

## ***ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПОДРОСТОК НЕ ХОЧЕТ УЧИТЬСЯ***

**Причина 1.** Самая простая: достигнув подросткового возраста, дети вдруг задаются вопросом: для чего это нужно? Да, не удивляйтесь. Ведь аргументы, бывшие вескими для нас, до нынешних ребят попросту не доходят. Еще 15-20 лет назад чувство «долга перед страной, перед будущими поколениями, перед комсомолом» было вполне реальным. Сегодня – нет! Ваше поучение о том, что они должны учиться, для подросших детей – пустой звук. Мало того, вызывает сомнение и утверждение: «Только если будешь хорошо учиться, достойно устроишься в жизни». Во-первых, они видят «прекрасно устроенных» в жизни явно не самых лучших в прошлом учеников. Во-вторых, ребенок как до, так и после 14 лет, зачастую не очень способен к прогностическому мышлению. Задумываться сегодня о том, что будет с ним через пять-шесть лет, да еще как-то подчинять этому сегодняшние поступки – непосильный труд для разума.

**Маленький совет.** Ежедневно, при каждом удобном случае, нужно рассказывать и показывать своему повзрослевшему чаду, что образование делает жизнь интересней и полнее, помогает понять мир и многое в нем. И не стесняйтесь приводить доступные, понятные, интересные примеры.

**Причина 2.** Отсутствие интереса к учебе. Кстати говоря, этим грешат обычно как раз способные, одаренные дети. Им просто неинтересно, и никакие ваши убеждения, мольбы и угрозы не помогут. Масла в огонь добавляют «непедагогичные» учителя и совершенно неинтересные и скучные уроки. Хотя это вовсе необязательно, потому что в любой школе есть отличные педагоги, уроки которых по-настоящему заинтересовывают детей. Еще сильнее снижает интерес к учебе ярлык «негодяй» – то есть плохая репутация, сложившаяся у ребенка в школе (из-за чрезмерной разговорчивости, подвижности, шумности, веселости и т.д.). В этом случае подросток оказывается крайним практически в любой проделке или конфликтной ситуации. В результате он, даже имея легкий и добродушный характер, постепенно настраивается «против» школы.

**Маленький совет.** Если подросток действительно одарен и ему неинтересно, потому что школьная программа для него «простовата», подыщите школу или программу, более адекватную для его возможностей. Не бойтесь загрузить, если видите, что можно. Вернется интерес к учебе – повысится успеваемость, И срочно стирайте ярлыки. Поговорите с учителем о вашем ребенке: может, он слишком категоричен в «создании» неприглядного образа?

**Причина 3.** Конфликты в школе. В средних классах это встречается особенно часто. Во-первых, когда взрослеющий ребенок хочет быть лидером, но не имеет сил или способностей вести за собой других. Во-вторых, если подросток попадает между двумя компаниями одноклассников и не может определиться, «куда ему нужно», конфликтует с обеими сторонами, оказываясь в результате в проигрыше. В-третьих, если переходит в другой класс или школу (что нынче бывает довольно часто в средней и старшей школе), где отношения уже сложились – друзей у него нет, а первым он начать общение не решается. Подростку некомфортно в «чужом» классе и, естественно, он не может хорошо учиться, не хочет идти в школу.

**Маленький совет.** Первым делом проанализируйте причины конфликтов вашего ребенка с одноклассниками. Поговорите с ним по душам, не обвиняя, не унижая и не ругая (даже если он в чем-то неправ). Помните: нарушенные взаимоотношения в школе – это всегда беда, а не вина вашего ребенка. Потому больше думайте о том, как ему помочь, а не о том, в чем его можно обвинить. Ищите способ изменить ситуацию К лучшему Оказывайте ребенку всемерную поддержку в семье. В конце концов, если потребуется, обратитесь к специалисту за индивидуальной или групповой психотерапией.

### **Как помочь ребенку?**

- Не стоит говорить подростку о том, что он должен учиться в любом случае, несмотря на все чувства, которые он по этому поводу испытывает. И не надо «успокаивать», мол, ну не любишь ты школу, ничего страшного: вон Иван Иваныч как ненавидел школу, а все же добился в жизни кое-чего. Расскажите лучше о тех, кто благодаря любви к учебе многого добился.
- Никогда не сравнивайте своего сына (или дочку) со сверстником, который учится лучше, особенно если он испытывает к этому ребенку антипатию (это может быть сосед, одноклассник или дочь (сын) вашей подруги). Никогда не акцентируйте внимание своего ребенка на успехах другого, его хорошей учебе, помощи маме и уважении к старшим.
- Больше хвалите и меньше указывайте на недостатки своего подростка. Не стоит обзывать его лентяем, безмозглым и безруким. И не «пугайте», что все эти качества «останутся с ним навсегда, потому что он совсем не работает над собой» – он все равно не поверит, но очень обидится, замкнется.

