

"ТВОЙ ФОРМАТ"

Государственное учреждение образования «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 Г.СКИДЕЛЯ»
№ 2 (26), октябрь 2015 г.

«ОСЕННЯЯ ПОРА, ОЧЕЙ ОЧАРОВАНИЕ...»

«Октябрь уж наступил...» - писал А.С. Пушкин о своей любимой поре года. Давайте оглянемся и посмотрим, какая красота вокруг нас. Не зря говорят, что наша белорусская природа скромна, но неповторима и самобытна. Найдите время для того, чтобы погулять в парке или побродить в лесу, послушать, как шуршат листья под ногами...



Осень – это время, когда звери и птицы готовятся к зиме. Не забудьте сделать кормушки для птиц – помогите пернатым друзьям пережить зиму.

Осень – это время сбора урожая, и какая же осень без яблок!

В нынешнем году яблоко стало символом организации «БРСМ». Члены школьной первичной организации ОО «БРСМ» приняли участие в республиканской акции. Молодые люди раздавали

яблоки, на которых завязана ленточка с белорусским орнаментом. Яблоко – это символ, показывающий нацеленность молодежи на плодотворный труд для процветания Беларуси. Значит, и мы с вами должны внести свой вклад в развитие нашей страны, в сохранение ее природных ресурсов.



Татьяна Дешкевич, 9 «Б» класс. Фото Ксении Ложечник, 9 «Б» класс.

ИССЛЕДУЕМ ЭКОЛОГИЮ ГОРОДА

Вопросы экологии вызывают все больший интерес у ученых, общественности и жителей населенных пунктов. И это не случайно, ведь все мы хотим жить в экологически безопасных условиях, на незагрязненной территории. В наши дни загрязнение почв является одной из важнейших экологических проблем. Территории нашего родного города - не исключение. Именно почвы г. Скиделя стали объектом исследования научной работы «Биологическая оценка территорий жилых зон г.Скиделя», которую я написала под руководством учителя биологии Эдиты Мечиславовны Свеклы. Мы изучали образцы, находящиеся в непосредственной близости от самых крупных промышленных объектов в городе Скиделе, чтобы выяснить, какое влияние их деятельность оказывает на состояние почвы в данных точках. В процессе исследования в лабораторных условиях мы оценили рН и биологическую токсичность почв в жилых районах. Исследовать данную проблему было сложно, но интересно. Наша научно-исследовательская работа была удостоена диплома III степени на областном конкурсе биолого-экологических работ.



Наше исследование вызвало интерес у многих, поэтому на классных часах я рассказываю ученикам нашей школы о состоянии территорий жилых зон в окрестностях города. Мы планируем продолжить исследовательскую работу по данной проблеме.

Полина Быль, 9 «Б» класс. Фото **Анастасии Мойсейчик**, 9 «Б» класс

На снимке: Полина Быль и учитель биологии Э.М. Свекла.

ЧУДО-ЯБЛОКО



Каких только чудес не бывает в природе!

Вот и ученица 8 «В» класса Томашевская Снежана удивила всех урожаем из своего сада – это настоящие чудо-яблоки!

Снежана угостила гигантскими яблоками своих одноклассников. Осенние дары природы оказались не только большими, но и очень вкусными!

Андрей Петушок, 8 «В» класс.

Фото автора.

ЗА ЧТО Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ДЕРЕВНЮ?

Ученица 10 класса нашей школы Елизавета Позняк стала победительницей III республиканского конкурса сочинений «За что я люблю свою деревню?», организованного ОО «Белорусский союз женщин» и Республиканским профсоюзом работников агропромышленного комплекса. 13 октября Елизавета была на торжественной церемонии награждения в Минске. Публикуем фрагмент ее сочинения.

У каждого человека на земле есть место, которое дорого его сердцу. Для меня такое место – это деревня Каменка Щучинского района Гродненской области. Сейчас я живу в небольшом городе Скиделе, а деревня Каменка расположена в 20 километрах от него. Но я стараюсь как можно чаще бывать в своей деревне, потому что здесь живет мой родной человек – бабушка Вера Михайловна. Когда я подъезжаю к Каменке, то в душе звучит мелодия на стихи Якуба Коласа: «Мой родны кут, як ты мне мілы, забыць цябе не маю сілы...»



Елизавета на церемонии награждения.

Фото Н.И.Черкес.



Осень в окрестностях Каменки.

Фото Е.Позняк.

Я с большим интересом и любопытством слушаю рассказы бабушки о ее молодости, о людях, которые жили в деревне. А как мне нравятся вечерние посиделки вдвоем с бабушкой на скамеечке возле дома! Тогда, глядя на закат, любуюсь природой, я рассказываю бабушке о том, как прошел очередной день, и про новые знакомства, и про игры. А вдалеке слышится лай собак, мычание коров, кудахтанье деревенских несушек и гоготание гусей – и все это вызывает у меня безграничное чувство восторга. В Каменке живут открытые, приветливые и искренние люди. Каждый знает друг друга, и если в деревне какой-нибудь праздник, то его празднуют все вместе.

