



МІНІСТЭРСТВА
АХОВЫ ЗДАРОЎЯ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ЗАГАД

30.06.2021 № 781

г.Мінск

ПРИКАЗ

г.Минск

Об обеспечении оказания медицинской
помощи обучающимся

Во исполнение Указа Президента Республики Беларусь от 5 января 2012 г. № 10 «О совершенствовании порядка оказания медицинской помощи обучающимся», на основании Положения о Министерстве здравоохранения Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 2011 г. № 1446, в целях рационального использования кадрового потенциала организаций здравоохранения и совершенствования оказания медицинской помощи обучающимся в учреждениях образования Республики Беларусь

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Инструкцию о порядке обеспечения оказания медицинской помощи обучающимся (прилагается).

2. Начальникам главных управлений по здравоохранению (здравоохранения) облисполкомов, председателю комитета по здравоохранению Мингорисполкома организовать работу по медицинскому обеспечению обучающихся в соответствии с настоящим приказом.

3. Признать утратившими силу:

приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31 мая 2012 г. № 669 «О совершенствовании организации оказания медицинской помощи детям в учреждениях образования»;

приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 ноября 2015 г. № 1141 «О совершенствовании медицинского контроля за состоянием здоровья детей».

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра Богдан Е.Л.

Министр

Д.Л.Пиневиц

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
от 30.06.2021 № 781

ИНСТРУКЦИЯ

О порядке обеспечения оказания
медицинской помощи обучающимся

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая инструкция определяет порядок обеспечения оказания медицинской помощи обучающимся (далее - Инструкция) в учреждениях образования:

- учреждениях дошкольного образования;
- учреждениях общего среднего образования;
- учреждениях профессионально-технического образования;
- учреждениях среднего специального образования;
- учреждениях высшего образования;
- учреждениях специального образования;
- воспитательно-оздоровительных учреждениях образования;
- социально-педагогических учреждениях;
- специальных учебно-воспитательных учреждениях;
- специальных лечебно-воспитательных учреждениях.

2. Оказание медицинской помощи обучающимся в учреждениях образования осуществляется медицинскими работниками государственной организации здравоохранения, медицинскими работниками учреждений образования, по месту нахождения соответствующего учреждения образования.

3. Штатная численность должностей служащих медицинских работников для оказания медицинской помощи обучающимся в учреждениях образования выделяется в соответствии с примерными штатными нормативами, утвержденными Министерством здравоохранения Республики Беларусь (далее – Минздрав), Министерством образования Республики Беларусь (далее – Минобр).

4. Организация работы проводится в соответствии с нормативными правовыми актами и иными правовыми актами Республики Беларусь, приказами Минздрава, Минобра, других органов управления здравоохранения, образованием на территории соответствующей административно-территориальной единицы, Уставами

организаций здравоохранения, образования, приказами руководителей, должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка.

5. Ответственность за организацию оказания медицинской помощи обучающимся в учреждениях образования, закрепленных:

за государственной организацией здравоохранения, несет руководитель организации здравоохранения.

за государственной организацией образования, несет руководитель организации образования.

6. Врач-специалист (заведующий) структурного подразделения, заместитель руководителя государственной организации здравоохранения, врач-педиатр районный (далее - ответственные лица), обеспечивает в пределах своих функциональных обязанностей:

организацию и контроль качества оказания медицинской помощи обучающимся в учреждениях образования;

организацию обучения медицинских работников учреждений образования по вопросам оказания медицинской помощи.

7. Организация оказания медицинской помощи обучающимся в учреждениях образования, закрепленных за государственными учреждениями здравоохранения, определяется договором между государственной организацией здравоохранения и учреждением образования (далее - договор), заключенным в соответствии с действующим законодательством.

8. Вопросы организации оказания медицинской помощи в учреждениях образования ежегодно рассматриваются на заседании медицинского совета территориальной организации здравоохранения с участием руководителей учреждений образования.

9. Медицинский работник принимает участие в педагогических советах учреждения образования и родительских собраниях по вопросам состояния здоровья обучающихся.

