



**Министерство по чрезвычайным ситуациям
Республики Беларусь**



**Научно-исследовательский институт
пожарной безопасности и
проблем чрезвычайных ситуаций**

**Центр исследований в области безопасности жизнедеятельности и
взаимодействия с общественностью**

**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
по проведению пропагандистских акций**

г.Минск

СОЖЕРЖАНИЕ

1.	Республиканская акция «Безопасность – в каждый дом».....	4
2.	Республиканская акция «День безопасности».....	39
3.	Республиканская акция «Каникулы без дыма огня».....	70
4.	Республиканская акция «Не оставляйте детей одних!».....	93
5.	Республиканская акция «В центре внимания-дети!».....	109
6.	Республиканская акция «Молодежь за безопасность!».....	121
7.	Республиканская акция «Не прожигай свою жизнь!».....	136
8.	Республиканская акция «Безопасный новый год!».....	161

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКЦИЯ
«БЕЗОПАСНОСТЬ – В КАЖДЫЙ ДОМ»



СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ АКЦИИ «БЕЗОПАСНОСТЬ – В КАЖДЫЙ ДОМ!» (февраль)

Основными причинами возникновения чрезвычайных ситуаций в жилом секторе по-прежнему остаются неосторожное обращение с огнем, нарушение правил эксплуатации печного отопления и электрооборудования, детская шалость с огнем. Пожар в квартире или доме в большинстве случаев – результат беспечности и пренебрежения элементарными правилами безопасности. С целью предупреждения пожаров и гибели людей от них с 4 по 28 февраля в республике пройдет профилактическая акция «Безопасность – в каждый дом!».

Сроки и форма проведения акции

Акция будет проходить с 3 по 28 февраля в 4 этапа.

1-й этап – 3-7 февраля (акция проводится **на предприятиях и в организациях**);

2-й этап – 10-14 февраля (акция проводится **в дошкольных и общеобразовательных учреждениях**).

3-й этап – 17-28 февраля (акция проводится в **ВУЗах, ССУЗах - лицеи, колледжи**);

4-й этап – 21 или 28 февраля (в один из указанных дней акция проводится **в местах с массовым пребыванием людей** – открытые площадки, крупные торговые центры, рынки, детские развлекательные центры и т.д.);

Время начала каждого этапа акции определяется организаторами на местах самостоятельно.

Участники акции

В акции принимают участие активисты районных (городских) отделений БМООСП, члены КЮСП, студенты, работники районных (городских) отделов по чрезвычайным ситуациям, других заинтересованных организаций (РГОО «БДПО», Белгосстрах, отделов или учреждений культуры и т.д.).

Анонс и освещение проводимых мероприятий

Для освещения хода и итогов республиканской акции задействуются все средства массовой информации (печатные СМИ, телевидение, радио, интернет-СМИ).

Таким образом, необходимо подготовить анонсирующий пресс-релиз, профилактические статьи на тему «Безопасность - в каждый дом!» (правила эксплуатации печного отопления и электрооборудования, детская шалость с огнем, неосторожность при курении, АПИ); видеоролики и аудиоролики, информацию для бегущих строк, видеоматериалы и текст для новостных выпусков на телевидении и радио; краткую информацию для различных сайтов и порталов.

Размещать информацию и фотоматериалы о проведении каждого этапа акции на сайте МЧС необходимо в обязательном порядке! Сюжеты на данную тематику должны выйти на региональных и республиканских телеканалах!

Еще одна форма взаимодействия – проведение радиоакции.

Нарадиостанций ФМ – диапазона в рамках популярной программы в течение нескольких дней (по договоренности) проводится **радиоакция «Безопасность – в каждый дом!»** (при наличии ФМ-вещания в населенном пункте). Перед ее началом в эфире несколько раз звучит анонс, в котором сообщается о правилах проведения и организаторах акции.

Во время проведения акции ежедневно в эфир выходят блоки тематической информации с примерами ЧС, статистикой и правилами поведения. В завершении программы (в рамках которой идет акция) ведущие предлагают радиослушателям ответить на вопросы мини-викторины. Для победителей организаторы готовят призы, которые они смогут получить на мероприятии в местах с массовым пребыванием людей.

При отсутствии возможности проведения радиоакции - на радиостанции проводится только **викторина на тему «Безопасность - в каждый дом!»**. Для участников организаторы также готовят призы.

Учитывая эффективность зрительного восприятия информации, должное внимание уделите распространению наглядно-изобразительной продукции, соответствующей тематике акции (**логотип**, листовки, наклейки, плакаты) – они должны как можно чаще «попадаться на глаза» людям. Разместите их на рекламных столбах, информационных стендах, в местах массового пребывания людей, в различных организациях.

Особое внимание в период проведения акции следует уделить размещению социальных видеороликов (тема – «Безопасность в каждый дом», «АПИ» и др.) на плазменных панелях, жидкокристаллических мониторах и светодиодных экранах.

Вопросы для проведения радиоакции

1. С какого возраста наступает административная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности?

- а) с шестнадцати лет
- б) с четырнадцать лет**
- в) с восемнадцати лет

2. Какую ответственность понесете Вы, являясь собственником квартиры (индивидуального жилого дома), если из-за не соблюдения правил пожарной безопасности в вашей квартире произошёл пожар, в результате которого полностью выгорела квартира соседа?

- а) уголовную ответственность**
- б) административную ответственность
- в) никакую

3. За какое минимальное время Вы должны прекратить топку стационарной печи в индивидуальном жилом доме перед отходом ко сну?

- а) не имеет значения
- б) за час;
- в) за 2 часа**

4. Кто должен поддерживать в исправном состоянии находящиеся в квартире пожарные извещатели (в том числе автономные)?

- а) специальная служба
- б) работники МЧС
- в) собственник квартиры**

5. Назовите алгоритм действие, в случае пожара

- а) открыть окна, сообщить в службу спасения МЧС, вывести детей и пожилых, по выходу закрыть на замок дверь в квартире
- б) сообщите об этом в дежурную службу МЧС по телефону 101, закройте окна и двери, отключите газовые приборы, электроэнергию, возьмите с собой документы, выведите людей**
- в) сообщить соседям о пожаре, позвонить в дежурную службу МЧС по телефону 104, выведите людей, закройте окна и двери

Учитывая эффективность зрительного восприятия информации, должное внимание уделите распространению наглядно-изобразительной продукции, соответствующей тематике акции (логотип, листовки, наклейки, плакаты) – они должны как можно чаще «попадаться на глаза» людям. Разместите их на рекламных столбах, информационных стендах, в местах массового пребывания людей, в различных организациях.

Особое внимание в период проведения акции следует уделить размещению социальных видеороликов (тема – «Безопасность в каждый дом», «АПИ» и др.) на плазменных панелях, жидкокристаллических мониторах и светодиодных экранах.

Порядок проведения акции

1-й этап.

По договоренности с руководством мероприятие проходит на каком-либо **промышленном предприятии или в организации.**

В обозначенный период работники МЧС должны провести профилактические мероприятия в 2-х организациях, на предприятиях.

Изначально продумайте визуальное оформление: в фойе (на проходной) разместите баннер и логотип акции, поставьте информационный стенд или декорацию. Раздайте работникам листовки, памятки, брошюры и др. НИП.

В обеденный перерыв или в другое удобное время в актовом зале необходимо организовать и провести профилактическую беседу и концертную программу (согласно сценарию). В ходе мероприятия работники МЧС разъясняют основные правила безопасности (правила эксплуатации печного отопления и электрооборудования, алгоритм действий при пожаре дома, первичные средства пожаротушения, необходимость установки АПИ и др.), приводят статистические данные, демонстрируют тематические фильмы.

Сценарий для проведения мероприятия «День безопасности с МЧС» на промышленных предприятиях, в организациях (в рамках проведения республиканской акции «Безопасность – в каждый дом!»).

Необходимое оборудование и снаряжение: мультимедийная установка, 2 боевки с касками, 3 АПИ, 2 огнетушителя (углекислотный, порошковый), мелкая наглядно-изобразительная продукция с номерками, призы.

При входе в зал участникам раздается мелкая наглядно-изобразительная продукция (например, календари) с прикрепленным (с помощью скотча, степлера) порядковым номером.

На сцену выходит ведущий.

Сценарный план выступления:

(Вступительная часть). Приветственное слово участникам мероприятия.

Демонстрация видеофильма «Безопасность в каждый дом».

Ведущий 1 осуществляет выступление, где затрагиваются основные моменты безопасного поведения в нерабочее время (в быту, в семье, на отдыхе и т.д.), о важности и необходимости установки АПИ с приведением статистики и конкретных примеров, затрагивает проблему детской гибели и травматизма по причине шалости с огнем.

Демонстрация видеофильма «Родители, берегите детей».

Ведущий 2 осуществляет проведение тематической викторины по вопросам безопасности жизнедеятельности (письменное тестирование участников, интерактивная беседа с залом).

Ведущий 3 осуществляет выступление, где затрагиваются основные моменты безопасного поведения на рабочем месте на предприятиях (в зданиях, офисных помещениях и т.д.), основные правила использования первичных средств пожаротушения.

Демонстрация видеофильма «Пожарная безопасность на предприятиях».

Подведение итогов письменного тестирования в рамках викторины, награждение победителя. Вопросы от присутствующих. Окончание мероприятия.

Ориентировочная продолжительность 1 час 20 минут.

**Тема «Чрезвычайные ситуации в быту»
(примеры ЧС в быту, информация по использованию АПИ, детская гибель на пожарах).**

Здравствуйте. Сегодня мы, работники Министерства по чрезвычайным ситуациям, будем говорить с вами о безопасности и о том, как не допустить чрезвычайных ситуаций в быту. Наверное, каждому человеку приходилось нарушать в жизни какие-то правила – переходить дорогу в неустановленном месте, бросать окурки с балкона, оставлять пищу на включенной плите и т.д.

Нарушая элементарные правила, вряд ли люди рассчитывают на то, что их действия могут привести к серьезным последствиям. Перебегая дорогу в неустановленном месте, человек знает, что это опасно, но уверен, что с ним ничего не произойдет. Бросая окурки с балкона, вряд ли думает о том, что он может попасть на соседний балкон и стать причиной пожара. Для чего я привожу эти примеры? А потому, что большинство чрезвычайных ситуаций, которые возникают в быту, происходит из-за пресловутого человеческого фактора.

За 2013 год в республике произошло 6882 пожара, на которых погибло 783 человека, в том числе 20 детей. На пожарах травмирован 471 человек, в том числе 22 ребенка.

- по причине неосторожного обращения с огнём произошло – 3094 пожара;
- нарушения правил устройства и эксплуатации отопительного оборудования – 897;
- нарушения правил устройства и эксплуатации электрооборудования – 976;
- по причине детской шалости с огнем – 153 пожара.

По оперативным данным в период с 31.01.14 по 03.02.14 в республике произошло 149 пожаров, погибло 25 человек.

Ежегодно в Беларуси происходит более 6 тысяч чрезвычайных ситуаций. Погибает около тысячи человек. А ведь пожароопасные ситуации создают сами люди. Если говорить о пожарах, которые происходят из-за непотушенной сигареты, то на момент возникновения возгорания практически 90 процентов погибших находились в состоянии алкогольного опьянения. Могли ли эти люди адекватно оценивать действительность и думать о безопасности? Конечно же, нет.

Как вы думаете, сколько нужно времени, чтобы выпавшая из рук пьяного человека сигарета привела к пожару? *(Тлеющий окурки, попадая на постельные принадлежности, через 15 минут приводит к пожару. В этом случае смертельную дозу угарного газа человек получает уже через 3 минуты).* К тому же, большинство таких пожаров случается ночью. Обнаружение пожара соседями происходит, когда дом практически полностью охвачен огнем. Сообщение в дежурную службу МЧС поступает очень поздно, и человек, находящийся внутри дома, погибает. Очень часто пьяные курильщики подвергают опасности не только свою жизнь, но жизни других людей – родных, соседей.

1 января 2014 г. Около полудня пожар произошел в квартире дома по пр-ту Партизанскому в Минске – об этом в центр оперативного управления сообщили очевидцы. Из задымленного помещения прибывшие к месту вызова работники МЧС эвакуировали хозяина и его супругу. Спасти женщину, к сожалению, не удалось – полученные травмы оказались несовместимы с жизнью. Ее мужа с многочисленными ожогами и отравлением продуктами горения доставили в городскую больницу. К пожару по предварительной версии привело неосторожное обращение в состоянии алкогольного опьянения пострадавшего. Огнем в результате произошедшего повреждено имущество, закончена квартира.

3 января 2014. Утром пожар произошел в одной из пятиэтажек Бобруйска – об этом в центр оперативного управления сообщили жильцы дома. На момент прибытия работников МЧС горение наблюдалось на кухне. Хозяина квартиры спасатели обнаружили на полу в комнате – с отравлением продуктами горения мужчина был доставлен в реанимационное отделение местной больницы. С верхних этажей работники МЧС эвакуировали еще 8 человек. К пожару, привело неосторожное обращение с огнем при курении.

Еще одна причина пожаров - нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования. Людей сложно убедить в том, что перегружать электрическую сеть,

оставлять электроприборы в режиме «ожидания», использовать неисправные электроприборы и т.д. крайне опасно. Ведь большинство из нас привыкли к своему укладу жизни и своим правилам. И пока не происходит беда, никто не задумывается над тем, что ее можно было избежать. Наверняка, большинство из присутствующих в этом зале, уходя из дома оставляют телевизоры в режиме «ожидания», чтобы придя домой просто нажать кнопку на пульте, оставляют включенные в сеть микроволновые печи – потому что там есть часы и это удобно, заряжая мобильный телефон, оставляют зарядное устройство в розетке, потому что оно теряется и его трудно отыскать в квартире. Зная о последствиях, люди упрямо пренебрегают правилами безопасности, всегда надеясь на «авось».

В г.Могилеве женщина, наводя порядок в квартире включила пылесос, телевизор и ушла на кухню. Спустя некоторое время она вернулась в комнату и обнаружила возгорание. Сообщив соседям о случившемся, пыталась справиться с огнем самостоятельно. Но силы оказались неравными – женщина с ожогами была госпитализирована в городскую больницу.

Жительница Бреста, собираясь на работу, не могла и предположить, что утренняя спешка и рассеянность станут причинами пожара. Спустя 20 минут после ухода женщины на работу, спасатели эвакуировали из квартир 6-го и вышележащих этажей 12 человек из них 3 детей возрастом до 3-х лет. А причина оказалась банальной и прозаичной – в спешке женщина забыла выключить фен и оставила его на пластиковой полке, которая под воздействием горячего воздуха нагрелась, после чего взорвался баллончик с лаком для волос и начался пожар.

49-летняя женщина из г. Горки, уходя утром на работу, выключила электрогрелку, вот только вилку из розетки не вытащила, полагая, что в таком состоянии электроприбор не является пожароопасным. Как оказалось, зря. В результате короткого замыкания электроприбора произошло загорание постельных принадлежностей и имущества в спальне. В помещении создано плотное задымление, спасателями из соседних квартир было эвакуировано 10 человек.

В общежитии ОАО «Могилевхимволокно» произошел пожар. Из-за короткого замыкания электропроводки загорелся телевизор, оставленный в «режиме ожидания». Со сложившейся ситуацией справились спасатели. Но имущество в комнате было повреждено.

17 декабря ночью пожар произошел в жилом доме по ул. Неждановой в Минске. Благодаря оперативным действиям работников МЧС возгорание было быстро ликвидировано. По словам хозяйки, она проснулась от лая собаки, а потом почувствовала запах дыма. Когда вошла на кухню, увидела горящее помещение. Женщина покинула строение и вызвала работников МЧС. Как выяснилось, хозяйка забыла выключить электрическую гирлянду, которую повесила на кухонное окно. Именно короткое замыкание и стало причиной пожара.

25 января 2013г. рано утром столичным спасателям поступило сообщение о пожаре в одной из комнат общежития по ул.Белинского. Через 5 минут работники МЧС прибыли к месту вызова. Комната на четвертом этаже горела открытым пламенем. Установлено, что произошло загорание имущества на площади 12 квадратных метров. Хозяйка – 36-летняя женщина, покинула горящую комнату самостоятельно до прибытия подразделений МЧС. В результате пожара повреждено имущество, закончен коридор четвёртого этажа. Работники МЧС спасли из других комнат 11 человек, эвакуировали 20, в том числе 5 детей. Пострадавших нет. Причина произошедшего – короткое замыкание электропроводки. В комнате одновременно использовалось большое количество электроприборов, в том числе и электрообогреватель.

После того, как произошел пожар, люди сокрушаются, почему это случилось со мной? А ведь для собственного спокойствия и безопасности нужно просто уходя из дома выключить всю бытовую технику из сети, кроме холодильника, починить электрические розетки, и не использовать неисправную бытовую технику, ведь это элементарные вещи, сделать их совершенно несложно и много времени они не требуют. Необходимо понять одну простую истину – любой прибор сделан руками человека и нельзя со 100 % гарантией утверждать, что его надежность беспорна. Даже если это новейшая техника от лучших производителей.

В Бресте трое детей отравились дымом от расплавившегося электрообогревателя. Мальчики шести и семи лет вместе с трехлетней сестренкой играли в комнате, где и стоял масляный радиатор. Когда мама зашла к детям, помещение было уже задымлено. Женщина быстро вытащила вилку из розетки, открыла окно и вызвала «скорую». Дети с диагнозом «отравление продуктами горения» были госпитализированы. На данный момент их состояние медики оценивают, как удовлетворительное. Как выяснилось, причиной ЧП стала неисправность терморегулятора обогревателя, из-за чего и стала тлеть краска, которой был покрашен прибор.

Нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации печного отопления достаточно частая причина возникновения пожаров. Обостряется эта проблема в осенне-зимний период. Ведь сельские жители начинают топить печи. Те, у кого печь в порядке - спокойно зимуют в своих домах, те же, кто не нашли время починить печное отопление – могут оказаться в чрезвычайной ситуации.

Назовите причины, по которым возникают так называемые печные пожары? (*Отсутствие предтопочного листа, незакрытая топка печи, перекал печи, трещины в дымоходе, складирование возле печи горючих материалов и т.д.*)

31.01.14 местные жители д.ВербежЧериковского района Могилевской области вызвали спасателей – горел частный дом. До прибытия подразделений МЧС соседи вынесли на улицу хозяйку дома (женщин плохо передвигалась) и помогли выйти ее мужу. Предварительная причина произошедшего – нарушение правил эксплуатации печей, теплогенерирующих агрегатов и устройств (трещина в дымоходе печи).

В 2013 году зафиксировано 83 случая положительной сработки АПИ, на которых спасены 119 человек, в том числе 28 детей. С начала 2014 года зафиксировано 10 случаев положительной сработки АПИ, спасено 23 человека, из них 6 детей.

6 января в дежурную службу МЧС поступило сообщение о пожаре в жилом доме на хуторе возле д. ДайноваВороновского р-на Гродненской области. Когда работники МЧС прибыли к месту вызова, дом горел открытым пламенем. Выяснилось, что в доме проживают двое мужчин. Днем отец-пенсионер пошел в магазин за продуктами, а 34-летний сын остался на хозяйстве - готовить обед, топить печь. Вероятно, устав от домашних хлопот, мужчина прилег отдохнуть и уснул. Разбудил его звук автономного пожарного извещателя. Все жилище было в дыму, покинуть дом через дверь возможности не было. Мужчина выбрался на улицу через окно. Пожар обнаружил мимо проезжавший автомобилист и вызвал на помощь спасателей. В результате пожара огнем уничтожена кровля, повреждены стены, перекрытие, имущество в доме.

7 января в д. Мицкевичи Барановичского района Минской области благодаря сработке АПИ спаслись 3 человека. Ночью, пронзительный звук АПИ разбудил хозяев, и они незамедлительно покинули горящий дом. В результате пожара уничтожена кровля, повреждено перекрытие на площади 30 м², имущество в доме. Причина пожара устанавливается.

22 января горел жилой дом в д. БобровичиКалинковичского района Гомельской области. Благодаря сработке АПИ до прибытия подразделений МЧС хозяина дома из помещения вывела работница «Центра социального обслуживания населения». Одинок проживающий пенсионер 1930 г.р. не пострадал. В результате пожара поврежден 1 кв.м. стены. Причина пожара и материальный ущерб устанавливаются.

23 января в городе Пинске Брестской области благодаря сработке автономного пожарного извещателя спаслась мать с двумя детьми. Сообщение о пожаре на последнем этаже девятиэтажного дома поступило днем от соседей. Когда спасатели прибыли к месту вызова, из окна квартиры шел дым. В квартире проживает женщина с 3 детьми (находится в декретном отпуске). На момент возникновения пожара хозяйка вместе с детьми 2009 и 2012 г.р. находилась на кухне. Когда сработал пожарный извещатель, мать и сыновья самостоятельно покинули горящую квартиру. В результате пожара огнем повреждены имущество в жилой комнате и внутренняя отделка квартиры. Причина произошедшего устанавливается.

25 января ЧП произошло в д. Новая мышь Барановичского района Брестской области. Сообщение о пожаре в жилом доме по ул. Замковая поступило от соседей поздно ночью. Когда

спасатели прибыли к месту вызова, кровля дома горела открытым пламенем. Хозяйка дома – одиноко проживающая пенсионерка, 38 г.р. услышав сигнал АПИ, самостоятельно покинула дом и сообщила о пожаре соседям. В результате пожара огнем уничтожена кровля, повреждено перекрытие, имущество внутри дома. Причина пожара устанавливается.

Следствием большинства пожаров, происходящих в домах и квартирах, как мы уже выяснили, является человеческий фактор. А вот пожары, которые произошли по вине детей, наверное, можно назвать – фактор родительской беспечности.

В 2013 году в республике жертвами огня стали 20 детей, уже с начала этого года – 5.

Оказавшись в экстремальной ситуации, ребенок, как правило, теряется. Происходит это в основном из-за недостатка определенных знаний и практических навыков. Последствия таких обстоятельств зачастую очень серьезны: различные физические травмы, угроза психическому здоровью и, что самое страшное, гибель.

А теперь давайте попробуем восстановить картину произошедших трагедий, тем более, что схема развития событий всегда одинаково банальна и трагически предсказуема. Ребенок оставлен в доме или квартире без присмотра. Двери закрыты на ключ. Все дети любознательны и подвижны, они не могут сидеть на одном месте и находятся в постоянном поиске игр. Их интересуют окружающие предметы, они изучают их, трогают, пытаются с ними играть.

А теперь вспомните, где в вашем доме хранятся спички? Видел ли ребенок, куда вы их обычно кладете? Уверены ли вы в том, что малыш не сможет до них дотянуться? Как правило, уже после, когда исправить ничего нельзя родители вспоминают, что не придавали этому никакого значения, будучи уверенными, в том, что их ребенок не сможет добраться до спичек. Да и оставляли ребенка всего-то на несколько минут. К сожалению, этих набивших горькую оскомину нескольких минут достаточно для того, чтобы горящая спичка, выпавшая из детских рук, стала причиной пожара. Самое страшное, в том, что ребенок не имеет возможности спастись. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста единственный путь спасения – это двери. Даже, если квартира находится на первом этаже, или события развиваются в частном доме, ребенок не догадается открыть окно и выбежать на улицу. Да и хватит ли сил у маленького ребенка открыть окно? А вообще, как правило, дети, испугавшись, прячутся в шкафах, под кроватями, в других комнатах.

Не стоит забывать о том, что у детей нет опыта, дающего понимание опасности того или иного действия, нет навыков безопасного обращения с предметами, представляющими ту или иную угрозу жизни и здоровью, отсутствует свойственная взрослым защитная реакция на возникшую опасность. Большинство детей не имеют понятия о том, что нужно делать во время пожара, чтобы уцелеть. Родители, оставляя на виду или в доступном для ребенка месте спички, зажигалки провоцируют детей на опасные игры.

2013 г.

Утро в семье из д. Хохлово Молодечненского р-на Минской области началось как обычно. Родители ушли на работу, дома оставили 5-ти летнего сына. Спустя время в доме произошел пожар. О случившемся в дежурную службу МЧС сообщили соседи. Из-за позднего обнаружения пожара, спасти ребенка было уже невозможно. К моменту приезда спасателей, крыша была полностью охвачена огнем, произошло ее обрушение. Предполагаемая причина пожара – детская шалость с огнем.

Трагедия произошла в Столбцах. Одноклассники Паша и Олег встретились после занятий и отправились гулять к Неману. Случилось все около пяти вечера - внезапно во время игры Павел поскользнулся и упал под лед. Удержаться на воде 8-летний школьник пытался изо всех сил, однако справиться с сильным течением не мог - его относило все дальше. Олег бежал за другом вдоль берега с криками о помощи. Услышал мальчишку случайный прохожий. Разобравшись, в чем дело, мужчина сразу позвонил в милицию - оттуда сообщение поступило работникам МЧС. К месту вызова спасатели прибыли буквально через 5 минут, однако в этой ситуации даже их оказалось много – на поверхности воды уже никого не было...

Работники МЧС оказывали помощь 12-летнему минчанину. Вместе с друзьями мальчишка играл во дворе: в глубоком снегу ребята рыли проходы, прыгали в сугробы с крыш гаражей.

Однако забавы быстро прекратились. Пытаясь совершить очередной прыжок, школьник поскользнулся и упал в наметенный сугроб вниз головой. Оказавшись между гаражом и примыкающим спуском горы, самостоятельно выбраться он не смог, не удалось помочь ему и товарищам. Узнав о случившемся, мама мальчишки сразу позвонила спасателям. Вскоре работники МЧС были уже на месте вызова, а через несколько минут школьнику уже ничего не угрожало.

14 октября трагедия произошла в д. Рогинь Буда-Кошелевского района - в результате пожара в одном из жилых домов погиб 13-летний ребенок. Как выяснилось, дома подросток был вместе с 14-летней сестрой – мать в это время находилась в райцентре, отец – на работе. Пока девочка делала уроки в своей комнате, парень ушел в пристройку, чтобы растопить отопительный котел. Через несколько минут школьница услышала крики о помощи и тут же стала искать брата. Войти в котельную она не смогла – там уже вовсю полыхал огонь. Девочка бросилась к соседям, которые и вызвали спасателей. Прибывшие работники МЧС пожар ликвидировали, мальчика они обнаружили в котельной – ребенок уже не подавал признаков жизни. Мальчик, вероятнее всего, при розжиге использовал легковоспламеняющуюся жидкость, что и привело к возгоранию.

Трагедия произошла 14 января 2014 г. в д. Бережное Столинского района Брестской области. На пожаре погибли трое малолетних детей. Женица 87 г.р. пошла в магазин и оставила своих детей 2007, 2008 и 2010 г.р. без присмотра, закрыв дверь снаружи. А когда вернулась, в доме уже был пожар. До прибытия подразделений МЧС мать из горящего дома вынесла детей, которые были переданы бригаде скорой медицинской помощи. Однако, несмотря на усилия врачей, детей спасти не удалось. В результате пожара огнем уничтожена кровля, перекрытие, имущество внутри. Рассматриваются две версии возникновения пожара: детская шалость с огнем; и нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печей. Тяжело приводить такие примеры, больно, что ничем нельзя помочь и уже ничего нельзя исправить...

Вспомним события, которые произошли в Перми в декабре 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь». Взрослые люди, цепenea от ужаса и боли, задыхаясь от дыма, стремились к спасительному выходу... А что чувствует в такие минуты маленький, беззащитный ребенок, один на один оставшись со страхом и болью?

А сейчас вашему вниманию мы представляем фильм, чтобы еще раз напомнить о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Надеемся, что он будет для вас полезным.

Демонстрация видеофильма «Родители, берегите детей!»

Ну что ж, фильм вы посмотрели, а сейчас предлагаю ответить на вопросы. (Здесь можно разделить зал на две части – одной раздать письменные тесты по ОБЖ, с другой провести интерактивную викторину).

Вопросы по ОБЖ

ФИО _____

1. По какому номеру нужно звонить в случае возникновения ЧС?

- а) 101 или 911
- б) 109 или 175
- в) 101 или 112**

2. Кто несет ответственность за исправность находящихся в квартире (частном жилом доме) автономных пожарных извещателей?

- а) работники МЧС
- б) специальная служба
- в) собственник квартиры (дома)**

3. Топка печи прекращается за ... до сна.

- а) 30 минут
- б) 2 часа до сна**
- в) 4 часа до сна
- г) не имеет значения

4. Находясь на улице, Вы услышали очень громкий звук сирены. Что это за сигнал?

- а) сигнал «Внимание всем»**
- б) воздушная тревога
- в) сирена пожарной машины

5. Что делать, если вспыхнуло масло на сковородке?

- а) быстро залить водой и выключить газ
- б) выключить газ, накрыть сковородку крышкой или плотной влажной тканью**
- в) залить водой, накрыть сковородку крышкой и выключить газ

6. Что делать, если разбился ртутный термометр?

- а) собрать шарики ртути и выбросить в мусорное ведро, протереть пол влажной тряпкой и проветрить помещение
- б) вывести всех из помещения, щеткой (лейкопластырем, скотчем) собрать шарики ртути в любую емкость, выбросить в урну на улице, проветрить помещение
- в) вывести всех из помещения, защитить органы дыхания влажной тканью, надеть перчатки, щеткой (лейкопластырем, скотчем) собрать шарики ртути и опустить в банку с раствором марганцовки, закрыть плотной крышкой, обработать пол раствором марганцовки (мыльно-содовым раствором), проветрить помещение, отнести банку с шариками ртути в ближайший пункт приема**

7. Выберите правильный алгоритм действий при пожаре.

- а) открыть окна, вызвать спасателей, вывести всех из помещения, закрыть за собой дверь
- б) сообщить о пожаре соседям, вызвать спасателей и ждать их приезда в квартире
- в) вызвать спасателей, вывести всех из помещения, отключить газовые приборы, по возможности взять документы, закрыть окна и двери, сообщить о случившемся соседям, ждать работников МЧС на улице**

8. Придя домой, Вы почувствовали запах газа. Ваши действия:

- а) с помощью зажженной спички проверите место утечки газа, откроете окна и позвоните в аварийную службу
- б) перекроете газовый вентиль, откроете окна и позвоните от соседей в аварийную службу**
- в) сразу сообщите об этом в аварийную службу, позвонив из дома

9. Какую ответственность вы понесете, если из-за нарушения правил пожарной безопасности в вашей квартире произошел пожар, в результате чего полностью выгорела квартира соседа?

- а) уголовную ответственность**
- б) административную ответственность
- в) ответственность не несет

10. Что делать, услышав сигнал «Внимание всем»?

- а) не обращать на него внимание
- б) позвонить родственникам и сообщить о случившемся, взять ценные вещи и документы, уехать за город

в) необходимо найти ближайший телевизор или радиоприемник, прослушать экстренное сообщение и следовать указаниям

11. Чем можно тушить легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, ацетон, краска и др.)?

а) только огнетушителем

б) водой или огнетушителем

в) огнетушителем, плотной влажной тканью, песком или землей

12. Выйдя на лестничную клетку, Вы обнаружили, что она полностью задымлена - дым поднимается откуда-то снизу. Ваши действия.

а) закрыть дверь в квартиру, укрыться в самой дальней комнате, вызвать спасателей, закрыть дверные щели влажной тканью, защитить органы дыхания

б) постараться выйти на улицу и вызвать спасателей, попробовать справиться с пожаром самостоятельно

в) выяснить, где находится очаг возгорания, вызвать спасателей, оповестить всех соседей, выбежать на улицу

13. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

а) позвонить соседям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения

б) открыть окно для удаления дыма, позвонить в службу спасения и сообщить о пожаре

в) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в службу спасения и сообщить о пожаре

г) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, позвонить в службу спасения и сообщить о пожаре

14. Во избежание пожаров от электроприборов необходимо:

а) после использования убирать электроприборы в шкаф

б) хранить электроприборы в коробке с инструкцией

в) содержать электроприборы в исправном состоянии

г) не оставлять электроприборы в режиме «ожидания»

15. Во время грозы в доме не разрешается:

а) топить печь

б) смотреть телевизор

в) дальше держаться от электропроводки, антенн, окон, дверей и всего остального, связанного с внешней средой

г) приближаться к дверным проемам, шкафам

16. Легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ), имеющиеся в доме, необходимо хранить:

а) в открытых емкостях

б) любые ЛВЖ хранить дома нельзя даже в малом количестве

в) в закрытых емкостях вдали от нагревательных приборов

г) на кухне

д) в недоступных для малолетних детей местах

17. Огнетушитель – это ...

а) первичное средство пожаротушения.

б) основное средство пожаротушения.

в) дополнительное средство пожаротушения.

г) вспомогательное средство пожаротушения.

18. Почувствовав запах гари в подъезде, необходимо:

- а) обойти все квартиры в подъезде, звонить в каждую и предупредить, что в подъезде чувствуется запах гари
- б) обратить внимание, не горят ли мусоросборник, почтовый ящик, соседняя квартира
- в) в случае обнаружения пожара вызывать подразделения по чрезвычайным ситуациям по тел.101, 112
- г) разбить окна в подъезде, чтобы выветрить запах газа

19. Чтобы ориентироваться в сильно задымленном помещении необходимо:

- а) придерживаться стены
- б) держать равновесие
- в) придерживаться палкой потолка
- г) держать ровно спину
- д) прикладывать к полу ухо, чтобы по звукам определить направление

20. Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении пожара?

- а) сообщить в службу спасения по телефону 101 (112).
- б) приступить к тушению пожара.
- в) организовать встречу пожарных аварийно-спасательных подразделений.
- г) отключить электричество.

Интерактивная викторина по ОБЖ.

1 вопрос. Представьте, что во время обеденного перерыва вы включили электрический чайник - неожиданно вас вызвал начальник. Вы уходите, а когда возвращаетесь, наблюдаете следующую картину – в помещении сильное задымление, горит чайник и бумаги на столе. Ваши действия.

(Если возможно, вынуть вилку из розетки, вызвать спасателей, предупредить людей о пожаре, приступить к тушению. Можно воспользоваться огнетушителем или накрыть электроприбор плотной тканью, засыпать землей из горшка. Если на начальной стадии с загоранием справиться не удалось – закрыть плотно дверь и эвакуироваться).

2 вопрос. Ночью вы проснулись от звука автономного пожарного извещателя. Когда открыли глаза, увидели, что весь коридор и часть вашей комнаты заполнены дымом, видимость очень плохая, огня не видно. Ваши действия.

(Лечь на пол и ползком, учитывая планировку, ориентируясь руками по стенам, выползая к выходу из квартиры; по возможности закрыть нос и рот тканью; закрыть за собой дверь; сообщить в службу спасения по телефону 101 или 112).

3 вопрос. Вы, находясь дома, почувствовали сильный запах газа, исходящий из кухни. Что необходимо делать в данной ситуации?

(Перекрыть газовый вентиль; открыть окно и плотно закрыть дверь на кухне; пойти к соседям (либо покинуть квартиру) и сообщить в аварийную службу газа).

4 вопрос. Вы измеряли температуру и нечаянно уронили ртутный термометр. Что необходимо делать в этой ситуации?

(Вывести из помещения людей, домашних животных; в стеклянной банке приготовить раствор марганцовки; защитить органы дыхания, на руки надеть резиновые перчатки; щеткой (лейкопластырем, скотчем) собрать шарики ртути; поверхность обработать раствором марганцовки (мыльно-содовым раствором); проветрить помещение; собранную ртуть опустить в банку с раствором марганцовки, закрыть плотной крышкой, отнести в ближайший пункт приема ртути).

5 вопрос. Представьте - вы приходите на кухню и видите, что сковорода, в которой что-то жарилось, горит (т.е. вся поверхность и содержимое сковороды горит открытым пламенем). Что вы будете делать?

