

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГУО «Крупецкая  
средняя школа»  
С.В.Горбачева

**ПЛАН**  
**реализации республиканского проекта**  
**«Родительский университет»**  
**ГУО «Крупецкая средняя школа»**  
**на 2024/2025 учебный год**

**Цель Родительского университета** - повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

**Основные задачи Родительского университета:**

— формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

— формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

— обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

— организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

—  
**Целевая группа** - родители (законные представители) учащихся.

**Направления работы Родительского университета:**

*I. Организационное:*

- формирование очной и дистанционной форм обучения в Родительском университете;
- разработка «Интернет-сайта родительского университета»;
- создание в популярных социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook») Интернет-ресурсов для размещения информации о деятельности Родительского университета (анонс предстоящих встреч, новости о прошедших встречах, материалы образовательного характера для родителей и т.д.).

*II. Информационно-просветительское:*

- презентация содержания программы и мероприятий Родительского университета;

- организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания:

- *правовое*: о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении образовательных потребностей семьи;

- *психолого-педагогическое*: о методах и формах воспитания, обучения ребенка;

- *гражданское*: о путях развития образования, школы.

- консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам.

*///. Содержательное:*

- научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества;

- расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи в целом.

Воспитательная деятельность Родительского университета строится:

- на оценке родителями собственного жизненного опыта;

**План родительского университета**  
**«Мой ребенок – младший школьник»**  
**для законных представителей учащихся I-IV классов**  
**на 2024/2025 учебный год**

№	Название раздела, темы занятий	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные исполнители
1	<b><i>1-е классы</i></b>			
1.1	<i>Адаптация учащихся в 1-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	14.10- 19.10.2024	лекция/ практикум	Классный руководитель
1.2	<i>Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	09.12- 14.12.2024	беседа/ практикум	Классный руководитель
1.3	<i>Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	10.03- 15.03.2025	круглый стол/  дискуссия/  форум	Классный руководитель
1.4	<i>Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных	19.05- 24.05.2025	семинар- практикум	Педагог- психолог

	эмоций ребенка			
2	<b>2-е классы</b>			
2.1	<p><i>Как родители могут помочь ребенку учиться.</i></p> <p>Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка</p>	14.10-19.10.2024	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Классный руководитель
2.2	<p><i>Главные правила здорового образа жизни.</i></p> <p>Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья</p>	09.12-14.12.2024	круглый стол/ семинар-практикум	Классный руководитель
2.3	<p><i>Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i></p> <p>Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</p>	10.03-15.03.2025	лекция/ семинар-практикум /психологический тренинг	Педагог-психолог
2.4	<p><i>Трудовое воспитание детей в семье.</i></p> <p>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться</p>	19.05-24.05.2025	круглый стол/ форум/ дискуссия	Классный руководитель
3	<b>3-е классы</b>			

3.1	<i>Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i> Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	14.10- 19.10.2024	беседа/ семинар- практикум	Классный руководитель
3.2	<i>Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i> Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников	09.12- 14.12.2024	лекция/ семинар- практикум/ мастер- класс	Педагог- психолог
3.3	<i>Здоровая семья – здоровый ребенок.</i> Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	10.03- 15.03.2025	беседа/ дискуссия/ практикум	Классный руководитель
3.4	<i>Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i> Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	19.05- 24.05.2025	семинар- практикум /психологи- ческий тренинг	Педагог- психолог
4	<b>4-е классы</b>			
4.1	<i>Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i> Познавательная рефлексия: способность осознать причины	14.10- 19.10.2024	лекция/ вебинар	Педагог- психолог

	учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников			
4.2	<i>Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i> Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	09.12- 14.12.2024	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	Классный руководитель
4.3	<i>Ребенок и компьютер.</i> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.  Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	10.03- 15.03.2025	конференция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	Классный руководитель педагог-психолог
4.4	<i>Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	19.05- 24.05.2025	круглый стол/ дискуссия/ форум	Классный руководитель

**Тематика консультаций  
для законных представителей учащихся I-IV классов  
на 2024/2025 учебный год**

Класс	Темы консультаций для законных представителей учащихся	Дата	Ответственные
<b>1</b>	Психологические особенности младших школьников	07.09.2024	Классный руководитель Педагог-психолог Педагог социальный
	Леворукий ребенок в школе	14.09.2024	
	Развитие памяти и внимания младших школьников	05.10.2024	
	Мотивы учения младших школьников	09.11.2024	
	Отношения в семье как основа взаимопонимания	01.02.2025	
	Поощрение и наказание детей в семье	05.04.2025	
<b>2</b>	Воспитание вежливости	14.09.2024	Классный руководитель Педагог-психолог Педагог социальный
	Профилактика жестокого обращения с детьми. Как на самом деле любить своих детей?	12.10.2024	
	Микроклимат в семье и воспитание ребенка	09.11.2024	
	Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях	14.12.2024	
	Роль отца в воспитании ребенка	11.01.2025	
	Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка	11.02.2025	
	Семейные традиции ценности в воспитании детей	12.04.2025	
	Учение с увлечением	10.05.2025	
<b>3</b>	Психологические причины	21.09.2024	Классный руководитель



