

**Проект «ВМЕСТЕ ЗДОРОВО ШАГАТЬ!»
в зоне действия пионерской дружины им. В.Г. Щёголева
для создания положительного имиджа
детских общественных объединений**

**Автор-соствитель
Ионис Людмила Мирославовна,
педагог-организатор ГУО «Средняя школа №3 г. Скидель»**

Введение

« Настоящими людьми дети вырастают тогда, когда в своей жизни, играх они соучаствуют в делах родных, близких, в тех событиях, которыми живёт страна»

А. Гайдар

Будущее государства зависит от того, насколько грамотно вкладываются силы в подрастающее поколение. Каждый день, прожитый ребенком, является составной частью будущего взрослого человека – гражданина, семьянина, работника. Важно, чтобы каждый день социального опыта юного гражданина был наполнен смыслом и приближал его к осознанию своей личности, индивидуальности и давал возможность полного раскрытия потенциала.

Общественная деятельность, работа в детских организациях – это один из важнейших факторов успешной социализации детей. Всё, что делается в детском объединении, делается совместно детьми и взрослыми. В основе их взаимодействия – обоюдный предметно-практический интерес, нацеленный на получение результата, в качестве которого могут рассматриваться как конкретные материальные предметы, так и события жизнедеятельности. Все продукты совместного взаимодействия детей и взрослых являются практическим результатом деятельности детского объединения. Кроме практических результатов существуют результаты организационные и воспитательные.

В современных условиях важным представляется осмысление значимости детского движения, утверждающего себя в государстве и обществе. Интерес к организации и как следствие – устойчивый рост её численности обусловлен деятельностью пионерской организации, которая направлена на развитие личности ребёнка, раскрытие её творческого потенциала, формирование социальной активности и гражданственности через коллективную общественно-полезную деятельность.

Идея о формировании и создании положительного имиджа детских и молодежных общественных объединений не является новой. Научные исследования свидетельствуют, что главной функцией имиджа является формирование положительного отношения к кому-либо или чему-либо. Если положительное отношение сформировано, то за ним, как результат влияния социальных связей, обязательно последуют доверие и, в свою очередь, – высокие оценки и уверенный выбор. Такова психологическая цепочка, порождаемая положительным отношением. К тому же положительный имидж, как правило, способствует повышению престижа, и, следовательно, авторитета и влияния. Позитивный имидж

является также важным фактором высокого рейтинга, что очень важно в насыщенной разнообразной информации деятельности. В основу взаимодействия детских и молодежных общественных организаций с другими социальными кругами должен быть положен принцип партнерства, предусматривающий совместное участие в формировании и реализации программ деятельности, удовлетворяющие разнообразным интересам и потребностям детей.

В процессе социального взаимодействия в различных общностях ребенок усваивает ценности, нормы, которые интерпретируются им и становятся основанием его жизненных поступков. Именно детско-юношеские объединения, функционирующие на самодеятельной основе, представляют собой социальную среду, близкую ребенку, формирующую его «жизненный опыт» как один из источников развития личности.

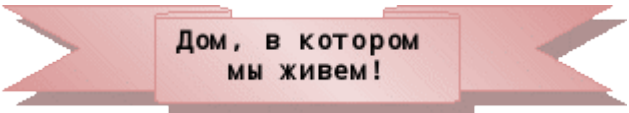
В обосновании роли и места детского и молодежного движения в процессе воспитания подрастающего поколения важно учитывать тенденции во взаимоотношениях детских и молодежных объединений с учреждениями образования. На современном этапе государственные учреждения образования строят отношения с детскими и молодежными общественными объединениями как равные партнеры с учетом интересов детей, подростков и молодежи. Партнерское взаимодействие предоставляет возможность педагогу-организатору использовать комплексный подход к решению поставленных перед ним задач, используя технологии и формы работы общественных объединений и опыт воспитательной работы, накопленный педагогической наукой и практикой.

Социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников детского и молодежного движения, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

В результате совместной деятельности мы вырастим:

- учащихся с четкой жизненной позицией, умеющих вступать в партнерские отношения с представителями разных слоев общества и возрастных групп; общественно активных людей;
- граждан, способных проявлять гражданскую позицию;
- членов, способных творчески относиться к своей деятельности.

Благодаря социальному взаимодействию не будет прервана связь поколений и будет передан социальный и исторический опыт, будет постоянно осуществляться обмен опытом.



Дом, в котором
мы живем!

*«Дети охотно всегда чем-нибудь
занимаются...*

*Это весьма полезно, а потому не только не следует
этому мешать, но нужно принимать меры к тому,
чтобы всегда у них было что делать».*

Я.А.Коменский

За последние годы пионерское движение приобрело массовый характер. Основной базой для развития деятельности пионерских дружин являются учреждения образования. Продолжая традиции отцов и дедов, сегодняшнее молодое поколение строит общий дом во имя развития будущего поколения. В этом доме есть место каждому. Созданы прекрасные условия для жизни, учебы и отдыха. Найти своё место в этом доме, внести конкретный вклад в личное развитие помогают детям и подросткам детские общественные объединения, одним из которых является ОО «БРПО»

Современная пионерская организация дает много возможностей для воспитания, развития и образования. Жизнедеятельность ее строится исходя из модели активной личности, в основу которой закладываются ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Пионеры включены в разнообразную общественную деятельность.

С целью создания положительного имиджа деятельности пионерских дружин со стороны общества, родителей при планировании работы необходимо исходить из интересов и запросов членов организации уйти от формализма, заорганизованности, поднять систему самоуправления на новый уровень. Общественность и родители должны осознавать, что участие в пионерской работе приносит пользу их детям, является нужной и способствующей развитию.

Сегодня пионерская организация – важнейшее звено в системе воспитательной работы в учреждении образования, играющее важную роль в социализации детей, обучению их навыкам коллективной деятельности, воспитанию ответственного отношения к выполнению работы в организации, способ реализовать себя, насытить свою деятельность творческой и созидательной работой. Совместные усилия взрослых и детей, установление партнерских взаимоотношений, активизация деятельности пионерской дружины, лидерская позиция педагога является основой взаимодействия и сотрудничества учреждений образования, учреждений внешкольного воспитания и обучения с общественным объединением "Белорусская республиканская пионерская организация".

Осознавая важность развития пионерского движения как средство воспитания, развития и обучения подрастающего поколения, мы всю работу школьной пионерской дружины им. В.Г. Щёголева строим на принципах равенства, партнерства, творческой активности и инициативности. Сохраняя положительные результаты старых традиций пионерского движения, стараемся использовать в своей деятельности современный передовой опыт детских молодежных движений и организаций, своевременно учитывая меняющиеся интересы школьников, внедряя и апробируя новые формы и методы работы.

Для эффективной организации работы пионерской дружины необходимо, в первую очередь, разграничить деятельность:

✚организационная деятельность: работа выборного органа самоуправления школьников, проведение собраний, прием в члены организации, ведение необходимой документации и т.д.;

✚содержательная «внутренняя» деятельность: направлена на реализацию интересов членов организации, это мероприятия, дела, праздники внутри организации и т.п.

✚содержательная «внешняя» деятельность: направлена на взаимодействие организации с внешней средой (родители, администрация, педагогический коллектив, другие общественные организации). Это мероприятия, дела, праздники для других.

Именно разграничение деятельности позволяет четко определить направления работы, а определив направления, уже можно строить и работу дружины в целом.

Для эффективной организации работы пионерской дружины вожатому следует знать психологические особенности детей различных возрастов. Кроме этого важно знать и особенности личностного развития ребенка в детском коллективе.

Если рассматривать все потребности личности ребенка, рождающиеся в процессе его развития в детском объединении, то они складываются из его (ребенка) общения, деятельности и саморазвития. Только лишь учитывая потребности, можно построить эффективную работу детской организации.

Все, что окружает личность: дела, слеты, сборы, участие в работе органов самоуправления, поручения, ступени роста – все это направлено на достижение главной цели.

Цель нашей пионерской дружины - воспитание гражданственности и патриотизма, милосердия и сострадания к людям и окружающему миру.

