

## **Агитационная программа**

### **«Мы будущее страны!»**

**Цель:** популяризация пионерского движения; привлечение по вступлению в пионерскую организацию.

**Задачи:**

1. Сформировать у учащихся информационную базу о деятельности пионерского движения (теоретическую и практическую);
2. Привлечь новых членов в пионерскую организацию;
3. Реклама деятельности пионерской организации;
4. Развитие личностных качеств будущих пионеров (лидерство, коммуникативные навыки).

Программа включает четыре блока занятий:

- Рекламный блок. Знакомство.
- Теоретический блок. Символика и традиции пионерской организации.
- Личностный блок. Развитие лидерских и коммуникативных умений и навыков.
- Практический блок (принятие в пионеры учащихся младших классов).

Занятия проводятся с периодичностью – раз в четверть. Продолжительность - 1 час.

Формы проведения занятий:

- Лектории (аудио- и видеолектории), беседы;
- Игры, викторины, конкурсы;
- Тренинги;
- Общественные акции, спортивные и массовые мероприятия, туристические походы, агитбригады.

## Занятие № 1 Рекламный блок. Знакомство.

Форма занятия: игра-путешествие (проводят пионеры с аудиторией младших классов)

Цель: знакомство с историей пионерского движения в Беларуси

Задачи: содействовать воспитанию гражданско-патриотических чувств, нравственных качеств личности; познакомить обучающихся с пионерскими традициями; способствовать развитию творческих способностей обучающихся; разучить пионерские песни, игры; рассказать о школьных объединениях.

Оформление: карта путешествия, нарисованный корабль с Алыми парусами, стенд с эмблемами и названиями школьных объединений.

Оборудование: фонограммы шума моря, гудка парохода, песен. На столах у ребят тексты песен.

### Ход занятия:

Ведущий: Здравствуйте ребята, гости! Сегодня я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие под Алыми парусами на острова Пионерии за сокровищами. Почему на Алых парусах? Да потому что, так уж повелось, что Алые паруса символизируют романтику, мечту, поиск, открытие и пионерский галстук тоже алого цвета. А какие сокровища мы там найдем, вы догадаетесь сами. Нет на этих островах ни сундуков с золотом, ни мешков с серебром, ни подвалов с драгоценными камнями, а что там есть, вы совсем скоро узнаете. Я буду вашим капитаном, а вас назначаю – членами экипажа. Ребята, что нужно для того, чтобы путешествие прошло удачно, без чего не обходится любое хорошее дело? Конечно же, без хорошей песни! Давайте вместе споём песню “Алые паруса”.

**исполняется песня “Алые паруса”**

Ведущий: Наш корабль держит курс на Пионерские острова!

**фонограмма шума волн**

Ведущий: Мы в заливе “Исторический”!

**фонограмма гудка и прибытия парохода**

Ведущий: Ребята, мы находимся у истоков пионерского движения. Как всё начиналось, и как это было, нам расскажут сами ребята-пионеры того времени.

Выходит группа учащихся, представляющих первых пионеров, с отрядным флагом, с лозунгами: “К борьбе за рабочее дело будь готов!” “1925 год – создан Артек!”

“1929 год – первый Всесоюзный слёт пионеров” “Слово пионера как гранит”

“Пионеры всё делают сами”

1-й Пионер: На нашу долю выпало трудное детство. Мы мёрзли от холода в нетопленных домах, испытали на себе, что такое голод, как жить без родителей.

2-й Пионер: Но в самое трудное время Родина услышала клич: “Всё лучшее, что у нас есть - детям!”

3-й Пионер: Мы написали гордые буквы: “Мы - не рабы, рабы – не мы!”

1-й Пионер: Это было в мае 1919 года. А три года спустя 19 мая 1922 года – по Красной площади прошли первые пионерские отряды, и страна отметила первый День рождения пионерии.

2-й Пионер: Но нам кажется, что из всех пионеров – мы самые счастливые!