	неуспеваемости школьников и их предупреждение		Педагог-психолог Педагог социальный
	Как выявить и развить способности детей?	19.10.2024	
	Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста	16.11.2024	
	Идеальные родители глазами детей, идеальный ребенок глазами родителей	21.12.2024	
	Как помочь ребенку стать внимательнее?	18.01.2025	
	Как привить ребенку любовь к чтению?	15.02.2025	
	Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?	15.04.2025	
<b>4</b>	Агрессивное поведение: как помочь ребенку?	28.09.2024	
	Как помочь ребенку правильно распределить свое время?	26.10.2024	
	Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем	23.11.2024	
	Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка	07.12.2024	
	Интеллектуальное развитие ребенка	25.01.2025	
	Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей	25.03.2025	
	Организация свободного времени детей в период летних каникул	26.04.2025	

**План родительского университета**  
**«Мой ребенок – подросток»**  
**для законных представителей учащихся V-IX классов**  
**на 2024/2025 учебный год**

№	Название раздела, темы занятий	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные исполнители
1	<i>5-е классы</i>			
1.1	<i>Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	14.10- 19.10.2024	семинар-практикум/ вебинар	Классный руководитель Педагог-психолог
1.2	<i>Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	09.12- 14.12.2024	круглый стол/ беседа/ семинар-практикум	Классный руководитель Педагог-психолог
1.3	<i>Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	10.03- 15.03.2025	беседа/ лекция	Классный руководитель Педагог-психолог
1.4	<i>Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	19.05- 24.05.2025	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Классный руководитель

2	<b>6-е классы</b>			Классный руководитель
2.1	<i>Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i> Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка	14.10- 19.10.2024	лекция/ беседа/ вебинар	Классный руководитель Педагог- психолог Педагог социальный
2.2	<i>Профилактика проблемного поведения подростков.</i> Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.	09.12- 14.12.2024	семинар- практикум/ вебинар/ психологи- ческий тренинг	Классный руководитель Педагог- психолог Педагог социальный
2.3	<i>Безопасность подростков в сети Интернет.</i> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях	10.03- 15.03.2025	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар- практикум/ мастер- класс	Классный руководитель Педагог- психолог Педагог социальный
2.4	<i>Организация летнего отдыха подростков.</i> Правила безопасного поведения	19.05- 24.05.2025	конферен- ция/ семинар-	Классный руководитель Педагог

	летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период		практикум / вебинар	социальный
3	<b>7-е классы</b>			
3.1	<i>Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i> Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	14.10-19.10.2024	лекция/ беседа/ вебинар	Классный руководитель Педагог-психолог Педагог социальный
3.2	<i>Профилактика правонарушений подростков.</i> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	09.12-14.12.2024	круглый стол/ беседа/ вебинар	Классный руководитель Инспектор ИДН ОВД Педагог социальный
3.3	<i>Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	10.03-15.03.2025	конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум /психологический тренинг	Педагог-психолог
3.4	<i>Как повысить учебную мотивацию подростков.</i> Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. <i>Причины снижения учебной мотивации</i> в подростковом возрасте. <i>Как заинтересовать подростка обучением?</i> Мотивация на успех	19.05-24.05.2025	беседа/ семинар-практикум /психологический тренинг	Классный руководитель Педагог-психолог
4	<b>8-е классы</b>			
4.1	<i>Жизненные цели подростков.</i>	14.10-	лекция/	Классный руководитель

	Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	19.10.2024	беседа	Педагог-психолог Педагог социальный
4.2	<i>Как уберечь подростка от насилия.</i> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	09.12-14.12.2024	конференция/ форум/ семинар-практикум /психологический тренинг	Классный руководитель Педагог-психолог Инспектор ИДН ОВД Педагог социальный
4.3	<i>Осторожно: суицид.</i> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	10.03-15.03.2025	беседа/ семинар-практикум	Педагог-психолог
4.4	<i>Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i> Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	19.05-24.05.2025	круглый стол/ конференция/ семинар-практикум	Классный руководитель Педагог-психолог
5	<b>9-е классы</b>			
5.1	<i>Портрет современного подростка.</i> Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные	14.10-19.10.2024	лекция/ конференция	Классный руководитель Педагог-психолог

	особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе			
5.2	<i>Агрессия, её причины и последствия.</i> Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка	09.12- 14.12.2024	беседа/ семинар- практикум / вебинар	Педагог- психолог
5.3	<i>Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i> Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек	10.03- 15.03.2025	лекция/ беседа/ семинар- практикум	Классный руководитель Педагог- психолог Педагог социальный
5.4	<i>Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i> Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков	19.05- 24.05.2025	конферен- ция/ форум/ семинар- практикум	Классный руководитель Педагог- психолог

**Тематика консультаций  
для законных представителей учащихся V-IX классов  
на 2024/2025 учебный год**

Класс	Темы консультаций для законных представителей учащихся	Дата	Ответственные
<b>5</b>	Мой ребенок становится подростком	07.09.2024	Классный руководитель. Педагог-психолог Педагог социальный
	Психологические особенности младших подростков	19.10.2024	
	Ребенок в коллективе сверстников	07.12.2024	
	Межличностное общение подростков	01.02.2025	
	Отношения в семье	22.03.2025	
	Компьютерные игры: польза или вред?	26.04.2025	
	Вопросы дисциплины	03.05.2025	
	Ответственность родителей за воспитание детей	31.05.2025	
<b>6</b>	Роль отца и матери в воспитании ребенка	07.09.2024	Классный руководитель Педагог-психолог Педагог социальный
	Как научить учиться с удовольствием?	14.09.2024	
	Школьные конфликты	26.10.2024	
	Трудности переходного возраста	14.12.2024	
	Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?	08.02.2025	
	Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?	29.03.2025	
	Трудовое воспитание в семье	03.05.2025	
<b>7</b>	Ваш любимый неидеальный ребенок	21.09.2024	Классный руководитель Педагог-психолог Педагог социальный
	Подростковый возраст: проблемы полового созревания	26.10.2024	
	Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов	09.11.2024	
	Любовь и дружба в подростковом возрасте	21.12.2024	
	Как помочь ребенку стать взрослым?	15.02.2025	
	Подростки в социальных сетях: безопасное поведение	05.04.2025	
	Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье	14.04.2025	
	Предотвращение отчужденности между родителями и детьми	26.04.2025	

	Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?	17.05.2025	
<b>8</b>	Как научиться понимать и принимать подростка?	28.09.2024	Классный руководитель Педагог-психолог Педагог социальный
	О родительском авторитете	16.11.2024	
	Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?	30.11.2024	
	Подросток в социальных сетях: что делать?	11.01.2025	
	Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?	22.02.2025	
	Домашняя работа: удовольствие или наказание?	12.04.2025	
	Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания	26.04.2025	
	Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?	24.05.2025	
<b>9</b>	Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки	05.10.2024	Классный руководитель Педагог-психолог Педагог социальный
	Самооценка поведения	19.10.2024	
	Как помочь подростку в выборе профессии?	26.10.2024	
	Как научить детей распоряжаться деньгами?	23.11.2024	
	Свободное время и его значение в формировании личности подростка	18.01.2025	
	Интернет-зависимость: пути преодоления	01.02.2025	
	Организация свободного времени детей в период летних каникул	01.03.2025	
	Ответственное родительство – залог благополучия семьи	19.04.2025	



**План родительского университета  
«Мой ребенок – старшекласник»  
для законных представителей учащихся X класса  
на 2024/2025 учебный год**

№	Название раздела, темы занятий	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные исполнители
1	<b><i>10-е классы</i></b>			
1.1	<p><i>Здоровье – это жизнь.</i> Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня</p>	14.10- 19.10.2024	лекция/ беседа/ семинар- практикум	Классный руководитель Педагог социальный.
1.2	<p><i>Первая любовь в жизни вашего ребенка.</i> Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку</p>	09.12- 14.12.2024	круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер- класс	Классный руководитель .Педагог- психолог
1.3	<p><i>Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</i> Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное</p>	10.03- 15.03.2025	беседа/ круглый стол	Классный руководитель .Педагог- психолог Педагог социальный

	здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья			
1.4	<i>Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i> Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	19.05- 24.05.2025	круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг	Классный руководитель .Педагог-психолог

**Тематика консультаций  
для законных представителей учащихся X-XI классов  
на 2024/2025 учебный год**

Класс	Темы консультаций для законных представителей учащихся	Дата	Ответственные
10	Психофизиологические особенности десятиклассников	21.09.2024	Классный руководитель .Педагог-психолог Педагог социальный
	Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания	12.10.2024	
	Личное ли это дело – личное счастье?	30.11.2024	
	Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников	25.01.2025	
	Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников	24.02.2025	
	Кем быть и каким быть?	15.03.2025	
	Организация досуга старшеклассников	26.04.2025	
	Особенности здоровья и физического развития старшеклассника	03.05.2025	
	Режим учебного и физического труда, личная гигиена	31.05.2025	