(Перекрыть газовый вентиль; накрыть сковородку крышкой или мокрой плотной тканью, можно засыпать землей из горшка, сахаром, солью или другими сыпучими веществами).

6 вопрос. Вы после работы шли домой и вдруг услышали очень громкий звук сирены, похожий на предупреждение о воздушной тревоге. Как вы думаете, как называется этот сигнал, что означает и что вам необходимо делать? Как правильно вести себя, если вы услышали сигнал, находясь дома?

(«Внимание всем» означает, что произошла крупная авария. Необходимо найти ближайший телевизор (радио), выслушать указания и действовать согласно полученной информации. Находясь дома, включить телевизор (радио) и выслушать инструкции, действовать согласно полученной информации.

При входе в зал всем вам были розданы календари. На каждом из них с обратной стороны стоит номер. Он там не просто так. Сейчас будет разыграна специальная лотерея. Участника, номер которого я назову, я попрошу подойти ко мне.

(Ведущий называет трех человек с номерами, которые определены ранее. Приглашает участника на сцену и предлагает ему ответить на вопрос).

1. Вы вышли на лестничную клетку и увидели, что она полностью задымлена. Дым, очевидно, идет откуда-то снизу. Ваши действия.

(Закрыть дверь в квартиру; укрыться в самой дальней комнате; вызвать спасателей по телефону 101 или 112; дверные щели заложить по возможности мокрыми тряпками; окна и двери не открывать; дышать через мокрую ткань.)

2. Что делать, если вы обожгли руку горячей водой или кипятком?

(Поместить руку в сосуд с холодной водой; наложить на больное место чистую марлевую повязку, смоченную раствором фурацилина; желательно обратиться за помощью к врачу.)

3. Во время работы вы увидели, что у коллеги загорелся компьютер. Что вы будете делать?

(Вызвать работников МЧС по телефону 101 или 112; выключить сетевой фильтр компьютера; попытаться затушить пожар самостоятельно (с помощью мокрой плотной ткани и огнетушителя); если потушить пожар невозможно, нужно помочь людям эвакуироваться, покинуть помещение самому, плотно закрыв окна и двери; дождаться спасателей и объяснить им, что и где горит).

Часть 2. Тема «Правила пожарной безопасности на рабочем месте».

Добрый день! Начать свое выступление я бы хотел с видеосюжета о пожаре, который произошел в одном из банков Российской Федерации.

Видео (пожар в одном из банков Владивостока)

Этот ужасный случай еще раз доказывает, что пожар действительно беспощаден. И очень сложно, когда в случае его возникновения человек не знает, что делать и поддается панике.

Пожар – это самая распространённая чрезвычайная ситуация. Чтобы избежать подобных неприятностей, необходимо соблюдать элементарные правила безопасности, причем везде и всегда: дома, в лесу, на отдыхе и, конечно же, на рабочем месте.

В 1993 году был принят закон Республики Беларусь «О пожарной безопасности», согласно которому ответственность за обеспечение пожарной безопасности дома и на рабочем месте является обязанностью каждого гражданина Республики Беларусь. За нарушение этих требований предусмотрена административная и уголовная ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Что же такое пожар?! Это неконтролируемый процесс горения вне специального очага, который приводит к ущербу. Для его возникновения необходимо три составляющих – окислитель (это кислород или воздух); горючие вещества – то есть, вещества которые могут гореть; источник зажигания - искра, огонь, или тепло достаточное для того, чтобы спровоцировать возгорание

(утюг, обогреватель и т.д.). Исключив хотя бы одно составляющее, можно быть уверенным, что пожар не возникнет.

В любом случае ЧС всегда легче предупредить, нежели потом тушить. Поэтому, находясь на рабочем месте, необходимо строго соблюдать следующие правила пожарной безопасности:

- в первую очередь запрещено пользоваться неисправными или самодельными электрическими приборами. По окончании рабочего дня следует выключать все электроприборы из розеток.

17 апреля ЧП произошло в Минске по ул. Гинтовта. Сообщение в дежурную службу МЧС поступило от работников «Беларусбанка». Горел компьютер в помещении серверной. Как выяснилось, произошло короткое замыкание электропроводки системного блока, в результате чего загорелся компьютер. Работники МЧС возгорание оперативно ликвидировали. Пострадавших нет.

30 марта в д. Шарпиловка Гомельского района горели ремонтные мастерские. Спасателей вызвал сторож. Когда работники МЧС прибыли к месту вызова, на первом этаже горело имущество внутри бытовой комнаты, создалось сильное задымление. В результате пожара уничтожена рабочая одежда, деревянные шкафчики в бытовом помещении на площади 20 м. кв. Пострадавших нет. Причина пожара – оставленный без присмотра включенный обогреватель.

30 мая 2013 года ЧП произошло в Марьиной Горке. В дежурную службу МЧС поступило сообщение о пожаре деревообрабатывающего цеха. Прибывшие к месту вызова работники МЧС возгорание ликвидировали. В результате пожара огнем повреждено 5 куб. метров готовой продукции. Пострадавших нет. Предполагаемая причина произошедшего – неосторожное обращение с огнем.

8 декабря столичным спасателям поступило сообщение о пожаре в административно-складском здании по ул. Карвата. Когда спасатели прибыли к месту вызова, имущество в здании горело открытым пламенем. Как выяснилось, загорание произошло в мансардном этаже, где находились бытовые помещения, и чердаке. В результате пожара повреждено имущество, деревянные элементы перекрытия и кровли на площади 32 кв. метра. Предполагаемая причина произошедшего – оставленный без присмотра включенный электрический обогреватель.

03 октября в дежурную службу МЧС поступило сообщение о загорании электрического фена для сушки волос в Брестском областном центре олимпийского резерва по водным видам спорта. Когда спасатели прибыли к месту вызова, на первом этаже здания создалось задымление, загорание было ликвидировано персоналом до прибытия подразделений МЧС. В результате пожара огнем уничтожен сушиуар для сушки волос, кресло, повреждена внутренняя отделка вестибюля. Пострадавших нет. Причина произошедшего - нарушение правил эксплуатации электросетей и электрооборудования (к/з электропроводки сушиуара).

-запрещается пользоваться открытым огнем на территории объекта, курение разрешается только в специально оборудованном месте, соответствующем всем требованиям безопасности.

Согласно статье 23.56 Кодекса об административных правонарушениях – нарушение законодательства о пожарной безопасности, в том числе обязательных для соблюдения требований технических нормативных правовых актов системы противопожарного нормирования и стандартизации влечет предупреждение или наложение штрафа в размере до тридцати базовых величин. А если правила пожарной безопасности нарушены лицом, ответственным за их выполнение и повлекли возникновение пожара, то это влечет к наложению штрафа в размере от тридцати до пятидесяти базовых величин.

Так, в Минске в административном здании УП «Научно-производственное центра произошло загорание имущества (деревянный шкаф с одеждой, письменный стол, стул) на площади 3 кв.м в помещении мастерской электромонтеров по связи. В результате пожара была повреждена мебель, остекление, закопчено помещение мастерской. Причина пожара – курение в помещении. (Возможны другие примеры).

- хранить и проносить в здание легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества (бензин, петарды, салюты) без соответствующего разрешения или требования технологического процесса запрещено.

- общие коридоры и лестничные клетки необходимо содержать свободными, запрещается заставлять их предметами, которые могут препятствовать эвакуации работников в случае пожара. Запрещается закрывать эвакуационные двери на навесные замки. Если же это невозможно, необходимо вывесить табличку с указанием места нахождения ключей от этих замков.

Для своевременного обнаружения пожара предусмотрена автоматическая пожарная сигнализация, которая должна постоянно находиться в рабочем состоянии. Поэтому для нормальной работы пожарных извещателей запрещено заставлять их, заклеивать или вовсе снимать.

А у меня есть к вам один вопрос, ответ на который позволит понять, насколько вы внимательны. Знаете ли вы, где у вас стоят огнетушители или где размещен план эвакуации в случае возникновения ЧС?

Большинство людей считают, что это не так уж и важно и, как правило, понятия не имеют, где расположены первичные средства пожаротушения и куда двигаться в случае возникновения возгорания. Между тем, это просто необходимо. Причем, быть наблюдательным следует не только у себя на работе, но и в других местах массового пребывания людей (магазинах, кинотеатрах, клубах, больницах и т.д.), чтобы быть готовым в любых обстоятельствах.

Система оповещения людей при пожаре, как правило, предусматривает наличие звукового и светового оповещения.

Для ликвидации возгорания на начальной стадии каждое здание обеспечивается первичными средствами пожаротушения.

- для тушения первичных загораний, а также электрических установок, находящихся под напряжением до 1000 Вольт – применяются огнетушители.

Самыми эффективными являются углекислотные и порошковые. Принцип использования огнетушителя следующий: возьмите его в руки, подойдите на расстояние не более 2-х метров к очагу возгорания, сорвите пломбу, выдерните чеку, направьте раструб в сторону пламени и нажмите на рукоять.

Используя углекислотный огнетушитель, помните, что при выходе из баллона газ имеет отрицательную температуру, поэтому следует исключить его воздействие на открытые участки кожи – надеть специальные рукавицы или взяться второй рукой за низ баллона.

- для тушения более крупных возгораний и обесточенных электрических приборов применяются внутренние пожарные краны. Пожарный кран состоит из вентиля подачи воды, пожарного рукава для переноса огнетушащего состава на расстояние до 20 метров и ствола, который формирует компактную струю воды. Для использования пожарного крана необходимо размотать рукав, открыть вентиль подачи воды и направить ствол в очаг возгорания.

Помните, что вода является проводником электрического тока, поэтому перед использованием пожарного крана необходимо обесточить электрические приборы, ставшие источником возгорания или находящиеся вблизи возгорания. Для этого необходимо выдернуть шнур из розетки, но лучше отключить общий рубильник электрического питания.

(Привести несколько соответствующих примеров).

А мне бы хотелось напомнить вам алгоритм действий в случае возникновения пожара.

Сообщите о случившемся работникам МЧС по телефону 101. Представьтесь, укажите точный адрес, номер дома, подъезда, квартиры, кабинета, этаж.

Если есть возможность, попытайтесь до приезда спасателей справиться с возгоранием (если оно небольшое и вашей жизни ничего не угрожает).

Если самостоятельно потушить пламя не удается - закройте по возможности все окна и двери в помещении, где произошел пожар: это перекроет доступ кислорода и предотвратит его быстрое распространение.

Если система автоматической пожарной сигнализации не сработала - выходите с этажа, оповестив при этом остальных работников. Включите систему оповещения путем нажатия на рычаг ручного пожарного извещателя. Двигайтесь к ближайшему выходу согласно плану эвакуации.

Если здание сильно задымлено, что перекрывает обзор и мешает дышать - смочите ткань и защитите органы дыхания; двигайтесь, ориентируясь по стенам и пригнувшись к полу.

Оказавшись на улице, не расходитесь: определите, кого не хватает, и сообщите об этом прибывшим к месту вызова работникам МЧС.

Соблюдение этих простых правил позволит Вам уберечь себя и своих коллег от пожара. Берегите себя. Спасибо за внимание.

Подведение итогов письменного тестирования в рамках викторины, награждение победителя.

2-й этап

Работники МЧС должны посетить не менее 4-х дошкольных и общеобразовательных учреждений (школы, гимназии, лицеи).

На этом этапе акцент сделать на проведение родительских собраний. Для родителей проводятся общие собрания (профилактические беседы и демонстрация тематических видеофильмов «Родители, берегите своих детей!», «Безопасность в каждый дом»).

Примерные тексты выступлений на родительских собраниях

Выступление 1. Тема: «Детская шалость с огнем».

Одной из причин возникновения пожаров является детская шалость с огнем.

Но прежде чем начать наш разговор, уважаемые родители, попробуйте честно ответить самим себе на некоторые вопросы. Вам приходилось оставлять своего ребенка дома одного? Как долго ребенок находился дома один? Час, полчаса, двадцать минут? Скажите, а вы знаете, что, если вдруг начнется пожар, даже нескольких минут будет достаточно, чтобы ребенок погиб? Вряд ли кто-то из родителей задумывался над этим. Как правило, мы абсолютно уверены, что это со мной не произойдет и все нравоучительные разговоры не для меня.

Увы, цифры статистики жестки и неумолимы. С начала текущего года в республике на пожарах погибло 6 детей.

Именно поэтому мы еще и еще раз обращаемся к вам, уважаемые родители, и пытаемся не просто привести примеры из жизни, а достучаться до каждого. Вы учите своих детей быть вежливыми, заботитесь об их здоровье, хотите, чтобы они росли умными и развитыми. А ведь научить соблюдать правила безопасности – самая главная задача, потому что от этого зависит жизнь ребенка.

Почему происходят пожары по причине детской шалости с огнем? Рассматривая каждый случай гибели ребенка, понимаешь, что трагедиям сопутствовали обыкновенные житейские обстоятельства – родители ушли на работу, в магазин, к соседям, или занимались во дворе хозяйственными делами. Другими словами, дети оставались без присмотра. А далее непоправимый и жестокий итог родительской халатности: гибель ребенка.

1 января вечером в д.Углы Борисовского района Минской области начался пожар в частном жилом доме. Как выяснилось, хозяева - муж и жена ушли на работу. Дома оставались их дети - 15 летняя дочь и 4-летний сын. Когда младший брат уснул, девочка с подругой ушла на улицу. А спустя некоторое время соседи, заметившие пожар, вызвали спасателей. Прибывшими к месту вызова работниками МЧС пожар ликвидирован, ребенок без признаков жизни обнаружен в одной из комнат.

2 января 2013 г. произошел пожар в г.Осиповичи Могилевской области. На момент пожара в доме находилось 6 человек. Хозяйка домовладения проснулась от запаха дыма и разбудила своих домочадцев. Муж женщины, ее старшая дочь с семьей успели эвакуироваться из горящего дома. Сама же женщина и ее сын, 2004 года рождения так и остались в огненном капкане. Прибывшие спасатели вынесли ребенка из горящего дома, и передали бригаде скорой помощи. Однако через некоторое время мальчик умер.

Утром 9 января в деревне Слободка в результате пожара погиб первоклассник, его бабушка и дядя. К трагедии по предварительной версии привело неосторожное обращение с огнем при курении. Накануне произошедшего внук зашел в гости к пенсионерке и решил остаться у нее ночевать. Тем временем домой вернулся и ее взрослый сын. Мужчина нередко выпивал, к тому же много курил. В состоянии алкогольного опьянения находился он и в этот злополучный вечер. Причиной возгорания, вероятнее всего, стала банальная беспечность. В связи с поздним обнаружением и сообщением в службу МЧС, прибывшие к месту вызова спасатели уже ничем не смогли помочь людям, находящимся в горящем доме.

Вечером 15 декабря в д. Кристамполье Пуховичского р-на Минской области произошел пожар, в огне погиб малыш 2010 г.р, ребенок 2007 г.р находится в тяжелом состоянии в реанимации.

В доме, где произошла трагедия, проживала женщина, ее дочь с тремя детьми и мужем. Вечером того злополучного дня женщины ушли на работу, старшего ребенка – девочку, взяли с собой. В доме с малышами остался их отчим, но вскоре и он ушел на работу. Уходя, мужчина запер дверь на ключ. Когда семья вернулась, из-под двери дома шел дым. Мать бросилась внутрь дома, откуда вынесла двух своих малышек. К этому моменту прибыли спасатели и медицинская помощь. С помощью реанимационных действий врачи смогли заставить дышать одного из малышей, сейчас он находится в реанимационном отделении в тяжелом состоянии. Второго ребенка спасти не удалось. Предполагаемая причина – детская шалость с огнем.

22 января в семье из д. Хохлово Молодечненского р-на Минской области началось как обычно. Родители ушли на работу, дома оставили 5-ти летнего сына. Спустя время в доме произошел пожар. О случившемся в дежурную службу МЧС сообщили соседи. Из-за позднего обнаружения пожара, спасти маленького Сашу было уже невозможно. К моменту приезда спасателей, крыша была полностью охвачена огнем, произошло обрушение. Тело ребенка работники МЧС обнаружили в ходе тушения под обрушившимися конструкциями дома.

Предполагаемая причина пожара – детская шалость с огнем.

Ночью 23 января в д. Новый Свержень Столбцовского р-на Минской области оборвались еще две жизни, девочки 2001 г.р и ее матери. Причина и обстоятельства пожара устанавливаются.

Дети в своих играх часто повторяют поступки и действия взрослых. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда ребенок остается один. И нельзя быть уверенным, что ребенок, оставшись один дома, не решится поиграть с коробкой спичек, не захочет поджечь бумагу, не заинтересуется работой бытовой техники, которой достаточно в каждой квартире.

Поэтому, прежде чем уйти из дома, необходимо поручить наблюдение за ребенком старшим детям или кому-нибудь из взрослых. Чтобы ребенок не скучал, следует дать ему какое-нибудь задание: подсказать тему игры, подобрать нужные игрушки. Особенно опасно оставлять детей одних в закрытых квартирах или комнатах. В случае пожара они не смогут самостоятельно выйти из горящего помещения наружу. Кроме того, спасаясь от огня и дыма, дети обычно прячутся в шкафах, под кроватями, столами, в углах комнат. Отыскать детей в обстановке развития пожара – дело нелегкое.

Навыки осторожного обращения с огнем необходимо воспитывать у детей, начиная с 4-5-летнего возраста. Нужно стремиться к тому, чтобы ребенок осознал, что спички – не игрушка, а огонь – не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре, как о тяжелом бедствии для людей.

Дети дошкольного и младшего школьного возраста, особенно мальчики, любят применять в играх спички и огнеопасные предметы. У детей отсутствует жизненный опыт, соответственно они не могут предвидеть последствий своих действий. Наиболее распространены у детей игры, связанные с разведением костров. Места для разведения костра подбирают соответствующие – подальше от родительских глаз – на чердаках домов, в сараях, подвалах, хозяйственных постройках, около стогов сена. Пока огонь небольшой ребенок наблюдает за происходящим, как только огонь принимает устрашающие размеры, а происходит это в течение нескольких минут, естественной реакцией является испуг, а потом стремление спрятаться. Боясь родительского гнева

и наказания, некоторые дети убегают и прячутся в другом месте. Большинство же, закрыв лицо руками от страха, навсегда остаются в огненном капкане.

Дети страдают от огня из-за своей неподготовленности. Ребенок не знает, как себя вести в случае возникновения пожара, как действовать, у кого просить помощи и главное, как спастись. И в этом в первую очередь виноваты взрослые. Правильное воспитание детей в семье, привитие им навыков осторожного обращения с огнем, организация их досуга являются залогом предупреждения пожаров и предотвращают детский травматизм. Правилам безопасного обращения с огнем детей нужно обучать, а не просто говорить, что можно, а чего нельзя. К сожалению, в семье обучение детей мерам пожарной безопасности чаще всего ограничивается запрещающими окриками: «Не трогай спички, положи коробок на место!», «Электроплитку не включай!», «Не подходи к газовой плите!». А ведь детям в повседневной жизни приходится, и это вполне естественно, пользоваться газовыми и электроплитами, другими электроприборами (телевизором, утюгом и т. д.), — всем тем, что способно вызвать пожар. Поэтому, общаясь с детьми, упор нужно делать не на запретах, а на разъяснениях.

Где и как ребенок проводит свой досуг, с кем он дружит, какими играми увлекается – эти вопросы должны быть предметом постоянного внимания родителей.

Воспитание иммунитета личной безопасности у ребенка должно идти с чувством меры. Разговор на эти темы надо вести доброжелательно. Учеба не пройдет в пустую, если учитывать особенности детской психологии и индивидуальные особенности ребенка, объяснять и показывать на примерах, играх, фильмах (мультфильмах), картинках и реальных жизненных ситуациях.

Объясните, для чего предназначен тот или иной прибор, как правильно им пользоваться, какие меры предосторожности при этом соблюдать. Расскажите, что при неправильном использовании, этот прибор может вызвать пожар.

Еще раз обращаем внимание родителей на то, что детей нужно не просто «беречь от огня»: не оставлять их одних без присмотра, не разрешать им баловаться со спичками и электроприборами. Необходимо обучать детей правилам обращения с источниками огня и действиям в случае пожара.

Меры по предупреждению пожаров от шалости детей:

- не оставлять на виду спички, зажигалки;
- не позволять детям покупать спички, сигареты;
- следить за времяпрепровождением детей;
- не оставлять детей без присмотра;
- не доверять маленьким детям наблюдать за топящимися печами и нагревательными приборами, пользоваться газовыми приборами;
- выучите с ребенком ваш домашний адрес и номер телефона, чтобы при необходимости он мог сам обратиться за помощью в службу спасения;
- возле телефона на листе бумаги напишите номера экстренных служб, и объясните ребенку при каких обстоятельствах ими можно воспользоваться.

Уважаемые родители! Позаботьтесь о своих детях – постарайтесь организовать их досуг, особенно, в летний период. Учите их правилам безопасного поведения. У детей должно быть счастливое детство! И именно вы, в первую очередь, ответственны за это.

Выступление 2. Тема: «Предупредить беду».

Основными причинами возникновения пожаров являются:

- неосторожное обращение с огнем,
- нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования, печей,
- детская шалость с огнем.

Следствием большинства пожаров, происходящих в домах и квартирах, является пресловутый человеческий фактор. А вот пожары, которые произошли по вине детей, наверное,

можно назвать – фактор родительской беспечности. Уже в этом году в республике жертвами огня стали 6 детей.

А теперь давайте попробуем восстановить картину произошедших трагедий, тем более, что схема развития событий всегда одинаково банальна и трагически предсказуема. Ребенок оставлен в доме или квартире без присмотра. Двери закрыты на ключ. Все дети любознательны и подвижны, они не могут сидеть на одном месте и находятся в постоянном поиске игр. Их интересуют окружающие предметы, они изучают их, трогают, пытаются с ними играть. Вы же, дорогие родители, не раз умилялись тем, что ваш годовалый малыш, например, тянется к мобильному телефону. И даже в таком возрасте ребенок копирует действия взрослого, неуклюже нажимая пальчиками на кнопки и прикладывая трубку к уху. А теперь вспомните, где в вашем доме хранятся спички? Видел ли ребенок, куда вы их обычно кладете? Уверены ли вы в том, что малыш не сможет до них дотянуться? Как правило, уже после, когда исправить ничего нельзя родители вспоминают, что не придавали этому никакого значения, будучи уверенными, в том, что их ребенок не сможет добраться до спичек. Да и оставляли ребенка всего-то на несколько минут. К сожалению, этих набивших горькую оскомину нескольких минут достаточно для того, чтобы горящая спичка, выпавшая из детских рук, стала причиной пожара. Самое страшное, в том, что ребенок не имеет возможности спастись. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста единственный путь спасения – это дверь. Даже, если квартира находится на первом этаже, или события развиваются в частном доме, ребенок не догадается открыть окно и выбежать на улицу. Да и хватит ли сил у маленького ребенка открыть окно? А вообще, как правило, дети, испугавшись, прячутся в шкафах, под кроватями, в других комнатах.

К сожалению, несмотря на страшные примеры, в большинстве своем родители недооценивают опасность неосторожного обращения с огнем. Забывая о том, что у детей нет опыта, дающего понимание опасности того или иного действия, нет навыков безопасного обращения с предметами, представляющими ту или иную угрозу жизни и здоровью, отсутствует свойственная взрослым защитная реакция на возникшую опасность. Большинство детей не имеют понятия о том, что нужно делать во время пожара, чтобы уцелеть. Родители, оставляя на виду или в доступном для ребенка месте спички, зажигалки провоцируют детей на опасные игры. В большинстве случаев пожары происходят в неблагополучных семьях: в них дети предоставлены сами себе, они на длительное время остаются без присмотра, а родители, для которых на первом месте собственное удовольствие, вряд ли удосужатся спрятать спички. И тогда в службу МЧС снова поступает сообщение о пожаре: «Горит дом, внутри есть ребенок...». Представьте на минуту страх людей, которые пытались выйти из горящего помещения в Перми. Люди, цепenea от ужаса и боли, задыхаясь от дыма, стремились к спасительному выходу. А что чувствует в такие минуты маленький, беззащитный ребенок, один на один оставшись со страхом и болью?

Уважаемые родители, проблема так называемой детской шалости с огнем стоит очень остро. И очень важно помнить, что главная задача – предупредить возможную трагедию, быть рядом и даже на шаг впереди. Наши с Вами усилия должны быть направлены на каждодневную профилактическую работу с детьми, чтобы, если не исключить, то хотя бы свести к минимуму число пожаров и др. ЧС с участием детей, избежать травматизма и несчастных случаев. Ведь, прежде всего взрослые в ответе за действия и поступки детей.

3-й этап (17-28 февраля)

Работники МЧС должны посетить не менее 2-х ВУЗов, ССУЗов.

Информацию (как по акции, так и профилактическую) для студентов следует передавать по радиоузам (при их наличии). На информационных стендах должны быть размещены листовки, памятки и логотип акции.

Для проведения мероприятия в высших и средних специальных учебных заведениях можно использовать **несколько форм работы:**

1. проведение ток-шоу «Диалог»;

2. проведение **профилактических бесед и игровых программ общежитиях** (конкурсы, викторины и др.) с использованием видеоматериалов (согласно сценарию); **отработка плана эвакуации.**

1. Примерный сценарный ход проведения ток-шоу «Диалог».

Схема ток-шоу довольно проста и беспроблемна - герои, зрители, ведущий, вопросы и ответы. Для начала определить тематику, время и место проведения ток-шоу. Пригласить гостей (как правило, это люди компетентные в той или иной области - начальник УМЧС, руководитель учреждения, комендант общежития, работник МВД и т.д.) Непосредственными участниками полемики становятся зрители (студенты данного учреждения), которые задают свои вопросы гостям, комментируют их мнения, выступают с собственным. Успех проведения данной формы работы во многом зависит от ведущего (умение общаться с аудиторией, вести диалог, юмор, находчивость, умение слушать).

За несколько дней в учреждении на видном месте вывесить афишу с указанием темы ток-шоу, времени и места проведения. Также можно установить почтовый ящик, в который студенты могут положить записки с интересующими их вопросами. Таким образом, можно будет определить круг обсуждаемых вопросов. В обязательном порядке перечень вопросов необходимо направить непосредственным участникам ток-шоу.

Для того, чтобы разнообразить проведение данного мероприятия в сценарий можно включить несколько номеров художественной самодеятельности или продемонстрировать на большом экране фотографии, фильм и др.

Примерные темы для обсуждения: **«Как научить студента заботиться о собственной безопасности – кнутом или пряником?»**, **«Безопасность жизнедеятельности – актуальная тема или несуществующая проблема?»**, **«Соблюдение правил безопасности – проблема общества или личности»** и др.

Приветствие.

Вступительное слово (ведущий должен обозначить тему данного мероприятия, представить гостей и участников мероприятия).

После этого несколько слов сказать о ЧС, которые происходили в общежитиях, о их последствиях, о действиях непосредственных виновников произошедшего).

Далее мероприятие идет в форме диалога. У ведущего должны быть подготовлены вопросы для гостей, также вопросы поступают из аудитории. В зависимости от той задачи, которую ставит ведущий на разных этапах ток-шоу, необходимо использовать различные типы вопросов. Для того, чтобы получить фактическую информацию о событии, проблеме формулируются вопросы условно-открытого типа с вопросительными словами **Что? Кто? Где? Когда? Сколько? Как? Какие?**

Например:

Примерные вопросы:

1. Руководитель учреждения несет ответственность за все, в том числе и за пожарную безопасность. Какие мероприятия по соблюдению ППБ проводились в вашем учреждении?

2. Как наказать студента из-за которого, например, произошло возгорание, рублем или исключением из учреждения?

4. Какие меры ужесточение дисциплины в студенческих общежитиях помогут решить эту проблему?

5. Является ли наша безграмотность в вопросах безопасности причиной пожаров и гибели людей?

6. Как вы считаете, как нужно учить безопасности людей, чтобы это было действительно? и т.д.

Подведение итогов ток-шоу.

Заключительное слово ведущего.

2. Примерный сценарный ход мероприятий в ВУЗах, ССУЗах.

Продумайте визуальное оформление места проведения мероприятия: разместите баннеры, поставьте декорации или стенды, используйте также плакаты, эмблемы, наклейки, ростовые фигуры и др. кроме того, зрители должны видеть название и логотип акции.

К мероприятию работник МЧС должен подготовиться заранее: продумать ход, подготовить всю необходимую информацию, проработать вопросы для викторины, предупредить о проведении отработки плана эвакуации.

Общение с аудиторией должно проходить в форме беседы, а не назидательной лекции. Живая, образная речь всегда воспринимается гораздо лучше, чем монотонная и размеренная (когда весь текст зачитывают с листа). Общайтесь со студентами, старайтесь вести диалог, привлекайте публику – дайте им возможность принять непосредственное участие в мероприятии.

Примерно каждые 10-15 минут, меняйте формы подачи информации. Дело в том, что приблизительно через такой промежуток времени человек начинает хуже воспринимать услышанное или увиденное, теряет внимание. Именно поэтому чередуйте: сначала вы можете поговорить, потом показать видео, затем провести викторину, добавить творческий номер и т.д.

Сценарий иначе можно назвать планированием. Он должен соответствовать месту, информационному поводу и аудитории! Каждую деталь (выступление артистов, игра со зрителями и др.) нужно грамотно вписывать в концепцию мероприятия, чтобы она работала на целостность идеи события. Сценарий не должен быть затянут. Необходимо сочетать разные формы подачи информации: пропагандистские, зрелищные, развлекательные.

- Приветствие

- Вступительное слово (рассказать о мероприятии, объяснить его цель)

- Примеры ЧС (Информация должна быть актуальной, ориентированной на целевую аудиторию, соответствовать тематике акции. Вы должны объяснить всем собравшимся, что поднимаемая проблема в той или иной степени касается каждого. Таким образом, если вы выступаете перед студентами, то и примеры ЧС приводите со студентами и т.д.)

- Видеофильм «Безопасность в студенческих общежитиях».

- Обозначьте основные правила безопасности, проговорите алгоритм действий при ЧС.

- Викторина по ОБЖ

- Конкурс на протяжении всего мероприятия (Предложите всем желающим, сидя на своих местах, например, написать стихотворение (буриме), придумать лозунг, разгадать кроссворд или ребус на пожарную тематику и т.д. Итоги подведите в завершении мероприятия. Так вы займете тех, кто отказался выйти на сцену для участия в игровой программе.)

- Игровые конкурсы («Установи АПИ», «Одевание боевой одежды» и др.)

- Продемонстрируйте публике, как пользоваться огнетушителем; повторите сведения, которые необходимо сообщить вызывая спасателей.

- Лотерея (Проведите розыгрыш специального приза. Победителем может стать, скажем, человек, который сидит на 25 месте 7 ряда (День пожарной службы – 25.07) или на 19 месте 1 ряда (День спасателя – 19.01) и др.)

- Видеофильм (Например, «Поведение на льду», «Действия при сигнале «Внимание всем!»). В данном случае не стоит использовать видеоролики: более уместны они будут перед началом мероприятия или же в местах с массовым пребыванием людей.)

- Заключительное слово

Сценарий для проведения мероприятия «День безопасности с МЧС» в учреждениях высшего и среднего специального образования

Сцена оформлена в соответствии с тематикой акции (на экране символика МЧС, логотип акции и т.д.). На сцену выходит ведущий (обязательно работник МЧС в форме, по возможности можно разбить текст на двух ведущих).

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Наверное, не совсем привычно видеть сегодня не преподавателей, а представителей Министерства по чрезвычайным ситуациям. Но наш визит не случаен. Кто может сказать, сколько чрезвычайных ситуаций происходит за сутки в нашей стране? (около 30 ЧС). В основном – это техногенные ситуации, если говорить обычным языком, те, которые происходят по вине человека.

Как вы думаете, почему люди нарушают правила безопасности? *(Не знают правил, уверены, что с ними не произойдет, не имеют достаточных средств, чтобы позаботиться о безопасности, им просто безразлично).* Скажите, а вы уверены, что, если произойдет ЧС, вы сможете с ней справиться? Хорошо. Тогда я предлагаю вам поучаствовать в экзамене по безопасности.

(Предлагаем здесь провести мини-экзамен по безопасности. Для этого необходимо вызвать 4-х студентов).

Итак, вопрос первый (для первого студента). Представьте себе, вы живете в общежитии. Вечер, настроение хорошее, накануне вы сдали экзамен по ..., собрались с друзьями (вот ваши друзья – 3 чел.) у вас в комнате, включили музыку на компьютере, накрыли стол и стали ужинать. А потом всей честной компанией отправились на крыльцо покурить или подышать свежим воздухом. А когда вернулись, обнаружили, что в комнате горит компьютер и шторы на окне. Ваши действия?

(1 человек – должен вызвать спасателей по тел. 101, 112 и приступить к тушению пожара, 2 – сообщает вахтеру и жильцам на этаже о пожаре, 3 – пробует справиться с пожаром - выключает электроприбор из розетки, срывает шторы, использует огнетушитель.) Хорошо. До приезда спасателей вы справились с возгоранием самостоятельно.

Вопрос второй (для второго студента). Пока вы выходили покурить на крыльцо, а потом тушили пожар, на кухне ваша однокурсница жарила драники. И тут вы слышите крик! Забегаете на кухню и видите, что на девушке горит фартук, а на сковороде масло! Что делать?

(Фартук залить водой или сбить пламя мокрой тряпкой (если возможно – лучше снять фартук и потом залить водой. Но может быть ситуация, когда тесемки на нем развязать быстро не получится. В таком случае – сбить пламя мокрой тряпкой или залить водой. Сковороду накрыть крышкой, мокрой тряпкой (или тем, что есть под рукой)).

С ситуациями в быту вы справились, а вот еще одно происшествие.

Вопрос третий (для третьего студента). С пожарами мы справились, а вот как быть с девушкой? Горячее масло обожгло ей руку. Сначала она громко кричала, потом вдруг побледнела и потеряла сознание. Что делать?

(Найти нашатырный спирт, смочить им вату, протереть девушке виски, дать понюхать ватку со спиртом, побрызгать в лицо холодной водой, открыть форточку. Руку обязательно - под холодную воду (подставить под кран с холодной водой или опустить руку в емкость с холодной водой. Наложить стерильную повязку. Позвонить по тел.103 и вызвать скорую помощь).

Для нашего последнего участника мы приготовили особенный вопрос. Приведу пример. В Горках (Могилевская область) произошел пожар в общежитии. Работниками МЧС было эвакуировано 40 человек. Сообщение о пожаре в центр оперативного управления поступило около полуночи – услышав пожарную сигнализацию, в службу спасения позвонила вахтер. Женщина рассказала, что на первом этаже горит комната, а второй и третий этажи – уже задымлены. К месту вызова подразделения МЧС прибыли через несколько минут. На втором этаже спасателей ждали 12 человек, половина из которых – дети. Выбраться самостоятельно люди не могли из-за сильного задымления – эвакуировали их с помощью трехколенных выдвижных лестниц. С верхних этажей спасатели вывели еще 23 взрослых и 5 детей. Как выяснилось в помещении, где произошел пожар, проживала 41-летняя женщина. Причиной возгорания стало короткое

замыкание холодильника. В результате произошедшего огонь повредил только имущество в комнате - пострадавших, к счастью, нет. Если вы попали в подобную ситуацию, что будете делать?

(Не паниковать, сообщить в службу спасения, сообщить дежурному вахтеру, выходить из задымленного помещения ползком, прикрывая нос и рот влажной тканью, рукой ориентироваться по стене, чтобы не потеряться в задымленном помещении. Если выйти нельзя, укрыться в комнате, щели в дверях заткнуть мокрыми тряпками, рот и нос прикрыть влажной тканью, окна открывать только в крайнем случае, чтобы не создавать дополнительную тягу).

Спасибо за правильные ответы.