3-й Пионер: Ведь всё у нас было впервые: первый сбор, первый костёр, первый пионерский лагерь, первые пионерские песни.

1-й Пионер: Сейчас мы исполним одну из любимейших песен пионеров двадцатых годов. Пойте вместе с нами! Эта песня так и называется “Песня о первом пионерском отряде”.

**исполняется “Песня о первом пионерском отряде”**

1-й Пионер: Налево шагом марш! Раз, два!

Все: Три, четыре!

1-й Пионер: Три, четыре!

Все: Тверже шаг!

1-й Пионер: Юных ленинцев отряд.

Все: Октябрятам старший брат!

1-й Пионер: Будь готов!

Все: Всегда готов!

1-й Пионер: Будь здоров!

Все: Всегда здоров!

1-й Пионер: А девиз у нас таков!

Все: Больше дела, меньше слов!

**Уходят**

Ведущий: Ребята! Как вы думаете, какими были пионеры 20-х годов? Что для них было важно, какими качествами они должны были обладать?

**ребята перечисляют, учитель записывает на карте: любовь к Родине, мужество, трудолюбие и др.**

Ведущий: Молодцы! Не будем задерживаться, нам пора в путь! Мы отправляемся дальше! Отдать швартовы! Поднять паруса!

**фонограмма шума волн**

штурвальный смотрит в подзорную трубу

Ведущий: Слева по борту мыс “Верности”!

**фонограмма гудка и прибытия парохода**

Ведущий: Ребята, я подозреваю, что на мысе “Верности” нас ждёт кое-что интересное. Ведь, именно здесь мы встретимся с героями из рассказа Алексея Ивановича Пантелеева “Честное слово”.

Ребята из театральной студии представляют отрывок из рассказа Пантелеева А.И. “Честное слово”

Прохожий: Я встретил этого мальчика на боковой дорожке городского сада. Он громко и безутешно плакал.

Прохожий: Эй, что с тобой, мальчик?

Мальчик: Ничего.

Прохожий: Как это ничего? Кто тебя обидел?

Мальчик: Никто.

Прохожий: Так чего же ты плачешь? Давай пошли. Смотри, уже поздно, уже сад закрывается.

Мальчик: Не могу. Я часовой.

Прохожий: Как часовой? Какой часовой?

Мальчик: Ну, что вы – не понимаете? Мы играем.

Прохожий: Да с кем же ты играешь?

Мальчик: Не знаю. Я на скамейке сидел, а тут какие-то большие ребята подходят и говорят: “Хочешь играть с нами в войну?” я говорю: “Ну”. А один большой мальчик – он маршал был, назначил меня часовым. И сказал, что он меня сменит. Я дал честное слово, что не уйду.

Прохожий: Ну и что? И где же они?

Мальчик: Я, думаю, они ушли.

Прохожий: Как ушли? Так чего же ты стоишь?

Мальчик: Не могу, я честное слово дал.

Прохожий: Так давай я тебя сменю.

Мальчик: Нельзя, вы же не военный.

Прохожий: Правильно. Я не мог снять его с караула. Это может сделать только военный, только начальник. Мне с трудом удалось найти на остановке майора, объяснить ему необычную ситуацию.

Прохожий: Ну вот, я привёл начальника.

Военный: Товарищ караульный, какое вы носите звание?

Мальчик: Я сержант.

Военный: Товарищ сержант, приказываю оставить вверенный вам пост!

Мальчик: А какое у вас звание? Я не вижу, сколько у вас звёздочек.

Военный: Я майор.

Мальчик: Есть, товарищ майор! Приказано оставить пост.

Военный: Молодец, товарищ сержант. Из тебя выйдет настоящий воин. До свидания.

Мальчик: До свидания...

Прохожий: Может быть, тебя проводить?

Мальчик: Нет, я близко живу, я не боюсь.

