

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №3 г. Скідель»

ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ЧЛЕНОВ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



20016г



Автор-составитель: Ионис Людмила Мирославовна – педагог-организатор Государственного учреждения образования «Средняя школа №3 г. Скидель», председатель РС ОО «БРПО»

Материал рекомендован педагогам-организаторам, классным руководителям, лидерам детских организаций и объединений.

Предложенный материал содержит методические рекомендации по координации деятельности детских и молодежных организаций и объединений, практические материалы по воспитанию патриотизма и гражданственности, работе отрядов милосердия.

1. ВВЕДЕНИЕ

Деятельность современных общественных объединений служит убедительным доказательством того, что целенаправленное освоение подрастающим поколением нравственных ценностей является основой становления патриота и гражданина своего Отечества. Этот процесс объективно необходим как для самого ребенка, так и для общества. В процессе деятельности детских общественных объединений общество получает нравственно устойчивую личность, социально активного, законопослушного гражданина государства.

Пионерская организация – это великолепный механизм приобщения ребят к общественным ценностям, коллективному взаимодействию, где есть чувство локтя, поддержка друзей и необходимая помощь. В объединении как нигде, ребята чувствуют себя защищенными; меня здесь принимают, меня признают, в моем мнении нуждаются, - значит, я в этой жизни чего-то стою. Без этих ощущений и переживаний ребенок не может состояться как человек оптимистичный, умелый, способный жить в гармонии с людьми и с собой.

Правильно организованная работа в детских объединениях помогает им найти друзей, стать самостоятельнее, открыть свои таланты и способности, научиться чему-то новому.

Пионерское движение является уникальнейшей формой, отвечающей запросам детской души и потребностям общества. Это естественная для ребенка воспитывающая среда, посильное включение его в общественную жизнь и деятельность, это защита прав и интересов несовершеннолетних.

Нельзя забывать и о роли детского объединения в идеологическом воспитании детей и подростков. Это, прежде всего последовательная работа по доступному разъяснению правовых норм, первичных экономических представлений, нравственных убеждений и норм, иерархии ценностей, воли и решимости в направлении достижения поставленных целей. Ребятам помогают сориентироваться в потоке событий, выработать свою активную жизненную позицию, почувствовать собственную социальную значимость, осознанно участвовать в общественно-культурной жизни школы, города, республики.

Методическая служба государственного учреждения образования «Гродненский районный центр творчества детей и молодежи» является координирующим центром работы детских организаций и объединений. В течении года в Центре творчества работает детская ассоциация «ВКонтакте» которая позволяет решать как тактические воспитательные задачи (обучение лидерским качествам группы актива, разработка системы общественно значимых дел), так и стратегические проблемы гражданского, патриотического, нравственного воспитания с учетом особенностей объединения. Жизнь полностью подтверждает гипотезу Тоффлера. Любая нация достойна ровно такой жизни, каких лидеров она сумела воспитать. Поэтому мы стараемся учить самостоятельно определять проблемы, находить их пути решения и выполнять задуманное собственными силами в команде со сверстниками, используя проектную технологию.

2. АССОЦИАЦИЯ «ВКОНТАКТЕ»

Цель: активно и творчески улучшать окружающую жизнь, развивать в себе лучшие человеческие качества, учиться сотрудничеству и взаимопониманию.

Не можешь – сумей!
Не знаешь – узнай!
Не бойся тропы отвесной
Пробуй! Дерзай!
Сверкай!
Чтоб жизнь интересная
Стала песней.

Ассоциация «ВКонтакте» создана для координации работы пионерских дружин Гродненского района. В нее входят представители пионерского движения. Новые идеи ассоциации рождают интересные дела и акции, объединяющие, как пионеров, так и другие детские организации.

Цель: создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Задачи:

- организация работы творческих лабораторий по вопросам пионерского движения;
- взаимодействие и сотрудничество с республиканскими, областными и городскими общественными организациями;
- популяризация и рекламирование пионерских дружин.

Ассоциация «ВКонтакте» объединяет:

- пионеров;
- БРСМ;
- Гродненский районный совет ОО «БРПО» (детская палата);
- председателей советов дружины.

Образовательный процесс в ассоциации строится на научной и концептуальной основе, он программно, методически и кадрово обеспечен

1 ступень	«Познай себя»	6-7 кл.	<p>Познай себя – свои способности, возможности, характер, человеческие и деловые качества. Социально значимые качества личности. Что такое самовоспитание? Способы самовоспитания. Что такое ценности? О целеустремленности. Личные цели. Выбор целей. Личные и общественные идеалы. Нравственные ориентиры.</p>
2 ступень	«Я и моё объединение». Ступени личностного роста.	8-9 кл.	<p>Темы: Организованный ли ты человек? Как работать над собой? Организуй себя сам. Маршруты личностного роста. Азбука самостоятельности. Как управлять собой? Программа самовоспитания. Быть принятым и быть признанным. Этические диалоги. Представление о лидерстве и лидерских способностях. Дневник будущего лидера. Социальная и коммуникативная практика. Оценка своего личностного роста.</p>
3 ступень	Как вести за собой.	10-11 кл.	<p>Темы: Вести за собой. Что это значит? Составляющие организаторской работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организаторские знания, умения. - Семь шагов к успеху. - Организаторские способности. - Как организовать работу. - Правила хорошей работы. - Способы организации коллектива. - Коллектив и его лидер. - Коллектив и личность. Стили, методы руководства и организации. - Умение слушать, слышать и говорить. - Правила общего спора. - Постигание искусства диалога. - Правила дискуссии. - Техника речи. - Возможности взаимопонимания. - Как избежать конфликтов. - Как договорится с другими.

Обучение по программе дает ребятам знания, умения, опыт, необходимые для эффективного взаимодействия с другими ребятами, оказывает влияние на формирование жизненных интересов, идеалов и ценностных ориентиров, способствует личностному росту, самопознанию,

самоопределению и самореализации; помогает подросткам осознать себя как личность, расширить сферу своего общения и социального творчества, освободится от комплексов, создает ситуации успеха и душевного комфорта, дает возможность адаптироваться в социальной среде, найти дорогу в жизни.

Для детей важно знать, что ценности их организации, объединения их дела нужны взрослым, стране.

Стало хорошей традицией проводить круглые столы с участниками представителей пионерского движения Гродненского района по теме «Пионерское движение в условиях современного демократического общества». Цель этого мероприятия: формирование адекватных представлений о детском и молодежном движении в Республике Беларусь.