Мы не можем принять практическое участие в помощи родному краю, мы не можем помочь всем одиноким и пожилым людям страны, и нет смысла постоянно произносить пылкие речи о любви к Родине. Но мы можем воспитывать у детей любовь к родному городу как к малой Родине, к Родине в целом через её культуру и историю, любовь к пионерской организации через традиции, праздники, сборы, к людям через поступки.

Развивая детскую инициативу по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам ВОВ, детям–сиротам и детям–инвалидам, мы, прежде всего, воспитываем доброту, чуткость, сострадание, что является неотъемлемой частью работы в пионерской дружине. Помогая другим людям, дети начинают лучше общаться между собой, появляется чувство ответственности за свою семью, за своих близких, друзей.

Учитывая, что возраст детей в пионерской дружине им. В.Г. Щёголева от 7 до 14 лет, то основной формой работы с пионерами для активизации их деятельности, привлечения их внимания и формирования заинтересованности детей к деятельности пионерской организации и взаимодействия с обществом мы выбираем виды деятельности:

- ✚игровые;
- ✚познавательные-развлекательные;
- ✚творческие;
- ✚разведка полезных дел.

Это могут быть различные конкурсы, викторины, познавательные-командные игры, КТД, фестивали, акции, операции, творческие мастерские, агитбригады и т.д.

Всё это направлено на всестороннее развитие членов пионерской организации, формирует у детей положительные эмоции, способствует формированию художественного вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни, несет копилку знаний, умение, навыки. Так же способствует формированию положительного имиджа к пионерской организации.

Структура дружины подразделяется на секторы: «Затейники», «Вожатые октябрят», «Редколлегия», «Совет командиров», «Знаменная группа», «Тимуровский отряд». Все секторы работают в своем направлении, взаимодействуя, как со взрослыми, так и с детьми различного возраста. Работает школа пионерского актива и школа будущего пионера.

Высшим органом власти пионерской дружины является сбор, который проходит один раз в четверть. Школа детского актива и школа будущего пионера работают один раз в месяц.

Членство в организации, прием в пионеры и октябрюта осуществляется в соответствии с Уставом ОО «БРПО».

В нашей пионерской дружине есть художники, артисты, музыканты и просто веселые и находчивые ребята. Члены дружины живут по законам чести, слова, заботы, хозяина, дружбы.

У нас все ладится, как в хорошей, дружной семье. Это потому, что все дела мы выполняем с большим желанием и охотой. Свои отношения в дружине мы строим на основе товарищества, взаимной заботы и сотрудничества.



Цель:

✚ Вовлечение детей и подростков в общественно значимую и полезную деятельность, реализация их интересов и потребностей, воспитание нравственных качеств и формирование гражданской позиции.

Задачи:

- ✚ Сплочение детского коллектива, воспитание чувства взаимопомощи;
- ✚ Пропаганда пионерской организации с целью формирования её резерва;
- ✚ Развитие социального партнерства и взаимодействия;
- ✚ Создание и формирование положительного имиджа пионерской организации;
- ✚ Воспитание милосердия, бережного отношения к окружающему миру.

Направления проекта программы деятельности

Программа включает 6 направлений:

- «Пионерская страна».
- «Октябренок – всегда впереди».
- «Шаг за шагом ».
- «Пионерские ритуалы».
- «Пресса и мы».
- «Взрослые и дети».

Пионеры, какого возраста могут осуществлять проект?

Пионеры 7-14 лет

Какие организации и учреждения могут помочь в осуществлении проекта?

Учреждения образования

ГРЦТДиМ

Скидельский Городской комитет ОО «БРСМ»

Место, где может реализовываться проект?

ГУО «Средняя школа №3 г. Скидель», пионерская дружина им. В.Г. Щёголева

Кому оказывается помощь для осуществления проекта?

Многодетным и малообеспеченным семьям

Ветеранам ВОВ, узникам концлагерей и педагогического труда

Одиноким престарелым людям

Детям сиротам, детям-инвалидам

Какую пользу проект принесет себе и людям?

Воспитание милосердия и ответственности у учащихся;

Формирование социально активной личности;

Повышение имиджа пионерской организации;

Формирование активного творческого досуга учащихся;

Помощь людям, нуждающимся в поддержке и заботе;

Сохранение традиций пионерской организации.

Направление «Пионерская страна»



Ответственные «Затейники»

Благодаря этому направлению члены пионерской дружины налаживают дружественные связи с пионерскими дружинами других школ. Это позволяет им совместно изучать историю пионерского движения Беларуси, историю своего города. Они учатся принимать коллективные решения в разработке общешкольных и общегородских мероприятий. В результате такой деятельности они

приобретают опыт общения со сверстниками из других школ, новых друзей, находят интересные формы и методы своей работы. Активно формируются лидерские качества, открываются возможности раскрытия личности не только в своём коллективе, но и среди учеников других школ.

Задачи:

Изучение истории пионерской организации, своего города, дружины;

Создание системы обучения актива;

Создание системы выявления лидеров;

Участие в городских конкурсах и акциях;

Организовать взаимодействие с пионерскими дружинами;

Пропаганда здорового образа жизни и бережного отношения к природе.

Основные формы работы:

«Праздник Дружбы»

«День юного героя - антифашиста»

«День рождения БРПО»

«Прием в пионеры»

Встреча «Давайте за руки возьмёмся, друзья!»

Тест-игра «Мои лидерские качества»

Познавательная игра-путешествие «Лети, лети лепесток...»

Интеллектуальный марафон «В стране Знаек»

Познавательная игра «История моего города»

Конкурс визиток «Я- настоящий пионер»

Анкета «Какой я хочу видеть свою пионерскую дружину»

Конкурс агитбригад по ЗОЖ

Конкурс агитбригад «Экология и мы»

Поход на природу «Нас сдружила «Юность»

Недели Здоровья

Конкурс коллажей « Вместе!»

Направление «Октябренок – всегда впереди»



Ответственный сектор «Вожатые октябрят»

Направление «Октябренок всегда впереди» способствует решению сразу нескольких задач. С одной стороны, у пионерских вожатых развивается чувство ответственности, заботы о младших школьниках. Вожатые учатся общению с октябрятами, выбирают формы и методы работы, соответствующие данной возрастной категории. Стараются, чтобы подготовленные ими мероприятия были не только интересны малышам, но так же носили развивающий и воспитывающий характер. Обучая других, вожатые учатся сами. Общение с октябрятами дисциплинирует старших школьников, обязывая их предъявлять к себе повышенные требования, развивая чувство дисциплины. Старшеклассники стараются быть для октябрят положительным примером в учебе, общении, играх.

С другой стороны, у младших школьников в результате такой деятельности формируется опыт положительной совместной коллективной деятельности, растет имидж пионерского движения. Октябрята понимают, что быть пионером - не только ответственная работа, но и увлекательная, разнообразная, интересная для них деятельность. Так же, совместная работа вожатых и октябрят знакомит малышей с историей пионерского движения, в увлекательной форме они узнают историю своего города, страны. У них формируются навыки здорового образа жизни, развиваются чувства товарищества и коллективизма, что помогает учителю начальных классов в воспитательной работе.

Задачи:

Воспитать гражданина любящего свой край, семью, страну;

Организовать участие пионеров в акциях и мероприятиях с младшими школьниками;

Создать яркие, эмоциональные представления об окружающем мире;

Научить действовать в коллективе, вместе с товарищами на пользу людям.

Основные формы работы:

Операция «Пионерский сюрприз малышам»

Праздник «Прием в октябрята»

Игра путешествие «Вместе весело шагать»

Акция «Скоро и ты в октябрята пойдешь»

Викторина «Что я знаю об октябрятах?»

Конкурс эмблем «Мы весёлые ребята»

Игра «Вырасти цветок вежливости»

Агитбригада «Соблюдайте ПДД»

Конкурс сказок «Сбережем зеленую ель»

Акция «Октябренок – всегда впереди»!