Ведущий: Этому мальчику действительно нечего бояться. Мальчик, у которого такая сильная воля и такое крепкое слово, не испугается темноты, не испугается хулиганов, не испугается ещё более страшных вещей. А когда этот мальчик вырастет, кем бы он ни был, можно ручаться, это будет настоящий человек. У пионеров были свои законы, но, я думаю, эти законы не состарились и сегодня, потому что во все времена особо ценятся верность слову и делу, честь, отвага. Ребята, что ещё нового и интересного вы узнали о пионерах? Как вы думаете, какими достоинствами обладали пионеры.

**учитель записывает в карту ответы ребят: честь, отвага, долг, верность слову и др.**

Ведущий: Ветер раздувает паруса и наш корабль отчаливает. Все на борт! Курс 30 градусов восточной долготы и 70 градусов северной широты! А в пути нас сопровождает песня “Кораблик детства”

**исполнение песни “Кораблик детства”**

Ведущий: Мы продолжаем своё увлекательное путешествие.

**фонограмма шума волн**

Ведущий: Внимание! Мы причаливаем в гавань “Дружбы”.

**фонограмма гудка и прибытия парохода**

Ведущий: Ребята, мы у подножия горы Аю-Даг, где расположился пионерский лагерь “Артек”.

**выходит ученики в синих пилотках и галстуках, звучит музыка**

1-й ученик: Среди морской синевы и зелени горных вершин стоят светлые корпуса пионерского лагеря. Они похожи на корабли, бросившие якоря в уютной гавани, и когда налетает свежий ветер, чудится, что вот-вот взметнуться на мачтах алые паруса и шумная, разноцветная флотилия отправится в плавание за горизонт, туда, где за далью открывается новая ещё неизведанная даль.

2-й ученик: 1 июня 1925 года день рождения пионерского лагеря “Артек”.

3-й ученик: “Артек”, “Артек!” - мечта голубая, красивая.

Там синее море и небо там синее-синее,

Там синие мачты и чайки там синие,

Там синие сны и мечты там лазорево-синие.

4-й ученик:

Там синие росы и синего цвета дожди,

Там даже ромашки такой синевы!..

1-й ученик:

В те дни, что жила я в том синем краю,

Меня научил ты тянуться к добру.

2-й ученик:

Ты мне подарил два надежных крыла,

Чтоб жить и бороться я смело могла.

4-й ученик: Ещё одна добрая традиция – это песни у костра.

**звучит лирическая мелодия**

Ведущий: Пламя костра напоминало жар-птицу, которая щедро дарила небу свои огненные перышки-искры. А те, поднявшись ввысь, становились новыми звездами. У костра звучала песня. Из рук в руки передавали мы согретый нашими ладонями значок и неуверенно рассказывали свою короткую биографию.

1-й ученик: А эту песню у костра пели ребята в другом пионерском лагере “Орлёнке”. Она называется “Звездопад”.

**исполняют песню “Звездопад”**

Ведущий: Ребята, какие слова-автографы вы оставили бы на этой скале в пионерском лагере “Орленок”?

**Ученики уходят, учитель заносит в карту ответы детей: традиция, песня, дружба и др.**

Ведущий: Нам пора отправляться дальше. Приготовиться к отплытию! Поднять якорь! Полный вперед!

**фонограмма гудка и прибытия парохода**

Ведущий: На горизонте земля! Якорь на борт! Натянуть швартовочные канаты!

**фонограмма прибытия корабля**

Ведущий: Вот мы с вами и побывали на пионерских островах. Я думаю, вы догадались, какие сокровища мы искали /показывает на карте/. А важны ли эти сокровища для вас сегодня в наше время?

