

# "ТВОЙ ФОРМАТ"

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 Г.СКИДЕЛЯ»

№ 2 (66), октябрь 2020 г.

## ДЕБЮТ ЮНЫХ ПИСАТЕЛЕЙ

Нынешний номер школьной газеты «Твой формат» посвящен открытию имен литературно одаренных и пробующих свои силы в писательском труде учеников нашей школы.

Многие ребята впервые представляют на суд читателей свои литературные произведения. Если вам понравится их творчество, можете на перемене подойти к юным писателям и сказать им добрые слова. Это очень важно для всех нас и особенно для тех, кто стоит в начале творческого пути.



На следующих страницах вы прочтаете сказки, сочиненные учениками 5 «А» класса.

Сказки учат нас быть добрыми, отзывчивыми. Не зря А.С. Пушкин писал:

"Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!"

Ученики 5 "А" класса предлагают вашему вниманию сказки, которые они сочинили сами или с помощью родителей. Замечательно, когда вся семья объединяется за литературным творчеством! А какие уроки извлечь из сказок, сочиненных ребятами, подумайте сами.

Также предлагаем вашему вниманию продолжение фантастического приключенческого рассказа, первые главы которого опубликованы в предыдущем номере школьной газеты «Твой формат»

Хорошего чтения!

**Редколлегия**

## ПУТЕШЕСТВИЕ С ВОЛШЕБНЫМ ГЛОБУСОМ



В одном городе жила девочка Даша. И на день рождения ей подарили большой глобус. Он был разноцветный и очень красивый. Даша покрутила глобус, и он закружился, отражая свет настольной лампы. И вдруг глобус негромким голосом спросил:

– Даша, а хочешь, я покажу тебе весь мир?

Девочка, конечно, согласилась и закрыла глаза... Какие только страны не показывал ей глобус: и далёкую жаркую Африку, и покрытую льдом Антарктиду, и мосты Венеции, и Эйфелеву башню Франции...

Даша услышала пение невиданных птиц в Австралии, увидела высокие горы России...

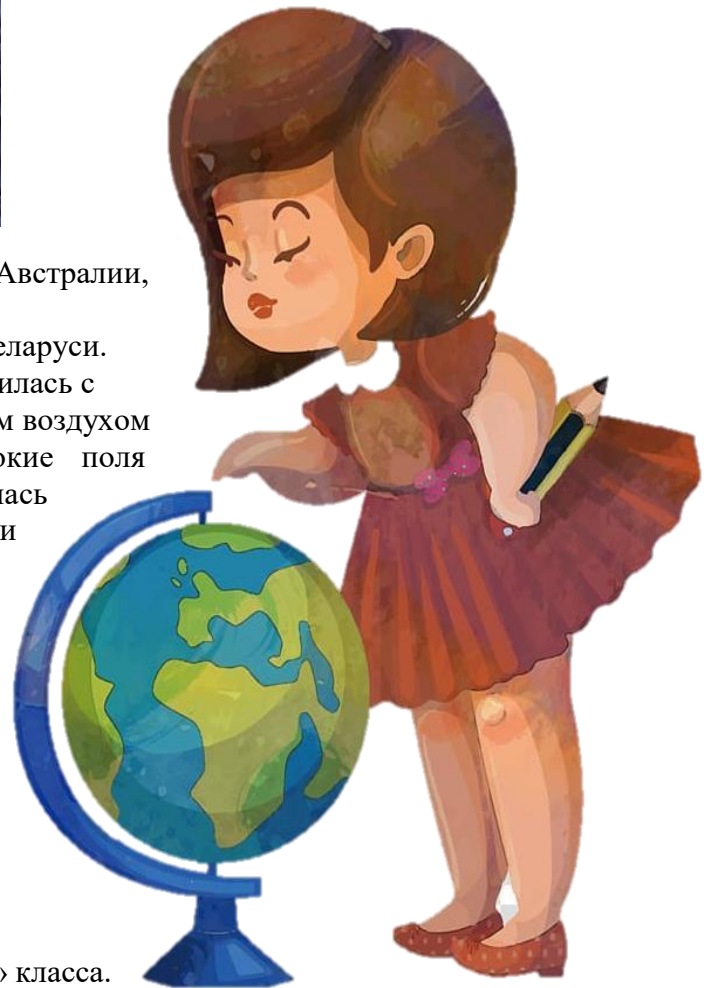
Но остановиться она попросила глобус в Беларуси. Прогулялась по Беловежской пуще, познакомилась с символом страны – зубром, подышала чистым воздухом Браславских озёр и Нарочи. Увидела широкие поля хлеба... Насобирала букет васильков, улыбнулась тёплому солнышку... Показал глобус девочке и старинные замки: Несвижский и Мирский, угостил её белорусскими драниками и квасом...