Направление «Шаг за шагом»



Ответственный сектор «Тимуровский отряд»

У направления «Шаг за шагом» огромное поле разнообразной деятельности. Это одно из самых сложных, широкомасштабных направлений. Оно требует от пионеров ответственности, собранности, высокой исполнительской дисциплины. Эта деятельность развивает у учащихся чувство заботы, сострадания, милосердия. Работая в данном направлении невозможно остаться равнодушным к чужой беде, одиночеству, болезни. Пионеры учатся вести поисковую работу, проводить разведку полезных дел, контактировать с такими организациями, как детский дом, «Красный Крест», социальный приют. Они окружают своей заботой тех, кто в них нуждается: ветеранов, сирот, пожилых людей. Оказывая им реальную посильную помощь, учатся не проходить мимо чужой беды, боли, а также достойно принимать слова благодарности. Пионеры понимают, что даже в таком юном возрасте они могут принести пользу не только отдельным гражданам, но и своей стране. Всё это формирует у ребят высокие нравственные качества, активную гражданскую позицию, учит быть патриотами своей страны.

Задачи:

Воспитывать милосердие, доброту

Организовать помощь всем нуждающимся;

Формирование бережного отношения к природе, родному краю;

Воспитание человека высокой нравственности, культуры

Основные формы работы:

Праздничный концерт «День, Победы!»

Операция «Осени щедрая корзина»

Акция «Старой одежке новую жизнь»

Акция «Добрые дела»

Операция «Ветеран живет рядом»

Акция «За чистоту»

Операция «Посади деревце»

Сбор макулатуры

Встречи с ветеранами ВОВ и труда

Экскурсии в музеи Боевой славы

Конкурс листовок «Добрые вести»

Встреча поколений «Мы помним всех»

Акция «Мы против...»

Направление «Пионерские ритуалы»



Ответственный сектор «Знаменная группа»

В работе этого направления принимают участие самые достойные, ответственные пионеры. Данная деятельность требует от её участников не только глубоких знаний об истории пионерского движения, ритуалах, символах Пионерии, но и высокой гражданской позиции, ответственности, дисциплинированности. Достойное выступление Знаменной группы

украшает любое мероприятие, придает ему торжественность, красочность, формирует у присутствующих в зале чувство гордости и уважения к пионерской символике. Выступления на городских мероприятиях формируют чувство гордости за пионерскую дружину своей школы.

Задачи:


Воспитание любви и уважения к ритуалам пионерского движения;
Изучение ритуалов, символов и обрядов пионерской организации.

Основные формы работы:

Смотр-конкурс «Равнение на знамя!»
Смотр-конкурс строя и песни «Вместе здорово шагать»
Торжественный вынос знамени на городских и школьных мероприятиях
Почетный караул на праздниках, посвященных Великой Победе
Круглый стол «Пионерские ритуалы и символы»
Встреча поколений «Как это было раньше»
Беседа «Красное Знамя дружины моей!»

Направление «Пресса и мы»

Ответственный сектор «Редколлегия»

 В направлении «Пресса и мы» активистами являются самые творческие, креативные участники пионерской дружины. В ходе деятельности у пионеров развиваются литературные, художественные способности. Многие из них, повзрослев, пробуют свои силы в журналистике. Перед этими ребятами стоит много задач: реклама пионерского движения в школе, освещение различных школьных и городских мероприятий, активное вовлечение в творческую деятельность всех учащихся школы, а также собственное развитие и рост. Юные журналисты учатся не только интересно и доступно преподать нужный информационный материал, а также красочно оформить его, используя современные компьютерные технологии. Работа в данном направлении может стать более интересной и познавательной, если организовать совместную творческую деятельность с пресс-центрами, литературными кружками, редколлегиями других

школ. Также можно устроить переписку с пионерскими дружинами школ других городов страны, обмениваться опытом проведения различных мероприятий, наладить дружеские отношения, организовать пионерские встречи, экскурсии, коллективные походы.

Задачи:

Оформление пионерской комнаты, стендов, ведение летописи пионерской дружины им. В.Г. Щёголева

Пропаганда и освещение в прессе школы и города деятельности дружины;

Организовать взаимодействие с пионерскими дружинами г. Скидель

Основные формы работы:

Конкурс газет «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»;

Конкурс на лучшую статью «Моя дружина»;

Выпуск листовок «Говорит ПИОНРиЯ!» ;

Переписка с пионерскими дружинами области;

Выпуск буклетов совместно с дружинами города;

Конкурс фотографий «Пионерский калейдоскоп»;

Конкурс стихов «Всегда готов!»;

Конкурс стендов отрядов «Алый галстук».



Направление «Взрослые и дети»

Ответственный сектор «Совет командиров»

Направление «Взрослые и дети» является одним из самых популярных не только у школьников, но и у их родителей. Оно позволяет организовывать совместные праздники, где встречаются три поколения: бабушки и дедушки, родители, дети. Взрослые могут увидеть своих детей в различных видах творческой деятельности, оказать им посильную помощь в подготовке и проведении мероприятий. На этих праздниках дети могут узнать, какими были их родители в молодости, порадоваться за их успехи и достижения в прошлом. Такая коллективная деятельность помогает сплочению взрослых и школьников, укрепляет семейные связи, способствует сохранению и развитию семейных традиций. Также это направление помогает классному руководителю в организации самоуправления в классе.

Задачи:

Привлечение родителей и учителей к участию в школьных и городских мероприятиях;

Организация общественно значимой деятельности родителей и учащихся;

Содействовать сплочению детско-взрослого коллектива;

Обмен опытом и передача истории пионерии от старших к младшим

Основные формы работы:

Конкурс фотографий «Пионерия моих родителей»;

Сбор макулатуры «Копилка бережливых»;

Праздник творчества родителей и детей «Мир моих увлечений»;
Турнир знатоков «Пионерия прошлого и настоящего»;
День Матери «Моя мама самая, самая»;
День Здоровья «Мама, папа я - отличная семья!»;
Операция «Наш любимый школьный двор»;
Встреча поколений «Мы вспомним, что было...»;
Конкурс сочинений «Галстук в моей семье»;
Операция «Нежной и ласковой самой».

План осуществления проекта

Подготовительный этап

Определить направление по программе;
Провести общее собрание, на котором строится план работы при помощи вопросов – что и для кого сделать? Где? Кому лучше участвовать? С кем будем сотрудничать?
Разведка полезных дел по микрорайону;
Связаться с общественными организациями, учреждениями по оказанию помощи в реализации программы.

План мероприятий по реализации проекта

Операция «Забота»;
Операция «Осени щедрая корзина»;
Операция «Нежной ласковой самой»;
Операция «Ветеран живет рядом»;
Операция «Пионерский сюрприз малышам»;
Операция «Посади деревце»;
Операция «Наш любимый школьный двор»;
Операция «Нежной и ласковой самой»;

Акции:

Акция «Старой одежке новую жизнь»;
Поздравительная акция «Ветеранам»;
Акция «Добрые дела»;
Акция «Скоро и ты в октябрю пойдешь»;
Акция «Октябренок - всегда впереди!»;
Акция «Мы против...»;
Акция «За чистоту».

Заключительный этап

Проведение итогового сбора дружины по итогам работы
Коллективное обсуждение и оценка сделанного
Награждение «Лучшие из лучших»
Анкетирование «Что я сделал доброго»
Фестиваль «Пионерская радуга»

Сроки реализации проекта: 2 года

Ожидаемые результаты:

Воспитание у детей положительного отношения к труду, честности, гуманного отношения друг к другу;

Формирование социально активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности, общественно-полезную деятельность;

Воспитание любви и уважения к Родине, большой и малой, к природе, к человеку, к самому себе;

Создание положительного имиджа для пионерской дружины имени В.Г. Щёголева;

