

Государственное учреждение образования  
«Средняя школа № 3 г. Скидель»

# ПО ЗАКОНАМ ПИОНЕРСКОЙ ЖИЗНИ



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК**

2017г



**Автор-составитель:**

Ионис Людмила Мирославовна – педагог-организатор  
ГУО «Средняя школа №3 г. Скидель»

Сборник рекомендован педагогам-организаторам, классным руководителям, специалистам учреждений дополнительного образования, работающим с детскими объединениями, лидерам детского движения.

Сборник содержит современные методические разработки по организации пионерского движения, эффективные методы и технологии воспитания социально-активной и творческой личности в пионерской организации. В сборнике представлены конкретные формы работы по различным воспитательным направлениям с учётом современных требований: творческо-игровые проекты, сценарные разработки.



## ВВЕДЕНИЕ

Пионерия – как сказочная страна, мы все плывём туда каждый на своём корабле, продолжая традиции наших предков. Каждый капитан ведёт корабль своим собственным путём. Но всё-таки, для успешного плавания по бескрайним просторам океана пионерских знаний нужен путеводитель.

Своеобразным указателем пути следует рассматривать сегодня проектную систему планирования деятельности детского общественного объединения, предполагающую творчество и фантазию. Главный секрет привлекательности состоит в разнообразии форм и методов воспитательной работы, способствующих формированию патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.

Информационно-методический сборник «На перекрёстке пионерских идей» представляет собой авторский подход к реализации различных направлений деятельности пионерской дружины имени В.Г. Щёголева средней школы №3 г. Скидель.

В сборник методических материалов включены творческо-игровые проекты работы с активом пионерской дружины: «Всё начинается с командира», «Академия Милосердия», «Пионерское лето», которые направлены на развитие и популяризацию пионерского движения. В основу представленных разработок положен старый пионерский принцип – делаю для себя, делаем для людей.

Деятельность детской организации многогранна. Поэтому вы вправе выбирать, составлять свою «рецептуру», изменять условия так, как вам необходимо. И, конечно же, нельзя забывать о детской инициативе. Ведь роль педагога «На перекрёстке пионерских идей» заключается в координации детских затей.

Изобретайте вместе с детьми, творите, создавайте новое, интересное, полезное! И пускай яркий огонь пионерского костра никогда не гаснет, подарит много сил, вдохновения и творчества!

# ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ РАБОТЫ С АКТИВОМ ПИОНЕРСКОЙ ДРУЖИНЫ «ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С КОМАНДИРА»

## Пояснительная записка

Процесс формирования личности пионера осуществляется через детскую общественную организацию путём использования различных форм и методов её работы.

Если в пионерском коллективе осуществляется в определённой целенаправленной системе интересная, разнообразная деятельность, высока общественная активность, дисциплина и организованность учащихся, мы вправе говорить о высоком качестве пионерской работы. Успешность деятельности общественного объединения во многом определяется организацией учёбы актива и органов самоуправления в школе.

Исходя из этого, был разработан проект работы с командирами пионерских отрядов, который носит обучающий характер.

Проектом предусмотрено использование различных форм и методов воспитательной работы. Содержание проекта направлено на активизацию и расширение деятельности пионерской дружины в школе.

Работа проекта рассчитана на учебный год и условно разделена на 3 блока (модуля). Каждый блок по разработанному плану завершается большим итоговым мероприятием.

Актуальность данного проекта обусловлена функциями педагогов-организаторов, выраженными в содействии становлению личности ребёнка и оказании социально-педагогической помощи детям и подросткам. В соответствии с этим содержание работы направлено на активизацию современного развития пионерского движения.



## Информационно-педагогическая карта проекта

<b>Творческо-игровой проект</b>	<b>«Всё начинается с командира».</b>
Сроки реализации	Проект рассчитан на учебный год
Цель проекта:	Создание условий для развития у детей, подростков коммуникативных и организаторских умений и навыков, необходимых лидерам детского коллектива.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулировать стремление ребёнка, подростка к самопознанию, самосовершенствованию.</li> <li>2. Обеспечивать отбор и подготовку ребят с ярко выраженными организаторскими и педагогическими способностями для дальнейшего формирования из них лидерского корпуса пионерской дружины.</li> <li>3. Создавать благоприятную эмоциональную атмосферу в детском коллективе.</li> </ol>
Адресат:	Актив пионерской дружины, командиры отрядов 5-8-ых классов.
Количество участников	Соответствует количественному составу пионерской дружины.
Игровые модули проекта (этапы):	<p><b>I Модуль.</b> Информационно-методическая работа с участниками проекта.</p> <p>1 этап: Открытие проекта – Сбор-старт актива пионерской дружины «Есть идея» (<i>сентябрь</i>).</p> <p>2 этап: Курс клубных занятий «Пионер всем пример» (<i>октябрь, ноябрь</i>).</p> <p><b>II Модуль.</b> Презентация пионерской дружины имени В.Г. Щёголева.</p> <p>1 этап: «Лаборатория отрядных уголков» (<i>декабрь</i>).</p> <p>2 этап: «Творческая мастерская» (<i>декабрь</i>).</p> <p>3 этап: «Панорама деятельности командира отряда» (<i>январь</i>).</p> <p><b>III Модуль.</b> Актуализация актива пионерской дружины.</p> <p>1 этап: Круглый стол «По законам пионерской жизни» (<i>февраль</i>).</p> <p>2 этап: Интеллектуальный конкурс «Из истории пионерской организации» (<i>март</i>).</p> <p>3 этап: Итоговое мероприятие проекта – Организационно-деловая игра «Лидер» (<i>апрель</i>).</p>
Уровень реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуально-личностный.</li> <li>2. Отрядный.</li> <li>3. Общешкольный.</li> </ol>

<p>Условия успешности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Личное участие и заинтересованность педагога.</li> <li>▪ Умение педагога уделить внимание каждому ребёнку.</li> <li>▪ Творческий подход к реализации проекта.</li> <li>▪ Отслеживание хода игровых модулей всего проекта.</li> <li>▪ Соблюдение регламентов игровых модулей проекта, подведение итогов.</li> </ul>
<p>Прогноз результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация творческого, интеллектуального и лидерского потенциала личности ребенка;</li> <li>– самоутверждение и самореализация путём привития ребёнку менталитета успеха;</li> <li>– создание системы подготовки и работы с активом пионерской дружины;</li> <li>– обеспечение развития знаний, умений и навыков, необходимых лидерам детской организации;</li> <li>– адаптация полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков, развитие лично-деловых и организаторских качеств, творческого потенциала учащихся;</li> <li>– повышение качеств и эффективности воспитательного процесса, деятельности пионерской организации;</li> <li>– повышение качества планирования, отбора содержания, форм и методов работы с активом пионерской дружины;</li> <li>– реальное снижение профессиональных затруднений педагогов-организаторов в организации деятельности пионерского движения.</li> </ul>



**Содержательные блоки  
и пути реализации игровых модулей проекта**

№	Модуль	Содержание деятельности, этапы	Итоговое мероприятие
I.	Информационно-методическая работа с участниками проекта.	<p>1. Открытие проекта – <b>Сбор-старт актива пионерской дружины «Есть идея»</b> - <i>сентябрь</i>. На сборе принимается решение об активизации работы пионерского актива. Задаётся старт новому пионерскому делу «Всё начинается с командира». Определяются цели и задачи, основные этапы и сроки проведения проекта. Создается Совет Дела, который подводит итоги каждого этапа проекта.</p> <p>2. <b>Курс клубных занятий «Пионер всем пример»</b> - <i>октябрь, ноябрь</i>. Для актива пионерской дружины организовываются клубные занятия, которые носят обучающий характер. Командиры отрядов проходят подготовку по организации самоуправления в пионерской дружине. Учеба командиров отрядов осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «История детского движения»;</li> <li>– «История пионерской организации»;</li> <li>– «Устав, программы БРПО, символы организации»;</li> <li>– «общественно-полезная деятельность пионеров»;</li> <li>– «Поручения и выполнение».</li> </ul>	<p>1 блок завершается смотром знаний, умений и навыков в форме познавательной секторной игры «Пионер-ринг» (см. <b>Приложение № 1.</b>)</p>
II.	Презентация пионерской дружины «Наш отряд – наша гордость».	<p>1. <b>«Лаборатория отрядных уголков»</b> - конкурс на лучший отрядный уголок – <i>декабрь</i>. Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержательность;</li> <li>– проявление творческой активности;</li> <li>– оригинальность исполнения;</li> <li>– соответствие основным правилам оформления отрядных уголков.</li> </ul> <p>2. <b>«Творческая мастерская»</b>. Создание творческих мини-проектов</p>	<p>Итоговое мероприятие «<b>Дерево мудрости</b>» (см. <b>Приложение №2</b>)</p>



		<p>по теме «Моя пионерская дружина и я хозяин в ней» - <i>декабрь</i>.  Участники – командиры отрядов.  Совет Дела (лидеры пионерской дружины) оценивают работы по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие основной идее конкурса;</li> <li>– грамотность и содержательность при написании проекта;</li> <li>– новизна.</li> </ul> <p><b>3. «Панорама деятельности командира отряда»</b> - январь.  Содержание работы направлено на выявление пионеров – лидеров, обладающих яркими организаторскими, коммуникативными способностями.  Участникам предлагается пройти следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в агитационном собрании для учащихся 5-х классов «Пионер всем пример».  Составление агитационной программы по приёму в пионеры.</li> <li>– Участие в коллективном пионерском планировании отрядных дел на 2 триместр.</li> </ul>	
Ш	Актуализация ЗУН актива пионерской дружины.	<p><b>1. Круглый стол «По законам пионерской жизни»</b> - <i>февраль</i>.  Проведение круглого стола даёт возможность подвести итоги предыдущих этапов. Ребята обмениваются мнениями, заслушивают заранее подготовленные выступления командиров отрядов.</p> <p><b>2. Интеллектуальный конкурс «Из истории пионерского движения»</b> - <i>март</i>.</p> <p><b>4. Заключительный этап проекта</b> – апрель.  Цель: Выявление самого активного, достойного члена пионерской дружины, кандидатура которого будет выдвигаться на отчётно-выборном сборе в состав Совета пионерской дружины.</p>	Итоговое мероприятие Организационно-деловая игра «Лидер» (см. Приложение № 3).

## **ТВОРЧЕСКО-ИГРОВОЙ ПРОЕКТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МИЛОСЕРДНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ ОБЩЕСТВЕННОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «АКАДЕМИЯ МИЛОСЕРДИЯ»**

### **Пояснительная записка**

Одной из важнейших задач школы является повышение эффективности работы по формированию гуманистической направленности личности, характерными чертами которой являются милосердие, готовность оказать помощь нуждающимся. Особую актуальность эта задача приобретает при организации деятельности детских общественных организаций и объединений, где созданы все условия, необходимые для устранения дефицита нравственности в обществе.

Опыт работы показывает, что наиболее эффективно гуманистические качества личности формируются в процессе участия школьников в милосердной деятельности. Исходя из выше изложенного, был разработан творческо-игровой проект, направленный на поддержку людей различных социальных категорий.

«АКАДЕМИЯ МИЛОСЕРДИЯ» - это творческая системная модель работы отряда «Милосердие», которая предлагается в качестве проекта, потому что допускает корректировку, и рассматривается как один из шагов в решении государственной задачи гуманистического воспитания. Проект представляет собой целостный педагогический комплекс, который в процессе реализации предполагает использование различных методов и форм воспитательной работы.

Сроки реализации проекта и возраст участников определяются общественным объединением самостоятельно, исходя из индивидуальных особенностей детского коллектива. В данном случае, работа проекта рассчитана на учебный год. Возраст участников – 11–14 лет.

Содержание проекта направлено на активизацию и расширение милосердной деятельности. Основными аспектами проекта является включение школьников в активную общественную жизнь и осознание ими основной социальной роли человека.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для формирования высокой нравственной культуры, гуманистического воспитания подрастающего поколения, основанного на осознании и осмыслении общечеловеческих ценностей и моральных норм.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Формирование у школьников правильной нравственной позиции, правовой культуры, стремления жить по законам добра и милосердия.
2. Обучение практическим навыкам милосердной деятельности.
3. Воспитание уважительного отношения к общепринятым моральным ценностям, нормам, законам.
4. Развитие навыков понимания духовного мира другого человека, умения сопереживать, сочувствовать, оказывать психологическую поддержку.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Данный проект содержит 4 структурных модуля, в которых ведется системная работа по различным направлениям милосердной деятельности. Каждый из структурных модулей предполагает систему целенаправленных действий на благо обществу через осознание участниками проекта своей конкретной социальной роли. Работа в структурных модулях характеризуется достаточно продолжительными временными рамками, стабильностью микроколлективов, преемственностью, высоким уровнем мотивации и ответственности каждого участника. Все содержание проекта выстроено на параллели двух значимых для общества понятий – милосердие и личность.

### *I. Основной Модуль:*

#### **1 этап**

#### **ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ДОБРЫХ ДЕЛ»**

Предполагает организационно-методическую деятельность всех модулей проекта. Посредством игровой технологии определяются цели и задачи проекта, а также пути их реализации. Создается творческий совет «Академии милосердия» из числа наиболее подготовленных лидеров детского объединения, которые возглавляют структурные модули проекта. Учащиеся сами определяют социальные объекты и категории милосердной деятельности, проводят «пионерскую разведку» в микрорайоне школы. Координирует эту деятельность педагог-организатор, который возглавляет и проводит также постоянно действующие в «диагностическом центре» курсы «Этика милосердия».

#### **2 этап**

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В СТРУКТУРНЫХ МОДУЛЯХ ПРОЕКТА:**

- кафедра «Дети - детям»; *(II модуль)*
- центр «Душевная терапия»; *(III модуль)*
- лаборатория «Живая природа»; *(IV модуль)*

#### **3 этап**

#### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ПРОЕКТА**

Этот этап является заключительным в процессе реализации проекта и представляет собой коллективное творческое дело «Дороги в страну милосердия», основной целью которого является выявление эффективности и результативности работы «Академии милосердия». Итоговым мероприятием проекта целесообразно провести педагогическую игру «Экзамен на милосердность», которая позволит выявить наиболее активных участников, достойных присвоению званий: «Беспокойное сердце», «Вершина доверия», «Трудовая доблесть» и т.д.

Такая игра, по своей сути, является составной частью экспериментального проекта, в котором совместно с процессом воспитания осуществляется

естественный отбор «лидерского корпуса», необходимого для дальнейшей деятельности детского общественного объединения.

### ***I. Модуль:***

#### **КАФЕДРА «ДЕТИ - ДЕТЯМ»**

Здесь внимание участников реализации проекта акцентируется на взаимодействии с детьми, имеющими различные особенности здоровья, образцы поведения, социальный статус. Ребята объединяются для совершения добрых дел в отношении детей различных социальных категорий, среди которых: дети-инвалиды, дети-сироты, дети, находящиеся на опеке и попечении государства, дети из малообеспеченных семей, «трудные» подростки. Работа кафедры направлена на то, чтобы отвлечь таких детей от проблем, украсить их жизнь, подарить ощущение необходимости другим людям.

### ***II. Модуль:***

#### **ЦЕНТР «ДУШЕВНОЙ ТЕРАПИИ»**

Предполагает оказание помощи и психологической поддержки ветеранам войны и труда, воинам-интернационалистам, одиноким и пожилым людям. Образовательная и практическая деятельность строится на приобщении детей и подростков к трудовому и ратному подвигу народа, традиции беззаветного служения Отечеству, нацелена на сохранение исторического наследия героического прошлого нашего народа. Внимание акцентируется на преемственности поколений, развитии у молодежи чувства долга и ответственности.

### ***III. Модуль:***

#### **ЛАБОРАТОРИЯ «ЖИВОЙ ПРИРОДЫ»**

Работает по следующим направлениям:

- сохранение чистоты и красоты окружающей территории;
- уход за памятниками и мемориалами;
- чуткое отношение к живому миру.

Воспитание гуманистических качеств личности осуществляется путем формирования уважительного отношения к труду.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- активизация и стимулирование милосердной деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- формирование высокой нравственной культуры школьников, осознание и осмысление общечеловеческих ценностей и моральных норм;
- ценностная ориентация молодого поколения на готовность выполнения своего гражданского долга;
- осознание детьми и подростками сопричастности к решению социальных проблем общества;
- обогащение представлений учащихся о милосердии, принципах гуманизма и нормах гуманных взаимоотношений между людьми.