Ситуации, из которых мы с вами искали выход, могут произойти с любым человеком. И перечень их достаточно большой. И не всегда люди могут правильно отреагировать на сложившуюся обстановку. Почему именно с вами сегодня мы хотим поговорить о безопасности? Потому что молодости свойственна чрезмерная уверенность. Поэтому молодые люди, пренебрегая элементарными правилами, попадают в чрезвычайные ситуации и погибают. А ведь никто из них и предположить не мог, что такое может случиться. Ни для кого не секрет, еще и то обстоятельство, что мы отмечаем любые праздники. А уж в студенческие годы если праздника нет, то его можно придумать и отметить. А теперь скажите, вы много видели людей, находящихся в состоянии алкогольного опьянения и адекватно реагирующих на происходящее? Вряд ли в таком состоянии кто-то задумывается о безопасности. Ведь в таких случаях – море по колению. Только вот итог таких историй практически всегда предсказуем.

Приведу несколько примеров.

Привести примеры 2013-2014 г.

Примеры, которые были приведены, произошли у нас в Беларуси. Молодые люди, которые погибли чьи-то дети, друзья, знакомые. Горько от того, что о них мы говорим в прошедшем времени. Их жизнь трагически оборвалась.

А ведь порой несколько минут могут стать решающими. И, казалось бы, не заслуживающая внимания такая мелочь, как невыключенный утюг или чайник, оставленное в розетке зарядное устройство могут обернуться трагедией. Тем более, что большинство студентов живут в общежитиях вдалеке от родителей, от постоянной опеки. И можно себе позволить отступить от некоторых «ненужных условностей» и правил.

Привести примеры пожаров в общежитиях.

(Пожар в общежитии ОАО «Моготекс» в г.Могилеве начался рано утром. Прохожие заметили, как из окна общежития вырывается пламя, и сообщили об этом вахтеру. Та в свою очередь вызвала спасателей и разбудила жильцов из соседних комнат. Используя внутренний пожарный кран, огнетушители они пытались потушить загорание собственными силами. Прибывшие спасатели закончили начатое жильцами и ликвидировали пожар. Со слов хозяев комнаты, которые уехали двумя днями ранее, в комнате остались включенными в сеть телевизор и dvd-проигрыватель.

В общежитии Белорусской государственной академии музыки в г.Минске сработала система передачи извещений о ЧС «Молния». Как выяснилось, граждане китайской народной республики оставили зажженную ароматическую свечу, которая и стала причиной пожара. На момент прибытия спасателей горел тамбур, личные вещи жильцов комнаты. Работники МЧС ликвидировали загорание. В результате пожара получила отравление продуктами горения студентка из Китая.

Еще один пожар произошел в общежитии Белорусского государственного экономического университета в Минске. До приезда спасателей работники общежития своими силами с помощью пожарного крана смогли потушить загорание. Как выяснилось, проживающий в комнате гражданин Туркменистана оставил на зарядке свой мобильный телефон и ушел из комнаты. Зарядное устройство было неисправно, что привело к загоранию телефона, а потом и постельных принадлежностей. К счастью, обошлось без пострадавших.

К пожару в общежитии в Сморгони также привела банальная беспечность. Как выяснилось, пожар произошел из-за оставленной на включенной плите пищи. Хозяин комнаты и

его знакомый, почувствовав запах дыма, покинули помещение самостоятельно еще до прибытия подразделений МЧС. Оба, к слову, находились в состоянии алкогольного опьянения. Прибывшие работники МЧС загорание ликвидировали.

Еще один пожар произошел в общежитии учреждения образования «Гомельского государственного дорожно-строительного колледжа им.Ленина» 25 декабря 2012 г. Студенты, почувствовав запах дыма, сразу же стали выяснять причину. Долго искать не пришлось – изпод двери комнаты на 3 этаже шел дым. Ребята вызвали спасателей и, самостоятельно взломав дверь, с помощью огнетушителей приступили к тушению загорания. Тем временем дежурный вахтер с помощью системы оповещения известил студентов о пожаре. Из здания общежития было эвакуировано 40 человек. В результате пожара повреждено имущество в комнате, закопчены стены и потолок. Причина пожара – к\з электропроводки.)

09 января 2013г. в общежитии Шумилинского ЖКХ сработала «Молния». Хозяйка комнаты, 1964г.р., оставила на электроплитке включенным чайник и ушла на улицу выбивать коврики. За это время чайник выкипел и задымился. В результате задымления в комнате сработала сигнализация и по вызову прибыли спасатели. К счастью никто не пострадал, эвакуация жильцов не понадобилась. Женщина проживает с мужем, а вот 11-летнего ребенка в октябре 2013 года из семьи изъяли в связи с неблагоприятными условиями проживания. За нарушение правил пожарной безопасности жильцы комнаты привлечены к административной ответственности.

09 января 2013 г. в центр оперативного управления Щучинского подразделения МЧС поступила информация о сработке сигнализации системы передачи извещения о ЧС «Молния» в общежитии по улице Советской. Когда спасатели прибыли к месту вызова, из комнаты на 4-м этаже шел дым. Квартиросъемщица в этот момент находилась в магазине, оставив пищу на включенной электроплите. Со слов соседней женщины характеризуется положительно. Пострадавших нет. Эвакуация не проводилась.

Как видите, причин для возникновения пожаров достаточно и возникают они в первую очередь из-за неправильных действий человека. А сейчас прошу - внимание на экран. Мы предлагаем вам посмотреть фильм.

Демонстрация видеofilm «Безопасность в студенческих общежитиях»

Ведущий: А сейчас предлагаю вам поучаствовать в наших безопасных конкурсах. Студенты, как известно, народ веселый, творческий и креативный. Вот и попробуем направить вашу молодую задорную энергию, а также интеллект в безопасное русло. Вам нужно сочинить стихотворение на тематику МЧС.

Итак, с помощью ручки и бумаги мы попробуем побороться с курением в постели в нетрезвом состоянии (*можно предложить любую другую тему, соответствующую тематике акции*). Вам необходимо написать стихотворение на заданную тему, после чего подписать свое имя и фамилию и передать нашему работнику, сидящему на первом ряду (*данный работник встает и приветствует публику*). А пока идет процесс сочинительства, я проведу еще один конкурс.

А для него мне потребуется 15 человек. Пожалуйста, желающие, я прошу вас подняться на сцену!

Участники поднимаются на сцену

Давайте разделимся на 3 команды по 5 человек. Итак, команды сформированы, и я озвучиваю условия первого конкурса для наших команд. Этот конкурс будет интеллектуальным. В коридорах вашего учебного заведения висят на стенах планы эвакуации. А для чего они нужны?

(Это требование МЧС, а если серьезно, то в случае возникновения пожара люди должны знать, как быстро и безопасно покинуть помещение).

Я буду показывать вам условные обозначения с плана эвакуации, а вы должны ответить, что они обозначают. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Право ответа дается команде, участник которой первым поднимет руку.

Проведение конкурса «Эвакуация»

*(Условные обозначения: телефон, ручной пожарный извещатель, огнетушитель, основной путь эвакуации, запасной путь эвакуации и т.д.)
Ведущий озвучивает результаты конкурса*

Ведущий: А следующий конкурс называется «Очумелые ручки». И для него мне нужно по одному самому ловкому участнику из каждой команды.

Ваша задача - прикрутить специальное крепление для АПИ, установить его и нажать на кнопку, чтобы АПИ издал специальный звуковой сигнал. Самый быстрый участник принесет своей команде три очка, второй – два, а последний – одно.

Проведение конкурса «Очумелые ручки»

(необходимо 3 стула, 3 доски, 3 отвертки, 3 АПИ с батарейками, шурупы-саморезы)

Ведущий: И наш финальный конкурс называется «Спасатель». От каждой команды я попрошу по одному участнику подойти ко мне. Вам нужно будет надеть боевую одежду спасателя-пожарного. Количество очков, которые вы можете заработать такое же, как и в прошлом конкурсе.

Проведение конкурса «Спасатель»

Ведущий: Все конкурсы прошли и давайте узнаем, кто же победил.

Победителям вручаются памятные призы

Ведущий: Молодцы, ребята! А сейчас, дорогие друзья, давайте посмотрим еще один фильм, который расскажет нам о том, как правильно вести себя ... *(В зависимости от поры года)*

Демонстрация видеофильма «Поведение на льду», «Безопасность в каждый дом» и т.д.

Ведущий: У нас остались не награжденными победители конкурса на лучшее стихотворение. И кто они - нам помогут узнать члены нашего жюри, которых мы приглашаем подняться на сцену.

Подведение итогов конкурса на лучшее стихотворение

Ведущий: Дорогие друзья! Наше мероприятие подошло к концу. Спасибо вам за активность! Надеемся, что вы будете внимательно относиться к своей безопасности и безопасности тех, кто вас окружает. Будете помнить, что за вашу безопасность в первую очередь отвечаете вы сами. Всего вам доброго. До новых встреч!

Примерная программа проведения молодежной дискотеки

1. Приветственное слово ведущих
2. Дискотека (с тематическим розыгрышем)
3. КВН
4. Викторина по ОБЖ
5. Дискотека
6. Конкурс «Оказание первой медицинской помощи»
7. Конкурс «Сбор по тревоге» (надевание боевой одежды)
8. Дискотека
9. «Учебная тревога» (отработка плана эвакуации людей при пожаре, ЧС)

10. Заключительное слово ведущих

Игровая программа «Безопасность – в каждый дом» для проведения во время студенческих дискотек и вечеров отдыха.

1. Конкурс «Спаси девушек»

На сцену приглашаются 2 молодых человека и 8 девушек. Для этого конкурса необходимо оградить площадку и по периметру расставить девушек. Парни надевают боевую одежду спасателя и становятся на линию старта. Их задача – быстрее соперника «спасти» большее количество девушек: вынести их за оградительную ленту.

2. Конкурс «Самый сильный спасатель»

На сцену вызывают 5 парней и 5 девушек. По команде новоиспеченные спасатели берут девушек на руки и начинают приседать под счет (на выбывание). Ведущий считает до 15 раз. Когда остаются два участника, им предлагают поменяться девушками и приседать до победы одного из них.

3. Конкурс «Талантливый спасатель»

Проходит в два этапа.

Этап 1.

На сцену вызываются четыре участника. Задача каждого заключается в том, чтобы вспомнить как можно больше слов (существительных) на пожарную тематику. В итоге должны остаться двое.

Этап 2.

Задача двух оставшихся участников заключается в том, чтобы спеть как можно больше песен, в которых упоминаются существительные и глаголы: огонь, вода, спасти и т.д. Побеждает исполнивший большее количество песен.

4. Конкурс «Одевание боевой одежды»

Задача участников данного конкурса - надеть боевую одежду быстрее соперника.

5. Конкурс «Веселый художник»

Участники данного конкурса с завязанными глазами должны нарисовать, например, пожарную машину. Побеждает тот, кто нарисует быстрее и лучше.

6. Конкурс «Находчивый спасатель»

Участникам предлагается по очереди дать правильное объяснение пословицам и поговоркам. Побеждает тот, у кого большее количество правильных ответов.

1. Пожар снежком не погасишь.
2. Где дым, там и огонь.
3. Затопила печку, а сама на крылечко
4. Малая искра города прожигает, а сама прежде всех погибает.
5. Дыма без огня не бывает.
6. Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

7. Конкурс «Пожарный рукав»

Конкурс проходит в 2 этапа.

Этап 1.

На сцену приглашается 4 человека. Каждому участнику дают по 10 метров бельевого шнура (это и будет символизировать пожарный рукав). Задача участника - намотать шнур на руку. Побеждает тот, кто сделает это быстрее.

Этап 2.

На сцене остаются 2 полуфиналиста. Теперь их задача заключается в том, чтобы с помощью бельевого шнура завязать пожарный узел. Чей пожарный узел будет выполнен более профессионально, тот и победил.

8. Конкурс «Тушила»

Участники делятся на 2 команды по 5 человек. Их задача - перенести воду из полного ведра в одном углу сцены в пустое ведро, которое находится в противоположном конце. Сделать это нужно быстрее соперников. Побеждает команда, в ведре которой окажется большее количество воды.

9. Конкурс «Трудная ситуация»

Участвует 3-4 человека. Им предлагается любое словосочетание на пожарную тематику, например, «боевая одежда». Подумав минуту, его нужно произнести в обратном порядке. Побеждает участник с наиболее правильным ответом.

10. Конкурс «Вызываем спасателей»

На сцену приглашаются 2 человека. Для них заранее подготовлен телефонный аппарат. Задача участников - подойти к телефону, набрать 101, быстро сообщить диспетчеру свои ФИО, адрес и что конкретно произошло. Выигрывает тот, кто окажется наиболее точным.

Викторина по ОБЖ

На сцену приглашается 5 участников. Побеждает тот, кто даст наибольшее количество правильных ответов.

1. Вы открыли дверь своей квартиры на 9-м этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?

А. немедленно спуститься на лифте вниз и выбежать из здания.

Б. срочно выявить источник задымления.

В. плотно закрыть дверь и позвонить по телефону «101».

Г. выбежать на крышу и подавать оттуда сигналы бедствия.

2. Заглянув на кухню, вы увидели, что горит содержимое сковороды, находящейся на газовой плите. Ваши действия:

А. Налъете воды в горящую сковороду,

Б. Перекроете газовый вентиль, откроете окна,

В. Перекроете газовый вентиль, накроете сковороду мокрой тряпкой.

3. Для чего необходима побелка дымохода печи?

А. Белый цвет наименее теплоемкий.

Б. Для своевременного обнаружения трещин.

В. Для эстетичного вида домовладения.

Г. Таков обычай, пришедший из глубокой старины.

4. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Ваши действия:

А. С помощью зажженной спички проверите место утечки газа;

Б. Сообщите об этом в аварийную службу, позвонив из дома;

В. Перекроете основной газовый вентиль, откроете окна и позвоните от соседей в аварийную службу.

5. Как правильно пробираться к эвакуационному выходу в задымленном помещении?

А. Бегом

Б. Шагом

В. Ползком (на четвереньках).

6. Можно ли пользоваться лифтом во время пожара в подъезде?

А. Можно.

Б. Можно только в сопровождении взрослых.

В. Нельзя.

Г. Можно, если лифт работает.

7. Что можно не отключать из электросети, выходя из дома?

А. Магнитофон

Б. Холодильник

В. Электрочайник

8. Как вести себя в случае задымления в подъезде, если Ваша квартира расположена на верхних этажах?

А. Если есть возможность, спуститься по водосточной трубе с помощью веревки, вызвать спасателей по тел. 101 и начинать эвакуацию ценного имущества.

Б. Позвонить в пожарную аварийно-спасательную службу по телефону 101, выйти на крышу здания, подавать сигналы о пожаре, спокойно дожидаясь спасателей-пожарных

В. Вызвать спасателей по тел. 101, запереться в самой бездымной комнате, окна не открывать и не разбивать, дверные щели заложить мокрыми тряпками, подавать сигналы о помощи, прикрывая дыхательные пути от дыма.

9. Вы обожгли руки горячей водой или паром. Ваши действия:

А. Смажете руки маслом, жиром или жиросодержащими кремами, мазями.

Б. Поместите руки в сосуд с холодной водой, а после наложите на больное место чистую марлевую салфетку, смоченную холодным раствором фурацилина.

В. Густо присыпьте место ожога мукой.

10. Если загорелся телевизор или компьютер, необходимо:

А. Немедленно выдернуть его из розетки

Б. Быстро накрыть его плотной тканью (коврик, плед и т.п.)

В. Поливать его водой

11. Чем нужно тушить загоревшийся бензин, керосин и другие горючие жидкости?

А. Водой

Б. Ветошью

В. Песком

12. Вы зашли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. В каком из вариантов очередность ваших действий указана правильно:

А. Включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу

Б. Выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь на кухню

В. Зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь на кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу

4-й этап.

Кроме работников МЧС привлекаются работники культуры, активисты БМООСП, члены КЮСП, другие заинтересованные организации (РГОО «БДПО», Белгосстрах и т.д.).

Финальное мероприятие проходит в местах с массовым пребыванием людей: открытые площадки, крупные торговые центры, рынки, детские развлекательные центры и т.д. (согласно сценарию). Участие в концертной программе принимают активисты БМООСП, коллективы художественной самодеятельности, известные люди и др.

Проведение мероприятий, их место и время, необходимо согласовать с горрайисполкомами, администрациями районов в городах.

При проведении мероприятия использовать сценарий от 01.02.2012 №1/52/29вн или собственный вариант.

Для крупных торговых центров предлагается также еще одна форма проведения данного этапа акции, который одновременно проходит в разных отделах ТЦ.

За различными отделами торгового центра закреплены работники МЧС (по 1-3 человека) и активисты БМООСП (по 1-3 человека). В каждом из них (в зависимости от реализуемой продукции) проводится профилактическая работа с покупателями (беседы, викторины, анкетирование и др.). Кроме того, в каждом отделе необходимо обозначить логотип акции, разместить таблички с тематическими лозунгами и тематическую НИП (памятки, листовки, плакаты и др.).

Так, в отделе бытовой техники внимание покупателей обращают на правила эксплуатации электрооборудования. Здесь же, в качестве наглядного пособия используются сгоревшие утюги, оплавленные фены и т.д. Таким образом, покупателям демонстрируют итог нарушения правил эксплуатации электроприборов и предупреждают о возможных последствиях.

В местах продажи телевизоров населению объясняют алгоритм действий в случае их загорания. Кроме того, в это время на всех экранах идут тематические видеоролики.

В местах продажи газовых плит акцент ставится на правила эксплуатации газового оборудования. Отдельно следует остановиться на основной причине возникновения возгораний: пища, оставленная на включенной плите без присмотра. Также объяснить, что делать, если на сковороде загорелась масло, как обнаружить утечку газа, как себя вести, если она все же произошла и т.д.

В отделах аудиотехники пропагандируется установка автономных пожарных извещателей: работник МЧС объясняет, как устанавливать извещатель и демонстрирует принцип его работы. В ходе проведения акции здесь также транслируются тематические аудиоролики.

В местах продажи стационарных и (или) мобильных телефонов с покупателями отрабатывается вызов работников МЧС в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации.

В отделе реализации спиртных напитков работники МЧС рассказывают о проблеме курения в постели в состоянии алкогольного опьянения. Необходимо организовать трансляцию видеороликов и фильмов на данную тематику (для этого используются собственные технические средства при их наличии).

В отделах продажи одежды проводится конкурс «Одевание боевой одежды». Проводятся викторины на тему пожарной безопасности в целом, анкетирование по эффективности проводимой работы и т.д.

В отделе детских игрушек поднимается проблема детской шалости с огнем: с родителями проводится анкетирование и беседы, с детьми – конкурсы и викторины (победителям вручаются памятные подарки). Здесь также транслируются видеоролики.

На протяжении всего мероприятия работает радиоузел, где сообщают о проведении акции, объясняют ее цель, напоминают основные правила безопасности; посетителям раздают тематическую наглядно-изобразительную продукцию. Внимание следует уделить также оформлению торговых залов (отделов): формат акции будут поддерживать тематические ростовые куклы, растяжки, наглядно-изобразительная продукция и др.

Проведение мероприятий, их место и время, необходимо согласовать с горрайисполкомами, администрациями районов в городах.

СЦЕНАРИЙ **акции «Безопасность - в каждый дом»**

За 5 минут до начала мероприятия:

Уважаемые _____ и гости города. Через несколько минут состоится Республиканская акция «Безопасность - в каждый дом», организаторами которой являются Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, _____ областное управление МЧС _____ районный отдел по чрезвычайным ситуациям, Республиканское государственно-общественное объединение «Белорусское добровольное пожарное общество», отделение Белорусского Республиканского унитарного страхового предприятия «Белгосстрах» по _____ району.

В рамках акции будет организована реализация автономных пожарных извещателей и огнетушителей. Желаящие смогут принять участие в конкурсах и викторинах по основам безопасности жизнедеятельности, получить призы и подарки. Также в ходе мероприятия состоится концерт, подготовленный работниками _____ районного отдела по чрезвычайным ситуациям, активистами районного отделения БМООСП и отделом культуры _____ районного исполнительного комитета.

Активист 1: Здравствуйте, уважаемые _____ и гости города.

Активист 2: Добрый день, дорогие друзья!

Активист 1: Добрый, безопасный день!

Активист 2: Мы, активисты _____ районного отделения Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных рады встрече с вами.

Активист 1: Мы собрались здесь для того, чтобы каждый день в вашем доме был спокойным и безопасным. Ведь безопасность зависит, прежде всего, от нас. А люди, порой забывают про осторожность и безопасность, и подвергают себя и свое жилье настоящей опасности.

Активист 2: И мы начинаем акцию «Безопасность – в каждый дом».

Активист 1: Еоорганизаторами являются Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, _____ областное управление МЧС, _____ районный отдел по чрезвычайным ситуациям.

Активист 2: Республиканское государственно-общественное объединение «Белорусское добровольное пожарное общество».

Активист 1: Отделение Белорусского Республиканского унитарного страхового предприятия «Белгосстрах» по _____ району.

Активист 2: Отдел культуры _____ районного исполнительного комитета.

Активист 1: И открываем мы нашу программу _____ .

Номер худ.сам.

(РОЧС, отдел культуры или активисты районного отделения БМООСП)

Активист 1: Скажи мне, Артем, а что такое «безопасность»?

Активист 2: Безопасность – это отсутствие угрозы жизни и здоровью людей, окружающей среде, флоре и фауне.

Активист 1: Интересно, а все ли наши участники акции знают, что может составлять опасность для их жизни?

(обращаются к присутствующим зрителям и получают ответы на заданные вопросы)

(Появляется Домовенок Кузя или любая другая ростовая фигура-кукла)

Кузя: Подождите, подождите! Ой, ой, ой! Беда, беда! Столько народу собралось, а меня на этом празднике жизни нет! Ой, беда, беда!

Активист 2: Посмотрите, кто к нам пришел! Это же Домовенок Кузя!

Активист 1: Ну, прости нас, Кузя, что мы не позвали тебя. Главное, что ты сам пришел и сейчас мы все вместе проводим самый безопасный, самый бескатастрофный, самый беспожарный день.

Кузя: Вот это здорово! Надо, чтобы все дни в каждом доме были как можно безопаснее, тогда в доме настоящее счастье будет! Например, я знаю главные три цифры, которые помогают мне оставаться уверенным в любой ситуации! И сейчас я хочу всех вас, дорогие друзья, спросить их названия, чтобы укрепились ваши знания. Готовы?

(зрители отвечают на вопросы Домовенка Кузи)

Если вдруг увидишь дым, что-то загорается,
Позвони по («101»), сразу все уладится!

Если где-то задымится, если что-то загорится,
По тревоге как один, позвоним по («101»)

Кузя: Какие молодцы! У вас все теперь будет хорошо!

Активист 2: Кузя, а ты знаешь, как надо вести себя, чтобы избежать пожара в доме?

Кузя: Да, я очень много знаю по правилам безопасности! (*задумывается*)

Активист 1: Ну, во-первых, спички – это не игрушка.

Кузя: А как же без спичек в быту обходиться?
Ведь спичка и тут нам, и там пригодится!

Активист 2: Да, все это верно. Но люди есть люди:
Кто-то спичку потушит, а кто-то забудет.
Общаться со спичками нужно уметь,
Чтоб дом ваш не стал ярче свечки гореть.

Кузя: Если есть в квартире газ,
Мой стишок как раз для вас!
Коль вы газ закрыть забыли –
Очень плохо поступили.
Ядовитый газ пропан
Выйдет тут же через кран!

Активист 1: А теперь внесу всем ясность:
Газ таит в себе опасность.
А опасность вот такая:
Газ, в квартиру проникая,
Может всех вас отравить
И пожар вам учинить!

Кузя: Потому, брат, не зевай!
Быстро окна открывай!
Время зря ты не тяни,
А к соседям загляни!
Чтоб всегда спокойно жить,
Лучше с газом не шутить!

Активист 2: Из капли рождается море,
Из спички раздуется горе.
Себя от беды берегите,
А если беда – 101 позвоните!

Активист 1: Правила пожарной безопасности надо знать и строго их соблюдать. И в этом вы сейчас убедитесь, посмотрев наш фильм **ПОКАЗ ВИДЕОФИЛЬМА**
Или если нет возможности показа, то **Номер худ.сам.**
(РОЧС, отдел культуры или активисты районного отделения БМООСП)

Активист 1: Мы продолжаем нашу Республиканскую акцию «Безопасность - в каждый дом». Скажи, Артем, как ты считаешь, что необходимо для настоящего спокойствия и безопасности в каждом доме?

Активист 2: В первую очередь необходимо соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Но сегодня я хочу напомнить также о существовании автономных пожарных извещателей, о которых знает каждый ответственный житель_____.

Кузя: Ой, беда, беда! Я же ничего не знаю об этом вашем автономном пожарном извещателе!

Активист 2: Этот прибор уже давно стал на Западе неотъемлемой частью любого помещения.

Активист 1: Я бы даже сказала, что оборудование своего дома автономным пожарным извещателем – это признак хорошего тона.

Кузя: А что это за приборчик такой? Зачем он нужен?

Активист 2: Это устройство для своевременного обнаружения дыма, которое крепится к потолку жилого помещения и в случае потенциальной опасности сигнализирует о чрезвычайном происшествии прерывистым звуковым сигналом и свечением красной лампочки.

Активист 1: В Республике Беларусь за 2011 год автономными пожарными извещателями оборудовано более 224 тысяч домов и квартир граждан. В нашей области - ____! За прошедший год автономные пожарные извещатели спасли по Республике 104 человека. Кстати, по статистике в нашей стране с 2002 года эти, простые, но очень полезные приборы спасли 1 499 человек, из них 30 детей!

Активист 2: Никто не застрахован от беды, ведь даже по причине короткого замыкания электропроводки могут загореться холодильник, телевизор, музыкальный центр и другие электробытовые приборы. Причем это может случиться не только при одновременном включении в электросеть большого количества электроприборов, но также, если они оставлены без присмотра в режиме ожидания!

Активист 2: Не исключение – оставленные в розетке зарядные устройства от мобильных телефонов. Ведь во сне человек не чувствует запаха, а чтобы отравление продуктами горения, достаточно сделать 7-8 вдохов.

Активист 1: А извещатель реагирует на малейшее появление дыма, даже если просто что-то пригорело на сковороде.

Кузя: Вот это приборчик!

Активист 2: Да, Кузенька. Вот такое волшебное и такое нужное устройство!

Активист 2: Автономный пожарный извещатель не займет много места в вашем доме, он прост в эксплуатации и не требует сложного технического обслуживания.

Кузя: А как же он может меня спасти? Он же маленький, ой, беда, беда, ...

Активист 1: Не волнуйся, Кузенька. В случае задымления извещатель подаст мощный звуковой сигнал, разбудит спящих, предупредит об опасности потерявших бдительность.

Кузя: А он уже помог кому-нибудь?

Активист 2: Ну, конечно. За прошлый год в нашей _____ области (_____ районе) это устройство спасло жизни ____ человек, из них _____ детей.

Активист 1: Это произошло в _____ (*приводится пример и краткие обстоятельства случая спасения со сработкой АПИ*).

Активист 2: Как показывает практика, от пожара не застрахована даже самая благополучная семья. Поэтому, этот прибор необходим всем!

Активист 1: Не полагайтесь на свой инстинкт самосохранения! Приобретайте автономные пожарные извещатели, тем самым вы обезопасите себя и своих близких от трагедии.

Активист 2: У меня в руках автономный пожарный извещатель. Установка этого прибора не требует практически никаких навыков. Любой хозяин может без труда прикрепить его на потолке двумя шурупами.

Активист 1: Гарантийный срок работы АПИ составляет около десяти лет. Прибор не требует каких-то дополнительных знаний по обслуживанию. Единственное, что нужно делать, так это раз в год менять элемент питания. Об этом прибор сам оповестит сигналом, похожим на звуковой сигнал разряжающегося мобильного телефона.

Активист 2: Ведь бывают такие случаи, когда квартира оборудована АПИ, однако в огне гибнут люди. Причина тому – отсутствие элемента питания в приборе. Поэтому необходимо своевременно менять батарейку в АПИ.

Кузя: А где можно приобрести эти извещатели?

Активист 1: Приобрести извещатель и элемент питания к нему можно прямо здесь и сейчас.

Активист 2: А также в магазинах, реализующих непродовольственные товары.

Активист 1: Приобретайте автономные пожарные извещатели и тем самым вы обезопасите себя и своих близких.

Кузя: Поэтому, дорогие горожане, чтобы было счастье в вашем доме и не пришла беда, необходимо следить за тем, чтобы в вашем доме всегда была в порядке электропроводка и печное оборудование, чтобы Вы и Ваши близкие не курили в постели, а дети никогда не оставались одни. Тогда точно ваш дом будет безопасным!

Активист 1: Нашу акцию «Безопасность - в каждый дом» продолжает

Номер худ.сам.

(РОЧС, отдел культуры или активисты районного отделения БМООСП)

Активист 2: Причины пожаров давно всем известны,
И в ваших руках ваша жизнь и ваш дом.
Но скажем вам прямо – кругом, повсеместно
Вопрос безопасности – не соблюден.

Активист 1: А вы знаете, что такое огонь?

Не пламя свечи, что змейкою вьется,
Тот огонь, что приносит несчастья и боль,
Тот огонь, что пожаром зовется.

Активист 1: Дорогие друзья, давайте расскажем нашему Домовенку, какие есть опасные факторы пожара?

(Зрители называют опасные факторы пожара: высокая температура, продукты горения, обрушение конструкций и т.д.)

Кузя: А что является причиной пожара?

(Зрители называют основные причины возникновения пожара)

Активист 1: Правильно! Запомни, Кузя, и все вы, уважаемые горожане, что основными причинами пожара являются: неосторожное обращение с огнем, нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации и устройстве печного отопления и электрооборудования, а также детская шалость с огнем!

Кузя: Ой, беда, беда, не должно такого быть!

Активист 2: Не волнуйся, Кузенька, беды никогда не будет, если каждый из нас будет помнить основные причины пожара, и соблюдать правила пожарной безопасности.

Активист 1: Кузя, а ты знаешь формулу безопасности?

Кузя: Нет! А что такая есть формула, по которой можно спасти свою жизнь?

Активист 2: Да, Кузя. Она звучит так: предвидеть опасность, по возможности избегать ее, при необходимости – действовать.

Кузя: Ой, радость-то какая, это так просто: предвидеть, избегать, действовать!

Активист 1: Кузя, а ты любишь погреться на печи?

Кузя: Конечно! Конечно, да! Это мое самое любимое занятие!

Активист 2: А ты расскажи всем нам, какой должна быть печь, чтобы она была безопасной?

Кузя: Это я завсегда, пожалуйста. Ну, слушайте! Печка – это очень важный предмет. Моя печь очень исправна. В ней нет трещин в кладке, я их тщательно замазываю глиной. Дымоход в пределах чердака у моей печечки побелен.

Активист 1: А это зачем, Кузенька?

Кузя: Эх, горемыка ты. А чтобы можно было увидеть трещину или щель. В этом месте будет темно. Слушайте, че дальше рассказывать буду. Чтобы не было пожара, топить нужно при закрытой топочной дверце. А на полу перед топкой нужно прибить жестяной лист размером 50x70. Дымоход я чищу от сажи 1 раз в 2 месяца.

Активист 2: А это зачем?

Кузя: Ну вот, недотепа... Чтобы сажа сама не загорелась. Знаешь, как она горит в дымоходе, огого! И возле печи нельзя складывать дрова и домашние вещи. А то беда будет, ой, беда! А еще вам скажу, что топить надо 2 раза в день – утром и вечером, причем не позднее, чем за 2 часа до сна!

Активист 1: Да, Кузя, про печки ты буквально все знаешь. А знаешь ли ты как правильно обращаться с электроприборами, чтобы у тебя в доме не произошел пожар?

Кузя: Ой, беда! Не знаю! Не будет мне счастья!

Активист 2: Не волнуйся, Кузя, сейчас мы расскажем тебе и жителям нашего города об этих простых, но очень важных правилах.

ПЕРВОЕ. Прежде чем включить незнакомый электроприбор, необходимо внимательно ознакомиться с инструкцией. Это не только поможет быстрее освоить новинку, но и избавить от очень серьезных проблем.

ВТОРОЕ. Прежде чем снять заднюю стенку с любого электроприбора, нужно убедиться, что именно его сетевая вилка находится руках, а не в розетке.

ТРЕТЬЕ. Даже для ремонта розетки следует воспользоваться услугами мастера-профессионала. Лучше расплатиться деньгами, чем собственной жизнью.

ЧЕТВЕРТОЕ. Не следует пользоваться электроприборами в ваннных комнатах, банях, бассейнах, саунах. Электрический провод в воде катастрофически опасен. Выжить еще никому не удалось.

Кузя: А я знаю, что надо обязательно следить за состоянием электропроводки в своих домах. Нельзя подвешивать провода на гвоздях, завязывать их узлами, заклеивать их обоями и бумагой, вешать на них одежду.

Активист 2: Молодец, Кузя. Помните, что неисправные выключатели и розетки тоже таят в себе потенциальную пожарную опасность.

Активист 1: Если используете обогреватели, не забывайте о нагрузке на электросеть, которую они создают. Следует избегать использования электрообогревателей и телевизоров в ночное время, особенно опасно оставлять их в режиме ожидания. А уходя из дома, необходимо обязательно отключить все электроприборы от сети, за исключением холодильника.

Активист 1: Правильно, ведь много несчастных случаев происходит при эксплуатации вполне безобидных бытовых приборов. Вот ты, например, Кузя, любишь за собой ухаживать, у зеркала прихорашиваться?

Кузя: Ну... я как-то по домашнему, по-простому привык, но знаю, что наши очаровательные женщины этому посвящают много времени.

Активист 1: Вот именно, вот послушайте, какой случай произошел в городе Бресте. Местная жительница, собираясь на работу, не могла и предположить, что утренняя спешка и рассеянность станут причиной пожара. Спустя 20 минут после ухода женщины на работу, спасатели эвакуировали из квартир 6-го и вышележащих этажей 12 человек из них 3-е детей возрастом до 3-х лет. А причина оказалась банальной и прозаичной – в спешке женщина забыла

выключить фен и оставила его на пластиковой полке, которая под воздействием горячего воздуха нагрелась, после чего взорвался баллончик с лаком для волос и начался пожар.

Активист 2: А вот в городе Могилеве женщина, наводя порядок в квартире включила пылесос, телевизор и ушла на кухню. Спустя некоторое время она вернулась в комнату и обнаружила возгорание. Сообщив соседям о случившемся, пыталась справиться с огнем самостоятельно. Но силы оказались неравными – женщина с ожогами была госпитализирована в городскую больницу.

Активист 1: Статистика также доказывает, что чаще всего пожары происходят по вине курильщиков, которые засыпают в пьяном состоянии с сигаретой в руках. Каждый второй пожар у нас в области происходит по этой причине.

Активист 2: Уважаемые граждане, будьте бдительны. Обращайте внимание на тех, кто живет рядом с вами! Ведь если жильцы курят в доме, то беды не миновать! Позаботьтесь о своей жизни! Установите автономный пожарный извещатель у себя в доме и порекомендуйте это сделать вашим соседям. Когда-нибудь он спасет чью-то жизнь! *(приводят еще один пример спасения со сработкой АПИ)*

Активист 1: Вот видишь, Кузя, каким осторожным и внимательным нужно быть везде, даже в уютной домашней обстановке!

Кузя: Да... если в доме есть автономный пожарный извещатель, пожара можно избежать. Ведь он реагирует на задымленность и оповестит вас о случившемся пожаре на ранней стадии.

Активист 2: Верно! А сейчас перед вами выступит гость акции «Безопасность - в каждый дом» _____

Номер худ.сам.