**ответы ребят**

Ведущий: Вы узнали многое о жизни и законах пионеров, и наш корабль прибыл в порт “Мокровская школа”. Раньше история детского движения была связана с Всесоюзной пионерской организацией. Есть пионеры и в наше время. Пионерия не погибла. Сегодня пионерские организации и объединения действуют в России, на Украине, в Белоруссии и Казахстане. В нашем городе в некоторых школах и сейчас есть пионерские организации и отряды. В нашей школе тоже есть пионерская дружина.

Ведущий: На стенде представлены названия и эмблемы детских объединений нашей школы.

**учитель называет объединения и их руководителей, показывает эмблему**

Ведущий: Наше путешествие закончилось. Я хочу вам сказать, что с таким экипажем я смело бы отправилась в любое дальнейшее плавание. Мы отыскивали сокровища пионеров, это дружба, верность слову и песня, но я думаю, во все времена, для всех детей важны и такие сокровища как солнце, мир и мама. А теперь предлагаю спеть вместе ещё одну замечательную песню “Солнечный круг”.

Ведущий: Возьмите с собой тексты этих песен и дома спойте их ещё раз вместе со своими папами и мамами, я уверена, что они расскажут вам много интересного о том, как они сами были когда-то пионерами. Я желаю вам, чтобы вы всегда добивались поставленной цели, заботились о старших и младших, и стали достойными гражданами своей страны.

## Занятие № 2

### Теоретический блок. Символика и традиции пионерской организации.

**Цель:** информировать учащихся о деятельности пионерской организации, ее целях и задачах. Познакомить с пионерской символикой, традициями и правилами пионеров.

**Форма занятия:** информационный лекторий (беседа).

#### Ход занятия:

Ведущий: Белорусская республиканская пионерская организация – единая детская общественная организация. Деятельность БРПО распространяется на всю территорию Республики Беларусь.

Самодетельная – это организация, где дети наравне со взрослыми сами планируют, сами проводят, сами подводят итоги интересных и полезных дел.

Добровольная – это означает, что дети вступают в её ряды по собственному желанию (те, кто младше 16 лет – с согласия родителей).

Общественная – потому что пионерам нравится помогать другим и заниматься полезной деятельностью.

Слову «пионер» придается его первоначальный смысл – новатор, первопроходец, лидер.

Быть «первопроходцем» – означает находить хорошее в людях, открывать себя для людей и людей для себя.

Пионер – организатор, творец, друг, товарищ. Он активный и неутомимый, открытый навстречу людям, стремящийся сделать жизнь хоть чуть-чуть чище, краше, добрее.

Пионер в том смысле «первый», что не боится трудностей, предпочитает творчество во всём, готов первым протянуть бескорыстную руку помощи человеку, родной природе, Отечеству.

Современная пионерская организация сохранила традиции, заложенные более восьми десятилетий тому назад в далекие 20-е годы. Знание истории пионерского движения – добрая пионерская традиция, корни у нее глубокие. Сегодняшним пионерам интересно знать, как создавалась и развивалась их организация

О своей самостоятельной деятельности пионерская организация Беларуси заявила 13 сентября 1990 года на 10-м слете пионеров Республики Беларусь. В этот день был принят Устав, Девиз и Законы белорусских пионеров. 13 сентября стал днем рождения белорусской пионерской организации.

Члены ОО «БРПО» используют единые знаки принадлежности к своей организации: октябрята – октябратский значок, пионеры – пионерский галстук и значок, пионерские дружины, районные, областные и республиканская организации – пионерские знамена. Основой БРПО является пионерская дружина.

Девиз БРПО:

- Пионер! К делам на благо Родины, к добру и справедливости будь готов! Ответ: - Всегда готов!

У каждой возрастной группы БРПО есть свои названия: ребята 7-10 лет называются "Октябрята"; 10 до 14 лет - "Пионеры"; 14 до 18 лет - "Инструкторы"; 18 и старше - "Лидеры"

Одним из символов БРПО является пионерский галстук. Это преемственность пионерской истории и традициям, дань уважения к народным истокам. Пионерский галстук обязателен лишь в самых торжественных случаях в жизни организации: на сборах, слетах и праздниках.

