**План**

**проведения занятий родительского университета**

**в государственном учреждении образования «Средняя школа №3 г.Скидель»**

**на 2022/2023 учебный год**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки  проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 1-е классы | | | | |
| 1 | ***Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.***  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | сентябрь | лекция/ практикум/ вебинар | Кахнович С.П.  Козячая Е.Г.  Авижич С.В. |
| 2 | ***Тема 2. Режим дня школьника*.** Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | ноябрь | беседа-практикум | Кахнович С.П.  Козячая Е.Г. |
| 3 | ***Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка****.*  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | январь | дискуссия/  памятка | Кахнович С.П.  Козячая Е.Г. |
| 4 | ***Тема 4.* *Положительные эмоции в жизни школьника.***  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | апрель | психологический тренинг/рекомендации | Авижич С.В. |
| 2-е классы | | | | |
| 1 | ***Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*.** Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | октябрь | Беседа/  семинар-практикум/  вебинар | Иодковская А.В.  Квятковская Д.Г. |
| 2 | ***Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.***  Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь | круглый стол | Иодковская А.В.  Квятковская Д.Г. |
| 3 | ***Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.***  Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.  Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | февраль | семинар-практикум/  психологический тренинг/рекомендации | Иодковская А.В.  Квятковская Д.Г.  Авижич С.В.  Плескач А.С. |
| 4 | ***Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.***  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | май | дискуссия/ мастер-класс/  круглый стол | Иодковская А.В.  Квятковская Д.Г. |
| 3-е классы | | | | |
| 1 | ***Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка***.  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | сентябрь | беседа/  семинар-практикум/вебинар | Муртазина Т.В.  Милейша Д.А. |
| 2 | ***Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.***  Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | декабрь | лекция/  семинар-практикум/вебинар | Авижич С.В.  Муртазина Т.В.  Милейша Д.А. |
| 3 | ***Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.***  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | январь | беседа/ дискуссия/ практикум | Плескач А.С.  Муртазина Т.В.  Милейша Д.А. |
| 4 | ***Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.***  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.  Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | апрель | семинар-практикум/  психологический тренинг/рекомендации | Авижич С.В.  Плескач А.С.  Муртазина Т.В.  Милейша Д.А. |
| 4-е классы | | | | |
| .1 | ***Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.***  Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | сентябрь | Лекция/  вебинар | Авижич С.В.  Михальчук М.М.  Миклашевич Я.А. |
| 2 | ***Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.***  Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | декабрь | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | Михальчук М.М.  МиклашевичЯ.А.  Плескач А.С. |
| 3 | ***Тема 3. Ребенок и компьютер.***  Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.  Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | февраль | дискуссия/  семинар-практикум/  памятка | Михальчук М.М.  Миклашевич Я.А.Авижич С.В. |
| 4 | ***Тема 4. Книги в жизни школьника.***  Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | май | дискуссия/  памятка | Михальчук М.М.  Миклашевич Я.А. |