При ассоциации «ВКонтакте» работает школа «Лидер». Это творческое объединение подростков работающих над совершенствованием своих личных индивидуально-психологических особенностей, желающих объединить свои усилия для решения проблем, стоящих перед детьми и подростками.

Школа «Лидер»:

- Знаменные группы;
- Председатели советов дружин;
- РС ОО «БРПО».
- «Школа пионерских наук»

Для пионерского актива была проведена историко-краеведческая «Большая пионерская игра». Главная цель этой игры – воспитание детей и подростков в духе патриотизма, привлечение к глубокому изучению национальной культуры, исторического прошлого нашего народа.

3. РАБОТА С ОКТЯБРЯТАМИ

Педагог-организатор руководит пионерской дружиной школы и организует работу пионеров с октябрятами с первого по четвертый класс. Октябрята – будущие пионеры и работа педагога-организатора с октябрятами направлена на включение их в школьную жизнь и подготовку к вступлению в пионеры.

Задолго до приема в октябрята в школе рекомендуется вывесить объявление следующего содержания:

«Маленький друг!

Приглашаем тебя в наше детское объединение октябрята. Здесь ты найдешь много новых друзей и вместе с ними сможешь отправиться в захватывающее путешествие. Оно поможет тебе превратиться в умного, доброго, ловкого, сильного человека, узнать много интересного из культуры и истории своего края.

Игра и песня, сюрприз и тайны, мечта и фантазия – все это поможет нам жить интересно.

Мы ждем тебя».

Самым знаменательным событием в жизни первоклассника должен стать «Праздник октябратской звездочки». С октябратской звездочкой связана история образования октябратских групп.

Двадцатые годы прошлого столетия – в стране огромное количество беспризорных детей, массовая преступность, смертность. С этим надо было срочно бороться. Возникла необходимость занятости детей. 6-7 летние дети пытались подражать пионерам, создавали свои отряды, маршировали, собирались у костра. По стране стали возникать «майчата», «волчата», «воробьи», «зернышки» и т.д.

В 1924 году вопрос об организации детей младшего возраста поднимается очень остро. В июле эта проблема обсуждалась на VI Всесоюзном слете РЛКСМ.

4 августа 1924 года было принято решение о создании октябратских групп и издано Положение, где впервые сформулированы законы, обычаи, девиз и дано описание атрибутов октябрат.

Задачи педагога-организатора, вожатых, учителей познакомить детей с правилами жизни «октябрат», почему ребят называют «октябрята», символы «октябрат». Этому посвящаются беседы, игры с вожатыми. Подготовительную работу можно проводить в форме игры-путешествия «Приглашаем в Октябратск».

Период подготовки к празднику начинается с первых дней сентября. Одним из главных этапов подготовительной работы является расширенное заседание Совета дружины, на котором будет принято решение, какая октябратская группа при каком пионерском отряде будет организована. Это решение доводят до сведения пионерских отрядов, и вожатые начинают работу с первоклассниками. Совет дружины составляет план подготовительной работы к празднику. В плане указываются конкретные

дела, например, такие как: проведение бесед, разучивание песен, приготовление подарков, поздравлений, оформление зала, подготовка чтецов, приобретение значков, составление сценария праздника.

Праздник надолго запомнится детям благодаря красочности, эмоциональности. Первоклассники впервые присутствуют на пионерской линейке. На их чувства сильно действуют красивые и торжественные пионерские символы и ритуалы: четкий пионерский строй, вынос дружинного знамени, салют пионеров. На празднике малыши ощущают себя частью пионерской дружины.

Хочется еще раз подчеркнуть, что группы октябрят создаются при пионерских отрядах и дружинах. Октябрятские группы не являются самостоятельным объединением подобно пионерским. Перед октябрятами не ставится никаких предварительных условий. Организация работы с «октябрятами» строится на следующих педагогических требованиях: правильная дозировка деятельности ребят, чередование разнообразных видов работы, красочность и яркость оформления всех мероприятий и дел, эмоционально окрашенная поступающая новая информация. Работу с октябрятами ведет учитель начальной школы и вожатый отряда. Они оформляют для ребят карты-путешествия и готовят «Памятки октябренку».

Сценарий «Праздник октябрятской звездочки»

В празднике принимают участие первоклассники и представители шефствующего отряда.

Цель: Воспитание юных граждан разносторонне развитыми, творческими, нравственно зрелыми.

Задачи: Через детское объединение развивать любознательность, любовь к природе, интерес к спорту, здоровому образу жизни.

Звучит фонограмма детских песен.

Порядок построения: пионеры, вожатые, ведущие.

Старшая вожатая:

Внимание! Первоклассники на праздник октябрятской звездочки шагом марш! (Вожатые октябрятских групп ведут первоклассников под фонограмму и строят буквой П.

Чтец: Пусть солнце лучами
Осенними дразнит
Все громче и громче
Фанфары звучат

2 чтец: Мы всех приглашаем
Сегодня на праздник
Прием в октябрята
Задорных ребят.

Ст.вожатая:

Вожатым подготовиться и сдать рапорта о готовности первоклассников к празднику.

Вожатые сдают рапорта.

Первоклассники хором говорят «Готовы» и девиз.

Председатель С.Д.:

Товарищ старшая пионервожатая! Сводный отряд пионеров и
первоклассников к торжественному посвящению
первоклассников в октябрята, готов!

Председатель совета дружины:

Старшая пионервожатая:

«Сводный отряд», под знамя пионерской дружины имени

Смирно! Равнение на знамя!

(Знаменная группа обходит строй и останавливается на правом фланге)

Ст.вожатая:

Вольно! К нам на праздник пришли гости _____

(Представление гостей)

Чтец:

Мы постарались этот день
Начать улыбкой вашей
Ведь праздник наш один на всех,
И младшим и постарше.

Ст.вожатая:

Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня в нашей школе
радостный, торжественный и волнующий день. В нашей
пионерской дружине состоится долгожданный прием в детское
объединение «Октябрята». Они будут работать в рамках нашей
пионерской дружины, но по своей программе. Ведь «Октябрята»
- будущие пионеры. Будьте честными, справедливыми,
трудолюбивыми. Горячо любите свою Родину, охраняйте и
приумножайте богатство родной земли, бережно относитесь к
символам Республики Беларусь, берегите свою маленькую
лучистую звездочку!

Чтец:

Вы наша слава и гордость
Солнечного детства цвет
Вам от пионерской дружины
Горячий и дружный привет!

Ст.вожатая:

Внимание! Право прикрепить звездочки первоклассникам
предоставляется почетным гостям и пионерам.

Пионер:

Сегодня хороший праздник
Ты о нем не позабудь
Октябрятam подарили
Звезды яркие на грудь.