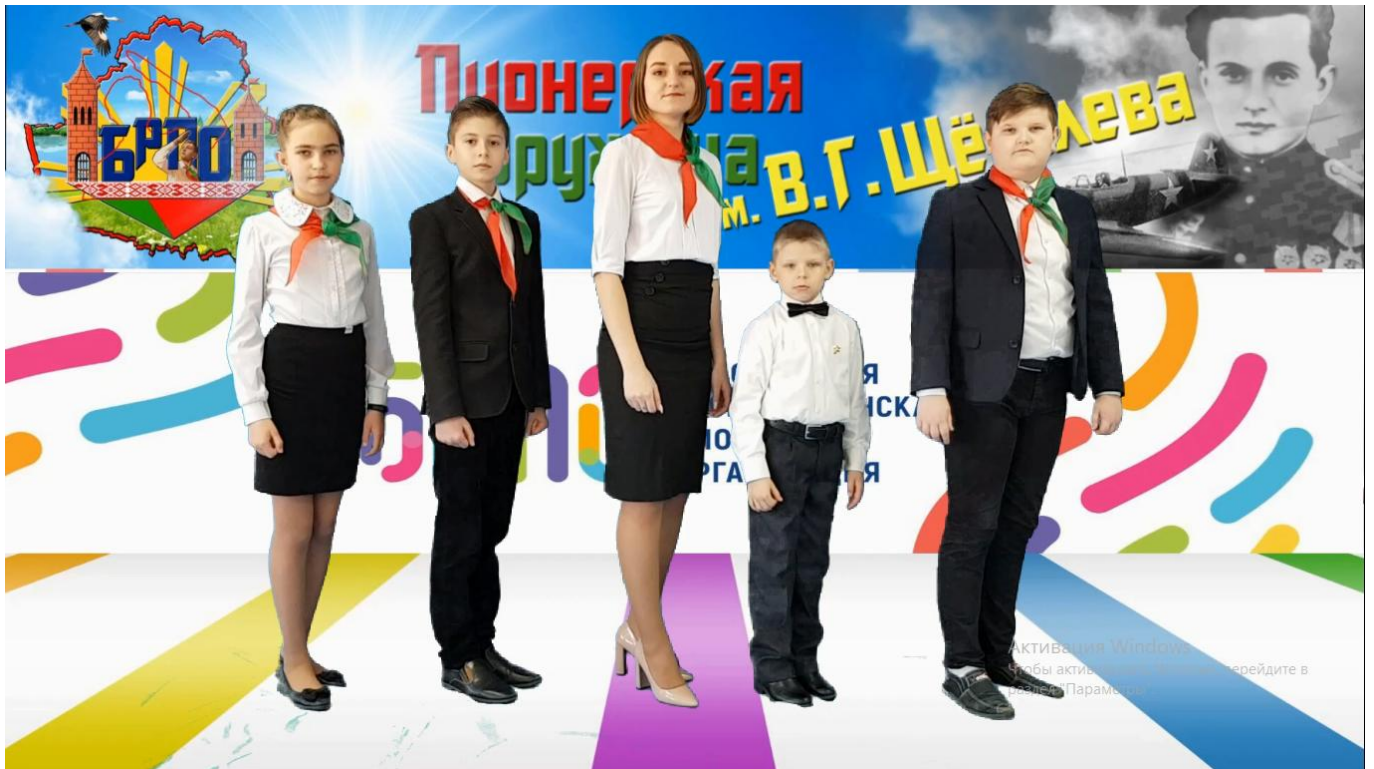
Увеличение количества членов дружины;

Установить взаимодействие, дружбу с пионерскими дружинами других школ, с другими общественными организациями;

Стать постоянными корреспондентами прессы города и области;

Взаимодействие с родителями и педагогами школы, с младшими школьниками.

Сценарные разработки



Октябренок-это гордость! (Заочное путешествие)

Цели:

- воспитывать гражданина, любящего свой край, семью, страну;
- прививать ответственность и чувство гордости к званию «Октябренок»

Задачи:

- создавать яркие, эмоциональные представления о своей стране, окружающем мире;
- воспитывать чувство коллективизма, дружбы;
- развивать интересы и способности детей на основе жизни октябрятского коллектива.

Оборудование: мультимедийный проектор, музыкальный проигрыватель.

Реквизит: маршрутный лист, «дерево настроения»

Маршрутный лист.

Станция « Знакомств»

Станция « Разгадай-ка»

Станция «Природа - наш друг»

Станция « Затейники»

Станция «Белорусская»

Станция «Вместе весело шагать»

Введение

Дети стали октябрятами. На груди у них октябрятская звездочка, о которой они так мечтали. Многие из октябрят еще не могут объяснить, почему их так называют, но все стремятся участвовать в различных делах, совершать хорошие поступки, а главное все знать. Такой уж это возраст – до всего дело. Это мероприятие поможет ребятам узнать, разобраться, кто же такие октябрята, чем они занимаются; ребята, смогут узнать правила октябрят, поймут, что стать настоящим октябренок может стать каждый, для этого нужно всего лишь приложить немного усилий и стараний. Поскольку октябрятские отряды создаются при пионерских отрядах и входят в состав БРПО, то деятельность октябрят строится на тех же принципах, что и деятельность пионеров: патриотическое воспитание, воспитание милосердия, развитие лидерских качеств, пропаганда здорового образа жизни, воспитание любви к природе, развитию дружеских качеств.

Ведущий: Жили-были на одной планете два человека - большой и маленький, они шагали по миру не зная, друг о друге. Маленький дружил с мячом и плюшевым мишкой, а большой- с гитарой и рюкзаком. В один прекрасный день им стало скучно, они отправились в путь и однажды встретились...

Мальчик сказал: « Какая скучная жизнь! Мне надоело играть в игры с самим собой, и я хочу быть большим, но мне для этого чего-то не хватает.

Юноша сказал: « Глупый! Это же так замечательно! Это могут делать только маленькие дети, а мы, большие – об этом уже забыли, на смену детским играм к нам пришла взрослая жизнь»

Мальчик ответил: И я хочу жить взрослой интересной жизнью! Научишь меня?»

Юноша сказал: «Хорошо. Ты научишь меня играть, а я научу тебя жить взрослой интересной жизнью»

А маленький мальчик согласился. И они, взявшись за руки, пошли вместе. Глядя на них, люди кричали:

«Посмотрите, они вместе! Посмотрите, он нашел себе маленького друга! Да! Да! Это же октябренок! А кто такой октябренок??? Октябренок – это маленький смелый первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами и узнавать много нового и интересного, справляться с трудностями, участвовать в приключениях. Его жизнь полна интересных встреч, добрых дел и открытий! Октябренок – это гордость для каждого мальчика и девочки!»

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада приветствовать вас сегодня на нашей встрече. Скажите, ребята, а ваша жизнь полна добрых дел и открытий? А вы настоящие октябрята? И вы готовы доказать это? Молодцы! А чтобы проверить, насколько вы знаете об октябрятской жизни, насколько вы

дружные и сообразительные ребята, мы сегодня совершим заочное путешествие под названием «Октябренок-это гордость!»

У нас с вами есть маршрутный лист. Нам надо пройти с вами 6 станций, а чтобы путешествие было интересным, мы отправимся с вами путешествовать на паровозике. Для этого необходимо стать всем вместе друг за дружкой, сцепить наши вагончики и под музыку мы отправимся на первую станцию под названием: Станция «Знакомств»

Станция « Знакомств»

Ведущий: На этой станции, я предлагаю сначала познакомиться еще раз с вами. Меня зовут Юлия Александровна. А теперь вы на счет раз, два, три назовете каждый свое имя. Договорились? Итак: раз, два, три... Молодцы, ребята! А теперь, мне хотелось, чтобы вы немножечко рассказали об октябрятах. Назовите мне прилагательные, какими бы вы описали настоящего октябренька (называют). Замечательно, вот какими должны быть настоящие октябрята. А вы все обладаете такими же качествами??? Здорово! А мы продолжаем свое путешествие, сцепливаем свои вагончики и движемся дальше, на станцию «Разгадай-ка»

Станция « Разгадай-ка»

Ведущий: Вот мы и прибыли на станцию «Разгадай-ка». Настоящий октябренок, должен быть умным и сообразительным. Вот вы сейчас должны ответить на все мои вопросы, если ответите, то мы сможем продолжить свое движение дальше. Готовы? Как называется дом, в который ходят все дети, начиная с 6 лет? (школа)
Кто ответственный за порядок в классе? (дежурный)
Как называют ученика, имеющего по всем предметам одни десятки? (отличник)
Хранилище книг в школе? (библиотека)
Палка - указалка? (указка)
Ученик, который не любит учиться, выполнять домашнее задание? (лодырь)
Чего ждут с большим нетерпением все школьники? (каникулы)
Самая любимая отметка учеников? (десятка)
Ох, какие вы умные и сообразительные! Все получаете десятки! Теперь мы можем смело двигаться вперед!!! Поехали!