**II** **ступень – «Мой ребенок – подросток»**

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки  проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 5-е классы | | | | |
| 1 | ***Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.***  Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | сентябрь | семинар-практикум/  вебинар | Сытая Т.Н.  Карпач О.Н.  Авижич С.В. |
| 2 | ***Тема 2. Ребенок среди сверстников***  Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | ноябрь | круглый стол/беседа/семинар-практикум | Сытая Т.Н.  Карпач О.Н.  Авижич С.В.  Плескач А.С. |
| 3 | ***Тема 3. Ваш ребенок вырос***  Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | февраль | лекция/  беседа/рекомендации | Сытая Т.Н.  Карпач О.Н.  Авижич С.В.  Плескач А.С. |
| 4 | ***Тема 4.* *Меры наказания и поощрения в современной семье***  Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | май | круглый стол/  дискуссия/рекомендации | Сытая Т.Н.  Карпач О.Н.  Плескач А.С. |
| 6-е классы | | | | |
| 1 | ***Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.***  Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.  Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | сентябрь | лекция/ беседа/ вебинар | Кощиц И.А.  Попова М.Н.  Авижич С.В.  Плескач А.С. |
| 2 | ***Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.***  Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | декабрь | еминар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг | Кощиц И.А.  Попова М.Н.  Авижич С.В. |
| 3 | ***Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.***  Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | март | круглый стол/семинар-практикум/рекомендации | Кощиц И.А.  Попова М.Н.  Авижич С.В. |
| 4 | ***Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.***  Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению *безопасности детей*в летний период | май | семинар-практикум/рекомендации | Плескач А.С.  Кощиц И.А.  Попова М.Н. |
| 7-е классы | | | | |
| 1 | ***Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.***  Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | сентябрь | лекция/ беседа/ вебинар | Пастушеня А.А.  Назарова Н.А.  Авижич С.В. |
| 2 | ***Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.***  Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | ноябрь | круглый стол/ беседа/ вебинар | Пастушеня А.А.  Назарова Н.А.  Плескач А.С. |
| 3 | ***Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста***  Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.  Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | февраль | дискуссия/ психологи-  ческий тренинг/ рекомендации | Пастушеня А.А.  Назарова Н.А.  Плескач А.С.  Авижич С.В. |
| 4 | ***Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.***  Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. *Причины снижения учебной мотивации*в подростковом возрасте. *Как заинтересовать подростка обучением?* Мотивация на успех | апрель | Беседа/психологический тренинг | Пастушеня А.А.  Назарова Н.А.  Авижич С.В. |
| 8-е классы | | | | |
| 1 | ***Тема 1. Жизненные цели подростков****.*  Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.  Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | лекция/ беседа/  вебинар | Богдан П.А.  Гриневич В.И.  Авижич С.В.  Плескач А.С. |
| 2 | ***Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.***  Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | декабрь | семинар-практикум/психологический тренинг | Богдан П.А.  Гриневич В.И.  Авижич С.В.,  Плескач А.С.,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 3 | ***Тема 3. Осторожно: суицид.***  Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.  Профилактика суицидального поведения | март | Беседа/  памятка/  презентация | Богдан П.А.  Гриневич В.И.  Авижич С.В  Плеская А.С. |
| 4 | ***Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.***  Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.  Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.  Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | май | круглый стол/ конференция/ семинар-практикум/психологический тренинг | Богдан П.А.  Гриневич В.И.  Авижич С.В.  Плескач А.С. |
| 9-е класс | | | | |
| 1 | ***Тема 1.* *Портрет современного подростка.***  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | сентябрь | лекция/ конференция/ вебинар | Авижич С.В.  Кощиц О.В.  Ушкевич А.С. |
| 2 | ***Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.***  Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.  Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | ноябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Кощиц О.В.  УшкевичА.С.  Плескач А.С.  Авижич С.В |
| 3 | ***Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.***  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | февраль | лекция/ беседа/ семинар-практикум | Плескач А.С.  Авижич С.В.  Кощиц О.В.  Ушкевич А.С. |
| 4 | ***Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?***  Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. *Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?* Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | апрель | семинар-практикум/рекомендации | Плескач А.С.  Авижич С.В.  Кощиц О.В.  Ушкевич А.С. |

**III** **ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 10-й класс | | | | |
| 1 | ***Тема 1. Здоровье - это жизнь.***  Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.  Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.  Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | сентябрь | лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Плескач А.С.  Кармызова Ю.Г. |
| 2 | ***Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.***  Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | ноябрь | круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс | Кармызова Ю.Г Авижич С.В |
| 3 | ***Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.***  Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.  Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.  Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.  Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | февраль | беседа/ круглый стол/ вебинар | Кармызова Ю.Г Плескач А.С.  Авижич С.В. |
| 4 | ***Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?***  Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | апрель | круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар | Кармызова Ю.Г Ососова М.З.  Авижич С.В. |
| 11 класс | | | | |
| 1 | **Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?**  Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.  Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | октябрь | семинар-практикум/ форум/ вебинар | Авижич С.В.  Зуй И.Г.  Ососова М.З. |
| 2 | **Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?**  Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.  Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | декабрь | конференция/ беседа/ практикум | Зуй И.Г.  Ососова М.З.  Авижич С.В.  Плескач А.С.,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 3 | ***Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.***  Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, к рождению и воспитанию детей. Роль семейных отношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | март | Круглый стол/дискуссия | Плескач А.С.  Зуй И.Г.  Ососова М.З. |
| 4 | **Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?**  Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приёмы концентрации внимания и приёмы расслабления в стрессовой ситуации).  Сотрудничество педагогов и родителей в период в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыхав экзаменационный период | май | семинар-практикум/ психологический тренинг/рекомендации | Авижич С.В.  Зуй И.Г.  Ососова М.З. |