2 пионер:

Мы – звонче слова в мире нет
Мы – это песня и рассвет
Мы – это значит ты и я,

Мы – значит встретились друзья.

Ст.вожатая:

Слово для зачитания решения

Совета дружины от _____ года предоставляется председателю
Совета дружины.

Председатель С.Д.:

Внимание! Равняйся! Смирно!

Решение: Совета дружины имени _____ от _____ года

1. Считать октябрятские группы первых классов сформированными при пионерских отрядах 5-х классов, от _____ года.
2. Вручить октябрятским группам карты путешествия.
- Вольно!

Ст.вожатая:

Вожатым октябрятских отрядов вручить карты командирам отрядов октябрят.

Пионер и октябрята:

Всем! Всем! Всем!

Большое спасибо!

1 октябренок: Верьте, вас не подведем

2 октябренок: И о том, что будем делать

3 октябренок: В нашей песенке споем!

(Звучит песня)

Ст.вожатая: Пионеры и октябрята!

Под знамя пионерской дружины имени _____ смирно! Равнение на знамя.

(Вынос знамени)

Ст.вожатая:

Желаем вам успехов, радостного детства, звонкого счастливого смеха, интересных путешествий по нашей замечательной Республике Беларусь.

Пионер: Быть вам в жизни смелыми, крылатыми

Брать вершины, покорять моря

Словно мать стоит за октябрятами

Родина, родная Беларусь.

Ст.вожатая:

Будущее нашей Родины зависит от вас ребята, оттого, как хорошо вы будете знать свою Республику, свой край. Поэтому прямо сейчас, из этого праздничного зала, согласно своим картам вы отправитесь в увлекательное путешествие по родной Беларуси. Узнаете много нового, познакомитесь с замечательными людьми, научитесь новым играм. В добрый путь, октябрята! Интересных приключений, новых открытий, радостных встреч! Ваши друзья – пионеры проводят вас!

Примерное содержание и формы работы с октябрятами

Работая с объединениями младших школьников, мы всегда отдавали предпочтение игре-путешествию. Только она дает возможность объединить разные виды деятельности октябрят, включая в себя поиск, наблюдения, труд, овладение навыками, спорт. Она, как добрый друг, знакомит октябрят с интересными людьми, с окружающей природой, приобщает их, будущих пионеров, к делам пионерской дружины.

Игра-путешествие – это действие, романтика, творчество ребят и взрослых. Это общая радость взаимопонимания учителя и его воспитанников.

По продолжительности игры-путешествия могут быть долговременными и краткосрочными, длиться около часа и в течение нескольких лет. Они могут быть как разовыми, так и служить основой технологии деятельности детского объединения, могут охватывать 1 отряд или всех октябрят школы. Однако независимо от длительности и количества участников, все игры-путешествия имеют общие правила организации.

Во-первых, маршрут путешествия необходимо оформить в виде карты-путешествия. Это не что иное, как доступно, в наглядно-образной форме представленный для детей план работы их объединения. Она помогает воспитанникам понять замысел и сюжет своего путешествия, сформировать целостное представление об игре. На картах обозначаются основные участки пути, пункты, стоянки, станции или привалы, где обобщаются полученные детьми знания, умения, навыки и подводятся промежуточные итоги игры. Следует обратить внимание, что маршруты путешествия могут быть указаны заранее, а могут выбираться детьми самостоятельно. Пройденные этапы отмечаются условными знаками. И, наряду с этим, победы, достижения и успехи членов объединения также находят свое отражение на картах путешествия.

Перед началом путешествия распределяются обязанности и поручения. Поручения могут быть постоянными, длительными, временными и разовыми. В процессе путешествия поручения могут меняться в зависимости от маршрута, способа передвижения, согласовываться с общим сюжетом игры-путешествия.

Желательно чтобы путешествие было эмоционально оформлено. Средствами эмоционального оформления могут служить: музыка, шумовые эффекты, освещение, декорации. Фильмы, песни, сюрпризы и т.д.

Каждая остановка, станция или привал на маршруте путешествия представляет собой завершающий сбор, на котором подводятся итоги занятий, игр, смотров, конкурсов, поощряются победители, анализируется деятельность групп, отмечаются успехи, демонстрируются приобретенные знания, умения, навыки. Дается старт новому путешествию.

Октябрятам о Беларуси

Наша Родина – Республика Беларусь. Флаг, герб, гимн Беларуси. Доступная возрасту детей информация о текущих событиях в стране по материалам газет и телевидения. Родина – это все, что нас окружает. Первое знакомство октябрят с окружающим миром: школа, улицы, прилегающие к школе. На улицах находятся почта, аптека, магазин, библиотека, больница, завод – здесь трудятся граждане Беларуси, родители. Что они делают? Знакомство с разными профессиями (милиционер, строитель, продавец, водитель автобуса, врач). Игры, экскурсии на предприятия. Рисунки на тему: «Где я был и что видел?».

Октябрятам об истории

Традиции белорусского народа. Основные исторические вехи развития Беларуси. Знаменитые места, достопримечательности, замки. Народные промыслы и ремесла белорусов. Устное народное творчество, сказки, легенды. Национальный костюм. Белорусские народные праздники, обряды, игры, песни, танцы (Купалье, Коляды, Масленица). Беларусь в Великой Отечественной войне. Кто такие защитники Родины, пионеры – герои, партизаны, ветераны? Встречи с ветеранами. Чтение рассказов, повестей на военную тему. Конкурсы рисунков. Просмотр кинофильмов военной тематики.

Октябрятам о труде

Первые навыки труда. Подготовка «уголка октябрят». Поручения октябрят. Забота о растениях. Забота о птицах сбор макулатуры. Самообслуживание в школе и дома. Сбор природного материала для поделок. Навыки изготовления игрушек и сувениров к праздникам.

Октябрятам об учении

Учиться в школе – главная обязанность октябрят. Внимание учителя и прилежной учебе каждого октябрёнка. Запись в библиотеку. Беседы о книгах, о чтении. Интеллектуальные игры на эрудицию, развитие памяти, внимания. «Экраны чистоты» тетрадей, учебников, учебных мест.

Октябрятам о прекрасном и познавательном

Тематические экскурсии и прогулки: «Наша школа», «Наши шефы». Прогулка по микрорайону с рассказом о памятниках, исторических местах, новостройках. Выходы на природу, сбор гербарием. Занятия по приобретению навыков вежливого поведения, уважения к старшим, помощи младшим. Занятия по приобретению навыков вежливого поведения, уважения к старшим, помощи младшим. Занятия по развитию творчества октябрят: разучивание стихов, песен, сценок, лепка, рисование, украшение класса к праздникам. Организация праздников, смотров талантов, конкурсов, игр-путешествий.