Станция «Природа - наш друг»

Ведущий: Вот мы и добрались до станции «Природа - наш друг». Ребята, а вы любите природу? Расскажите, а как нужно относиться к природе? Говорят, что природа - друг человека, но и каждый человек должен относиться к природе бережно, дружелюбно, заботиться о ней, охранять. Вы конечно же так и делаете, ребята? Хорошо. А теперь, отгадайте мои загадки, о природе.

И в лесу мы и в болоте,
Нас везде всегда найдете,
На полянке, на опушке,
Мы – зеленые... лягушки!

Не огонь, а жгусь ретиво,

Как зовут меня...**крапива!**

Ну и платье сплошь иголки,
Носят постоянно...**ёлки.**

Осенью первыми листья как слезы,
Тихо на землю роняют... **березы.**

Словно вихрь, бежит спасаясь,
От врага, пугливый... **заяц!**

На носу зверь носит рог,
И зовется...**носорог.**

На себе везет непрытко
Домик собственный...**улитка**

Ведущий: Молодцы, ребята! Двигаемся дальше. Следующая станция «Затейники»!

Станция «Затейники»

Ведущий: Вот мы и прибыли на самую веселую станцию «Затейники», где я вам предлагаю поиграть.

Игра «Мой отряд самый лучший, потому что...»

Молодцы, ребята, вы очень веселые и задорные! Ну, что поехали дальше? Следующая станция «Белорусская»

Станция «Белорусская»

Ведущий: Итак, мы прибыли на станцию «Белорусская». Здесь мы с вами поговорим о нашей Родине, о нашей родной стране.

Ребята, как называется наша республика? (Беларусь)

Столица нашей республики? (Минск)

Сколько областей в нашей республики? (6)

Из каких цветов состоит флаг РБ? (белый, красный, зеленый)

А кто знает, какой год объявлен в Беларуси? (год родной Земли)

А, что мы называем «малой Родиной»? (свой город)

Что изображено на гербе нашего города? (кувшинка)

Сколько лет нашему городу?

А вы любите свою Родину?

Ведущий: Очень хорошо, ребята. Ведь очень важно любить свою страну, свой город, хорошо и бережно дружелюбно относиться не только к своим родным и близким, но и к своим друзьям, и просто к людям. Очень важно прийти на помощь к тому кто нуждается в вашей помощи. Ведь вы именно такие? Просто замечательно! Тогда двигаемся к последней станции, на которой мы подведем итоги. Станция «Вместе весело шагать»:

Станция «Вместе весело шагать»

Ведущий: Вот мы и прибыли. Ну, что ребята, здорово быть октябренок? Ведь быть октябренок не так сложно! Октябренок- это мальчишки и девчонки, такие как вы – умные, веселые, любознательные, добрые, смелые, отзывчивые, хорошо учатся, слушаются старших, помогают во всех делах, любят свою Родину. А правила октябрят вы знаете? **Ответы детей.**

Мы веселые ребята,
Мы ребята октябрята,
Мы активные ребята,
Потому что октябрята!

Все привыкли мы к порядку
Утром делаем зарядку,
И хотим всегда «Десятки»
На уроках получать.
Мы прилежные ребята,
Мы ребята октябрята!
Только тех кто любит труд,
Октябрятами зовут!

Мы правдивые ребята
Старших всех мы уважаем,
Никогда, нигде, ни в чем,
Мы друзей не подведем!

Мы читаем и считаем,
На луну слетать мечтаем.
Будем крепко мы дружить
И стране родной служить.

Мы веселые ребята,
Мы ребята октябрята
Наши песни, танцы, смех
Делим поровну на всех!

Ведущий: А вы выполняете эти правила? А вы гордитесь, что вы настоящие октябрята? Конечно – это гордо нести звание октябренка, если ты выполняешь все правила октябрят, никогда никого не обижаешь, несешь в будущее только свет и радость. На этом наше заочное путешествие заканчивается. Ребята, вам понравилось? Тогда до новых встреч! Несите гордо имя ОКТЯБРЕНОК!!

Все вместе исполняют гимн октябренка.

Пионерский сбор «Время чудес!» (ко Дню рождения БРПО)

Цели:

- сплочение детского коллектива;

Задачи:

- создавать яркие, эмоциональные представления об окружающем мире;
- воспитывать чувство коллективизма, дружбы;
- развивать интересы и способности детей на основе жизни пионерского коллектива.

Оборудование: мультимедийный проектор, музыкальный проигрыватель.

Реквизит: спички, «яблоня настроения», карточки со словами.

Пионерский вожатый: Дружина! Равняйся! Смирно! Пионеры! К делам на благо Родины, добра и справедливости будьте готовы!

Ответ: Всегда готовы!

Пионерский вожатый: Вольно! Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня, мы собрались с вами на пионерском сборе нашей дружины «Юность», который пройдет у нас под названием «Время чудес» посвященный Дню рождения БРПО!

Я с вами поздоровалась, а теперь нужно поздороваться друг с другом. Предлагаю вам поиграть в игру «Здравствуйте». Для этого вам нужно выбрать пару. Итак, предлагаю поздороваться следующим образом:

В России и у нас в Беларуси – пожимают друг другу руки

В Бразилии- хлопают друг друга по плечу

В Италии – горячо обнимаются

В Зимбабве – надо потереться спинами

В Македонии – здороваются локтями

Австралийские аборигены – хлопают ладошками, подпрыгивают, толкаются бедрами.

Старший Вожатый: Ребята, а когда БРПО отмечает свой День рождения? В каком году была создана БРПО? Правильно! В 1990 году была создана Белорусская республиканская пионерская организация. 13 сентября пионерская организация нашей страны празднует свой День рождения. В нашей школе есть пионерская дружина «Юность», которая была создана у нас в школе в декабре 1999 года. Так что в декабре будем праздновать юбилей не только нашей школы, которой исполниться 40 лет, но и юбилей пионерской дружины «Юность», которой исполниться 10 лет!

Вожатый: Настроенье хорошее ребята? На День рождения очень часто дарят открытки и подарки. А вы подготовили свои поздравления? Тогда приступаем к зачитанию поздравлений!

1 отряд 3 отряд 5 отряд 7 отряд

2 отряд 4 отряд 6 отряд 8 отряд

Конкурс « Игра слов»

Из предложенных слов составить мини рассказ: пионер, детство, дружба, радуга, галстук, настроение, праздник, классно, здорово.

Конкурс «Надпись спичками»

Из спичек выложить на полу название своего отряда.

Вожатый: Хотелось бы, ребята, узнать, что вы сами знаете о пионерской организации, что для вас быть настоящим пионером, что вы знаете о дружбе, почему вы стали пионерами???

5 А, 5 Б, 5 В – «Что для меня значит быть пионером?»

Для 6 А – закон дружбы, для 6 Б – закон хозяина, для 6 В – закон слова, для

7 А – закон чести, для 7 Б – закон заботы.

Игра «Кто лучше»

Я считаю, что первая половина дружины лучше потому что:

Она умеет громко хлопать

Но я считаю, что и вторая половинка дружины лучшая потому что:

Она умеет громко хлопать, и громко топтать.

Я считаю, что первая половина дружины лучше потому что:

Она умеет громко хлопать, громко топтать, и громко кричать УРА!

Но я считаю, что и вторая половинка дружины лучшая потому что:

Она умеет громко хлопать, громко топтать, громко кричать УРА! И петь песню «Вместе весело шагать».

Я считаю, что первая половина дружины лучше потому что:

Она умеет громко хлопать, громко топтать, и громко кричать УРА! И дружно петь песню «Вместе весело шагать»

И все таки я считаю, что наша дружина лучшая в городе, потому что:

Она умеет громко хлопать, громко топтать, громко кричать УРА! И петь пионерский гимн нашего города!

Вожатый: А теперь все вместе исполним гимн Пионеров нашей школы!!!

Конкурс «Нить ДРУЖБЫ»

Вожатый: Пионеры, мне хочется вам пожелать, чтобы вы всегда были такими веселыми, хорошими, умными и ответственными девчонками и мальчишками. Чтобы вы были примером всегда и во всем, чтобы вы несли добро и помогали людям, которые в этом нуждаются, оставайтесь всегда вежливыми и искренними в общении друг с другом. Но самое главное, будьте дружелюбными, имейте много-много настоящих и верных друзей, и пусть вот эта нить дружбы, еще больше сдружит всех вас. А теперь давайте поднимем руки вверх, и громко скажем «Дружба-это класс!»