Очень увлекательное получилось путешествие!

– Тебе понравилось наше путешествие? – спросил глобус у девочки.

– Конечно! Спасибо, дорогой друг!

– Знай, Даша! Беларусь – это твоя Родина, гордись ею и люби родную землю!!!



**Матвей Сях, учащийся 5 «А» класса.**

## КАК ДОМОВОЙ ПОМОГ ОТ «ДВОЕК» ИЗБАВИТЬСЯ



В некотором царстве, в тридевятом государстве стояла школа. И учились в той школе самые разные дети. Кто-то учился хорошо, кто-то средненько, а кто-то – вообще не старался. Да и мало того, что сам не учился, так и другим мешал. Долго думали учителя и ученики, что с этими лодырями и двоечниками делать, да так и не придумали. Но в один прекрасный день в окутанной мраком и тайнами библиотеке ученики 5 класса нашли древнюю книгу, которая гласила, что у каждой школы должен быть свой домовый, который за порядком следит и ученикам помогает. Решили ребята, что нужно срочно этого домового искать, чтобы помог перевоспитать тех, кто не хочет учиться. Собрались пятиклассники все вместе и стали звать домового:

– Домово-о-ой, приходи! Помощь твоя

нужна!

Долго ли, коротко ли звали, как вдруг в углу послышался шум, и оттуда вылез самый настоящий домовый. Успокоил он всех и сказал:

– Дайте мне пару дней, и в школе больше не будет «двоек».

Через несколько дней учителя и школьники с удивлением обнаружили, что все ученики стали усердно учиться и выполнять все домашние задания.

Спросили пятиклассники у домового:

– Как тебе это удалось?

– Все просто, – ответил он.

– После каждой полученной «двойки» я стал устраивать им мелкие пакости: то бумажкой кину, то шнурки свяжу между собой, то ручки из пенала поразбрасываю. И вскоре они поняли, что неудачи прекращаются, как только они получают хорошую отметку.

С тех пор все в этой школе учились хорошо. Так что будьте внимательны, получите «двойку» – ждите неприятность от домового...



**Мария Иоскевич, учащаяся 5 «А» класса.**

## СКАЗКА ПРО ВЛАДИКА, УШАСТИКА И ШКОЛЬНУЮ ТЕТРАДЬ

Жил-был мальчик. Его звали Владислав. Он не любил учиться и убирать в комнате. Его вещи хранились в полном беспорядке. И в конце концов им это надоело.

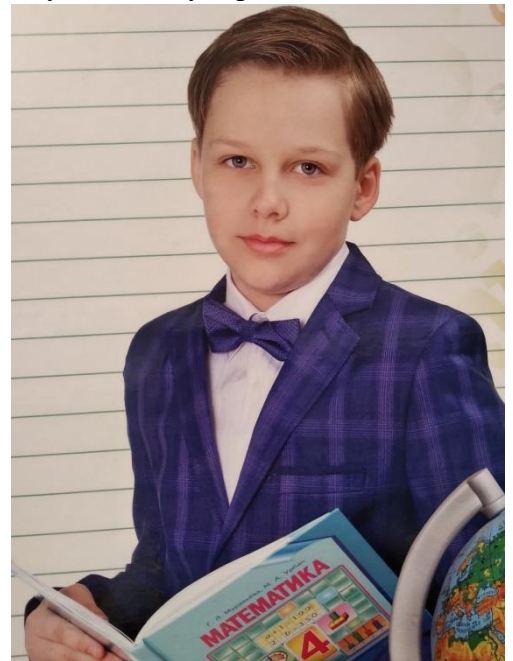
– А давайте мы уйдём, – предложила Тетрадь своим друзьям по несчастью. – Сколько еще можно терпеть?

– И то правда, – поддержал Тетрадь Учебник. – Вы что не видите: на нас даже обложек нет! Все странички разрисованы!

Еще немного, и все школьные вещи Влада уже были бы за порогом. Но... Этот разговор подслушал лучший друг Владика

– пёс Ушастик. Он тут же помчался к мальчику и рассказал ему о случившемся.

Владик сразу побежал к рюкзаку и обложил книги и тетради. Довольный пёс завилял хвостом и на радостях облизал своему хозяину нос! Владик облегченно вздохнул. А книги и тетрадки весело болтали в рюкзаке. Как хорошо, что все остались дома...



