

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

1. Осуществлять работу с будущими выпускниками по самоопределению и выбору учебного заведения для продолжения обучения.
2. Помогать выпускникам окончательно выбрать профессию в реальных условиях.
3. Разъяснять учащимся возможности и перспективы предлагаемых профессий.
4. Знакомить учащихся с требованиями рынка труда.
5. Организовывать образовательный процесс как гибкую систему, адаптированную к различным ситуациям личностного развития и создающую необходимое пространство для творческого и профессионального саморазвития.
6. Знакомить с различными профессиями и специальностями для определения подростками своего будущего.
7. Актуализировать знания и представления школьников о каждой из предпочитаемых профессий.
8. Обсуждать с учащимися значение и необходимость каждой профессии, условия труда и заработной платы, перспективы профессионального роста, требования, предъявляемые профессией личности, соответствие личностных особенностей этим требованиям.
9. Развивать у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
10. Формировать у учащихся положительное отношение к самому себе, осознание ими своей индивидуальности, чувства уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии.
11. Знакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
12. Оказывать учащимся помощь в соотнесении их интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности.
13. Расширять профессиональные знания у учащихся, развивать их профессиональный интерес.