Государственное учреждение образования

«Средняя школа №3 г. Смолевичи»

Урок математики в 4 «А» классе

Тема: «Единицы измерения площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр. Соотношение между ними».

                                                                                Подготовил:

                                                                                  учитель начальных классов

                                                                                     Гнедая Лариса Геннадьевна

**Смолевичи , 2021**

**Тема урока:** Единицы измерения площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр. Соотношение между ними.

**Тип урока**: усвоение новых знаний.

**Цель урока:**

 установление   соотношения между единицами измерения площади: квадратным дециметром и квадратным сантиметром.

**Задачи:**

 создать условия для умения применить новые знания при выполнении заданий;

повторить единицы измерения площади, выявить соотношение 1дм²=100см², закрепить умение переводить единицы измерения площади из крупных в мелкие и наоборот;

создать условия для развития коммуникативных навыков, умения работать в парах;

способствовать развитию математического мышления, логики, математической речи.

**Ход урока.**

**1.Организационно-мотивационный этап.**

Для продуктивной работы на уроке давайте мы с вами составим формулу успеха. Выберите слова, которые нам понадобятся для успешной работы на уроке.

Старание, лень, разговоры, внимание, сообразительность

**2.Постановка цели и задачи урока.**

Работа в группах.

         Задание для групп на карточках. Дети самостоятельно читают задание.

         Даны единицы измерения:  м, кг, см², км, т, ц, см,  м², мм, г, мм², мг, дм

1.Назовите одним словом.

2.Распределите на группы.

3.Назовите каждую группу.

После выполнения задания в группах проверка на доске.

1.Единицы измерения.

2.      м                              кг                                см²

        км                              т                                  м²

       см                               ц                                 мм²

       мм                              г

       дм

3.единицы                     единицы                    единицы

 длины                        массы                        площади

Вопрос: Какой единицы измерения не хватает?

Ответ: дм²

Вопрос: Что такое дм²?

Ответ: Это квадрат со стороной 1 дм

Учитель предлагает учащимся  начертить на листочке в клетку квадрат со стороной 1 дм и проверить правильность выполнения задания друг у друга.

 Вопрос:  Какая единица площади меньше дм²?

 Ответ: см²

 Учащимся даётся задание начертить 1см² внутри вашего квадрата и выяснить, сколько таких квадратов поместится в квадратном дециметре?

Учащиеся выясняют, что поместится много квадратов; 100 см²

Учитель предлагает сформулировать тему и цель урока.

**Тема урока:** Единицы измерения площади:  квадратный дециметр, квадратный сантиметр. Соотношение между ними.

**3.Изучение нового материала.**

**Работа в группах**

         **Задание:**  Найдите сколько квадратных сантиметров в 1 квадратном дециметре разными способами.

          **Проверка:**

**1 группа:**

 Мы разбили квадратный дециметр на квадратные сантиметры и пересчитали. У нас получилось 100 квадратных дециметров.

         **2группа:**

         Мы тоже разбили на квадратики, посчитали сколько квадратиков в строке и умножили на количество строк, получилось 100 квадратных сантиметров.

          **3группа:**

А мы нашли площадь квадрата. Мы знаем,  что 1 дм=10 см. Умножили длину на ширину и получили 100 см²

         **Вывод:** тремя различными способами у нас получилось одно и тоже 1 дм²=100 см²  (табличка вывешивается на доске)

Вопрос: Достигли мы цели?

 Ответ: Мы только узнали, что в 1 дм²=100 см² . А нам ещё нужно научиться  применять знания при выполнении заданий.

**4.Физминутка.**

**5. Первичное закрепление материала.**

**Задание**: Применяя новое знание,  выполните задание:

            Соедини линиями равные друг другу   именованные числа

       1 дм²                     8 дм²

       10 дм²                   2900 см²

       29 дм²                   100 см²

         800 см²                    5 дм²                             Самооценка:           \_\_\_\_\_\_

         500 см²                    1000 см²                    Оценка товарища:   \_\_\_\_\_

**Работа по учебнику.**

Задание №1 стр.72

Задание №2 стр.72

Задание №9 стр.72

**6.Самостоятельная работа**

1.Заполни пропуски.

14 дм² = … см²                              5000 см² = …. дм²

29 дм² 8 см²= …см²                      6870 см² = …дм² …. см²

4 дм² =  … см²                               200 см² =  …  дм²

18 дм² =  …см²                              6000 см² = … дм²

2. Вычислить площадь прямоугольника, длина которого3 дм² , а ширина в 4 раза больше. Перевести значение площади в квадратные сантиметры.

 Взаимопроверка.

**7.Рефлексия**.

Какую цель вы ставили перед собой в начале урока. Кто считает, что выполнил эту задачу?

Закончите  предложение.

Сегодня я узнал(а) …

Было интересно …

Было трудно…

Я приобрел(а) …

Меня удивило …

Мне понравилось  …

Мне хотелось…

**8.Выставление отметок.**

**9.Домашнее задание**: стр.73 №11,12