(РОЧС, отдел культуры или активисты районного отделения БМОСП)

Активист 1: Уважаемые зрители, подходите поближе. Сейчас у вас есть возможность выиграть приз, ответив правильно на вопросы по основам безопасности жизнедеятельности.

Активист 2: К микрофону мы приглашаем инспектора _____ районного отдела по чрезвычайным ситуациям. И, пожалуй, начнем мы с юного поколения. _____

Активист 1: Сейчас мы вместе обращаемся к ребятам, которые пришли сегодня на эту площадь. Ребята, хотите поиграть? Тогда отвечайте на наши вопросы: «Это я, это я, это все мои друзья», если вы так делаете. Если не делаете, то громко топайте ногами и кричите: «У-у-у!» Готовы? Итак, начинаем.

- Кто задорный и веселый, верность правилам храня, бережет всех от огня?

(ответ детей)

- Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре? *(ответ детей)*

- Кто поджег траву у дома, кто поджег ненужный сор,

И сгорел гараж знакомых и строительный забор? *(ответ детей)*

- Кто из вас, почуяв дым, говорит: «Пожар! Горим!» *(ответ детей)*

- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? *(ответ детей)*

- Кто соседской детворе объясняет во дворе,

- Что игра с огнем недаром завершается пожаром? *(ответ детей)*
- Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по 104? *(ответ детей)*
 - Кто костры не поджигает, и другим не разрешает? *(ответ детей)*
 - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? *(ответ детей)*
 - Кто пожарным помогает, правила не нарушает? *(ответ детей)*

Активист 1: А теперь пришла очередь взрослых показать свои знания и проявить свою смекалку!

- Викторина по вопросам ОБЖ. Проводит инспектор ЦПиО.

(проведение викторины сопровождается вручением наглядной продукции)

1. Что нужно сообщить в пожарную службу в случае возникновения пожара в доме?
2. Если у Вас загорелся телевизор, что нужно сделать в первую очередь?
3. Как сообщить о пожаре в подразделение МЧС, если нет доступа к телефону?
4. Что делать, если в доме вдруг заискрилась электропроводка?
5. Меры безопасного тушения вспыхнувшего жира на сковородке.
6. Назовите Ваши действия в случае пожара в лифте?
7. Вы находитесь дома и слушаете музыку. Через некоторое время из розетки, в которую включили магнитофон, начинает идти дым, и она трещит. Вилка не вытаскивается. Что необходимо делать?
8. Если у вас случился пожар, а в это время в доме отключили воду, что делать?
9. Разбился градусник. Ваши действия.
10. Как вы будете эвакуироваться из горящего и задымленного помещения?
12. У товарища, стоявшего у огня, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг. Что делать?
13. Как вести себя, если в подъезде задымление, а Ваша квартира расположена на верхнем этаже?
14. Зимой, переходя речку, вы провалились под лед. Ваши действия.
15. Назовите способы проверки утечки газа.
16. Меры предосторожности во время урагана при нахождении на даче или в жилом доме.
17. Меры безопасности во время урагана при нахождении на открытой местности.
18. Меры безопасности во время грозы при нахождении у водоема.
19. Меры безопасности во время грозы при нахождении в лесу.

Активист 2: А сейчас перед вами выступят _____

- номер худ.сам.

(РОЧС, отдел культуры или активисты районного отделения БМООСП)

Активист 1: Вот скажи, Кузя, ты когда был маленький, знал о правилах пожарной безопасности?

Кузя: Конечно знал, но не сразу.... Вот вы уже поняли, что я про печку много знаю, но не знаете, откуда! Помню как-то мои папа-домовой и мама-домовой, Степан Трофимыч и Дуняша Федоровна, ушли в ближайшую деревушку тамошних знакомых домовых

навестить. Ну а я один остался... А чтобы мне тепло было, оставили мои горелодители топиться печь и ушли, а дверца-то у нас плохо закрывалась! Уголек выскочил и попал на деревянный пол, да такой пожар начался!

Активист 2: Вот это беда! И что дальше случилось?

Кузя: Это хорошо, что дверь в наш домик не была заперта – успел я наружу выбраться. Мама-папа вернулись – а дом-то сгорел дотла! Пришлось новый строить, вот там я и много узнал, как правильно печь класть по всем противопожарным правилам. И с той поры родители никогда меня одного не оставляли и все правила пожарной безопасности объяснили. Это хорошо, что все обошлось, а то вот мой закадычный друг, домовенок Сеня, когда дома один остался, схватил спички и бегом в сарай. Чиркал-чиркал, да и доигрался – весь сарай сгорел дотла! Это хорошо, что еще жив остался!

Активист 2: Вот именно, Кузя, а представляешь, сколько несчастий происходит из-за родительской безответственности и детской шалости с огнем. Поэтому сегодня мы хотим напомнить о том, что особенно необходимо установить извещатели в тех семьях, в которых есть маленькие дети. Ведь за 2011 год в огне погибло 17 детей, а в 2010 году эта страшная цифра составила 32 человека! Именно поэтому обращаемся к вам, уважаемые родители! Подумайте, стоит ли пренебрегать безопасностью самого дорогого – жизнью ваших детей!

Активист 1: Вот один из примеров, как автономный пожарный извещатель и находчивость ребенка спасли от трагедии целую семью. Вечером глава семейства прилег отдохнуть на диване и заснул. Его супруга вместе со старшей дочерью были в это время в гостях у соседей. А дома оставались двое детей – годовалый малыш и его сестра шести лет.

Активист 2: Громкий звук извещателя испугал девочку, и она заглянула на кухню. Там уже горели ковер и стена. Малышка не растерялась и разбудила отца, а потом схватила брата и побежала к соседям. Они тут же вызвали спасателей.

Кузя: Какая смелая девочка! А какие домовитые родители, установили в доме автономный пожарный извещатель! Будет счастье в таких домах, в которых заботятся друг о друге. Но даже страшно подумать, что пожар может в любой момент и в любом доме произойти... Ну, а если он все-таки случился, что тогда делать?

Активист 1: Молодец, Кузя, правильный вопрос задал! Каждый должен знать правильные и четкие действия во время пожара!

Активист 2: Во-первых – ни в коем случае нельзя паниковать и терять самообладание. Необходимо сразу же позвонить по телефону 101, а затем незамедлительно приступить к ликвидации пожара, при этом главное не переоценить собственные силы. Ведь самостоятельно можно тушить пожар только на ранней стадии.

Кузя: А я очень хорошо запомнил, знаете что? Если не получается справиться с пожаром самостоятельно, нужно помочь выбраться наружу детям, людям преклонного возраста. Дышать нужно через мокрую ткань, нужно взять документы, деньги и ценные вещи, а также не закрывать дверь на ключ.

Активист 2: Правильно, Кузя! Но помните, что в любом случае, первоочередному спасению подлежит самое ценное и главное – человеческая жизнь! А спасатели обязательно и незамедлительно придут к вам на помощь.

Кузя: А вот я решу пойти в магазин за продуктами. Я же домовитый?! А там вдруг произойдет пожар. Что мне тогда делать?

Активист 2: Кузенька, есть основные правила действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации в общественных местах с массовым пребыванием людей. И мы напомним вам, что нужно делать в таких ситуациях.

Активист 1: Для оповещения о пожаре в данных помещениях устанавливаются системы оповещения. Они бывают различных типов: звуковые, световые, речевые.

Активист 2: Услышав или увидев сигнал СИСТЕМЫ ОПОВЕЩЕНИЯ, сориентируйтесь и покиньте горящее здание! Кузя, постарайся выбрать самый безопасный и быстрый способ, найди и используй эвакуационные выходы – они обозначаются стрелками и указателями «Выход» белого цвета на зеленом фоне.

Активист 1: Ты должен эвакуироваться.

Кузя: Чего?

Активист 2: Ты не знаешь, что такое эвакуация?

Кузя: Нет, не знаю.

Активист 2: Это экстренный выход из опасной зоны при чрезвычайной ситуации.

Кузя: Я все запомнил! Все это очень и очень важно.

Активист 1: А нашу концертную программу продолжают _____

- номер худ.сам.

(РОЧС, отдел культуры или активисты районного отделения БМОСП)

Активист 1: Дорогие _____ и гости города, знание и соблюдение правил пожарной безопасности – залог счастливой и спокойной жизни! Помните, что Ваша безопасность – в Ваших руках! Будьте ответственны и бдительны, помогайте тем, кому нужна Ваша помощь и поддержка! Обучайте безопасному поведению своих родных, особенно детей, и тогда Вы будете спокойны за жизнь и здоровье близких Вам людей. А Ваш дом будет действительно безопасным.

Активист 2: Мы уверены, что сегодняшнее обращение не оставит Вас равнодушными, ведь наша задача – достучаться до Ваших сердец, рассказать о важности соблюдения правил пожарной безопасности. Мы уверены, что результатом нашего мероприятия станет счастливая улыбка и спокойствие всех хозяев безопасного и уютного дома. А наша акция «Безопасность – в каждый дом» подошла к концу, ее организаторами являются Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь,

_____ областное управление МЧС, _____ районный отдел по чрезвычайным ситуациям.

Активист 1: Республиканское государственно-общественное объединение «Белорусское добровольное пожарное общество».

Активист 2: Отделение Белорусского Республиканского унитарного страхового предприятия «Белгосстрах» по _____ району.

Активист 1: Мы желаем всем крепкого здоровья!

Кузя: Мира и счастья в ваши дома!

Активист 2: До новых встреч.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКЦИЯ «ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ»



**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ АКЦИИ
«ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ», ПОСВЯЩЕННОЙ ВСЕМИРНОМУ ДНЮ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ
(март)**

Проблема защиты населения в случае возникновения чрезвычайной ситуации заслуживает особого внимания. ЧС – это всегда реальная угроза жизни и здоровью людей. И больше других в таких обстоятельствах опасности подвержены дети: недостаток определенных знаний и практических навыков порой приводит к печальным последствиям. С целью формирования культуры безопасности жизнедеятельности и проведения образовательно-воспитательной работы с подрастающим поколением в области защиты от ЧС природного и техногенного характера **в республике пройдет профилактическая акция «День безопасности. Внимание всем!»**, посвященная Всемирному дню гражданской обороны.

Сроки и форма проведения акции

Акция пройдет с 1 по 5 марта в общеобразовательных учреждениях республики (школы, гимназии, лицеи). Для проведения мероприятия каждая область (г.Минск) выбирает один день из обозначенного периода: единый для всей области (г.Минска).

Участники акции

К участию в акции привлекается офицерский состав органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, педагогический состав общеобразовательных учреждений.

Анонс и освещение мероприятия

Подготовьте анонсирующий пресс-релиз, профилактические статьи для печатных СМИ, лаконичную информацию для интернет-СМИ, видеоматериалы для телевидения и текст для радио, информацию для бегущих строк. Используйте аудиоролики. На рекламных столбах, информационных стендах, в местах массового пребывания людей разместите тематические памятки и листовки.

Информацию и фотоматериалы о проведении акции на сайте МЧС необходимо разместить в обязательном порядке! Сюжеты на данную тематику должны выйти на региональных и республиканских телеканалах!

Порядок проведения акции

Мероприятие проводится **1 марта** в общеобразовательных учебных заведениях.

До начала акции в школе начинает работать точка громкой связи или радиоузел, посредством которых учащиеся информируют о порядке проведения мероприятия. В качестве оформления фойе и актового зала учебного заведения необходимо использовать детские работы смотра-конкурса «Спасатели глазами детей», тематические плакаты и т.д.

До начала занятий и на переменах в фойе идет демонстрация обучающих и презентационных фильмов. Ребятам на входе раздают листовки, памятки, буклеты и другую наглядно-изобразительную и рекламную продукцию.

В 8.00 во всех классах (1-11) начинается «Урок безопасности», который проводят работники МЧС и педагоги учебного заведения.

В начале занятия учащимся 5-11 классов раздаются тесты по ОБЖ. После того, как ребята ответили на вопросы, урок продолжается по плану-конспекту, подготовленному заранее. В это время для ребят из 1-4 классов работники МЧС организывают демонстрацию пожарной аварийно-спасательной техники.

В зависимости от возраста учащихся «Урок безопасности» предполагает несколько форм проведения. Это может быть спортландия (например, если в расписании 1-й урок - физкультура) с тематическими конкурсами (по договоренности с директором учебного заведения спортландия может проходить отдельным уроком для всех классов), практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи, в некоторых параллелях презентация газеты «Юный спасатель» (предпочтительно 5-7 классы); профориентационное занятие в выпускных классах. Возможно также совмещение некоторых видов.

В конце урока преподаватель или работник МЧС собирает бланки викторины по ОБЖ и передает их в оргкомитет (он может располагаться в учительской или отдельном классе) для проверки.

После занятий проходит обязательная общешкольная учебная эвакуация.

Завершающий этап – подведение итогов «Дня безопасности» на общей линейке, которая в зависимости от погодных условий проходит на улице или в спортивном зале. Здесь награждаются победители викторины по ОБЖ. Некоторых учащихся в торжественной обстановке можно принять в члены Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных, вручить им удостоверения. Также на усмотрение работников МЧС и администрации учебного заведения можно организовать небольшую концертную программу.

В завершение мероприятия на общем собрании работник МЧС обозначает педагогическому составу ошибки при проведении эвакуации.

Примерный план проведения «Дня безопасности»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Организация встречи учащихся в фойе школы, выдача обучающей и рекламной наглядно-изобразительной продукции.	1.03	ГРОЧС, активисты БМООСП
2.	Организация демонстрации обучающих и презентационных видеофильмов в фойе, а также информирования учащихся о проводимых мероприятиях.	1.03	ЦПиО при УМЧС
3.	Организация и проведение «Урока безопасности» в 1-11-х классах.	1.03	ЦПиО при УМЧС, ГРОЧС
4.	Проведение презентации газеты «Юный спасатель».	1.03	Специальный корреспондент газеты «Юный спасатель»
5.	Организация и проведение акции «Спасатели в гостях у малышей» с демонстрацией пожарной аварийно-спасательной техники.	1.03	ГРОЧС
6.	Организация и проведение урока «Оказание первой доврачебной помощи».	1.03	ЦПиО при УМЧС, ГРОЧС
7.	Организация и проведение общешкольной викторины по ОБЖ.	1.03	ГРОЧС
8.	Организация и проведение акции «Учимся жить безопасно» с торжественным принятием учащихся в ряды БМООСП.	1.03	ЦПиО при УМЧС, ГРОЧС
9.	Организация и проведение практической отработки плана эвакуации.	1.03	ГРОЧС

10.	Организация и проведение фото и видеосъемки.	1.03	ЦПиО при УМЧС, ГРОЧС
11.	Анонс и освещение хода проведения мероприятия в СМИ, приглашение журналистов и ТВ.	1.03	Пресс-секретарь, ЦПиО при УМЧС
12.	Обеспечение доставки необходимого инвентаря, оборудования к месту проведения мероприятия и обратно.	1.03	ГРОЧС

**Рабочий план
подготовки и проведения «Дня безопасности»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные за исполнение
1.	Оформление фойе и актового зала школы: установка ящика для викторины, размещение объявления и программы (плана) проведения Дня безопасности	Администрация СШ работник МЧС
2.	Обеспечение актового зала звукоусилительной аппаратурой (колонки, стойка, радиомикрофон, мультимедийная установка и т.д.).	Администрация СШ работники МЧС
3.	Установка телевизора в фойе и демонстрация обучающих и презентационных видеофильмов.	Работники МЧС
4.	Организация работы школьного радиоузла, информирование учащихся о проводимых мероприятиях, подготовка текстов выступлений.	Работники МЧС
5.	Подготовка конспектов для проведения «Урока безопасности».	Работники МЧС
6.	Разработка вопросов и бланков для викторины по ОБЖ.	Работники МЧС
7.	Проведение «Урока безопасности» в 1-11-х классах.	Работники МЧС
8.	Подготовка необходимого ПТВ и оборудования для проведения спортландии	Работники МЧС
9.	Запись диска для урока «Оказание первой доврачебной помощи».	Работники МЧС
10.	Обеспечение наглядными пособиями урока «Оказание первой доврачебной помощи».	Работники МЧС
11.	Организация демонстрации пожарной аварийно-спасательной техники (АБР).	Работники МЧС
12.	Проведение практической отработки плана эвакуации.	Работники МЧС, администрация СШ
13.	Обеспечение работы парообразующей установки «Туман»	Работники МЧС
14.	Проведение фото и видеосъемки, приглашение представителей СМИ.	Работники МЧС
15.	Обеспечение награждения победителей викторины по ОБЖ и учащихся, получивших оценку «10».	Работники МЧС
16.	Подготовка удостоверений для торжественного вручения членов БМООСП	Работники МЧС
17.	Обеспечение работы звукоусилительной аппаратуры на стадионе (прокладка удлинителя, подключение)	Работники МЧС
18.	Подготовка дисков по профорientации для	Работники МЧС

	демонстрации в выпускных классах	
19.	Организация выставки детских работ в фойе	Работники МЧС
20.	Обеспечение учебных классов, фойе, актового зала необходимой оргтехникой для демонстрации видеофильмов	Администрация СШ, работники МЧС
21.	Организация участия в мероприятии активистов ПО БМООСП СШ	Администрация СШ
22.	Организация доставки необходимого оборудования, ПТВ, звукоусилительной аппаратуры и т.п. к месту проведения мероприятия и обратно.	Работники МЧС

Примерный план текста беседы с учащимися

Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны. Защита населения во время военных действий и вооруженной борьбы всегда была одной из самых важных задач государства. Если же говорить о нашей стране, то датой начала государственной защиты населения можно считать февраль 1918 г., когда немецкие войска перешли в наступление и вторглись на территорию России, в состав которой в то время входила и наша республика. А 8 марта этого же года в воззвании «К населению Петрограда и его окрестностей» революционным комитетом обороны Петрограда впервые были изложены правила поведения граждан при налетах самолетов противника. Уже тогда основным средством защиты от отравляющих веществ являлись противогазы. Кроме того, в тот же период были выработаны и организационные основы эвакуационных мероприятий.

Безусловно, с того момента изменилось многое: система защиты населения и территорий постоянно преобразовывалась. Обусловлено это тем, что со временем иными стали непосредственно характер угроз и условия жизни общества в целом.

Современная гражданская оборона Республики Беларусь, как составная часть системы национальной безопасности и обороноспособности страны должна действовать **по двум основным направлениям:**

- выполнять задачи при любых вариантах развертывания военных действий и крупномасштабных террористических актов, в том числе в условиях массированного применения противником современных и перспективных средств поражения;
- принимать участие в защите населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

И сегодня, на нашем мероприятии, мы подробно остановимся как раз на второй так называемой сфере деятельности ГО. От непредвиденных ситуаций, к сожалению, не застрахован никто. Именно поэтому в случае возникновения пожара или другой ЧС необходимо точно знать, что делать, ведь чаще всего усложняют создавшееся положение паника и бездумные действия. Помочь при таких обстоятельствах могут только знания элементарных правил безопасности и грамотные действия.

В минувшем году пожары в школах случались не раз. Так, еще не стерлись из памяти события, произошедшие в Витебской области. 7 марта уроки в Россонской школе начались как обычно. В то, что действительно произошло ЧП ученики поверили не сразу – и даже услышав команду «срочно покинуть помещение», продолжали надеяться, что тревога учебная. Но уже спустя несколько секунд стало понятно, что пожар реальный. Справиться с волнением смогли не все, над некоторыми паника все же взяла верх: дети бросились врассыпную, подбежали к окну, а несколько и вовсе стали прыгать вниз. Все остальные (более 600 человек) были успешно эвакуированы. Никто из школьников, к счастью, не получил ожоги и не отравился угарным газом – в больницу доставили лишь тех, кто, испугавшись сильного задымления, выпрыгнул из окна. Семеро учеников с переломами и ушибами были госпитализированы, еще одного ребенка отпустили домой после осмотра. Причиной пожара, предположительно, стало неосторожное обращение с огнем: возгорание началось в полуподвальном помещении – под лестницей

загорелась макулатура. В результате произошедшего в здании школы закопчены стены. Через полтора часа, после проветривания, занятия возобновились.

В начале следующего учебного года пожары произошли еще в двух школах. В обоих случаях возгорание, скорее всего, началось из-за короткого замыкания электропроводки. 11 сентября подразделения МЧС выехали в одну из столичных школ. О задымлении в подвале СОШ №109 сообщил директор. Администрацией школы из здания было выведено около 200 учащихся. После проветривания помещений учебный процесс возобновился. А 16 октября не учебную эвакуацию провели в Копыльской средней школе №3 Минской области. После того, как сработала автоматическая пожарная сигнализация, администрация вывела из здания более 400 человек. Никто в результате произошедшего не пострадал.

Фильм «Школа безопасности» (работник МЧС после просмотра фильма еще раз останавливается на основных моментах: проговаривает алгоритм действий в случае возникновения пожара, при эвакуации из школы).

Однако, кроме пожаров, существуют и другие чрезвычайные ситуации (несколько примеров природных и техногенных ЧС). В случае возникновения ЧС местных жителей о надвигающейся опасности предупреждают с помощью системы оповещения, прямое назначение которой заключается в том, чтобы дать населению возможность оперативно принять необходимые меры защиты. Что касается Беларуси, то сегодня в стране создана и, что немаловажно, совершенствуется система оповещения на республиканском, территориальном, местном, и объектовом уровнях. Ее основная задача – своевременно донести информацию обо всех видах опасности и о распоряжениях по проведению защитных мероприятий не только до населения, но и до органов управления и сил ГСЧС (государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций). Сведения передаются посредством речевых сообщений по радио и телевидению, проводной связи. Включаются также сирены, используются сигналы транспортных средств и уличные громкоговорители.

В первую очередь для привлечения внимания людей подается предупредительный сигнал «**Внимание всем!**». Узнать его можно по звуку электросирен и других сигнальных средств продолжительностью 3 минуты. Если Вы услышали подобное дома, нужно сразу же включать радиоприемники или телевизоры. В это время передают экстренное сообщение, в котором говорится о произошедшей чрезвычайной ситуации, и даются все необходимые рекомендации для последующих действий.

Фильм «Действия по сигналу «Внимание всем!» (на основе фильма работник МЧС проводит викторину с детьми, повторяет правила поведения при различных ЧС, демонстрирует, как правильно пользоваться противогололедными средствами и делать ватно-марлевую повязку).

В ходе беседы также можно использовать различные тематические игровые конкурсы с вручением призов и наглядно-изобразительной продукции.

1-5 класс

ВЕД: Дорогие ребята! Вы знаете, какое сегодня мероприятие проходит в вашей школе? Правильно, День безопасности. И сегодня к вам в гости приехали работники _____. А что такое безопасность в вашем понимании? Да, действительно, безопасность – это отсутствие угрозы жизни и здоровью людей, окружающей среде, флоре и фауне. А перечислите, пожалуйста, опасности, которые могут подстергать человека в повседневной жизни. Да, опасностей в нашей жизни очень много. И одной из них, представляющей угрозу жизни и здоровью людей на протяжении существования всего человечества, является пожар.

Многие из вас, наверное, слышали древнюю легенду о Боге Прометее? Она гласит о том, что род человеческий, дремучий и неразумный, был обречен на гибель. Но мудрый Бог Прометей подарил людям великое благо – огонь. Именно он помог людям выжить. С помощью огня люди

научились обогревать свои жилища, готовить пищу. Огонь стал спутником человека на всю жизнь, его другом, помощником, символом благополучия. Однако великий Бог Зевс жестоко наказал благородного Прометея за бесценный подарок людям, ибо считал, что человек слишком легкомыслен, чтобы справиться с огнем. В руках неумелого, безответственного, невнимательного человека огонь обязательно превратится во зло. Народная пословица гласит: «огонь наш слуга, но не хозяин». И это действительно так. Ведь если он вырвется на свободу, то жди беды. В одно мгновение пожар может уничтожить многолетний труд человека, природы. Но самое страшное – в огне погибают люди.

Так, за __ месяцев текущего года в _____ области (городе, районе) произошло __ пожаров, в огне погибло __ человек, из них __ ребенка. В нашей республике за аналогичный период произошло __ пожаров, на которых погибло __ человек, из них __ ребенка. Вдумайтесь в эту цифру и представьте, что однажды целый класс не явился на урок... Действительно, это очень страшно. Огонь и дети – это вообще несовместимые понятия. Поэтому, никогда не играйте со спичками, и не позволяйте этого делать своим друзьям, одноклассникам.

Ребята, не проходит буквально ни дня, чтобы в области не случилось пожара. А какие причины возникновения пожаров вы знаете? Правильно, это и нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования, печей и неосторожное обращение с огнем, и самая распространенная среди детей причина – детская шалость с огнем. В нашей области уже произошло __ пожаров по этой причине. И главными виновниками произошедшего являются ваши ровесники.

Хочу привести вам некоторые примеры: (2-3 своих примера).

Ребята, вот видите, сколько всего натворили дети, которые не слушались родителей, играли со спичками. Ведь для того, чтобы отремонтировать дом или сарай, их родителям придется потратить очень много денег. А это значит, что на определенный отрезок времени эти дети лишатся покупки всего сладкого, вкусного, а также красивых новых вещей. Подумайте, нужно ли вам это, прежде чем возьмете в руки спички!

А сейчас давайте посмотрим мультфильм. Смотрите его внимательно, потому что после него мы проведем викторину, и кто окажется самым внимательным получит призы.

А теперь, как и обещали, проверим, кто же оказался самым внимательным. Викторина по ОБЖ.

1. Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер – **101**

2. Ты возвращаешься из школы домой один. Так получилось, что мама не смогла тебя встретить. Твои друзья, с которыми ты обычно ходишь домой, задержались на факультатив. Ты выходишь со школьного двора, к тебе подходит красивая женщина, и, называя тебя по имени, говорит, что она работает вместе с мамой, и та просила забрать тебя домой. А также в машине тебя ожидает приятный сюрприз – маленький хорошенький щенок. Как ты поступишь в данной ситуации?

3. Все запомнить вы должны – спички детям **не нужны!**

4. Представьте, что во время летних каникул вы находитесь у бабушки с дедушкой в деревне. Вечером вы с друзьями жгли костер, и мальчик Сережа из любопытства решил подлить в костер бензина. Ты стоял(а) ближе всего к огню, и поэтому на тебе вспыхнула одежда. Твои действия?

Ответ: *Следует четко знать, что горящая на человеке одежда при его вертикальном положении ведет к распространению пламени на лицо, загоранию волос и поражению органов дыхания. Нельзя бежать, это лишь усиливает горение. Надо быстро сбросить воспламенившуюся одежду, а если это не удалось, следует упасть и кататься по полу (земле), сбивая пламя. Затем немедленно обратитесь к врачу.*

5. Мы в лесу с огнем не шутим, уходя, костер мытушим!

6. Ты возвращаешься из школы домой один. Зайдя в тихий дворик, ты буквально растерялся от неожиданности – путь тебе преградила большая собака, которая, по всей видимости, собирается на тебя напасть. Вокруг, как назло, никого нет. Что ты будешь делать в этой ситуации?

Ответ: Ни в коем случае нельзя убежать от собаки или ускорять шаг, так как вы мгновенно станете для нее целью. Она непременно догонит, потому что бежит быстрее вас.

Не стоит поворачиваться к ней спиной или боком. Когда невозможно избежать контакта с животным, приготовьтесь к защите. Прежде всего, оцените свои силы и мощь собаки, а также наличие подручных средств (это может быть что угодно – палка, ящик, камень, сумка, головной убор – все, чем можно отбиться). Никогда не кричите бесцельно, особенно испуганным голосом. Не размахивайте руками и не суетитесь! Крик и нервозность ещё больше разозлят собаку.

7. Дружно дайте мне ответ, пух мы будем жечь, да? **Нет!**

8. В процессе приготовления обеда вспыхнуло масло на сковороде. Что ты будешь делать?

Ответ: Вспыхнуло масло на сковороде – сразу же плотно закрой сковороду крышкой и выключи плиту! Ликвидировать загорание можно, набросив сверху сковородки мокрое полотенце или мокрую тряпку, подойдет также и земля из цветочного горшка, стоящего на подоконнике, соль, стиральный порошок. Нельзя нести сковородку и заливать горящее масло водой, так как произойдет бурное вскипание, разбрызгивание горящего масла, ожоги рук, лица и множество очагов горения.

9. Помните, дети! Пожары бывают, когда про включенный утюг забывают!

10. Пока ты разговаривал с другом по телефону, загорелся телевизор. Твои действия?

Ответ: Если произошло загорание телевизора, надо быстро его отключить из розетки, накрыть плотной тканью (не синтетической!!!) или шерстяным одеялом. Плотно обжать по периметру для прекращения доступа воздуха к огню, можно сверху лить воду прямо на одеяло. При этом стоять нужно только сбоку от телевизора, а не спереди и не сзади, так как возможен взрыв кинескопа. Если же в первую минуту справиться с загоранием не удалось, и огонь вышел за пределы корпуса телевизора, срочно покидайте помещение ввиду того, что выделяющийся дым очень токсичен. Уходя, закройте окно и плотно закройте за собой двери – во избежание распространения пожара от воздушного потока. Звоните по телефону «101», оповестите о пожаре соседей.

ПОМНИТЕ! Нельзя тушить водой аппаратуру, включенную в электросеть! При загорании телевизора, холодильника, утюга – нужно обесточить квартиру (рубильник находится на лестничной клетке) или отключить электроприборы, выдернув шнур из розетки, не подвергая свою жизнь опасности.

Когда воду использовать нельзя (горящий электроприбор находится под напряжением) или ее нет, то небольшой очаг горения можно попытаться засыпать питьевой или кальцинированной содой, стиральным порошком, песком, землей (например, из цветочного горшка).

11. Скоро праздник, фейерверк. Петарды будете брать? **Нет!**

12. Придя домой из школы, ты включил в одну розетку и компьютер, и DVD, и телевизор. Произошло загорание. Что ты сделал не так?

Ответ: Нельзя включать в одну розетку более двух электроприборов.

13. Одет в кафтанчик красный, огня он укротитель!

Надежный друг спасателей. Кто он? Огнетушитель.

14. Зайдя на кухню, ты почувствовал запах газа. Каковы твои действия?

Ответ: Если вдруг из кухни сильно запахло газом, не включай свет и не пользуйся спичками или зажигалкой. Нельзя нажимать кнопку электрического звонка, пользоваться выключателями, звонить по телефону (выдерни шнур из розетки, чтобы тебе не могли позвонить). Иногда искра появляется при включении какого-нибудь электроприбора (очень часто - холодильника) и ее достаточно, чтобы вызвать взрыв, несмотря на принимаемые меры предосторожности. Открой пошире окна, перекрой газовый вентиль и звони в службу газа по телефону 104. Если в кухню уже невозможно даже войти, распахни окна и быстро выходи из квартиры. Позвони от соседей или из телефона-автомата.

15. Друг, запомни наш совет: в играх спичкам местанет!

16. Что ты будешь делать в первую очередь, заметив в школе пожар?

Ответ: При возникновении пожара, ученик, заметивший его, сообщает об этом учителю и в службу МЧС по телефону 101. Все дети и взрослые должны покинуть помещение через основные или запасные пути эвакуации. Нельзя выпрыгивать из окон, прятаться от огня в шкаф, обособленные помещения. Необходимо совместно со взрослыми пытаться ликвидировать пожар имеющимися первичными средствами (огнетушителями, пожарными кранами), которые должны постоянно содержаться в исправном состоянии. Ученики не должны допускать их порчу. Место нахождения этих средств должен знать каждый учащийся. В каждой школе имеется план эвакуации на случай пожара. Все ученики обязаны ознакомиться с его содержанием, определить на нем месторасположение своего класса и пути движения на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

17. Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 101.

18. Как правильно вызывать спасателей по телефону? (приглашается ученик из зала).

ВЕД: Итак, ребята, мы с вами прекрасно поиграли, а теперь ответьте мне, кто выписывает и читает газету «Юный спасатель»? Молодцы! Вот сегодня к вам в гости приехал специальный корреспондент газеты ЮС _____ и она тоже с вами немножко поиграет.

Презентация газеты «Юный спасатель».

ВЕД: Боевки темнеют от пота,
И плещется пламя у глаз.
Обычная, в общем, работа,
Но только опасна подчас!

Прносятся годы и даты,
Секунды летят вперевод.
Пожарные – это солдаты,
Готовые ринуться в бой!

ВЕД: Скажите, ребята, о какой профессии говорилось в этом стихотворении? (Спасатель)

А теперь ответьте, кто такие спасатели на ваш взгляд?

Да, действительно, это мужественные отважные люди, которые в самую трудную минуту приходят на помощь к людям, попавшим в беду.

Скажите, в каких ситуациях спасатели приходят на помощь? (ответ)

Правильно, молодцы! Но необходимо помнить о том, что звонить в службу спасения нужно тогда, когда беда действительно случилась. Потому что, если вы будете баловаться и вызывать спасателей, к тем людям, которым на самом деле нужна помощь, они могут не успеть. Более того, за ложный вызов ваши родители заплатят крупный штраф.

ВЕД: Вой сирены, красная машина с длинной выдвижной лестницей, пожарные в блестящих касках, и, конечно же, спасенные люди. Да, спасателями мечтают стать многие. И я уверен(а), что в этом зале есть ребята, которые хоть на минутку мечтают стать настоящими спасателями, правда?

Кстати, знаете ли вы, как называется специальная одежда спасателя-пожарного?

Ответ: боевая одежда или одним словом боевка.

Ребята, а как вы думаете, за сколько времени спасатель надевает боевую одежду? За 15 секунд. А вы за какое время одеваетесь в школу? Сегодня у вас есть уникальная возможность ощутить себя настоящим спасателем. Кто хочет попробовать, как пожарный, одеться в боевую одежду? Для этого нам понадобится 2 человека, которые больше всех мечтают стать спасателями. А все остальные ребята будут за них болеть. Давайте все вместе дружно дадим старт нашему конкурсу и крикнем «Тревога».

Конкурс «Боевая одежда»

ВЕД: А теперь давайте пригласим на сцену наших любимых преподавателей. Теперь пусть они продемонстрируют свое мастерство в одевании боевок. (учителя надевают боевки)

ВЕД: Всем нам было очень весело. Спасибо нашим преподавателям. А сейчас мы предлагаем вам посмотреть фильм про спасателей-пожарных.

Общешкольная эвакуация

Примерный текст беседы с учащимися 7-9 классов

Здравствуйте, дорогие ребята! В вашей школе проходит День безопасности. И сегодня работники МЧС во всех классах проводят единый урок безопасности. В вашем классе урок провожу я, _____.

В современном мире никто не может быть застрахован от попадания в какую-либо чрезвычайную ситуацию. А опасностей вокруг нас немало и на улице, и в школе, и в быту, и даже в своем доме или квартире.

Как вести себя, чтобы избежать опасности дома, на улице? Что делать, если вы попали в экстремальную ситуацию, будь то техногенная катастрофа или стихийное бедствие? Знания, желание выжить и сила духа помогут не только спасти себя, но и помочь людям, попавшим в беду.

Главная формула безопасности гласит: предвидеть опасность; при возможности избежать ее; при необходимости – уметь действовать.

Один из девизов науки выживания таков: «Пройденная опасность - безопасна». Задумайтесь о факторах, угрожающих вам, заранее попытайтесь найти выход из положения и исключить риск.

По возможности избегайте обстоятельств, которые заведомо не сможете контролировать.

А оказавшись в экстремальных условиях, действуйте решительно, используя весь багаж своих знаний и навыков.

Народная пословица гласит: «Огонь наш слуга, но не хозяин». И это действительно так. Ведь если он вырвется на свободу, то жди беды. В одно мгновение пожар может уничтожить многолетний труд человека, природы. Но самое страшное - в огне погибают люди.