## Информационно-педагогическая карта проекта

<b>Творческо-игровой проект</b>	<b>«Академия милосердия»</b>
Сроки реализации	Учебный год
Цель проекта	Создание условий для формирования высокой нравственной культуры, гуманистического воспитания подрастающего поколения, основанного на осознании и осмыслении общечеловеческих ценностей и моральных норм.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у школьников правильной нравственной позиции, правовой культуры, стремления жить по законам добра и милосердия.</li> <li>2. Обучение практическим навыкам милосердной деятельности.</li> <li>3. Воспитание уважительного отношения к общепринятым моральным ценностям, нормам, законам.</li> <li>4. Развитие навыков понимания духовного мира другого человека, умения сопереживать, сочувствовать, оказывать психологическую поддержку нуждающимся в ней.</li> </ol>
Адресат	Актив пионерской дружины (11-14 лет)
Количество участников проекта	Соответствует количественному составу отряда «Милосердие»
I модуль (основной) <b>Диагностический центр «На перекрестке добрых дел»</b>	<b>Практические формы работы</b>
	<p><b>1 этап. Организационно-методическая деятельность.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкета мнений и предложений «Как обустроить нашу жизнь по законам милосердия»;</li> <li>- коллективный практикум «Аукцион идей»;</li> <li>- Операция «РВС» (Разведка вокруг себя);</li> <li>- КТД «Я – миру» по созданию творческого совета «Академии милосердия»;</li> <li>- курсы «Этика милосердия».</li> </ul> <p><b>2 этап. Практические формы деятельности.</b></p> <p>Работа в структурных модулях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кафедра «Дети - детям»;</li> <li>- центр «Душевная терапия»;</li> <li>- лаборатория «Живая природа»</li> </ul>
	<p><b>3 этап. Подведение итогов работы проекта.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КТД «Экран добрых дел» (выставка творческих отчетов о работе по проекту);</li> <li>- коллективный тренинг на самооценку «Дороги в страну милосердия»;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Итоговое мероприятие: педагогическая игра «Экзамен на милосердность»</b></p>

<p>II модуль <b>Кафедра «Дети – детям»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КТД «Давайте познакомимся» – посещение детей различных социальных категорий с целью знакомства и дальнейшего их взаимодействия;</li> <li>- операция «Письмо другу»;</li> <li>- благотворительная ярмарка «Дети в беде» - сбор средств и пожертвований;</li> <li>- акция «Дни без одиночества» (для детей-инвалидов);</li> <li>- встречи-общения «В кругу друзей» (сотрудничество с социальным приютом);</li> <li>- концертная программа «Радуга надежды» ко Дню инвалидов для детей с ограниченными возможностями;</li> <li>- школа-общение «Контакт» для ребят «группы риска»;</li> <li>- акция «Телефон доверия» для детей, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>- «Уроки творчества» для детей, находящихся на домашнем обучении;</li> <li>- операция «Волшебство под рождество» - новогодние и рождественские поздравления на дому, посещение детей с ограниченными физическими возможностями;</li> <li>- неделя практической помощи «Поделись умением» (посещение реабилитационного центра);</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Итоговое мероприятие: праздничный концерт «Должны смеяться дети» ко Дню защиты детей.</b></p>
<p>III модуль <b>Центр «Душевной терапии»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол «Чтобы не было одиночества...» - встреча трёх поколений;</li> <li>- рейд «Как живёшь, ветеран?» - выявление социальных нужд и потребностей ветеранов войны и труда;</li> <li>- операция «Дом без одиночества» - посещение одиноких, пожилых людей, воинов-интернационалистов, проживающих в микрорайоне школы с целью оказания помощи;</li> <li>- уроки мужества «Бессмертный гарнизон» - встречи с ветеранами войны, воинами-интернационалистами;</li> <li>- мини-концерты «Праздник в каждый дом» ко Дню пожилых людей;</li> <li>- концертная программа ко Дню учителя «Подарим друг другу праздник» для ветеранов педагогического труда;</li> <li>- митинг-реквием «Живая память», посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов;</li> <li>- поздравительная акция «Полевая почта»;</li> <li>- вечера памяти «Салют тебе, солдат Победы!»;</li> <li>- Вахта Памяти, операция «Рассвет» ко Дню <b>Победы</b>;</li> </ul>

	<b>Итоговое мероприятие: КТД «Жизнь замечательных людей»</b> - предполагает создание и презентацию творческих работ, Книги Памяти о ветеранах, героях войны и труда.
<b>IV модуль Лаборатория «Живой природы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Природоохранный рейд «Служба спасения Земли»;</li> <li>- благотворительные акции «Делу время» по защите птиц и зверей;</li> <li>- трудовые десанты «Приводим в порядок свой кусочек планеты по имени Земля»;</li> <li>- операция «От обелиска к обелиску» - уход за историческими памятниками и заброшенными воинскими захоронениями;</li> <li>- <b>Итоговое мероприятие: ролевая игра «Лукошко добрых дел»</b></li> </ul>
<b>Условия успешности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личное участие и заинтересованность педагога</li> <li>2. Умение педагога уделить внимание каждому ребёнку</li> <li>3. Творческий подход к реализации проекта</li> <li>4. Отслеживание хода структурных модулей всего проекта</li> <li>5. Соблюдение регламентов, подведение итогов.</li> </ol>
<b>Прогноз результативности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация и стимулирование милосердной деятельности детских и молодежных общественных объединений;</li> <li>- формирование высокой нравственной культуры школьников, осознание и осмысление общечеловеческих ценностей и моральных норм;</li> <li>- ценностная ориентация молодого поколения на готовность выполнения своего гражданского долга;</li> <li>- осознание детьми и подростками сопричастности к решению социальных проблем общества;</li> <li>- обогащение представлений учащихся о милосердии, принципах гуманизма и нормах гуманных взаимоотношений между людьми.</li> </ul>



# **ПРОЕКТ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ОТДЫХА «ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО»**

## **Обоснование проекта**

Лето – долгожданная пора для каждого ребёнка. Детские летние оздоровительные лагеря предоставляют ребятам уникальную возможность не только отдохнуть после напряжённого учебного года, но и окунуться в мир любимых занятий, в мир путешествий, в мир игр, забав, новых встреч, знакомств и общения.

Ключевую роль в организации летнего детского отдыха в лагере играют воспитатели и педагоги-организаторы. Именно от них зависит, будет ли отдых детей интересным, увлекательным, полезным или нет. Им предстоит творческий и увлекательный труд организаторов всей жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере. Чтобы у педагогов всё получилось, им необходимо владеть различными игровыми формами работы, иметь в запасе разработки, сценарии, уметь применить этот материал в нужное время, в нужном месте с конкретными детьми. Самому надо быть заинтересованным, увлечённым, творческим человеком, «гореть» и «зажигать» огнём любопытства, инициативы и творчества всех окружающих.

Данный проект является творческой моделью организации работы педагога-организатора в пришкольном лагере, в основе которой положена игровая технология. Данный проект является конструктивным, так как предполагает взаимозаменяемость её структурных компонентов и рассматривается как дополнение к плану работы лагеря. При реализации проекта "Пионерское лето" резко меняются функции педагога-организатора, которые строятся на принципах сотрудничества, что предполагает вовлечение каждого ребёнка в общее дело. В ходе реализации проекта каждый ребёнок имеет право на четыре САМО:

С – определение

А – развитие

М – раскрытие

О – реализация

Сам проект условно можно разделить на три основных модуля (этапы или периоды смены), у каждого из которых – свои цели, задачи, содержание деятельности. На каждом из этих этапов в работе педагога-организатора есть свои особенности.

Реализация данного проекта обеспечивает осуществление программно-вариативного подхода к развитию летнего отдыха детей. Что позволяет избежать повторов при планировании работы в лагере, общелагерных мероприятий, делает жизнь лагеря более привлекательной и насыщенной.



## Информационно-педагогическая карта проекта

<b>Творческо-игровой проект</b>	<b>«Пионерское лето»</b>
Сроки реализации	Июнь
Цель проекта:	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, а также для разносторонней самореализации личности ребёнка
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать восстановлению психоэмоциональных сил ребёнка после окончания учебного года.</li> <li>2. Способствовать физическому развитию и оздоровлению детей.</li> <li>3. Обучать детей активным формам организации и проведению собственного досуга. Формировать у детей навыки безопасного образа жизни.</li> <li>4. Развивать лидерские качества у детей. Разносторонне развивать творческий и интеллектуальный потенциал ребёнка.</li> <li>5. Развивать нравственные и эстетические основы личности ребёнка.</li> <li>6. Воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.</li> </ol>
Адресат:	Дети и подростки различных возрастных групп (6 – 15 лет)
Количество участников	60 человек
Структура смены: (модули проекта)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «РВС» (разведка вокруг себя) или организационный период лагерной смены.</li> <li>2. «ИКС» (игры, конкурсы, состязания) или основной период смены.</li> <li>3. «Прощальные гастроли» или итоговый период.</li> </ol>
Уровень реализации	Общелагерный
Условия успешности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- личное участие педагогов;</li> <li>- творческий подход воспитателей к реализации проекта;</li> <li>- строгое соблюдение регламентов игровых периодов смены</li> </ul>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровление детского организма, укрепление здоровья, приобщение к культуре здорового образа жизни;</li> <li>- восстановление сил (физических и психоэмоциональных) после окончания учебного года;</li> <li>- формирование у детей навыков безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- самокоррекция поведения подростка, усвоение им позитивного организационного, бытового и иного опыта;</li> <li>- реализация творческого, интеллектуального и лидерского потенциала личности ребёнка;</li> <li>- самоутверждение и самореализация путём привития детям менталитета успеха;</li> <li>- удовлетворение и реализация индивидуальных потребностей и интересов детей.</li> </ul>

## Задачи и средства реализации игровых модулей смены

№	Модуль	Педагогические цели	Задачи	Предполагаемые мероприятия
1	«РВС» (разведка вокруг себя) <b>организацион. период лагерной смены</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Сплотить детский коллектив.</li> <li>◇ Сформировать у детей положительный эмоциональный настрой на предстоящую смену.</li> <li>◇ Ориентировать детей на совместную деятельность</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить коллективное планирование работы на смену.</li> <li>2. Сформировать органы детского самоуправления.</li> <li>3. Оформить общелагерный уголок.</li> <li>4. Подготовить и провести открытие лагерной смены.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- операция «Уют»;</li> <li>- КТД «Разведшкола»;</li> <li>- Аукцион «Мнений и предложений»;</li> <li>- день знакомств «Давайте познакомимся»;</li> <li>- дискотека «Расскажи мне о себе»;</li> <li>- игры для определения лидеров в коллективе: «Разнобой», «Интеллектуальный бой», конкурс «Ромашка»;</li> </ul>
2	«ИКС» (игры, конкурсы, состязания) <b>основной период смены</b> →	Активизировать организационную и игровую деятельность детей по следующим направлениям воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Формирование гражданственности и патриотизма</li> <li>◇ Нравственно-эстетическое воспитание</li> <li>◇ Экологическое воспитание</li> <li>◇ Спортивно-оздоровительное воспитание</li> <li>◇ Трудовое воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ праздник «Купалле», конкурс патриотической песни, конкурс рисунков на асфальте «Нам этот мир завещано беречь»</li> <li>◇ игровые программы: «Летние забавы», «Аукцион талантов», «Звезда Голливуда», «Идеальная</li> </ul>

				пара», «Мисс лагерь», «Рыцарский турнир», конкурс-инсценировка «Старые сказки о главном», «Фабрика звёзд» и другие. ◇ Турнир знатоков природы, праздник Берендея, КВН «В мире животных» ◇ День Нептуна, игра «Последний герой» и другие. ◇ Конкурс поделок из природного материала, трудовые десанты по наведению чистоты лагеря и благоустройству и др.
3	<b>«Прощальные гастроли»</b> итоговый период	◇ Способствовать формированию эмоционально-позитивного восприятия детьми прошедшей смены.	1. Организация итоговых мероприятий в лагере. 2. Подвести итоги смены, наградить победителей КТД	Фестивальная программа «Стартинейджер», КВН «Было, братцы, было!», закрытие лагерной смены.

**СЦЕНАРИЙ ТОРЖЕСТВЕННОГО ПИОНЕРСКОГО СБОРА  
«ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПИОНЕРСКОЙ ДРУЖИНЫ  
ИМЕНИ В.Г. ЩЁГОЛЕВА»**

**ВЕДУЩИЙ 1:**    **Добрый день, дорогие друзья!**

**ВЕДУЩИЙ 2:**    **Здравствуйтесь, дорогие гости!**

**ВЕДУЩИЙ 1:**    **Здравствуйтесь!.. Так встречают гостей у нас!**

Здравствуйтесь! Весело настроен любой из нас,  
Радостью светятся наши глаза,  
Ведь встретиться вместе настала пора!

**ВЕДУЩИЙ 2:**    Есть на земле одна страна  
Всех лучше, всех милей она  
В ней ярче солнце, звонче смех  
Она одна, одна на всех!

**Ведь существует же она – преинтересная страна,  
В которой с вами мы живём  
И Пионерией зовём!**

**ВЕДУЩИЙ 1:**    Жизнь удивительно прекрасна и щедра на радости. Сегодня  
один из тех дней, когда, оставив все заботы, отложив все  
дела, предоставляется возможность отдохнуть и побывать в  
стране задорных и чутких сердец.

**ВЕДУЩИЙ 2:**    Мы с радостью приглашаем вас в пионерскую дружину  
имени В.Г. Щёголева!

**ВЕДУЩИЙ 1:**    Новый век принёс нам новые ценности, вернее возвратил  
давно забытые, но очень важные общечеловеческие  
принципы.

**ВЕДУЩИЙ 2:**    Сегодня, пионерская дружина имени В.Г. Щёголева  
является одной из самых многочисленных в городе. В ней  
насчитывается 23 пионерских отряда!

**ВЕДУЩИЙ 1:**    Главными принципами нашего коллектива являются:

**ВЕДУЩИЙ 2:**    Надёжность и честность...

**ВЕДУЩИЙ 1:**    Справедливость и целеустремлённость...

**ВЕДУЩИЙ 2:**    Готовность прийти на помощь в трудную минуту!

**ВЕДУЩИЙ 1:**    Здесь собираются творческие, активные личности.

**ВЕДУЩИЙ 2:**    Вместе мы создаём одну большую команду, и быть в ней –  
хорошо, интересно, полезно и весело!

*(видеоролик о работе пионерской дружины)*

**ВЕДУЩИЙ 1:**    Есть на свете народ удивительный:

Мастера, фантазёры, творители...

И речь сейчас пойдёт о том,

Как в царстве пионерском мы живём!

- ВЕДУЩИЙ 2:** Любого, кто сюда приходит то царство сразу покорит:  
Талантлив каждый здесь ребёнок: учится, играет, мастерит.
- ВЕДУЩИЙ 1:** Сюда приходят активисты, певцы, танцоры и артисты,  
Кто хочет многое узнать и лидером скорее стать;  
Познать наук полезных круг и научить ребят вокруг!
- ВЕДУЩИЙ 2:** Вопросов очень много есть и труден их ответ:  
Совет, актив, учёба, как выйти в Интернет...
- ВЕДУЩИЙ 1:** В любое время года приходим мы сюда,  
И что нам непогода, и что нам холода!  
Здесь время не подвластно, но помним, свято чтим  
Те подвиги героев – за всё благодарим.
- ВЕДУЩИЙ 2:** Не счесть ребят умелых и восхищённых глаз!  
Здесь каждому есть дело, всему научат нас...
- ВЕДУЩИЙ 1:** Проведать самых маленьких и сказку подарить,  
В прекрасный город дружбы дверь им приоткрыть
- ВЕДУЩИЙ 2:** Весь мир открыт, как сказка, объединением сердец:  
Отважных и горячих, их добрых дел не счесть!
- ВЕДУЩИЙ 1:** Программы, планы, слёты готовим и ведём  
Дружной семьёй пионерской твёрдым шагом идём
- ВЕДУЩИЙ 2:** Повсюду счастливые лица встречаются нам на пути,  
Ну, как же друзья не гордиться,  
Ну, как же вперёд не идти?!...
- ВЕДУЩИЙ 1:** Мелькают дни, бегут недели!  
О чём же мы сказать хотели?
- ВЕДУЩИЙ 2:** О том призванье, что даровано судьбой:  
Тепло дарить, быть нужным людям,  
Делиться сердцем и душой.
- (конец видеосюжета)*
- ВЕДУЩИЙ 1:** Да! Нелёгкая эта работа, не каждый сумеет им стать, чтобы  
быть им надо многое уметь, стремиться и побеждать.
- ВЕДУЩИЙ 2:** Наверное, уже все догадались, о ком идёт речь...
- ВЕДУЩИЙ 1:** Повсюду с нами вместе наш лидер заводной,  
С тобой: в огонь, и в воду, гордимся мы тобой!
- ВЕДУЩИЙ 2:** Чтобы рассказать о ней – слов не хватит, но на языке песни,  
может быть получится.
- ( песня «Лидер»)*
- ВЕДУЩИЙ 1:** Озорная, весёлая, смелая...  
Как твой образ иначе лепить,  
Дорогая моя пионерия  
Не забыть тебя, не разлюбить!
- ВЕДУЩИЙ 2:** Дерзай, работай, думай и твори!  
Пусть галстуки пылают, как зарницы,  
Пусть новою прекрасною страницей  
В историю войдут дела твои.

