

Показатели оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Всемирная история. История Беларуси»

Уровень усвоения учебного материала	Особенности учебной деятельности учащихся	З
<p>первый (низкий) 1-2 балла</p>	<p>действия на узнавание, распознавание и различие понятий (объектов изучения)</p>	<p>1. Выберите правильный вариант предложенных, используя учебное пособие</p> <p>2. Назовите событие, изображённое на рисунке учебника</p> <p>3. Назовите имя исторического деятеля, изображённого на иллюстрации (фотографии), используя учебное пособие</p> <p>4. Подпишите рисунки, изображённые на учебном пособии.</p>
<p>Второй (удовлетворительный) 3-4 балла</p>	<p>Действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне памяти</p>	<p>1. Завершите предложение (откройте учебное пособие)</p> <p>2. Заполните пропуски в тексте, используя учебное пособие.</p> <p>Дайте определение понятиям</p> <p>Выберите из списка предложенных исторических деятелей, которые соответствуют описанию</p> <p>5. Заполните конкретизирующую таблицу</p> <p>6. «Реставрируйте» предложение (восстановите последовательность слов)</p> <p>7. Выберите верные суждения (Задание составлено по одному пункту)</p>
<p>Третий (средний) 5-6 баллов</p>	<p>действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне понимания; описание и анализ действий с объектами изучения</p>	<p>1. Расположите события в хронологическом порядке</p> <p>2. Выберите верные суждения (Задание составлено по тексту всего параграфа)</p> <p>3. Охарактеризуйте историческую личность предложениями</p> <p>4. Охарактеризуйте историческую личность предложениями</p>

		<p>памятку</p> <p>5. Составьте синквейн, используя...</p> <p>6. Заполните сравнительную табл...</p> <p>7. «Реставрируйте» предложени... (восстановите последовательность...)</p> <p>8. Подготовьте устный ответ, ис...</p> <p>9. Подготовьте 2 тонкие» (просты...</p>
<p>Четвертый (удовлетворительный) 7-8 баллов</p>	<p>действия по применению знаний в знакомой ситуации по образцу; объяснение сущности объектов изучения; выполнение действий с четко обозначенными правилами; применение знаний на основе обобщенного алгоритма для решения новой учебной задачи</p>	<p>1. Определите причины и послед...</p> <p>2. Определите цели участников с...</p> <p>3. Заполните сравнительную табл...</p> <p>4. Найдите и исправьте ошибку н...</p> <p>5. »Реставрируйте» предложени... последовательность событий).</p> <p>6. Используя текст учебного пос... фиш-боун, кластер, логико-смы...</p> <p>7. Ответьте на вопросы медиа-ви...</p> <p>8. Исключите лишнее и объясни...</p> <p>9. Объясните, что объединяет у... личности.</p> <p>10. Подготовьте «толстые», инт... Блума») по указанной теме.</p> <p>11. Разгадайте кроссворд по ука...</p>
<p>Пятый (высший) 9-10 баллов</p>	<p>действия по применению знаний в незнакомых, нестандартных ситуациях для решения качественно новых задач; самостоятельные действия по описанию, объяснению и</p>	<p>1. Составьте сравнительную табл... критериям и сделайте вывод.</p> <p>2. Составьте медиа-викторину, к...</p> <p>3. »Реставрируйте» предложени... последовательность предложени...</p> <p>4. Подготовьте практические, о... («Ромашка Блума») по заданной...</p>

преобразованию
объектов изучения

5. Составьте синквейн на основе
6. Подготовьте вопросы для «ин
7. Подготовьте мультимедийную
8. Выполните задание «Оживи к
9. Сформулируйте и аргументир
10. Дайте аргументированный о
11. Сделайте вывод на основани
12. Аргументированно ответьте л
13. Сделайте аллитерацию имен
- понятия соответствующей истор
14. Решите компетентстно- или
15. Придумайте практический п
15. Составьте страничку в социа
- личности