Государственное учреждение образования

«Средняя школа №3 г. Смолевичи»

**Занятие по теме «В гостях у сказки»**

Воспитатель ГПД

Каюмова Екатерина Анатольевна

Смолевичи, 2022

**Цель:** вспомнить вместе с ребятами любимые сказки, развивать желание больше читать и пополнять свои знания о сказках.

**Задачи:**

* Образовательные:

Закрепить знания детей о любимых сказочных героях и сказочных книгах.

* Развивающие:

Развивать мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь.

Использовать полученные знания в речевом общении.

* Воспитательные:

Воспитывать любовь детей к художественной литературе разных жанров, вызвать интерес, любознательность и удовольствие от игры-занятия.

Формировать умение самостоятельно работать на занятии.

**Методы обучения:**словесные, наглядные

**Форма работы: коллективная, групповая**

**Технологии:**педагогическое сотрудничество, здоровьесберегающая, игровая, ИКТ

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация к уроку

**Ход занятия**

- Ребята, тема нашего необычного занятия звучит так: *«В гостях у сказки»*. (**Слайд № 1)** Сегодня мы вспомним свои любимые сказки. Возможно, кто-то из вас узнает на этом занятии что-то новое, а кто-то после нашей игры захочет прочитать новые сказки.

Для того чтобы узнать, кто из вас больше и внимательнее читает сказки, у нас есть три команды, которые будут соревноваться между собой.

**1. Представление команд.**

- Первая команда будет называться ***«Колобок»***, вторая – ***«Теремок»***, а третья – ***«Репка»***.

**Слайд № 2.**

- Командам поочередно будут задаваться вопросы, на которые они должны быстро давать ответ. Вопросы слушайте внимательно.

За каждый правильный ответ – 1 очко.

**2. Разминка.**

 Кто пел: «*Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел»* (Колобок) **Слайд № 1**

Эта сказка о девочке , которая нескромно повела себя в чужом доме **Слайд №2**

Как звали девочку, которая по просьбе матери понесла для бабушки пирожки? **Слайд №** 3

Как звали девочку, которая не слушала медведя? **Слайд №4**

Как звали доктора, который лечил животных? **Слайд № 5**

 **3. « Узнай по описанию »**

- Молодцы! В следующем конкурсе участники должны угадать название сказки**(Слайд № 8)**

В какой сказке волк говорил: - Вы, детушки! Вы, козлятушки! Отворитеся, Отопритеся, Ваша мать пришла , молочка принесла(Волк и семеро козлят)

В какой сказке курочка снесла не простое яичко, а золотое? (Курочка Ряба)

В какой сказке братец Иванушка превратился в медведя? (Морозко)

В какой сказке посадил дед овощ? ( Репка )

В какой сказке лисица отобрала дом у зайки? ( Зайкина избушка)

**4. «Сказки-перевертыши» Слайд № 13-16**

**5. Физкультминутка**

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Собрались все дети в круг:

Ты мой друг и я твой дуг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

1. **Загадки.**

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит.
Это доктор…(Айболит)

Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
Скорей подскажите имя ее.
(Красная Шапочка)

Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше.
(Карлсон)

Вместе с Карлсоном прыгал с крыш
Шалунишка наш… (Малыш)

Она красива и мила,
А имя ее от слова «зола». (Золушка)

Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка чуть больше ноготка.
(Дюймовочка)

Он – кот – звезда экрана.
Практичен, мудр и деловит.
Сельскохозяйственными планами
На всю Россию знаменит.
(Матроскин)

Была у злодея до пят борода.
В театре всех кукол он мучил всегда!
«Подайте мне плетку!», – гремел его бас.
Скажите скорее, кто он? (Барабас)

В лесу жил в избушке смешной толстячок,
С ним был неразлучен сосед-Пятачок.
Читал он вопилки приятелю вслух.
Скажите, кто он? (Винни-Пух)

- Если вы правильно ответите на вопросы, то у вас получится ключевое слово.

1. Кличка сказочного коня.
2. Его пытались съесть пятеро, а удалось шестому.
3. Сестра Иванушки.
4. Пресмыкающиеся с тремя головами.
5. Смерть этого героя в яйце.
6. Мужское имя в сказках.

- Молодцы, это слово «сказки»!

**7. Итог.**

- Наше занятие подошло к концу, и сегодня мы побывали в удивительном мире сказок. Желаю вам, чтоб эти добрые сказочные герои всегда жили в книжках на ваших полках дома.

(Подсчет очков, награждение).

- На прощание хочу прочитать вам небольшое стихотворение:

*Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?
Что бы делал ученик,
Если не было бы книг,
Если б все исчезло разом,
Что писалось для детей:
От волшебных добрых сказок
До веселых повестей…
Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Потянул за книжкой руку,
А ее на полке нет!
Нет, нельзя себе представить,
Чтоб такой момент возник,
И тебя могли оставить
Все герои детских книг.*
(Михалков С.В.)

- Молодцы!