

Адаптация учащихся 10-х классов к обучению

Десятый класс открывает последний этап обучения в старшей школе. Главное психологическое приобретение данного возраста – это открытие своего внутреннего мира. Самосознание переходит на качественно новый уровень. Это проявляется в повышении значимости собственных ценностей, в перерастании частных самооценок отдельных черт личности в общее, целостное отношение к себе. От того, как пройдет данный период, во многом будет зависеть профессиональный и личностный успех человека в будущем.

Чем педагоги школы могут помочь обучающимся в вопросах адаптации к старшей школе?

- 1) Важно помочь ребятам познакомиться друг с другом, принять новичков в коллектив.
- 2) Создать условия для актуализации учебной мотивации, необходимость взять ответственность за успешность своего образования на себя.
- 3) Познакомить с миром юноши и миром девушки.
- 4) Необходимо внимательно отнестись к возникшему интересу в какой-то области, помочь учащемуся углубить свои знания в ней, приобщить родителей, чтобы они помогли ребёнку ответить на вопрос: «Не ошибся ли я с выбором?».
- 5) Обратите внимание, что мнение сверстников в данный возрастной период представляется гораздо более ценным и авторитетным, чем мнение взрослых, но только взрослые могут продемонстрировать подросткам оптимальные модели поведения, показать им на собственном примере, как надо строить отношения с миром.
- 6) Способствуйте формированию у старшеклассников потребности в поисковой активности, самоопределении и построении жизненных целей.
- 7) Оказывайте поддержку при формировании у старшеклассников качественного изменения самосознания: системы ценностей, самооценки отдельных качеств личности, из которых складывается оценка своего целостного образа.

Особым моментом в данном возрастном периоде является вопрос профессиональной ориентации старшеклассников.

Что мы можем посоветовать родителям?

- 1) Необходимо выяснить с какими затруднениями ребёнок столкнулся, какие предметы сложнее всего даются.
- 2) Проанализировать вместе с подростком те замечания, которые делают педагоги в учебном процессе, чтобы как можно раньше заметить и помочь справиться с трудностями в учёбе.
- 3) Важно помочь десятикласснику научиться грамотно распределять своё время и планировать день так, чтобы оставалось время для отдыха.
- 4) Относиться к детям соответственно их возрасту (учитывать уязвимость и противоречивость формирующегося образа «Я», стремление к самостоятельности, чувство взрослости, перестройку мотивационной сферы).
- 5) Учитывать возросшую потребность юношеского возраста к дружескому и интимному общению (Терпимо и безревностно относитесь к встречам ребенка с друзьями, особенно противоположного пола. Помните, вы тоже были молодыми).
- 6) Не следует умалять важность чувств старших подростков на данном возрастном этапе, им свойственно переоценивать значимость внутренних психологических проблем.
- 7) Не требовать полной откровенности ребенка, он имеет право на свои секреты. При возникновении сложностей в «живом» общении, желании узнать, чем живет ребенок, попробуйте пообщаться с ним через мессенджеры. Не используйте полученную информацию и секреты ребенка против него.
- 8) Сохраняйте чувство юмора и оптимизма при общении со старшим подростком.