УТВЕРЖДАЮ

Директор СШ №1 г. Скиделя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Козлова

**ПОЛОЖЕНИЕ О ТЬЮТОРСКОМ КЛУБЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цель и задачи, основные функции деятельности Тьюторского клуба, права и ответственность его членов.

1.2. Тьюторский клуб – добровольное творческое объединение учащихся, педагогов с тьюторской позицией учреждения образования, преподавателей, аспирантов, студентов учреждений высшего образования.

1.3. Тьюторский клуб может иметь свое название, эмблему, девиз.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель: формирование культуры исследовательской деятельности учащихся посредством организации тьюторского сопровождения.

2.2. Задачи клуба:

2.2.1. Обеспечить условия для проведения исследовательской деятельности учащихся, разработать индивидуальные программы исследовательской деятельности учащихся и обеспечить тьюторское сопровождение их реализации.

2.2.2. Повысить исследовательскую компетентность членов клуба.

2.2.3. Сформировать, обобщить и распространить эффективный опыт работы в массовую педагогическую практику.

2.2.4. Готовить учащихся к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранному профессиональному направлению, помогать в приобретении дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области, содействовать социализации учащихся.

**3. Содержание деятельности**

Деятельность членов клуба включает в себя четыре этапа:

1. Мотивация и привлечение учащихся к исследовательской деятельности, обучение всех желающих заниматься данным видом деятельности, простейшим методикам исследований по различным темам.

2. Диагностирование потребностей и приоритетов учащихся, позволяющее оценить исследовательскую компетентность и направление исследования, составление индивидуальной образовательной программы.

3. Реализация индивидуальной образовательной программы по выбранной теме исследовательской работы.

4. Повышение тьюторантом своего уровня исследовательской компетентности посредством использования полученного опыта исследовательской деятельности для тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста.

**4. Организация и формы работы**

4.1. Тьюторский клуб возглавляет педагог с тьюторской позицией или тьютор (президент, председатель или др.), который избирается членами клуба.

4.2. В состав тьюторского клуба входят учащиеся, изъявившие желание заниматься исследовательской и проектной деятельностью, педагоги учреждения образования с тьюторской позицией, преподаватели, аспиранты, студенты учреждений высшего образования.

4.3. Формы работы: консультации, индивидуальные и групповые тьюториалы (семинары), тренинги, образовательные события, объединения по интересам, организация интеллектуально-творческих состязаний, научно-практических конференций, фестивалей и др.

**5. Права и обязанности членов клуба**

5.1. Тьютор, педагог с тьюторской позицией **имеет право**:

5.1.1. Вносить предложения по совершенствованию деятельности тьюторского клуба;

5.1.2. Участвовать в республиканских и международных научно-практических конференциях, семинарах, тренингах и т.д.

5.2. Тьютор, педагог с тьюторской позицией **обязан:**

5.2.1. Изучать информационные, организационные и научно-методические, нормативные ресурсы по организации деятельности тьюторского клуба;

5.2.2. Определять тематику индивидуальных программ мини-исследования в рамках инновационного проекта;

5.2.3. Помогать тьюторанту в разработке индивидуальной исследовательской программы;

5.2.4. Осуществлять поэтапное тьюторское сопровождение исследовательской деятельности учащихся;

5.2.5. Участвовать в работе постоянно действующего семинара по освоению технологий тьюторского сопровождения и организации исследовательской деятельности учащихся;

5.2.6. Проводить тьюториалы, тренинги, индивидуальные и групповые консультации и т.д.;

5.2.7. Постоянно заниматься поисково-исследовательской деятельностью, проводить самостоятельные исследования, активно участвовать в реализации коллективных проектов;

5.2.8. Вести отчётную документацию.

5.3. Тьюторант **имеет право**:

5.3.1. Выбирать тематику исследовательской деятельности;

5.3.2. На реализацию индивидуальной программы исследовательской деятельности посредством посещения учебных занятий, факультативов, объединений по интересам, индивидуальных занятий с педагогами;

5.3.3. Вносить коррективы в индивидуальный образовательный план;

5.3.4. На установление и поддержку социального партнёрства и сотрудничества, как очного, так и дистанционного с использованием интернета;

5.3.5. На консультацию тьютора и педагога с тьюторской позицией;

5.3.6. Участвовать в тренингах личностного и профессионального развития и саморазвития;

5.3.7. Вносить предложения по совершенствованию деятельности тьюторского клуба.

5.4. Тьюторант **обязан**:

5.4.1. Составлять карту личностных интересов и самоопределения;

5.4.2. Реализовывать индивидуальную программу исследовательской деятельности посредством посещения учебных занятий, факультативов, тьюториалов, объединений по интересам, индивидуальных занятий с педагогами, заниматься самообразованием;

5.4.3. Участвовать в интеллектуально-творческих конкурсах, научно-практических конференциях;

5.4.4. Обобщать материалы по проведенному исследованию, анализировать, систематизировать и оформлять портфолио исследователя.

**6.** **Финансирование,** **материально-техническое обеспечение**

6.1. Финансирование клуба осуществляется в пределах имеющихся внебюджетных средств;

6.2. Руководство учреждений образования, тьюторы, педагоги с тьюторской позицией создают необходимую материально-техническую базу, обеспечивают постоянное совершенствование материально-технической базы.