|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Директор государственного учреждения образования «Скороднянская средняя школа Ельского района»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Левковский | |

**Паспорт**

учебно-опытного участка

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-опытный участок (УОУ) |  |
| Дата создания УОУ (число, месяц, год) | 2019 г |
| Район | Ельский |
| Образовательное учреждение | Государственное учреждение образования «Скороднянская средняя школа Ельского района» |
| Размер участка | 0,01 га |
| Количество учащихся в школе | 66 чел. |
| в том числе членов УОУ | 44 чел. |
| Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. - полностью) | Левковский Николай Васильевич |
| Руководитель УОУ   (Ф.И.О., должность) | Морозенко Елена Дмитриевна учитель биологии |
| Отрасль основной производственной деятельности учебно-опытного участка | Овощи |
| Методическое обеспечение исследовательской работы  на  УОУ | Морозенко Елена Дмитриевна учитель биологии |

**Нормативно-правовая основа УОУ**

-Кодекс Республики Беларусь об образовании

-  Устав школы;

- Положение об учебно-опытном участке.

**Назначение учебно-опытного участка.**

Функционирование учебно-опытного участка школы позволяет решать комплекс образовательных задач:

**Учебные:**

- совершенствование знаний учащихся по естествознанию, биологии, экологии, технологии (биологические особенности различных растений, представления о главных сельскохозяйственных растениях, их разновидностях и сортах);

- ознакомление учащихся с главными сельскохозяйственными и физиологическими процессами, основными биологическими и экологическими понятиями;

- обеспечение тесной связи основ биологических наук с трудом, заготовка дидактического материала для применения на уроках.

- знакомство учащихся с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений

**Воспитательные:**

**-**формирование у школьников ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению, формирование у учащихся экологической культуры – уважение к законам природы, умение соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность;

- содействовать формированию эстетического вкуса;

- развитие интереса учащихся к профессиям, связанным с природой, сельским хозяйством, биологией и экологией, способствующих профессиональному самоопределению.

**Развивающие:**

**-**формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству школьной территории;

-приобщение учащихся к самостоятельному поиску, выработка пунктуальности, совершенствование практических и организаторских навыков;

-выработка умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие учащимся навыков выращивания и ухода за растениями.

**Экологическое  состояние**

УОУ расположен на окраине агрогородка, рядом с дорогой с  асфальтовым  покрытием  с умереным транспортным потоком.  УОО   находятся к югу от здания школы в 5 метрах от дороги, ограждено от дороги рядом деревьев, что не исключает загрязнение культуры от попадания тяжелых металлов и пыли, однако роза ветров западняя.

**Почвенно-климатические условия**

Территория  агрогородка относится ко  второй почвенно-климатической зоне,  с умеренно жарким летом, расположена в зоне слабого  увлажнения, на первую половину вегетационного периода приходится около 200-210 мм осадков, что положительно сказывается на росте и развитии сельскохозяйственных культур, хотя иногда требутся интенсивный полив.

В первую декаду июня и последнюю декаду августа возможны заморозки. Амплитуда температур за период активной вегетации от 5 до 35 градусов. Безморозный период 125 дней.

В целом природные условия благоприятны для выращивания всех культур, районированных в этой зоне.

**Материальная  база  пришкольного учебно-опытного  участка**

**Перечень сельскохозяйственного инвентаря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во, шт. |
| 1 | Лопаты | 5 |
| 2 | Грабли | 5 |
| 3 | Вилы | 1 |
| 4 | Носилки | 2 |
| 5 | Секатор | 1 |
| 6 | Шланг | 2 (30 м) |
| 7 | Мотыги | 1 |
| 8 | Ведра | 10 |
| 9 | Лейки | 5 |
| 10 | Рыхлители | 2 |
| 11 | Садовые ножницы | 1 |
| 12 | Вилки | 5 |
| 13 | Пила | 1 |
| 14 | Посадочные ящики | 20 |
|  |  |  |

***Сельскохозяйственный инвентарь*** хранится в подсобном дощатом помещении на территории учреждения образования. Для каждого вида инвентаря имеется собственное место – полки, ящики, ниши. За порядок в помещении отвечает рабочий по комплексному ремонтк зданий и сооружений.

***Органические удобрения***(перегной, компост, опилки (мульча) хранятся в специально отведенном огороженном месте на краю школьной территории.

Для хранения выращенной продукции имеется ***овощехранилище***.

***Водоснабжение*** водопроводное.

Имеется металлическая емкость 200 л. для запаса воды.

Участок не огорожен.