Вожатый: И напоследок у нас есть вот такая яблонька, только она без яблок. Поэтому каждый отряд по очереди подходит к яблоньке, берет яблочко и приклеивает его к деревцу. Только яблочки это не простые, а яблочки настроения. Если у вас отличное настроение, то вы приклеиваете яблочко красное, если настроение просто хорошее, то приклеиваете яблочко желтое, ну, а если настроение не очень хорошее, и вам почему-то грустно, то приклеиваем коричневое яблочко, червивое.

А сейчас фото на память пионерской дружины «Юность»!

Лети, лети лепесток (игра- путешествие)

Цель и задачи:

Сплочение детского коллектива способствовать развитию дружеских отношений, выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка, расширение знаний об истории пионерии и значимости пионерских символов и атрибутов.

Оформление: плакаты, медвежонок в пионерском галстуке, надписи на кулисах «Лети,лети...лепесток», «Дружба – это здорово!», диски, фонограммы, микрофон.

Реквизит: маршрутные листы, лепестки

Участники: 5 команд по 7-8 человек.

1 часть

*Звучит гимн пионеров «Страна пионерия»
Под гимн выходят три пионера старшеклассника,
читают на фоне гимна*

1-ой: Дружат дети на планете

Дружат ветер и заря

Дружат взрослые и дети

Дружат горы и моря!

2-ой: Дружба – это свежий ветер

Это радостный привет

Ничего на белом свете

Лучше крепкой дружбы нет.

3-ий: И особенно приятно

Что вблизи и вдалеке

Слово дружба нам понятно

На любом материке.

1-ый: Здравствуйте, дорогие друзья!

2-ой: Здравствуйте, самые дружные пионеры!

3-ий: Мы собрались на праздник пионерской дружины, который называется «Лети, лети лепесток»...

1-ый: Дружба – это вечный праздник!

Твой расцвет и мой расцвет!

Ничего для нас прекрасней,

Ничего дороже нет!

2-ой: Мы собрались здесь для того, чтобы все увидели, какие вы активные, талантливые, творческие ребята.

Выходит старший пионерский вожатый.

Пионерский вожатый: Председателю пионерской дружины им. В.Г. Щёголева рапорт сдать.

Председатель: Дружина! Равняйся! Смирно! Товарищ пионерский вожатый. Пионерская дружина им. В.Г. Щёголева для участия в игре пионерской дружбы построена и готова. Председатель дружины ...

Пионерский вожатый: Дружина! Равняйся! Смирно! Знамя школьной пионерской дружины им. В.Г. Щёголева внести.

Звучит пионерский горн.

Знаменная группа вносит знамя.

Пионерский вожатый: Дружина! Вольно! Игру пионерской дружины начать разрешаю.

Председатель: Прошу командиров пионерских ячеек взять маршрутные листы.

Вожатый объясняет правила игры.

Всего 5 команд.

Пионерский вожатый: Каждой группе выдается маршрутный лист с названиями и очередностью станций. На каждой станции группы пионеров выполняют задания. За каждое выполненное задание группа получает лепесток определённого цвета: красный – с заданием справились отлично, синий – с заданием справились, но есть недочеты, желтый – с заданием не справились.

В конце игры лепестки крепятся к цветку (нарисованный на ватмане). Выигрывает команда, у которой в цветке преобладает красный цвет. Последняя станция «Раз словечко, два словечко – будет песенка!» проводится в конце движения по станциям в актовом зале для всех групп одновременно.

Ну, что ребята! Удачи вам на станциях! В добрый путь!

ДВИЖЕНИЕ ПО СТАНЦИЯМ.

Часть 2

1 станция «Пионеринка».

Разгадывают кроссворд «Пионерские символы и атрибуты»

По горизонтали:

Символ сопричастности каждого пионера к делам своей организации, готовности разделить ее добрую славу и ответственность.

3.Главный символ чести, единства и сплоченности членов организации, верности ее лучшим традициям, идеалам добра и справедливости.

6. Атрибут пионерского отряда и предназначенный для созыва пионеров.

8. Краткое изречение, которое выражает основополагающую идею поведения и готовности к действию.

По вертикали.

Атрибут пионерского отряда и предназначен для сопровождения строя во время походов, шествий, парадов.

Отличительный знак организации представляет собой три языка пламени, слившиеся в один.

Особое приветствие; жест – символ.

Звание члена ОО «БРПО» обозначает «первооткрыватель», идущий впереди».

2 станция «Назад в прошлое»

Вопросы Ответы

1. Свод правил, положений

определяющих построение и деятельность какой-либо организации?

1. 19 мая

2. День юного героя-антифашиста?

2. Дружина

3. День рождения БРПО ?

3. Устав.

4. Высший орган самоуправления?

4. 8 февраля.

5. Клятва, которая дается подростком, вступающим в пионерскую организацию?

5. Пионерский слет.

6. Кем принимаются решения в БРПО?

6. Торжественное обещание.

7. Праздник пионерской дружбы?

7. 13 сентября.

8. Основа БРПО

8. Сбор дружины.

Стрелочками соединить правильные ответы с вопросами.

3 станция «Мозаика»

Из одинаковых газетных вырезок, картинок, вырезанных букв, сделать коллаж на тему «Пионер – наш современник». Предлагается бумага цветная, ножницы, клей, фломастеры.

4 станция «Кричанка»

– Дети вытягивают речевки, дается время на подготовку.

Раз, два, три, четыре!

Мы ребята – боевые.

Раз, два, три, четыре!

Как и все мы любим труд

Ведь недаром нас повсюду

Пионерами зовут!

Раз, два! Вейся, флаг!

Пионеры тверже шаг!

Бодрой поступью шагаем.

С жарким пламенем в сердцах!

Раз, два! Кто идет?
Мы идеи!
Кто поет? Мы поём
На груди, как костёр, галстуки горят!
И шагает впереди пионерский наш отряд!

Раз, два! Два, один!
Мы шагаем как один!
Вдаль всего земного шара!
Вместе с песней мы пройдем!
Смех и шутки с нами рядом!
Нашу песню запоём!

Раз в ногу, в ногу раз
Нас много, много нас!
Рей знамя, знамя рей!
Кто с нами, тот смелей
Шагай за нами!

Станция 5 «Я не артист, я только учусь»

Даются группе законы пионеров. Тянут жребий. Закон, который достался команде нужно инсценировать.

1.Закон дружбы.

Как трудно бывает порой одному
Не справиться, нет, ни за что самому.
Друзей позови – всё измениться вмиг
Что трудности? Вместе поборем мы их.
И если несчастье случилось бы вдруг
Поддержит и выручит любящий друг.
Нельзя пионеру без дружбы прожить
Так дружбой умей ,пионер, дорожить.

2.Закон слова.

Ты слово попусту не трать
Решив, подумай снова
И стоит ли его давать,
И сдержишь ли ты снова?
Ты честным словом дорожи,
Будь стойким, сильным, смелым,
Уж коли дал его – держи
И что сказал, то сделай.

3.Закон чести.

Слова чести – крепче стали
Будь в труде для всех пример,
Чтобы с гордостью сказали:

«Это сделал пионер»

4. Закон заботы.

Вокруг нас люди разного возраста: малыши, взрослые, пожилые люди, многие из них часто нуждаются в твоей помощи. Будь готов оказать эту помощь, чего бы она тебе не стоила. Будь готов оказать помощь даже беззащитному котёнку.

5. Закон хозяина.

Ты являешься хозяином многих вещей как школьных, так и домашних, начиная от обычного пишущего стержня и оканчивая партой в школе, за которой ты сидишь. Умей это беречь, и чтобы через годы за эту парту мог сесть с гордостью первоклассник, также береги и школу т.к. это – храм науки.

Когда команды прошли все станции и маршрутные листы заполнены. Все собираются в актовом зале на финальную станцию.

На сцену выходят три пионера.

1-ый: Пионер, что это означает?

Это значит – быть первым везде

Это то, кто друзей не бросает

И всегда помогает в беде.

