

## Идём в первый класс

**Первый звонок** — это праздник, особенно для первоклашек. Дети ждут своего нового жизненного этапа, готовятся. В семье много об этом говорят, покупают школьные принадлежности. Столько разных новых штучек, которые очень важны в таком серьезном деле, как учеба в школе!

Чтобы первый класс не превратился в серьезное испытание для родителей и детей, **нужно подготовиться к этому заранее.**

Задача научить современных детей достаточно сложная — количество детских неврозов увеличилось, так как нагрузка, которую предъявляет образование, не соответствует психическому развитию ребенка. Он может быть просто не готов учиться по физиологическим причинам, когда психомоторный уровень первоклашки не достиг определенной границы и маленький человечек не может вы сидеть на одном месте в течение 35-45 минут. Ему будет трудно сосредоточить и удержать внимание на объектах, которые предлагает учитель, запомнить информацию на должном уровне. Зона головного мозга, которая отвечает за моторику, может быть не достаточно зрелой, чтобы писать. У каждого процесс созревания происходит индивидуально, независимо от внешних факторов. И, в конце концов, малыш может еще просто не доиграть свое положенное время. **Существует даже термин такой — недоигравшие дети.**

Такие дети, придя в первый класс, не смогут перестроиться и выдерживать целый урок, им трудно будет успевать за программой. Они могут отвлекаться, вставать, играть под партой, им трудно будет выдерживать новый режим: урок-перемена. К этому добавится еще и момент оценивания. Именно в школе ребенок получит свои первые оценки за то, как он умеет что-то делать, как он справляется со своим телом, памятью, вниманием. До этого ребенок не имел такого опыта. Чаще всего его возрастные новообразования, такие как умение держать игрушку, ползать, ходить, складывать пирамидку, воспринимались на ура взрослыми. Теперь же малыш испытает на себе критику за неудачу, оценивание по шкале «хорошо-плохо», почувствует горечь поражения.

Ко всему этому должен быть готов ребенок. Но прежде всего к этому должны быть готовы родители. Именно их реакция станет решающей для мальчика или девочки. То, как мама и папа будут реагировать на его удачу и поражения, станет для ребенка ориентиром в отношении к себе.

От реакции родителей зависит отношение ребенка к учебе, к себе, как ученику. По родительскому отношению к своим успехам ребенок судит о том, может ли он добиваться результатов или даже не стоит и пытаться. Если родители бурно реагируют на неудачи, не утешая, не поддерживая, а только наказывая, у малыша создается впечатление о том, что он — неумеха и ничего хорошего из этой затеи — быть хорошим учеником — не

выйдет. Поэтому со временем он перестанет вообще стараться чего-то достигнуть.

**Итак, что нужно делать, чтобы как можно меньше огорчений пришло вместе с первым звонком в семью первоклашки.**

**Во-первых**, заранее убедитесь в психологической готовности ребенка к школе. Это можно сделать с помощью психолога, который определит уровень готовности. Или понаблюдайте сами за малышом — сколько времени он **может усидеть**, слушая и сохраняя внимание, может ли **пересказать небольшой рассказик, перерисовать с картинки** несложные фигурки, **пишет ли он буквы, попадая на строчку**. Можно провести несложный тест, бросив с небольшой высоты карандаш и попросить ребенка его поймать в кулачок.

**Понаблюдайте, как ребенок владеет мелкой моторикой.** Например, как в сказке о Золушке, смешав фасоль и горох, попросите ребенка отобрать в разные тарелочки бобовые. Если он быстро справится с таким заданием, значит с мелкой моторикой все неплохо и ребенок сможет писать, не отставая от программы. Эти нехитрые упражнения, кстати, можно делать для развития моторики.

**Подготовьте ребенка к школе психологически.** Расскажите первоклашке о том, что его ждет, как это будет происходить. Это можно делать в форме сказок о лесных зверях — учениках в сказочной лесной школе. Можно проигрывать с помощью игрушек разные школьные ситуации. Как прийти, куда сесть, как сидеть, что отвечать учителю, как вести себя на уроке.

Очень важно, чтобы родители и учитель были союзниками, а не требовательными противниками для ребенка. Поэтому все недовольства учителем придется постараться не высказывать при ребенке, чтобы не подрывать авторитет педагога. Кто захочет учиться у глупого или злого человека?

Говорите ребенку о том, что учиться нужно не для того, чтобы стать хорошим человеком, поступить в институт или нравиться родителям. Учеба должна быть интересным занятием. Поэтому родителям придется попотеть, особенно первое время, чтобы ребенку помогать находить смысл в обучении, чтобы он понимал, зачем ему математика, письмо или знания об окружающей среде.

В ситуации обучения ребенка могут возникнуть две крайности.

**Первая** – учиться вместо него, делать вместо него посильную ему работу.

**Вторая** — оставить его одного решать новые для него жизненные задачи.

И первый, и второй вариант не смогут привить любовь к школе. Все хорошо в меру. Надеюсь, родители эту меру найдут для своего ребенка. Кто же его знает лучше, чем его собственные мама и папа?