Мы чтим, уважаем и соблюдаем пионерские традиции

- **Традиция Чести.** Пионеры всегда дорожили своим добрым именем, пионерской организацией, делами и поступками, укрепляли ее авторитет. Они приходили на помощь стране, товарищу, младшим. Всегда стояли один за всех и все за одного, дорожили дружбой. Мало быть самому честным и благородным, надо чтобы и люди рядом с тобой поступали также. Пионер помогает оступившемуся, потерявшему веру обрести ее вновь.
- **Традиция Дружбы.** Пионер всегда гордился дружбой. Пионер - друг. Мир взаимопонимания и помощь - так понимали смысл этой традиции прежние поколения. Чужой беды не бывает - это надо твердо усвоить пионеру. Сегодняшнему пионеру предстоит продолжить традицию дружбы.
- **Традиция Хозяина.** Дело для пионера сегодня - стать подлинным хозяином своей пионерской организации, с уважением относиться к труду, быть бережливым, уметь зарабатывать деньги, знать им цену.
- **Традиция Слова.** Идея традиции - умение держать слово, подтверждать его значимыми делами. Важно, чтобы слово не расходилось с делом.
- **Традиция Дела.** Пионер всегда заботится обо всех, кто нуждается в помощи. Пионер помогает старшим и одиноким, кто меньше и слабее, родным и близким, друг другу! Он всегда в деле. Праздник пионерской дружбы (19 мая). В это день в 1922 году 11 Всероссийская конференция РКСМ приняла решение о распространении опыта работы первых пионерских отрядов по всей стране.

У нас также есть и свои правила:

- пионер бережёт своё доброе имя, достоинство организации;
- пионер друг и товарищ октябряткам;
- пионер уважает мнение товарищей, верен дружбе;
- слово пионера не расходится с делом;
- пионер заботится обо всех, кто нуждается в помощи;



- пионер-хозяин своей организации, с уважением относится к труду, бережлив

В нашей пионерской дружине существует много традиций. На торжественные сборы, посвященные принятию в пионеры всегда приглашаются ветераны Великой Отечественной войны, которые повязывают ребятам галстуки и желают быть достойными звания пионера.

Члены пионерской дружины участвуют не только в праздниках ОО «БРПО» и страны, но и во многих проектах, выставках, конкурсах и акциях, среди которых проект «Школьная страна», акции «Пионеры - ветеранам», «Ветеран живет рядом», «Дети детям», «Братья наши меньшие», выставка «Пионер нового поколения». Пионеры шефствуют над ветеранами, ухаживают за памятниками и воинскими захоронениями.

**Дорогой друг!**

**Ты мечтаешь о верных, надёжных друзьях? Ищешь интересное, доброе дело? Хочешь научиться делать многое своими руками?**

**Мы готовы помочь тебе в этом! Мы предлагаем тебе свою дружбу, свои знания и умения и приглашаем вместе с нами принять участие в интересных и нужных окружающим тебя людям делах!**

### Занятие № 3

## Личностный блок. Развитие лидерских и коммуникативных умений и навыков.

**Цель:** способствовать развитию коммуникативных навыков учащихся; сформировать представления о лидерстве, осознании и проявлении «сильных сторон личности»; развить способности к целеполаганию и организации групповой работы.

**Задачи:**

1. Развитие взаимопонимания и чувства ответственности по отношению друг к другу.
2. Формирование навыков понимания друг друга.
3. Приобретение навыков принятия ответственности друг за друга.
4. Выявление и развитие представлений о лидерстве.
5. Приобретение навыков планирования деятельности и организации работы в команде.

**Средства:**

1. Журналы, вырезки с подборкой картинок для коллажа.
2. Карандаши, фломастеры, ножницы, скотч, клей, ватманы А3 (на каждую подгруппу).

