

"ТВОЙ ФОРМАТ"

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 Г.СКИДЕЛЯ»

№ 3 (67), ноябрь 2020 г.

ПРОДОЛЖАЕМ ОТКРЫВАТЬ ТАЛАНТЫ

Продолжаем рассказывать о талантливых, увлеченных, креативных учениках нашей школы. Сегодня вы познакомитесь с юными писателями, художниками, музыкантом и талантливым читателем. Да, не удивляйтесь: читателю тоже нужно иметь талант!

Мы вам тоже желаем хорошего чтения!

Редколлегия

Приглашаем вас в гости к почитателям таланта баснописца И.А. Крылова.

В ГОСТЯХ У ДЕДУШКИ КРЫЛОВА

Ученики 6-х классов, вдохновленные талантом И.А. Крылова, попробовали свои силы в написании басен. Предлагаем вашему вниманию результаты их труда. Помните, что в каждой басне есть мораль, которая заставляет задуматься о том, как себя вести, как



относиться к людям и от каких качеств нужно избавиться, чтобы стать лучше и приобрести много друзей

СОБАКА И ЛИСА

Идет собака колодца мимо,
Воды пить хочет, но достать никак не может.
Идет лиса, собаку видит, говорит:
- Может, я помочь смогу, но должна мне дать курицу за это.
Собака согласилась.
Помогла лиса-хитрунья,
но оставила собаку в колодце этом!
Там пришел конец собаке той.
Не будь же ты, как собака эта.
Не доверяй чужим, будь лиса ли это
Или человек.



Полина Царева, учащаяся 6 «Б» класса.

В ГОСТЯХ У ДЕДУШКИ КРЫЛОВА (продолжение)



ВАНЯ И СОНЯ

Гуляли в одном дворе Ваня и Соня. Соня играл с куклой, а Ваня с машинкой. Пришёл к ним мальчик Петя и сказал: "Как-то у вас скучно! А что если вам поменяться игрушками? Я думаю, так гораздо лучше будет!" Петя говорил так убедительно, что дети послушались его, поменялись игрушками и пошли домой. На следующий день ребята пришли во двор в слезах, потому что у них нет своих игрушек, а чужими играть неинтересно. Они вернули друг другу игрушки и больше не менялись. И все встало на свои места!

А вот и мораль: у каждого свои интересы и занятия, а жить нужно своим умом!

Маргарита Задорожная, учащаяся 6 «А» класса.

КОТ И ВОЛК

Жил-был старый кот. Жил он в старом доме возле болота. И каждый день приходил страшный волк, чтобы поесть у него мяса. И так изо дня в день. Ну вот надоело коту это, и захотел он прогнать волка. Вот позвал он лисицу, чтоб она помогла, но рыжая не смогла. Тогда позвал кот быка, но и он не помог. Тогда позвал он медведя, но и медведь не помог. И решил кот сам попробовать избавиться от непрошеного гостя. Вот пришел день, когда волк опять должен был прийти к нему. И начал кот мастерить страшный костюм огромного волка, надел его, а когда волк пришёл, то испугался кота и убежал подальше от его дома. И больше к коту в гости не навещался.

Мораль такова: свои проблемы старайся решать сам – и у тебя всё получится!

Алексей Попко, учащийся 6 «Б» класса.



**МОРАЛЬ К БАСНЕ И.А. КРЫЛОВА
«ВОЛК И ЯГНЕНОК»**

Таких примеров в жизни много!
И волков, и ягненков видим мы.
Как много в них всего людского!
Как человечны их умы!
Чему история нас эта учит?
Тому, что прав бывает, кто сильнее?
Иль сила не всегда добру научит,
А правда может быть мудрей?

Егор Желябин, учащийся 6 «Б» класса.



В ГОСТЯХ У СКАЗКИ

Приглашаем вас в мир сказок, написанных учениками 5 «А» класса. Ребята пофантазировали, придумали сказочные истории, которые нас многому учат. А.С. Пушкин писал: "Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!" А какой урок, вы узнаете, прочитав сказки!



КАК ВАСЯ В ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ ПОПАЛ



В одном городе жил мальчик Вася. Он был двоечник и сегодня несколько "двоек" получил. Когда мальчик пришёл из школы, он не стал делать уроки, а сразу пошёл гулять. Вася вернулся домой в 9 вечера и даже не подумал сесть за уроки и посмотреть, что задавали. Когда он лёг спать, произошло то, чего никто из вас не мог себе представить: школьные предметы, а именно ручки, тетради, учебники, дневник начали как будто жить своей жизнью и громко заговорили. Дневник возмутился, что в нём очень много "двоек". Учебник говорил, что весь разрисованный. А тетрадки жаловались, что они измятые, без обложек. И вдруг Вася проснулся и услышал этот разговор. Мальчик очень удивился, подошел к своему школьному рюкзаку и спросил у всех:

- Как вы можете разговаривать?
- Мы разговариваем только ночью. А если хочешь, мы можем отправить тебя в нашу страну. – А как мне туда попасть?
- А дневник отвечает:
 - Мы уменьшим тебя. Становись.