2-ой: Нас не даром зовут пионерами

Удивительной страны

Значит мы обязательно первыми

В каждом деле быть должны.

3-ий: Пусть ветер поёт веселей

Пусть солнце нам ласково светит

Кто имеет на свете друзей

Тот не зря живёт на земле

1-ый: Для всех друзей звучит музыкальный подарок в исполнении вокальной группы нашей школы «Веселый ветер».

Финальная станция «Песня верных друзей»

1-ый. Давайте же за руки мальчишки, девчонки.

В общий наш круг спешите скорей.

Мы запоём громко, весело, звонко

Добрую песню верных друзей!

Команды исполняют песни под фонограмму.

1-ая группа: Песня «Улыбка»

2-ая группа: Песня «Голубой вагон»

3-ья группа: Песня «Если добрый ты»

4-ая группы: Песня «Вместе весело шагать»

5-ая группа: Песня «Бременские музыканты»

На сцену выходит пионер:

В подарок нашим дружным пионерам от танцевального коллектива ...

А сейчас, наши старшие вожатые подведут итоги нашей игры-путешествия
«Лети, лети лепесток...»

Командам составить цветочек и передать вожатым.

Звучит весёлая музыка. Дети наклеивают цветочки и отдают старшему вожатому.

Старший вожатый награждает все команды по номинациям:

«Знайки»

«Веселушки»

«Умейки»

«Разгадайки»

«Играйки»

Звучит пионерский горн. На сцене появляется пионерский вожатый и председатель дружины. Звучит фонограмма «Детство».

Председатель пионерской дружины:

Только вместе, только дружно

Вам и нам работать нужно

Плюс охота, умение, старание

И результат превзойдет ожидания.

Пионерский вожатый:

Чтоб ярче горела в небе заря,

Чтоб солнце искрилось весело

Нам надо встречаться чаще друзья

В таком вот кругу ровесников!

Всего Вам доброго друзья! До новых встреч!

Председатель дружины:

Дружина! Равняйся! Смирно! Знамя школьной пионерской дружины им. В.Г. Щёголева вынести.

Викторина для октябрят

Какие прилагательные вы можете применить к слову октябренок?

В пионеры принимают детей с 10 лет, а во сколько лет можно стать октябренком?

Что является отличительным знаком у октябрят?

Кому должны помогать октябрята?

Каких пионеров-героев вы знаете, какие подвиги они совершили?

Какие пословицы о дружбе вы знаете?

Перечислите правила октябрят?

У вас есть друг или друзья?

Какое доброе дело вы совершили вчера или сегодня?

Как должен вести себя октябренок в школе?

Анкета «Какой я хочу видеть свою пионерскую дружину»

Наша пионерская дружина «Юность» ...
Мне бы хотелось изменить в пионерской дружине...
Хотелось бы, чтобы в пионерской дружине проходило побольше...мероприятий
Я хочу видеть свою пионерскую дружину...

**Визитка-приветствие
лидера отряда пионеров**

МЫ

Пионеры 6Б класса

ХОТИМ ПОЗНАКОМИТЬ ВАС

С нашим товарищем

ФИ

... – надежный друг!

... – хороший ученик!

... – ответственный человек!

ВЫ САМИ В ЭТОМ УБЕДИТЕСЬ!

Здравствуёте, ребята!

Всем большой привет!

Шестого «Б» являюсь делегатом,

За весь свой класс держу ответ!

Наш класс сплоченный, очень дружный,

И пионеров в нем не сосчитать!

Ну, а сегодня, если нужно,

Я о себе хочу немного рассказать...

Люблю предметы те, где надо мыслить,

Примеры и задачи сложные решать,

В истории мне интересен ход событий,

И от компьютера меня не оторвать!

Ещё хожу в кружки, театром увлекаюсь,

И во дворе люблю в футбол я поиграть.

Чтоб времени хватало – как могу, стараюсь

Здоровый образ жизни соблюдать!

Ребята в классе за меня переживают,

Желают мне победы и добра!

Ведь сила в дружбе – все об этом знают!

Все вместе мы – БОЛЬШАЯ ПИОНЕРСКАЯ СЕМЬЯ!

**Визитка лидера дружины ФИ
«Я настоящий пионер»**

Речевка: Раз, два!
Три, четыре!
Три, четыре!
Раз, два!
Кто шагает дружно в ряд?
Пионерский наш отряд!
Как девчонки тут живут?
Очень дружно, любят труд!
А девиз у нас каков?
Больше дела, меньше слов!

Здравствуйте, дорогие друзья!

Вас приветствуют девчонки средней школы №3 Г.Скидель.

Мы – пионеры! Мы входим в состав пионерской дружины им. В.Г. Щёголева!

А вам мы всегда готовы представить лидера нашей пионерской дружины – ...!

... – настоящий пионер!

И мы сейчас вам это докажем!

...: Я патриот своей Родины, Я люблю свою родную Беларусь!

Вместе: **Это раз!**

...: Я всегда готова придти на помощь, будь то малыши и пожилые люди.

Вместе: **Это два!**

...: Я люблю природу и чистоту, всегда накормлю бездомную кошку.

Вместе: **Это три!**

...: Я всегда честна в своих поступках и помыслах!

Вместе: **Это четыре!**

...: Я всегда выступаю за здоровый образ жизни!

Вместе: **Это пять!**

...: Но мало быть самому честным и благородным! Надо, чтобы и люди рядом с тобой поступали так же.

Настоящему пионеру следует продолжать традицию дружбы!

Важно, чтобы слово не расходилось с делом.

Чужой беды не бывает – это надо твёрдо усвоить пионеру.

Настоящий пионер всегда гордится дружбой.

...: Вот и я горжусь тем, что со мной мои друзья, вместе мы настоящие пионеры!

Ведь не зря, в пионеры вступая,

Я клялась по-настоящему жить!

И торжественно всем обещала

Званье пионера с честью носить!

Конкурсная программа для октябрят «А ну-ка, мальчики!»

Цель и задачи:

Выявление лидеров групп октябрят, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка, воспитание дружеских качеств.

Оформление: плакаты, надписи на кулисах «А ну-ка, мальчики!», диски, фонограммы, микрофон.

Реквизит: мешок со сказочными предметами, карточки со сказочными героями.

Участники: лидеры 2-4 классов

Ведущий: Здравствуйте, ребяташки,

Девчонки и мальчишки!

Я сегодня рада видеть вас

Всех вас радостных ребят!

Здравствуйте, Саша и Наташа,

И Валера тоже здесь,

Словом, всех не перечесть.

Здесь вы уже не в первый раз,

Познакомимся опять!

Только с места не сходите,

Хором дружно мне скажите,

Как кого зовут из вас?

(дети отвечают)

Ведущий: Ой, не дружно говорите!

Раз, два, три – дружно имя назови!

(дети все кричат свое имя)

Ведущий: Сегодня, мы собрались в зале на конкурсе мальчишек «А ну-ка, мальчики!», который посвящен приближающемуся празднику «Дню Защитника Отечества!»

Сегодня участники, покажут

нам, какие они ловкие, смелые, артистичные и умные!

Давно готова вам, друзья,

Участников

представить

я!

Но какой же конкурс без компетентного жюри. В состав жюри сегодня входят: _____

Ведущий: Мальчишки бывают драчливыми,

Мальчишки бывают ворчливыми,

Разболтанными, воспитанными,

Кудрявыми, рыжими, русыми,

Тощими и упитанными.

Мальчишки бывают жующими,

Свистящими и поющими.

Играющими в прядки,
Стреляющими из рогатки.
Ведущий: Бывают мальчишки – кричальщики,
Дразнильщики и толкальщики,
И все они без исключения,
Находят себе приключения!
Им снятся погони и сказки,
Хоккейные клюшки и жвачки.
К тому же им снится, наверное
Что их поведение – примерное!
Ведущий: Итак, мы начинаем наш конкурс с домашнего задания!

1-ый конкурс «Визитка»

Участники должны рассказать о себе в любой форме.

2-ой конкурс «Сказочный стол находок»

Из « волшебной сумки» ведущая достает поочередно «сказочные предметы», дети определяют, из какой они сказки.