Так, за _____ месяцев текущего года в _____ произошло _____ пожаров, в огне погибло _____ человек, из них _____ ребенка. В нашей республике за аналогичный период произошло _____ пожаров, на которых погибло _____ человек, из них _____ ребенка. Вдумайтесь в эту цифру и представьте, что однажды целый класс не явился на урок...

Сегодня наш урок мы начнем с **викторины** по основам безопасности жизнедеятельности. Вам дается 10 минут. Вы читаете вопрос и выбираете правильный, на ваш взгляд, ответ. (при этом производится раздача билетов викторины). Помните, правильный ответ в каждом вопросе один. Лучшего знатока класса ждет приз, который он получит на подведении итогов Дня безопасности.

Викторина.

(Контрольный вопрос: Совершенно неожиданно из телевизора повалил черный дым, появилось открытое пламя. Ваши действия. Ответ: обесточить прибор, выдернув шнур из розетки, не подвергая свою жизнь опасности, накрыть электроприбор одеялом или плотной тканью; если горение не прекратилось, срочно покинуть помещение, вызвать пожарную аварийно-спасательную службу.

Если нельзя выдернуть шнур из розетки, как по-другому обесточить электроприбор? Ответ: отключить рубильник электрощита или пробки электросчетчика.)

Пока классный руководитель проверяет ваши работы, мы продолжаем наш урок.

Ребята, не проходит буквально ни дня, чтобы в области не случилось пожара. А какие **причины возникновения пожара** вы знаете? Правильно, это нарушение техники безопасности при эксплуатации электрооборудования, печей и теплоустановок; неосторожное обращение с огнем, и самая распространенная среди детей причина- детская шалость с огнем. В нашей области уже произошло ___ пожаров по этой причине. И главными виновниками произошедшего являются ваши ровесники.

Еще раз подчеркну, что за ___ месяцев т.г. в _____ области (городе, районе) по причине детской шалости с огнем произошло ___ пожаров.

(Вставьте свои примеры) Так, днем в д. Браково Могилевского района во дворе одного из жилых домов загорелся сарай. Пока хозяйка дома присматривала за своей 2-х летней дочкой, ее старший (7-летний) сын играл во дворе дома с друзьями. А когда привычные игры ребятам надоели, один из них взял на веранде спички, и компания отправилась в сарай. Там они разожгли костер из соломы, а когда пламя стало распространяться по всему помещению, мальчишки испугались и убежали. Пожар заметила хозяйка дома и немедленно сообщила об этом по телефону 101. Прибывшими к месту вызова работниками МЧС пожар был ликвидирован. В результате произошедшего огнем уничтожен сарай.

Ещё один пожар произошел днем в д.ПушковоКостюковичского района. В деревню к бабушке с дедушкой на летние каникулы приехали внуки – брат с сестрой (8 и 11 лет). И пока взрослые занимались домашними делами, дети были предоставлены сами себе. 8-летний мальчишка раздобыл в доме спички, которые лежали возле печи, и пошел с ними на огород. Под деревянным навесом, где хранилось сено, он начал их зажигать и бросать на землю. Через некоторое время и эта игра ему надоела. Ребенок вернулся в дом, а его недавние шалости со спичками обернулись пожаром. Треск шифера услышали сами хозяева и, обнаружив пожар, немедленно сообщили об этом в службу МЧС. Прибывшими спасателями пожар был ликвидирован, а в результате произошедшего огнем уничтожен навес и хранящееся там сено. То есть из-за шалости детишек с огнем буренка зимой останется без еды.

В каждом доме большое количество электроприборов. Просмотр видеофильмов и компьютерные игры занимают все большую часть свободного времени, а если учесть что на каникулах свободного времени прибавляется, то и работать эти электроприборы будут в «усиленном» режиме. Только вот о безопасности забывать не следует.

Поэтому, дорогие ребята, помните, что перед тем как уйти из дома или лечь спать, необходимо обязательно выключить все электроприборы. Ни в коем случае нельзя оставлять электроприборы в режиме «ожидания», а также перегружать электросеть одновременным включением нескольких электроприборов. Если исправность электроприбора вызывает сомнения – например, разломана вилка, или повреждены электропровода, то эксплуатировать его нельзя.

Пожар по причине короткого замыкания телевизора произошел 15 февраля в жилом доме д. Цвырково Шкловского района. Незадолго до произошедшего хозяева ушли к соседке в баню, а спустя некоторое время из-под крыши дома начали выбиваться черные клубы дыма. Еще до прибытия службы МЧС хозяева попытались самостоятельно справиться с огнем. Они открыли

входную дверь, в дом поступил поток свежего воздуха, что спровоцировало еще большее распространение огня.

Не только телевизоры, оставленные без присмотра, становятся виновниками пожаров. Так, 6 апреля в 3-комнатной квартире в г. Могилеве, хозяйка решила провести генеральную уборку. Включила в розетку пылесос, а также, чтобы было не скучно, еще и телевизор + DVD. Удалившись на кухню, женщина почувствовала едкий запах дыма. Сообщив соседям о произошедшем, женщина попыталась самостоятельно ликвидировать загорание, однако все ее попытки не увенчались успехом – хозяйка получила ожоги кистей рук 1-2 степени, а генеральная уборка обернулась выгоревшей комнатой и поврежденным имуществом.

Давайте рассмотрим порядок действий на случай загорания телевизора.

Следует запомнить, что «режим ожидания» у телевизора, музыкального центра, компьютера и другой техники – это пожароопасный режим электроприбора. Особенно это касается телевизора. Оставив дома телевизор в «режиме ожидания», вы должны представлять себе, что загорание может произойти в ваше отсутствие из-за бросков напряжения электросети (до 250 В) или во время грозы, если молниезащита дома недостаточна. Поэтому каждый, кто выходит из дому последним, должен не только полностью отключить телевизор, но и вынуть вилку из розетки.

Первыми признаками неисправности телевизора могут быть увеличение яркости, возрастание числа помех, искажение изображения.

Если произошло загорание внутри телевизора, надо быстро его отключить от розетки, накрыть плотной тканью (не синтетической!) или шерстяным одеялом, плотно обжать по периметру для прекращения доступа воздуха к огню, можно сверху лить воду прямо на одеяло. При этом стоять надо только сбоку от телевизора, а не спереди не сзади, так как возможен взрыв кинескопа.

Если же в первую минуту справиться с загоранием не удалось, и огонь вышел за пределы корпуса телевизора, срочно покидайте помещение ввиду того, что выделяющийся дым очень токсичен. Уходя, закройте окно и плотно закройте за собой двери – во избежание распространения пожара от воздушного потока. Звоните по телефону «101», оповестите о пожаре соседей.

Какие же опасности подстерегают вас при работе с компьютером?

1. Компьютер работает под высоким электрическим напряжением, и поэтому при неисправной проводке возможно поражение электрическим током или возгорание монитора (если закрыты вентиляционные отверстия).
2. Опасно электромагнитное излучение от различных деталей компьютера, в первую очередь монитора и системного блока.

Нередки случаи, когда ребята получают травмы, ожоги при неправильном обращении с **легковоспламеняющимися и горючими жидкостями**. Это происходит при разжигании костров, заправке транспортных средств, и просто баловстве с ними. В результате пролива жидкости на одежду, от зажженной спички, сигареты вспыхивает одежда, пострадавший начинает метаться, бегать, чего ни в коем случае делать нельзя и получает серьезные ожоги. Для того чтобы предотвратить серьезные последствия, необходимо, во-первых, соблюдать осторожность при обращении с ЛВЖ и ГЖ, во-вторых, необходимо знать как вести себя, если на тебе или на твоём товарище загорелась одежда.

Следует четко знать, что горящая на человеке одежда при его вертикальном положении ведет к распространению пламени на лицо, загоранию волос и поражению органов дыхания.

Если на тебе загорелась одежда:

- нельзя бежать, это лишь усилит горение;
- надо быстро сбросить воспламенившуюся одежду, а если это не удалось, следует упасть и кататься по полу (земле), сбивая пламя.

Если на другом человеке загорелась одежда:

- нельзя давать ему бегать, пламя разгорится еще сильнее;
- надо помочь ему быстро скинуть воспламенившуюся одежду и залить ее водой;

-если это не удалось, необходимо повалить пострадавшего на пол (землю) и любым способом сбить пламя, залить водой, засыпать землей, забросать снегом, накинуть плотную ткань (брезент, одеяло, пальто) и плотно прижать ее к горящей одежде. При этом голову пострадавшего оставить открытой во избежание отравления продуктами горения. Когда огонь будет потушен – вызвать «скорую».

Приведу вам некоторые примеры: В апреле месяце в деревне Шкловского района в результате пожара, произошедшего в одном из гаражей, был травмирован 20-летний парень. К произошедшему привели следующие обстоятельства: вечером он зашел в гараж, чтобы перелить бензин из одной канистры в другую; закурил, а не потушенную спичку бросил на пол. Мгновенно в гараже вспыхнуло пламя. На подростке загорелась одежда. Он выбежал на улицу и принялся тушить одежду. Итог печален: парень с ожогами 1 и 3 (25 % тела) степени был госпитализирован.

А в конце июня жертвой собственной беспечности и халатности стал 14 летний подросток, житель д. Войнилы Чаусского района. Как выяснилось, парень переливал бензин из канистры в пластмассовую бутылку. Нечаянно пролив немного жидкости на землю, он решил поджечь ее. Бензин мгновенно вспыхнул, и на подростке загорелась одежда. Не растерявшись, он бросился к водоему, который находился неподалеку и окунулся в него. Потом из последних сил добрался до соседей, те и вызвали скорую помощь. Подростка с ожогами 20 % тела отправили в реанимационное отделение.

Ребята, во время **отопительного сезона**, к сожалению, многие жители частного жилого сектора не готовятся заранее к началу отопительного сезона, нарушают правила, предусмотренные при эксплуатации печного отопления, что нередко приводит к возникновению пожаров.

Так, произошел пожар в одном из частных жилых домов д. СурдыБельничского района. Местные жители поздно обнаружили загорание, т.к. была ночь. Прибывшими подразделениями МЧС пожар был оперативно ликвидирован, однако спасти 80-летнюю хозяйку домовладения было уже невозможно. В ходе проверки выяснилось, что накануне произошедшего в доме топилась печь, вплотную к которой стояла кровать. В результате этого произошло загорание постельных принадлежностей, что и послужило причиной пожара.

В городских квартирах тоже нередко пожары по причине эксплуатации **электрообогревателей**, нередко кустарного производства.

Так, произошел пожар в одной из квартир трехэтажного жилого дома в г. Осиповичи. О загорании сообщили бдительные соседи. Прибывшими подразделениями МЧС была спасена хозяйка квартиры и ее знакомая. К пожару привело нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации самодельного электронагревательного прибора.

Ребята, конечно многие из вас **катаются на коньках, лыжах**. Помните, что делать это нужно только в специально оборудованных местах, и, ни в коем случае, не на водоемах. Если же все-таки волею случая вы попали в ситуацию, когда под вами провалился лед:

1. Не пытайтесь немедленно выбраться на лед, поскольку в том месте, где вы провалились, он, скорее всего, непрочный.

2. Лягте на живот в позу пловца. Пока между слоями вашей одежды остается воздух, она поможет вам держаться на плаву.

3. Старайтесь передвигаться к тому краю полыньи, откуда идет течение. Добравшись к краю полыньи, постарайтесь налечь грудью на край льда и, закинув ногу, выбраться на лед.

4. После того, как основная часть туловища окажется на льду, отползите или откатитесь подальше от полыньи. Медленно и осторожно ползите до безопасного места, отталкиваясь руками и ногами.

5. Выбравшись на сушу, поспешите согреться.

Что делать если кто-то провалился под лед?

Оказание помощи провалившемуся под лед человеку – чрезвычайно опасное занятие. Чтобы помочь пострадавшему и не пострадать самому, придерживайтесь следующих правил:

1. Подумайте, сможете ли вы оказать помощь самостоятельно или лучше позвать кого-нибудь еще.

2. Если поблизости никого нет, кто бы мог помочь, вооружитесь палкой, шестом, веревкой или доской и осторожно ползите к полынье, равномерно распределяя вес вашего тела по поверхности, и толкая спасательное средство перед собой.

3. Приблизившись на максимально возможное безопасное расстояние от полыньи, протяните пострадавшему спасательное средство.

4. Когда начнете вытягивать пострадавшего, попросите его работать ногами - так будет легче вытащить его из полыньи.

5. Вытащите пострадавшего в безопасное место и окажите первую помощь, необходимую при переохлаждении организма. Вызовите скорую помощь.

Наверное, все вы слышали о трагическом случае, произошедшем 23 февраля в районе автомобильного моста через реку Днепр по пр-ту Шмидта, когда под лед провалились двое мальчишек, учащихся 4 –го класса одной из средних школ г. Могилева. Не послушав наставлений родителей, друзья отправились на реку. Лед у берега уже был тонким и сначала один мальчик провалился под лед. Второй, пытаясь ему помочь, тоже ушел под воду. Итог трагичен: оба мальчика погибли. Поэтому, ребята, хорошенько подумайте, прежде чем пойдете на водоем зимой...

Не могу не остановиться на самых долгожданных новогодних праздниках. И конечно, какой же новый год без петард и фейерверков.

Причиной почти трети всех новогодних пожаров является неправильное обращение с «римскими свечами», **петардами** и особенно «ракетами». Чтобы веселый праздник не превратился в трагедию, необходимо соблюдать важные правила. Во-первых, нельзя пользоваться пиротехническими средствами лицам, не достигшим восемнадцати лет. Доверять запуск этих опасных игрушек ребенку недопустимо даже под присмотром взрослых. Во-вторых - при покупке пиротехнических средств следует потребовать у продавца инструкцию по применению и обеспечению мер безопасности.

Нередко из-за шалости с пиротехникой дети навсегда остаются инвалидами.

(ПРИМЕРЫ вставить 2011 и 2012 годов) Начало 2012 года не обошлось без сюрпризов, вот только в отличие от приятных подарков и сувениров некоторые владельцы квартир получили заряды пиротехники в окна своих балконов и квартир. Так, в республике опасные новогодние игрушки привели к пожарам на балконах 3-х квартир. А в г. Минске ракета влетела в окно квартиры на втором этаже пятиэтажного жилого дома. В результате огнем повреждены постельные принадлежности, окно. К счастью, хозяева не пострадали, их попросту не было дома.

А теперь давайте проговорим и запомним алгоритм действий в случае возникновения пожара:

Если запах дыма чувствуется на лестничной клетке сильнее, чем в твоей квартире, значит, источник дыма находится в подъезде или в соседней квартире. В этих случаях сразу звони из безопасного места по телефону «101».

Для обеспечения личной безопасности следует сохранять хладнокровие и суметь оценить возможность эвакуации из помещения: позволяют ли огонь или дым выйти через входную дверь (через подъезд) или же надо искать другие пути и способы спасения. Инстинктивно человек стремится выбежать из дома через входную дверь, хотя подъезд может оказаться наиболее задымленным и опасным пространством.

Разберем два распространенных случая, когда из здания при пожаре еще можно выйти, и когда эвакуация обычным путем уже невозможна.

Прежде всего, как определить для себя, каким путем можно выходить, а каким нельзя?

Первый важный совет. Если огонь не в твоей квартире (комнате), то прежде чем открыть дверь квартиры (комнаты) и выйти наружу, убедись, что за дверью нет большого пожара: приложи свою руку к двери или осторожно потрогай металлический замок, ручку. Если они горячие, то ни в коем случае не открывай эту дверь.

Второй важный совет. Не входи туда, где большая концентрация дыма и видимость менее 10 м: достаточно сделать несколько вдохов, и ты можешь погибнуть от отравления продуктами горения.

Возможно, кто-то решится пробежать задымленное пространство, задержав дыхание, хорошо представляя себе выход на улицу. При этом обязательно надо учесть, что в темноте можно за что-то зацепиться одеждой или споткнуться о не предвиденное препятствие. Кроме того, очаг пожара может находиться на нижнем этаже, и тогда путь к спасению — только вверх. То есть, твоей задержки дыхания должно хватить, чтобы успеть вернуться обратно в квартиру.

Если дым и пламя позволяют выйти из квартиры наружу, то:

- Уходи скорее от огня; ничего не ищи и не собирай. Убегая, предупреди всех, кого возможно.
- Если есть возможность, перекрой газ, попутно обесточь квартиру, отключив напряжения на электрическом щите, расположенном на лестничной клетке.
- Ни в коем случае не пользуйся лифтом — он может стать твоей ловушкой.
- Знай, что вредные продукты горения выделяются при пожаре очень быстро. Для оценки ситуации и для спасения ты имеешь очень мало времени (иногда всего 5-7 минут).
- По пути за собой плотно закрывай двери, чтобы преградить дорогу огню (дверь может задержать распространение горения более чем на 10-15 минут!); это даст возможность другим людям также покинуть помещение.
- Если дыма много, першит в горле, слезятся глаза – пробирайся, плотно закрывая дыхательные пути какой-нибудь многослойной хлопчатобумажной тканью, дыши через ткань. Хорошо, если ты сможешь увлажнить внешнюю часть этой ткани водой (из вазы с цветами или из бутылки с каким-нибудь газированным напитком). Этим ты спасешь свои бронхи и легкие от действия раздражающих веществ. Но помни, что этот способ не спасает от отравления угарным газом!
- Если ты можешь из безопасного места позвонить по телефону, сразу же сообщи по «101» о загорании.
- Покинув опасное помещение, не вздумай возвращаться назад за чем-нибудь.
- В случае если ты вышел из дома незамеченным, не смей сразу же убегать (к бабушке, к родителям на работу и пр.). Обязательно сообщи о себе находящимся во дворе людям, чтобы они знали, что ты покинул горящее помещение. Одновременно сообщи пожарным, кто еще мог остаться в соседних квартирах горящего здания.

Если дым и пламя в соседних помещениях не позволяют выйти наружу:

- Не поддавайся панике; помни, что современные железобетонные конструкции в состоянии выдержать высокую температуру.
- Если ты живешь в многоэтажном здании, проверь, есть ли возможность выйти на крышу или спуститься по незадымляемой пожарной лестнице, или пройти через соседние лоджии.
- Если возможности эвакуироваться нет, то для защиты от тепла и дыма постарайся надежно загерметизировать свою квартиру. Для этого плотно закрой входную дверь, намочи водой полотенца, одеяла или любую другую ткань и плотно закрой (заткни) ими щели двери изнутри квартиры. Нужно также во избежание тяги и проникновения дыма с улицы закрыть окна, заткнуть вентиляционные отверстия на кухне, в ванной, в туалете.
- Набери в тазы и ванну воды, смачивай двери, пол, тряпки.
- Если в помещении есть телефон, звони по «101», даже если ты уже звонил туда до этого и даже если видишь подъехавшие пожарные автомобили. Объясни диспетчеру, где именно ты находишься, и что ты отрезан огнем от выхода.
- Если комната наполнилась дымом, передвигайся ползком - так будет легче дышать (около пола ниже температура и больше кислорода).
- Оберни лицо влажной тканью, надень защитные очки.
- Продвигайся в сторону окна, находишься возле окна и привлекай к себе внимание людей на улице.
- Если нет крайней необходимости (ощущения удушья, помутнения сознания), старайся не открывать и не разбивать окно, так как герметичность твоего убежища нарушится, помещение быстро заполнится дымом и дышать даже у распахнутого окна станет нечем. Благодаря тяге, вслед за дымом в помещение проникнет пламя. Помни об этом, прежде чем решишься разбить окно.
- Привлекая внимание людей, не обязательно кричать, можно, например, вывесить из форточка или из окна (не распахивая их!) большой кусок яркой ткани, а ночью подавать сигналы фонариком.

- Если квартира имеет балкон или лоджию, то надо постараться выбраться туда и встать за простенок балкона (лоджии), плотно закрыв за собой дверь. Привлекай к себе внимание людей на улице.

- Жди спасателей, они обычно приезжают через несколько минут.

- Сохраняй терпение, не теряй самообладания, не предпринимай ничего излишнего. Спасение жильцов из горящих многоэтажных зданий иногда занимает несколько часов.

Высокой ценой расплачиваются люди за свою халатность и небрежность в обращении с огнем.

О существовании автономных пожарных извещателей – **АПИ** – сегодня, пожалуй, знает каждый. Это устройство для своевременного обнаружения дыма и огня, которое крепится к потолку жилой комнаты (спальни) и в случае потенциальной опасности сигнализирует о возникновении пожара мощным прерывистым звуковым сигналом и свечением красной лампочки.

Уже в этом году этот прибор неоднократно доказывал свою необходимость спасением человеческих жизней. Только за __ месяцев текущего года благодаря АПИ в _____ было спасено ____ человек. В целом по Республике за аналогичный период спасено ____ человека, из них ____ детей.

И вот совсем свежий пример - 7 сентября ночью звук сработавшего АПИ разбудил хозяина частного жилого дома по ул.Парковой в Могилеве. Мужчина выбежал из дома и обнаружил, что во дворе загорелась хозяйственная постройка, пламя от которой перебросилось и на кровлю жилого дома. Прибывшими к месту вызова подразделениями МЧС пожар был ликвидирован. Причиной загорания по предварительным данным послужило короткое замыкание электропроводки в хозяйственной постройке.

В случае если вы стали свидетелем пожара, нельзя пассивно – необходимо принимать меры к тушению загорания, а для этого надо знать порядок применения первичных средств пожаротушения, к которым относятся: песок, кошма, ёмкости с водой; в домашних условиях для тушения загорания можно применить землю (из цветочных горшков), суп, компот, стиральный порошок (водой не разводить, а просто засыпать очаг, прекратив доступ воздуха), одеяло или ковер, и.т.д. Но самым надежным способом ликвидации загорания на начальной стадии до прибытия подразделений МЧС является применение огнетушителя. Давайте немного поговорим о его устройстве.

Демонстрация огнетушителя или автономного пожарного извещателя.

Ребята! Многие из вас регулярно посещают различные общественные места. Но вряд ли кто-нибудь задумывался о том, к чему может привести какое-либо ЧС, произошедшее в этих местах. Недаром пожары в общественных зданиях с массовым пребыванием людей считаются наиболее опасными.

ПОМНИТЕ! Для оповещения о пожаре в данных помещениях устанавливаются **системы оповещения**. Они бывают различных типов:

1. звуковые – звонки, сирены, гудки и другие звуковые устройства;
2. световые – табло с надписями «Пожар», «Выход» и другие;
3. речевые – микрофоны, магнитофоны, стационарные усилители, радиоточки.

Услышав или увидев сигнал СИСТЕМЫ ОПОВЕЩЕНИЯ, сориентируйтесь и покиньте горящее здание! Постарайтесь выбрать самый безопасный и быстрый способ, найдите и используйте эвакуационные выходы – они обозначаются стрелками и указателями «Выход» белого цвета на зеленом фоне.

Необходимо помнить, что число жертв при пожаре резко возрастает из-за паники и ошибок в поведении людей. Самое опасное место в толпе с краю. Поэтому, если вы попали в подобную ситуацию, не паникуйте и не дайте себя увлечь толпе – ищите запасные аварийные выходы (лучше всего, попав в незнакомое здание, постарайся сразу запомнить, где они расположены).

Собираясь в кино, на стадион, дискотеку или концерт, предусмотрите следующее:

- не берите с собой объемных сумок или рюкзаков – они могут помешать маневрировать в толпе;
- ваша одежда должна быть удобной;

- на концертах избегайте садиться в первых рядах – к сцене устремляется много поклонников выступающих, именно здесь чаще всего начинаются беспорядки;
- заняв место, осмотритесь и оцените возможность выхода, особенно в условиях темноты;
- выбравшись из толпы, постарайтесь вновь не попасть в давку на остановке транспорта, выбирайте более безопасный маршрут.

Ну, а теперь поговорим о более приятных вещах. Многие из вас, наверное, знают, что 11 лет назад в Республике была создана Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных. За это время ребятами сделано много добрых, интересных дел, реализовано множество творческих проектов, а сама организация стала крепче и сплоченнее. Под эгидой БМООСП в нашей области и республике проводится много различных мероприятий и акций. Это: слет классов МЧС «Новое поколение», конкурс «Мама, папа, я – спасателей семья», смотр-конкурс «Спасатели глазами детей», олимпиада по ОБЖ и многое другое. Девиз организации: «Один за всех, все за одного». Здесь каждый может найти себе занятие по душе. Члены БМООСП стали нашими активными помощниками в пропаганде безопасного и здорового образа жизни. А благодаря полученным знаниям смогли помочь людям, попавшим в беду. **СВОИХ ГЕРОЕВ ПРИВЕСТИ ПРИМЕРЫ)** Петя Грабовский спас брата и мать из горящей квартиры, Артем Кулешов спас девочку, повисшую на козырьке балкона на 9-м этаже... И вот совсем недавно, ученик 9-го класса 37-ой школы г. Могилева спас двоих мальчишек 10-ти и 11-ти лет, вытянул их из воды.

Для тех ребят, кто хочет в будущем связать свою жизнь с МЧС, стать профессиональным спасателем, мы предлагаем поступить в высшие учебные заведения МЧС, а таких у нас в республике два. Это – Командно-инженерный институт в г. Минске и Гомельский инженерный институт. Более подробную информацию о наших учебных заведениях и правилах приема можно получить в городском отделе по чрезвычайным ситуациям, который находится по ул. _____ в отделе кадров.

На сегодняшнем уроке мы неоднократно упоминали АПИ – автономный пожарный извещатель. Этот небольшой прибор, работающий от простой батарейки, очень прост в установке и эксплуатации. Он реагирует на один из первых признаков пожара – задымление, что позволяет в начальной стадии пожара приступить к его тушению. При обнаружении задымления, извещатель подает мощный звуковой сигнал, способный разбудить даже спящего человека, а значит спасти жизнь и имущество человека. Именно такой прибор получит лучший значок ОБЖ на подведении итогов Дня безопасности.

В заключение урока хочу вам еще раз напомнить главную формулу безопасности: предвидеть опасность; при возможности избегать ее; при необходимости – уметь действовать. А главное - не попадать в чрезвычайные ситуации.

Текст беседы с учащимися 10-11 классов

Здравствуйте, дорогие ребята! В вашей школе проходит Республиканская акция «День безопасности». И сегодня работники МЧС во всех классах проводят единый урок безопасности. В вашем классе урок провожу я, _____.

В современном мире никто не может быть застрахован от попадания в какую-либо чрезвычайную ситуацию. А опасностей вокруг нас немало и на улице, и в школе, и в быту, и даже в своем доме или квартире.

Как вести себя, чтобы избежать опасности дома, на улице? Что делать, если вы попали в экстремальную ситуацию, будь то техногенная катастрофа или стихийное бедствие? Знания, желание выжить и сила духа помогут не только спасти себя, но и помочь людям, попавшим в беду.

Главная формула безопасности гласит: предвидеть опасность; при возможности избегать ее; при необходимости – уметь действовать.

Один из девизов науки выживания таков: «Пройденная опасность - безопасна». Задумайтесь о факторах, угрожающих вам, заранее попытайтесь найти выход из положения и исключить риск.

По возможности избегайте обстоятельств, которые заведомо не сможете контролировать.

А оказавшись в экстремальных условиях, действуйте решительно, используя весь багаж своих знаний и навыков.

Народная пословица гласит: «Огонь наш слуга, но не хозяин». И это действительно так. Ведь если он вырвется на свободу, то жди беды. В одно мгновение пожар может уничтожить многолетний труд человека, природы. Но самое страшное - в огне погибают люди.

Так, за __ месяцев текущего года в _____ области произошло __ пожаров, в огне погибло __ человек, из них __ ребенка. В нашей республике за аналогичный период произошло __ пожаров, на которых погибло __ человек, из них __ ребенка. Вдумайтесь в эту цифру и представьте, что однажды целый класс не явился на урок... Ребята, не проходит буквально ни дня, чтобы в области не случилось пожара. Причин возникновения пожара не так много. Это - неисправное электрооборудование и печное отопление, неосторожное обращение с огнем, и самая распространенная причина гибели детей при пожарах - шалость с огнем. В нашей области уже произошло 48 пожаров по этой причине. И главными виновниками происшедшего, являются ваши ровесники.

А теперь давайте проговорим и запомним алгоритм действий в случае возникновения пожара:

Если запах дыма чувствуется на лестничной клетке сильнее, чем в твоей квартире, значит, источник дыма находится в подъезде или в соседней квартире. В этих случаях сразу звони из безопасного места по телефону «101».

Для обеспечения личной безопасности следует сохранять хладнокровие и суметь оценить возможность эвакуации из помещения: позволяют ли огонь или дым выйти через входную дверь (через подъезд) или же надо искать другие пути и способы спасения. Инстинктивно человек стремится выбежать из дома через входную дверь, хотя подъезд может оказаться наиболее задымленным и опасным пространством.

Разберем два распространенных случая, когда из здания при пожаре еще можно выйти, и когда эвакуация обычным путем уже невозможна.

Прежде всего, как определить для себя, каким путем можно выходить, а каким нельзя?

Первый важный совет. Если огонь не в твоей квартире (комнате), то прежде чем открыть дверь квартиры (комнаты) и выйти наружу, убедись, что за дверью нет большого пожара: приложи свою руку к двери или осторожно потрогай металлический замок, ручку. Если они горячие, то ни в коем случае не открывай эту дверь.

Второй важный совет. Не входи туда, где большая концентрация дыма и видимость менее 10 м: достаточно сделать несколько вдохов, и ты можешь погибнуть от отравления продуктами горения. (Кстати, в спокойной обстановке в своем подъезде или в квартире прикинь: сколько это — 10 метров.)

Возможно, кто-то решится пробежать задымленное пространство, задержав дыхание, хорошо представляя себе выход на улицу. При этом обязательно надо учесть, что в темноте можно за что-то зацепиться одеждой или споткнуться о не предвиденное препятствие. Кроме того, очаг пожара может находиться на нижнем этаже, и тогда путь к спасению — только вверх. То есть, твоей задержки дыхания должно хватить, чтобы успеть вернуться обратно в квартиру.

Если дым и пламя позволяют выйти из квартиры наружу, то:

- Уходи скорее от огня; ничего не ищи и не собирай. Убегая, предупреди всех, кого возможно.
- Если есть возможность, перекрой газ, попутно обесточь квартиру, отключив напряжения на электрическом щите, расположенном на лестничной клетке.
- Ни в коем случае не пользуйся лифтом — он может стать твоей ловушкой.
- Знай, что вредные продукты горения выделяются при пожаре очень быстро. Для оценки ситуации и для спасения ты имеешь очень мало времени (иногда всего 5-7 минут).

-Вредные продукты горения могут скапливаться в комнате на уровне твоего роста и выше, поэтому пробирайся к выходу на четвереньках или даже ползком, так как ближе к полу ниже температура воздуха и там больше кислорода. При этом держи голову не менее чем в 30 см от уровня пола, непосредственно над которым может располагаться слой тяжелых отравляющих газообразных продуктов горения, в том числе углекислый газ.

- По пути за собой плотно закрывай двери, чтобы преградить дорогу огню (дверь может задержать распространение горения более чем на 10 — 15 минут!); это даст возможность другим людям также покинуть помещение.

- Если дыма много, першит в горле, слезятся глаза — пробирайся, плотно закрывая дыхательные пути какой-нибудь многослойной хлопчатобумажной тканью, дыши через ткань. Хорошо, если ты сможешь увлажнить внешнюю часть этой ткани водой (из вазы с цветами или из бутылки с каким-нибудь газированным напитком). Этим ты спасешь свои бронхи и легкие от действия раздражающих веществ. Но помни, что этот способ не спасает от отравления угарным газом!

-Если ты можешь из безопасного места позвонить по телефону, сразу же сообщи по «101» о загорании.

-Покинув опасное помещение, не вздумай возвращаться назад за чем-нибудь: во-первых, опасность там сильно возросла, а во-вторых, тебя в том помещении никто не будет искать и спасать, потому что все видели, что ты уже вышел на улицу.

- В случае если ты вышел из дома незамеченным, не смей сразу же убегать (к бабушке, к родителям на работу и пр.). Обязательно сообщи о себе находящимся во дворе людям, чтобы они знали, что ты покинул горящее помещение. Одновременно сообщи пожарным, кто еще мог остаться в соседних квартирах горящего здания.

Если дым и пламя в соседних помещениях не позволяют выйти наружу:

- Не поддавайся панике; помни, что современные железобетонные конструкции в состоянии выдержать высокую температуру.

- Если ты живешь в многоэтажном здании, проверь, есть ли возможность выйти на крышу или спуститься по незадымляемой пожарной лестнице, или пройти через соседние лоджии.

- Если возможности эвакуироваться нет, то для защиты от тепла и дыма постарайся надежно загерметизировать свою квартиру. Для этого плотно закрой входную дверь, намочи водой полотенца, одеяла или любую другую ткань и плотно закрой (заткни) ими щели двери изнутри квартиры. Нужно также во избежание тяги и проникновения дыма с улицы закрыть окна, заткнуть вентиляционные отверстия на кухне, в ванной, в туалете.

- Набери в тазы и ванну воды, смачивай двери, пол, тряпки.

- Если в помещении есть телефон, звони по «101», даже если ты уже звонил туда до этого и даже если видишь подъехавшие пожарные автомобили. Объясни диспетчеру, где именно ты находишься, и что ты отрезан огнем от выхода.

- Если комната наполнилась дымом, передвигайся ползком - так будет легче дышать (около пола ниже температура и больше кислорода).

- Оберни лицо влажной тканью, надень защитные очки.

- Продвигайся в сторону окна, находишься возле окна и привлекай к себе внимание людей на улице.

- Если нет крайней необходимости (ощущения удушья, помутнения сознания), старайся не открывать и не разбивать окно, так как герметичность твоего убежища нарушится, помещение быстро заполнится дымом и дышать даже у распахнутого окна станет нечем. Благодаря тяге, вслед за дымом в помещение проникнет пламя. Помни об этом, прежде чем решишься разбить окно.

- Привлекая внимание людей, не обязательно кричать, можно, например, вывесить из форточки или из окна (не распахивая их!) большой кусок яркой ткани, а ночью подавать сигналы фонариком.

- Если квартира имеет балкон или лоджию, то надо постараться выбраться туда и встать за простенок балкона (лоджии), плотно закрыв за собой дверь. Привлекай к себе внимание людей на улице. По возможности, эвакуируйся через соседнюю квартиру, пре одолев перегородку балкона (лоджии).

- Не рекомендуется спускаться по связанным простыням и шторам, если твой этаж выше третьего (в половине случаев это заканчивается гибелью). Тем не менее, дожидаясь спасателей, предусмотрй для себя и этот путь эвакуации. В крайнем случае, предварительно сбрось вниз матрасы, подушки — т.е. всё, что найдешь мягкое.

- Жди спасателей, они обычно приезжают через несколько минут.

- Сохраняй терпение, не теряй самообладания, не предпринимай ничего излишнего. Спасение жильцов из горящих многоэтажных зданий иногда занимает несколько часов.

Высокой ценой расплачиваются люди за свою халатность и небрежность в обращении с огнем. Более того, горечь и боль вызывает понимание, что практически во всех случаях гибели людей можно было избежать, если бы они сами понимали, что трагедии творят собственными руками.

О существовании автономных пожарных извещателей – **АПИ** – сегодня, пожалуй, знает каждый. Это устройство для своевременного обнаружения дыма и огня, которое крепится к потолку жилой комнаты (спальни) и в случае потенциальной опасности сигнализирует о возникновении пожара мощным прерывистым звуковым сигналом и свечением красной лампочки.

Уже в этом году этот прибор неоднократно доказывал свою необходимость спасением человеческих жизней. Только за _ месяцев текущего года благодаря АПИ в _____ области было спасено __ человек. В целом по Республике за аналогичный период спасено ___ человек, из них __ детей.