**Форма занятия:** тренинг

### Ход занятия.

#### Беседа - Представления о лидерстве

**Ведущий:** Лидерство — один из древнейших феноменов, психологию которого хотели бы познать люди. Ведь именно лидерство чаще всего связано с ключевыми фигурами на шахматной доске жизни. И именно от этих фигур, в первую очередь, зависит исход любой партии, поскольку они являются центрами всей системы. Желание стать лидерами и самим управлять системой есть у многих, ведь, становясь лидером, у нас открывается значительно больше возможностей и перспектив, мы получаем доступ к большему числу ресурсов и бонусов. Становясь лидером, мы делаем определённые инвестиции: сначала мы работаем на имидж лидера, а затем имидж лидера работает на нас.

А что же нам мешает или помогает стать лидером?

#### ***Индивидуальная работа на листочках (3-5 минут)***

**Ведущий:** Сейчас вам нужно будет ответить на два вопроса. Возьмите карточки, разделенные на две части. В первом столбце напишите: «Мои положительные качества», а во втором столбце - «Мои отрицательные качества». Вам нужно написать свои качества характера, которые мешают или помогают вам быть успешными.

**Работа в парах** (5 минут).

**Ведущий:** В течение 5 минут по очереди расскажите друг другу о своих сильных и слабых сторонах. Есть ли у вас лидерские качества? Выделите самые важные качества «настоящего лидера».

**Ведущий:** Один из вопросов, который задавали себе многие исследователи: «Лидерами рождаются или становятся, и есть ли эффективные способы развития лидерского потенциала?» Большое количество исторических примеров показывает, что многие известные лидеры слепили себя своими собственными руками. Значит, лидерский потенциал можно формировать и развивать. Но с чего начать? Как известно, мы можем управлять теми системами, структуру которых мы знаем. Следовательно, необходимо понять из чего состоит лидерство — из каких винтиков и шестерёнок.

По данным ряда исследователей, было определено около 70 качеств, так или иначе соответствующих критериям лидерства. Но эти данные зачастую между собой несогласованны, да и развитие в себе такого числа качеств — задача практически невозможная. Мы поставим себе задачу выбрать те качества, которые, на наш взгляд, являются ключевыми и наиболее полно определяют лидера; определить, какие качества стоит развивать в себе в первую очередь, чтобы по закону Парето, приложив к их развитию 20% усилий, получить 80% результата.

Для этого мы определим ряд критериев, которым должны соответствовать эти качества.

Для удобства работы с лидерскими качествами они разделены на три группы:

- системные навыки,
- коммуникативные навыки и
- внутренние качества:

№	Группы навыков	Лидерские качества
1.	Системные навыки.	Видение.
2.		Целеполагание.
3.		Чувствительность к изменениям.
4.		Гибкость.
5.		Целеустремлённость, настойчивость.
6.	Коммуникативные навыки.	Умение мотивировать, вдохновлять, убеждать.
7.		Коммуникабельность.
8.	Внутренние качества.	Уверенность в себе.
9.		Дерзновенность.
10.		Активность Проактивность.
11.		Самообладание.
12.		Внутренняя целостность.

**Работа со всей группой** (10-15 минут).

**Ведущий:** Итак, поработав в парах, вы рассказали друг другу о своих сильных и слабых сторонах, лидерских способностях каждого, и выделили качества «настоящего лидера». Теперь вам нужно обсудить это с группой и назвать эти качества, записать на ватмане ключевые качества современного лидера и кратко аргументировать почему.

Обсуждение, ранжирование.

**Ведущий:** Вот мы и разобрали самые важные качества лидера. Вам же остается только развивать их, и кто знает, может в недалеком будущем, кто-то из вас окажется в весьма лидирующем положении.

**Ведущий:** Никто не хочет тратить свое время на работу, которая никому не нужна. Часто люди говорят так: «Я хочу чувствовать, что чего-то достиг, что-то выполнил, сделал что-то особенное. Я хочу получить высшую оценку. Я хочу, чтобы то, что я делаю, было важно. Я хочу оказывать влияние на других». Люди стремятся к значимости.

