

Возрастные особенности, влияющие на успеваемость

Младше школьники:

- 1) готовность или не готовность ребенка к школе;
- 2) особенности внимания;
- 3) преобладание практического мышления;
- 4) наличие познавательных интересов (или их отсутствие);
- 5) мотивация достижения успеха;
- 6) ведущий вид деятельности — учеба или еще игра.

Подростки:

- 1) снижение интереса к учебе и преобладание общения со сверстниками как мотива посещения школы;
- 2) развитие мышления, прежде всего логического, абстрактного;
- 3) развитие (или отсутствие) общеучебных умений;
- 4) чувство взрослости;
- 5) развитие самосознания;
- 6) равнение на сверстника;
- 7) интерес к противоположному полу;
- 8) стремление занять свое место в группе, быть принятым и признанным;
- 9) половое созревание и, как следствие, повышенная эмоциональность, ранимость;
- 10) интерес к своей внешности;
- 11) эгоцентризм.

Старшеклассники:

- 1) направленность на будущую профессию, обучение в вузе;
- 2) мотивация самоутверждения, саморазвития;
- 3) отношение к учебе как средству достижения будущих целей;
- 4) философствование, когнитивная демонстративность;
- 5) поиск смысла жизни;
- 6) полоролевая идентификация;
- 7) становление образа «Я»;
- 8) самопознание;
- 9) максимализм, негативизм;
- 10) становление чувства индивидуальности