**Георгий Крищик, учащийся 5 «А» класса.**

## ШКОЛЬНЫЙ СОН

Всем привет! Сегодня я расскажу вам про самую жуткую историю мальчика Вовы. Однажды он пришёл из школы и начал делать уроки. Он так не любил учиться, особенно выполнять домашнее задание. Наконец-то он закончил делать уроки, побросал все школьные принадлежности в рюкзак и пошел ложиться спать.

Не успел Вова уснуть, как ему стали мерещиться книжки, ручки, карандаши, которые разговаривали! Вова потёр глаза, постучал по ушам и сам себе сказал: «Показалось, наверное...» Мальчик опять лёг спать. А дальше было ещё интереснее. Вова заснул, и ему снилось, как книжка бежала к нему и просила:

«Обложи меня, а то я буду истрепанной, некрасивой!» Ручка говорила: «Подпиши мною свои тетради, а то они все не подписаны! А меня и карандаши положи в пенал. Нам надоело лежать разбросанными, некоторые карандаши даже поломались!» А рюкзак просил: «Наведи во мне порядок, пожалуйста!!!»

Но тут наступило утро, и мама разбудила Вову, чтобы он собирался в школу. Вова вспомнил свой сон и выполнил просьбы школьных принадлежностей, навел порядок на столе и в рюкзаке. Мальчик понял, что нужно учиться, и стал стараться. И у него все получилось!

И вы, ребята, старайтесь и учитесь, а если не будете делать уроки и учиться, тогда вам тоже будут сниться такие сны!



**Елизавета Нечай, учащаяся 5 «А» класса.**

**Продолжение (начало см. в № 1, сентябрь 2020) фантастического приключенческого рассказа учащегося 6 «Б» класса Максима Матыса  
«ЗАГАДОЧНЫЙ ОСТРОВ»**



**Глава 5. Поход за едой**

- Всем доброго утра, – радостно сказал Сэм.
- Доброго. И что это ты такой счастливый? – спросил Марк.
- И вправду, почему? – поддержал Марка Джексон.
- Как почему? Теперь мне не надо одному ходить за водой и едой, – с усмешкой сказал Сэм.
- Очень смешно, – проворчал Джексон.
- Кстати, пойдемте за едой, – предложил Сэм.
- Ладно, – согласился Джексон.
- Это прекрасно, но нужно, чтобы кто-то остался в пещере. Как насчёт Марка? – спросил Сэм.
- Я – за, – ответил Джексон.
- Я не против, – согласился Марк.
- Вот и хорошо, – сказал Сэм.
- Спустя 30 минут.
- Вот мы и пришли, – сказал Сэм.
- Стой, а кто это такой? – испугано спросил Джексон.
- Не может быть, он здесь никогда не был! – с ужасом ответил Сэм. – Это бык-медведь!
- Надо уходить! – воскликнул Джексон.
- Поздно, от него невозможно убежать, – сказал Сэм. – Уходи, я его отвлеку!
- Нет, уходи ты. Ты знаешь всё об острове и сможешь спасти Марка! – крикнул Джексон.
- Но... – начал Сэм.
- Никаких «но». Уходи, – перебил Сэма Джексон.
- Хорошо, – согласился Сэм.
- Сэм бросился бежать, а Джексон остался, чтобы задержать чудовище.
- А где Джексон? – спросил Марк, когда Сэм вбежал в пещеру.
- Его растерзал бык-медведь, – вытирая слезы, сказал Сэм.
- Этого не может быть! – горестно закричал Марк.
- К сожалению, это так, – сказал Сэм.
- Придётся смириться... – со слезами произнес Марк.

**Глава 6. Марк и Сэм пытаются уплыть с острова**

- Спустя 1 неделю.
- Марк все еще переживал из-за того, что его брат погиб. И как-то ночью он сказал:
- Сэм, нужно уплыть с острова, иначе мы все погибнем.
  - И как ты предлагаешь нам это сделать? – задал вопрос Сэм
  - Ты говорил, что эти существа находят нас по запаху, так? – спросил Марк.
  - Ну да, и что? – удивился Сэм.
  - Помнишь те вонючие фрукты? – поинтересовался Марк.
  - Конечно, после них вся пещера воняла, – сказал Сэм.
  - Мы можем обмазаться этими фруктами, и существа нас не найдут, – предложил Марк.
  - Гениально! – воскликнул Сэм.
  - Спустя час обмазывания фруктами.
  - Фу, какой отвратительный запах! – ворчал Сэм.
  - Ничего страшного, потерпим, – сказал Марк.
  - Пойдем, пока не наступила ночь, – предложил Сэм.
- Спустя час похода к берегу.