Октябрятам о здоровье

Навыки в соблюдении режима дня, правил гигиены, охраны здоровья. Праздник чистюль, «Таблетки растут на ветке» о витаминах, игры-соревнования, эстафеты, игры с мячом, со скалкой. Игры на реакцию, ловкость. Привлечение детей и родителей к походам одного дня.

Октябрятам о пионерах

Рассказ о школьной дружине, её истории, делах, достижениях. Пионерская символика. Игра-соревнование «Путешествие в страну пионерию». Приглашение октябрят на пионерские праздники.

С десяти лет октябрята могут вступать в пионеры. Важно, чтобы церемония вступления была торжественной и волнующей, подчеркивала значение организации, её самостоятельность, права. Октябрят в пионеры принимают старшие товарищи. Для вступления в пионеры необходимо желание октябренка, рекомендация вожатого-пионера. Прием в пионеры происходит на сборе отряда старших пионеров. Перед строем дружины и перед Государственным флагом Республики Беларусь дают торжественное обещание и им повязывают пионерские галстуки. Прием в пионеры может проводиться в памятных местах боевой и народной славы.

Самоуправление в октябрятских группах

Классный руководитель и вожатый организует систему поручений для октябрят. Поручение для октябренка – это дело и ответственность. Поручения воспитывают волю, настойчивость, самостоятельность, организованность.

Какие могут быть поручения:

- Командир отряда;
- Страж порядка;
- Знайка или хранитель библиотеки;
- Санитар или доктор Айболит;
- Затейник;
- Цветовод;
- Почемучка.

Поручения носят сменный характер, позволяют детям попробовать себя в разных видах деятельности.

Нужно ли придумывать название и девиз отряда?

Конечно, нужно! Вспомните слова капитана Врунгеля: «Как вы яхту назовете, так она и поплывет!».

Название отряда и девиз должны:

- соответствовать возрасту детей;
- быть содержательными;
- согласовываться с работой детского объединения.

Примеры названий и девизов

«Светлячок» - хоть свет наш слаб, и мы малы, но мы дружны и тем сильны.

«Улыбка» - жить без улыбки – просто ошибка, всюду улыбки – повсюду добро.

«Дельфин» - Дельфин всегда плывет вперед и никогда не устает.

«Капитошка» - Дождик каплет по дорожкам, но совсем не скучно нам. Мы играем и поем, очень весело живем.

«Радуга» - «Мы как радуги цвета, неразлучны никогда».

«Апельсин» - «Словно дольки апельсина мы дружны и неделимы».

Октябрятская группа существует при отряде. Значит, отряд несет за своих маленьких друзей ответственность и направляет туда вожатых.

Во многих дружинах сложилась хорошая традиция, когда совет дружины встречается со всеми вожатыми октябрят, поздравляет и напутствует их.

4. РАБОТА С ВОЖАТЫМИ ОКТЯБРЯТ

Сценарий «Посвящения в вожатые»

- Цель: Формирование имиджа педагогической профессии, совершенствование вожатского мастерства.
- Задачи:
- вовлечение пионеров в работу детского объединения «Октябрята»;
 - развитие организаторских способностей;
 - формирование лидерских качеств.
- 1 чтец: Вожатые. Вожатые. Такое имя гордое! Романтики, мечтатели, открытые сердца! Профессия чудесная, такая интересная. И ей вожатый верен до конца.
- 2 чтец: Вожатый – профессия – птица крылатей её не сыскать. С какую другою работой сравниться – ребячьи сердца зажигать?
- Чтец: Работать с огоньком вожатым помогают их заповеди:
- Вожатый! Ты – друг ребят. Проявляй инициативу, творчество, смекалку.
 - Скука – твой враг. Пусть будет твоя фантазия крылатой!
 - Главное – улыбка. Грусть оставь за порогом школы.
 - Не обещай ребятам «золотых гор». Сказал – сделай!
 - Стал вожатым – не пищи, легкой жизни не ищи!
- Чтец: Само слово «вожатый» происходит от слова вожак. Вожак в старину называли проводника по незнакомым маршрутам. Так и вы поведете своих октябрят по неизведанным тропинкам большой страны Детства.
- Ведь вожатый – не должность, а призванье.
Все уметь и всюду успевать,
Научиться долгу подчинять желанья,
Никогда не хныкать и не уставать.
- Чтец: Заводилы!
Умельцы!
Затейники!
Запевалы лихие!
Энергичные!
Умные!
Яркие!
Что же значит слово «вожатый»?
- Чтецы: (хором) Это значит: все время вперед!
- 1 чтец: Это значит быть примером во всем – в словах, в делах, в любых мелочах!
- 2 чтец: Это значит: быть честным, не обещать невозможного, доделывать все до конца, не останавливаться на полпути.
- Председатель совета дружины:

Вожатые! Смирно!

Чтец: Замер ты в торжественном молчании
Ждут друзья твоих заветных слов!
Ты даешь сегодня обещание,
И вожатым нынче стать готов!

Вожатые: Я... клянусь

1. Поступать всегда честно и справедливо. И учить этому малышей.
2. Не забывать в разговоре употреблять «волшебные слова».
3. Всегда выполнять свои обещания.
4. Знать, что дружба начинается с улыбки, с доброго слова и дела.
5. Учить малышей тому, что умею сам.
6. Быть заботливым, внимательным, требовательным.
7. Проводить интересные и увлекательные дела.

Чтец: Страшно впервые выйти к ребятам
А ты постарался и смог,
Ведь рядом с тобою твой старший вожатый
Твой друг и твой педагог!

Старший вожатый:

Дорогие ребята! Вас избрали вожатыми «Октябрят». Вам поручили работать с самым доверчивым, искренним, добрым народом. Они, затаив дыхание, будут слушать твою сказку. Они никогда не дадут тебе скучать, задавая сотни вопросов! Ведь у вожатых трудная задача – Повести вперед, дерзать, искать.

Часто от обиды чуть не плача,
К ребяташкам ключик подбирать.
Этот ключик подобрать непросто.
Даже в наш сверхвсемогущий век.
Ведь перед тобой пусть малый ростом,
Но довольно взрослый человек.
Ключик вот: ты будь всегда примером,
Сам гори – тогда зажжешь других.
И своим правдивым словом
Стать своею сменой помоги!
(вожатая вручает вожатские значки)

- Вожатые – люди творческие, энергичные, а их любимое занятие – игра.
И сегодня мы предлагаем всем принять участие в игре-путешествии
«По волшебным островам».