**2. Год организации учебно-опытного участка – 2019**

3. Размеры пришкольной территории и школьного учебно-опытного участка:

Площадь пришкольной территории – 1900 кв. м

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗЕЛЕНЫХ НАСАЖДЕНИЙ:

степень озеленения участка высокая, отсутствует затеняющий эффект, вдоль дороги имеется защитная полоса

**Овощной отдел**

На школьном учебно-опытном участке для отдела овощных культур выделяется большая площадь участка, так как на нем организуется основная часть опытнической работы. В этом отделе обучающиеся знакомятся с различными сортами  овощных культур, закрепляют знания теоретических основ по морфологии и биологическим особенностям отдельных видов овощных культур, осваивают технологию их выращивания.

Необходимым условием для правильного проведения всех агротехнических приемов и опытной работы является выращивание всех культур в системе севооборота.

**Допустимые и недопустимые предшественники овощных культур**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Культуры*** | ***Лучшие***  ***предшественники*** | ***Минимальный срок возврата на старое  место,  лет*** | ***Недопустимые предшественники*** |
| морковь | Лук, огурцы, , свекла, картофель, томаты | 4-5 | Репа, редька,  редис |
| Картофель | Морковь, свекла, лук |  | Томаты |
| Лук | Морковь, огурцы, укроп, салат, капуста | 3-4 | Томаты |
| Морковь,  петрушка | Картофель, томаты, огурцы, горох, капуста | 2-3 |  |
|  |  |  |  |
| Свекла | Картофель, огурцы, лук | 2-3 |  |

**Цветочно-декоративный отдел**

     Цветочно-декоративный отдел служит для эстетического воспитания обучающихся и, в то же время, является очень удобным объектом для организации учебно-практических работ по сельскохозяйственному труду. Изучая цветочно-декоративные растения, обучающиеся знакомятся с различными цветочно-декоративными растениями,  их морфологическими и биологическими особенностями, закрепляют знания по систематике, осваивают  приемы озеленения территории,  приобретают навыки по закладке цветников непрерывного цветения, оформлению клумб, правильно подбирать растения по цветовой гамме и другим особенностям.

       Цветочно-декоративный отдел включает в себя цветники, расположенные  перед зданием школы, возле мемориалов ВОВ, на переднем плане учебно-опытного участка, вдоль центральной дорожки и в разных отелах УОУ. Отдел  представляет из себя коллекцию травянистых, однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений и кустарников:

А – астра, агератум

Б – бархатцы

В – василек, вологодские кружева

Г – гвоздика турецкая, георгины, гладиолусы

З – золотой шар

И – ирис

К – колокольчик синий

Л – ленок декоративный, лилии

М – мальва

Н – настурция, ноготки

П – петуния гибридная, портулак, петушиный гребень

Р – ромашка крупно цветковая, роза декоративная

С – сальвия,

Х – хризантемы

Ц –  циния

**Основные работы на пришкольном участке.**

     Основными работами учащихся школы на пришкольном участке являются:  выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программами трудового обучения, природоведения, биологии, кружковых занятий. Здесь организуются общественно полезный труд, трудовая практика школьников и природоохранная работа.

     На пришкольном  участке сами учащиеся проводят все сезонные работы: подготовку почвы, посев, посадку рассады, уход за растениями в течение года, уборку и сбор семян. На пришкольном  участке заготавливают живой и гербарный раздаточный материал для уроков биологии.

     Важная задача работы учащихся – ознакомление в теории и на практике наиболее общими основами выращивания растений.

**Процесс возделывания сельскохозяйственных растений включает:**

 -  обработку почвы для создания необходимых физических свойств, определяющих лучшие условия жизни растений, развития корневой системы, получения высокого урожая;

-  улучшение химических свойств почвы, условия питания растений путем применения органических, минеральных удобрении;

-   подбор лучшего сорта конкретной культуры, отвечающего местным условиям;

-   воздействие на растение, обеспечивающее лучшие жизни (влага, воздух, питательные вещества);

-   рациональная уборка данной культуры с учетом назначения урожая и условий его последующего использования;

-   получение семян отличного качества, сущность массовой селекции.

     В процессе ухода на  пришкольном участком учащиеся наблюдают за растениями на отдельных делянках – вариантах опыта, оформляют гербарии и ведут дневники.