Вот еще две причины, почему я люблю свою деревню: это прекрасные люди, которые здесь живут, и природа, которая так отличается от городского пейзажа.

Деревня расположена в удивительно живописном месте: озеро, лес, красивые и ухоженные поля, чистый воздух. Осень в окрестностях деревни сияет золотом и багрянцем. Как не любоваться этими прекрасными пейзажами!

Я очень люблю деревню Каменку за то, что она подарила мне множество радостных моментов, проведенных рядом с родными людьми и в окружении прекрасной белорусской природы.

Елизавета Позняк, 10 «А» класс.

ПАРК КНЯЗЕЙ ЧЕТВЕРТИНСКИХ в СКИДЕЛЕ

Настоящей гордостью скидельчан является парк князей Четвертинских.

Парк является пейзажным. Особенно украшают парк башни въездных ворот. Они одновременно и романтические, и суровые – в стиле средневековья.

Основу насаждений парка составляют деревья ясеня, клена, липы, граба. Редкие деревья высажены в виде одиночных экземпляров. Сохранилась айва японская, ясень обыкновенный, сосна веймутова, орех серый, липа крупнолистная и очень редкая для Беларуси липа каролинская.



**Парк Четвертинских. 19 в.
Рис. Наполеона Орды.**



**Въездные башни в парк Четвертинских.
Фото Ксении Ложечник.**

Серьезным испытанием для парковых растений стали суровые зимы 1928 – 1929 гг., 1939 – 1940 гг. От низкой температуры пострадали не только экзотические растения. В парке частично вымерзли даже крупные деревья местных видов. Также огромный ущерб садово-парковому искусству Скиделя нанесли войны 1914 г., 1941 – 1945 г. Многие растения погибли, а сохранившиеся объекты парка претерпели изменения.

В настоящее время в парке много травянистых растений, среди которых тимофеевка луговая, пастушья сумка, одуванчик лекарственный, чина луговая, земляника лесная, тысячелистник, ландыш майский, мятлик луговой, чистотел, цикорий обыкновенный, тмин обыкновенный, лютик ползучий, чабор, аир, клевер белый и красный. Произрастают в парке такие кустарники, как боярышник отогнуто-чашелистный, смородина черная, черемуха обыкновенная, крушина ломкая, ольховидная.

В парке есть гнездовья таких птиц: серая ворона, большой пестрый дятел, синица, воробей, зяблик, соловей, грачи.

В парке гнездятся и редкие птицы: дрозд-рябинник, мухоловка, пеночка-трещотка, иволга, филин. Весной и летом парк наполняется множеством птичьих голосов.

В 19 веке Наполеон Орда, известный этнограф, художник, путешественник, посетил имение Четвертинских. Усадьба настолько понравилась художнику, что он написал несколько пейзажей, на которых изобразил парк и строения. Рисунки Наполеона Орды сохранились до наших дней, но, к сожалению, это единственное, что осталось от господского дома. Но парк и въездные башни по-прежнему являются украшением города. Кажется, что здесь каждое дерево помнит прошлое.

Сейчас парк Четвертинских охраняется государством. Ученики нашей школы в течение нескольких лет принимают участие в экологической акции «Вместе спасем уникальный парк!»

Ксения Ложечник, 9 «Б» класс.

ЛЕТО в ПАЛАТОЧНОМ ЛАГЕРЕ

Летом ученики нашей школы имели возможность сочетать отдых, краеведение и деятельность по охране природы. Большой популярностью у старшеклассников пользуется палаточный передвижной лагерь «Хоругва», которым на протяжении нескольких лет руководит учитель истории Василий Васильевич Экстратов. Нынешним летом было организовано две смены в лагере. Возможность соприкоснуться с историческим прошлым, пройти лесными экологическими тропами, посидеть у костра и отведать «солдатской каши» или ухи - все это вновь и вновь привлекает старшеклассников в ряды «Хоругвы».



В этом чудесном лагере по утрам можно увидеть много прекрасного: ранний туман быстро идёт за течением реки, стараясь не отставать, роса ещё не обсохла, а с камышей начали стартовать стрекозы, где-то вдали слышится звонкое пение птиц.

Покушать в лесу - одно удовольствие, особенно когда еда приготовлена на костре. Как только на улице становится жарко, бежишь на речку. Уже под вечер собираются команды, чтобы соревноваться в спортивных играх, в ориентировании на местности. В лесу ты соприкасаешься с природой, слышишь пение птиц и как будто наполняешь свою душу радостью. Но нет ничего лучше, чем сидеть поздним вечером у костра и слушать потрескивание дров.

