

Роль нравственного микроклимата семьи в половом воспитании подростков

Воспитание детей начинается в семье. Поэтому уровень нравственной культуры родителей, их жизненные планы и устремления, опыт социального общения, семейные традиции имеют решающее значение в воспитании ребенка. Семья вместе со школой и общественными организациями призваны подготовить не только будущего гражданина, но и будущего семьянина — мужа и отца, жену и мать, научить молодого человека жить содержательно, интересно и красиво, и главное уметь самому организовать такую жизнь... Важно, чтобы ребенок с раннего возраста получил первые представления о нормах и правилах коммунистической морали, о правилах поведения, усвоил хороший нравственный урок правильных взаимоотношений между полами, учился чувствовать, понимать чувства других людей, уважать их.

Многие родители сознают важность и необходимость полового воспитания ребят, правильно понимают его суть. Однако, несмотря на это, ошибочно полагают, что вопросы, связанные с половым влечением и взаимоотношением полов, дети разрешат когда-нибудь сами без их родительского участия. А часть этих пап и мам убеждены, будто половое воспитание — дело только специалистов: врачей и педагогов. Дети, с которыми на темы пола не беседуют родители и учителя, часто получают информацию от подруг и товарищей. Эта информация страдает недостаточной научностью. А ведь незнание порождает опасную самостоятельность. Например, во время болей при менструации девочки самостоятельно принимают лекарства, купаются в реке, загорают на пляжах. Хуже того, отдельные девушки считают, что быть целомудренной в 18—20 лет несовременно и стыдно. Они вступают в половую близость с юношами, мужчинами, не представляя даже, какой невосполнимый вред приносят себе.

С какого же возраста следует начинать половое воспитание? Большинство родителей считают, что с 12—13 лет, остальные — с более старшего возраста. И те, и другие глубоко ошибаются: воспитывать ребенка надо с первого дня его жизни. Исследовавшие эту проблему ученые приводят такие данные: из 1000 мальчиков и юношей в возрасте от 10 до 20 лет более 12 процентов сведения о половой жизни получили до 10 лет, 25 процентов — до 12, 20 процентов — до 14 лет, т. е. большая часть обследованных мальчиков и юношей узнали о половой жизни еще до наступления половой зрелости. Свыше 40 процентов девочек слышали о половой жизни и интересовались ею в возрасте до 14 лет, при этом сведения получали в основном из случайных источников, которые не могут дать правильного представления об интимной стороне человеческой жизни.

Конечно, многие родители из-за слабой подготовленности к разговору на такую деликатную тему хотели бы отнести его на более позднее время, надеясь, что вопросы полового воспитания возьмут на себя в школе учителя и врачи. Но отодвигать беседу «на потом» не удастся, так как подростки часто не скрывают интереса к вопросам пола. Половое воспитание надо начинать с раннего возраста, когда ребенок начинает понимать окружающие его явления. Тогда понимание половых отношений останется у него на всю жизнь.

Половое воспитание кажется родителям очень трудной педагогической задачей. Конечно, это не просто, но порой мы, взрослые, сами усложняем эту задачу, выделяя ее из общей системы воспитательных мероприятий. Вопрос должен рассматриваться в общем плане гармонического развития личности подростка. Половое воспитание надо проводить постоянно,

повседневню, наряду с другими воспитательными сторонами, начиная с самого раннего детства. А. С. Макаренко никогда не отрывал половое воспитание от нравственного и говорил: «Вопрос о половом воспитании становится трудным только тогда, когда его рассматривают отдельно и когда ему придают слишком большое значение, выделяя из общей массы других воспитательных вопросов».

Какие же объективные обстоятельства сделали проблему полового воспитания актуальной? Их много: акселерация, свобода общения молодежи, широкая доступность средств массовой информации, недостаточность контроля родителей за поведением детей, особенно в городе, интимность сексуальных переживаний, склонность детей держать все в тайне и др. Но главным здесь является значительное повышение жизненного уровня и раннее взросление наших детей. Сегодняшние юноши и девушка знают много такого, чего мы не знали в их возрасте. Они рано взрослеют. В чем же состоит это раннее взросление? Акселерация. Проблема акселерации, или ускорения умственного и физического развития детей, занимает сейчас умы биологов, врачей, педагогов и социологов всего мира. Есть все основания говорить о биологической и социальной акселерации. Под биологической акселерацией надо понимать все те изменения, которые касаются биологии развития человека. Но эти изменения происходят в конкретной социальной среде и, по-видимому, в значительной мере социально обусловлены. Под социальной акселерацией следует понимать увеличение объема знаний детей по сравнению с их сверстниками десятки лет назад.

Половое развитие и созревание наступают раньше, а социальная зрелость и экономическая самостоятельность для большей части молодежи отодвинулись. Сегодня все больше увеличивается разрыв между половым созреванием и началом (с нравственной точки зрения) половой жизни. Все это еще больше усугубляет и усложняет проблему полового воспитания. Разрыв между половым созреванием и началом половой жизни может достигать 6—8, а то и 10 лет. И здесь половые стремления могут привести к различным отклонениям, а иногда — даже преступлениям... Ранняя половая зрелость, наступившая раньше духовной (особенно моральной), является источником серьезных опасностей. Молодежь способна продолжать род, у нее развито сексуальное влечение, но нет экономической самостоятельности, которая достигается после многих лет учебы и приобретения трудового опыта. Отсюда важная педагогическая задача: воспитать у юношей и девушек умение руководить своими чувствами и в необходимых случаях подавлять их. Эту работу надо проводить задолго до полового созревания и связывать с воспитанием у ребенка воли, умения владеть своими чувствами, управлять желаниями. Завершается такая работа интимными душевными беседами с юношами и девушками о любви, о возникающей семье, о долге и обязанностях супругов.