Вожатые сидят за столам. Каждый стол – корабль.

Задание вожатым – придумать название корабля, девиз, выбрать капитана.

Творческие задания:

1. «Остров рассказчиков». Каждая команда рассказывает одну необычную историю из жизни вожатого.
2. «Остров сирен». Конкурс песен о дружбе, друзьях, мир: какая команда больше.
3. «Остров актеров». Каждая команда исполняет номер художественной самодеятельности.
4. «Остров сюрпризов». Каждая команда получает закупоренную бутылку с одним из заданий:
 - инсценировать отрывок из сказки «Приключения Буратино, или Золотой ключик», где Мальвина обучает Буратино;
 - сочинить инструкцию «Как правильно поймать в комнате муху»;
 - показать немое кино по мотивам басни И.А.Крылова «Слон и моська» (награждение команд).

Исполнение песни О.Митяева «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ ПИОНЕРОВ НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНИ ГЕРОЕВ. РАБОТА ДРУЖИНЫ ПО ПРИСВОЕНИЮ ИМЕНИ ГЕРОЯ

Воспитание подрастающего поколения всегда являлось одним из важнейших факторов эффективного развития общества и государства, залогом его процветания и благополучия. Вот почему приоритетным направлением общеобразовательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание на героической истории Великой Отечественной войны было и навсегда останется закономерным и действенным фактором патриотического воспитания наших детей. Пример мужественных и благородных, самоотверженно любящих Родину героев Великой Отечественной войны, других войн должен повседневно и действенно утверждаться в сознании учащихся. Беззаветная преданность родной земле, ратные подвиги, стойкость и мужество героев, их высокий моральный облик должны помогать ребятам в становлении характера, в определении содержания поступков и помыслов.

Анализируя опыт работы пионерских дружин по присвоению имени можно видеть несколько этапов:

1. Широкое героико-патриотическое просвещение.
2. Выбор имени героя.
3. Борьба за присвоение имени героя дружине.
4. Присвоение имени героя пионерской дружине.

На каждом из этих этапов большая роль принадлежит педагогу-организатору, он организует, направляет всю работу, использует её в целях патриотического воспитания подростков.

Выбор имени героев

Выбор имени героя происходит на собрании дружины. Не рекомендуется присваивать имена ныне живущих героев.

Целенаправленный выбор дружинами имен героев позволяет вести большую поисковую работу, открывать интересные музеи, создавать традиции.

Борьба за присвоение имени героя

Этот этап связан с организацией работы по выполнению обязательств, добровольно взятых на себя дружиной. Прежде всего, необходимо как можно больше узнать о жизни и подвиге героя, а для этого организовать поиск.

Поиск – это новое, учиться приходится всему: и куда обратиться, и как написать официальное письмо, письмо родным и друзьям, о чем спросить людей, знавших героя, как вести документацию и хранить материал. Целесообразнее создать в дружине поисковую группу. Первые шаги группы «Поиск» могут быть следующими:

- узнать, что и где написано о герое, какие есть художественные фильмы, какие документы имеются в музее города. Постепенно работа должна углубляться.

По мере того, как накапливается поисковый материал, необходимо оформить его в виде стендов, альбомов и т.д.

Задача Совета дружины на этом этапе работы, чтобы пионеры не сводили свою работу только к поиску, но в то же время помнили о них, своей учебной, работой, отношением к окружающим старались доказать, что они достойны носить имя героя.

Поэтому педагог-организатор, совет дружины должен взять под особый контроль планирование работы дружины, отрядов, подведение итогов работы.

Итог работы подводится на сборе дружины. Когда большинство спланированных дел выполнено, Совет дружины обращается в РС ОО «БРПО» рассмотреть вопрос о присвоении дружине имени героя.

Присвоение дружине имени героя

Решение о присвоении дружине имени героя выносит РС ОО «БРПО» после тщательного знакомства с работой дружины, школы.

В школе проходит торжественный сбор, посвященный этому событию. На сбор приглашаются, родные героя, друзья, почетные гости.

Работа пионерского отряда по присвоению имени героя

Воспитывать в себе черты героя – таков нравственный смысл борьбы отряда за присвоение ему имени героя. Работа должна вестись в 2 этапа.

Первый этап – сбор «Твой правофланговый». Его цель: коллективно обсудить и договориться, за имя какого героя будет бороться отряд.

Второй этап – сбор «Он Родину сердцем своим заслони, простым человеческим сердцем», посвященный присвоению отряду имени героя.

Сбор посвященный борьбе за присвоение имени героя лучше проводить в 2 этапа.

Первый – в начале года, второй в конце. На первом сборе главный разговор пойдет о том, что такое подвиг. Пионеры намечают конкретные дела которые помогут им закалить волю, доводить начатое дело до конца, т.е. те качества, которые были присущи герою, за присвоение имени которого борется отряд.

Таким образом, пионеры успешно работают весь год, чтобы заслужить высокую честь носить имя героя, который и будет правофланговым их отряда.

6. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СОВЕТОВ ДРУЖИНЫ И ОТРЯДА

Совет дружины – постоянно действующий выборный коллективный орган пионерского самоуправления. В состав совета дружины, кроме председателя, входят два его заместителя: один из них отвечает за учебную, другой – за информационно-пропагандистскую работу дружины. Члены совета дружины могут возглавлять совет программ, клуб вожатых, пресс-центр, спортивно-туристическую работу.

Кроме постоянных обязанностей, каждый член совета дружины выполняет различные временные поручения: участвует в подготовке дружинных, массовых мероприятий, помогает организовать то или иное конкретное дело, работает в жюри различных смотров и конкурсов, пишет заметки в дружинную летопись, газеты. Члены совета дружины выступают подлинными организаторами и руководителями пионерского коллектива.

Наиболее успешно члены совета дружины выполняют свои функции в том случае, когда объединены в дружный сплоченный коллектив. Поэтому опытные вожатые стремятся проводить для членов совета дружины туристические походы, экскурсии, просмотры спектаклей и т.д. Ребята вместе отмечают дни рождения, праздники, разучивают новые игры, песни. Все это не только сближает членов дружины, но и в непринужденной обстановке вооружает их разнообразными умениями и навыками.