Вот совсем свежий пример - 7 сентября ночью звук сработавшего АПИ разбудил хозяина частного жилого дома по ул.Парковой в Могилеве. Мужчина выбежал из дома и обнаружил, что во дворе загорелась хозяйственная постройка, пламя от которой перебросилось и на кровлю жилого дома. Прибывшими к месту вызова подразделениями МЧС пожар был ликвидирован. Причиной загорания по предварительным данным послужило короткое замыкание электропроводки в хозяйственной постройке. *(Приводится собственный пример ситуации, произошедшей в _____ районе (по месту проведения акции))*

В случае если вы стали свидетелем пожара, нельзя пассивать – необходимо принимать меры к тушению загорания, а для этого надо знать порядок **применения первичных средств пожаротушения**, к которым относятся: песок, кошма, ёмкости с водой; в домашних условиях для тушения загорания можно применить землю (из цветочных горшков), суп, компот, стиральный порошок (водой не разводить, а просто засыпать очаг, прекратив доступ воздуха), одеяло или ковер, и.т.д. Но самым надежным способом ликвидации загорания на начальной стадии до прибытия подразделений МЧС является применение огнетушителя. Давайте немного поговорим о его устройстве.

Демонстрация огнетушителя.

Ребята! Все из Вас регулярно посещают различные общественные места – кинотеатры, дискотеки, пиццерии, кафе, магазины и.т.д. Но вряд ли кто-нибудь задумывался о том, к чему может привести какая-либо ЧС, произошедшая в этих местах. Недаром пожары в **общественных зданиях** с массовым пребыванием людей считаются наиболее опасными.

ПОМНИТЕ! Для оповещения о пожаре в данных помещениях устанавливаются системы оповещения. Они бывают различных типов:

1. звуковые – звонки, сирены, гудки и другие звуковые устройства;
2. световые – табло с надписями «Пожар», «Выход» и другие;
3. речевые – микрофоны, магнитофоны, стационарные усилители, радиоточки.

Услышав или увидев сигнал СИСТЕМЫ ОПОВЕЩЕНИЯ, сориентируйся и покинь горящее здание! Постарайся выбрать самый безопасный и быстрый способ, найди и используй эвакуационные выходы – они обозначаются стрелками и указателями «Выход» белого цвета на зеленом фоне.

Необходимо помнить, что число жертв при пожаре резко возрастает из-за паники и ошибок в поведении людей. В огромном числе случаев толкотня массы людей в узких проходах бывает

много опасней самой угрозы, вызвавшей панику. Только в одном случае имеет смысл подвергать свою жизнь опасности, бросаясь в паникующую толпу, - при быстро распространяющемся пожаре. Общеизвестно, что самое опасное место в толпе, покидающей здание через узкие двери, с краю. Поэтому, если ты попал в подобную ситуацию, не паникуй и не дай себя увлечь обезумевшей толпе – ищи запасные аварийные выходы (лучше всего, попав в незнакомое здание, постарайся сразу запомнить, где они расположены).

Собираясь в кино, на стадион, дискотеку или концерт, предусмотрй следующее:

- не бери с собой объемных сумок или рюкзаков – они могут помешать маневрировать в толпе;
- твоя одежда должна быть удобной;
- на концертах избегай садиться в первых рядах – к сцене устремляется много поклонников выступающих, именно здесь чаще всего начинаются беспорядки;
- заняв место, осмотрись и оцени возможность выхода, особенно в условиях темноты;
- выбравшись из толпы, постарайся вновь не попасть в давку на остановке транспорта, избирай более безопасный маршрут.

Дорогие юноши и девушки!

_____ областное управление МЧС предлагает связать свою судьбу с благородной профессией спасателя-пожарного и стать курсантом **учреждений образования МЧС** - Командно-инженерного института (г.Минск) или Гомельского инженерного института (г.Гомель).

Институты осуществляют подготовку кадров по специальностям, не имеющим аналогов в странах СНГ. Уже с первого курса курсанты проходят учебную практику в учебной аварийно-спасательной части в ВУЗа, участвуют в тушении пожаров и ликвидации других чрезвычайных ситуаций, приобретая навыки боевой работы, готовя себя методически, физически и психологически к будущей работе.

Значительное внимание уделяется физической подготовке и спорту. Все выпускники за годы учебы получают спортивный разряд по одному или нескольким видам спорта. Многие из них становятся кандидатами и мастерами спорта, чемпионами мира и Европы.

Профессорско-преподавательский состав институтов укомплектован высококвалифицированными специалистами, имеющими богатый научно-педагогический и практический опыт.

В учебный процесс активно внедряются современные формы и методы обучения, компьютерные технологии. Курсанты и слушатели широко вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность.

Институты имеют современные учебно-лабораторные базы, компьютерные классы, учебно-тактические полигоны и т.д. Для организации практического обучения созданы учебные пожарные аварийно-спасательные части.

В учреждениях образования созданы все условия для организации полноценного отдыха обучаемых. Функционируют духовые оркестры, вокально-инструментальные группы, фольклорные ансамбли, команды КВН и т.д. Традиционными стали встречи с ветеранами войны и труда, представителями творческой интеллигенции; культпоходы, экскурсии в музеи, театры; посещения исторических и памятных мест.

Курсанты обеспечиваются обмундированием, питанием, медицинским обслуживанием, коммунально-бытовыми услугами и общежитием, выплачивается стипендия. В процессе обучения курсанты изучают дисциплину «Автомобильная подготовка» и на 3 курсе получают водительские удостоверения.

По окончании учебы выпускникам институтов выдается диплом о высшем образовании и присваивается специальное звание «лейтенант внутренней службы». Курсанты, зачисленные в институты, исключаются с воинского учета (освобождаются от службы в армии) и зачисляются в кадры МЧС. Время учебы засчитывается в стаж службы.

Порядок приема

Учреждения образования МЧС Республики Беларусь - Командно-инженерный институт (г.Минск) и Гомельский инженерный институт (г.Гомель) осуществляют набор **юношей и**

девушек для обучения по специальности «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций». Срок обучения: очно - 4 года, заочно - 5 лет.

Для поступления в институты необходимо подать заявление до 20 апреля на имя начальника районного (городского) отдела по чрезвычайным ситуациям по месту жительства, где будут оформлены необходимые документы и выдано направление на военно-врачебную комиссию.

В соответствии с порядком приема кандидаты на поступление должны пройти централизованное тестирование и представить в приемную комиссию вуза сертификаты по белорусскому (или русскому) языку, физике и математике. В комплектовом органе (областном управлении МЧС) с 20 по 30 мая кандидаты проходят окончательный профессиональный отбор, включающий изучение результатов прохождения военно-врачебной комиссии и сдачу нормативов по физической подготовке.

Кандидаты, прошедшие профессиональный отбор и допущенные к участию в конкурсе, являются абитуриентами Института.

Перечень упражнений по физ. подготовке и нормативы их выполнения

Юноши

№ п/п	Название упражнения	Результат
1	Бег 100 метров, сек.	14,5
2	Бег 1000 метров, мин.	3,45
3	Подтягивание на перекладине, кол-во раз	8

Девушки

1	Бег 100 метров, сек.	18,5
2	Бег 500 метров, мин.	2,10
3	Комплексно-силовое упражнение (наклоны туловища, сгибание и разгибание рук в упоре лежа в течение 1 минуты), кол-во раз	30

Демонстрация видеофильма

Для тех ребят, кто хочет в будущем связать свою жизнь с МЧС, стать профессиональным спасателем, мы предлагаем поступить в высшие учебные заведения МЧС, а таких у нас в республике два. Это – Командно-инженерный институт в г. Минске и Гомельский инженерный институт. Более подробную информацию о наших учебных заведениях и правилах приема можно получить в городском отделе по чрезвычайным ситуациям, который находится по ул. Тимирязевской, 22 в отделе кадров (*называется соответственный адрес районного (городского) отдела по ЧС*).

Многие из вас, наверное, знают, что 11 лет назад в Республике была создана **Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных**. За это время ребятами сделано много добрых, интересных дел, реализовано множество творческих проектов, а сама организация стала крепче и сплоченнее. Под эгидой БМООСП в нашей области и республике проводится много различных мероприятий и акций. Это: слет классов МЧС «Новое поколение», конкурс «Мама, папа, я – спасателей семья», смотр-конкурс «Спасатели глазами детей», олимпиада по ОБЖ и многое другое. Девиз организации: «Один за всех, все за одного». Здесь каждый может найти себе занятие по душе. Члены БМООСП стали нашими активными помощниками в пропаганде безопасного и здорового образа жизни. А благодаря полученным знаниям смогли помочь людям, попавшим в беду. Петя Грабовский спас брата и мать из горящей квартиры, Артем Кулешов спас девочку, повисшую на козырьке балкона на 9-м этаже... И вот совсем недавно, ученик 9-го класса 37-й школы г. Могилева спас двоих мальчишек 10-ти и 11-ти лет, вытянул их из воды.

(Приводится собственный пример случая, произошедшего в _____ районе (по месту проведения акции))

Желающие пополнить ряды первичной организации школы могут обратиться с заявлением к социальному педагогу или заместителю директора по воспитательной работе.

В заключение урока хочу вам еще раз напомнить главную формулу безопасности: предвидеть опасность; при возможности избегать ее; при необходимости – уметь действовать. А главное - не попадать в чрезвычайные ситуации.

Примерные тестовые вопросы для проведения викторины по ОБЖ

5 КЛАСС

1. Эвакуационный выход обозначается:

1. Световым указателем с надписью «Выход» белого цвета на зеленом фоне.
2. Табличкой зеленого цвета с изображением человека перед закрытой дверью.
3. Стрелкой красного цвета на белом фоне.

2. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Ваши действия:

1. С помощью зажженной спички проверите место утечки газа.
2. Сообщите об этом в аварийную службу, позвонив из дома.
3. Перекроете основной газовый вентиль, откроете окна и позвоните от соседей в аварийную службу.

3. Заглянув на кухню, вы увидели, что горит содержимое сковороды, находящейся на газовой плите. Ваши действия:

1. Нальете воды в горящую сковороду.
2. Перекроете газовый вентиль, откроете окна.
3. Перекроете газовый вентиль, накроете сковороду мокрой тряпкой.

4. Что является нарушением правил безопасного поведения в общественном транспорте:

1. Ожидание автобуса на остановке, не приближаясь к транспорту ближе чем на 0,5 м.
2. Привычка прислоняться к дверям движущегося троллейбуса.
3. Переход улицы после выхода из транспорта осуществлять после того, как он отъедет и обеспечит хорошую видимость дороги.

5. К какому знаку пожарной безопасности относится знак «Огнетушитель»?

1. Указательный.
2. Запрещающий.
3. Предупреждающий.

6. Какой электроприбор можно не отключать из электрической сети, уходя из дому?

1. Телевизор.
2. Магнитофон.
3. Холодильник.

7. Зимой, переходя речку, вы провалились под лед. Ваши действия:

1. Попытайтесь немедленно выбраться на лед, ляжете на спину, подберетесь к краю полыньи, вцепитесь руками за кромку льда и попытаетесь выбраться. Выбравшись, бегом покинете опасное место.
2. Не будете пытаться немедленно выбраться на лед, ляжете на живот в позу пловца, подберетесь к краю полыньи, оттолкнетесь ногами и грудью и попытаетесь выбраться на лед. После того, как

основная часть туловища окажется на льду, отползете или откатитесь подальше от полыньи. Поползете до безопасного места, отталкиваясь руками и ногами.

3. Будете кричать, звать на помощь и дожидаться приезда спасателей, не делая никаких резких движений, чтобы не тратить энергию.

8. Ваши действия в случае нападения собаки:

1. Повернувшись к собаке спиной, быстро убегаешь.

2. Замахиваетесь на собаку палкой и кричите.

3. Не пытаетесь убежать, не делаете резких движений, медленно отступаете к укрытию. Спокойным, уверенным голосом приказываете собаке уйти. Готовясь к обороне, палку держите за спиной.

9. Собирая в лесу грибы, Вы обнаружили подозрительный металлический предмет. Ваши действия:

1. Возьмете с собой, чтобы показать взрослым.

2. Выделите подручными средствами место, где находится подозрительный предмет, и немедленно сообщите о находке взрослым.

3. Бросите предмет в костер или в воду, чтобы обезопасить окружающих.

10. Для чего необходима побелка дымохода печи?

1. Белый цвет наименее теплоемкий.

2. Для своевременного обнаружения трещин.

3. Для предотвращения налета, плесени.

11. Что должен предпринять учащийся, заметив пожар в здании школы?

1. Забегая во все кабинеты и подсобные помещения, оповестить всех находящихся в здании школы об экстренной эвакуации и приступить к тушению загорания подручными средствами.

2. Оповестить администрацию и срочно эвакуироваться на улицу.

3. Сообщить по телефону «101», оповестить администрацию, приступить к тушению подручными средствами.

12. Как необходимо вести себя во время грозы?

1. Быстро идти, бежать.

2. Укрываться под высокими деревьями, в стогах сена.

3. Закрывать все окна, двери, дымоходы, отключить электроприборы. Находясь на улице присесть на землю, или укрыться в небольших углублениях на склонах холмов.

13. Как правильно пробираться к эвакуационному выходу в задымленном помещении?

1. Бегом

2. Шагом

3. Ползком (на четвереньках).

14. Можно ли пользоваться лифтом во время пожара в подъезде?

1. Можно.

2. Можно только в сопровождении взрослых.

3. Нельзя.

15. Чем можно пользоваться при посещении чердака, подвала?

1. Свечей.

2. Фонарем.

3. Спичками.

6-7 КЛАСС

1. Какой единый сигнал оповещения об опасности установлен в республике в мирное время?

1. «Воздушная тревога!»
2. «Внимание, Всем!»
3. «Опасность!»

2. Пожар от электроприборов может возникнуть если:

1. Пользоваться неисправными и самодельными приборами
2. Включать в одну розетку два электроприбора
3. Выключать перед сном телевизор

3. В какой стране впервые изобрели спички?

1. Англия
2. Германия
3. Швеция

4. При разведении костра запрещается:

1. Разводить костер возле водоемов
2. Использовать для розжига костра ЛВЖ
3. Очищать место для костра от сухой травы

5. В целях безопасности не следует слушать плеер на улице, так как:

1. Это будет мешать другим людям, находящимся рядом
2. В наушниках невозможно услышать звуки, предупреждающие об опасности
3. На холоде быстро садятся батарейки
4. Звуки музыки снижают внимательность, необходимую при переходе проезжей части дороги

6. Если укусила пчела, необходимо:

1. удалить жало, приложить холодный компресс
2. удалить жало, смазать любой мазью
3. промыть холодной водой
4. приложить горячий компресс

7. Если тебя схватила за руку цыганка, убеждающая о необходимости снять с тебя порчу, следует:

1. объяснить цыганке, что ты ей не веришь
2. нагрубить и уйти
3. не разговаривая и не глядя ей в глаза, быстро уйти прочь
4. пристыдить цыганку, что нельзя зарабатывать деньги таким способом.

8. Какой лед более прочен для перехода водоема?

1. белого цвета
2. имеющий синеватый оттенок
3. имеющий матовый оттенок
4. серого цвета

9. В каких местах в школе нельзя устанавливать зеркала?

1. в раздевалках
2. в столовых
3. на коридорах, лестничных клетках
4. в гардеробах
5. в спортзалах

10. В вагоне поезда вы обнаружили рядом с собой оставленную кем-то коробку. Ваши действия:

1. открыть коробку и посмотреть, что там, а затем сообщить машинисту
2. выкинуть коробку во время остановки на следующей станции
3. сообщить машинисту и следовать его указаниям
4. сорвать ручку стоп-крана, предупредить попутчиков и покинуть поезд

11. Если загорелся телевизор или компьютер, необходимо:

1. Немедленно позвонить родителям
2. Залить водой горящий электроприбор,
3. Обесточить помещение, набросить на электроприбор плотную ткань и позвонить по телефону «101».

12. В какой стране впервые изобрели спички?

- а). Англия
- б). Германия
- в). Швеция
- г). Россия

13. Собирая в лесу грибы, Вы обнаружили подозрительный металлический предмет. Ваши действия:

1. Возьмете с собой, чтобы показать взрослым.
2. Выделите подручными средствами место, где находится подозрительный предмет, и немедленно сообщите о находке взрослым.
3. Бросите предмет в костер или в воду, чтобы обезопасить окружающих.

14. Какими способами может быть организована защита от опасных ситуаций в школе?

1. Эвакуацией, индивидуальными средствами защиты, коллективными средствами защиты.
2. Эвакуацией, индивидуальными средствами защиты,
3. Индивидуальными средствами защиты, коллективными средствами защиты.

15. Что относится к естественным пожарным водоисточникам?

1. Пруды, водоемы, колодцы.
2. Реки, озера, ручьи.
3. Бассейны, резервуары.

8-9 КЛАСС

1. Какими способами может быть организована защита от опасных ситуаций в школе?

1. Эвакуацией, индивидуальными средствами защиты, коллективными средствами защиты.
2. Эвакуацией, индивидуальными средствами защиты.
3. Индивидуальными средствами защиты, коллективными средствами защиты.

2. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. В каком из вариантов правильно указана очередность ваших действий:

1. Включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу.
2. Выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь на кухню.
3. Зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь на кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу.

3. Несут ли родители ответственность за своих детей, по вине которых был причинен материальный ущерб в результате пожара?

1. Несут.
2. Не несут.
3. Несут, до того возраста, пока ребенку не исполнится 14 лет.

4. К какому знаку пожарной безопасности относится знак «Направление к эвакуационному выходу вниз по лестнице»?

1. Предписывающий.
2. Предупреждающий.
3. Запрещающий.

5. Кто первым, по мнению историков, создал «громоотвод»?

1. Ньютон.
2. Ювенал.
3. Помпилий.

6. Что относится к метеорологическим природным явлениям?

1. Наводнения, снежные лавины, обвалы, землетрясения
2. Осадки, гололед, ветер, мороз, природный пожар
3. Землетрясения, извержения вулканов, просадка земной поверхности.

7. Если, находясь дома, ты почувствовал запах, характерный для плавящейся изоляции электропровода, необходимо:

1. Приступить к его тушению водой.
2. Найти место загорания, обесточить электропровод, принять меры по тушению.
3. Немедленно обрезать ножницами или ножом загоревшийся участок электропровода.

8. Аварии на предприятиях называются:

1. ЧС техногенного характера.
2. ЧС природного характера.
3. Происшествие.

9. Находясь в лесу, вы попали в район, где много змей. Чтобы избежать их укуса необходимо:

1. Производить как можно больше шума ногами, отпугивая их.
2. Идти тихо и спокойно, чтобы не привлекать внимания змей.
3. Двигаться медленно, с остановками через каждые пять-десять шагов, внимательно осматривать заросли впереди.

10. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:

1. Кипячение воды.
2. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
3. Добавление в воду марганцовки.

11. Находясь в лесу и почувствовав дым лесного пожара, вам необходимо:

1. Не обращать внимание, пока не увидите огонь.
2. Двигаться под прямым углом к направлению распространения дыма.
3. Укрыться на высоком дереве.

12. Если появились признаки теплового (солнечного) удара – сильная жажда, сухость во рту, резкое покраснение кожи лица – необходимо:

1. Выпить холодной жидкости, срочно найти прохладное место.

2. Протереть холодной водой лицо.
3. Надеть головной убор и продолжать находиться на солнце.

13. Если необходимо возвращаться домой ночью, в целях безопасности следует:

1. Идти неосвещенным коротким путем, чтобы быстрее добраться домой.
2. Бегом пробежать весь путь до дома.
3. Позвонить родителям и попросить их встретить на остановке.

14. В качестве кровоостанавливающего жгута лучше использовать:

1. Бинт.
2. Проволоку.
3. Закрутку из полоски материи.

15. Чтобы удалить клеща с тела человека, необходимо:

1. Достать клеща пальцами, предварительно вымыв руки.
2. Забинтовать поврежденное место.
3. Приложить к месту проникновения клеща кусочек ваты, обильно смоченной спиртом, керосином или растительным маслом, удалить клеща пинцетом или ниткой, покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом или йодом.
4. Смазать спиртом поврежденное место, забинтовать и подождать, пока клещ выберется сам.

10-11 КЛАСС

1. При заблаговременном предупреждении об угрозе урагана необходимо:

1. Закрыть все двери и окна, включить телевизор, радио, прослушать рекомендации.
2. Выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом.
3. Позвонить по телефону в справочную и узнать прогноз погоды.

2. Во время похода вам пришлось плыть на плоту. Какое положение тела поможет преодолеть признаки появившейся морской болезни:

1. Горизонтальное положение, слегка запрокинув голову и делая глубокие ритмичные вдохи и выдохи.
2. Лежать на животе.
3. Сидеть, поджав колени к подбородку.
4. Лежать на спине с закрытыми глазами.

3. Находясь в доме, ты услышал сигнал оповещения «Внимание, Всем!». Твои действия:

1. Включишь телевизор, радиоприемник и прослушаешь сообщение. Далее будешь действовать в соответствии с полученными указаниями. Закроешь окна, перекроешь газ, отключишь электроэнергию. Поможешь престарелым и больным соседям.
2. Соберешь запас консервируемых и сухих продуктов, воды и немедленно покинешь помещение.
3. Не будешь ничего предпринимать, подумав, что это учебная тревога.

4. В походе выяснилось, что на некоторых металлических банках с консервами невозможно разобрать маркировку о сроке годности. Как проверить можно ли их употреблять в пищу?

1. Вскрыть все банки и проверить на вкус и запах.
2. Если на дне банки сделать пальцем небольшую вмятину, которая сразу начнет выпрямляться, то консервы нельзя употреблять в пищу.
3. Если на дне банки сделать пальцем небольшую вмятину, которая не выпрямляется, то консервы нельзя употреблять в пищу.

5. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:

1. Кипячение воды.
2. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
3. Добавление в воду йода или марганцовки.
4. Добавление в воду соды.

6. Какой лед более прочен для перехода водоема?

1. Белого цвета.
2. Синеватого цвета.
3. Матового цвета.
4. Серого цвета.

7. Выберите из приведенных ниже основную причину взрывов в жилых зданиях:

1. Утечка бытового газа.
2. Неисправность системы водоснабжения.
3. Неосторожное обращение с огнем.
4. Курение в нетрезвом состоянии

8. Кто первый на Руси предпринял попытки проведения профилактических мер борьбы с огнем, что это был за документ?

1. Иван Грозный «Указ о казни поджигателей».
2. Петр Первый «Указ о профилактике пожаров».
3. В.И.Ленин «Декрет о пожарной службе».
4. А.Д.Шереметьев «Пожарное дело»

9. Если тебя остановили несколько преступников, которые вынуждают отдать ценности (деньги, телефон, плеер и т.д.), самым безопасным будет:

1. Оказать активное сопротивление, не отдавая ценности.
2. Пригрозить расправой.
3. Отдать требуемое грабителям, запомнить приметы, сразу же сообщить в милицию.

10. Несут ли родители ответственность за своих детей, по вине которых был причинен материальный ущерб в результате пожара?

1. Несут.
2. Не несут.
3. Несут, до того возраста, пока ребенку не исполнится 14 лет.

11. При аварии на химически опасном объекте вы можете оказаться в зоне заражения. В каком направлении следует быстро покинуть предполагаемую зону заражения?

1. По направлению ветра.
2. В обратную сторону направления ветра.
3. Перпендикулярно направлению ветра.

12. Из какого материала необходимо устраивать дымоход отопительной печи?

1. Асбестовая труба.
2. Белый кирпич.
3. Красный кирпич.

13. Из приведенных ниже чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера выделите ЧС техногенного характера:

1. Шторм.
2. Загрязнение почвы.

3. Военные конфликты.

14. Если передвигаясь с шестом по болоту, вы провалились в «окно» (глубокий тенистый водоем, сверху затянутый плавучими растениями и травой), то необходимо:

1. Делать резкие движения, стараясь держаться на плаву.
2. Опираясь не лежащий поперек шест, принять горизонтальное положение и попытаться дотянуться до камыша или веток дерева.
3. Звать на помощь.

15. Возвращаясь домой поздно вечером в общественном транспорте, салон которого почти пуст, безопаснее будет сесть на сиденье, находящееся:

1. Ближе к водителю.
2. В конце салона, чтобы видеть всех пассажиров.
3. В прицепном вагоне, где нет ни одного пассажира.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКЦИЯ «КАНИКУЛЫ БЕЗ ДЫМА ОГНЯ»



СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ АКЦИИ «КАНИКУЛЫ БЕЗ ДЫМА И ОГНЯ!» ДЛЯ ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

В каникулярный период значительно возрастает риск возникновения пожаров по причине детской шалости с огнем. С целью предупреждения подобных чрезвычайных ситуаций, гибели и травматизма детей, а также проведения образовательно-воспитательной работы в области безопасности жизнедеятельности с подрастающим поколением в республике будет проходить **профилактическая акция «Каникулы без дыма и огня».**

Сроки и форма проведения акции

Акция будет проходить в пришкольных и летних оздоровительных лагерях в период каникул.

Участники акции

К участию в акции привлекаются активисты районных (городских) отделений БМООСП, студенты, работники районных (городских) отделов по чрезвычайным ситуациям, другие заинтересованные организаций (РГОО «БДПО», ОСВОД, отделы или учреждения культуры и т.д.).

Анонс и освещение проводимых мероприятий

Для освещения акции необходимо задействовать все средства массовой информации (печатные и электронные СМИ, интернет-СМИ).

Подготовьте и разместите анонсы, информацию о ходе проведения акции; профилактические материалы, направленные на предупреждение ЧС с участием детей, в печатных СМИ, на радио, в сети Интернет и бегущих строках.

Обеспечьте регулярное размещение тематических видеороликов в телеэфире, на плазменных панелях и ЖК-мониторах организаций; аудиороликов – на радио, в общественном транспорте, крупных торговых центрах и т.д.

Информацию и фотоматериалы о проведении акции на сайте МЧС необходимо разместить в обязательном порядке! Сюжеты на данную тематику должны выйти на региональных и республиканских телеканалах!

Для привлечения внимания населения к поднимаемой проблеме на информационных стендах в местах с массовым пребыванием людей разместите тематическую наглядно-изобразительную продукцию.

Порядок проведения акции

В первую очередь необходимо составить рабочий план-график выезда в лагеря на июнь-август текущего года, где будут обозначены предполагаемые места и даты проведения акции. (Сведения о количестве пришкольных и летних оздоровительных лагерей взять в органах ГПН областных (Минского городского) управлений МЧС).

График согласовывается с управлениями (комитетами, отделами) образования областных, городских и районных исполнительных комитетов и начальниками областных (Минского городского) управлений МЧС. Дата и время мероприятия не менее чем за 5 дней до начала проведения акции в обязательном порядке согласовываются с руководством пришкольного (летнего оздоровительного) лагеря.

Мероприятие в лагере предполагает профилактическую беседу с работником МЧС, демонстрацию тематических и обучающих видеофильмов, проведение викторины по ОБЖ, обсуждение тематических ситуационных задач, наличие конкурсной программы, презентацию

газеты «Юный спасатель», распространение сувенирной и обучающей наглядно-изобразительной продукции (согласно сценарию).

Примерный сценарный ход:

- Приветствие, вступительное слово (*Рассказать о мероприятии, объяснить его цель*);
- Статистика и примеры ЧС (*Приводить эти данные необходимо для того, чтобы обозначить глобальность поднимаемой проблемы и объяснить, что в той или иной степени она касается каждого. Информация должна быть актуальной, ориентированной на целевую аудиторию и соответствовать тематике акции.*);
- Видеофильм;
- Обозначьте основные правила безопасности, проговорите алгоритм действий при ЧС (*общение с детьми лучше строить в форме диалога - живая, образная речь всегда воспринимается гораздо лучше, чем монотонная и размеренная (когда весь текст зачитывают с листа)*)
- Расскажите о БМООСП (можно продемонстрировать видеофильм об организации);
- Игровые конкурсы;
- Продемонстрируйте публике, как пользоваться огнетушителем; повторите сведения, которые необходимо сообщить вызывая спасателей;
- Викторина по ОБЖ;
- Рассмотрите несколько ситуационных задач;
- Презентация газеты «ЮС»;
- Видеофильм;
- Заключительное слово.

Также в программу целесообразно включить театрализованное представление, небольшую концертную программу или КВН с участием активистов БМООСП или студентов. В завершении мероприятия на стадионе можно провести спортландию: с элементами пожарно-спасательного спорта для детей среднего и старшего возраста, с тематическими конкурсами - для младшего возраста. При наличии возможности рекомендуется организовать демонстрацию пожарной аварийно-спасательной техники и оборудования.

После беседы с детьми работник МЧС должен провести инструктаж по технике безопасности с педагогическим коллективом (привести статистические данные, напомнить основные правила пожарной безопасности, требования ПБ при эксплуатации лагерей, алгоритм действий при проведении эвакуации и др.).

СЦЕНАРИЙ

акции «Каникулы без дыма и огня».

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня нам посчастливилось заглянуть в ваш уютный и живописный уголок – оздоровительный лагерь «_____», _____ района, _____ области.

Ведущий 2: И сегодня мы рады приветствовать Вас на Республиканской акции «Каникулы без дыма и огня!», организаторами которой являются Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, _____

Ведущий 1: Вы, несомненно, рады тому, что за окном ласковое и теплое лето – пора каникул, однако, и взрослые и дети знают, что летние каникулы – это пора повышенной опасности возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

Ведущий 1: За год на территории Республики Беларусь произошло болеепожаров, на которых погибло человека, в том числедетей. По оперативным данным вгоду произошло _____ пожаров, погибло _____ человек, в том числе _____ детей.

Ведущий 2: За этими цифрами кроется боль и отчаяние тех граждан, которые пережили трагедию пожара, потеряли свое жилище, здоровье, понесли невосполнимую утрату – гибель в огне родных и близких, особенно детей.

Ведущий 1: А знаете ли вы формулу безопасности?

Ведущий 2: Формула безопасности гласит, что нужно предвидеть опасность, по возможности избегать ее, при попадании в ЧС - действовать решительно и четко, бороться до последнего всеми возможными способами, просить помощи и самому оказывать ее тем, кто в ней нуждается.

Ведущий 1: Ребята, ежедневно рядом с нами происходят, на первый взгляд, обычные и привычные вещи. Но именно они зачастую и становятся причиной пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

Ведущий 2: И сейчас мы представляем вашему вниманию интересный, и в тоже время познавательный фильм о том, как избежать подобных неприятностей.

Демонстрация фильма «Школа безопасности», «Поведение на воде».

Ведущий 1: Ребята, мы надеемся, что вы внимательно смотрели наш фильм и узнали много нового не только о правилах пожарной безопасности, но и о работе спасателя.

Ведущий 2: Скажите, ребята, а что является причинами пожаров?

(Дети отвечают с места, а ведущий комментирует)

Ведущий 1: Да, ребята! Основными причинами пожаров является:

- неосторожное обращение с огнем
- нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации печного отопления и электрооборудования
- детская шалость с огнем

Ведущий 1: Ребята, скажите, вам наверняка всем очень нравится то, что ваш замечательный лагерь расположен вблизи леса. Лесная природа Беларуси всегда радует своей красотой и величием и дарит великолепную возможность прекрасно отдохнуть, особенно в летнюю пору.

Ведущий 2: Вместе с тем очень важно помнить, что нахождение летом в лесу – очень большая ответственность, как для взрослых, так и для детей. Ведь лето – это пожароопасный период, и для пожара в лесном массиве порой достаточно сущего пустяка в виде маленькой искорки.

Ведущий 1: В практике работников МЧС очень много случаев, когда лесные пожары становились реальной угрозой населенным пунктам. Например, пожар, произошедший в лесном массиве Глусского района Могилевской области, буквально за 20 минут распространился на 2 близлежащие деревни. В результате в одной деревне огнем было уничтожено 12 домов и 76 хозяйственных построек, а в другой – целых 34 дома и 135 хозяйственных построек!

Ведущий 2: Мы уверены также, что вы прекрасно помните, какой ужасающий урон нанесли пожары, бушевавшие в России летом 2010 года, о чем круглосуточно вещали ведущие СМИ всей планеты. Природная стихия в совокупности с человеческим фактором оставила без крова и имущества тысячи людей. Вот почему летом в лесу, особенно в жаркую погоду, нужно быть начеку, чтобы не дать шанса огню уничтожить все вокруг. Или, как минимум, испортить вам отдых.

Ведущий 1: Все вы прекрасно знаете, как здорово провести время с друзьями на природе в лесу, у костра... А знаете ли вы, как правильно организовать такой отдых?

Ведущий 2: А вот сейчас мы это и узнаем. Итак, какие правила нужно соблюдать при разведении костра?

- разводить костры возле водоемов
- очищать место для костра от сухой травы
- не разжигать костер вблизи деревьев со свисающими ветками
- место костра обложить камнями и окопать

Ведущий 1: Дорогие друзья, действительно опасностей вокруг нас немало, они могут подстергать не только в лесу, но и на улице, в школе, в быту и даже в своем доме или квартире. Поэтому ваша ответственность - залог вашей безопасности.

Ведущий 2: К сожалению, многие думают, что в повседневной, размеренной жизни, с ним беда не произойдет. А это далеко не так. В трудную минуту знания, как правильно и быстро действовать в чрезвычайной ситуации, необходимы для каждого из нас. А для того, чтобы рассказать вам много полезного и интересного, мы приглашаем на эту сцену профессионала своего дела, инспектора _____.

Инспектор проводит беседу с детьми.

Ведущий 1: Дорогие друзья, как здорово, что есть люди, знающие ответы на все вопросы по безопасности. Надеемся, после общения с нашим инспектором, вы узнали много важного и необходимого.

Ведущий 2: Теперь вы знаете, как правильно обезопасить не только свою жизнь, но и жизнь своих близких.

Ведущий 1: Ребята, а знаете ли Вы, за сколько времени спасатель одевает боевую одежду? За 15 секунд. И сегодня у Вас есть уникальная возможность ощутить себя настоящим спасателем. А для этого мне понадобится 6 юношей, из которых мы сформируем две своеобразные пожарные бригады по три человека.

Ведущий 2: Команда-победитель получит призы. А призы получать всегда приятно, правда?

Конкурс «Боевая одежда».

Ведущий 1: Мы благодарим наших участников за активное участие и просим пройти на свои места.

Ведущий 2: Ребята, вы убедились в том, что даже простая на первый взгляд задача, одеть боевой костюм, требует опыта и сноровки.

Ведущий 1: А сейчас мы предлагаем вашему вниманию сюжет о тех людях, которые выбрали себе благородный жизненный путь и стали настоящими профессионалами пожарного и спасательного дела

Демонстрация фильма о боевой работе органов и подразделений по ЧС

Ведущий 2: Перед спасателем ежедневно возникает множество сложных задач, требующих быстроты реакции, знаний, профессионализма в их решении.

Ведущий 1: Всему этому учат в учебных заведениях МЧС.

Ведущий 2: А тех ребят, которые в будущем хотят связать свою жизнь с профессией спасателя, мы приглашаем поступать в Командно-инженерный институт МЧС в г. Минске и Гомельский инженерный институт МЧС.

Ведущий 1: Конечно, не все ребята, сидящие в этом зале, выберут профессию спасатель, но мы уверены, что обладая необходимыми знаниями по основам безопасной жизнедеятельности, вы сможете не растеряться в трудную минуту и помочь не только себе, но и окружающим.

Ведущий 2: В нашей республике существует множество различных молодежных объединений, а в 2001 году эти ряды пополнились еще одной структурой: была создана Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных. Это молодая организация, но, не смотря на юный возраст, она уже завоевала авторитет среди ребят. За короткое время существования БМОСП было разработано немало интересных программ, проведены полезные акции, сделано много добрых дел, в которых всегда принимают участие активисты организации.