- ВЕДУЩИЙ 1:** Новой страничкой в жизни нашей пионерской дружины станет этот радостный, торжественный и волнующий день!
- ВЕДУЩИЙ 2:** Потому что именно сегодня мы с гордостью передаём лучшие пионерские традиции из поколения в поколение...
- ВЕДУЩИЙ 1:** Наша пионерская дружина пополнится ещё несколькими пионерскими отрядами. Членами ОО «БРПО» станут ещё 60 ребят из 5-х классов...
- ВЕДУЩИЙ 2:** Чтобы объединить усилия для общих дел, раскрыть и утвердить себя среди людей и для людей!
- ВЕДУЩИЙ 1:** Кроме того, пришло время познакомиться с новой «знаменной группой» пионерской дружины.
- ВЕДУЩИЙ 2:** Мы надеемся, что они оправдают это гордое звание, и мы не раз ещё с ними встретимся!
- ПСД:** - Отряды, всем встать! Равняйся, смирно!
- Пионерская дружина, к торжественной передаче дружинного знамени, готова?
- (готова)*
- Под знамя пионерской дружины имени В.Г. Щёголева смирно!
- Равнение на знамя!
- (вынос знамени)*
- ПСД:** Дружина! Внимание!!! Равнение на середину!!! Учащимся, вступающим в ряды ОО «БРПО», встать!
- (Звучат фанфары)*
- ПСД:** К торжественной клятве подготовиться!  
Торжественную клятву принять!
- (ПСД читает клятву)*
- ПСД:** Почётное право повязать галстуки предоставляется отрядным вожатым и гостям праздника!
- (Повязывают галстуки, звучит музыка)*
- ВЕДУЩИЙ 1:** Галстуки повязаны ребятам  
Белые, как снег воротнички.  
Будто бы на смотр перед отрядом  
Стали пионеры – новички.
- ВЕДУЩИЙ 2:** Светлая счастливая минута!  
Время, не беги, остановись!  
Вот уже для первого салюта  
Маленькие ручки поднялись,
- ВЕДУЩИЙ 1:** **Замерли на миг. Всегда готовы! –**  
Прозвучит решительный ответ:  
Для учёбы, для борьбы суровой,  
Для великих будущих побед!
- ПСД:** **Пионер! К делам на благо Родины, к добру и справедливости, будь готов!**

**Пионеры:** Всегда готов!  
**ПСД:** Под знамя пионерской дружины имени В.Г. Щёголева  
смирно!  
Равнение на знамя! *(Выносят знамя, звучит марш)*

**ВЕДУЩИЙ 1:** Дорогие ребята! Просим занять свои места в зале.  
**ВЕДУЩИЙ 2:** А мы, в свою очередь, рады передать в ваши надёжные  
руки своеобразную эстафету-символ – это летопись нашей  
пионерской дружины, которую вы будете продолжать  
своими добрыми делами. В добрый путь!

**ВЕДУЩИЙ 1:** А поздравить сегодня ребят с праздником пришли самые  
маленькие члены пионерской дружины - октябрята. Ведь  
именно для них вы будете примером быть лучшими всегда,  
во всём и везде!  
Встречайте!..

*(песенка «Октябрят»)*

**ВЕДУЩИЙ 2:** На этом наш праздник завершается!

**ВЕДУЩИЙ 1:** Пришла пора и нам сказать: « Всем - до свидания!»

**ВЕДУЩИЙ 2:** Ну, что же пожелать вам на прощание?

**ВЕДУЩИЙ 1:** Побольше доброты, поменьше неудач и разочарований.

**ВЕДУЩИЙ 2:** И пусть всегда звучит музыка, музыка дружбы, любви и  
доброты.

**ВЕДУЩИЙ 1:** До свидания! До новых встреч!



## СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНОЙ ПРОГРАММЫ, ПОСВЯЩЁННОЙ ВСТУПЛЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В «ОКТЯБРЯТА»

- (Звучит музыка, выходят ведущие, массовка)*
- ВЕДУЩИЙ 1:** Сказок много есть на свете, все их очень любят дети!  
Но сегодня, говорят, сказка есть на новый лад...
- ВЕДУЩИЙ 2:** В старой сказке дочке-лапочке мама сшила красную шапочку  
Наказала доброй быть, с каждым в мире, дружбе жить.
- ВЕДУЩИЙ 1:** В нашей сказке - речь о Маше. Нету в мире Маши краше!  
У неё всё впереди, красный галстук на груди!
- ВЕДУЩИЙ 2:** Наша Маша – пионерка, любят Машу стар и млад.  
Ты на слово мне поверь-ка, расспроси о ней ребят...

*Дети (мультимедиа):*

1. *Наша вожатая – просто чудо...*
2. *Чудо наше, но не юдо!*
3. *Она не ссорится, не бьётся,*
4. *Провинимся – улыбнётся!*
5. *Без неё нам скучен день...*
6. *Мы за ней летим как тень.*
7. *Прочитает детям книжку...*
8. *Вместе песенку споёт.*
9. *Отстающему поможет...*
10. *Нужно, носик оботрёт.*
11. *Всё хорошее умножит, за собою поведёт!*
12. *И не в сказке девочка Машенька живёт...*
13. *Рядом с нами учится, пример нам подаёт.*

- ВЕДУЩИЙ 1:** Вот такая вот вожатая в нашей школе есть.  
Добрая и верная, ей хвала и честь!
- ВЕДУЩИЙ 2:** Говорить о Маше можно, хоть до самого утра...  
Рассказать всё невозможно, показать её пора.
- ВЕДУЩИЙ 1:** Представляем знатную «октябрят» вожатую!
- ВЕДУЩИЙ 2:** Приглашаем нашу добрую Машу!
- ВОЖАТАЯ:** Хороша сегодня школа, зал горит огнём!  
Мы в страну Октябратию всех друзей зовём!  
Песня звени, и шутка звени, радуйтесь все и спешите!  
Скорее к нам на праздник спешите, спешите, спешите!  
Пусть на нашем празднике песни не кончаются,  
Пусть на нашем празднике дружба зарождается!..

*(исполняет песню «Лидер»)*

*(Выбегают ВРАКА-ЗАБИЯКА):*

Ну вот, ещё одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют солёненький компотик! Ха-ха-ха! *(поворачивается и видит полный зал детей)*  
Ага! Сюда-то мне и надо!

**ВОЖАТАЯ:** Куда это «сюда»?

**ВРАКА-ЗАБИЯКА:** Куда-куда ...Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

**ВОЖАТАЯ:** Да кто же вы такая?

**ВРАКА-ЗАБИЯКА:** Разрешите представиться, я – Вракочка-Забиякочка.  
Можно просто – Врака-Забияка.



**(исполняет песню «Остров Невезения»)**

*Остров для бездельников на планете есть.  
Весь покрытый мусором, абсолютно весь.  
Весь покрытый мусором, абсолютно весь.  
Остров для бездельников на планете есть.*

*Живут там симпатичные ребята-бунтари,  
Снаружи симпатичные и скучные внутри.  
Снаружи симпатичные и скучные внутри,  
Живут там симпатичные ребята-бунтари.*

*Им всё здесь позволяют, для них запретов нет,  
Наук они не знают, едят много конфет,  
Наук они не знают, едят много конфет,  
Им всё здесь позволяют, для них запретов нет.*

**ВРАКА-ЗАБИЯКА:** Ну, как вам мой остров понравился?

**Дети: (хором) Нет!**

**ВРАКА-ЗАБИЯКА:** Как нет? Ах, так! Да вы сами ничего не знаете, ничего не умеете. И вообще... Я слышала у вас тут праздник какой-то!

**ВОЖАТАЯ:** Не какой-то, а праздник взросления. Мы пришли повеселиться, посмотреть друг на друга, какие мы стали большие. Пришли доказать, что достойны стать «октябрятами».

**ВРАКА-ЗАБИЯКА:** Это вот эти детишечки-коротышечки стали большие?! Ой, насмешили! *(смеётся)* Так и хочется им пустышечку дать пососать *(даёт пустышку)*

**ВОЖАТАЯ:** Подожди, подожди, Врака-Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно проверить их в играх.

**ВРАКА-ЗАБИЯКА:** Проверить, да? Пожалуйста!  
Добрые ребята всегда пользуются волшебными словами.  
А вы знаете волшебные слова?

**Дети: (хором) Да!**

**ВРАКА-ЗАБИЯКА:** Сейчас мы это и проверим. Я буду говорить предложения, а вы должны будете дополнить их волшебными словами.  
Итак, начнём:

- *Растает даже ледяная глыба от слова тёплого... (спасибо)*
- *Зазеленеет старый пенёк, когда услышит... (добрый день)*
- *Если больше есть не в силах, скажем маме мы... (спасибо)*
- *Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече... (здравствуйте)*
- *Когда нас бранят за шалости, говорим мы... (прости, пожалуйста).*

Ну, ладно! Тогда ещё одна игра... Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а значит и в «октябрята» принимать нельзя.

*(начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч)*

**ВОЖАТАЯ:** Ну, нет! Так не пойдёт! Если уж играть, то по-настоящему.

**ВРАКА-ЗАБИЯКА:** Как это по-настоящему?

**ВОЖАТАЯ:** Это значит, по правилам. И при одном условии, что ты участвуешь сама. Согласна?

**ВРАКА-ЗАБИЯКА:** Ну, ладно, ладно, давайте свою игру...

**ВОЖАТАЯ:** Игра называется «Кто хочет стать «октябрёнком». Правила такие же, как в игре «Кто хочет стать миллионером». Все смотрели по телевизору? Из трёх вариантов ответа необходимо выбрать только один, но правильный...

Ну и поскольку, страна «Октябрия» – сказочная, то и вопросы в нашей игре будут тоже связаны со сказками. Все готовы? Тогда начнём:

1. В этой сказке все герои – фрукты и овощи...

**А. «Репка»**      **Б. «Приключения Чипполино»**      **В. Золотой ключик»**

2. Кем был по профессии Лемюэль Гулливер?

**А. Хирургом**      **Б. Дровосеком**      **В. Пекарем**

3. Как звали шакала, который верно служил тигру Шер-Хану из сказки Киплинга «Маугли»

**А. Каа**      **Б. Балу**      **В. Табаки**

4. Как звали трёх толстяков из одноименной повести Ю. Олеши?

**А. Бим, Бом, Бам**      **Б. Пончик, Булка, Батончик**      **В. Имён не было**

5. Кто из героев русской народной сказки на самом деле был хлебобулочным изделием?

**А. Курочка Ряба**      **Б. Лихо Одноглазое**      **В. Колобок**

6. Какой вид энергии использовала Баба Яга, летая в ступе?

**А. Дизельное топливо**      **Б. Нечистую Силу**      **В. Атомную энергию**

7. Кто из сказочных героев любил поговорку: «Одна голова хорошо, а две – лучше»?

**А. Двое из ларца**      **Б. Змей Горыныч**      **В. Братцы Кролики**

8. Чьим голосом говорит Вини-Пух в русской мультипликационной версии?

**А. Актёра Е.Леонова**      **Б. Певца И.Кобзона**      **В. Сатирика Е.Петросяна**

9. Назовите фамилию писателя, который является автором сказки «Три медведя»

**А. Э.Успенский**      **Б. П.Бажов**      **В. Л.Толстой**

**ВРАКА-ЗАБИЯКА:** Эх, вы! Всё то вы знаете, всё умеете! Не получилось из вас моих помощников. Ну почему я такая невезучая?! Почему никто не хочет со мной дружить?! *(плачет)*

**ВОЖАТАЯ:** И ты ещё спрашиваешь?! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти друзей?

Только к доброму, весёлому человеку тянутся другие люди. Вот послушай, какую добрую, хорошую песню споют наши ребята. Может быть, от такой песни и у тебя, Врака-Забияка, зажётся искорка тепла и доброты.

*(Дети исполняют песню)*

*(Врака-Забияка хлопает в ладоши):*

**ВРАКА-ЗАБИЯКА:** Какая песня чудесная! Я ещё такую не слышала!

**ВОЖАТАЯ:** Друзья, произошло чудо! Врака-Забияка в первый раз сказала правду! Вот что значит сила музыки!

**ВРАКА-ЗАБИЯКА:** Как, не может этого быть! Что это со мной?! Кем же я теперь буду, если врать разучусь? *(хнычет)*

**ВОЖАТАЯ:** Ты у нас станешь хорошей, доброй и весёлой. Мы тебя в страну «Октябрютию» возьмём.

**ВРАКА-ЗАБИЯКА:** Ну, не знаю... Смогу ли я?..

**ВОЖАТАЯ:** Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем. Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?

**ВРАКА-ЗАБИЯКА:** Согласна! *(радостно подпрыгивает)*  
Только что это за страна такая, «Октябрютия»? И где она находится?  
Что-то не слыхала я о такой...

**ВОЖАТАЯ:** А находится она в нашей пионерской дружине!  
Но лучше один раз увидеть, чем много раз услышать...  
*(звучит музыка, показ мультимедиа «Презентация пионерской дружины»)*

**ВОЖАТАЯ:** Ребята, а вы хотели бы попасть в страну Октябрютию?

**Дети:** ДА!

**ВОЖАТАЯ:** Тогда, внимание, внимание! Всем, всем, всем! К принятию клятвы «октябрят» подготовиться.  
Клятву мы будем читать, а вы все должны слово «клянёмся» повторять...

Клятва «октябрят»:

*Клянёмся «октябрятами» быть, всегда спасибо говорить,  
И «добрый день» и «до свидания» - нет в мире выше званья.  
Клянёмся!*

*Клянёмся «октябрятами» быть, и лень, и грубость позабыть,  
Учиться этикету, науку помнить эту.  
Клянёмся!*

*Клянёмся «октябрятами» быть,  
В борьбе со злом добро добыть,  
Невеж разить мечом волшебным, и строгим словом, и целебным.  
Клянёмся «октябрятами» быть! (вместе)*

**ВЕДУЩИЙ 1:** Мы поздравляем вас, ребята! Вы стали настоящими «октябрятами»

**ВЕДУЩИЙ 2:** «Октябрютия» – это звучит гордо, и вы должны оправдать это звание.

**ВЕДУЩИЙ 1:** «Октябрютия» должны хорошо учиться, примерно себя вести, быть культурными и воспитанными людьми...

**ВЕДУЩИЙ 2:** И никогда не забывать золотое правило поведения: «Относитесь к другим людям так, как вы хотите, чтобы поступали по отношению к вам»!

(Выходят чтецы, звучит музыка)

## Законы «октябрят»

### 1. Закон самостоятельности

Учимся цель достигать,  
Трудностей не бояться,  
Свою вину признавать,  
От неудач не сгибаться!

### 3. Закон отзывчивости

Ждать, когда позовут, не станем,  
Руку помощи сами протянем,  
К другу на помощь успеем,  
Жаром сердец согреем!

### 2. Закон справедливости

К правде душой стремиться,  
Стараться по совести жить,  
Истины не стыдиться,  
Честью своей дорожить!

### 4. Закон добросовестности

Относиться к работе внимательно,  
В труде исправным быть,  
Выполнять порученья старательно,  
Все дела до конца доводить!

### 5. Закон роста

Каждый день достигать успеха,  
Хотя это совсем не просто,  
Неудачи нам – не помеха –  
Вверх пойдём по ступеням роста!

**ВЕДУЩИЙ 1:** Мы надеемся, что эти правила вы будете помнить всегда, потому что вы – «октябрята».

**ВЕДУЩИЙ 2:** И сегодня у вас День рождения.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Но какой же День рождения без подарков?

**ВЕДУЩИЙ 2:** Итак, именинники, принимайте от ваших вожатых музыкальный подарок.

*(песня «Алые паруса»)*

**ВРАКА-ЗАБИЯКА:** А я тоже приготовила ребятам подарок. Угощу-ка я их мухоморчиком!

**ВОЖАТАЯ:** Вот тебе раз! Ты опять за своё? Мухоморы разве можно есть?

**ВРАКА-ЗАБИЯКА:** Вы что забыли, я же перевоспиталась, я стала хорошей. А мухоморчик этот не простой, а сладкий-пресладкий!