Для того чтобы совет дружины пользовался заслуженным авторитетом в пионерском коллективе, важно установить четкий и деловой стиль его деятельности. Собираться совет дружины должен регулярно (раз в одну или две недели) в одно и то же время, заседания не должны длиться больше часа. Важно, чтобы заседания проходили организованно. Обычно начинается заседание совета дружины с четкой линейки, которая настраивает членов совета и приглашенных на деловой тон. Затем члены совета дружины отчитываются о выполнении поручений, анализируются прошедшие мероприятия, планируются предстоящие дела, распределяются задания между отрядами, заслушиваются их отчеты, оценивается работа различных объединений пионеров.

Могут проводиться и экстренные заседания совета дружины на большой перемене (10-15 мин.), если требуется немедленное решение того или иного вопроса. Проводятся и так называемые выездные заседания, когда весь совет дружины приходит в пионерский отряд, чтобы обобщить его опыт, помочь ребятам преодолеть трудности в работе.

Совет отряда – коллективный выборный орган самоуправления пионеров: он руководит всей жизнью пионерского отряда. У каждого члена совета отряда свои функции. Командир отряда организует работу совета, готовит и проводит его заседания, руководит подготовкой и проведением массовых отрядных дел и сборов, отвечает за работу звеньев, представляет

отряд при обсуждении его работы в совете дружины, устанавливает связь с другими пионерскими коллективами

Заместитель командира отряда является организатором учебной деятельности пионеров. Он должен хорошо знать причины успехов и неудач в учебе каждого члена отряда. Организовывать помощь в учебе нуждающимся; заботиться о том, чтобы каждый был записан в библиотеку, занимался в различных кружках и секциях. Заместитель командира отряда работает в тесном контакте с редактором стенной печати, помогает регулярно выпускать газету, обновлять рубрики отрядного уголка.

Один из членов совета отряда выполняет обязанности организатора информационно-пропагандистской работы. Член совета отряда отвечает за гражданско-патриотическое воспитание в отряде, проводит информационные минуты, организует изучение пионерами истории своей республики, города истории пионерской организации.

Информационно-пропагандистский сектор. В его состав необходимо вводить инициативных, с активной жизненной позицией учащихся. Педагогу-организатору при планировании воспитательной работы необходимо особое внимание содержанию и формам информационно-пропагандистской работы. В частности, в содержание информационно-пропагандистской работы рекомендуется включать материалы о важнейших политических и государственных событиях в стране и за ее пределами, о деятельности главы государства и органов исполнительной и распорядительной власти, о направлениях государственной внутренней и внешней политики, социально-экономической жизни страны, достижениях науки, культуры, спорта.

В настоящее время героические примеры истории Великой Отечественной войны, вклад белорусского народа в победу над фашизмом должны стать основой содержания информационно-пропагандистской работы.

Источниками наполнения содержания информационно-пропагандистской работы должны стать государственные средства массовой информации: периодическая печать, телевизионные передачи, радиопередачи, Интернет. Широкими содержательными возможностями обладает художественная и справочная литература. Важно научить ребят работать с информацией: анализировать её и обобщать, правильно ориентироваться в разнообразии фактов и идей.

Трудовой сектор. За трудовую деятельность отвечает один из членов совета отряда. Он руководит общественно полезной работой пионеров в зоне пионерского действия, отвечает за участие отряда в трудовых операциях дружины.

Обязанности остальных членов совета распределяются с учетом особенностей деятельности каждого отряда.

Члены совета отряда становятся подлинными организаторами и руководителями пионерского коллектива, если они четко представляют, в чем заключаются их функции. Эти функции вытекают из интересов, потребностей и воспитательных задач данного коллектива, поэтому в каждой

пионерской дружине целесообразно составлять памятки для совета отряда или отдельно для организаторов пионерских дел (такие памятки могут составляться и для совета дружины). В них должны быть раскрыты права и обязанности пионерских активистов, даны конкретные советы, как лучше организовать работу.

Важнейшая задача совета отряда – вовлечь в активную деятельность всех членов коллектива, каждому пионеру дать общественное поручение. За время пребывания в пионерской организации каждый должен стать организатором различных дел в звене, отряде, а затем в дружине.

Успешное выполнение общественных поручений, повышение их влияния на воспитание пионеров зависят от того, насколько ребята вооружены необходимыми знаниями, умениями и навыками руководства пионерскими коллективами.

Учеба пионерского актива

Совет дружины организует школу отрядного пионерского актива. Занятия проходят один раз в месяц по плану, утвержденному советом дружины. Тематика определяется Республиканским советом пионерской организации. Она также отражает особенности работы данной дружины.

Весь отрядный актив вначале собирается на общий сбор, который начинается с линейки. На сборе старший вожатый и председатель совета дружины обращают внимание ребят на те вопросы, о которых должен знать весь актив и на которые в той или иной степени должен откликнуться каждый пионерский отряд: важные события в республике и за рубежом, дела дружины, участие в городских акциях, слетах. Общий сбор длится не более 15 мин.

После общего сбора начинают работать секции. Их количество определяет совет дружины. Обычно работают секции командиров отрядов, вожатых наследников, пресс-центров, а также организаторов различных пионерских дел (командиров Зарницы, руководителей программ, культмассовый сектор и т.д.) Организуют работу секций кураторы детских организаций, старший вожатый, члены совета дружины, учителя, родители, библиотекарь, врач и т.д.

При организации работы секций важно учитывать возрастные особенности различных групп актива. Например, в начале сентября занятия в школе пионерского актива обычно посвящено планированию работы пионерских коллективов. На общем сборе старший вожатый знакомит всех с перспективами работы дружины на год.

Практика показывает, что школа пионерского актива лишь тогда действительна, когда она вооружает актив не только знаниями, но и методикой их применения в коллективе пионеров и наследников. Постоянный учет и контроль дают возможность проанализировать, какие дела и как удались провести в коллективе, какие достигнуты результаты. Поэтому каждое новое занятие в школе пионерского актива должно начинаться с обмена опытом, оценки работы каждого.

Обучение актива, начатое во время учебного года, желательно продолжать и летом. С этой целью в летние каникулы создаются лагеря

пионерского актива или отряды, где ребята в повседневных делах приобретают практические навыки организации коллективной деятельности.

Сбор рождения отряда

Подготовка к сбору для вожатого начинается сразу после принятия детей в пионеры. Вожатый продумывает логику сбора, вопросы для обсуждения, его эмоциональный ритм (песню, игровую паузу и т.п.) готовит вместе с ребятами, место проведения сбора и его оформление (художественное, музыкальное, световое). Необходимые атрибуты (флаг, горн, барабан), обсуждает с ребятами первоначальный вариант решения. На таком сборе важно не забывать о деталях: знаки различия для вновь избранного актива, блокноты, памятки, поздравительные открытки.

