

Ошибки учителей и родителей



Родители и учителя - это те люди, которые оказывают наибольшее влияние на процесс формирования личности ребенка. Значение их роли в жизни детей трудно переоценить. Поэтому очень бы хотелось, чтобы они это понимали и подходили к процессу воспитания со всей ответственностью.

Обычно у взрослых существует два способа воспитания детей. Первый из них - критика, когда разбираются просчеты и недостатки. Второй - похвала.

Критика: какая она бывает (негативная и конструктивная). А нужна ли критика вообще и не лучше ли будет обходиться без нее совсем?

Лучше и грамотнее всего вообще обходиться без критики! Не нужно вообще говорить о недостатках. Все внимание нужно акцентировать только на достоинствах. Сначала на тех, которые уже есть, потом на тех, которые можно приобрести. Акцент на хорошем способствует созданию благожелательной атмосферы при воспитании и обучении ребенка, помогает ему поверить в себя и собственные силы, создает дополнительную мотивацию и желание учиться. Акцент на ошибках наоборот вселяет неуверенность в себе и отбивает всякую охоту учиться.

И еще очень важный момент!

Если вы все-таки не можете воздержаться от критики в адрес ребенка, то должны научиться различать критику на уровне поведения и критику на уровне личности (идентичности) ребенка. Если ребенок сделал что-то не так, провинился, это вовсе не повод делать замечания по поводу его личности. Взрослые очень часто не делают различия между поведением и идентичностью ребенка, и именно это является наиболее серьезной ошибкой родителей и учителей при воспитании, за которую детям приходится расплачиваться всю их последующую жизнь.

Взрослые любят повторять "ты очень плохой", "ты - глупый", "ты - простофиля и неудачник" "ты - толстяк и обжора", "ты - бестолковый" и т.д., когда ребенок провинится. Дети очень доверчивы, они верят тому, что говорят взрослые, и основание для перемешивания идентичности и поведения закладывается в раннем детстве. С педагогической точки зрения правильнее сказать вместо "ты - глупый и бестолковый ребенок, двоечник" (в случае, если, например, ваш ребенок получил плохую отметку в школе) следующее: "Я знаю, что ты - способный и умный мальчик, и когда ты занимаешься и стараешься, то у тебя все получается. Сегодня же ты не выучил уроки, в результате чего получил двойку".

Хочется надеяться, что эта информация хоть немножко заставит взрослых задуматься над тем, как они воспитывают своих детей (или учеников) и поможет им в дальнейшем не совершать ошибок.