

# Как выражать неудовольствие поступками детей?



- ❖ Можно выразить неудовольствие действиями ребенка, но не ребенком.
- ❖ Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы непозволительными они ни были. Раз они возникли, значит - есть причины.
- ❖ Недовольство действиями ребенка не может возникать то и дело - иначе это перерастет в неприятие ребенка.
- ❖ Оценивайте поступок, а не личность. Дайте ребенку ощутить, что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность.
- ❖ Дайте понять, что когда неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным.
- ❖ Имейте в виду, что педагог, который ругает ребенка за то, что он чего-то не знает или не умеет, подобен врачу, который ругает больного за то, что он болен.

- ❖ *Никогда не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать, глядя на него при этом с высоты своего авторитета.*
- ❖ *Прежде чем ругать ребенка за неумение, попытайтесь понять природу трудностей. Не уличайте в неумении, а помогите найти пути решения проблемы.*
- ❖ *При первых неудачах не нервничайте сами и не нервничайте ребенка. Пытайтесь отыскать объективные причины трудностей и смотреть в будущее с оптимизмом.*
- ❖ *Постарайтесь, чтобы главным для вас стало даже не столько научить чему-то, сколько сделать так, чтобы ребенок захотел научиться, не потерял интерес к учебе, почувствовал вкус к познанию нового, неизвестного, непонятного.*