ГЛАВА 2

ФУНКЦИИ И ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

10. Фактический объем работ, выполняемых медицинскими работниками в учреждениях образования, зависит от типа (вида) учреждения образования, возраста и контингента обучающихся, режима работы учреждения образования.

11. Должностные инструкции медицинских работников, разработанные в соответствии с настоящей Инструкцией, и график работы медицинского работника в учреждении образования утверждаются:

для штатных работников территориальной организации здравоохранения - руководителем территориальной организации здравоохранения и согласовываются с руководителем учреждения образования;

для штатных работников учреждения образования - руководителем учреждения образования и согласовываются с руководителем территориальной организации здравоохранения.

12. При возникновении производственной необходимости в установленном законодательством порядке может осуществляться перераспределение должностных обязанностей между медицинскими работниками в учреждениях образования.

13. Основные направления деятельности медицинских работников в учреждениях образования:

проведение работы по формированию здорового образа жизни у обучающихся;

обеспечение динамического медицинского наблюдения за условиями обучения и воспитания обучающихся в организованных коллективах;

участие совместно с администрацией учреждения образования в разработке мер по снижению заболеваемости, травматизма и укреплению здоровья обучающихся;

контроль совместно с руководителем учреждения образования и специалистами территориальных центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья соблюдения санитарных норм, правил и гигиенических нормативов в учреждениях образования;

проведение совместно с территориальным центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья противоэпидемических мероприятий, включая периодический осмотр обучающихся на педикулез и заразные кожные заболевания;

оказание медицинской помощи в объеме и порядке установленным Минздравом;

в учреждениях с круглосуточным пребыванием обучающихся организует транспортом учреждения образования доставку обучающихся или осуществляет сопровождение (на транспорте учреждения образования) обучающихся на госпитализацию (для консультирования) в районные (городские), областные и республиканские организации здравоохранения;

проведение иммунопрофилактики (при наличии соответствующих условий);

ведение установленных медицинских документов.

14. Врач-специалист в учреждениях образования выполняет следующие функции:

координация и контроль работы по оказанию медицинской помощи обучающимся в учреждении образования;

ведение установленных медицинских документов, контроль качества их ведения медицинским работником со средним специальным медицинским образованием;

анализ результатов профилактического медицинского осмотра обучающихся, информирование администрации учреждения образования о состоянии и динамике их здоровья и участие в разработке комплекса мер, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся;

совместно с администрацией учреждения образования и территориальным центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья контроль организации питания в учреждениях образования в соответствии с действующими санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами;

обеспечение преемственности между государственной организацией здравоохранения, учреждением образования и другими заинтересованными органами по вопросам здоровья обучающихся;

обеспечение выборочного врачебного контроля проведения занятий по образовательной области «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура»), учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» («Адаптивная физическая культура»), учебной дисциплине «Физическая культура» не реже 1 раза в полугодие;

амбулаторный прием обучающихся, оказание им необходимой медицинской помощи и организация по медицинским показаниям госпитализации обучающихся в больничную организацию здравоохранения;

осмотр обучающихся, в том числе находящихся в изоляторе, назначение соответствующих лечебно-диагностических и оздоровительных мероприятий;

осмотр обучающихся перед проведением иммунизации; контроль своевременности прохождения профилактических медицинских осмотров обучающихся;

проведение совместно с педагогическими и иными работниками учреждения образования, в пределах своей компетенции, работы по профессиональной ориентации обучающихся;

участие в организации летнего оздоровления обучающихся.

15. В учреждениях образования с круглосуточным пребыванием обучающихся врач-специалист дополнительно организует:

диспансерное наблюдение обучающихся; контроль состояния их здоровья, в том числе после выписки из больничных организаций здравоохранения и санаторно-курортных организаций;

проведение консультаций обучающихся, амбулаторного лечения, наблюдения находящихся в изоляторе обучающихся, реабилитационных мероприятий обучающимся;

медицинское сопровождение групп обучающихся при проведении массовых мероприятий.