Настроение ожидания (когда же будет сбор?) необходимо создавать с первых дней принятия детей в пионеры. На многочисленные вопросы о том, что и как будет в отряде, вожатый неизменно отвечает: «А вот у нас будет сбор, и мы все вместе это решим».

В удобном месте в классе или в пионерской комнате может быть поставлена коробочка или ящик с надписью «Предложи название отряда», а рядом ручка и листок бумаги. Эту коробочку откроют на сборе. Вожатый просит ребят изготовить сувениры для будущего актива, их тоже вручат на сборе.

Особенно торжественно оформляется место проведения сбора. Стулья ими банкетки расставляются по кругу, так, чтобы все могли хорошо видеть и слышать друг друга.

На видном месте располагают атрибуты пионерского сбора – горн, барабан, устанавливают отрядный флаг. Развешиваются плакаты с вопросами, эмблемы, нарисованные ребятами. Раскладываются блокноты, памятки, знаки различия для будущего актива.

Перед началом сбора вожатый проводит с отрядами беседу: все ли знают, как надо участвовать в сборе? Известны ли вам наши правила? Например, такие: на сборе каждый имеет право высказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. Хочешь сказать? Подними руку, и тебе предоставляет слово. Если человек поднял руку, значит, он хочет сказать что-то важное, поэтому все замолкают, и внимательно слушают его (этот закон иногда называют законом поднятой руки). На сборе время дорого, нужно обсудить многое, поэтому, выступая, надо говорить кратко, самое главное. Если предложение выступающего нравится, нужно поддержать его аплодисментами.

Порядок проведения сбора:

Организационное построение отряда.

Звеньев в отряде пока нет, поэтому можно построить по росту в одну шеренгу или паре. Командует временный командир, выбранный отрядом или

назначенный вожатым на этот день. Командир сдает рапорт вожатому: отряд, равняйся! Смирно! Товарищ вожатый! Третий отряд к проведению организационного сбора готов! Командир отряда... Вожатый отдает команду «Вольно» кратко говорит о значении сбора, напоминает о чем предстоит договориться всем вместе. Затем по команде «К месту проведения сбора, шагом марш!», под барабанный марш или музыку ребята проходят в заранее подготовленный класс или зал и рассаживаются.

Вступительное слово вожатого.

«На нашем сборе 36 пионеров и 2 вожатых старшеклассников. Давайте выберем для начала пресс-группу, которая будет записывать все предложения» (избирается 3-4 человека, с ними один из вожатых).

Группа усаживается на специально подготовленное для нее место – за столик, где имеется бумага, ручка, памятки, карандаши, фломастеры.

Общий разговор ведет вожатый, например: «Что такое отряд?» С таких общих тем может начаться разговор на сборе.

Ставя перед ребятами вопрос, нужно дать им минуту или две на размышление, возможность поговорить друг с другом. Очень важны тон разговора и общая атмосфера. Сбор не урок, поэтому ребятам необязательно вставать когда они высказывают свои мысли и предложения. А вожатому не стоит торопить их с ответами. Вожатый обязательно скажет, что и думает по обсуждаемому вопросу, но в конце, после того, как выскажутся все ребята. А пока он будет подчеркивать, что на сборе очень важно узнать мнение каждого, даже если оно не совпадает с мнением большинства. Если основные мысли прозвучали, можно подводить итоги, соглашаясь или не соглашаясь с мнениями ребят, делать общие выводы.

Выборы совета отряда, распределение поручений. Перед тем, как начать выдвижение кандидатур, стоит договориться всем вместе о том, кто будет входить в состав совета отряда (председатель, флаговый и т.д.), какими качествами должны обладать эти ребята, какие еще поручения в отряде необходимы.

Каждый раз проводится открытое голосование за названные ребятами (или вожатым) кандидатуры в порядке их поступления. Избранным считается тот, за кого проголосовало большинство. Перед выборами звеньевых следует разделить отряд на звенья и утвердить их состав. Затем дать звеньям несколько минут для выборов звеньевого. Отряд не голосует за звеньевых. Это право звена. Но отряд утверждает совет отряда, в который по решению сбора могут входить и звеньевые всех звеньев.

Затем распределяются все остальные постоянные поручения. Делается это по желанию ребят.

Каждый раз после избрания отряд поздравляет своего товарища. Аплодисментами. Песней. Пожеланием. Ему вручают подготовленные заранее знаки различия и памятные сувениры (блокнот, памятку, эмблему и т.п.).

Утверждение названия и девиза отряда, отрядной песни

Сначала вожатый объясняет требования, предъявляемые к названию и девизу. Название отряда – своеобразный символ, отражающий дух коллектива, его помыслы и устремления, основное содержание его жизни. Оно должно быть благозвучным и эмоционально-образным. Отряд должен гордиться своим названием и стремиться его оправдать. Ребята должны хорошо понимать, почему так, а не иначе зовется их отряд. Следует избегать слишком часто повторяющихся названий, а также игривых и легкомысленных. Не стоит увлекаться зашифрованными названиями, ведь без расшифровки название утрачивает смысл и идею. Девиз – это краткое выражение главной цели и идеалов кол-ва. Он должен быть кратким, не обязательно рифмованным, но обязательно содержать идею – коллективности, устремленности в будущее, и т.д.

Название и девиз должны соответствовать друг другу. Девиз как бы раскрывает смысл названия и девизу должна отвечать отрядная песня.

Может случиться так, что на сборе сразу не удастся решить вопрос о названии и девизе. В этой ситуации можно отложить его и дать задание звеньям подумать над предложениями. Это будет правильнее, чем утверждать первое попавшееся.

Решение сбора. Прежде чем предоставить слово пресс группе, надо дать ей возможность закончить работу над проектом решения. С этой целью можно устроить игровую или песенную паузу, например, по заявкам совета отряда. После того как проект будет готов, пресс группа зачитает его отряду. Если у ребят нет вопросов и дополнений к решению, предлагается голосовать за него. Заканчивается сбор отрядной песней.

Отчеты и выборы в пионерской дружине

Отчеты и выборы в пионерской дружине нужно проводить ежегодно в апреле-мае, так как этот период логически совпадает с подведением итогов работы отрядов и дружины. Кроме того, избранный весной актив пройдет хорошую подготовку летом в лагерях актива.

Отчеты и выборы начинаются в пионерских отрядах.

План подготовки отрядного отчетно-выборного сбора заранее составляется советом отряда вместе с вожатым. Необходимо также подготовить выставку, которая рассказала бы о делах отряда за год, позаботиться о подготовке и оформлении места сбора.