Позолоченные орешки (А.Пушкин, «Сказка о царе Салтане»)
золотой ключик (А.Толстой, «Приключения Буратино, или Золотой ключик»)
птичьи перья («Гуси-лебеди»)
туфелька (Ш.Перро, «Золушка»)
лапоть («По щучьему велению»)
хвост ослика Иа («Вини-пух»)
красная шапочка («Красная шапочка»)
топор («Каша из топора»)
яблоко («Сказка о мертвой царевне и 7-ми богатырях», «Белоснежка.»)
аптечка («Доктор Айболит»)
мука («Колобок»)
монетка («Муха-цокотуха»)

3-ий конкурс «Аукцион»

Кто больше знает марок машин.

4-ый конкурс «Найди пару»

- 1.Руслан- Людмила
- 2.Емеля – Царевна-несмеяна
- 3.Сестра Аленушка – братец Иванушка
4. Крокодил Гена – Чебурашка
5. Кай – Герда
6. Степашка – Хрюша
7. Баба-Яга – Кощей Бессмертный
8. Старуха Шапокляк – крыса Лариса
9. Князь Гвидон – Царевна Лебедь

5-ый конкурс «Пантомима»

- 1.Рыбалка

2. Поход (разжигание костра)

3. Хоккей

Игра со зрителями

Ведущий: Сейчас мы узнаем кого больше в зале, девочек или мальчиков!

Вы послушайте меня,

Я стишок сейчас прочту

И показывать начну

А вы ребята повторяйте,

Голоса разогревайте.

Крикнет кто в конце дружной

Тот и будет веселей.

А слова совсем простые:

И движения такие:

Раз цветочек, два цветочек

Ёжики, ёжики.

Наковали, наковали...

Ножницы, ножницы...

Бег на месте, бег на месте ...

Зайчики, зайчики...

Ну-ка дружно, ну-ка вместе...

Девочки! Мальчики!

Ведущий: Мы сейчас чуть не оглохли,

Но признаюсь от души:

И девчонки и мальчишки-

Все были очень хороши!

6-ой конкурс «Самый ловкий!»

Кто больше забросит мячиков в корзину.

Ведущий: На этом наш конкурс завершен, и пока жюри подводит итоги, мы разыграем небольшой спектакль. Нам надо изобразить мрачный темный лес.

Сначала репетиция:

-Шум деревьев---ш-ш-ш-ш,

-Завывание ветра—у-у-у- у-у-у,

-Рычание медведей – р-р-р-р-р-р,

-Хрюканье кабанов— хрю-хрю,

-Карканье ворон---кар-кар,

-Крик филина---угу- угу,

Загадки:

Если речка по трубе Возле каждого окошка

Прибегает в дом тебе Есть горячая гармошка

И хозяйничает в нем, Всех сумеет словно печь

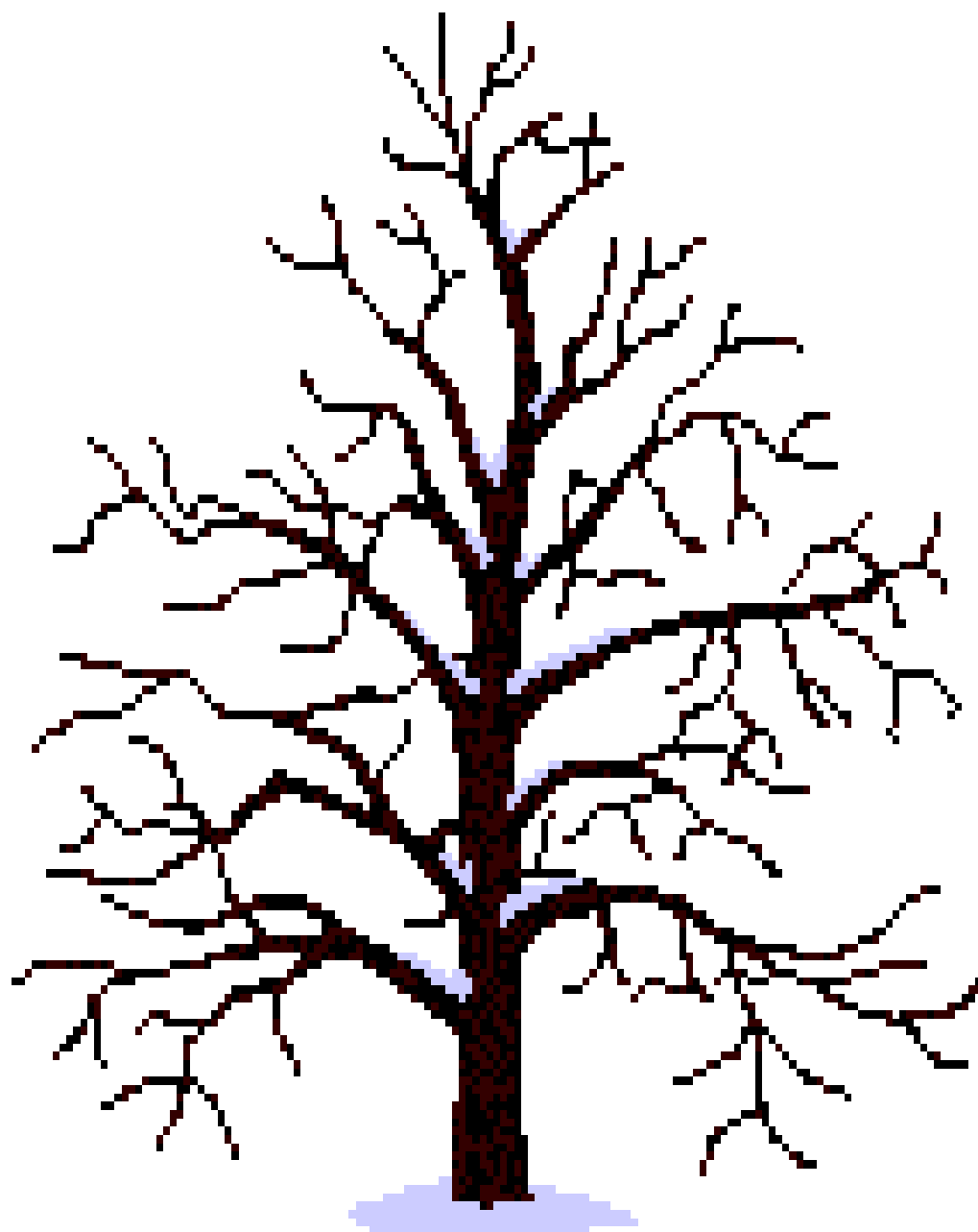
Как мы это назовем?(Водопровод) От мороза убережь? (Батарей)

Через поле и лесок В нашей кухне целый год

Подается голосок, Дед Мороз уже живет.
Он бежит по проводам, (Холодильник)
Скажешь здесь – а слышно там? (Телефон)

Ведущий: Предоставляем слово жюри для общего подведения итогов конкурса.
Как замечательно, что есть ребята,
Готовые сражаться до конца!
Спасибо вам мальчишки, спасибо вам ребята,
Вот такими оставайтесь навсегда!

"Дерево настроения"



Приложение №2
Пионерский сбор «Время чудес!»



Приложение №3

Встреча пионеров с ветераном ВОВ



Конкурс лидеров пионерских отрядов



Приложение №6

Праздник «Приём в октябрята»

Игра-путешествие «В стране Октябрёшек»



Літэратура

«Пионерия – заветная страна». Минск «Красико-Принт». 2006г.

«Гражданином быть обязан» С.Н.Захарова. Минск . 2003г.

«Пазашкольнае выхаванне». Міністэрства адукацыі РБ. Серыя “У дапамогу педагогу”. №3.2010 год.

«Пазашкольнае выхаванне». Міністэрства адукацыі РБ. Серыя “У дапамогу педагогу”. №5.2009 год.

«Пазашкольнае выхаванне». Міністэрства адукацыі РБ. Серыя “У дапамогу педагогу”. №1.2019 год.

«Пазашкольнае выхаванне». Міністэрства адукацыі РБ. Серыя “У дапамогу педагогу”. №3.2019 год.

«Зам.директора школы по воспитательной работе № 3.№ 5» . 2006г.

«Классный руководитель № 1, № 4» . 2007г.