

***Качества, необходимые учителю
для работы с одарёнными детьми***

Учитель должен:

1. быть доброжелательным и чутким;
2. разбираться в особенностях психологии одарённых детей, чувствовать их потребности и интересы;
3. иметь опыт работы в УО (в том числе с собственными детьми);
4. иметь высокий уровень интеллектуального развития;
5. иметь широкий круг интересов и умений;
6. быть готовым к выполнению самых различных обязанностей, связанных с обучением одарённых детей;
7. иметь живой и активный характер;
8. обладать чувством юмора (но без склонности к сарказму);
9. проявлять гибкость, быть готовым к пересмотру своих взглядов и постоянному самосовершенствованию;
10. иметь творческое, возможно, нетрадиционное личное мировоззрение;
11. обладать хорошим здоровьем и жизнестойкостью.

Другие критерии:

- Позитивная Я-концепция;
- Целеустремлённость и настойчивость;
- Зрелость;
- Эмоциональная стабильность;
- Чуткость;
- Способность к индивидуализации обучения;
- Важное место для роли родителей в обучении одарённых детей: необходимо не только признать этот очевидный факт, но и уметь выработать эффективные пути совместной работы.