*(Достаёт большой мухомор, внутри которого конфеты, раздаёт их детям)*

**ВЕДУЩИЙ 1:** Вот и подошёл к концу наш праздник

**ВЕДУЩИЙ 2:** И мы ещё раз поздравляем вас, юные жители страны «Октябратиин»!

**ВЕДУЩИЙ 1:** Доброго вам пути!

**ВЕДУЩИЙ 2:** Всего вам хорошего!

**ВМЕСТЕ:** И до новых встреч!



## Сценарный план проведения пионерского сбора, посвящённого Дню юного героя-антифашиста.

- ВЕДУЩИЙ 1:** Как прожить свои годы,  
Чтобы не было больно и стыдно,  
Чтобы людям оставить драгоценные грани души.  
Как прожить свои годы,  
Чтобы не делать друг другу обидно,  
Чтобы посеять добро – ты мне, жизнь, подскажи?
- ВЕДУЩИЙ 2:** Я скажу тебе – это поистине трудно,  
Это в жизни не каждому сердцем дано.  
Но стремиться прожить свою жизнь людям нужно,  
Чтоб сердца всех живущих сливались в одно.
- ВЕДУЩИЙ 1:** Добрый день, дорогие друзья и гости!  
Мы рады видеть вас в этом зале...
- ВЕДУЩИЙ 2:** Эту встречу, мы неспроста открыли таким жизненно важным,  
философским вопросом о цели нашего существования на  
земле. Какова роль одного человека в жизни другого? Для  
какого великого дела рождается человек?
- ВЕДУЩИЙ 1:** Ведь сегодня у нас необычная встреча... Мы собрались, чтобы  
почтить память юных героев-антифашистов, которые отважно  
сражались за наше мирное будущее!
- ВЕДУЩИЙ 2:** Слово предоставляется председателю совета дружины.
- ПСД:** Попрошу всех встать! К выносу дружинного знамени  
приготовиться. Равнение на знамя. Всем смирно!
- (вынос знамени)*
- ПСД:** Вольно. Тожеественный сбор, посвящённый Дню юного героя-  
антифашиста, объявляется открытым.
- ВЕДУЩИЙ 1:** Мы много книг читали о войне,  
Мы знаем, что она бесчеловечна.  
Нам нужен мир, надёжный мир навечно,  
Всем людям нужен мир, тебе и мне!
- ВЕДУЩИЙ 2:** Не только наши деды, прадеды и женщины вели войну  
В той злой войне участвовали дети.  
Погибли многие, спасая от врага страну,  
И это самое ужасное на свете.
- ВЕДУЩИЙ 1:** Конечно, подумать – кому она легче лихая година была,  
Но всё же война и на детские плечи  
Всей тяжестью взрослой легла!
- ВЕДУЩИЙ 2:** Среди миллионов тех, кто сражался с врагом во имя Победы,  
немало пионеров и школьников, которые с честью выдержали  
вместе со старшими экзамен на верность своей Отчизне.
- ВЕДУЩИЙ 1:** Пионеры огненных лет – так называют это поколение. Война не  
щадила ни детей, ни взрослых. Но они не сдались. Выдержали.  
Выстояли...

**ВЕДУЩИЙ 2:** На фронте они стали разведчиками, связистами, санитарками! Они воевали не потому, что им хотелось воевать... Нет, война – это не забава! Они воевали потому, что защищали от фашистской нечисти себя, своё детство, свой дом и свою страну.

*( слова ведущих сопровождается показом мультимедиа о пионерах-героях)*

**ВЕДУЩИЙ 1:** За мужество и героизм, проявленный в борьбе против фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, в книгу почёта Белорусской республиканской пионерской организации занесены:

**ВЕДУЩИЙ 2:** Марат Казей. Разведчик партизанской бригады имени Рокоссовского Минской области. 11 мая 1944 года пионер принял свой последний бой. За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе против фашистских захватчиков, Марату Казею посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Зина Портнова. Член Обольской подпольной комсомольской организации «Юные мстители» Витебской области, затем – разведчица партизанской бригады. В январе 1944 года замучена фашистами.

За мужество и героизм, проявленные в борьбе против фашистских захватчиков, Зинаиде Портновой посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Лида Вашкевич. Связная партизанского отряда имени Матросова Гродненской области. Она доставала партизанам бумагу, медикаменты, оружие, взрывчатку. Награждена медалью «Партизану Отечественной войны» 1 степени.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Люся Герасименко. Участница Минского подполья. Распространяла листовки, газеты, воззвания. Выполняла и другие важные поручения. Семью Герасименко гестаповцы выследили и посадили в тюрьму. Но сколько ни пытали фашисты – Люся не сказала ни слова. В декабре 1942 года гитлеровцы казнили юную патриотку.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Маша Голофаева. Добрушская пионерка-патриотка. Все годы фашистской оккупации она прятала и сохранила пионерское знамя. Награждена за спасение знамени Почётной грамотой.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Антон Губарев. Пионер 20-й Жлобинской железнодорожной школы, участник Жлобинского подполья, затем партизан бригады «Железняк» Гомельской области. Принимал участие во многих боевых операциях. В одном из боёв был ранен. Фашисты схватили его, жестоко пытали. Но не выдал своих товарищей пионер, погиб смертью героя.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Коля Гойшик. Пионер-герой, чьё имя носит наша пионерская дружина. Подрывник партизанской бригады имени Держинского Брестской области. Подорвал семь эшелонов врага.

Фашистский эшелон уже близко. Раздумывать времени не было. Пионер Коля Гойшик бросился с миной под поезд, не пожалев своей жизни ради спасения

**ВЕДУЩИЙ 1:** Вспомним всех поимённо, горем вспомним своим!

Это нужно не мёртвым, это нужно живым!

**ВЕДУЩИЙ 2:** Удивительная вещь - человеческая память: иногда мы помним то, чего никогда не видели и не знаем. Мы родились в мирное время, тем не менее, мы помним о войне, почему?

**ВЕДУЩИЙ 1:** Кто-то сказал: «Человек до тех пор человек, пока помнит». Мы возвращаемся в то далёкое время сороковых, которые никогда не видели и не знали, но помним...

**ВЕДУЩИЙ 2:** Давайте же ещё раз вспомним и почтим минутой молчания тех, кто в свои молодые годы с оружием в руках защищал родную землю, нашу чудесную Беларусь.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Попрошу всех встать. Объявляется минута молчания.

*(минута молчания)*

**ВЕДУЩИЙ 2:** Не плачьте!

В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

Хлебом и песней, мечтой и стихами!

Жизнью просторной, каждой секундой.

Каждым дыханьем, будьте достойны!

Люди! Пока сердца стучатся

Помните! Какой ценой завоёвано счастье,

Пожалуйста, помните!

**ВЕДУЩИЙ 1:** Дорогие друзья, наш сбор подходит к завершению. У нас впереди новые дела, новые программы, у каждого свои планы и задумки.

**ВЕДУЩИЙ 2:** А вы ребята, всегда помните о том, что пионер не боится трудностей, всегда готов протянуть руку помощи человеку, природе, Отечеству!

**ВЕДУЩИЙ 1:** Ручаюсь, ребята, что хватит всем сил.

Творите добро, кто ещё не успел.

Любите животных, людей и цветы,

Прошу вас, не прячьте своей доброты!

**ПСД:** Дружина, смирно! Равнение на знамя!

*(выносят знамя)*

**Вольно! Пионерский сбор объявляется закрытым.**

## ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «КОПИЛКА ПИОНЕРСКИХ ЗНАНИЙ»

### Цели и задачи:

1. закрепление у пионеров знаний по Уставу БРПО;
2. развитие творческой активности, ценностных ориентаций пионеров;
3. формирование дружеских отношений в пионерском коллективе.

**Участники:** ведущий, инструкторы на этапах, команды детей численностью 10 человек.

### Краткое описание игры.

Игра-путешествие состоит из ряда этапов (станций), которые проходят участники игры в соответствии с маршрутным листом. На каждом этапе инструктор предлагает задания, вопросы и оценивает их выполнение. Результаты отмечаются в маршрутном листе.

Проведение игры начинается с общего сбора, на котором ведущий:

- напоминает детям условия игры;
- знакомит с порядком ее проведения;
- называет станции и их расположение;
- представляет инструкторов станций;
- вручает командам маршрутные листы.

Игру – путешествие команды начинают одновременно на разных станциях.

*Подведение итогов.*

Инструкторы по каждому маршрутному листу подсчитывают сумму баллов, набранную командой. Определяются команды – победители, которым на общем сборе вручаются призы.

### 1. Станция «Пионерская»

Командам предоставляется возможность за определенное время (3-5 минут) разгадать кроссворд и получить 11 баллов (*за каждое разгаданное слово – 1 балл*).

		Р	С	П	О										
			Г	Е	Р	Б									
				З	Н	А	М	Я							
					П	Р	И	К	А	З					
						Д	Р	У	Ж	И	Н	А			
							Г	Р	А	Ж	Д	А	Н	И	Н
									В	Е	Т	Е	Р	А	Н
										С	Л	О	В	О	
											Р	Е	Б	У	С



С Л Е Т

С Е М Ь

*Задания для кроссворда:*

1. Районный Совет пионерской организации (записать аббревиатуру)
2. Распознавательный знак государства, города.
3. Алый пионерский символ.
4. Это не обсуждается, а выполняется.
5. Пионеры одной школы.
6. Житель «страны Пионерии»
7. Объект тимуровской заботы.
8. Один из законов пионеров (записать в именит. падеже)
9. Загадка для ума в картинках
10. Высший орган БРПО
11. Количество «Я» в программе БРПО.

*Результаты судья заносит в маршрутный лист команды.*

## **2. Станция «Знатоки Устава»**

*Максимальный балл за конкурс – 6.*

*За каждый правильный ответ команда получает 2 балла, за неполный ответ – 1 балл.*

**Продолжить предложения:**

- А) Членом ОО «БРПО» может быть ..... (любой гражданин Республики Беларусь старше 7 лет независимо от его отношения к религии, который принимает Устав и выполняет его, принимая участие в деятельности пионерской организации.....
- Б) Символы БРПО – это .....(пионерское знамя, пионерский галстук, пионерский значок, октябрятский значок, пионерский салют).
- В) Пионерский салют – это жест – символ. Он означает: .....(пять сжатых пальцев правой руки – «Я, как и мои друзья», открытая ладонь – «открыт и честен в своих делах», поднятая рука – «и стремлюсь стать лучше»).

## **3. Станция «Историческая».**

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимальный балл за конкурс– 3.

*Выбрать правильный вариант ответа:*

- 1) Год образования общественного объединения «БРПО»:  
А) 1990 год;                      б) 1980 год;                      в) 1998 год
- 2) Праздник пионерской дружбы отмечается:  
А) 13 сентября;                      б) 9 мая;                      в) 19 мая
- 3) Какая пионерская традиция родилась 8 февраля 1964 года?  
А) отмечать день памяти юного героя-антифашиста;  
Б) отмечать день смеха;  
В) отмечать день пионерской дружбы.

#### 4. Станция «Символград»

В этих словах перепутаны буквы. Прочтите эти слова и запишите. За каждое правильно названное слово команда получает 1 балл.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. НРГО _____  | 5.РАБАНАБ _____  |
| 2. ЛАФГ _____  | 6. СТУЛГАК _____ |
| 3. МЯЗНА _____ | 7. КОНЗА _____   |
| 4. ТЮЛАС _____ | 8. ЧОЗНАК _____  |

- Ответы: 1.Горн                      5.Барабан  
          2.Флаг                        6.Галстук  
          3.Знамя                        7.Значок                      4.Салют

#### 5.Станция «Пионерская азбука»

*За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.*

*Максимальный балл – 9.*

Из предложенных вариантов выбрать (подчеркнуть) правильный вариант ответа:

***Пионерское приветствие:***

- а) привет
- б) салют
- в) рукопожатие

***Основной документ, по которому осуществляется деятельность пионерской организации:***

- а) положение
- б) Устав
- в) решение

Дело, которое даёт пионеру отряд:

- а) направление
- б) задание
- в) поручение

***Высший руководящий орган дружины (отряда):***

- а) сбор
- б) слёт
- в) собрание

***Символ пионерской организации:***

- а) совет
- б) галстук
- в) барабан

Объединение пионеров всей школы:

- а) коллектив
- б) дружина
- в) актив

***Дела, передающиеся от поколения к поколению в течение длительного времени:***

- а) символика
- б) ритуал
- в) традиция

***Что является основой БРПО?***

- а) звено
- б) отряд
- в) дружина

*Дружина создаётся, если решение объединиться приняли:*

- а) не менее 5 человек
- б) не менее 10 человек
- в) не менее 20 человек

### **6. Станция «Сообразительная»**

Из слова «Пионерия» составить за 1 минуту как можно больше слов. За каждое придуманное слово – 1 балл.

*Например: пион, пир, рея, пионер, яр, он, рено, перо.*

### **7. Станция «Спортивная»**

На площадке расставлены кегли – это «корабли». Команды кидают по очереди мяч. Задача – сбить как можно больше кеглей (кораблей) за 1 минуту.

Общее количество сбитых кеглей подсчитывается судьей станции и заносится в маршрутный лист команды.

### **8. Станция «Дружная».**

На площадке цветными лентами с подвешенными колокольчиками перегораживается в разных направлениях участок радиусом 3-5 м. Игроки команды берутся за руки. Их задача – пройти препятствие так, чтобы не дать зазвенеть колокольчику.

### **9. Станция «Шуточная»**

Инструктор зачитывает вопросы, команда устно отвечает на них.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимальный балл – 10.

*Результаты инструктор заносит в маршрутный лист команды.*

1. Когда мальчишку называют именем девочки? (Когда долго спит – Соня)
2. Что можно приготовить, но никак нельзя съесть? (Уроки)
3. Как написать слово «мышеловка» пятью буквами? (Кошка)
4. Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной палок? (2, 4, 6)
5. Может ли дождь идти 2 дня подряд? (Нет, ночь разделяет дни)
6. Какая птица, потеряв одну букву, становится самой большой рекой в Европе? (Иволга)
7. Тройка лошадей пробежала 6 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (6 км)
8. В корзине лежит 5 яблок. Как разделить их между пятью девочками, чтобы одно яблоко осталось в корзине? (1 девочка должна взять яблоко вместе с корзиной)
9. Археолог заявил, что нашел монету, датированную 35 г. до н.э. Может ли это быть на самом деле? (Нет. Те люди не знали, что будут жить «до нашей эры»)
10. В каком месяце люди меньше всего разговаривают? (феврале)

### **Подведение итогов.**

Инструкторы по каждому маршрутному листу подсчитывают сумму баллов, набранную командой. Определяются команды – победители, которым на общем сборе вручаются призы.

## **КОНКУРСНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА «ПИОНЕР-ВСЕМ ПРИМЕР!»**

**Цель и задачи:** развитие познавательных интересов, ценностных ориентации, эмоциональной сферы детей, закрепление знаний по Уставу 00 «БРПО».

**Участники:** ведущий, команды пионерских отрядов.

**Ведущий 1.** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости!

**Ведущий 2.** В нашей пионерской дружине скучать нам не приходится. Ежемесячно проводим разнообразные дела: игры, конкурсы, спортивные соревнования, также принимаем участие в районных конкурсах - и что самое замечательное - побеждаем!

**Ведущий 1.** Не остаются в стороне наши ребята и от трудовых дел, помогают в уборке урожая, участвуют в пионерских субботниках, трудовых десантах, оказывают посильную помощь ветеранам войны и труда.

**Ведущий 2.** А сегодня мы приглашаем активистов наших пионерских отрядов принять участие в познавательной конкурсной программе «Пионер - всем ребятам пример».

**Ведущий 1.** Команды готовы к участию в игре?

-Да!

**Ведущий 2.** А сейчас разрешите представить жюри (представление жюри).

**Ведущий 1.** В начале нашей встречи, как и положено воспитанным людям, нам необходимо поближе познакомиться с нашими командами. Поэтому первый наш конкурс так и называется «Давайте познакомимся!».

### **I. Конкурс «Давайте познакомимся»**

*(название конкурса и задания демонстрируются на мультимедийном экране)*

Но знакомиться мы с вами будем немного необычным способом. Вам необходимо составить рассказ о вашей команде, используя в тексте слова, которые начинаются только с одной определенной буквы. При выполнении этого задания приветствуется творческий подход, юмор, изобретательность.

Попрошу подойти капитанов команд и выбрать конверт, где будет обозначена буква для вашего рассказа.

Прошу обратить внимание членов команд, что вам в качестве опорных слов предлагаются слова, которые можно использовать в вашем рассказе.

При оценке конкурса будет учитываться содержательность рассказа, юмор, количество используемых слов.

Максимальный балл - 5. Время для выполнения задания - 3 минуты.

*Задание 1-ой команде.*

*Буква П.*

**Опорные слова:** педагоги, пионеры, привет, пример, позитивные, прекрасные, прыгаем, помогаем, предлагаем, путешествуем, поем, приглашаем? (предлагаемые слова можно изменять по падежам, числам и т.д.)

*Задание 2-ой команде.*

*Буква З.*

**Опорные слова:** здесь, здравствуйте, здоровье, земляне, забава, закон, зубастые, закадычные, заводные, заседать, забавляться, зарекомендовать (предлагаемые слова можно изменять по падежам, числам и т.д.)

*Задание 3-ей команде.*

*Буква Д.*

**Опорные слова:** дети, друзья, дружина, девиз, дискуссия, демонстрируем, делаем, даем, действуем, давайте, добрые, деловые, довольные, добродушные (предлагаемые слова можно изменять по падежам, числам и т.д.)

**Ведущая 1.** Итак, ребята, условия конкурса понятны? Тогда начинаем, время пошло.

*(звучит тихая, спокойная музыка)*

**Ведущая 2.** Время, отведенное для выполнения задания, закончилось. Прошу зачитать полученный рассказ.

**Ведущая 1.** Спасибо, ребята. Члены жюри внимательно слушали ваши рассказы. Итоги будут объявлены после второго конкурса. А я предлагаю принять участие во втором конкурсе, который называется «Найди пары».