### Глава 7. Трагическое спасение

- Вот и наша шлюпка, – произнес Марк.
- Я думал, она будет хуже, – сказал Сэм. – А так у нас даже есть шанс спастись.
- А ты сомневался?! – воскликнул Марк.
- Конечно нет, – ответил Сэм.
- Подожди-ка, кто это такие? – спросил Марк.
- О нет! Это змея-скорпион и лев-орёл! – закричал Сэм.
- Мы погибнем?! – с ужасом спросил Марк.
- Я да, а ты нет! – крикнул Сэм.

Сэм толкнул Марка в лодку. И первая же волна подхватила лодку и унесла Марка в открытый океан.

А Сэм остался, и последнее, что увидел Марк: к его другу подскочили чудовищные скорпион-змея и орёл-лев.

Спустя 30 минут плавания в океане.

- ААААА! На помощь кто-нибудь! – из последних сил крикнул Марк.

Огромная волна разорвала лодку. Марк, захлёбываясь, удержался на доске.

Спустя 30 минут он выплыл из Бермудского треугольника.

### Глава 8. Неожиданная встреча

Вдруг Марк, обессиленный в борьбе с волнами, увидел корабль.

- Помогите кто-нибудь! На помощь! – из последних сил кричал Марк.

На корабле его увидели.

- Капитан Ским Скотт, человек за бортом. Будем его подбирать? – крикнул матрос Джимми.

- Конечно! – сказал капитан.

- Ты кто? – спросил матрос Джимми, когда Марк оказался на корабле.

- Я мореплаватель Марк.

- Не может быть! Марк, это ты?! – закричал капитан. – Посмотри на меня: это твой брат Ским!!!

- Брат, спасибо тебе, Ты спас меня! Но как ты здесь оказался? Ты ведь не хотел становиться моряком, – сказал радостно Марк.

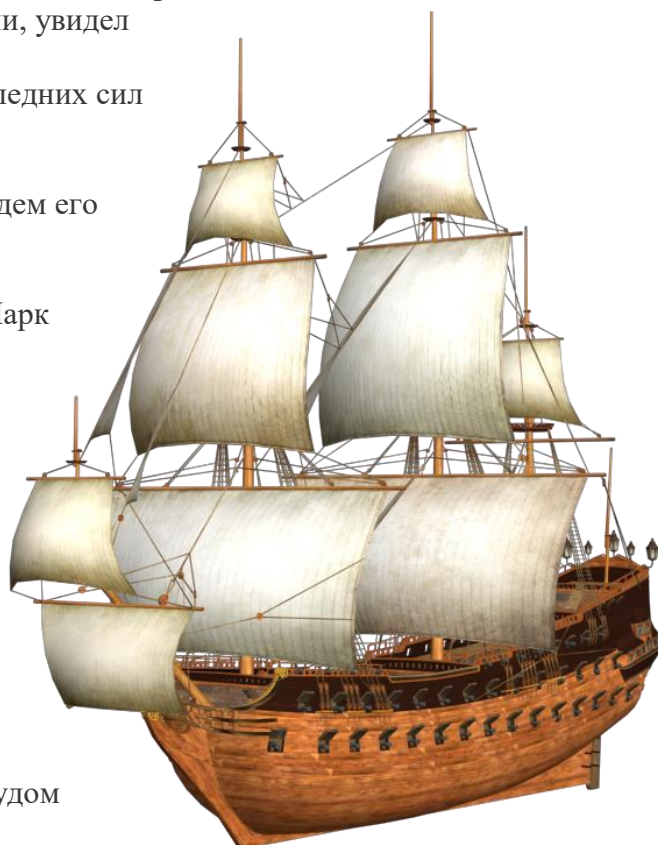
- Да вот я-то думал, что ты погиб. Решил поискать ваш корабль, – сказал капитан. – А где Джексон?

- Как видишь, я жив, а Джексон погиб, – с трудом сказал Марк.

- Не может быть! – с болью воскликнул капитан. – И как это произошло? Ваше судно потерпело крушение?

- Приедем домой, я тебе всё расскажу, – обещал Марк.

Они благополучно доплыли домой. Ским сначала не мог поверить в удивительную историю о загадочном острове, но потом доверие появилось. Они написали историю Марка во всех газетах. Марк и Ским продолжили путешествовать, но уже вместе.



*Главный редактор Наталья Ивановна Черкес*

*Редколлегия: Александра Усс, Ольга Жук, Арина Лойша*

*Наш адрес: 231761 Гродненский район, г. Скидель, ул. Красноармейская, 44*

*E-mail: nicherkes@yandex.ru*