УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Средняя школа №3 г.Смолевичи»

 Т.В.Жукова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

 **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**для родителей учащихся I-IVклассов

**IIступень – «Мой ребенок – подросток»** для родителей учащихся V-IX классов

**IIIступень – «Мой ребенок – старшеклассник»** для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Форма** **проведения** | **Ответственные** |
| ***сентябрь*** |
| 1 | *1-е классы* | *Тема. Адаптация учащихся в 1-м классе.*Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | практикум | Педагог-психолог |
| 2 | *3-е классы* | *Тема. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям  | беседа | Классный руководитель |
| 3 | *4-е классы* | *Тема. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.*Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | лекция | Педагог-психолог |
| 4 | *5-е классы* | *Тема Адаптация ребенка в новом коллективе.*Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | семинар-практикум | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 5 | *6-е классы* | *Тема Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.*Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи Ценности семьи как основа воспитания ребенка | лекция | Педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель |
|  | *7-е классы* | *Тема. Психологические и физиологические особенности семиклассников.* Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | беседа | Педагог-психолог |
|  | *9-е классы* | *Тема. Портрет современного подростка.*Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе  | лекция | Классный руководитель |
|  | *10-е классы* | *Тема. Здоровье - это жизнь.*Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | беседа | Педагог социальный  |
| ***октябрь*** |
| 1 | *2-е классы* | *Тема. Как родители могут помочь ребенку учиться*. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | семинар-практикум | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 2 | *8-е классы* | *Тема. Жизненные цели подростков.*Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | вебинар | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 3 | *11-е классы* | *Тема. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?*Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | семинар-практикум | Классный руководитель |
| ***ноябрь*** |
| 1 2 | *1-е классы* | *Тема Режим дня школьника*. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | беседа | Классный руководитель |
| 2 | *5-е классы* | *Тема . Ребенок среди сверстников*Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | круглый стол | Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 3 | *7-е классы* | *Тема. Профилактика правонарушений подростков.* Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | консультация | Педагог социальный |
| 4 | *9-е классы* | *Тема. Агрессия, её причины и последствия.* Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | семинар-практикум | Педагог-психолог,педагог социальный |
| 5 | *10-е классы* | *Тема. Первая любовь в жизни вашего ребенка.*Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | круглый стол | Педагог-психолог, классный руководитель |
| ***декабрь*** |
| 1 | *2-е классы* | *Тема. Главные правила здорового образа жизни.*Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | семинар-практикум | Классный руководитель |
| 2 2 | *3-е классы* | *Тема: Психологические и физиологические особенности третьеклассников.* Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности **межличностного общения.** **Самооценка младших школьников** | лекция | Педагог-психолог |
| 3 | *4-е классы* | *Тема. Как научить своего ребенка жить в мире людей.*Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | дискуссия | Педагог социальный |
| 4 | *6-е классы* | *Тема. Профилактика проблемного поведения подростков.* Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддитивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | психологический тренинг | Педагог-психолог, классный руководительЗДВР |
| 5 | *8-е**классы* | *Тема. Как уберечь подростка от насилия.*Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения«жертвы») | круглый стол | Педагог-психолог,педагог социальный |
| 6 | *11-е классы* | *Тема. Как уберечь ребенка от зависимостей?*Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей |  беседа | Педагог-психолог, педагог социальныйЗДВР |
|  ***Январь*** |
| 1 | *1-е классы* | *Тема Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.*Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | круглый стол | Классный руководитель |
| 2 | *3-е классы* | *Тема Здоровая семья – здоровый ребенок.*Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | беседа | Педагог социальный |
|  ***Февраль*** |
| 1 1 | *2-е классы* | *Тема .Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.*Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. **Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка** | лекция | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 2 | *4-е классы* | *Тема Ребенок и компьютер.*Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | дискуссия | Педагог-психолог, классный руководитель,ЗДВР |
| 3 | *5-е классы* | *Тема. Ваш ребенок вырос.*Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | лекция | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 4 | *7-е классы* | *Тема. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста*Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | психологический тренинг | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 5 | *9-е классы* | *Тема . Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.*Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | лекция | Педагог-психолог, классный руководитель,педагог социальный |
| 6 | *10-е классы* | *Тема. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.* Репродуктивное здоровье юношей и девушек. **Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.** Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | круглый стол | Педагог-психолог,педагог социальныйклассный руководитель |
|  ***март*** |
| 1 | *6-е классы* | *Тема . Безопасность подростков в сети Интернет.*Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет- рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | дискуссия | Педагог-психолог, классный руководительЗДВР |
| 2 | *8-е классы* | *Тема . Осторожно: суицид.*Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения | семинар-практикум | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 3 | *11-е классы* | *Тема Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.*Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | круглый стол | Педагог социальный, классный руководитель |
| ***апрель*** |
| 1 | *1-е классы* | *Тема. Положительные эмоции в жизни школьника.*Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | психологический тренинг | Педагог-психолог |
| 2 | *3-е классы* | *Тема Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.*Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | психологический тренинг | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 3 | *7-е классы* | *Тема. К****ак повысить учебную мотивацию подростков.*****Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать.****Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением Мотивация на успех** |  семинар-практикум | Классный руководитель,педагог-психолог |
| 4 | *9-е классы* | *Тема Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?*Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | семинар-практикум | Педагог-психолог, социальный педагог,классный руководительЗДВР |
| 5 | *10-е классы* | *Тема. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?*Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | круглый стол | Классный руководитель,педагог-психолог |
| ***май*** |
| 1 | *2-е классы* | *Тема Трудовое воспитание детей в семье.*Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | дискуссия | Классный руководитель |
| 2 | *4-е классы* | *Тема Книги в жизни школьника*Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире  | беседа | Классный руководитель |
| 3 | *5-е классы* | *Тема Меры наказания и поощрения в современной семье.*Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | круглый стол | Классный руководитель,педагог социальный |
| 4 | *6-е классы* | *Тема 4 Организация летнего отдыха подростков.*Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | дискуссия | Педагог социальный,ЗДВР |
| 5 | *8-е классы* | *Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.*Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | психологический тренинг | Педагог-психолог, социальный педагог,классный руководитель |
| 6 | *11-е классы* | *Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?*Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | семинар-практикум | Классный руководитель,педагог-психолог,ЗДВР |

**ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**

для родителей учащихся X-IX классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 10 | Психофизиологические особенности десятиклассниковСамовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитанияЛичное ли это дело – личное счастье?Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассниковВоспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассниковКем быть и каким быть?Организация досуга старшеклассниковОсобенности здоровья и физического развития старшеклассникаРежим учебного и физического труда, личная гигиена | Классный руководитель,педагог социальный,педагог-психолог |
| 11 | Трудности личностного роста и их влияние на обучениеНаучная организация учебного труда старшеклассниковРоль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассниковЗакон и ответственность несовершеннолетнихФормирование здорового образа жизниФизическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службеСамореализация личности | Педагог-психолог,классный руководитель,педагог социальный |

 **ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 1 | Психологические особенности младших школьниковРазвитие памяти и внимания младших школьниковМотивы учения младших школьниковОтношения в семье как основа взаимопониманияПоощрение и наказание детей в семье | Педагог-психолог, классный руководитель,педагог социальный  |
| 2 | Воспитание вежливостиПрофилактика жестокого обращения с детьмиКак на самом деле любить своих детей?Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношенияхРоль отца в воспитании ребенкаРоль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенкаСемейные традиции ценности в воспитании детейУчение с увлечением | Классный руководитель, педагог-психолог,педагог социальный  |
| 3 | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждениеКак выявить и развить способности детей?Игра и труд в жизни детей младшего школьного возрастаИдеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителейКак помочь ребенку стать внимательнее?Как привить ребенку любовь к чтению?Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? | Педагог-психолог, классный руководитель,педагог социальный |
| 4 | Агрессивное поведение: как помочь ребенку? Как помочь ребенку правильно распределить свое время?Неуспешный ученик: причины и способы решения проблемВлияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнкаИнтеллектуальное развитие ребенка Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей Организация свободного времени детей в период летних каникул | Педагог-психолог,педагог социальный,классный руководитель, |

**ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 5 | Мой ребенок становится подросткомПсихологические особенности младших подростковРебенок в коллективе сверстниковМежличностное общение подростков Отношения в семьеКомпьютерные игры: польза или вред?Вопросы дисциплиныОтветственность родителей за воспитание детей | Педагог-психолог,педагог социальный,классный руководитель |
| 6 | Роль отца и матери в воспитании ребенкаКак научить учиться с удовольствием?Школьные конфликтыТрудности переходного возрастаКак предупредить употребление подростками психоактивных веществ?Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?Трудовое воспитание в семье | Педагог-психолог,педагог социальный,классный руководитель  |
| 7 | Ваш любимый неидеальный ребенокПодростковый возраст: проблемы полового созреванияТрудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов Любовь и дружба в подростковом возрастеКак помочь ребенку стать взрослым?Подростки в социальных сетях: безопасное поведениеОсобенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье Предотвращение отчужденности между родителями и детьмиКак услышать ребенка, пока он не стал «трудным»? | Педагог-психолог,педагог социальный,классный руководитель |
| 8 | Как научиться понимать и принимать подростка?О родительском авторитетеКонфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?Подросток в социальных сетях: что делать?Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?Домашняя работа: удовольствие или наказание?Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитанияКак сохранить репродуктивное здоровье подростка? | Педагог-психолог,педагог социальный,классный руководитель |
| 9 | Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведенияКак помочь подростку в выборе профессии?Как научить детей распоряжаться деньгами? Свободное время и его значение в формировании личности подросткаИнтернет-зависимость: пути преодоленияОрганизация свободного времени детей в период летних каникулОтветственное родительство – залог благополучия семьи | Классный руководитель,педагог социальный,педагог-психолог |