Это задача лидера — придать значимость действиям тех людей, которых он ведет за собой. Один из способов достичь этого — сделать их частью чего-то стоящего. Слишком многие люди попросту погружаются в какой-нибудь удобный мирок и остаются там, вместо того чтобы стремиться к цели, имеющей определенную значимость. Лидеры не могут позволить себе так поступать. Каждый лидер должен спросить себя: «Я хочу просто выжить, добиться успеха или обрести значимость?» Лучшие лидеры жаждут значимости и тратят время и энергию на воплощение своей мечты. Как сказала создательница «Washington Post» Катарина Грэхем, «любить то, что ты делаешь, и осознавать значимость этого — может ли что-либо доставить большую радость?»

И я хочу спросить у наших лидеров: А какова ваша цель? К чему стремитесь вы? И какова цель современного лидера?

**Коллаж «Образ современного лидера»**

**Работа в группах** (20 минут)

**Ведущий:** Каждой группе нужно будет создать коллаж на тему: «Образ современного лидера - это...» Для этого вы получите необходимые материалы, которые можно будет использовать при создании вашего коллажа. Время работы ограничено (20 минут), поэтому постарайтесь работать быстро и согласованно.

Представление и просмотр получившихся работ. Каждой группе для представления своего коллажа дается 3-5 минут.

**Ведущий:** Вот как сказано о лидере в одном стихотворении:

**Это человек, который воплощает в себе все передовое, что есть в нас.  
Его корни внутри, а плод снаружи.  
Это наш лучший друг или наш злейший враг.  
Он более честен и более постоянен, чем наши слова.  
Это взгляд, основанный на прошлых событиях.  
Это то, что притягивает людей к нам или отталкивает их.  
Это никогда не бывает сутью, пока не будет выражено словами.  
Это библиотекарь нашего прошлого.  
Это оратор нашего настоящего.  
Это пророк нашего будущего.**

**Рефлексия и обсуждение итогов тренинга: (10 минут).**

1. При обсуждении трудно ли было договориться между собой?
2. Что вы делали для того, чтобы прийти к сотрудничеству и взаимопониманию в группе?
3. Вспоминаем что делали - что лично для вас было сложно и как вы с этим справились?

## Занятие № 4

**Практический блок (принятие в пионеры учащихся младших классов).**

**Цель:** принятие новых членов в ряды пионерской организации; соблюдение пионерских традиций.

**Форма занятия:** игра «День Пионерии».

### Ход занятия:

Ведущий: День Пионерии – ведь ты не просто дата.

Ты праздник детства, праздник доброты!

В подарок принесли тебе ребята,

Торжественные клятвы и цветы!

Ведущий: Рожденный в битвах, ты всегда был первым.

В бою, труде, повсюду впереди,

Ты наша жизнь, ты вовсе не легенда,

Вошедшая в историю страны!

Ведущий: Внимание! Внимание! Право поднять флаг предоставляется учащимся 6-х классов.

*Звучит гимн. Поднятие флага.*

Ведущий: Торжественный праздник, посвященный Дню Пионерии, объявляется открытым! Отряды, вольно! Командирам отрядов приготовиться к сдаче рапортов. Отряд 5 класса, сдать рапорт!

П.О. Отряд, равняйся, смирно!

*(подходит к командиру совета дружины, отдает салют)*

Председатель совета дружины: Отряд (название) в количестве № человек на праздник, посвященный Дню Пионерии, построен. Отряд живет и работает под девизом! (девиз). Председатель отряда Ф.И. Рапорт сдан!

П.С.Д. Рапорт принят!

П.О. Отряд, вольно!