Между началом половой зрелости и браком должен лежать длительный период искания и выбора. Здесь основной помощник молодежи — семья. Трудно переоценить роль родителей в половом воспитании детей. Ребята в семье неосознанно готовятся к будущей брачной жизни. Поэтому не стоит родителям широковещательно информировать о любви, целомудрии, женственности, мужской гордости, девичьей чести, а просто надо любить, взаимно уважать друг друга, и тогда дети увидят больше, чем им можно рассказать.

Половое воспитание ребенка начинается уже тогда, когда он наблюдает за отношениями между отцом и матерью. Чистые и красивые взаимоотношения между родителями вызывают у

детей стремление подражать им. Авторитет родительской нравственности — самый нужный, самый главный в воспитании высокоморального человека. А. С. Макаренко писал, что родители воспитывают ребенка не только тогда, когда с ним разговаривают, поучают или приказывают ему. Воспитание происходит в каждый момент его жизни, даже тогда, когда родителей нет дома. Как они одеваются, как разговаривают с людьми и о других людях, как радуются или печалются, как обращаются с друзьями и недругами, как смеются, читают газету — все это имеет для ребенка большое значение. Малейшее изменение в тоне ребенок видит и чувствует, все повороты мыслей доходят до него невидимыми путями, хотя мы их не замечаем. Если дома родители грубы и хвастливы, пьянствуют, а еще хуже, если оскорбляют мать, тогда уже нечего думать о воспитании. Никакие самые лучшие советы и методы в этом случае не помогут.

Дети очень тонко улавливают не только нюансы голоса, поведения, выражение лица родителей. Они хотят видеть в своих отцах и матерях высокие нравственные качества: вежливость, справедливость, чуткость, скромность, общественную активность и трудолюбие. Родители должны быть особенно требовательны к себе, чтобы сохранить авторитет в глазах детей. Отец И., грубо относившийся к жене, стал говорить сыну о необходимости жить красиво и о том, что нельзя огорчать девочек. Сын прервал его: «Зачем ты говоришь мне об этом? Как живешь ты сам, сколько переживает мать из-за твоего плохого отношения к ней?»

Взрослые, порой забывают, что зоркие глаза детей всегда наблюдают за нами, подмечают все, чем мы заняты, какие и как обсуждаем проблемы, какие читаем книги, какие смотрим кинофильмы и т.д. Семья играет основную роль в воспитании подрастающего поколения. Если родители любят и уважают друг друга, а также своего ребенка, то он ни в коем случае не вырастет грубым, жестоким и лживым. Следует обязательно объяснить малышу, что секс и все с ним связанное - это естественная интимная сторона жизни каждого человека, связанная с любовью и получением удовольствия. И ее ни в коем случае не нужно воспринимать как что-то неправильное, позорное или грязное. Как правильно донести это до ребенка?

Во-первых, обсуждать эти вопросы нужно в естественной манере, как любую другую тему - как бы ненароком, между прочим. Это гораздо лучше, чем выделять специальное время, пытаясь превратить процесс воспитания в курс лекций и семинаров. Упорный поиск подходящего времени и места наверняка отобьет у ребенка охоту задавать родителям вопросы на эту тему, в то время как его интерес к ней сохранится.

Во-вторых, не стоит опасаться, что малыш услышит о сексе "слишком много" - из его памяти почти наверняка выветрится все, что он не понял. Не нужно ограничиваться лишь биологическими фактами - ребенку наверняка хочется (и нужно!) знать об эмоциональной стороне этого вопроса. Здесь очень важно избегать пространных монологов: иначе может потребоваться полчаса для изложения первичной информации, а обычный ребенок вряд ли способен оставаться внимательным так долго.

И, в-третьих, не надо бояться первыми заводить разговор, если есть ощущение, что этот момент по каким-то причинам удобен для подобной беседы. В половом воспитании действует общий принцип любого развития: чтобы быть эффективным, оно должно не только отвечать на уже поставленные вопросы, но и предвосхищать их, помогая детям, верно, эти вопросы

формулировать. Кроме того, типичная ошибка взрослых - недооценка реального уровня интересов и знаний детей. Однако если родителям покажется, что ребенку сейчас не интересна "сексуальная" тема, которую они затронули, обсуждение можно просто отложить. Но при этом обязательно дать понять малышу, что он сам может вернуться к разговору, когда захочет. Например, сказать ему: "Ну ладно, потом. Будет интересно - спросишь, так ведь?".

Заключение

Можете быть уверены, что дети так или иначе все равно смогут получить всю интересующую их информацию. Семья – это первая среда, откуда ребенок черпает свои первые познания о мире, однако она не единственная, так как после нее источником информации обо всем окружающем вообще и о половых отношениях в частности для детей станут школа, друзья и общество в целом.