- Никогда не ругайте в присутствии ребенка его учителей и школу в целом. Ни с домашними, ни с подругой по телефону! Все-таки вы для него – авторитет. Послушает и сделает неутешительные выводы, дескать, точно – и школа плохая, и учителя никуда не годятся. Это только усугубит его нежелание учиться, к тому же может стать причиной излишней грубости по отношению к учителям. Кого вы тогда будете винить? Его? Постарайтесь при ребенке всегда положительно отзываться о школе и об учителях, не помешает и похвала – и подросток под вашим влиянием будет более позитивно воспринимать школу, учебу, преподавателей.
- Не запугивайте, не давите на то, какая ужасная судьба ребенка, если он не будет хорошо учиться. Примеры криминальных и асоциальных элементов – категорически неуместны. Как и ваши высказывания, что успехам в жизни вы обязаны тому, что десять лет кряду смотрели в рот учительнице. Не причитайте (если (вдруг) вы сами считаете себя неудачниками), что всё это потому, что недостаточно хорошо учились в школе, и вот сын (дочка) повторяет вашу судьбу. Подростку в трудном возрасте нужна всяческая поддержка, а не пессимизм не всегда счастливых в жизни взрослых.

## **УСПЕХ УЧЕБЫ – В ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

### **Как помочь подростку?**

Многие родители довольно легкомысленно относятся к тому, как их чадо выполняет домашние задания. Если в первых классах вы просиживали часы, склоняясь вместе с ним над тетрадками, то теперь, когда сын или дочь подросли... Зачем кривить душой? Скажите честно – потеряли интерес, оправдываясь фразами: «Зачем его проверять? Взрослый уже, пусть сам думает», «Ой, у них сейчас такое задают! Я ничего в этом не смыслю», «Домашнее задание? Ну, наверное, он его делает...»

### **Как помочь подростку?**

- Организуйте рабочее место для выполнения домашних заданий. Это обязательное условие.
- Узнавайте требования учителей. Периодически, в течение года, беседуйте с классным руководителем (куратором), чтобы понимать требования к домашним заданиям.
- Прививайте своему повзрослевшему, но еще очень «ветреному» ребенку навыки планирования. Подскажите, как составлять план выполнения заданий в порядке приоритетности. Сейчас ему это совсем не мешает.
- Предложите делить «домашку» на части. Это особенно помогает тем, кому трудно сконцентрироваться на задании и кого пугает объем заданного. Пусть делает сначала по одному фрагменту задания, постепенно увеличивая размеры фрагментов. Помогает!
- Проявляйте участие, предлагайте свою помощь.
- Предлагайте помощь только в случае необходимости. Чтобы не перестараться и не сделать задачки за своего ученика. Если видите, что ему трудно, помогите, терпеливо показывая, как выполнить задачку на аналогичном, но никак не на заданном примере. Понаблюдайте, как он сделает это сам.
- Если он чего-то не понимает, объясняйте. Не получается, обращайтесь за помощью к тому, кто знает. Не отмахивайтесь, говоря, мол: так надо, и всё. Так он сразу потеряет интерес к заданию, ведь учиться интересно, когда можешь ответить на вопрос: почему так?
- Регламентируйте время просмотра телевизора и игры на компьютере. Ведь бывает так: сейчас вы настроены категорично и строго-настроено запрещаете подходить к телевизору или компьютеру, пока не сделает «домашку». А через час приходит подруга, и вы уже практически отсылаете его к экрану (чтоб не отвлекал) и часа три не вспоминаете об этом. Это большая ошибка, приносящая вред всему процессу воспитания. В следующий раз, когда вы будете страдать ребенка вредным компьютером и телевизором и запрещать их в пользу «домашки», подросток, в лучшем случае, огрызнется или рассмеется, а то и поскандалит. Помните, для ребенка старше десяти лет телевизор может быть доступен не более трех часов в день, с обязательными перерывами после каждого часа, а компьютер – не более двух часов ежедневно, с обязательными перерывами каждые полчаса.