## **II. Конкурс «Найди пары»**

*Условия конкурса.* Каждой команде необходимо из предложенных на карточках маленьких слов составить большие слова и записать. Время для выполнения задания - 1 минута.

За каждое правильно составленное слово команда получает 1 балл

*Командам раздаются карточки со словами:*

*след, пар, опыт, пас, ус, пол, порт,  
сено, оса, газ, вал, лад, ель, док, марка,  
мышь, яр, як, вес, от, точка, мол, мор,  
куль, око, гал, пион, тура, стук, ер.*

*Полученные слова: следопыт, парус, паспорт, полоса, сеновал,  
газель, доклад, ярмарка, мышьяк, весточка, отвес, отвал, молоко, моряк,  
культура, ярус, отель, поляк, галстук, пионер.*

**Ведущий 2.** Спасибо за работу. А сейчас попрошу капитана зачитать полученные слова.

**Ведущий 1.** Спасибо. Слово для подведения итогов 1-го конкурса предоставляется жюри.

**Ведущий 1.** А мы продолжаем нашу конкурсную программу. Следующий конкурс предоставит возможность нашим командам проявить свою эрудицию и знания и называется он «Эрудиты».

## **III. Конкурс «Эрудиты»**

*Условия проведения.* Каждой команде по очереди зачитывается 5 вопросов, на которые необходимо быстро дать ответ. В качестве подсказки предлагается три варианта ответа. Вам нужно выбрать правильный.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

*Вопросы для 1-ой команды.*

1. Какое животное меняет свою окраску в зависимости от изменений окружающей среды: заяц, хамелеон или ящерица?
2. Кого в старину сажали в кувшин, чтобы молоко не скисло: ящерицу, кузнечика или лягушку?
3. У кого самые крепкие зубы: у бобра, у енота или у зайца?
4. Кого не содержат в террариумах: черепах, змей или броненосцев?
5. Самая большая птица в Европе - это: лебедь-шипун, казарка, гусь?

*Вопросы для 2-ой команды.*

1. У какой птицы самый длинный язык: у синицы, у сойки или у дятла?
2. Кто в поисках еды за сутки готов пробежать более 80 км: барсук, олень или волк?
3. Кто из этих животных не умеет плавать: верблюд, корова или кролик?
4. Какая рыба меняет окраску подобно хамелеону: если положить ее на шахматную доску, то она «раскрасится черными и белыми квадратами»: камбала, окунь, сом?
5. Какая птица может поворачивать голову на 270 градусов: орел, сова или воробей?

*Вопросы для 3-ей команды.*

1. Какая птица летает хвостом вперед, если это необходимо: колибри, ласточка или скворец?
2. Какой лесной житель спит с открытыми глазами: дикий кабан, заяц или лиса?
3. Кто самый горластый из животных: бегемот, крокодил или лев?
4. Какое самое быстрое насекомое: муха, бабочка или австралийская стрекоза?
5. Птица, искусно подвешивающая свое гнездо между двумя ветками, подобно гамаку, это - воробей, иволга, щегол.

**Ведущий 2.** Спасибо за ответы. Я думаю, что участвуя в этом конкурсе, каждый смог для себя узнать новую, интересную информацию. Слово жюри.

#### **IV. Конкурс «Найди лишнее».**

**Ведущий 1.** Задание двух последующих конкурсов тесно связано со знанием Устава пионерской организации, ее символов, законов, праздников. Четвертый конкурс называется «Найди лишнее».

*Условия конкурса.* Ведущий зачитывает по четыре слова или даты. Задача команды - найти лишнее слово, а три оставшихся объединить единым смыслом.

*Например, «январь, февраль, март, весна». (Лишнее слово «весна»; остальные слова - это месяцы года).*

Итак, задание всем понятно? Тогда начинаем!

*Задание 1-ой команде (задание размещено на мультимедийном экране).* 1.

1. Галстук - знамя - рюкзак - значок.

*(Лишнее слово «рюкзак», остальные слова — символы пионерской организации).*

**Ведущий 2.** Я предлагаю командам получить дополнительный балл и назвать другие символы пионерской организации. (Символы: пионерский салют, октябрятский значок).

*Задание 2-ой команде*

1. 1 января, 19 мая, 8 февраля, 20 июня.

*(Лишняя дата — «1 января», остальные даты — это праздники БРПО).*

Ведущий 1. Одна из команд может получить один дополнительный балл, если назовет дату еще одного пионерского праздника. (13 сентября - день рождения БРПО).

*Задание 3-ей команде.*

1. «Игра - дело серьезное», «Спадчына», «Детский орден милосердия», «Ветеран живет рядом». (*Лишнее слово «Ветеран живет рядом», остальные выражения — это программы БРПО.*)

**Ведущий 2.** Один дополнительный балл получит команда, которая назовет остальные программы БРПО. (Программы БРПО: «Семь Я», «Октябрята», дополнительные программы «Спарта», «Свой голос», «Зеленый дом»). *Слово жюри.*

## **V. Конкурс «Шифровальщики»**

**Ведущий 1.** Название следующего конкурса «Шифровальщики» говорит о том, что сейчас вам придется разгадать шифровку, используя ключ к шифру (алфавит).

Попрошу капитанов получить задание.

*Задание 1-ой команде.*

16,9,15,14,6,17/ 2,6,17,6,7,6,19/ 18,3,15,6/ 5,15,2,17,15,6/ 9,13, 31/ 5, 15, 18, 19, 15, 9, 14, 18, 19, 3, 15/ 15, 17, 4, 1, 14, 9, 8, 1, 23, 9, 9.

*Ответ. Пионер бережет свое доброе имя, достоинство организации (закон чести).*

*Задание 2-ой команде.*

16,9,15,14,6,17/8,1,2,15,19,9,19,18,31/ 15,2,15/ 3,18,6,22/ 11,19,15/ 14,20,7,5,1,6,19,18,31/ 3/ 16,15,13,15,26,9.

*Ответ. Пионер заботится обо всех, кто нуждается в помощи (закон заботы).*

*Задание 3-ей команде.*

16, 9, 15, 14, 6, 17/ 22, 15, 8, 31, 9, 14/ 18, 3, 15, 6, 10/ 15, 17, 4, 1, 14, 9, 8, 1, 23, 9, 9/ 18/ 20, 3, 1, 7, 6, 14, 9, 6, 13/ 15, 19, 14, 15, 18, 9, 19, 18, 31/ 11/ 19, 17, 20, 5, 20.

*Ответ. Пионер — хозяин своей организации, с уважением относится к труду (закон хозяина).*

Ключ к шифру:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ь Э Ю Я  
22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

## **VI. Конкурс командиров.**

**Ведущий 1.** Заключительный конкурс нашей программы - конкурс командиров.

*Условия конкурса.* Командирам команд необходимо отыскать в классе и собрать как можно больше слов - пожеланий, напечатанных на листочках. Время выполнения - пока звучит быстрая, веселая музыка. По истечении времени, капитаны зачитывают собранные слова.

*Примечание.* Детям перед выполнением задания показать размер листочков, которые они должны искать. Правила игры предполагают, что слова - пожелания,

напечатанные на листочках, могут находиться в самых непредвиденных местах: под сиденьем стула, на доске, под партой, на окне, прикрепленные к кашпо, папке и т.д.; главное - всех взбодрить, включить в деятельность. (Организатору конкурса все необходимо подготовить заранее, чтобы не видели участники конкурса, где размещаются пожелания).

*Примерные слова — пожелания:* желаем позитивного настроения, классных каникул, новых друзей, веселого путешествия, богатырского здоровья, мешок новогодних подарков, вагон мороженого, справедливых учителей, быть первыми в добрых делах, уроков по 15 минут, переменок - по 45 и т.д.

### Слово жюри. Награждение победителей.

**Ведущая 1.** На этом наша конкурсная программа подошла к концу. Выполняя различные задания, мы вспомнили с вами основные положения Устава пионерской организации, проявили свои творческие и интеллектуальные способности. Но самое главное - наши команды смогли еще больше сплотиться и сдружиться, ведь общее дело всегда сближает людей. И не важно - кто сегодня победил, ведь это только игра.

**Ведущий 2.** Ребята, нам очень хотелось бы узнать - понравилась ли вам конкурсная программа. Для этого я прошу вас, выходя из кабинета, оставить свой автограф на память на листах, прикрепленных на доске: фломастером красного цвета - понравилась, предлагаю еще поиграть; фломастером зеленого цвета - понравилось, но больше играть не хочу; черный цвет — не понравилось.





## ИГРА-КОНКУРС «ПИОНЕРСКАЯ МОЗАИКА»

**Цели и задачи:** Содействовать сплочению коллектива играющих, прививать членам ОО «БРПО» любовь к своему отечеству, маленькой своей Родине, возрождать пионерские традиции, прививать детям навыки поведения в нестандартных, новых ситуациях.

### Подготовительный этап

*Оформить красочное объявление.*

«Дорогие ребята! Совет дружины приглашает все пионерские отряды принять участие в конкурсной программе «Пионерская мозаика».

Необходимо определить состав команды (5 человек), придумать название, девиз, подготовить вопросы команде – сопернице».

Совет дружины оформляет маршрутные листы для пионерских отрядов, определяет членов жюри на каждую станцию.

Педагог-организатор готовит построение, торжественный старт игры, готовит помещение для прохождения станций, вручает маршрутные листы.

### Маршрутный лист пионерского отряда 5 класса

Название станций	Количество баллов
Станция «Пионерская»	
Станция «Я – пионер Беларуси»	
Станция «Песенная»	
Станция «Сильные, смелые, ловкие»	
Станция «Игра – дело серьезное»	

#### Станция 1. «Пионерская»

*Игра «Правила жизни пионеров».* Необходимо собрать потерявшиеся слова: правила хозяина, правила чести, правила дружбы, правила заботы, правила слова. Высший балл – 5 баллов.

*Викторина:*

Почему у пионеров Беларуси галстуки имеют разного цвета полоски? (1 балл).

Как вы считаете, что для пионера самое важное: быть полезным всем, кому нужна помощь, интересно провести время, быть всегда первым? (1 балл).

Кто такие октябрята? (1 балл).

Как осуществляется прием в пионеры? (1 балл).

Назовите программы деятельности ОО «БРПО» (1 балл).

Сколько лет пионерской организации Беларуси? (1 балл).

#### Станция 2. «Я и моя Беларусь»

1. На каком месте был образован город Минск? (На Немиге.)

2. Какого выдающегося деятеля Беларуси вы знаете, умного и талантливого человека, первопечатника, именем которого названа главная улица столицы? (Франциск Скорина.)
3. Устное народное творчество. (Фольклор.)
4. Автор белорусского букваря. (Анатолий Клышка.)
5. Сколько областей в Беларуси? (6.)
6. Царь Беловежской пущи. (Зубр.)
7. С какими странами граничит Беларусь?
8. Какие заповедники Беларуси вы знаете?
9. Назовите фамилию белорусского космонавта, уроженца Брестской области. (Петр Климук.)

На этой станции готовится игровое поле, квадраты его закрыты. Очередность вопросов определяется методом открытия квадратов. За правильный ответ – два балла

1	2	3
4	5	6
7	8	9

### **Станция 3. «Песенная»**

Игрокам необходимо разучить и исполнить любую песню о дружбе, пионерскую песню или же о Беларуси.

### **Станция 4. «Сильные, ловкие, смелые»**

#### **Творческое задание «Прыжки»**

Прыгаем в течение 1 минуты. (Если участник сделает 50 и более прыжков за одну минуту, команда получает 5 баллов, 30-49 – 4 балла, до 30 – 3 балла.)

#### **Конкурс «Прыжки в длину с места»**

3 человека из команды прыгают один за одним. Если допрыгнули до отмеченной линии, то получают 5 баллов, если близко – 4 балла, если не допрыгнули 0 баллов.

#### **Конкурс ловких «Корзина»**

5 бросков мяча в корзину (за одно попадание – 1 очко)

### **Станция 5. «Игра – дело серьезное»**

Для вас следующие «разминочные» задания (1). Вы должны - кто быстрее - построиться по росту, выстроиться в алфавитном порядке имён игроков, а теперь в алфавитном порядке фамилий, выстроиться в порядке возрастания номеров домов игроков.

Задача для одного игрока (2): перетянуть за нить банку с водой на другую сторону сцены.

Кто быстрее и больше надует воздушный шарик (3).

Составить и записать слова, пользуясь буквами слова «ЛИДЕРСТВО» (4).

Задание «Подписи» (5). По сигналу каждый участник должен заполнить свой лист подписями всех остальных присутствующих.

## Рефлексия.

### «Дерево настроения».

На плакатах изображено дерево, но без листьев. Чтобы дерево выглядело красиво, нужно прикрепить к нему листочки, только они должны быть с настроением.

*Красный (хорошее настроение).*

*Желтый (нормальное).*

*Зеленый (грустное).*

## ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «ГОРНИСТЫ И БАРАБАНЩИКИ»

**Цель:** обобщение знаний по истории пионерской организации.

**Задачи:**

1. Развитие интереса к изучению истории пионерского движения.
2. Привлечение внимания к пионерским играм.
3. Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, целеустремлённости, сплочённости членов детского общественного объединения через игру.
4. Развитие творческих способностей детей.

### Подготовка к игре.

1. Данная игровая программа построена по принципу игры «Крестики – нолики». Рисуются поле. Клетки игрового поля заполняются названиями девяти конкурсов.

Символы пионеров	Суперэрудит	Я – патриот своей страны
Из истории пионерского движения прошлых лет Или «Пионерская азбука»	Пионерская мозаика	«Будь готов – всегда готов».
Пионер значит первый	«Звено, слушай команду!»	Заряжай мозги

2. Формируются 2 команды по 7 человек. Готовятся творческие представления команд.
3. Определяется состав жюри, в которое входит 3 человека.
4. Выбирается ведущий.
5. Готовятся весёлые переменки между конкурсами.

## **Правила игры**

Команда, выигравшая в конкурсе, ставит свой знак на игровом поле. Команда, проигравшая в конкурсе, имеет право выбора новой клетки на игровом поле. Победителем игры считается та команда, которой удастся во время игры выстроить в ряд (по горизонтали, вертикали, диагонали) подряд три своих знака. Если командам не удастся выполнить это условие, то выполняются задания всех девяти конкурсов. Побеждает та команда, у которой больше знаков на игровом поле. Если какая-нибудь команда поставит подряд три своих знака, то игра прекращается.

## **Ход игры**

1. По жребию определяется знак команды. Одни участники становятся «горнистами», другие – «барабанщиками».
2. Представляются члены жюри. Каждому члену жюри вручаются 2 карточки со знаками команды. После каждого конкурса все члены жюри поднимают карточку со знаком той команды, которая лучше проявила себя в данном конкурсе.
3. Ведущий знакомит с правилами игры.
4. Разыгрывается право выбора клетки на игровом поле. Команды показывают своё творческое представление. Команда, получившая больше баллов за творческое представление, выбирает клетку игрового поля.
5. Идёт конкурсная программа по игровому полю по правилам игры. После каждого конкурса идут маленькие переменки.
6. В конце игры определяется команда-победительница.

## **Советы организаторам игры**

Содержание конкурсов разрабатывается в зависимости от возраста детей. В игре необходим эффект неожиданности. Желательно придумывать оригинальные названия конкурсам, чтобы ничто не подсказывало содержание заданий. Продумайте красочное оформление игрового поля. Оно создаёт настрой на игру. Удобство игры заключается в том, что вместо конкурсных заданий можно вставлять вопросы, задания на любую тему.

## **Игровая программа**

### **1. Первый конкурс называется «Символы пионеров».**

Выносятся «чёрный ящик», в котором лежит пионерский значок или вымпел. Нужно отгадать, что лежит в «чёрном ящике». Члены обеих команд по очереди задают всего один вопрос ведущему, на который тот может отвечать только словами «да» или «нет». После того, как все члены команды зададут вопросы, команда, посоветовавшись минуту, называет то, что, по их мнению, лежит в этом «чёрном ящике». Побеждает команда, давшая правильный ответ. Если ребята не отгадают, то прослеживается логика вопросов. Оценивается так же, не повторяются ли вопросы, как быстро ребята дополняют своими вопросами вопросы предыдущих членов команды.

## 2. Второй конкурс называется «Суперэрудит»

Каждая команда получает кроссворд. Дётся 10 минут на его разгадывание. Побеждает та команда, которая даст больше правильных ответов за меньшее время.