16. Медицинский работник со средним медицинским образованием в учреждениях образования выполняет следующие функции:

ведение установленных медицинских документов;

учет и хранение медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, лекарственных препаратов;

контроль ежедневного утреннего приема воспитателем обучающихся в учреждениях образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования;

участие в организации и контроле совместно с руководителем учреждения образования санитарно-эпидемиологического режима, режима дня, санитарного состояния помещений (пищеблока, учебных классов, игровых, спальных помещений, физкультурного зала, территории и др.), занятий по образовательной области «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура»), учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» («Адаптивная физическая культура»), учебной дисциплине «Физическая культура», в том числе с выборочной оценкой занятий по указанным образовательной области, учебному предмету, учебной дисциплине не реже 1 раза в квартал;

проведение инструктажа с персоналом учреждений образования по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима;

оказание в пределах компетенции помощи администрации и коллективу учреждения образования в создании условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

контроль своевременности прохождения профилактических медицинских осмотров обучающимися;

осуществление совместно с администрацией учреждения образования и территориальным центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья контроля организации питания в учреждениях образования в соответствии с действующими санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами;

участие в организации летнего оздоровления обучающихся;

выполнение врачебных назначений по иммунизации обучающихся;

информирование государственной организации здравоохранения по месту жительства/проживания обучающегося о профилактических прививках, выполненных в учреждении образования;

выполнение врачебных назначений по лечению обучающихся с заболеваниями, не препятствующими нахождению в учреждениях образования;

при получении обучающимся лекарственных препаратов, назначенных врачом-специалистом по медицинским показаниям (или нахождении обучающегося на постоянной заместительной терапии), медицинский работник выполняет данные назначения¹ или создает условия для их выполнения, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающегося (за исключением руководителей детских интернатных учреждений) лекарственных препаратов и расходных материалов, соответствующего заявления на прием лекарственных препаратов на основании предоставленной выписки из медицинских документов;

выполнение врачебных назначений по профилактике заболеваний у обучающихся;

осмотр обучающихся при подозрении на острое заболевание и обучающихся, находящихся в изоляторе;

оказание медицинской помощи в пределах функциональных обязанностей;

вызов бригады скорой медицинской помощи;

сопровождение обучающихся (при необходимости) на госпитализацию и консультацию в государственные организации здравоохранения, в том числе областного и республиканского уровня (для учреждений образования с круглосуточным пребыванием);

организация оказания медицинской помощи, организация госпитализации обучающегося в стационарную организацию здравоохранения;

принятие мер по информированию родителей (законных представителей) обучающегося, ответственного лица территориальной организации здравоохранения и администрации учреждения образования о случае оказания обучающемуся в возрасте до 18 лет неотложной/экстренной медицинской помощи во время пребывания в учреждении образования;

осмотры обучающихся на наличие заразных кожных заболеваний, педикулеза;

проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и травм у обучающихся;

¹ В период, определенный графиком рабочего времени

представление рекомендаций родителям (законным представителям) обучающегося в возрасте до 18 лет по формированию здорового образа жизни, закаливанию и оздоровлению с учетом его возраста, состояния здоровья и особенностей развития;

проведение совместно с территориальным центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья и администрацией учреждения образования противоэпидемических мероприятий при возникновении и регистрации инфекционных заболеваний;

информирование в установленном порядке заинтересованных о выявлении критериев и показателей социально-опасного положения несовершеннолетних и/или признаков жестокого обращения с обучающимся;

выполнение иных функций в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

17. Медицинская сестра-диетолог (при наличии в штате) в учреждениях образования выполняет следующие функции:

ведение установленных документов;

контроль прохождения сотрудниками пищеблока медицинских осмотров;

участие в работе бракеражной комиссии²;

участие в разработке меню-требования и составлении ежедневного меню на основании примерного двухнедельного меню;

анализ выполнения натуральных норм основных продуктов с последующей корректировкой меню;

проведение С-витаминизации готовых блюд;

организация диетического (индивидуального) питания обучающихся на основании заключения врача-специалиста;