Мальчик стал в середине комнаты, и вдруг он уменьшился и попал в волшебную страну. Эта страна была необычная! В ней тропинки были как на странице книги сказок, посередине стоял фонтан, но оттуда вытекала не вода, а слова из сказок. Там Васю встретили его школьные принадлежности, и мальчик с ними подружился. Вместе они весело прыгали на батуте из ластика. И в конце концов все собрались учиться. Вася с друзьями отправился в дом к дневнику. Обстановка в доме была особенная. Обои были из правил по математике и русскому языку. Прошло 2 дня, Вася старательно занимался вместе со своими новыми друзьями и вскоре стал отличником. Но мальчику захотелось вернуться домой, к папе и маме. Он спросил у учебника, как ему вернуться назад. Учебник ответил:

- Конечно мы можем тебя вернуть. Закрой глаза – и ты окажешься дома.

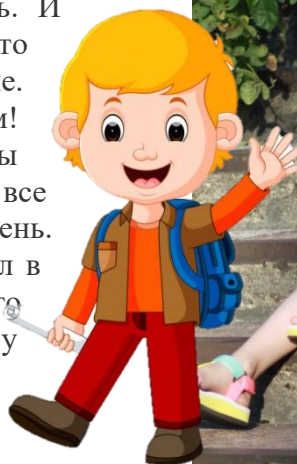
Вася так и сделал и очутился дома. С тех пор в Васином дневнике были только хорошие отметки.



Василиса Воронцовская, учащаяся 5 «А» класса.

КАК ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ПЕРЕВОСПИТАЛИ ВОВУ

Жил один мальчик, его звали Вова. Вова не очень хорошо учился, он вроде бы и старался, но ничего не получалось. А дело было не только в нём... У мальчика была привычка разбрасывать свои школьные принадлежности, небрежно к ним относиться. Так было и в этот вечер. Вова бросил в рюкзак все подряд и отправился спать. И вдруг мальчик, засыпая, услышал какие-то странные разговорчики в своём портфеле. Разговор был таков: – Давайте все убежим! – сказала ручка. – Нет, ты останься, ты лучше перестань писать на уроке. И мы все тебя поддержим! Наступил следующий день. Вова проснулся, умылся, оделся и пошел в школу. Мальчик не догадывался, что его ждёт. Уже на первом уроке рисования у Вовы сломались все карандаши, его рисунок был самым некрасивым. На уроке математики у Вовы не оказалось тетради. И за это учительница сделала запись в



дневнике у Вовы. А на диктанте его ручка то переставала писать, то "помогала" делать ошибки.

И домой пришёл Вова не такой весёлый, как обычно. Но он вспомнил ночной разговор. Мальчик хорошо подумал, а потом всё достал из портфеля, аккуратно обложил учебники и тетради, заточил карандаши и попросил у всех прощения. С тех пор Вова бережно обращался со своими школьными помощниками! И в учебе у мальчика успехи!

Виктория Буркина, учащаяся 5 «А» класса.

ДРУЗЬЯ НАВЕКИ

Жил-был один очень вредный комарик. Звали комарика Злодей. Он ходил в школу, но учиться не любил, только вредничал и ссорился со всеми. Однажды в классе к комарику за парту посадили нового ученика, это был маленький и очень воспитанный комарик, которого звали Дружок. И стали Злодей и Дружок учиться в одном классе. Однажды Дружок забыл дома пенал, пришлось Злодею поделиться карандашами с соседом по парте. После урока Дружок сказал:



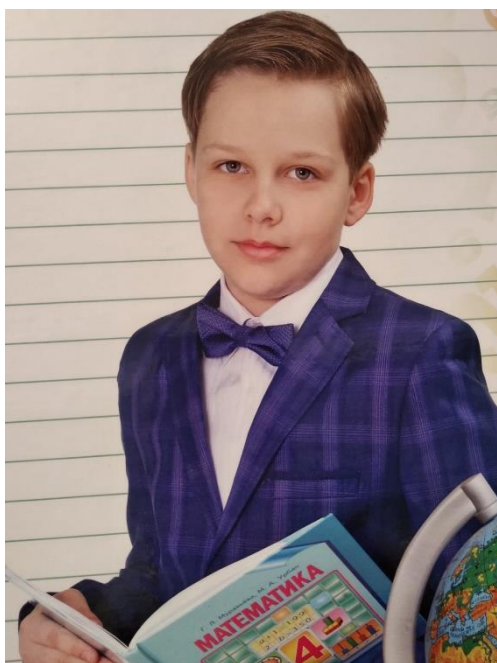
— Спасибо тебе. Ты никакой не Злодей. Ты настоящий друг!

Злодей очень удивился и обрадовался. Ведь ему даже собственная мама не говорила таких чудесных слов.