### Кроссворд.

#### По горизонтали:

1. Член пионерской организации (**пионер**)
2. Знак принадлежности к организации, треугольная косынка одного или нескольких цветов (**галстук**)
3. Символический рисунок, отражающий сущность названия, девиза, основных направлений деятельности (**эмблема**)
4. Военно-спортивная игра для пионеров (**зарница**)

#### По вертикали:

1. Маршевое прохождение пионерских отрядов, дружин, посвящённое знаменательному событию в жизни организации, страны (**парад**)
2. Правила, нормы, обычаи, сложившиеся в детском объединении, передающиеся и сохраняющиеся в течение длительного срока (**традиция**)
3. Общепринятые нормы, которые формируются в соответствии с общественным мнением и волей всех членов коллектива и признаются обязательными для всех (**законы**)
4. Один из атрибутов пионерской организации (**горн**)
5. Структурное подразделение в составе пионерского отряда, объединяющее 5 – 8 человек по интересам (**звено**)
6. Горн, барабан, форма одежды, знаки различия – это ... пионерской организации (**атрибуты**)
7. Одно из важнейших структурных подразделений организации, её основа (**дружина**)
8. Один из символов пионерской организации (**значок**)
9. Важнейший символ пионерской организации (**знамя**)
10. Один из атрибутов пионерской организации (**барабан**)
11. Одна из спортивных игр, названная в честь пионеров (**пионербол**)
12. Часть пионерской формы (**пилотка**)
13. Члены детского движения, названные в честь героя литературного произведения (**Тимуровцы**)
14. Всесоюзная пионерская здравница (**Артек**)

## 3. Третий конкурс называется «Я - патриот своей страны!»

Двигаемся дальше, и следующий конкурс называется «Я – патриот своей страны!». На этой станции мы с вами будем отвечать на вопросы связанные с деятельностью пионерии сегодня.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Как расшифровываются буквы БРПО?	<i>Белорусская Республиканская пионерская организация</i>
2	Как называется член пионерской организации, пока ему не исполнилось 10 лет?	<i>Октябрёнок</i>

3	Что больше, пионерский отряд или пионерская дружина?	<i>Пионерская дружина</i>
4	Как звучит девиз Белорусской Республиканской пионерской организации?	<i>«Пионер! К делам на благо родины, к добру и справедливости – будь готов!» - «Всегда готов!»</i>
5	Назовите основные традиционные праздники Белорусской Республиканской пионерской организации?	<i>День пионерской дружбы, праздник пионерского костра, день рождения БРПО</i>
6	С какого возраста можно вступить в пионерскую организацию?	<i>С 7 лет</i>
7	Как вы считаете, как можно отличить октябрёнка от простого школьника?	<i>По октябратской звёздочке</i>
8	Как вы считаете, как можно отличить пионера от простого школьника?	<i>По пионерскому галстуку и значку</i>
9	Когда пионер отдаёт салют? Выберите правильные ответы: - когда звучит гимн Республики Беларусь - когда входит учитель	<i>Когда звучит гимн Республики Беларусь</i>

**4. Четвёртый конкурс называется  
«Из истории пионерского движения прошлых лет».**

Этот конкурс предполагает ответы на вопросы презентации-викторины по истории пионерского движения прошлых лет. Каждая команда по очереди выбирает любой номер вопроса и даёт ответ. Если на вопрос ответа нет, то ход переходит к команде соперников. Внимание на экран. Побеждает команда набравшая наибольшее количество знаков.

**(презентация-викторина)**

**4. Четвёртый конкурс называется  
«Пионерская азбука».**

Нужно из предложенных вариантов выбрать (подчеркнуть) правильный вариант ответа.

Пионерское приветствие: а) привет **б) салют** в) рукопожатие

Основной документ, по которому осуществляется деятельность пионерской организации:

а) положение **б) Устав** в) решение

Дело, которое даёт пионеру отряд: а) направление б) задание **в) поручение**

Высший руководящий орган дружины (отряда): **а) сбор** б) слёт в) собрание

Символ пионерской организации: а) совет **б) галстук** в) барабан

Объединение пионеров всей школы: а) коллектив **б) дружина** в) актив

Дела, передающиеся от поколения к поколению в течение длительного времени:

а) символика б) ритуал **в) традиция**

Что является основой БРПО? а) звено б) отряд **в) дружина**

Дружина создаётся, если решение объединиться приняли:

а) не менее 5 человек б) не менее 10 человек в) не менее 20 человек

### **5.Пятый конкурс называется «Пионерская мозаика»**

В этом конкурсе командам предлагается подобрать соответствия: названия закона пионеров и его содержания. Каждая команда получает по набору карточек с названиями пионерских законов и их содержанием. Та команда, которая быстрее найдёт соответствия, выигрывает в конкурсе.

<p><b>«Закон Слова»</b> Идея закона – умение держать слово, поддерживать его значимыми делами. Важно чтобы дело не расходилось с делом</p>	<p><b>«Закон Заботы»</b> Пионер заботится обо всех, кто нуждается в помощи</p>
<p><b>«Закон Хозяина»</b> Дело для пионера сегодня – стать подлинным хозяином своей пионерской организации, с уважением относиться к труду, уметь зарабатывать деньги, знать им цену</p>	<p><b>«Закон Чести»</b> Пионеры всегда дорожат своим добрым именем, пионерской организацией, делами и поступками, укрепляют её авторитет. Они приходили на помощь стране, товарищу, младшим. Всегда стояли один за всех и все за одного, дорожили дружбой. Мало быть самому честным и благородным, надо, чтобы и люди рядом с тобой поступали так же. Пионер помогает оступившемуся, потерявшему веру обрести её вновь</p>
<p><b>«Закон Дружбы»</b> Пионер всегда гордится дружбой. Пионер – друг. Мир взаимопонимания и помощь – так понимали смысл этого закона прежние поколения. Чужой беды не бывает – это надо твёрдо усвоить</p>	

### **6.Шестой конкурс называется «Будь готов – всегда готов!»**

В этом конкурсе команды должны придумать на каждую букву пионерского девиза «Будь готов – всегда готов!» качества лидера. Команды получают листки с девизом и записывают слова на каждую букву. Побеждает команда, вспомнившая большее количество слов. На это вам даётся 3 минуты.

Б – бережливые

У – умные

Д – добрые  
Б

Г – гордые  
О – ответственные  
Т – талантливые  
О – отважные  
В – вежливые

В – весёлые  
С – самостоятельные  
Е – естественные  
Г – гостеприимные  
Д – дружные  
А – активные

Г – гуманные  
О – остроумные  
Т – толерантные  
О – осмотрительные  
В – волевые

### **7.Седьмой конкурс называется «Пионер значит первый».**

Командам предлагается набор рифм. Дети сочиняют стихи, используя данные рифмы. При подведении итогов конкурса учитывается творческий подход, оригинальность, соответствие теме и время выполнения задания.

#### **Рифмы:**

**Пионер – пример**

**Смогу – помогу**

**На груди - погляди**

**Горит - говорит**

**Ряд – отряд**

**Горн – он**

**Друзья - я**

**Не счесть – есть.**

Я активный пионер.  
Малышам я всем пример.  
Всё на свете я смогу  
И любому помогу.

Все мы дружно встали в ряд  
Пионерский наш отряд.  
Затрубил задорно горн,  
Всех в поход позвал нас он.

Красный галстук на груди  
Ярким пламенем горит.  
На него ты погляди,  
Он о многом говорит.

Пионеры мы, друзья,  
Сообщаю гордо я.  
Дел у нас теперь не счесть,  
Каждому занятие есть.

### **8. Восьмой конкурс называется «Звено, слушай команду!»**

Этот конкурс - игра на внимательность. Побеждает та команда, игроков в которой больше осталось стоять на месте.



Все участники игры выстраиваются в шеренгу. Ведущий становится лицом к ребятам. «Отряд, слушай команду!»- объявляет ведущий и объясняет, что во время игры все должны выполнять те его команды, которым предшествует слово «отряд», если же в команде это слово не прозвучало, такую команду выполнять не следует. Ведущий подаёт команды одну за другой. Сначала в медленном темпе, чтобы ребята лучше усвоили правила игры, потом темп возрастает. После нескольких таких команд, как «Отряд, на месте шагом марш!», «Отряд, стой!», «Отряд, шаг вперёд!», «Отряд, шаг назад!», ведущий неожиданно подаёт команду, опустив слово «отряд например «Руки на пояс ставь», - тот, кто забыл основное правило игры и выполнит эту команду, или сделает только попытку её выполнить, должен сделать шаг вперёд и продолжать игру уже вне общего строя. Ведущий снова делает несколько команд со словом звено и снова неожиданно его забывает. Допустившие ошибочные действия также делают шаг вперёд. Тот, кто совершит ошибку во второй или в третий раз, после каждой ошибки обязан сделать ещё один шаг вперёд. Побеждает в игре тот, кто был самым внимательным, остался стоять на месте. После того как ребята хорошо усвоили правила игры с помощью считалки выбирают нового ведущего. Эту игру можно проводить не только со словом «звено», но и со словом «отряд». Например «Отряд, равняйся!», «Отряд, смирно!». Команды без предварительного слова «отряд» не выполняются.

- «Отряд, на месте шагом марш!»
- «Отряд, стой!»
- «Отряд, шаг вперёд!»
- «Отряд, шаг назад!»
- «Отряд руки на пояс ставь»
- «Отряд, равняйся!»
- «Отряд, смирно!»
- «Отряд руки вверх»
- «Отряд, кругом»

### 9. Девятый конкурс называется «Заряжай мозги!»

Каждый из вас сейчас получит шифровки слов связанных с пионерской организацией, которые надо прочесть с помощью шифра, а какого попробуйте догадаться сами. Какая команда справится быстрее, та и победила.

20 18 1 5 10 24 10 33	ТРАДИЦИЯ
4 1 13 19 20 21 12	ГАЛСТУК
5 18 21 8 10 15 1	ДРУЖИНА

1. А	2.Б	3.В	4.Г	5.Д	6.Е	7.Ё	8.Ж	9.З	10.И
11.Й	12.К	13.Л	14.М	15.Н	16.О	17.П	18.Р	19.С	20.Т

21.У	22.Ф	23.Х	24.Ц	25.Ч	26.Ш	27.Щ	28.Ъ	29.Ы	30.Ь
31.Э	32.Ю	33.Я							

### Подведение итогов.

Вы были активными участниками игры «Пионеры и барабанщики»: высказывали своё мнение, работали в команде.

Настало время подвести итоги игры и назвать команду-победительницу. Давайте с вами подсчитаем, кто же больше всех заработал знаков. И это команда .... Давайте дружно поаплодируем победителям

## ДЕЛОВАЯ ИГРА «ВЕРНЫ ПИОНЕРСКИМ ТРАДИЦИЯМ»

**Ведущий.** Сегодня мы с вами поговорим о пионерской организации, её программах и законах, символах и праздниках, о том, чем вы занимаетесь и что вам интересно.

Прежде чем мы начнём наш сбор давайте встряхнём школьную усталость и настроимся на хорошее настроение. Сейчас я попрошу встать в общий круг и взяться за руки. По моей команде мы будем отправлять импульс (лёгким пожатием руки соседа) и каждый из нас должен будет пожелать всем того, чего он желает себе. Я начинаю. Я желаю вам, конечно же здоровья, хорошего настроения и чтобы вы росли достойными гражданами нашей Родины (*ребята по очереди говорят свои пожелания*).

Пока мы все говорили свои пожелания, я послала искорку тепла и счастья лёгким пожатием руки, и она ко мне вернулась. Значит, мы вместе и ничто нас не разлучит.

Присядьте, пожалуйста, на свои места.

Вы уже знаете, что Белорусская республиканская пионерская организация является массовой детской добровольной общественной организацией. И с каждым годом её деятельность становится богаче, а содержание – всё многообразнее. Ваша пионерская жизнь тоже интересна и очень насыщена. Назовите, пожалуйста, день рождения БРПО (*Ответы ребят*).

- Правильно. 13 сентября считается днём рождения БРПО. Именно в этот день был принят Устав – главный свод правил, по которому вы сейчас живёте. 13 сентября 1991 года состоялся первый слёт белорусских пионеров, поэтому эта дата и стала Днём рождения БРПО. Уже 23 года существует обновленная пионерская организация. И в ней дети сами решают, как жить, чем заниматься в организации, чтобы приносить пользу себе, своей семье и Родине. У вас есть свои программы – это добрые и интересные дела, в которых вы принимаете участие. Назовите мне их и расскажите о содержании каждой (*ответы детей*).

**Программа «Спадчына».** Программа помогает подросткам освоить культурные, духовные и трудовые традиции своего народа, осознать глубинные связи поколений, связи с природой.

**Программа «Игра – дело серьезное».** Программа использует потенциал игры для развития групповых и индивидуальных отношений, утверждая социально-приемлемые нормы и взаимоотношения в пионерском коллективе.

*Программа «Семь Я». Программа способствует развитию коммуникативных и организаторских умений, формированию культуры общения, пробуждению стремления к самопознанию, самосовершенствованию, созданию благоприятной эмоциональной атмосферы в детских коллективах.*

*Программа «Детский Орден Милосердия». Программа способствует возрождению традиций благотворительности и милосердия. Создает условия самореализации для подростков через использование своих умений и навыков на пользу людям.*

*Программа «Октябрята». Программа «Октябрята» – помощь ребенку 7-10 лет в его стремлении стать более самостоятельным, вовлечением его детскую общественную организацию, воспитание гражданственности, патриотизма через пробуждение интереса к своей семье, роду, истории и традициям своего народа.*

- Молодцы, ребята. А ещё у пионеров есть свои символы и праздники. Как вы считаете, какими качествами должен обладать пионер? **Правильно: честностью, трудолюбием, взаимопомощью, активностью, серьёзностью, общительностью.**

Я думаю, что все вы обладаете этими хорошими и незаменимыми качествами. Вы ответственно относитесь к своему долгу и являетесь активными членами пионерской организации.

Как вы знаете в природе существует 4 поры года. Прекрасная пора года весна, когда природа оживает. Радуют своей зеленью леса, цветут сады, которые наполняют наши души благоуханием, радостью жизни, светом и солнцем! За весной приходит лето. Оно дарит нам спелые и сочные яблоки, груши, лесные ягоды и грибы. А осенью люди собирают плоды своего труда. Каждый плод имеет своё предназначение, и это предназначение ему определяет человек.

На столе лежат вырезанные из цветной бумаги дары природы. Я попрошу вас ребята подойти сюда и взять фигурки. Предлагаю каждому выбрать то, что ему по душе. Кому яблочко, кому груша, кому грибок, а кому и колосок.

Посмотрите внимательно на то, что вы выбрали.

В природе существуют свои традиции. Из маленького семечка вырастает дерево, на этом дереве распускаются цветы и конечным результатом является плод, у которого есть свои семечки-зёрнышки. Их тоже можно посадить в землю. И они прорастут. И эта традиция природы постоянна, вечна и является основой всего живого.

Как и в природе, так и в пионерской организации есть свои традиции, в основе которых лежит истина: Добро - вечно, любовь - вечна, познание - бесконечно.

Возьмите, пожалуйста, выбранную вами картинку и напишите на ней те традиционные пионерские дела, в которых вы уже принимали участие. Не страшно, если у кого-то их мало. Может, пройдет совсем немного времени, и на вашей картинке появятся новые дела.

*(Пока ребята записывают, можно включить весёлую музыку.)*

А теперь вслух по очереди назовём традиционные пионерские дела в которых вы приняли участие. *(все по очереди выполняют задание)*

- А какие же традиции есть в пионерской организации? Давайте вспомним?

**«Традиция чести».** Пионер бережёт своё доброе имя, достоинство организации. Т.е. пионер всегда делает хорошие и добрые дела и никогда не опозорит свою организацию каким-нибудь плохим поступком. Он является примером всегда и для всех. На его ровняются его товарищи.

**«Традиция слова».** Слово пионера не расходится с делом. Значит, пионер не только говорит о хорошем, но и совершает хорошие поступки, подтверждает свои слова делами. И если он о чём-то сказал, что-то пообещал, то он это обязательно сделает. Пионер никогда не бросает слов на ветер.

**«Традиции заботы».** Пионер заботится обо всех, кто нуждается в помощи. То есть пионер всегда протягивает руку помощи. Он помогает пожилым одиноким людям, своим товарищам. Пионер никогда не откажет в помощи тому, кто в ней нуждается, он всегда поможет.

**«Традиция хозяина».** Пионер – хозяин своей организации. Пионерская организация – это для пионера как дом, в котором всегда должна быть чистота и порядок.

**«Традиция дружбы».** Пионер уважает мнение товарищей, верен дружбе. Он никогда не предаст своего друга. Он всегда выслушает своего товарища и поддержит в его добрых делах и начинаниях.

Тема нашего сбора посвящена традициям пионеров. И для начала я предлагаю провести с вами игру-разминку «Из истории Устава БРПО»

**Задание:** разгадать кроссворд БРПО и назвать ключевое слово. Ключевое слово: одно из главных понятий в пионерском девизе.