анализ данных по организации питания обучающихся в учреждении образования и представление информации руководителю территориальной организации здравоохранения и учреждения образования;

при необходимости оказание доврачебной медицинской помощи;

осуществление контроля (совместно с администрацией учреждения образования):

соблюдения санитарных норм, правил и гигиенических нормативов при организации питания обучающихся; санитарного состояния пищеблока;

качества доставляемых продуктов, правил хранения и сроков реализации;

закладки продуктов питания и выхода блюд, отпуск продуктов

² В период, определенный графиком рабочего времени

из пищеблока;

соблюдения технологии приготовления и качества пищи;

соблюдения графика выдачи пищи на пищеблоке;

контроль ведения журнала «Здоровье»;

укомплектованности аптечки первой медицинской помощи на пищеблоке;

выполнение иных функций по организации питания в строгом соответствии с действующими Санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами.

18. Медицинские работники, оказывающие медицинскую помощь обучающимся в учреждениях образования, при выполнении мероприятий по охране здоровья обучающихся взаимодействуют:

с руководителями и специалистами структурных подразделений территориальной организации здравоохранения по вопросам организации оказания медицинской помощи обучающимся в учреждениях образования;

с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам, оказания медицинской помощи, формирования навыков здорового образа жизни, сохранения репродуктивного здоровья, профессиональной ориентации;

с руководителями, педагогическими и иными работниками учреждения образования совместно со специалистами территориальных центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья по вопросам организации контроля здоровьесберегающих условий обучения и воспитания обучающихся, питания, оздоровительных и закаляющих мероприятий, физического воспитания, формирования здорового образа жизни.

ГЛАВА 3

ОСНАЩЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ПУНКТА (КАБИНЕТА)

19. Медицинский пункт (кабинет) учреждений образования оснащается в соответствии с примерным табелем оснащения согласно приложению 1 к Инструкции;

в медицинском пункте (кабинете) формируются в соответствии с нормативными правовыми актами Минздрава:

посиндромные укладки для оказания экстренной медицинской помощи с алгоритмами действий медицинского работника в соответствии с перечнем согласно приложению 2 к Инструкции;

универсальная аптечка первой помощи (в соответствии с перечнем вложений, установленным постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 4 декабря 2014г. № 80

«Об установлении перечней аптечек первой помощи, аптечек скорой медицинской помощи, вложений, входящих в эти аптечки, и определении порядка их комплектации»);

аптечка при аварийном контакте с биологическим материалом;
противопедикулезная укладка (в учреждениях образования с круглосуточным пребыванием).

Для обеспечения медицинского сопровождения обучающихся при проведении массовых мероприятий, на госпитализацию или консультацию в организации здравоохранения используется универсальная аптечка первой помощи.

20. Оснащение лекарственными препаратами и дезинфицирующими средствами медицинского пункта (кабинета) учреждения образования осуществляется:

территориальной организацией здравоохранения в случае нахождения медицинских работников в штате организации здравоохранения;

учреждением образования - в случае наличия в штате учреждения образования медицинских работников.

Контроль комплектования упаковок, оснащения медицинского пункта (кабинета), проверку знаний медицинского персонала по вопросам оказания медицинской помощи в учреждении образования осуществляет ответственное лицо, назначенное руководителем территориальной организации здравоохранения.

Ответственность за своевременность подачи требований на оснащение (дооснащение) медицинского пункта (кабинета), контроль срока годности лекарственных препаратов, укомплектование (доукомплектование) упаковок возлагается на медицинского работника учреждения образования.

Ответственность за оснащение медицинского пункта (кабинета) учреждения образования хозяйственным имуществом (мебелью, мягким и твердым инвентарем, моющими средствами, осветительными приборами) возлагается на руководителя учреждения образования.

21. Медицинский работник учреждения образования обеспечивает своевременность подачи заявки на ремонт используемого в работе медицинского кабинета оборудования, состоящего на балансе:

территориальной организации здравоохранения – руководителю территориальной организации здравоохранения;

учреждения образования – руководителю учреждения образования.