**Технологическая карта выращивания сельскохозяйственных культур**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы агротехнологии | Правила выполнения и требования к качеству | Сроки  проведения |
| 1.Подготовка семян к посеву  1.1. Отбор полновесных семян  1.2.Обеззараживание  семян  1.3. Проращивание семян | Отметить год сбора семян.  Опустить семена в 3-5% р-р поваренной соли, перемешать, через 3-5 мин. Извлечь осевшие на дно семена и просушить их.  Замочить семена в 1%р-ре марганцовокислого калия, выдержать 20 мин. и тщательно промыть водой  На влажной мешковине до наклевывания | Март  Перед проращиванием  За 1-2 дня посева |
| Подготовка почвы  Перекопка почвы и внесение удобрений  Подготовить гряды  Посев семян | Внести в грунт под перекопку перегной (привезти из фермы)  Размеры : 1.2х10м  Дата посева  Норма посева  Глубина заделки, см  Температура почвы  Оценка влажности почвы  Схема посева  Расстояние между рядами | Апрель-май  май |
| 3.Уход за растениями  3.1. Рыхление  3.2. Прополка и про-реживание всходов  3.3. Полив  3.4. Подкормка  3.5.Обработка против вредителей и болезней  3.6.Формирование растений (подвязка, прищипка) | Дата:  Дата:  До цветения поливать 2-4 раза в неделю. В период плодоношения – в соответствии состоянием растений  Растворить в 10 л воды: аммиачной селитры 10-20, суперфосфата 20-30, сернокислого калия 15-20. Расход 10л на 3 кв.м. | В солнечную погоду через 7-10дн. В пасмурную-12-15д. |

***Календарный план работ на учебно-опытном участке***

***на 2021 год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Вид деятельности** | **Ответственные** |
| **Зимние работы на учебно-опытном участке.** |  |  |
| Январь | Проверить наличие и исправность рабочего инвентаря.  Ремонт сельхоз инвентаря (тяпок, лопат, граблей).  Приобретение недостающего инвентаря (лейки, рыхлители, ведра, лопаты) | Зав.участком  Завхоз |
| Февраль | Составление плана работы на учебно-опытном участке.  Приобретение семян овощей и цветочных культур  Посадка   рассад. | Зав.участком с привлечением учителей МО начальные классы и естественнонаучных дисциплин.  Зав.участком  Зав.участком, учащиеся. |
| **Весенние  работы на учебно-опытном участке.** |  |  |
| Март | Подготовка земли, приготовление земляных смесей для высадки семян  Посев семян овощей по сортам в рассадные ящики. | Зав.участком, учащиеся. |
| Апрель | Посев семян цветов в рассадные ящики (астра, агератум, петуния). | Зав.участком, учащиеся |
| Май | Составление графика практики.  Обработка почвы: вспашка( культивация) земли на УОУ.  Вскапывание, разбивка грядок.  Посадка овощей на семена( капуста, свекла, морковь).  Посадка полевых культур.  Посадка моркови, фасоли, свёклы, картофеля.  Закладка опыта «Влияние способа посадки картофеля на его урожай»  Закладка опыта «Влияние площади питания на урожай моркови»  Вскапывание земли цветочно-декоративного отдела  Высадка семян  цветочно-декоративной  культуры в грунт.  Высадка клубней георгин в грунт | Зав.участком  Зав.участком  Зав.участком, учащиеся  Зав.участком, учащиеся.  Зав.участком, учащиеся  Зав.участком, учащиеся  Зав.участком, учащиеся, начальные классы |
| **Летние  работы на учебно-опытном участке.** |  |  |
| Июнь | Посев семян овощей. Посадка в грунт рассады.  Реализация излишков.  Закладка  опыта « Влияние минеральных удобрений на урожай огурцов».  Высадка  цветочной рассады  на клумбы.  Реализация излишков.  Прореживание, прополка и рыхление почвы на грядках.  Ведение фенологических наблюдений | Ответственный за практику, учащиеся  Ответственный за практику, учащиеся  Ответственный за практику, учащиеся  Ответственный за практику, учащиеся  Ответственный за практику, учащиеся |
| Июль | Полив, прополка сорняков, прореживание свеклы, моркови, рыхление почвы на грядках.  Обработка картофеля  Борьба с вредителями  Ведение фенологических наблюдений | Ответственный за практику, учащиеся |
| Август | Полив, прополка.  Уборка и учет урожая овощных культур | Ответственный за практику, учащиеся |
| **Осенние  работы на учебно-опытном участке.** |  |  |
| Сентябрь | Уборка и учет урожая овощных культур  (свеклы, моркови, картофеля)  Сушка и заготовка семян моркови, свеклы, лука, цветов.  Закладка на хранение овощей  Подведение итогов по опытам  Реализация излишков овощей | Зав.участком, учащиеся, начальные классы |
| Октябрь | Уборка урожая .  Уборка растительных остатков с грядок.  Внесение навоза.  Вспашка земли( если год не дождливый)  Подведение итогов работы  УОУ за год.  Праздник урожая. | Зав.участком, учащиеся.  Зав.участком  Кл. руководители |