Вожатые, педагог-организатор должны оказать помощь совету отряда в подготовке отчета, серьезно продумать какая работа была проделана по программе деятельности БРПО, как учатся пионеры, в каких кружках и секциях они занимаются, каких добились результатов, принимали ли участие в работе отрядов милосердия, кто и как помогал совету отряда, кого совет отряда хотел бы отметить.

Отчитывается на сборе отряда командир, но ему не обязательно самому освещать все вопросы. Он может дать общую характеристику работы отряда

и каждого члена совета отряда, а затем предоставить слово членам совета отряда, ответственным за тот или иной участок работы.

Сбор общим голосованием дает оценку деятельности совета отряда и переходит ко второй части – выборам. Эту часть сбора целесообразно вести не пионерам, а вожатому, если он отсутствует, то старшему вожатому. Необходимо напомнить ребятам правила и порядок выборов совета отряда, его основные функции, кратко рассказать о предстоящих делах. В отрядах младших пионеров перечень пионерских поручений и напоминание об обязанностях членов совета отряда можно вывесить в отрядном уголке, чтобы ребята заранее обдумали, что и кому из ребят поручить.

Совет отряда избирается в количестве пяти-семи человек открытым голосованием:

- командир отряда;
- члены совета отряда;
- организаторы дел в помощь учебе: (сюда могут входить помощники: консультант по предметам, организатор «Турнира смекалистых», «Интеллектуального марафона», организатор познавательных вечеров;
- организатор информационной работы (политинформатор, ответственный за выпуск отрядной газеты, организатор выставок, отрядный летописец);
- организатор трудовых дел;
- организатор тимуровской работы;
- организатор спортивных дел;
- организатор работы с младшими школьниками (октябрятами).

Желательно, чтобы состав совета отряда ежегодно менялся на две трети, чтобы как можно больше ребят получило навык руководства отрядным коллективом и в тоже время сохранялась преемственность в работе совета отряда. Совет отряда из своего состава избирает командира.

Сбор заканчивается линейкой, на которой торжественно вручаются пионерские атрибуты, знаки различия вновь избранным членам совета отряда, награждаются активисты, звучит отрядная песня.

Памятка пионеру-активисту

*Нам открыты пути небывалые
Пионеры всегда впереди
Пионерские галстуки алые
Пламенеют у нас на груди!*

Лидерами не рождаются, опыт приходит в ежедневном труде, и, поэтому, начиная работу, надо помнить:

1. Задание дается в соответствии со способностями человека.
2. Чаще использовать в работе систему КТД.
3. Подводить итоги.
4. Выполнять закон отчётности.
5. Помнить о благодарности.
6. Прежде чем начать работу определи её цели и задачи.
7. Установи круг своих обязанностей, выясни, за что ты непосредственно отвечаешь в совете дружины (отряда).

8. Привлеки к делу других ребят, иначе ты будешь полководцем без армии.
9. Стремись везде работать регулярно, а не штурмом.
10. Не забывай помочь своему товарищу советом и делом в организации больших и малых дел.
11. Будь активным и инициативным в своём отряде.
12. Будь активным на заседаниях совета.
13. Выполняя свои обязанности, чаще бывай в отрядах (контактируй с группами единомышленников).
14. Приложи все усилия, чтобы до конца выполнить намеченный план.
15. Обращайся за помощью к педагогам, родителям, старшим пионерам – инструкторам, ведь успех твоего дела зависит от их помощи.

Отчетно-выборный сбор дружины

Отчетно-выборный сбор дружины ежегодно проводится в мае. Членам совета дружины и старшему вожатому нужно побывать на отрядных отчетно-выборных сборах, проанализировать их работу. Подготовить ребят к дружинному сбору могут специальные выпуски газет, фоторепортажей, радиогозет. Такая подготовка к дружинному сбору дает ребятам полное и наглядное представление о делах дружины, привлекает их внимание к тем наиболее важным вопросам, которые заслуживают обсуждения, вызывают у многих желание высказать свое мнение.

На самом сборе с отчетом, который готовится, обсуждается и утверждается советом дружины, выступает его председатель, продолжают его члены совета дружины. Надо стремиться к тому, чтобы на сборе выступили представители отрядов, руководители штабов, клубов, объединений. В итоге обсуждения общим голосованием принимается решение, дается оценка работы совета дружины, награждаются активисты.

2 часть сбора – выборы совета дружины. Их проводит старший вожатый. Открытым голосованием устанавливается количественный состав совета дружины, включая и старшего вожатого. Затем, отряды предлагают своих кандидатов в совет дружины, каждая кандидатура обсуждается, после чего открытым голосованием избирается новый состав совета дружины. В основном в него должны войти пионеры испытатели и инструкторы, так как они уже накопили достаточный опыт руководства пионерскими отрядами, обладают необходимыми умениями и навыками, могут проявить инициативу и самостоятельность.

Иногда на практике совет дружины не избирается, а подменяется советом командиров. Это ошибка, так быть не должно.

Сбор дружины открытым голосованием избирает своего представителя в городской совет пионерской организации (детскую палату).

В совет дружины входят:

- Председатель совета дружины.
- Заместитель председателя совета дружины.

- Знаменосец.
- Организатор трудовых дел.
- Организатор спортивной работы.
- Редактор дружинной газеты.
- Председатель клуба «Вожатёнок».
- Командир отряда «Милосердия».
- Организатор культурно-массовой работы.

Советы дружин и отрядов – постоянно действующие выборные органы пионерского самоуправления.

Кроме постоянных обязанностей, каждый член совета дружины выполняет различные временные поручения: участвует в подготовке дружинных массовых мероприятий, помогает отрядам организовать то или иное конкретное дело, работает в жюри различных смотров и конкурсов, пишет заметки в дружинную летопись. Таким образом, члены совета дружины выступают подлинными организаторами и руководителями пионерского коллектива.

ЛИТЕРАТУРА

1. Народное образование № 3, 2006г.
2. Вестник детского движения № 1, 2005г.
3. Грамадзянскае выхаванне школьнікаў. Минск, 2004г.
4. Организация работы с младшими членами ОО БРПО «Октябрятами» - методические рекомендации Центрального совета ОО БРПО.
5. «Последний звонок» № 4, 2007г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	4
2. Ассоциация «ВКонтакте»	5-7
3. Работа с октябрятами	8-15
4. Работа с вожатыми октябрят.....	16-18
5. Методические рекомендации по воспитанию пионеров и школьников на примере жизни героев.....	19-20
6. Содержание работы советов дружины и отряда.....	21-29
7. Литература.....	30