22. В медицинском пункте (кабинете) ведутся следующие медицинские документы:

журнал регистрации амбулаторных больных (форма № 074/у);

журнал учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививки (форма № 060/у);

журнал учета санитарно-просветительной работы (форма № 038/у);

журнал учета температуры в холодильнике*;

журнал изолятора**;

журнал контроля санитарного состояния.

При организации и проведении иммунопрофилактики у обучающихся медицинскими работниками на базе медицинских пунктов (кабинетов) учреждений образования ведутся соответствующие медицинские документы.

* в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, специального образования на уровне общего среднего образования

** при его наличии

Приложение 1
к Инструкции о порядке
обеспечения оказания
медицинской помощи
обучающимся

ПРИМЕРНЫЙ ТАБЕЛЬ
оснащения медицинского пункта (кабинета)
в учреждениях образования

п/п	Наименование изделий медицинского назначения и медицинской техники	Количество изделий (штук)
1.	Аппарат для ручной вентиляции легких (мешок Амбу в комплекте)	1
2.	Весы медицинские	1
3.	Воздуховод	1
4.	Глюкометр с набором тест-полосок	1
5.	Дозатор для жидкого мыла	по 1 ***
6.	Дозатор для антисептика	по 1 ***
7.	Емкость для дезинфекции отработанного материала	1
8.	Емкость для дезинфекции инструментария	2
9.	Емкость для отработанных игл с иглоотсекателем	1
10.	Емкость для шпателей	2
11.	Жгут кровоостанавливающий	2
12.	Зонд желудочный с воронкой	2
13.	Клеенка медицинская	3 метра
14.	Кушетка медицинская смотровая	1
15.	Коробка стерилизационная круглая	2
16.	Лоток (тазик) эмалированный	2
17.	Набор одноразовых полотенец или электросушильное устройство	по 1 ***
18.	Ножницы медицинские	1
19.	Облучатель бактерицидный	1
20.	Палочка для йода	50
21.	Перчатки нестерильные одноразовые	30
22.	Пинцет	1
23.	Пипетка глазная	5
24.	Прибор для измерения артериального давления с разновозрастными манжетами	1
25.	Пузырь для льда резиновый	2
26.	Ростомер	1
27.	Салфетки стерильные	30
28.	Система (одноразовая) для переливания крови, кровезаменителей и инфузионных растворов	2

29.	Секундомер	1
30.	Стол, 2 стула	1
31.	Столик инструментальный	1
32.	Термометр медицинский	2
33.	Холодильник для хранения медицинских препаратов*	1
34.	Фонендоскоп	1
35.	Комплект шин иммобилизационных	1
36.	Комплект шин-воротников иммобилизационных	1
37.	Шкаф 2-х секционный двухстворчатый для одежды	1
38.	Шкаф медицинский	1
39.	Шпатель одноразовый	100
40.	Шприц одноразовый 2,0мл; 5,0мл; 10,0 мл	по 5
41.	Штатив	1

* в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, специального образования на уровне общего среднего образования

*** в каждый кабинет медицинского пункта

Приложение 2
к Инструкции о
порядке обеспечения
оказания медицинской
помощи обучающимся

ПЕРЕЧЕНЬ
укладок с алгоритмами действий медицинского работника
по оказанию неотложной помощи для оснащения медицинских
пунктов (кабинетов) учреждений образования

- | | | |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Синдром внезапной смерти | (из расчета на 1 чел) |
| 2. | Гипертермический синдром | (из расчета на 2 чел) |
| 3. | Судорожный синдром | (из расчета на 1 чел) |
| 4. | Бронхообструктивный синдром (приступ
бронхиальной астмы) | (из расчета на 2 чел) |
| 5. | Анафилаксия (анафилактический шок) | (из расчета на 1 чел) |
| 6. | Травмы с нарушением целостности
кожных покровов | (из расчета на 2 чел) |
| 7. | Гипогликемия | (из расчета на 1 чел) |
| 8. | Острая сосудистая недостаточность | (из расчета на 1 чел) |
| 9. | Гипертонический криз | (из расчета на 2 чел) |