				1)с	а	л	ю	т		
				2)п	и	о	н	е	р	
3)п	р	о	г	р	а	м	м	а		
		4)з	н	а	м	я				
		5)д	е	в	и	з				
6)з	н	а	м	е	н	о	с	е	ц	
		7)л	и	д	е	р				
		8)г	а	л	с	т	у	к		
9)д	р	у	ж	и	н	а				
10)у	с	т	а	в						
		11)з	а	к	о	н				
				12)с	б	о	р			
		13)о	к	т	я	б	р	ё	н	о
		14)з	о	р	ь	к	а			

1. Что применяется в детском объединении в качестве приветствия? *(Салют)*
2. Это слово обозначает «первый, идущий вперёд» *(Пионер)*
3. Основной документ, по которому строит свою деятельность детское общественное объединение *(Программа)*
4. Оно должно быть в каждой пионерской дружине *(Знамя)*

5. «Пионер! К делам на благо Родины, к добру и справедливости будь готов!» - «всегда готов!» - так звучит пионерский... *(Девиз)*
6. Он отвечает за сохранение дружинного знамени *(Знаменосец)*
7. Высший ранг в пионерской организации *(Лидер)*
8. Символ сопричастности каждого пионера к делам своей организации *(Галстук)*
9. Основа пионерской организации, которая создаётся в школе при наличии вожатого, общего дела, места базирования *(Дружина)*
10. Документ, в котором отражены законы пионерской жизни *(Устав)*
11. Одно из правил, по которому живут пионеры *(Закон)*
12. Высший орган пионерской дружины *(сбор)*
13. Самый младший член пионерской организации *(октябрёнок)*
14. Газета пионерских школьников *(Зорька)*

**Ключевое слово – справедливость**

**Ведущий.** Сейчас давайте поделимся на 2 команды, педагоги – одна команда, дети – другая, и по очереди будем отвечать на вопросы. За правильный ответ команда получает звёздочку. И первый вопрос ребята ваш.

1. Кто может быть членом БРПО? *(Любой гражданин Республики Беларусь старше 7 лет)*
2. Как называются члены пионерской организации? *(Октябрята, пионеры)*
3. Что является основой БРПО? *(Пионерская дружина)*
4. «Пионер бережёт своё доброе имя, достоинство организации» - так звучит закон... *(чести)*
5. Есть ещё один закон: «Слов на ветер не бросай, обещанье выполняй» *(закон слова)*
6. Как звучит закон заботы? *(Пионер заботится обо всех, кто нуждается в помощи)*
7. «Пионер уважает мнение товарищей, верен дружбе» - так гласит закон... *(дружбы)*
8. «Трудится вместе, трудиться дружно всем пионерам в отряде нужно!» - это закон... *(хозяйина)*
9. Что является символами БРПО? *(Знамя, галстук, значок, пионерский салют)*
10. Как расшифровывается аббревиатура названия пионерской программы «ДОМ»? *(Детский орден милосердия)*
11. Что является высшим органом БРПО? *(Слёт)*
12. Как называется объединение младших школьников? *(Октябрята)*
13. Где проходит Республиканский слёт пионеров? *(В Зубренке)*
14. Что обозначает пионерское приветствие – салют? *(Салют является жестом символом пионеров и означает: пять сжатых пальцев правой руки – «я, как и мои друзья», открытая ладонь – «открыт и честен в своих делах», поднятая рука – «стремлюсь стать лучше»)*
15. Дело, которое даёт пионеру отряд. *(Поручение)*
16. Дела, передающиеся от поколения к поколению в течении длительного времени. *(традиции)*

**Ведущий:** Ну а сейчас мы с вами поиграем в шуточную игру «Какое слово лишнее?». В этом задании вам будет необходимо определить лишнее слово.

Внимание на экран. На слайде написаны слова ЗАБОТА, МЕТОД, ХОЗЯИН, СЛОВО, ЧЕСТЬ. Ваша задача ответить, что не относится к традициям БРПО? Молодцы, правильно к традициям не относится МЕТОД.

Что является не структурным элементом БРПО? ОТРЯД, НАГРАДА, ДРУЖИНА, ОРГАНИЗАЦИЯ. Правильно, конечно же, это НАГРАДА.

На следующем слайде вы видите слова СБОР, СЛЕТ, СПОНСОР, СОВЕТ. Как вы думаете, что не связано с детским самоуправлением? Молодцы и это, конечно же, СПОНСОР.

**Ведущий.** А сейчас я приглашаю вас, посетить «Музей пионерской символики», в котором представлены разнообразные экспонаты, отражающие историю пионерской организации. Ребята, вам необходимо будет ответить на вопросы по каждому из предложенных экспонатов.

Внимание на экран. Перед вами пионерский галстук. Рассмотрите его внимательно.

1. На что похож пионерский галстук, с чем он ассоциируется? *(он как и Государственной флаг РБ, представляет собой сочетание красного и зелёного цвета)*

2. Почему в пионерском галстуке преобладает красный цвет?

*\*а) Красный цвет – символ добра.*

б) Красный цвет привлекает внимание

в) Красный – от слова красивый

3. Что символизирует пионерский галстук?

*\*а) Принадлежность к организации*

б) Красоту души пионера

в) Единство мыслей членов организации

А теперь вашему вниманию позвольте представить пионерский значок. Внимание на экран.

1. Пионерский значок – это...

а) Украшение *\* б) Отличительный знак организации* в) Награда

3. Какой элемент пионерского значка, сохранился со времён прежней организации?

а) Белый квадрат *\*б) Три языка пламени* в) Надпись «Будь готов»

Ещё один экспонат в нашем музее – это барабан. Посмотрите на него внимательно.

1. Как носят пионерский барабан?

а) Под мышкой б) В кармане *\*в) На ремне*

2. Чем играют на барабане?

*\*а) Палочками* б) Дубинками в) Смычком

3. Что такое барабан?

а) Игрушка *\*б) Пионерский атрибут* в) Пионерский символ

И последним экспонатом в нашем музее вашему вниманию представлен будет пионерский салют. Внимание на экран.

1. Пионерский салют – это...

*\*а) Особое пионерское приветствия* б) Знак внимания в) Традиция

2. Какой рукой отдают салют?

а) Двумя *\*б) Правой* в)левой

3. Когда отдают салют?

- а) Постоянно      б) Иногда      \*в) *В особо значимых случаях*

Молодцы! Здорово у вас получилось!

**Ведущий.** Ребята, я уверена, что вы все дружите с природой и бережно относитесь к ней, заботитесь о братьях наших меньших. Природа оказывает огромное влияние на наше здоровье. И об этом нужно помнить всегда. Сам человек - часть природы, и его будущее тоже зависит от природы. Поэтому давайте беречь её для себя и других. И сейчас мы совершим с вами путешествие по страницам природы нашего края.

**Задание.** Каждая команда по порядку выбирает вопрос по тематике и сложности. Чем сложнее задание, тем больше баллов может набрать команда, если даст правильный ответ.

<b>Красный «По станицам красной книги»</b>	2	5	10	15	20
<b>Синий «Мир птиц»</b>	2	5	10	15	20
<b>Зелёный «Растительный мир»</b>	2	5	10	15	20
<b>Жёлтый «Грибная поляна»</b>	2	5	10	15	20
<b>Коричневый «Мир животных»</b>	2	5	10	15	20

### Красный

#### «По станицам красной книги»

**2** – Что означает красный цвет Красной книги? (*Цвет тревоги, цвет пролитой крови животного*)

**5** – Какие животные, обитающие на территории Беларуси, занесены в красную книгу? (*Зубр, змея, чёрный аист, дрофа и т.д.*)

**10** – Какие растения занесены в красную книгу Беларуси? (*лук медвежий, хвощ большой, берёза карликовая, кувшинка белая, венерин башмачок, тюльпан лесной, кубышка малая, перелеска благородная, морошка и т.д.*)

**15** – Одно из самых красивых растений в нашей стране. Оно растёт в водоёмах, имеет большие белые лепестки и приятно пахнет? (*Белая кувшинка*)

**20** – Всё у этой птицы не так как у других: клюв не прямой и не кривой – крест-накрест, и птенцов она выводит не летом, а зимой? (*Клёст*)

### Синий

#### «Мир птиц»

**2** - Эти птицы прилетают к нам первыми (*Грачи*)

**5** – К названию этой русской реки надо прибавить одну букву, чтобы получить название птицы (*Иволга*)

**10** – Эта птица имеет название каши, которую любят есть и дети, и взрослые по утрам (*Овсянка*)

**15** – Очень подвижная птичка, которая даже отдыхая, постоянно помахивает своим длинным хвостиком. Эта её привычка и дала ей название (*трясогузка*)

**20** – Это не бык, а ночная птица. На 2-3 километра разносятся её трубные звуки, сравнимые с рёвом разъярённого быка. За это странное пение её называют бугаём или болотной коровой. Имеет длинный клюв и желтовато-бурое оперение – как раз в тон тростников. (*Выпь*)

**Зелёный**  
**«Растительный мир»**

- 2** – Названия этих растений связаны с именами людей (*Роза, василёк, любка, лилия, маргаритка*)
- 5** – Что называется лёгкими нашей планеты и почему? (*Леса и болота. Только 1 гектар зелёных насаждений в течение года очищает 18 миллионов кубических метров воздуха*)
- 10** – Какие ягоды растут во мху на болотах и содержат много витаминов? (*Клюква, морошка*)
- 15** – Цветок в котором сошлись 2 имени (*Иван-да-Марья*)
- 20** – Назовите растения, в которых есть ноты (*Помидор, фасоль, тмин, сирень*)

**Жёлтый**  
**«Грибная поляна»**

- 2** – Назовите ядовитые грибы (*Мухомор, бледная поганка, ложный опёнок*)
- 5** – Сухие или свежие грибы ест белка? (*Сухие*)
- 10** – Грибы – это особая группа живых организмов. Назовите, из каких трёх частей состоит гриб? (*Шляпка, ножка, грибница*)
- 15** – У этих грибов шляпки самых разных цветов: синие, красные, жёлтые, фиолетовые, а название одно (*Сыроежка*)
- 20** – Так на рыжики похожи внешне и по цвету тоже. И растут лишь на опушке полосатые... (*Волнушки*)

**Коричневый**  
**«Мир животных»**

- 2** – О каком животном говорят «быстроногий»? (*Об олене*)
- 5** – Что случается с пчелой после того, как она кого-либо ужалит? (*Погибает*)
- 10** – Меньше тигра, больше кошки, на деревьях целый день, притаившись, ждёт добычу... догадались, кто? (*рысь*)
- 15** – В какое время суток бобры строят свои жилища? (*Ночью*)
- 20** – Хвост нужен дятлу (*для прочности, служит подпоркой*); бобру (*хвост – руль и весло*); белке (*для тепла, заслоняет от ветра*)

**Задание:** отгадайте слова, которые совпадают с названием самых разных живых существ.

1. Автобусный безбилетник. (*заяц*)
2. Пешеходный переход (*зебра*)
3. Человек, который очень рано встаёт (*жаворонок*)
4. Сторона монеты, противоположная решке (*Орёл*)
5. Человек который поздно ложиться спать (*Сова*)
6. Щётка для чистки бутылок (*Ёрш*)
7. Имя писателя Толстого (*Лев*)
8. Галстук (*Бабочка*)
9. Длинный шест у колодца (*Журавль*)
10. Устройство ввода информации в компьютер (*Мышь*)
11. Спортивный снаряд в гимнастике (*Конь*)
12. Заменитель колёс у танка (*Гусеница*)



**Ведущий.** Какой пионерский сбор без песни. И сейчас мыс вами совместим приятное с полезным. И дети и взрослые любят петь. Поют дома, в школе, в походах, у костра... И сейчас мы тоже будем петь. Задание называется **«Сочини частушку»**.

Каждая команда получает карточку с началом частушки. Необходимо сочинить продолжение и спеть всю частушку.

- Ставят все меня в пример,  
Потому что пионер...
  - В пионеры я вступаю  
И вожатой стать мечтаю...
  - В пионеры принимали,  
Галстук красный повязали...
  - Председателем отряда  
Стать я буду очень рада...
- Ну что, готовы. Давайте споём. (*поют частушки*)  
- Мы также хотим спеть для вас песню «Про детство наше пионерское»

### **Песня**

**Ведущий.** Лидеры – это вожаки. Они всегда и во всём первые. Львы - тоже лидеры в животном мире.

**Задание:** Каждой команде нужно вспомнить и записать как можно больше слов, в составе которых есть сочетание букв «лев», например сталевар. На это вам даётся 3 минуты. Возьмите листики и ручки. Ну что готовы? Тогда начали. (*Телевизор, клевер, хлев, клевета, левша, королева, полевод, элеватор, рулевой и т.д.*)

**Педагог-организатор:** Ну а теперь давайте подведём итоги и подсчитаем наши звёздочки (*подведение итогов*)

**Педагог-организатор.** Встаньте, пожалуйста, в круг, а я вам прочту текст торжественного пионерского обещания.

«Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Белорусской республиканской пионерской организации, пред своими друзьями торжественно обещаю: любить свою Родину, быть добрым, честным и справедливым, всегда следовать Уставу и традициям Белорусской республиканской пионерской организации!». Если вы заметили, то наше пионерское обещание состоит из трёх частей:

**1 часть** - это «любить свою Родину», (красный цвет)

**2 часть** - это «быть добрым, честным и справедливым», (зелёный цвет)

**3 часть** - это «всегда следовать Уставу и традициям общественного объединения Белорусской республиканской пионерской организации!». (синий цвет)

Посмотрите внимательно на эмблему пионеров. Видите три языка пламени?

**На стенде лист с нарисованной на нём эмблемой ОО «БРПО», а на каждой части пламени написана одна часть обещания.**

У меня в руках листочки, а на них записаны конкретные дела. Сейчас мои помощницы раздадут вам эти дела, а вы между собой обсудите и решите, к какой части обещания относится данное дело.

### Список примерных предложенных дел:

- 1.Изучение истории родного края.
- 2.Посещение краеведческого музея.
- 3.Сбор макулатуры.
- 4.Разучивание национальных песен.
- 5.Уход за комнатными растениями.
- 6.Сбор металлолома.
- 7.Я помогаю нести сумку бабушке.
8. Я помогаю делать уроки другу.
- 9.Изучение культуры поведения.
- 10.Занятие спортом.
- 11.Я отвожу свою младшую сестричку в садик.
- 12.Я изготовлю подарок своими руками.
13. Я помогаю престарелым людям

*После того как ребята определили листочки с названиями различных дел в соответствии со смыслом каждой части обещания, они объясняют, почему они так решили. Варианты ответов детей: «Изучение истории родного края» мы определили к первой части, так как считаем, что изучать историю Родины - значит, любить её. «Я помогаю нести сумку бабушке» мы определили ко второй части обещания, так как считаем, что помогать бабушке - значит быть добрым.*

- Ну, что обсудили к какой части обещания относится данное дело. Ну а сейчас я хочу, чтобы вы объяснили, почему вы так решили и приклеили его к той части обещания, к которой относится данное дело. **(выходят, объясняют и наклеивают на стенд).**

**Педагог-организатор:** Молодцы. Вы хорошо объяснили дела, поняли смысл торжественного пионерского обещания, теперь знаете, что все дела, которые мы сегодня назвали - это наше с вами выполнение традиций и законов пионеров.

А теперь, я вам предлагаю три коробочки, в которых находятся разноцветные кружочки (синие, зелёные, красные). Вы, наверное, заметили, что каждый язычок пламени на пионерских эмблемах я выделила определённым своим цветом: красный, зелёный и синий. Это значит, что красный цвет-это первая часть обещания, зелёный - это вторая часть, а синий - это третья часть. В этих коробочках кружочки таких же цветов. И пускай каждый из вас подумает, какой кружок вы готовы уже взять. Это будет обозначать, что эту часть обещания вы выполняете. Может, кто-то из вас уже готов взять все три кружочка, кто-то два. А может, кому-то сегодня ненужно брать кружочки вообще? Этого не надо стесняться.

Так что подойдите к коробочкам, возьмите свой кружок и наклейте его возле того пламени с обещанием, которое вам ближе всего и вы его выполняете.

*Лидер включает приятную музыку, и дети по очереди подходят и берут (или не берут) кружочки.*

Молодцы ребята, я вижу, вы честно к себе относитесь. Мир состоит из противоречий и вопросов «почему?». Например: «Почему я девочка?», «Почему из цветка яблони вырастает вкусное яблочко?», «Почему на небе днём солнце светит всегда, но не всегда греет?», «Почему есть люди, которые создают прекрасное, а есть люди, которые это прекрасное разрушают?». Но истина в том, что люди тянутся друг к другу. И как прекрасно, что есть мы, наш отряд, наши полезные и

интересные дела, которые нас объединяют. И совсем не важно, кто сегодня одержал победу. Вы все старались, и у вас всё получилось!

**Педагог-организатор:** Наша деловая игра подходит к концу. Я предлагаю вам выбрать предложения рефлексии и закончить их.

**Вопросы рефлексии:**

Мне понравился сегодняшний сбор, но...

Мне он не понравился, но...

Я бы хотел(а) сказать спасибо...

Что я открыл(а) в себе, в людях?

Как я оцениваю своё участие?

Что нового я получил(а) сегодня? О чём узнал(а), чему научился (ась)?

На этом наша деловая игра закончена. И я думаю, вы будете верны пионерским традициям и вырастите достойными гражданами своей страны.