С тех пор и стали они дружить — маленький и совсем не вредный комарик Дружок и его сосед по парте

Дружок. А вы, ребята, случайно их не встречали?

Георгий Крищик, учащийся 5 «А» класса.



МУЗЫКА В МОЕЙ ЖИЗНИ

С самого раннего детства я просто обожаю музыку. Когда я была маленькой, я просила папу, чтоб он пел, а я ему всё время подпевала. Поэтому, когда мне было шесть лет, я сказала родителям, что хочу пойти учиться в музыкальную школу, и они с радостью согласились. Решила, что учиться играть буду на фортепиано. Игра на нём мне доставляет удовольствие. Пальцы как будто скользят по клавишам. Ноты так мелодично звучат, что хочется играть целую вечность. На сегодняшний день я учусь седьмой год. Я нисколько не жалею о том, что все эти годы посвятила музыке, потому что музыка играет огромную роль в моей жизни, дарит радость мне и моим близким. Сейчас я учусь играть на гитаре и думаю, что в дальнейшем смогу воплотить свою мечту и хорошо освою этот музыкальный инструмент. Уверена, что музыка всегда будет в моей жизни!



Екатерина Тишкевич, учащаяся 7 «Б» класса.

МИР МОИХ КНИГ

Я люблю читать. Удивительно, но до определенного возраста я не любила чтение, но тогда я просто не понимала, как это классно! Я открыла для себя удивительный мир книг прошлой зимой, моя первая книга – это «Синтонимы» Медины Миррай. Эта книга очень интересная и захватывающая, в ней рассказывается о том, что в мире, где у каждого человека есть уникальный дар, обычные люди без способностей зовутся синтонимами. Ангела и его друг Рейден оканчивают школу, и на итоговом экзамене им предстоит узнать свою доминирующую способность. Накануне экзамена школу сотрясает новость – среди учеников есть потенциальный синтоним. Пока не начались проверки, Ангела должен срочно придумать, как ему сдать экзамен и сохранить свою тайну. Но правда всплывает наружу в самый неподходящий момент. В этой книге есть фэнтези, фантастика, юмор, читается на одном дыхании.



У меня очень много классных и интересных книг, и у всех разные жанры. Из жанров я больше люблю читать приключения и триллеры. Когда читаю триллеры, то вместе с героями окунаюсь в этот мрачный мир и переживаю за персонажей и то, что будет дальше. В приключениях всё иначе, очень интересно наблюдать за действиями героев, как они путешествуют по всему миру в поисках приключений или же каким-то образом натываются на них в самый неподходящий момент. Родители рады, что я начала читать, иногда мама вместе со мной любит почитать, ведь это так захватывает! Я бы очень хотела, чтобы все так же любили читать, как я, хотелось бы обсудить сюжет, персонажей и их характер. В будущем я буду продолжать читать, потому что не представляю свою жизнь без книг!

Мария Лазюк, учащаяся 7 «Б» класса.

КАРАНДАШИ, КРАСКИ и...ФАНТАЗИЯ

У меня очень много увлечений. Я люблю читать, вышивать, и мне очень нравится биология. Но мое самое главное хобби – это рисование. Я начала рисовать, когда была еще маленькой. Мама с папой очень часто дарили мне фломастеры, цветные карандаши, альбомы и гуашь. Поначалу я рисовала маленькие картинки с сердечками для своей семьи, дарила эти открытки бабушке и дедушке, очень часто маме и папе. Потом мама предложила мне ходить в художественную школу и развивать свой талант. Я согласилась. В художественной школе мне очень нравилось. Там всегда царит настоящая атмосфера мастерства и творчества. Мы обычно рисовали натюрморты, иногда людей. Летом мы ходили на пленэр и рисовали природу, цветы, леса, деревья, дома. Сейчас я не хожу в художественную школу, чаще рисую дома и придумываю своих персонажей.



Мой талант может вам показаться обычным, но это не так: мой талант не совсем обычный. Я могу рисовать карандашом, красками и мелками, но главное, чем я рисую, – это фантазией. Многие просят меня нарисовать портрет, но я рисую, когда у меня есть желание рисовать, а без этого не обойтись, потому что рисунки получаются мрачными и не настолько интересными. Я люблю рисовать, и рисование приносит мне радость

Юлия Мацуга, учащаяся 7 «Б» класса.

СОСТОЯЛАСЬ ПЕРСОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА



Мы уже рассказывали о талантливой художнице из 8 «А» класса Ангелине Урбанович. Рады сообщить, что в школе состоялась творческая выставка работ Ангелины. Поздравляем художницу с успехом и желаем новых творческих достижений!



Главный редактор Наталья Ивановна Черкес

Редколлегия: Александра Усс, Ольга Жук, Арина Лойша

Наш адрес: 231761 Гродненский район, г. Скидель, ул. Красноармейская, 44

E-mail: nicherkes@yandex.ru