**На экране демонстрируется фильм о деятельности
(БМООСП 10 лет)**

Ведущий 2: Дорогие друзья! Мы рады сегодня приветствовать у нас ваших сверстников, юных спасателей. На сцене активисты _____ отделения БМООСП. Встречайте!

Выступление агитбригады БМООСП

Ведущий 2: Вот это да! Какие молодцы! Какая сплоченность! Ведь недаром девиз БМООСП гласит: «Один за всех и все за одного». За такой активной и продвинутой молодежью - будущее нашей страны!

Ведущий 1: Надеемся, дорогие ребята, что ряды БМООСП с каждым годом будут пополняться и у нас будет еще больше талантливых, неравнодушных и активных друзей!

Ведущий 2: Ребята, скажите, а откуда вы получаете информацию о правилах безопасной жизнедеятельности?

Ведущий 1: В каких СМИ чаще всего освещаются эти проблемы?

Ведущий 2: В любой организации есть свой печатный орган, и БМООСП не исключение. А название газеты, мы думаем, всем вам известно. Правильно! Это «Юный спасатель».

Ведущий 1: А кто из вас знает, в каком году была основана эта газета? А в каком месяце?

Ведущий 2: Ребята, сегодня мы с вами еще больше узнаем об этом молодом, но уже завоевавшем популярность печатном издании – газете «Юный спасатель». Именно эта газета может вам стать верным другом, добрым советчиком, незаменимым помощником во многих ваших делах и начинаниях. Негласный девиз этой газеты «Учимся, играя!».

Ведущий 1: В каждом номере «Юного спасателя» разыгрывается не менее 5-ти призов. Вас ждут увлекательные игры, познавательные конкурсы и викторины, победители которых, получают памятные призы от редакции газеты.

Ведущий 2: И сейчас мы приглашаем представителя (специального корреспондента) газеты «Юный спасатель» _____.

**Представитель редакции проводит презентацию
газеты «Юный спасатель».**

Ведущий 1: Давайте еще раз поблагодарим аплодисментами редакцию газеты «Юный спасатель» за их прекрасную презентацию.

Ведущий 2: Дорогие ребята, а наша акция «Каникулы без дыма и огня!» подошла к концу. Мы надеемся, что вы узнали много интересного и познавательного, а главное полезного и важного.

Ведущий 1: Мы надеемся, что после сегодняшней встречи Вы всегда будете следовать основным правилам безопасности.

Ведущий 2: Желаем вам крепкого здоровья, успехов в учебе. Будьте бдительны, внимательны и осторожны. До свиданья!

Ведущий 1: До новых встреч!

Текст профилактической беседы.

Добрый день, дорогие ребята! К вам, наверное, очень часто приходят представители разных служб – медицинские работники рассказывают об опасных болезнях, милиционеры – о том, как нужно себя вести, чтобы не нарушать закон и правила дорожного движения, одним словом, взрослые всегда чему-нибудь учат. Сейчас лето и вам вряд ли хочется слушать лекции. Поэтому я предлагаю вам немного другую форму общения. О том как себя вести, если вдруг возникла какая-

то ситуация рассказывать будете вы. Ведь наверняка в школе вы изучаете такой предмет как основы безопасности жизнедеятельности и многое уже знаете.

Итак, ребята, кто мне скажет, что значит жить безопасно? *(Это значит соблюдать определенные правила, не подвергать жизнь опасности.)*

Подумайте, всегда ли вы ведете себя безопасно? Приведите пример вашего небезопасного поведения? *(Например – качался на стуле, прыгал через несколько ступенек на лестнице, швырялся камешками в друга и т.д.).* Ведь вы знаете, чем могут закончиться такие шутки или шалости? А почему не остановились? Я отвечу – потому что уверены, что с вами ничего плохого не произойдет, или просто не думали о том, что последствия могут быть весьма печальными. Вот именно по этой причине у нас происходит очень большое количество чрезвычайных ситуаций. Именно «человеческий фактор» причина не только пожаров, но и других ЧС.

Назовите причины, по которым могут произойти пожары в домах и квартирах:

Неосторожное обращение с огнем при курении *(человек засыпает с не затушенной сигаретой).*

Печное отопление – это нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печей *(отсутствие предтопочного листа, незакрытые дверцы топки, использование горючих жидкостей при розжиге печей, перекал печей, складирование возле печи горючих материалов и т.д.),* а также неправильный монтаж печи – это, когда печь сложена с нарушениями правил пожарной безопасности.

Следующая причина пожара – электрооборудование. В каких случаях электрооборудование может стать причиной пожара? *(перегрузка сети, эксплуатация неисправного электрооборудования, использование самодельных электронагревательных приборов, «жучки» в счетчиках, электроприборы, оставленные в режиме «ожидания» и т.д.)*

Еще одна причина пожаров – детская шалость с огнем. Чаще всего спички оказываются в руках детей дошкольного или младшего школьного возраста. Малыши не знают, что огонь опасен, и если что-то загорелось, маленькие дети чаще всего убегают или просто прячутся в шкафы, под кровати. Что и приводит к их гибели.

Если говорить языком цифр – в Республике за 3 месяца 2013 года произошло 1866 пожаров, погибли 263 человека. В том числе 10 детей. А ведь все эти люди могли еще долго жить, а дети радоваться солнцу, ходить в школу, играть со сверстниками, мечтать о будущем. К сожалению, у них уже никогда не будет ни настоящего, ни будущего.

Конечно, когда сам человек заботится о своей безопасности вероятность попасть в ЧС гораздо меньше. А когда по вине другого человека твоей жизни и здоровью грозит опасность? Например, пьяный человек уснул с не затушенной сигаретой, сигарета выпала из рук, начался пожар – своими необдуманными действиями он подвергает опасности не только свою жизнь, но жизни людей, которые находятся рядом – родных, соседей.

И таких опасных ситуаций вокруг нас немало и на улице, и в школе, и в быту, и даже в своем доме или квартире. Что делать, если ты попал в ситуацию, когда твоей жизни и здоровью угрожает опасность?

Давайте рассмотрим некоторые ситуации и узнаем, знаете ли вы как себя вести?

Итак, представьте себе, вы находитесь дома, настроение отличное, родители на работе, по телевизору идет любимый молодежный сериал. Вдруг раздается звонок, и ваш сосед-одноклассник просит вас зайти к нему на минуточку. Вы берете в руки ключи и уходите из квартиры. А когда возвращаетесь – из телевизора идет дым. Ваши действия?

(Вызываем спасателей по тел.101, если возможно вынимаем вилку из розетки, чтобы обесточить электроприбор, до приезда спасателей пытаемся справиться с загоранием – на отключенный электроприбор можно набросить плотную ткань – плед, пальто, можно заспать землей из цветочного горшка, стиральным порошком или залить водой (стоять нужно сбоку или сзади от телевизора, заливать водой можно лишь в том случае, когда электроприбор отключен от сети. Если в первые минуты справиться с огнем не удалось - выходи на улицу).

Чтобы избежать подобных ситуаций, что нужно было сделать? *(Уходя из квартиры выключить телевизор).*

Следующий вопрос. Разогревая еду на плите, вы нечаянно пролили масло, и оно вспыхнуло на сковороде. Ваши действия.

(Сковороду накрыть крышкой, мокрой тряпкой (или тем, что есть под рукой, ни в коем случае не заливать водой).

А что делать, если горячее масло обожгло руку? *(Руку обязательно под холодную воду - подставить под кран с холодной водой или опустить руку в емкость с холодной водой. Наложить стерильную повязку. Позвонить по тел.103 и вызвать скорую помощь).*

Следующая ситуация. Приходите из школы домой, открываете дверь, в квартире пахнет газом. Ваши действия. *(Пройти на кухню, если плита включена – выключить, открыть окна, проветрить помещение, от соседей позвонить в газовую аварийную службу или в дежурную службу МЧС).*

Ситуации, из которых мы с вами искали выход, могут произойти с любым человеком. А ведь для того, чтобы избежать, например, пожара от электрооборудования в квартире, необходимо выполнять очень простые правила: эксплуатировать только исправные электроприборы и уходя из дома выключать их из сети (за исключением холодильника), не перегружать электрическую сеть, одновременно включая несколько электроприборов, не оставлять компьютер, телевизор и др. технику в режиме «ожидания».

В большинстве случаев люди, а особенно дети, гибнут на пожарах не от высокой температуры, а от выделяемого дыма, насыщенного ядовитыми продуктами горения привычных и полезных в быту вещей. Достаточно нескольких минут пребывания в задымленном помещении, чтобы человек потерял сознание и если не оказать вовремя помощь – наступит смерть.

Почти все пожары бывают вначале небольшими, и их легко затушить. Но время, отведенное на тушение, невелико, поэтому необходимо знать, как правильно действовать в сложившейся ситуации, не поддаваясь панике.

Если вы почувствовали запах дыма, гари, постарайтесь быстро установить, где находится очаг горения или тления:

- в вашей квартире (в комнате, кухне, на балконе, лоджии и т.д.);
- на лестничной клетке (мусоропровод, почтовый ящик и т.д.);
- в соседней квартире (дым просачивается из щелей двери);
- в соседнем доме (видно из вашего окна).

Обнаружив пожар, необходимо немедленно вызвать спасателей. Набрать номер «101» и сообщить следующие сведения:

1. Адрес, где обнаружено загорание или пожар.
2. Объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, в школе, на складе и т.д.
3. Что конкретно горит: телевизор, мебель, автомобиль.
4. Если диспетчер попросит, то уточнить: номер дома, подъезда, квартиры, этаж, откуда удобнее подъехать, код для входа в подъезд, есть ли опасность для людей и т.д.
5. Сообщить свою фамилию и телефон.

Обязательно нужно вывести из горящего помещения маленьких детей, пожилых людей. Уходя, плотно закрыть дверь. Оповестить о пожаре соседей. Помните, что при пожаре нельзя пользоваться лифтом. В задымленном помещении нужно дышать через мокрую ткань.

Пожар может возникнуть и в общественном здании. В таком месте пожар очень опасен из-за большого скопления людей. Опасность состоит в том, что они обычно плохо знают пути спасения. Печальный опыт свидетельствует, что большинство людей в экстремальной ситуации пытаются спастись знакомым путем, поэтому они часто буквально бегут в огонь. Чтобы этого не произошло, находясь в любом помещении, вы прежде всего должны узнать, где находится аварийный или эвакуационный выход.

Каждый человек должен правильно и без паники действовать при пожаре в общественном здании. Заметивший возгорание, обязан немедленно сообщить об этом старшим или дежурному МЧС по тел.101. Чем быстрее придут спасатели, тем легче и успешнее будет ликвидирован пожар и оказана помощь людям. Не надо тратить время на выяснение причин и поиск места возгорания, потому что пожар тем временем может принять большие размеры.

После сообщения о пожаре все дети и взрослые должны покинуть помещение через основные или запасные пути эвакуации. Эвакуация должна проводиться немедленно и из всего здания независимо от размеров пожара. В первую очередь эвакуируются из помещений, где создалась наибольшая угроза для жизни. В каждом заведении должен быть план эвакуации на случай пожара. Обязанность всех детей и взрослых – ознакомиться с планом эвакуации, который вывешивается на видном месте, его содержанием, определить на нем место расположения своего класса (группы или отряда) и пути движения при эвакуации.

При неорганизованной эвакуации может возникнуть паника, что часто заканчивается трагически. Чтобы такого не произошло, крайне важными при эвакуации являются дисциплинированность и четкое выполнение распоряжений взрослых людей.

Передвижение должно осуществляться организовано и без суеты. Не толкайте друг друга. При необходимости оказывайте помощь другим детям, особенно маленьким.

Эвакуируясь с верхних этажей, используйте лестничные клетки. Не забудьте закрыть двери помещений, откуда идет дым. Если помещение задымлено, двигайтесь, пригнувшись к полу. Не забывайте защищать органы дыхания. Очень важно в такой ситуации сохранять спокойствие.

Если загорание небольшое и пожар не принял угрожающих размеров, нужно до прибытия спасателей потушить огонь самим. Для этого используются первичные средства пожаротушения: огнетушители, вода (в том числе из пожарных кранов), а также плотная ткань.

После вызова спасателей не забывайте об их встрече. Встречающий должен проинформировать спасателей о сложившейся обстановке, есть ли угроза людям, где они находятся. И не забыть вызвать скорую медицинскую помощь.

Очень часто дети получают травмы и ожоги при использовании легковоспламеняющихся жидкостей. Это происходит при розжиге костров, заправке транспортных средств и просто баловстве.

Так, например, девятиклассник из Рогачевского района Гомельской области получил серьезные ожоги, когда со своим другом чинил мопед. Ремонт техники ребята занимались в небольшой деревянной пристройке. Спустя некоторое время приятель пострадавшего решил устроить перекур. Недалеко от него стояла двухлитровая банка с бензином, которую в процессе курения мальчишка по неосторожности опрокинул. От неожиданности парень уронил на пол и тлеющую сигарету. Горючее вмиг воспламенилось. Виновник пожара попытался выбросить банку в окно, но попал в ногу товарища, на котором тут же загорелась одежда. К счастью, потушить ее школьникам удалось самостоятельно. Пострадавший с ожогами 1-2 степени был госпитализирован.

Поэтому запомните несколько правил: необходимо очень осторожно обращаться с легковоспламеняющимися веществами. Ацетон, бензин нельзя держать в квартире в больших количествах (для выведения пятен достаточно 10-20 мл). Лаки, краски, а также растворители к ним должны находиться в герметичной посуде, а при использовании рядом не должно быть не только открытого огня, но даже включенной электроплитки.

Еще одна не менее значимая проблема летнего периода – пожары в лесах и на торфяниках. Выезжая в лес на «шашлыки» мы меньше всего заботимся о природе. Оставляя незатушенные костры, бросая спички и сигареты, мы уничтожаем природу. Выгорают гектары леса, уничтожаются ягодники, в огне гибнут звери и птицы. Нередко происходят пожары из-за неосторожного обращения с огнем, особенно при сжигании сухой травы на приусадебных участках, на полях, вдоль дорог. Разгулявшееся пламя перебрасывается на дома и хозяйственные постройки.

Даже одна маленькая спичка, брошенная ради забавы, способна оставить черный след на огромной территории, уничтожить не только природу, материальные ценности, но и унести чью-то жизнь.

Не проходите мимо даже незначительно возгорания – по возможности примите меры по тушению. Попробуйте сбить пламя веником из зеленых веток, невысоким деревцем, мешковиной, брезентом или одеждой. Огонь надо захлестывать, сметать в сторону очага, небольшие очаги пламени затаптывать ногами. Еще один распространенный способ – забрасывать кромку пожара

землей. Если справиться своими силами невозможно – обращайтесь за помощью к спасателям и как можно быстрее покиньте опасное место.

Демонстрация фильма «Школа безопасности».

Кроме этого, сегодня мы поговорим еще о некоторых ситуациях.

Одним из наиболее частых природных атмосферных явлений, которые происходят летом, является гроза. Подобное разыгравшееся ненастье внушало людям ужас ещё с древних времен, так как объяснить его они не могли. Сегодня же природа грозы известна, но, несмотря на это, она по-прежнему остается серьезным источником опасности для человека. Основным поражающим фактором грозы является молния.

У молнии есть свои «излюбленные места», куда она чаще всего попадает. Это: высокое отдельно стоящее дерево, стог сена, печная труба, высотное строение, вершина горы. В лесу молния часто поражает дуб, сосну, ель, реже березу, клен. Молния бьет всегда неожиданно. Она может вызвать пожар, взрыв, разрушение строений и конструкций, травмирование и гибель людей и животных.

Гроза относится к быстротекущим, бурным и чрезвычайно опасным атмосферным явлениям природы. Предотвратить ее невозможно. Для уменьшения случаев поражения человека молнией необходимо знать и соблюдать основные правила и требования безопасности в зависимости от конкретных условий.

В здании: ликвидируйте сквозняки, плотно закройте окна, дымоходы, отсоедините электроприборы от источников питания, отключите наружную антенну, прекратите телефонные разговоры, не располагайтесь у окна, печи, камина, массивных металлических предметов, на крыше и на чердаке.

В лесу: постарайтесь встретить грозу на поляне, не ищите защиты под кронами высоких или отдельно стоящих деревьев, не прислоняйтесь к их стволам, поскольку прямое попадание молнии в дерево может разбить его в щепки и травмировать рядом стоящих людей. Не располагайтесь у костра: столб горячего воздуха является хорошим проводником электричества. Не влезайте на высокие деревья.

На открытом месте: следите за тем, чтобы вы не оказались самой высокой точкой в окрестности, именно в нее чаще всего попадает молния. Не располагайтесь на возвышенностях, у металлических заборов, опор линий электропередачи и под проводами, не ходите босиком, не прячьтесь в стоге сена или соломы, в необитаемых одиночных бараках или сараях, не поднимайте над головой токопроводящие предметы: лопаты, тяпки, косы. Прекратите спортивные игры и движение, уйдите в укрытие, не располагайтесь плотной группой в потенциально опасном месте.

В палатке: установите палатку на расстоянии не менее 2-х метров от ствола дерева и его веток, дополнительно закрепите палатку, накройте ее водонепроницаемой пленкой, металлические предметы разместите на расстоянии не менее 10-15 метров от палатки, плотно закройте все отверстия, в том числе вход, наденьте сухую одежду и лягте. В грозоопасной местности в конек палатки можно вплести медную ленту и заземлить ее с помощью вбитого в землю металлического стержня.

У воды: во время грозы не купайтесь, не располагайтесь в непосредственной близости от водоема, не плавайте на лодке и не ловите рыбу.

Летом очень часто мы бываем в лесу – походы с одноклассниками, сбор грибов и ягод с родителями. Отправляясь на отдых в лес нужно помнить, что уже с самой ранней весны в лесах, парках появляются первые... клещи. Сидя на травинке или веточке, клещ выжидает, когда потенциальная жертва (человек или животное) окажется поблизости. Как только это происходит, он, перемещаясь по телу или одежде, выбирает себе место и присасывается. Укусы клещей безболезненны и человек может не сразу их обнаружить. Но клещи опасны тем, что являются переносчиками опасных для человека заболеваний.

Чтобы не «словить» клеща», отправляясь в лес обязательно нужно надеть головной убор или одежду с капюшоном, заправив туда волосы. Брюки должны быть заправлены в носки, а на ноги лучше надеть резиновые сапоги. Сверху лучше надеть светлую одежду (рубашку, батник, легкую куртку), манжеты рукавов должны плотно прилегать к руке. Придя домой, необходимо

тщательно осмотреть себя. Если на теле был обнаружен клещ – нужно сказать об этом взрослым. Они помогут его снять, а потом отдадут в лабораторию, чтобы проверить, не был ли он переносчиком болезни. Место укуса нужно обязательно обработать спиртом или йодом и после этого обратиться в поликлинику. Нельзя пытаться вытащить клеща самостоятельно – если его часть останется в теле, это вызовет сильную воспалительную реакцию.

В летнее время еще одни насекомые досаждают и сельским жителям и горожанам – осы. Осы очень любят сладкое, и стоит только развернуть мороженое, или открыть бутылку со сладкой газировкой рядом начинают кружить осы. Укусы пчел и ос очень болезненны. Но запомни, что осы и пчелы не кусаются просто так. Пчела, например, после того, как укусила человека, погибает, поэтому никогда не нападает первая. В большинстве случаев пчелка просто защищается, если на нее нечаянно наступили, прижали. Поэтому нужно быть внимательным, где этих насекомых много (на пчелиной пасеке) и они тебя не тронут. Не стоит ловить пчелу на цветке, она будет защищаться и точно ужалит. Если в руках что-то сладкое, а рядом кружит оса, главный совет – не надо размахивать руками и делать резкие движения – иначе оса укусит.

Если пчела или оса ужалила – необходимо быстро вынуть жало и приложить холод на место укуса. Обязательно сказать об этом взрослым, потому что у некоторых людей бывает аллергия на яд этих насекомых, тогда нужно срочно обращаться к врачу, чтобы принять лекарство от аллергии.

Лето самая лучшая пора года для школьников, ведь можно отдыхать в лагере, или уехать с родителями на море, или в деревне целый день с друзьями гулять на улице, гонять на велосипеде, купаться в речке. Поэтому давайте повторим правила поведения на водоемах.

Как бы ни хотелось удрать на речку или озеро тихонько от взрослых, все же нужно хорошенько подумать. Ведь если такой же как ты ребенок станет тонуть, ты сможешь помочь ему? А если помощь понадобится тебе самому? Прежде чем лезть в воду, а особенно заплывать далеко от берега – нужно научиться хорошенько плавать, а не просто бултыхаться и баловаться в воде. Заходить далеко в воду и нырять в незнакомых местах на самом деле очень опасно (можно попасть в водоворот или сильное течение, а можно попросту удариться головой о камень, корягу, кусок железа, или, если совсем мелко, о дно). Всегда наблюдайте за своими друзьями и младшими ребятами, особенно если они не умеют плавать. Утонуть на самом деле очень легко – один неудачный вдох – вода попала в рот, человек начал захлебываться, кричать и звать на помощь он не может... Происходит все очень быстро и люди не замечают, что кто-то попал в беду – ведь тонущий на помощь не зовет. Точнее не может позвать. Если кто-то стал тонуть, нужно звать на помощь взрослых, громко кричать «Тонет! Помогите!». Стоит ли бросаться на помощь? Когда человек тонет, он отчаянно борется за свою жизнь, и от паники и страха готов вцепиться во что угодно. Представьте такую ситуацию – подплываешь на помощь – тонущий, начинает хватать тебя за руки, голову, чтобы удержаться на поверхности и в такой ситуации тонуть будет два человека. Поэтому, если уверены в своих силах - плывите на помощь, если нет – бросьте утопающему веревку, кусок доски, матрац, спасательный круг – все, что поможет ему удержаться на поверхности воды.

Демонстрация фильма «Поведение на воде».

Очень часто летом люди получают тепловой удар. Как избежать этого? Обязательно нужно принимать меры предосторожности. Наиболее интенсивное ультрафиолетовое излучение солнца приходится на период с 11 до 15 часов. Именно в это время люди, как правило, получают солнечные ожоги. Относиться к этому легкомысленно нельзя. Наиболее простой способ предотвращения солнечных ожогов – ограничение времени пребывания на солнце в середине дня, когда особенно вредно ультрафиолетовое излучение. Следует носить одежду, защищающую от солнца, широкополые шляпы. Эффективны солнцезащитные средства (кремы). Их нужно наносить на кожу примерно за полчаса до солнечного воздействия, и после купания.

При солнечных ожогах применяют различные натуральные средства. Например, свежее алоэ. Прежде всего, место ожога нужно очистить и охладить водой. Затем отломить несколько сантиметров старого нижнего листа, разрезать его в длину, выдавить содержимое на рану и дать высохнуть. Повторяйте процедуру 4-6 раз в день. Хорошо помогают кремы, мази на основе

календулы, прополиса. При солнечных ожогах используют также холодные компрессы с цельным молоком или сметаной, кефиром, крепким чаем.

При солнечном или тепловом ударе первая помощь должна быть оказана немедленно. Пострадавшего следует уложить в тени или же в холодном помещении, освободить шею и грудь от стесняющей одежды, положить холодные компрессы на голову, шею и область груди. Если человек в сознании, то ему желательно дать какой-нибудь холодный напиток, лучше всего минеральную воду. При потере сознания или прекращении дыхательной деятельности необходимо производить искусственное дыхание. Во всех случаях следует срочно вызвать врача.

А сейчас мы проверим, как вы запомнили правила безопасности. Предлагаю вам ответить на вопросы викторины по ОБЖ, а того кто справится с заданием лучше всех, ждет приз (вопросы для проведения викторины предлагаются ниже).

Информация для руководителей.

Ежегодно с наступлением летнего периода родители отправляют своих детей в оздоровительные лагеря. И одной из главных задач, которые стоят перед руководителем лагеря и педагогическим коллективом – обеспечить безопасность детей.

Особенностью большинства объектов летнего оздоровления детей является сезонность их эксплуатации и меняющийся (переменный) обслуживающий персонал. Это влечет за собой необходимость поддержания высокого уровня знаний персоналом требований пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, обучения действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В связи с этим, перед началом и в период работы летних оздоровительных лагерей особое внимание органов государственного пожарного надзора сконцентрировано на выполнении руководителями противопожарных требований по исключению возможных источников зажигания, принятию мер по оборудованию и содержанию в работоспособном состоянии технических средств противопожарной защиты, организации безопасной эвакуации в случае возникновения пожара.

По статистическим данным, более 70% всех ЧС, включая пожары, происходят по причине незнания и несоблюдения гражданами, правил поведения во время возникновения пожаров и других бедствий, что нередко приводит к тяжким последствиям. Достаточно вспомнить трагические события в Перми, когда жертвами пожара и создавшейся паники стало 150 человек, события на Немиге в Минске, когда в результате неправильных действий погибло 53 человека. Сама жизнь доказывает необходимость и важность обучения действиям в случае возникновения ЧС, правилам пользования средствами пожаротушения, формирования культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения и взрослого населения.

В соответствии с Законом Республики Беларусь «О пожарной безопасности» от 15 июня 1993 года обеспечение пожарной безопасности объектов является обязанностью руководителей организаций, соответствующих должностных лиц и работников республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов.

Недостаточное внимание отдельных руководителей не позволяет обеспечить требуемый уровень безопасности при эксплуатации оздоровительных учреждений. Указанные недостатки неоднократно способствовали возникновению чрезвычайных ситуаций, наступлению тяжких последствий, увеличению материального ущерба.

Уважаемые руководители, помните, что от Вас зависит жизнь и здоровье детей. Поэтому соблюдайте правила пожарной безопасности сами и требуйте их выполнения от своих подчиненных.

ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ДЕТСКИХ ЗАГОРОДНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ.

Ответственность за пожарную безопасность детского загородного оздоровительно-

образовательного лагеря (далее – лагерь), соблюдение требований правил пожарной безопасности и своевременное выполнение противопожарных мероприятий несет руководитель лагеря.

Ответственность за пожарную безопасность отдельных помещений, соблюдение требований противопожарных правил и своевременное выполнение противопожарных мероприятий в них несут должностные лица (воспитатели, руководители кружков детского творчества, заведующие столовой, складом), на которых эта ответственность возложена в соответствии с приказом руководителя.

Лица, ответственные за противопожарное состояние, за нарушение требований пожарной безопасности могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель детского оздоровительного лагеря обязан:

Изучить с воспитателями, медицинским и обслуживающим персоналом правила пожарной безопасности;

Организовать круглосуточное дежурство обслуживающего персонала по соответствующему графику, периодически, не реже одного раза в смену, проверять качество несения дежурства, а также знание ими своих действий на случай пожара или иных чрезвычайных ситуаций;

Обеспечить помещения необходимыми средствами пожаротушения и связи, дежурный персонал – электрическими фонариками на случай отключения электроэнергии;

Разработать инструкцию, определяющую действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей в случае пожара, предусмотрев два варианта действий: в дневное и ночное время;

Установить на территории лагеря, в его зданиях и помещениях строгий противопожарный режим, следить за его соблюдением детьми и обслуживающим персоналом лагеря, принимать соответствующие меры воздействия к лицам, нарушающим правила пожарной безопасности;

Обеспечить соблюдение мер безопасности при проведении массовых мероприятий, в том числе вечеров, спектаклей, кино- и видео просмотров, общелагерных (отрядных) костров;

Не допускать хранения пиротехнических изделий, ЛВЖ и ГЖ, других огнеопасных веществ и материалов в зданиях, занимаемых детьми и персоналом;

Следить за состоянием путей эвакуации;

Ежегодно разрабатывать конкретные планы практических мероприятий по совершенствованию уровня противопожарной защиты лагеря, включать в планы экономического развития учреждения образования противопожарные мероприятия;

Установить порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа и занятий по ПТМ, место проведения инструктажа и занятий; определить ответственных за проведение данной работы и перечень должностей и структурных подразделений, работники которых должны проходить обучение;

Обеспечить разработку (корректировку) планов эвакуации детей, людей и материальных ценностей на случай пожара и инструкций к этим планам; проводить не реже одного раза в полугодие практические занятия по их отработке;

Каждое здание, помещение, участок территории лагеря обеспечить средствами пожаротушения, связи и сигнализации, наглядной агитацией, знаками пожарной безопасности, системами оповещения людей на случай пожара и содержать их в исправном состоянии;

Обеспечить своевременное эксплуатационно-техническое обслуживание систем противопожарной защиты в сроки и объемах, предусмотренных инструкциями предприятий-изготовителей и действующими нормативными документами;

Приказом по лагерю определить порядок проведения огневых и других пожароопасных работ;

Обеспечить своевременное выполнение противопожарных мероприятий, предлагаемых органами государственного пожарного надзора.

Персонал при заступлении на дежурство обязан:

Знать количество находящихся в лагере детей и ежедневно сообщать по телефону в ближайшее подразделение по ЧС сведения о количестве детей;

Проверить наличие и готовность к применению первичных средств пожаротушения и телефонной связи;

Проверить состояние эвакуационных выходов. При обнаружении каких-либо нарушений принять меры к их устранению, а при необходимости сообщить руководителю лагеря или лицу, его замещающему;

Иметь при себе исправный ручной электрический фонарь.

Каждый работник лагеря, ответственный за пожарную безопасность, обязан:

Знать и выполнять установленные для помещения правила пожарной безопасности;

Проводить проверку противопожарного состояния помещений перед их закрытием и принимать меры к устранению выявленных недостатков;

Изучить назначение имеющихся средств пожаротушения, связи и сигнализации, обеспечить их исправное состояние и постоянную готовность к действию, уметь с ними обращаться.

В случае обнаружения нарушений правил пожарной безопасности немедленно принять меры к их устранению, а при необходимости поставить в известность руководителя.

На территории, в зданиях, сооружениях лагеря запрещается:

Курить, за исключением специально отведенных мест;

Разводить костры, сжигать мусор, устраивать фейерверки с применением пиротехнических средств;

Перекапывать дороги, проезды и подъезды к зданиям и водоисточникам до устройства объездов и других подъездов;

На участок лагеря должно быть не менее двух въездов, выходящих на противоположные дорожные магистрали, для беспрепятственного прибытия подразделений МЧС с разных сторон;

Дороги на территорию лагеря должны иметь твердое покрытие шириной не менее 4 м, их следует содержать всегда в исправном состоянии и освещать в вечернее и ночное время.

Горючие отходы, мусор следует собирать на специально выделенных площадках в контейнеры или ящики, а затем регулярно вывозить.

Дороги, проезды, подъезды и проходы к зданиям, сооружениям, открытым складам и водоисточникам, используемым для пожаротушения, подступы к стационарным пожарным лестницам и пожарному инвентарю должны быть всегда свободными, содержаться в исправном состоянии. На развилках и пересечениях дорог должны быть установлены дорожные указатели пути подъезда к лагерю.

В спальнях помещения кровати должны устанавливаться с соблюдением соответствующих проходов. Не допускается устанавливать кровати вблизи эвакуационных выходов из помещений и загромождать их.

Расстояние между кроватями в медпункте должно быть не менее 0,8 м, а центральный основной проход – шириной не менее 1,2 м.

Расстановка мебели не должна загромождать эвакуационные проходы, выходы и должна обеспечивать свободный проход людей.

Первичные средства пожаротушения должны содержаться в соответствии с паспортными данными на них.

Руководитель лагеря (или лицо, его замещающее) обязан обеспечить квалифицированную эксплуатацию систем пожарной защиты силами штатных обученных специалистов, принимать немедленные меры к приведению их в работоспособное состояние.

Инструкция к плану
эвакуации детей (учащихся, воспитанников)
на случай возникновения пожара

№	Наименовани	Порядок и последовательность действий	Должность,
---	-------------	---------------------------------------	------------

п/п	е действия		фамилия исполнителя
1.	Сообщение о пожаре	При обнаружении пожара или его признаков необходимо немедленно сообщить по телефону в дежурную службу МЧС, задействовать систему оповещения людей о пожаре, поставить в известность руководителя детского учреждения или замещающего его работника	
2.	Эвакуация детей из здания, порядок эвакуации при различных вариантах	Все дети должны выводиться наружу через коридоры и выходы согласно плану: немедленно при обнаружении пожара или по сигналу оповещения (указывается вид сигнала)	
3.	Сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных из здания детей	Все эвакуированные из здания дети проверяются по имеющимся в отрядах поименным спискам (журналам)	
4.	Пункты размещения эвакуированных детей	В дневное время дети группами (отрядами) размещаются в здании (указать адрес). В ночное время они эвакуируются в здание (указать адрес)	

Викторина по ОБЖ для детей старшего школьного возраста.

1. Если горит торфяник, вы:

1. Попытаетесь его потушить захлестыванием листовыми ветками или засыпкой грунтом передней кромки пожара
2. Обойдете стороной, соблюдая осторожность и закрыв голову одеждой
3. Обойдете его стороной, двигаясь против ветра
4. Будете двигаться по ветру таким образом, чтобы дым, догонял вас, не затрудняя ориентировку
5. Обойдете его стороной, двигаясь вдоль русла лесной реки, ручья, по возможности стараясь выйти из зоны задымления.
6. Будете внимательно осматривать и ощупывать перед собой дорогу шестом или палкой

2. Вы отправились на концерт. Вам предлагается перечень рекомендаций, которым необходимо следовать в случае возникновения пожара, паники, хулиганских действий фанатов-зрителей. Назовите, на ваш взгляд, ошибочные действия.

1. Спуститесь в первые ряды, на свободное место около сцены, чтобы иметь пространство для действий
2. Будете держаться в середине людского потока
3. Не дадите сбить себя с ног
4. Снимете с себя длинную одежду

5. Будете остерегаться стен и узких дверных проемов

6. Будете находиться поближе к звукоусилительной аппаратуре, чтобы при необходимости покинуть помещение через сцену

3. Что запрещается делать при пожаре в квартире?

1. Выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом

2. При выходе по задымленной лестнице держаться за стены и поручни

3. Выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам и стокам при помощи простыней и веревок

4. При увеличении концентрации дыма передвигаться, пригнувшись или ползком

5. Сообщать, о пожаре в службу спасения пока об этом не сообщили соседи

6. Тушить водой включенные в сеть электроприборы

7. Пользоваться переносным карманным фонариком, тушить пожар самостоятельно

4. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

1. Перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место

2. Остановитесь и выясните причину преследования

3. Броситесь бежать к телефонной будке

4. Зайдете в ближайший магазин

5. Наброситесь на преследователя, ударите сумкой и постараетесь быстро убежать

6. Станете громко звать на помощь

5. Найдите ошибки в приведенном перечне безопасных естественных укрытий на улице во время возникновения урагана:

1. Овраг

2. Яма

3. Ров

4. Деревья

5. Крупные камни

6. Легкие деревянные постройки

7. Канава

8. Кювет дороги

6. Почему в частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит все топливо?