*(после сдачи рапортов председателей отрядов П.С.Д. подходит к С.П.В. для сдачи рапорта)*

П.С.Д. Старшая пионервожатая, отряды пионерской организации на праздник, посвященный Дню Пионерии, построены и готовы к его проведению. Отряды живут и работают под девизом (все) «За Родину, добро и справедливость!». Рапорт сдан!

С.П.В. Рапорт принят!

Ведущий: Ребята, сегодня у нас в школе праздник, мы принимаем 4-й класс в пионерскую организацию им. Марата Казея. Давайте их поприветствуем!

*(4-й класс под музыку строятся в шеренгу у каждого на правой руке пионерский галстук)*

Ведущий: Внимание! Внимание! К торжественной клятве стоять смирно!

*Я (Ф.И.) ученик 4 класса торжественно обещаю:*

- Добросовестным отношением к труду, учению, активным участием в общественной жизни, хорошим поведением оправдывать это высокое звание. Жить работать и учиться под девизом «За Родину, добро и справедливость»!

Ведущий: Вольно! Право вязать галстуки, предоставляется учащимся 7 класса.

*(Выходят учащиеся, повязывают галстуки под музыку).*

Ведущий: А теперь 4 класс знакомят названием, девизом и любимой песней своего отряда.

Ведущий: Слово для поздравления предоставляется классному руководителю 4-го класса. *(Слово классного руководителя)*

Ведущий: А сейчас ответное слово предоставляется пионерам 4-го класса.

1-й: Вот галстук впервые я надел.  
А вот места для новых, для пионерских дел.

2-й: Сегодня с галстуком, стоим к плечу плечом,  
Как будто на экзамене, на самом на большом!

3-й: Мы в каждом деле первые, мы школьники в строю.  
Прославит пионерия, не раз свою страну!

4-й: Верим, недалек тот час, позовет Отчизна нас.  
- «Молодцы вы, пионеры!», - скажут нам.

5-й: Награждаем вас за труд, доверяем вам маршрут.  
К новостройкам, дальним звездам, голубым мечтам!

6-й: Снова школа ребят на урок позвала, мы учиться хотим без помех,  
Мы хотим, чтобы жизнь всех веселой была, чтобы счастья хватило на всех.

7-й: Страна наша в галстуках красных, в стране пионеры живут.  
На самый торжественный праздник, сегодня ребята идут!

8-й: Пионеры, пионеры, до Венеры, красный галстук донесут,  
Самых смелых, самых первых, пионерами зовут!

9-й: Мы мечтаем о том, чтобы дети Земли,  
Улыбаться могли и встречаться могли.  
Мы мечтаем о том, чтоб во все времена,  
Нам узнать не пришлось. Что такое Война!

10-й: Мы дали здесь торжественную клятву,  
Что мы друзей своих не подведем.  
Мы говорим сегодня, - «Здравствуй, завтра!»  
Век 21, мы к тебе идем!

Ведущий: А этот танец, легкий, заводной  
Покажет нам сейчас четвертый класс  
Танцуй народ, танцуй, танцуй! Не стой!  
А ноги сами так и просят в пляс!  
Пионер всегда будь смелым  
Не бросай на ветер слов  
И проверить слово делом  
Будь готов!

Все: Всегда готов!  
Ведущий: Без ученья, без науки  
Труд не даст тебе плодов  
Развивать и ум и руки  
Будь готов!  
Все: Всегда готов!  
Ведущий: В хороших традициях школы,  
Весною ходить в турпоход.  
Там ждут нас поляны веселые,  
Природа нас матушка ждет.  
Там будет немало полезного,  
Разложим костер, бивуак.  
И станет здоровье железное  
Поднимем мы, знамени стяг!  
Отряды, внимание! Торжественная линейка, посвященная Дню Пионерии,  
объявляется закрытой!

**Авторы:**

учащиеся 8 класса ГУО «Средняя школа №3 г.Скидель»

**Руководители:**

Заместитель директора по воспитательной работе

Ионис Людмила Мирославовна