Государственное учреждение образования

«Средняя школа №3 г. Смолевичи»

Урок математики в 4 «Б» классе

Тема: «Вычитание многозначных чисел»

                                                                                  Учитель начальных классов

                                                                                     Малиновская Юлия Сергеевна

Смолевичи, 2020

**Цель урока:** рассмотреть случаи вычитания многозначных чисел из чисел вида 10\*\*\*, 100\*\*\*.

**Задачи:**

*Обучающие*:

* Упражняться в сложении и вычитании числовых значений величин, способствовать закреплению умений решать задачи, повторить с учащимися алгоритм устного и письменного приема вычитания многозначных чисел

*Развивающие*:

* развивать грамотную математическую речь, внимание, наблюдательность;

*Воспитывающие*:

* воспитывать трудолюбие;
* бережное отношение к природе;
* поддерживать интерес к математике.

**Технологии:** игровые.

**Формы обучения:**индивидуальные, групповые.

**Тип урока:**урок овладения учащимися новыми знаниями.

**Оборудование для учащихся:**учебник, тетрадь.

**Оборудование для учителя:**учебное пособие «Математика 4 класс» авторы: Т.М. Чеботаревская, В.В. Николаева,наглядность на доске, опорные схемы, карточки для индивидуальной работы.

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок, начинается урок.

- Ребята, скажите, какое сейчас время года.

- Что нужно делать, чтобы быть здоровыми, сильными, ловкими?

- Зимние забавы – это превосходный способ поддержания здоровья. На нашем уроке мы также будем играть в зимние забавы, только они будут математическими. Благодаря им мы проверим вашу силу, ловкость и знания.

**2. Проверка домашнего задания**

Задания 8, 9, стр. 113

- Обменяйтесь тетрадями и выполните взаимопроверку.

**3. Устный счет**

**Игра «Снеговик» (работа в группах):***Приложение 1*

Каждой группе раздается задание, записанное на бумажных кругах разного диаметра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-я группа:Сравните числа:303 и 330510 и 501909 и 900 | 2-я группа:1. 800+1600+400
2. 1600 – 400
3. 1600 : 800
 | 3-я группа:346-103=346-14=346- 232= |

Отчет работы групп: составление из кругов снеговика на доске.

- Чего не хватает нашему снеговику? (Носа, ведра, метлы)

- Чтобы получить эти предметы, решим задачи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-я группа: носЗа один прыжок кенгуру перемещается на 12 м. На сколько метров переместится кенгуру за 3 прыжка? | 2-я группа: ведроВ мешке 60 кг картофеля. На сколько недель семье хватит мешка картофеля, если каждую неделю расходовать 10 кг? | 3-я группа: метлаТоварный поезд прошёл 160 км со скоростью 40 км/ч. За какое время поезд прошёл этот путь? |

1. **Сообщение темы и цели урока**

- Мороз нарисовал загадочный узор на доске. Определите по нему, чему будем учиться на уроке.

*Приложение 2*

1. **Работа над новой темой**

Объясняется вычитание чисел 5028 и 1654.

1. Вычитаю единицы: 8 ед. - 4 ед. = 4 ед. Пишу под единицами.

2. Вычитаю десятки: 2 дес. - 5 дес. — нельзя вычесть. Нужно взять одну единицу следующего разряда — сотню. Однако в разряде сотен нет единиц. Возьмем одну единицу в разряде тысяч — это 10 сотен. Одну из этих сотен переносим в разряд десятков — это 10 десятков: 10 дес. + 2 дес. = 12 дес. Выполняю вычитание: 12 дес. - 5 дес. = 7 дес. Пишу под десятками.

3. Вычитаю сотни. В разряде сотен — 9 единиц: 9 с. - 6 с. = 3 с. Пишу под сотнями.

4. Вычитаю тысячи. В разряде тысяч — 4 единицы: 4 тыс. — 1 тыс. = 3 тыс. Пишу под тысячами.

5. Читаю ответ: 3374.

**Учебник, стр. 114 (рамка)**

*Приложение 3*

Здание 1, стр 114 (примеры решаются на доске с комментированием)

1. **Физкультминутка**

- А сейчас мы немного разомнемся (муз. Э. Хиля – «Зима»)

**Я Мороза не боюсь,
Я с ним крепко подружусь,
Подойдет ко мне мороз,
Тронет руки, тронет нос.
Значит надо не зевать,
А всем дружно танцевать.**

1. **Закрепление изученного материала**
2. Математические действия с величинами

Задание 4, стр 115 (коллективно с комментированием)

1. Отработка вычислительных навыков

Задание 3, стр 114

1. Решение задач

Задание 5 (устно), 6, 8 стр. 115

1. **Подведение итогов урока. Рефлексия.**

Начался снегопад. Оцените свою работу на уроке, нарисовав на доске снежинку (Большую снежинку – если довольны своей работой на уроке, маленькую снежинку – не довольны).

1. **Домашнее задание**

Задания 9, 10 стр 115

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| 346-103=346-14=346- 232= |

|  |
| --- |
| 1.  800+1600+4002.  1600 – 4003.  1600 : 800 |



|  |
| --- |
| Сравните числа:303 и 330510 и 501909 и 900 |



|  |
| --- |
| В мешке 60 кг картофеля. На сколько недель семье хватит мешка картофеля, если каждую неделю расходовать 10 кг? |