

Педофил: как выявить и привлечь к ответственности

1. Кто может стать жертвой педофила?

Несовершеннолетний становится жертвой педофила просто потому, что он ребенок. Именно поэтому дошкольники и младшие школьники привлекают преступника. Педофил также проявит себя в отношении подростков, так как во «взрослой» внешности он видит детское тело, украшенное атрибутами взрослости.

2. Как защитить ребенка от нападения?

Чаще напоминайте вашему ребенку, что ему нельзя общаться с незнакомцами на улице и заходить с ними в подъезд, в лифт. Пусть ребенок остановится, пропустит, сообщит об этом родителям. Лучше не ходить одному по улице. С раннего детства рассказывайте детям о правилах поведения в обществе. Учите держать правильную дистанцию при общении со взрослыми. Расскажите, что он не должен слушать ВСЕХ взрослых, научите его звать на помощь и говорить «НЕТ». Ребенок должен знать допустимые границы прикосновений к нему знакомых и незнакомых людей, особенно в ситуации телесного контакта. Нужно говорить об этом с самого раннего возраста на понятном языке, например, используя рисунок, игру. Сделайте так, чтобы ребенок не только рассказывал вам, о том, что с ним происходило в течение дня, но и хотел рассказать об этом. Объясните ребенку три простых правила:

Если взрослый трогает тебя, делает то, что тебе неприятно, предлагает тебе что-то тайное, то тогда ты:

1. Говоришь ему «НЕТ».
2. Сразу уходишь.
3. Немедленно рассказываешь об этом родителям, учителям, другим взрослым/громко зовешь на помощь.

3. Почему человек может стать педофилом?

Педофилу трудно реализовать свои сексуальные потребности со взрослым партнером, поэтому он использует детей. На формирование личности педофила влияет комплекс факторов: социальные условия, моральные установки в семье, травматические переживания, наличие органических нарушений. Но ни один из факторов по отдельности не будет определяющим в личности педофила. Только комплекс событий, факторов и перенесенных травм.

4. Социальные сети опасны для ребенка?

Да, могут быть опасны. Через социальные сети взрослые знакомятся с детьми и уговаривают их на секс. Физические контакты в случае «виртуального насилия» могут отсутствовать, но общение с преступником не менее губительно для психики ребенка. Родителям важно быть в курсе контактов своих детей в Сети. Важно знать содержание общения. Объясните детям, что так же, как и в реальной жизни, в Сеть нельзя выкладывать личную информацию, к которой относятся: адрес, номер телефона, место работы или учебы. Обсудите вместе, какие фотографии допустимо выкладывать в социальные сети. Особенно стоит насторожиться, если есть хоть какой-то намек на сексуальный интерес со стороны неизвестного человека. Персональные странички потенциальных насильников могут не отображать реальную информацию об их возрасте.

5. Как объяснять ребенку, кто такой педофил?

Малолетний ребенок не поймет, кто такой педофил. Не стоит в подробностях ребенку объяснять это. Все действия ребенка легко поддаются управлению через так называемые "хорошие страхи". Ребенок через свой опыт понимает, что огонь может обжечь, сделать БОЛЬНО, и вы просите ребенка пальцы в розетку не совать, поселяя в нем ужас перед болью от разряда электричества. Также поступите и в этом случае. Вы можете ПОЯСНИТЬ, что есть некие злые люди, которые крадут детей. Ребенок обязательно спросит у вас: зачем? Просто скажите: это ПЛОХО, БОЛЬНО И СТРАШНО. Это не травмирует психику, но при этом максимально впитывается на весь период взросления. Объясните ребенку всего одно положение - нормальному взрослому человеку от ребенка НИ-ЧЕ-ГО не нужно. Если "незнакомый дядя" предлагает проследовать за ним ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ КУДА и ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ЗАЧЕМ, то этот дядя - ПОХИТИТЕЛЬ детей, то, что он делает - ПЛОХО. Разберите с ребенком разные ситуации с "незнакомым дядей":

- Эй, девочка, там котята без мамы в коробке сидят. Пошли со мной я покажу где. Они такие милые. Может, себе одного возьмешь

- Привет, дети. У меня в квартире живет настоящий ежик. Вот его фото. Пойдемте со мной я дам вам его на руках подержать.- Любишь мороженое, мальчик? У меня полный холодильник остался после того, как у меня гостили племяшки. Они все мороженое не съели, а с собой его взять не смогли, потому что оно в сумках растает. Ну, не выбрасывать же его. Хочешь, мальчик, я его тебе все отдам?

- Эй, девочка (мальчик), - говорит незнакомец из авто. - А как проехать на Лебедянскую улицу? Я тут уже второй час катаюсь, и мне все пальцем тычут, что она - там. Я еду туда, а там люди в другую сторону показывают. Как сговорились все. Девочка, садись в машину и покажи мне улицу. Я тебе 500 р за это заплачу. А потом обратно сюда же привезу. Садись, не бойся.