***Агротехнический план работ по отделам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Отделы*** | ***Виды работ*** | ***Сроки*** | ***Класс*** |
| **Овощной отдел** | 1. Посев семян | февраль |  |
|  | 4 Предпосевная обработка и боронование почвы под посев семян овощей, разбивка грядок. | Апрель,май |  |
|  | Посев семян моркови и свеклы, фасоли | май |  |
|  | Закладка опыта «Влияние площади питания на урожай моркови» | май |  |
|  | Посев сортов свеклы | май |  |
|  | Посев семян фасоли, кабачков | июнь |  |
|  | Закладка  опыта « Влияние минеральных удобрений на урожай свеклы» | июнь |  |
|  | Высадка рассады | июнь |  |
|  | Мульчирование корнеплодов(свекла, морковь) | июнь |  |
|  | Подкормка рассады         1-я: 25 июня         3-я: 15 июля         2-я: 5 июля           4-я: 25 июля | Июнь-июль  Через 10 дней после посадки, при появлении 2-х новых листьев |  |
|  | Окучивание и рыхление | Июнь – июль  Между подкормками |  |
|  | Подкормка         1-я: через 10 дней         2-я: в период массового цветения | Июнь - июль |  |
|  | Пасынкование и подвязывание | Каждый месяц |  |
|  | Подкормка        1-я: при появлении настоящих листьев        2-я: через 15 дней | Июнь - июль |  |
|  | Рыхление, прополка, полив, борьба с сорняками и вредителями. | В течение вегетационного периода |  |
|  | Уборка урожая | август |  |
|  | Уборка урожая свеклы, моркови, | сентябрь |  |
|  | Уборка урожая | октябрь |  |
|  | Осенняя обработка почвы | Сентябрь – октябрь |  |
|  | Подведение итогов по опытам | Сентябрь |  |
| **Начальных классов** | Подготовка клумб. | май |  |
|  | Посев семян однолетних цветочно-декоративных культур в грунт | май |  |
|  | Высадка клубней георгин в грунт | май |  |
|  | Уход (полив, борьба с сорняками и вредителями, рыхление) | Май-сентябрь |  |
|  | Сушка и заготовка семян | Август -сентябрь |  |
|  | Очистка клумб от растительных остатков | Сентябрь |  |
| **Семенной отдел** | Предпосевная обработка и боронование почвы | май |  |
|  | Посадка моркови, свеклы, фасоли, лука на семена | май |  |
|  | Внесение подкормки:  1 подкормка  2 подкормка | Май  Июнь |  |
|  | Рыхление почвы  Борьба с сорняками и вредителями.  Полив. | В течение всего  вегетационного периода |  |
|  | Сбор семян | Август - сентябрь |  |
|  | Осенняя обработка почвы | Сентябрь |  |
| **Производственный отдел** | Обработка почвы: вспашка( культивация) земли. | Май |  |
|  | Посадка картофеля | Май |  |
|  | Закладка опыта «Влияние способа посадки картофеля на его урожай» | Май |  |
|  | Прополка картофеля | Июнь - июль |  |
|  | Окучивание картофеля | Июнь |  |
|  | Ведение наблюдений | В течении всего вегетационного периода |  |
|  | Обработка картофеля от вредителей        1-я: при массовом появлении вредителей        2-я: через 10-15 дней | Инь-июль |  |
|  | Уборка и учёт  урожая картофеля | Сентябрь |  |
|  | Подведение итогов опыта | Сентябрь |  |
|  | Осенняя обработка почвы | Сентябрь |  |
| **Отдел пряно-вкусовых растений** | Предпосевная обработка и боронование почвы | Май |  |
|  | Посев семян зелёных культур | Июнь |  |
|  | Прореживание | Июнь |  |
|  | Прополка, полив, рыхление | В течение вегетационного периода |  |
|  | Срезка и сушка зелёной культуры | Август |  |
|  | Осенняя обработка почвы |  |  |
| **Отдел полевых культур** | Предпосевная обработка почвы | Май |  |
|  | Посев семян полевых культур | Май |  |
|  | Внесение подкормки: 1 подкормка                                      2 подкормка | Май  Июнь |  |
|  | Полив, борьба с сорняками и вредителями | В течение лета |  |
|  | Сбор семян | Август-сентябрь |  |
| **Цветочно-декоративный отдел** | Подготовка земли, приготовление земляных смесей для высадки семян | Март |  |
|  | Посев семян однолетних культур в ящики | Апрель |  |
|  | Пикировка и уход за рассадой | Май |  |
|  | Предпосевная обработка почвы | Май |  |
|  | Уход за многолетними цветами, подкормка, рыхление, подсыпание | Май - июнь |  |
|  | Посев семян однолетних цветочно-декоративных культур в грунт | Май |  |
|  | Высадка луковиц гладиолусов и клубней георгин в грунт | Май |  |
|  | Высадка рассады цветочно-декоративных растений в грунт | Июнь |  |
|  | Уход (полив, прополка, прореживание, рыхление) | В течение вегетационного периода |  |
|  | Сбор семян растений | Август - сентябрь |  |
|  | Очистка клумб от растительных остатков | Сентябрь |  |
|  | Осенняя обработка почвы | Сентябрь – октябрь |  |