**Песня «БРПО - сильная»**



## СЦЕНАРИЙ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ ДЛЯ ОКТЯБРЯТ «БУДЕМ ДРУЖИТЬ»

**Цель:** Воспитание уважения к истории и традициям пионерского движения.

**Задачи:**

1. Популяризация деятельности пионерской организации
2. Воспитание взаимоуважения, сопереживания за товарищей, класс.
3. Организация досуговой деятельности

**Форма проведения:**

1. Игра – путешествие
2. Торжественная линейка с ритуалом приёма в октябрята

**Реквизиты:** маршрутные листы

**Ход мероприятия:**

*Звучит фонограмма песни «Маленькая страна»,*

**Ведущий:**

Добрый день, ребята!  
Собрались сегодня в зале вы не зря.  
Ждут, ребята, вас поверьте,  
Интересные дела,  
И тогда Вам в школе  
Интересней станет жить.  
Если вы научитесь  
Дружить и не тужить.  
Прочь пускай уйдут подальше  
Лень и скукота,  
В нашей школе им не место,  
С ними лишь одна тоска.  
Пусть отныне в школе будет  
Дружная семья.  
Каждый лучику подобен ученик  
Лучик к лучику –  
И солнце засияет вмиг.  
Солнце всех пусть обогреет и тогда,  
по плечу любое дело будет вам друзья!

**Ведущий:** Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по удивительной стране, которая называется - Пионерия! А дорога будет дальняя. Шаг за шагом, преодолевая препятствия и выполняя задания, мы придем в эту замечательную страну. Как вы думаете, а можем ли мы отправляться в путешествие, не зная друг друга. Тогда я предлагаю познакомиться. Игра так и называется «Давай, дружок знакомиться». Сейчас мы узнаем, кто в какую пору года родился!

Придумала мать дочерям имена

Вот Лето и Осень, Зима и Весна.  
Приходит Весна - зеленеют леса  
И птички повсюду звенят голоса.  
Дети весны, те, кто родился весной - встаньте. Поприветствуйте друг друга улыбками.  
А лето пришло - все под солнцем цветет,  
И спелые ягоды просятся в рот.  
Прекрасные дети лета, не молчите, а ногами топчите.  
Нам щедрая Осень приносит плоды.  
Дают урожаи поля и сады.  
Дети Осени, приветствуйте друг друга словами «Ура».  
Зима засыпает снегами поля.  
Зимой отдыхает и дремлет земля.  
Дети Зимы - встаньте. Давайте поприветствуем их аплодисментами.  
Вот и познакомились. А сейчас давайте отправимся в путь? Капитаны получите маршрутные листы.  
*Выдаются маршрутные листы и команды отправляются в путь. Им предстоит пройти 5 станций. Время нахождения на станциях до 5 минут.*  
*Задания на станциях оцениваются по 10 бальной системе. После прохождения всех станций команды возвращаются в зал, где сдают маршрутные листы организатору мероприятия. Команда, набравшая наибольшее количество баллов первая посвящается в октябрюта.*  
Команды могут отправляться в путь. Пожелаем им удачи.

### **Станция «Дружная»**

**1вожатый:**Привет, ребята! Я не люблю скучать, я фантазер и затейник, я люблю играть и шутить, отгадывать загадки, петь песни и танцевать. Раз, уж вы, пришли на мою станцию, то я научу вас новой игре. Слушайте меня внимательно, и там, где говорится про вас, дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Итак, будьте, внимательны.

- Кто, друзья, из вас стремится, на десятки лишь учиться?
- Это я, это я, это все мои друзья!
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Кто из вас не ходит хмурым, любит спорт и физкультуру?
- Кто из вас по всем предметам, лезет в парту за ответом?
- Кто играет в волейбол, забивает в окна гол?
- Когда ветер сильно злится, кто мороза не боится?
- Кто из вас, спрошу в упор, любит плавать, как топор?
- Кто из вас во всем и всем, подает плохой пример?
- Кто, чтоб Родине помочь, космонавтом стать не прочь?
- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

Молодцы, ребята! Вы были дружны и внимательны, поэтому получаете от меня 1 закон пионерской организации: **Закон дружбы:** «Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде!» Можете идти дальше, на следующую станцию, удачи вам, ребята!

### **Станция «Родной край»**

**Звожатый:** Здравствуйте, ребята! Приветствую вас на станции **«Родной край»**. Скажите, вы любите свой родной край и природу родного края? Я очень люблю свою родную природу, а также много знаю о ней. А вы знаете нашу природу? Мы все вместе будем изучать, и охранять нашу родную природу. Я научу вас узнавать растения, растущие в наших лесах, изучать животных, узнавать голоса птиц и многому другому. .

А сейчас я вам загадаю загадки, постарайтесь их отгадать.

1. Лето целое старалась: одевалась, одевалась, А как осень подошла, все наряды отдала — Сотню одежонок, сложили мы в бочонок. (Капуста).

2. Что копали из земли, Жарили, варили?

Что в золе мы испекли, Ели да хвалили? (Картофель).

3. Скинули с Егорушки золотые перышки.

Заставил Егорушка плакать без горюшка. (Лук).

Молодцы! А сейчас я узнаю, кто из вас самый наблюдательный. Будьте внимательны.

1. Кто собирает яблоки спиной? (Еж).

2. Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? (Белка).

3. У какого зверя в листопад появляются детеныши? (У зайца).

4. Живет спокойно, не спешит, На всякий случай носит щит,

Под ним, не зная страха, Гуляет... (черепаха).

5. На поляне возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион. (муравейник)

Молодцы, ребята! Вы мне очень понравились. Теперь вы получаете 2 закон пионерской организации: **«Закон природы. Уважай, береги родную природу, ее богатство - лес, птиц, зверей, растения»**

А сейчас, отправляйтесь на следующую станцию.

### **Станция «Вежливости»**

**Звожатый:** Здравствуйте! Я рада приветствовать вас на станции **«Вежливости»**. Скажите, а вы знаете вежливые слова? Сейчас мы это проверим! Я прочитаю вам одно стихотворение. В нем отсутствуют некоторые слова. Я думаю, что вы сумеете их отгадать и произнести хором. Называется это стихотворение **«Дорогие слова»**.

Дядя Саша огорчен, Рассказал он вот о чем...

- Видел Настю я на улице сейчас, Настя славная девчонка,

Настя ходит в первый класс. Но... давно уже от Насти Я не слышу слова... («Здрассте»). А слово то, какое - очень дорогое. Он про внучку говорил

- Экая досада, -

Я портфель ей подарил,

Вижу очень рада.

Но нельзя ж молчать, как рыба,

Ну, сказала бы... («Спасибо»).

А слово, то какое - очень дорогое!

Встретил Витю я соседа...

Встреча грустная была,

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но — представьте! — зря от Вити  
Ждал я слова... («Извините»).

А слово, то какое - очень дорогое! Молодцы, ребята, хорошо знаете вежливые слова! Получите 3 закон пионерской организации: **«Закон чести. Береги свое доброе имя и честь объединения».** Счастливого пути, друзья!

### **Станция «Сказочная»**

**4 вожатый:** «Сказочная» Дети, а вы любите сказки! Сейчас мы проверим, знаете ли вы сказочных героев! Готовы?

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей.  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит,  
Это доктор... (Айболит).

Всех он любит неизменно,  
Кто б к нему не приходил.  
Догадались?  
Это Гена.  
Это Гена... Крокодил.

На сметане мешан,  
На окошке стужен.  
Круглый бок, румяный бок  
Покатился... (Колобок)

Молодцы, ребята! Справились с заданием. Получите 4 закон пионерской организации: **Закон заботы.** «Помоги тому, кто в беде»

### **Станция «Творческая»**

**5 вожатый:** Ребята, а вы хорошо знаете алфавит? Тогда вы должны выполнить следующее задание. Постройтесь в алфавитном порядке своих имен.

Придумайте стихотворение со словами РЕБЯТА, ОКТЯБРЯТА. *Например, Мы правдивые ребята, потому что октябрюта.*

Молодцы! Получите 5 закон пионерской организации «Закон октябрёнка». «Всегда будь весёлым, быстрым, здоровым»

*После возвращения команд подводятся итоги игры, и начинается торжественная линейка с ритуалом приёма в октябрюта.*

**Ведущий:** Мы приглашаем вас в замечательную и удивительную страну «Пионерию». Под ваши аплодисменты давайте пригласим на сцену вожатых, которые встречали вас на станциях. Скажите, достойны ли эти ребята, вступить в Белорусскую Республиканскую Пионерскую Организацию?

**Все вожатые:-** Да, достойны!

**Вожатые по очереди:**

Детские и молодежные объединения Гродненского района сегодня - это дружный союз детей и взрослых;

-это нужные и значимые, интересные и увлекательные дела; - это много надежных и верных друзей;

-это веселые и интересные праздники, где собираются ребята нашего района и всего города.

Мы - молодые и энергичные. Мы делаем добрые дела, мы хотим жить интересно, мы добьемся успеха, потому что мы вместе!

### Звучат фанфары

**Ведущий:** Октябрюта - это маленькие мальчики и девочки. Хотя они маленькие, многое принадлежит им: игрушки, которыми они играют, дом, в котором они живут, и дорога за домом, и лес, и поле, и небо над ними. Они добрые, доверчивые и любознательные. Они хотят все знать, приносить пользу людям и творить добро. **Под ваши аплодисменты мы приглашаем будущих октябрют \_\_класса!!!** Поднимайтесь, пожалуйста, на сцену.

2)\_класс 3)\_класс 4)\_класс 5)\_класс

Ребята, чтобы попасть в страну Октябрют мы торжественно даём клятву. После каждого предложения вы дружно и громко говорите «Клянемся»

**Быть весёлыми и счастливыми (КЛЯНЕМСЯ!)**

**Быть умными и красивыми (КЛЯНЕМСЯ!)**

**Дружными быть и полезными (КЛЯНЕМСЯ!)**

**Чтоб жизнь наша стала интересно. (КЛЯНЕМСЯ!  
КЛЯНЕМСЯ!КЛЯНЕМСЯ!)**

Право принять в октябрюта предоставляется классным руководителям и пионером-лидерам 9 класса, ветеранам.

Октябрюта - это первая ступенька большой взрослой организации, которая называется Пионерия. Поздравляем вас с началом пути в страну Пионерию!

Наш девиз:

**Нам друзья на свете не страшно ничего! Один за всех в ответе и (Октябрюта) и ВСЕ ЗА ОДНОГО!**

С этой минуты вам присвоено почетное звание «октябрюнок». Носите его с гордостью, будьте хозяевами в своей организации, активно участвуйте в ее делах! Ведь сегодня многое зависит от вас - от молодого поколения, от будущего нашей страны. И я надеюсь, что когда вы повзрослеете, скажете своим детям: "Какое интересное было моё, пионерское время!!!»

*Звучит песня «Дорогою Добра», трек №.....*

До свидания! До новых встреч!



## Познавательная секторная игра «Пионер-ринг»

Игра является оригинальной формой закрепления либо проверки знаний, умений, навыков, приобретённых ребенком в пионерской организации. В игре гармонично сочетаются различные виды деятельности.

Для участия в игре приглашаются командиры отрядов. Основу игры составляет игровое поле из различных секторов. Выбор секторов на игровом поле ведется в порядке очередности.

Право первого хода разыгрывается с помощью задания: «Придумайте новую расшифровку аббревиатуре БРПО».

### *Перечень секторов:*

1. **Сектор «Галстук»** (таких секторов шесть): в каждом секторе участникам предлагается вопрос из истории пионерской организации, из истории детских и молодежных организаций и объединений. Сложность задания 1 балл.

### 2. Сектор «Пионерская азбука».

Игра-аукцион, где на торги выставляется буква алфавита стоимостью 1 балл. Участники имеют право получить этот балл, называя термины либо слова, имеющие отношение к пионерскому движению и начинающиеся с данной буквы.

Балл достаётся тому, кто в торгах последним назовёт слово. По окончании первых торгов на аукцион выставляется следующая буква алфавита, и торги продолжаются по той же схеме.

### 3. Сектор «Салют, пионерия!»

Кольцовка пионерских песен. Победителем считается тот, кто вспомнил большее количество песен пионерской тематики.

Сложность задания – 5 баллов.

### 4. Сектор «Зеркало».

Участникам необходимо нарисовать проблемный облик пионера в течение 5 минут.

Сложность задания – 5 баллов.

### 5. Сектор «Пионерская частушка»

Участникам игры необходимо в течение 5 минут сочинить пионерские частушки, используя следующие опорные фразы:

- а) Пришёл миленький ко мне  
С барабаном на ремне...
- б) На крылечко выхожу  
Знамя красное держу...
- в) До чего же хороша  
Пионерская душа...
- г) Я завидный кавалер,  
Потому что пионер...

### 6. Сектор «Содружество».

Участникам необходимо ответить на вопросы по теме «Детское движение вчера и сегодня».

Сложность задания – 1 балл.

**Примечание:** игра считается законченной, если открыты все сектора. Победителем считается игрок, набравший наибольшее количество баллов.

### **«Дерево Мудрости»**

Данный метод позволяет наглядно оценить деятельность каждого пионера. На плакате изображено дерево, но без листьев. Отдельно изготавливаются листья красного, жёлтого и зелёного цвета.

Значение цветовой гаммы: зелёный – отлично, жёлтый – хорошо, красный – удовлетворительно.

В зависимости от степени проявленной активности каждому участнику проекта присваивается листок соответствующего цвета и крепится на «Дерево Мудрости».

Таким образом, можно судить об успешности проведения данного этапа проекта в целом.

### **Организационно-деловая игра «Лидер»**

Цель игры: выявление лидерских качеств, творческих способностей и развитие логического мышления.

Игра носит индивидуальный характер. Предварительно каждый участник должен получить «жетон предпочтения», который необходимо по окончании игры вручить участнику игры, вызвавшему наибольшую симпатию.

Игра состоит из 5-ти этапов-букв слова «ЛИДЕР».

#### ***1 этап «Л-личность».***

Дать объективную оценку себе, своим достоинствам, недостаткам, слабостям.

#### ***2 этап – «И – интерес».***

Знакомство с понятием «эмпатия», которое должно быть свойственно лидеру. Подведение тестирования на выявление либо отсутствие «эмпатии».

#### ***3 этап «Д – дело».***

Особенность лидера состоит ещё и в умении говорить, правильно формулируя мысли, рассуждать грамотно и лаконично. Участникам игры даётся возможность порассуждать на следующие темы:

- «надежда»;
- «счастье»;
- «цель»;
- «дом»;
- «слабость»;
- «земля»;
- «солнце».

Для подготовки монолога участникам даётся 3 минуты.

#### **4 этап «Е – единство».**

Проводится тренинг в парах. Каждой паре участников необходимо найти аргументы (первому участнику) и антиаргументы (второму) на следующие утверждения:

- «Всегда нужно говорить правду».
- «Ум – это главное достоинство человека».
- «Деньги решают всё».
- «Способность и талант – это одно и то же».

#### **5 этап – «Р – решение».**

Каждый участник отдаёт свой «жетон предпочтения», тому, кого он считает лидером в данный момент по результатам игры.



## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Духовно-нравственное воспитание/ сост. С.А. Титова.- Мн.:Красико-принт, 2006.- 128 с.
2. Шакова И.В.Игровая площадка «Лидер» // Пазашкольнае выхаванне.- 2005.-№ 12
3. Малкина М.Н. Педагогическая поддержка милосердной деятельности учащихся // Проблемы выхавання .- 2005.- № 3
4. Башаркина Е.А. Милосердная деятельность учреждений образования в поддержку детей различных социальных категорий // Проблемы выхавання .- 2005.- № 3
5. Шельпук А.Н. Гармония движения// Вестник детского движения. – 2004. - №1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение .....4
2. **Творческий проект работы с активом пионерской дружины «ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С КОМАНДИРА»** .....5-9
3. **Творческо-игровой проект по организации милосердной деятельности в детском общественном объединении «АКАДЕМИЯ МИЛОСЕРДИЯ»**..... 10-15
4. Проект тематического планирования по организации летнего детского отдыха «ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО».....16-19
5. Сценарий торжественного пионерского сбора «Презентация пионерской дружины имени В.Г.Щёголева».....20-23
6. Сценарий праздничной программы, посвящённой вступлению младших школьников в «Октябрята».....24-28
7. Сценарный план проведения пионерского сбора, Посвящённого Дню юного героя-антифашиста.....29-31
8. Сценарий игры-путешествия «Копилка пионерских знаний».....32-35
9. Сценарий конкурсно - познавательная игры для пионеров «Пионер - всем ребятам пример».....36-40
10. Сценарий конкурсной игры «Пионерская мозаика».....41-42
11. Сценарий игровой программы «Горнисты и барабанщики».....42-50
12. Сценарий деловой игры «Верны пионерским традициям».....42-59
13. Сценарий игры-путешествия для октябрят «Будем дружить».....60-64
14. Приложение1, 2, 3.....65-67
15. Литература.....68