Ну, и самая, пожалуй, малоизвестная уловка педофилов (малоизвестная потому, что очень эффективная):

- Эй, девочка, тебя как зовут? - обращается к ребенку незнакомец из авто.

- Меня? Катя. А что?

- Ну, наконец-то я тебя нашел! Несколько часов по району мотаюсь. Меня попросили соседи твоих родителей тебя срочно найти и в больницу отвезти. Твоей маме плохо стало. Садись скорее в машину, я тебя в больницу отвезу.

- А папа уже там, в больнице? - ребенок может невольно задать самые разные уточняющие вопросы, не от недоверия, а машинально.

- Катя, я не знаю. Я даже твоих родителей не знаю. Я друг ваших соседей с пятого этажа. Ну, дяди Олега и тети Наташи. Ну, ты должна их знать. Они позвонили мне и еще многим людям на машинах. Мы тут тебя всем районом ищем. Нет времени. Садись в машину. По дороге все объясню.

Педофил может придумать множество приемов, но, так или иначе, в основе всегда будут «котятка», «ежики», «мороженое», «быстрые деньги» или «я знакомый ваших родителей!». Разберите эти ситуации, поясните, что это «плохой» дядя.

Эффективность приемов, к которым прибегают преступники, базируются на интересах и потребностях ребенка или на фундаментальных свойствах человеческой психологии: в стрессовой ситуации человек неадекватно оценивает ситуацию и не склонен к логическим суждениям. Поэтому ребенок в такой ситуации должен действовать автоматически, по алгоритму. Он должен просто заучить, что никто не может звать, увозить, уводить без разрешения родителей, если его об этом не предупредили. Иначе будет ПЛОХО, БОЛЬНО, СТРАШНО - и все!

Только так вы МИНИМИЗИРУЕТЕ риски похищения, изнасилования или убийства.

б. Кроме «незнакомцев», кто может действовать преступно в отношении ребенка?

Зачастую преступниками оказываются мужчины из близкого круга: соседи, родственники и другие, с кем часто общается ребенок. Как предотвратить насилие с их стороны? Объясните ребенку, что никто не может трогать или говорить ему то, что он считает (даже, если ему так кажется) нехорошим, неприятным или стыдным. Объясните, что если кто-то из взрослых говорит ребенку:

«Это наша с тобой тайна! Никому об этом не рассказывай!»,

«Не говори об этом маме, она расстроится!»,

«Не говори об этом никому, а то все будут знать, что ты плохая девочка/плохой мальчик!»,

«Ты же знаешь, что я ничего тебе плохого не сделаю, ведь ты мне доверяешь!»,

«Если ты расскажешь, то мама тебе не поверит!»,
«Мама тебе не поверит, а я скажу, что ты сам/сама это хотела сделать!», –
пусть обязательно сообщит вам об этом. Наблюдайте за поведением ребенка.
Если оно изменилось, и он стал бояться оставаться с кем-то наедине,
сторониться каких-то мест, занятий, людей и др., поговорите с ним об этом.
Напомните о трех правилах: если взрослый трогает тебя, делает то, что тебе
неприятно, предлагает тебе что-то тайное, то тогда ты:

1. Говоришь ему «НЕТ».
2. Сразу уходишь.
3. Немедленно рассказываешь об этом родителям, учителям, другим
взрослым или громко зовешь на помощь.

7. Если случилась беда, как себя вести?

1. Немедленно сообщите о случившемся в полицию.
2. Проконтролируйте, чтобы одежда, которая была на ребенке в момент
совершения преступления осталась в нетронутом виде, также поступите и с
местом преступления – важно сохранить все следы нападения.
3. Выслушайте, то, что хочет рассказать ребенок. НЕ расспрашивайте, это
может вызвать излишние стрессовые реакции, а также затруднить получение
непосредственной информации следователем. Получение и наиболее полной
информации в ходе первого допроса предотвратит и минимизирует
возможность вторичной травматизации ребенка в ходе расследования.
4. Ребенок часто затрудняется рассказывать о случившемся. Не исправляйте,
не комментируйте, не корректируйте его рассказ. Доверяйте тому, что
рассказал ребенок.
5. Не выражайте стыд, осуждение, не обвиняйте его. Просто скажите, что вы
любите его. Помните, ответственность за произошедшее лежит только на
преступнике.
6. Контролируйте свои негативные эмоции (страх, обиду, гнев) - они
передаются ребенку, усиливают его тревогу и переживания.
7. Позаботьтесь о ребенке, не обсуждайте случившееся с соседями,
родственниками и другими посторонними.
8. Будьте готовы, к тому, что у ребенка появятся эмоциональные и
поведенческие проблемы во взаимоотношениях, в учебе и др. Обратитесь к
специалисту. Но не относитесь к ребенку как к тяжелобольному, если нет
объективных к этому показаний). Помогите ему вернуться к ежедневным
делам, включайте в совместную жизнь, дайте возможность ухаживать за кем-
то или чем-то, слушайте его и чаще разговаривайте о его жизни.
9. Когда с ребенком случается беда, страдают все члены семьи. Обратитесь за
помощью к профессионалам для него и для себя.