Воспитатели лагеря - учителя Экстратов В.В., Голованова Н.Л., Адарцевич А.А. не давали нам скучать. Они проводили различные познавательные конкурсы. Почему познавательные? Потому что, находясь в лесу, узнаёшь много новых растений, грибов, насекомых, понимаешь, как нужно вести себя в лесу, чтобы не навредить окружающей природе.

Важный урок, который мы получили в лагере, - это то, что нужно бережно относиться к природе. Мы проводили экологические акции по очистке леса. Обидно было смотреть, как после некоторых горе-туристов остаются горы мусора. Ведь это загрязняет природу, наносит ей непоправимый вред. Приятно, что мы внесли свой вклад в экологию нашей природы, в ее защиту и охрану!

Палаточный лагерь «Хоругва» - мечта всех подростков. Будем рады всех видеть в палаточном лагере следующим летом.

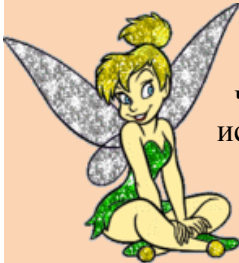
Екатерина Зайцева, 10 «А» класс. Фото автора.

*Литературная страничка***ЛЕСНАЯ СКАЗКА***Сказка – ложь, да в ней намек...*

Однажды три друга пошли в лес, там было красиво и пели птицы. Но друзья не стали вслушиваться в это чудесное пение. Мальчики наполнили лес шумом и гамом: они кричали, свистели, ломали ветки деревьев. С жалобными криками кружились над лесом испуганные птицы. А мальчишкам и этого было мало: они стали разрушать птичьи гнезда. Но вдруг среди ясного неба неожиданно сверкнула молния. И перед испуганными мальчиками предстала девочка весьма необычного вида: вся ее одежда была зеленого цвета, но мало этого – даже волосы у нее были зеленые. Девочка грустно посмотрела на ребят и сказала: «Вы пришли сюда как гости, мы приветствовали вас песнями, ароматом трав и цветов, свежим воздухом – а вы стали вести себя как дикари, жестокие и безжалостные! Но помните, что каждый может оказаться на месте тех, кого обидел!» С этими словами зеленоволосая девочка исчезла, как будто ее и не было.

А ребята продолжили свой путь по лесу. Вышли они на солнечную полянку, где летали разноцветные бабочки. «Ух ты, какая красивая! – воскликнул один мальчик и проворно накрыл ладонью яркую бабочку. – Будешь жить пока в коробочке, а потом я тебя иголкой проткну!» С этими словами он посадил бабочку в спичечную коробку. Другой мальчик сломал ветку березки и разворошил ею муравейник. А третий мальчишка сбил с дерева гнездо. В это миг опять сверкнула молния – и наши герои ... превратились в тех, кого они обидели. Первый стал бабочкой, сидящей в спичечной коробке, второй – муравьем, а третий – птенцом из сброшенного гнезда. Но мало этого, мальчики стали понимать язык зверей, птиц, насекомых. И они услышали, как безутешно плачет мама птенчика, потому что ее детенышу грозит гибель. Мальчики почувствовали боль бабочки и отчаяние муравьев, потерявших жилье. Мальчики слышали, как все в лесу их ругали: и деревья, и ягоды, и звери. И каждому из троих друзей стало нестерпимо стыдно за свои злые поступки. «Ах, если бы можно было все вернуть назад!» - подумал каждый из них.

И в тот же миг они приняли свой человеческий облик, а перед ними стояла зеленоволосая девочка. «Теперь вы все поняли, побывав на месте тех, кого обидели?» - спросила она. «Да, мы теперь понимаем, что все живое чувствует боль, что нельзя так вести себя в лесу. Мы попытаемся исправить то, что можно». И первый мальчик выпустил из заточения бабочку. Затем мальчики подняли и закрепили на дереве гнездо с птенчиком, помогли муравьям восстановить муравейник. «Знаете, а делать добро приятнее, чем все разрушать и ломать!» - сказал один из ребят, и друзья с ним согласились. И теперь три друга часто ходят в лес, но уже не для того, чтобы причинять зло живой природе, а для того, чтобы помогать ей и получать радость от красоты, которая нас окружает.

**Евгений Гайдук, 9 «Б» класс.**

Главный редактор Наталья Ивановна Черкес.

Редколлегия: Анастасия Бекиш, Екатерина Зайцева, Татьяна Дешкевич.

ВНИМАНИЕ: приглашаем учащихся и педагогов к сотрудничеству! Если вы равнодушны к жизни социума, вопросам охраны природы – становитесь внештатным автором! Ждем ваши статьи – ведь это «ТВОЙ ФОРМАТ»! :-)

Наш адрес: 231761, Гродненская область, Гродненский район, г. Скидель, ул. Красноармейская, 44. ГУО «Средняя школа № 1 г. Скиделя».

Тел. 80152 975803. E-mail: sckid1@tut.by