1. Закрывать ее можно и нужно, чтобы не уходило тепло

2. Недогоревшее топливо задымит весь дом

3. В дом станет поступать угарный газ

4. В дом станет поступать углекислый газ

5. Из печки может выпасть не затушенный уголь

7. Если сильный ветер застал вас на открытой местности, необходимо:

1. Найти любое углубление – овраг, ров, яму, кювет дороги, лечь на его дно, плотно прижаться к земле, закрыв руками голову

2. Укрыться под деревом, крепко обхватив его ствол руками

3. Застегнуть одежду на все пуговицы, свободную одежду обвязать вокруг тела

4. Сесть на обочину, обхватить ноги руками и переждать сильный ветер

5. Обхватить руками любой массивный предмет (большой камень, дерево, столб)

8. Во избежание несчастных случаев на воде необходимо:

1. Пользоваться оборудованными пляжами
2. Располагать информацией о безопасности выбранного для отдыха водоема
3. Перед совершением заплывов научиться отдыхать на воде
4. Правильно рассчитывать свои возможности во время плавания
5. Купаться поодиночке или на большом расстоянии друг от друга
6. Если не уверен в своих силах, плавать на надувном матрасе

9. Обнаружить утечку газа можно с помощью:

1. Обоняния
2. Мыльной пены
3. Внешнего осмотра
4. Незажженной спички
5. Зажженной длинной щепки
6. Воздушного шарика

10. При разведении костра во время похода можно:

1. Разводить костры в любых местах
2. Нарушать правила устройства костровища
3. Оставлять костры под присмотром дежурных
4. Покидать место привала, не убедившись, что костер потушен
5. Разводить его во время грозы, чтобы потом высушить вещи
6. Петь песни
7. Использовать легковоспламеняющиеся жидкости в малых количествах

11. Если во время плавания свело ногу судорогой, то необходимо:

1. Повернувшись на спину, лечь на воду
2. Быстро плыть к берегу
3. Распрямить ногу и вытянуть носок вперед либо к себе
4. Попробовать стать на дно, несмотря на глубину
5. Уколоть ногу острым предметом (иголкой, булавкой)
6. Нырнуть и рывком отплыть в сторону, сильно работая ногами

12. Что должен предпринять учащийся, заметив пожар в здании школы?

1. Забегая во все кабинеты и подсобные помещения, оповестить всех находящихся в здании школы об экстренной эвакуации и приступить к тушению загорания подручными средствами.
2. Оповестить администрацию и выбежать на улицу.
3. Сообщить по телефону 101, оповестить администрацию, приступить к тушению подручными средствами

13. Собирая в лесу грибы, Вы обнаружили подозрительный металлический предмет.

Ваши действия:

1. Возьмете с собой, чтобы показать взрослым.
2. Пройдете мимо.
3. Выделите подручными средствами место, где находится подозрительный предмет, и немедленно сообщите о находке взрослым.
4. Бросите предмет в костер или в воду, чтобы обезопасить окружающих.

14. Для чего необходима побелка дымохода печи?

1. Белый цвет наименее теплоемкий.
2. Для своевременного обнаружения трещин.
3. Для эстетичного вида домовладения.
4. Таков обычай, пришедший из глубокой старины.

15. Вы открыли дверь своей квартиры на 9-м этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?

1. Немедленно спуститься на лифте вниз и выбежать из здания.
2. Срочно выявить источник задымления.
3. Плотнo закрыть дверь и позвонить по телефону «101».
4. Выбежать на крышу и подавать оттуда сигналы бедствия.

16. Как правильно пробираться к эвакуационному выходу в задымленном помещении?

1. Бегом
2. Шагом
3. Ползком (на четвереньках).

17. Можно ли пользоваться лифтом во время пожара в подъезде?

1. Можно.
2. Можно только в сопровождении взрослых.
3. Нельзя.
4. Можно, если лифт работает.

18. Если гроза застала во время рыбной ловли, когда вы находитесь в лодке посередине озера или реки, то необходимо:

1. Быстро доплыть до берега и найти безопасное укрытие
2. Перевернуть лодку и под ее защитой плыть к берегу
3. Продолжать ловить рыбу, надев на голову ведро, захваченное для улова

19. Толкаться, бороться, баловаться в коридорах школы нельзя, потому что:

1. Можно получить замечание от учителей или директора
2. Можно задеть проходящих мимо учащихся или учителей
3. Можно заработать себе плохую репутацию
4. Можно случайно удариться и получить травму
5. Можно перепачкаться и получить дома взбучку
6. Можно испортить отношения с одноклассниками

20. Если появились признаки теплового (солнечного) удара – сильная жажда, сухость во рту, резкое покраснение кожи лица – необходимо:

1. Выпить холодной жидкости, срочно найти прохладное место.
2. Протереть холодной водой лицо
3. Надеть головной убор и продолжать находиться на солнце

21. При сильном задымлении помещения необходимо:

1. Приложить к органам дыхания ткань и ползком передвигаться к выходу.
2. Остаться на месте, спрятавшись в шкаф или закрытое помещение типа туалета или служебного помещения.
3. Открыть окна и проветривать помещение.
4. Использовать средства индивидуальной защиты типа противогаса или респиратора.

22. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

1. Позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения
2. Открыть окно для удаления дыма, позвонить в службу спасения и сообщить о пожаре

3. Немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в дежурную службу МЧС и сообщить о пожаре

4. Попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, позвонить в службу спасения и сообщить о пожаре

Викторина по ОБЖ для детей младшего школьного возраста

1. Назовите номер телефона для сообщения о пожаре?

1. «102»;
2. «104»;
3. «101»;
4. «103».

2. Как называют людей, которые тушат пожары?

1. спасатели;
2. погорельцы;
3. водоносы;
4. тушительщики.

3. Отчего чаще всего страдают люди при пожаре?

1. от огня и дыма;
2. от яркого света;
3. от воды;
4. от потока свежего воздуха.

4. Назовите средство пожаротушения, которым можно воспользоваться?

1. газовый баллон;
2. огнетушитель;
3. бензин;
4. сухая трава.

5. Что относится к звуковым средствам оповещения при пожаре?

1. сирена;
2. магнитофон;
3. табло;
4. указатель.

6. Назовите главную причину, почему нельзя бросать и бить бутылки в лесу?

1. потому что лес превращается в свалку
2. другие люди могут потом порезаться
3. стекло может сфокусировать солнечный свет и поджечь траву
4. разбитое стекло представляет собой опасность для лесных жителей

7. Какое место в легковом автомобиле самое опасное?

1. на заднем сидении за водителем
2. рядом с водителем
3. на заднем сидении за пассажиром
4. на заднем сидении посередине

8. Назовите первичное средство пожаротушения:

1. костер

2. утюг
3. ожог
4. лестница
5. огнетушитель

9. Как называется газ, выделяющийся при неполном сгорании топлива?

1. угарный
2. углекислотный
3. углекислый
4. угоревший

10. Лесной пожар считается верховым, если:

1. горит сухой травяной покров, валежник и кустарник
2. горит верхний слой торфа в лесном массиве
3. горит весь лес снизу доверху
4. горят кроны деревьев

11. Что такое автономный пожарный извещатель?

1. прибор, который сигнализирует, что в доме произошел пожар, имеется задымление.
2. прибор, который вешается на потолок
3. прибор, который отпугивает грабителей
4. прибор, который тушит пожар

12. Во время грозы в доме не разрешается:

1. топить печь
2. смотреть телевизор или компьютер
3. дальше держаться от электропроводки, антенн, окон, дверей и всего остального, связанного с внешней средой

13. Почему нельзя в лесу поджигать мох, бросать и бить бутылки, разводить костры под деревьями?

1. чтобы не получать травм и порезов
2. чтобы не погубить деревья
3. чтобы не создавать условий для возникновения лесных пожаров
4. чтобы не испугать лесных животных

14. Собаки какой породы используются спасателями Беларуси в поисково-спасательных работах?

- а. такса
- б. пудель
- в. лабрадор
- г. мопс.

15. Что не является пожарным инструментом?

- а. грабли
- б. лом
- в. багор
- г. крюк
- д. молоток

16. Когда празднуется в Беларуси День пожарной службы?

- а 19 января
- б. 25 июля
- в. 19 сентября
- г. 25 июня

17. Если Вы попали в лифт с незнакомцем, надо:

- а. стать к нему спиной, не обращая никакого внимания
- б. стать к нему лицом и постоянно наблюдать за его действиями
- в. выполнять все, о чем он попросит

18. Опасность поражения электрическим током в общественном транспорте существует:

- а. в автобусах, троллейбусах, метро
- б. в автобусах, маршрутных такси, трамваях
- в. в троллейбусах, трамваях, метро

19. Можно ли пользоваться пассажирским лифтом при пожаре в здании?

- а. да, можно.
- б. нет, нельзя.
- в. можно, при условии, что с вами будут находиться родители.
- г. можно, при условии, что лифт до пожара находился в исправном состоянии.

20. В каких помещениях опасно пользоваться электроприборами?

- а. на кухне
- б. в зале
- в. в спальне
- г. в ванной комнате
- д. одинаково безопасно во всех комнатах

Ситуационные задачи.

1. Представьте себе, что вы включили электрический чайник, и тут неожиданно зазвонил телефон. Вы уходите, а когда вернулись, застаёте картину – в комнате сильное задымление, горит чайник, бумаги на столе. Ваши действия.

Если возможно вынуть вилку из розетки, вызвать спасателей, предупредить людей о пожаре, приступить к тушению – воспользоваться огнетушителем, можно также накрыть электроприбор плотной тканью, засыпать землей из горшка; если на начальной стадии с загоранием справиться не удалось – закрыть плотно дверь и эвакуироваться на улицу.

2. Ночью вы проснулись от звука автономного пожарного извещателя, когда открыли глаза, увидели, что весь коридор и часть вашей комнаты заполнены дымом, видимость очень плохая, огня не видно. Ваши действия.

Лечь на пол и ползком, учитывая планировку, ориентируясь рукой о стену, выползть к выходу из квартиры; по возможности закрыть нос и рот тканью; закрыть за собой дверь; сообщить в службу спасения по телефону 101.

3. Вы, находясь дома, почувствовали сильный запах газа, исходящий из кухни. Что необходимо делать в данной ситуации?

Перекрыть газовый кран; открыть окно и плотно закрыть дверь на кухне; пойти к соседям (либо покинуть квартиру) и сообщить в аварийную службу газа.

4. Вы измеряли температуру и нечаянно уронили ртутный термометр. Что необходимо делать в этой ситуации?

Вывести из помещения людей, домашних животных; в стеклянной банке приготовить раствор марганцовки; одеть на органы дыхания влажную повязку, на руки - резиновые перчатки; щеткой (лейкопластырем, скотчем) собрать шарики ртути; поверхность обработать раствором марганцовки (мыльно-содовым раствором); проветрить помещение; собранную ртуть опустить в банку с раствором марганцовки, закрыть плотной крышкой, отнести в ближайший пункт приема ртути.

5. Представьте, пожалуйста, вы приходите на кухню и видите, что сковорода, в которой что-то жарилось, горит (т.е. вся поверхность и содержимое сковороды горит открытым пламенем). Что вы будете делать? (рассказать по порядку алгоритм действий).

Перекрыть газовый вентиль; накрыть сковородку крышкой (мокрой плотной тканью, засыпать землей из горшка, сахаром, солью или другими сыпучими веществами.

6. У товарища, стоявшего у огня, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг. Что делать?

Остановить его - беготня и паника не помогут, а любое движение воздуха или ветер еще больше разожгут пламя, которое быстрее распространится по одежде. Можно набросить на горящего человека кусок плотной ткани (одеяло, пальто). Это прекратит доступ кислорода и горение прекратится. Когда пламя будет потушено, вызвать «скорую помощь». До прибытия медицинской службы охлаждать обожженные участки тела пострадавшего холодной водой.

7. Встретив поздно вечером на своем пути шумную компанию подростков, что нужно сделать?

Перейдите на другую сторону улицы, обойдите опасное место. При необходимости поверните назад, выходите в людное место, под защиту взрослых. Можно зайти в помещение, где на входе стоит охранник, - в ресторан, гостиницу, банк и попросить защиты.

8. Как безопаснее действовать в ситуации, когда тебя остановили несколько преступников, которые вынуждают отдать ценности (деньги, телефон, плеер и т.д.)?

Даже когда нет возможности убежать и на помощь явно никто не придет, старайтесь говорить уверенно, достаточно громко. На формальные вопросы отвечайте: «Я не курю», «Не трогайте сумку», «Я спешу, меня ждет отец», «Дайте пройти». Обращения на Вы, четкие, но не дерзкие ответы могут вызвать заминку в действиях хулигана, вы сможете освободиться и убежать. Если не удалось, «торгуйтесь», соглашаясь отдать, что требуют, но не отдавайте сразу. Предлагайте что-нибудь заманчивое, например, вместо дубленки принести деньги. Занижайте ценность вещей, скажите, что куртка из кожзаменителя, магнитофон несете в ремонт. Придумайте, что на остановке вас якобы ждет товарищ с деньгами за долг. Все это время ищите возможность бежать, обратиться за помощью. Если все ваши уловки пропали даром – отдайте требуемую вещь и сразу заявите в милицию.

9. Даша и Катя провели на открытом солнце целый день. Долгое времяпрепровождение на солнце, привело к беде. Солнечному удару. Что необходимо делать?

При солнечном или тепловом ударе первая помощь должна быть оказана немедленно. Пострадавшего следует уложить в тени или же в холодном помещении, освободить шею и грудь от стесняющей одежды, положить холодные компрессы на голову, шею и область груди. Если

человек в сознании, то ему желательно дать какой-нибудь холодный напиток, лучше всего минеральную воду. Во всех случаях следует срочно вызвать врача.

10. Паша приехал на летние каникулы к дедушке и бабушке в деревню. У дедушки Паши большая пасека. Так случилось, что мальчика укусила пчела. Что нужно сделать?

Действие яда пчел и ос может вызвать шок, аллергическую реакцию. Особенно тяжелы реакции при множественных укусах. Если укусила одна пчела - нужно удалить жало. К месту укуса приложить салфетку или вату, смоченную одеколоном, спиртом, раствором перекиси водорода или сделать холодный компресс.

11. Предположим, вы оправились на концерт вашей любимой группы. Кто-то стал кричать, что в помещении пожар. Началась паника. Толпа ринулась к выходам. Как не стать жертвой толпы? *Не цепляйтесь ни за что руками - их могут сломать. Если есть возможность, застегнитесь. Выбросите сумку, зонтик и т. д. Если у вас что-то упало (что угодно), ни в коем случае не пробуйте поднять - жизнь дороже.*

В плотной толпе большая вероятность сдавливания. Поэтому защитите диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди. Еще один прием - упруго согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу. Толчки сзади надо принимать на локти, диафрагму защищать напряжением рук.

12. Вы находитесь дома. Вдруг все форточки начинают захлопываться, а стекла начинают звенеть от порывистого ветра. И вы понимаете, что начинается ураган. Какие меры вы предпримите?

С получением сигнала о надвигающейся опасности необходимо плотно закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия. Стекла окон оклеиваются или защищаются ставнями или щитами. Непрочные сооружения (навесы, штабеля дров) желательно закрепить, прикопать землей, убрать выступающие части или разобрать, придавив разобранные фрагменты тяжелыми камнями, бревнами. Проверить состояние электроцитов, газовых и водопроводных кранов, в случае необходимости, уметь их перекрыть. Электроприборы должны быть выключены. Укрываться лучше всего в подвальных помещениях и подземных сооружениях. Находясь в помещении, следует остерегаться ранений осколками оконного стекла. При сильных порывах ветра необходимо отойти от окон и занять место в нишах стен, дверных проемах или стать вплотную к стене.

13. Ты после школы идешь домой, и вдруг слышишь очень громкий звук сирены, похожий на предупреждение о воздушной тревоге. Как ты думаешь, как называется этот сигнал, что он означает и что тебе необходимо делать?

Вой сирен – это сигнал «Внимание всем», который подается при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, для привлечения внимания населения перед передачей экстренного сообщения. Услышав данный сигнал на улице необходимо найти ближайший телевизор (радио) в магазине, в аптеке и т.д., выслушать сообщение диктора (диспетчера МЧС) и действовать согласно полученным указаниям. Находясь дома, включить телевизор (радио), выслушать инструкции, действовать согласно полученной информации.

Конкурсы и игры.

Конкурс «Одевание боевой одежды»

Для участия в конкурсе приглашаются 2 человека. Кто быстрее наденет костюм спасателя-пожарного, тот и победил.

Конкурс «Пожарный щит»

Необходимо как можно быстрее укомплектовать пожарный щит из предложенных карточек.

Приглашаются для участия в конкурсе 2 человека.

(Им выдается комплект карточек с надписями:

каска, веревка, пожарный рукав, пояс, огнетушитель, лестница, разветвление, противогаз, пила, ящик с песком, ведро, багор, лопата, телефон, бочка с водой, кошма, лом, топор.)

Игра «Спасатель»

В нарисованном круге расставлены игрушки. Количество их зависит от величины круга, но их должно быть не менее десяти. По сигналу ведущего участники конкурса (по одному от каждой команды) с завязанными глазами (застилает дым) стараются собрать как можно больше игрушек, чтобы до звонка ведущего вынести их из «горящего» дома. Выигрывает тот, кто соберет («спасет») больше игрушек.

Игра «Пожарная каска»

Один из участников команды бежит до пожарной каски, лежащей на стуле, надевает ее и возвращается к своей команде, передает каску следующему игроку, тот должен добежать до стула и положить на него каску. Так повторяется до тех пор, пока вся команда не выполнит задание.

Игра «Составь слово» (10 человек.).

Две команды по 5 человек. Ребятам предлагается из букв на карточках составить слово или словосочетание (например: «Юный спасатель», спасатель, дым, пожар и т.д.). Чья команда справится быстрее, та и победила.

Конкурс «Айболит»

Участвуют дети с родителями. Цель: ребенок должен как можно быстрее обмотать родителей туалетной бумагой или правильно наложить повязку на руку, ногу, голову и т.д.

Игра «Донести воду, не расплескав ни одной капли»

Каждый игрок команды должен бегом донести кружку с водой до макета дома, не расплескав ни капли воды, вылить ее в ведро. Выигрывает та команда, которая за меньшее время наберет большее количество воды в ведро.

Игра «Помоги раненому».

Дети переносят на носилках кукол и зверей.

Игра «Умники и умницы»

1. Когда вышел первый номер газеты «Юный спасатель» - день рождения газеты? (9 Январь 2004 года).

2. Как расшифровать БМООСП?

3. Кто является учредителем газеты? (БМООСП).

4. В газете «Юный спасатель» очень много интересных рубрик. О чем рассказывают «Нескучные уроки «Мальвины»? (Речь идет об основах безопасности жизнедеятельности в условиях повседневной жизни. Информация составляется на основе вопросов из писем, которые присылают ребята).

5. Какая рубрика готовит материал для самых маленьких – дошкольников и младших школьников? О чем она пишет? («Школа осторожности»).

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКЦИЯ
«НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ ОДНИХ»**



**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ АКЦИИ
«НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ ОДНИХ»,
ПОСВЯЩЕННОЙ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ
(июнь)**

С целью привлечения внимания к проблеме детской шалости с огнем и гибели детей на пожарах, снижения количества чрезвычайных ситуаций с участием детей и обеспечения их общей безопасности (дома, на улице, отдыхе, водоеме и др.) 1 июня в Минске и во всех областных и районных центрах пройдет профилактическая акция «Не оставляйте детей одних!», приуроченная к Международному Дню защиты детей.

Сроки и форма проведения акции

Акция пройдет на открытых площадках в местах массового пребывания людей 1 июня. Время начала акции определяется организаторами на местах самостоятельно.

Участники акции

В акции принимают участие активисты районных (городских) отделений БМООСП, члены КЮСП, работники районных (городских) отделов по чрезвычайным ситуациям, других заинтересованных организаций (РГОО «БДПО», Белгосстрах, отделов или учреждений культуры и т.д.).

Анонс и освещение проводимых мероприятий

В освещении акции необходимо задействовать все средства массовой информации (печатные и электронные СМИ, интернет-СМИ).

Для информирования населения о планируемом мероприятии необходимо подготовить и разместить анонсы в печатных СМИ, на радио, в сети Интернет и бегущих строках.

Анонс в СМИ лучше «закрепить» афишами – расклеить их можно не только в местах с массовым пребыванием людей, на рекламных столбах, информационных стендах, остановочных пунктах, но и в учреждениях образования, организациях, на предприятиях, подъездах и т.д. (Привлекать внимание должна не только картинка, но и текст, прочитав который, люди смогут понять, что их ждет на мероприятии. Кроме того, можно подготовить красочные программки с более подробной информацией.)

Информация о мероприятии размещается во время (на телевидение) и после проведения акции (в печатных СМИ, сети Интернет), причем все материалы сопровождаются **ЛОГОТИПОМ**.

Кроме того, используются тематические видеоролики на телевидении и аудиоролики - на радио.

Информацию и фотоматериалы о проведении акции на сайте МЧС необходимо разместить в обязательном порядке! Сюжеты на данную тематику должны выйти на региональных и республиканских телеканалах!

Для привлечения внимания к поднимаемой проблеме и непосредственно к проведению мероприятия накануне рекомендуется организовать радиоакцию. На радиостанции ФМ – диапазона в рамках популярной программы в течение нескольких дней (по договоренности) проводится **радиоакция «Не оставляйте детей одних!»** (при наличии ФМ-вещания в населенном пункте). Перед ее началом в эфире несколько раз звучит анонс, в котором сообщается о правилах проведения и организаторах акции. Во время проведения акции ежедневно в эфир выходят блоки тематической информации с примерами ЧС с участием детей, статистикой и правилами поведения. В завершении программы (в рамках которой идет акция) ведущие предлагают радиослушателям (возможно, детям школьного возраста) ответить на вопросы мини-викторины. Для победителей организаторы готовят призы, которые они смогут получить на мероприятии 1 июня.

При отсутствии возможности проведения радиоакции - на радиостанции проводится только **викторина по ОБЖ**. Для участников также предусмотрены подарки.

Порядок проведения акции

Данная акция представляет собой достаточно **масштабное мероприятие**, рассчитанное на следующую целевую аудиторию: **дети дошкольного и школьного возраста, их родители**. Предполагает массовость (как участников, так и гостей), зрелищность (концертная программа, творческие номера, наличие персонажей, яркая атрибутика), развлекательные моменты (подвижные конкурсы, демонстрация аварийно-спасательной техники и оборудования и т.п.), аудио и видеосопровождение, распространение сувенирной и обучающей наглядно-изобразительной продукции, а также, что немаловажно, информационное наполнение (викторины по ОБЖ и тематические игры со зрителями, профилактические беседы, театрализованные представления на тему безопасности) и др.

В теплое время года наиболее удачным местом для организации акции является **открытая площадка**, где часто бывают родители с детьми (парки отдыха, парки развлечений, площадки у дворцов культуры, кинотеатров и др.).

Обеспечение массовости мероприятия и помощь в организации концертной программы возможны со стороны **управлений** (комитетов, отделов) **образования** областных, городских и районных исполнительных комитетов. Для этого Вам необходимо направить соответствующие письма с просьбой об оказании содействия в данном направлении.

Проведение мероприятий, их место и время, необходимо согласовать с горрайисполкомами, администрациями районов в городах.

Оформите выбранное место проведения. **Атрибуты, декорации, баннеры, растяжки, стенд-карты, логотип** – все это должно быть заметно и при первом взгляде раскрывать основную идею и тематику акции. Обозначить название и логотип необходимо в обязательном порядке! В качестве визуальной поддержки имеет смысл использовать экран, где будут демонстрироваться тематические фильмы, видеоролики, презентации. При наличии используйте ролл-апы (рекламные стенды, представляющие собой конструкцию, где в нижнем основании – кассете – в свернутом виде хранится фотопанель) и ростовых кукол – гости всегда с удовольствием фотографируются с ними. Раздайте присутствующим **единый аксессуар**, например, значок, ленточку или карманный календарь, желательно, с логотипом акции.

Начинается мероприятие с **концертной программы** (согласно сценарию). Изначально ведущие должны ввести аудиторию в курс дела: сообщить название акции, ее цель, проблематику и т.д. Если есть такая возможность, пригласите известных людей – это повысит интерес публики. Удерживайте внимание зрителей с помощью номеров художественной самодеятельности, театрализованных представлений, выступлений команд КВН и духового оркестра, викторин с вручением сувениров.

К участию можно привлечь **представителей местной радиостанции**: предоставить им отдельный блок в концертной программе для проведения интерактива со зрителями, розыгрыша призов, награждения победителей радиоакции или викторины (если она была организована накануне мероприятия). Во время концерта постоянно общайтесь с людьми, старайтесь использовать больше диалога, привлекайте публику (в большей степени детей) – дайте им возможность поучаствовать в акции.

Параллельно с концертом **необходимо организовать работу обучающих площадок** (об этом всем присутствующим сообщают ведущие): демонстрация аварийно-спасательной техники и возможностей аварийно-спасательного оборудования, работы огнетушителя и АПИ, мастер-классы по оказанию первой доврачебной помощи и т.п.

В завершение концертной программы ведущие приглашают всех на **показательные выступления подразделений МЧС** (при наличии возможности организовать их) и к **игровым площадкам**.

Все участники конкурсов на игровых площадках получают призы и сувениры. Работа игровых площадок также может проходить по принципу ярмарки: в качестве денежных единиц

здесь могут выступать жетоны, которые дети и взрослые будут зарабатывать, участвуя в различных конкурсах, а потом обменивать на предложенную вами продукцию (сладости, канцпринадлежности, сувениры, катание на лодке, билеты на аттракционы и др.).

В ходе проведения акции также можно организовать работу полевой кухни, небольшой опрос, лотерею, конкурс на лучшее четверостишие по заданной тематике, конкурс рисунков на асфальте на тему безопасности и др.

Закончить мероприятие лучше каким-либо сюрпризом: например, раздать мороженое, массово запустить воздушные шары или воздушных змеев, надуть много мыльных пузырей и т.п.

Место проведения: праздничные мероприятия проводятся на пяти площадках.

Рекомендуемый контингент: учащиеся 1-10 классов, участники летних оздоровительных лагерей, члены КЮСП, БМООСП, родители.

Рекомендуемое количество учащихся: 1000-1500 человек.

Необходимое оборудование: стенд БМООСП, транспаранты, звукоусилительная аппаратура, рекламная продукция, декорации.

Мероприятия на площадке №1: демонстрация пожарной аварийно-спасательной техники.

Мероприятия на площадке №2: знакомство учащихся с возможностями пожарного аварийно-спасательного оборудования.

Мероприятия на площадке №3: демонстрация различных приемов и способов тушения пожара.

Мероприятия на площадке №4: выступление творческих коллективов.

Мероприятия на площадке №5: проведение конкурсов и викторин на 8-ми станциях:

1. «Юный спасатель» - конкурсы «На пожар», «Разведчик» и другие;
2. «Знатоки» - вопросы по ОБЖ, оказанию первой доврачебной помощи, действиям в случае пожара и других ЧС, истории пожарной службы и т.д.;
3. «Спортивная» - спортивные конкурсы на ловкость, быстроту;
4. «Творческая» - песни, стихотворения, пословицы, поговорки, скороговорки;
5. «Шуточная» - веселые конкурсы, розыгрыши;
6. «Угадай-ка» - загадки;
7. «Меткий стрелок» - конкурсы на меткость;
8. «Слабо» - демонстрация чего-то необычного.

№	Конкурсы	Инвентарь	Ответственные (за каждый конкурс необходимо определить ответственного, который будет проводить данный конкурс)
1	Одевание боевой одежды	2 стула, 2 боевки, 2 каски	
2	Рыбалка	3 удочки (палка с веревкой, а на конце кольцо), 3 бутылки с водой	
3	Юный спасатель	Мишень ствол.....	
4	Веселый художник	Щит, фломастеры, косынки, карандаши, бумага, кнопки	
5	Тушилка	Огнетушители	
6	Караоке	Звукоусилительная аппаратура, диск с песнями, микрофон	
7	Меткий стрелок	Ведро мячики	
8	Бег в мешках	2 мешка	
9	Слабо	кто что-то необычное умеет это демонстрирует	
10	Веревочка	Веревка, стул, мяч, ведро	
11	Потонувший кораблик	Таз с водой, монетки, стакан или кружка	
12	Ловкие ручки	карандаш, веревка, а на конце ее какой-либо предмет	
13	Бантики	обручи, ленточки	
14	Баскетбол	Мячик, сетка	
15	Гольф по-белорусски	мячик, палочка	
16	Очумелые ручки	2 стойки, 2 веревки завязывание пожарного узла	
17	Тонкая талия	2 хула-хупа	
18	Спаси человека	10 шт. игрушек оградительная лента, 2 повязки для глаз	
19	Армрестлинг	специальный стол	

Конкурс «Одевание боевой одежды». Принимает участие 2 человека. Дается старт. Кто из участников быстрее наденет боевую одежду, тот и победил.

Конкурс «Рыбалка». Удочка (палка с веревкой, а на конце веревки небольшое кольцо) Кто быстрее набросит на бутылку кольцо, тот и победил.

Конкурс «Меткий стрелок». выбирается любая мишень (ведро, кегли, шары и т.п.). В них надо попасть мячом или водой из ствола.

Конкурс «Веселый художник». Участвует 2 человека. С завязанными глазами участники должны нарисовать, например, пожарную машину. Побеждает тот, кто нарисует лучше.

Конкурс «Спаси человека». Для этого конкурса необходимо оградить площадку и по всей ее территории разбросать игрушки. Два участника становятся на линию старта, им завязывают глаза. Задача - быстрее и больше найти и вынести игрушки.

Конкурс «Потонувший кораблик». В емкость наливается вода (можно использовать таз) в нее ставится стакан. Берутся монеты (от 5 и более). Участник бросает по одной монетки в воду. Задача, чтобы монетка попала в стакан, а не мимо его. У кого больше попаданий, тот и победил.

Конкурс «Вервочка». Натягивается веревка (она может быть натянута за дерево, столб и т.д.) Под веревку ставится ведро, на натянутую веревку, состоящую из двух частей, кладут мяч. Затем две части веревки приподнимают, чтобы мячик покатился, а затем необходимо развести в сторону концы веревки так, чтобы мячик точно упал в ведро.

Конкурс «Очумелые ручки». Участники подходят к стойкам и завязывают пожарный узел или учатся, как это делать при помощи работника МЧС, который показывает способы завязывания узлов.

Конкурс «Тонкая талия». Участвует 2 и более человек. Тот, кто дольше прокрутит обруч, тот и победил.

Конкурс «Ловкие ручки». Участникам выдаются карандаши, к которым привязана веревка. Веревка находится в размотанном состоянии, а к ее концу привязывается какой-либо предмет (например, машинка). Затем дается старт и участники должны быстро в руках крутить карандаш, сматывая веревку. Победит тот, кто быстрее сматает веревку, и чья машина первой финиширует.

ВАРИАНТ 1

Сценарий Республиканской акции «Не оставляйте детей одних!»

Место проведения: _____.

Дата и время проведения: 1 июня

Время проведения: _____.

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые родители!

Ведущий 2: Здравствуйте, дорогие ребята!

Ведущий 1: В этот первый солнечный день лета, мы рады приветствовать Вас на Республиканской акции «Не оставляйте детей одних», посвященному Международному дню защиты детей.

Ведущий 2: Организаторами акции являются Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, Минское городское управление МЧС и _____.

Ведущий 1: Посмотри, сколько красивых и нарядных ребят вместе со своими счастливыми родителями пришли на наш праздник детства!

Ведущий 2: Да... детство - страна удивительная. В ней возможно все. Здесь слабый и незащищенный может стать сильным, смелым, всемогущим, а скучное и неинтересное может показаться довольно веселым и забавным.

Ведущий 1: В стране детства каждый может преодолеть все невзгоды и неприятности, сделать мир ярким, красочным и интересным.

Ведущий 2: И очень бы хотелось чтобы в этой стране не было места ни беде, ни трагедиям, ни различным происшествиям.

Ведущий 1: А чтобы с ними не сталкиваться нужно быть всегда осторожным и внимательным. И обязательно соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.

Ведущий 2: Дорогие родители! Ваши дети - это самое дорогое, что есть в жизни.

Ведущий 1: Уважаемые взрослые! Не оставляйте детей одних. Берегите их.

Ведущий 1: И сегодня, во время нашего праздника, у каждого из вас есть возможность узнать много полезной и жизненно важной информации.

Ведущий 2: А раз сегодня праздник! То должна звучать музыка и песни! Правда? Встречайте!

Ведущий 1: На нашей сцене _____.

Номер художественной самодеятельности.

Ведущий 1: Дорогие друзья! Сегодня у вас есть уникальный шанс во время нашей акции посетить выставку аварийно-спасательной техники!

Ведущий 2: Поучаствовать в веселых спортивных конкурсах и получить заслуженные призы!

Ведущий 1: Увидеть показательное выступление водолазной (кинологической) службы республиканского отряда специального назначения МЧС, и даже сфотографироваться на память.

Ведущий 2: Посетить детские игровые площадки, где каждый из вас может почувствовать себя настоящим спасателем!

Ведущий 1: У каждого из вас сегодня есть возможность поучаствовать в акции «Не оставляйте детей одних», организатором которой является Министерство по чрезвычайным ситуациям, а также _____

Ведущий 2: И конечно сегодня вас ожидает много интересной и познавательной информации, зажигательных музыкальных и необыкновенных танцевальных номеров.

Ведущий 1: А вот какие бывают зажигательные и по-летнему яркие номера! И сейчас ребята нам покажут _____! Встречайте!

Ведущий 2: На сцене _____.

Номер художественной самодеятельности.

Ведущий 1: Светлана, а вот ты знаешь, когда и где было принято решение о проведении Международного дня защиты детей?

Ведущий 2: Ой, раз ты спрашиваешь.... То наверняка уже где-то вычитал. Рассказывай!

Ведущий 1: День защиты детей самый старый международный праздник. История рассказывает нам о том, что решение о проведении этого праздника было принято в Женеве в 1925 году. Это произошло на конференции, которая была посвящена вопросам благополучия детей.

Ведущий 2: Это что же получается, дети и взрослые всего мира вот уже 87 лет празднуют этот праздник?

Ведущий 1: Совершенно верно! А ребята нашей страны в этот день празднуют и первый день летних каникул!

Ведущий 2: Да, вот и пришло долгожданное лето! Каждый день этого радостного большого праздника будет распахиваться, как новая страница интересной и яркой, красочной книги, в которой будут и песни, и картинки, и игры, и приключения, и походы, особенно в эту прекрасную пору года!

Ведущий 1: Тысячи семей при любой возможности будут стараться выехать за город, поближе к природе и водоемам. Чтобы подышать чистым воздухом, поплавать и отдохнуть. Но важно помнить, что где бы вы не находились, обязательно нужно соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.

Ведущий 2: Также, прежде чем отправляться отдыхать, необходимо тщательно изучить основные правила безопасности на воде. Давайте сейчас все вместе вспомним их!

Ведущий 1: Помните: купаться следует только в специально оборудованных местах.

Ведущий 2: В воде следует находиться не более 10-15 минут. Кстати, кто знает, почему? (*При переохлаждении могут возникнуть судороги*)

Ведущий 1: Опасно прыгать или нырять в воду в неизвестном месте.

Ведущий 2: И самое главное правило, уважаемые взрослые - нельзя оставлять детей на воде одних! Будьте всегда рядом с детьми, и тогда отдых на воде принесет вашей семье только радость и положительные эмоции!

Ведущий 1: Да... а помимо приятного времяпрепровождения на водоемах, летом еще можно кататься на роликах, велосипеде, скейтборде, играть с друзьями в футбол и есть мороженное! Лето самая солнечная пора года!

Ведущий 2: Как здорово, что мы все вместе закрепили все необходимые правила безопасности, и нам осталось только неукоснительно их соблюдать. А сегодня нас приехали поздравить с этим радостным праздником _____.

Ведущий 1: Встречайте! На нашей сцене _____.

Номер художественной самодеятельности.

Ведущий 1: Да...каждый день летнего календаря красный, потому что каждый день лета – это радость, отдых, праздник! А самое главное – это лето должно быть безопасным!

Ведущий 2: Ведь даже в такую казалось беззаботную пору года, мы должны быть осторожными, чтобы не попасть в беду.

Ведущий 1: Вот скажи мне, *Светлана*, что такое безопасность?

Ведущий 2: Безопасность – это отсутствие угрозы жизни и здоровью людей, а также окружающей среде.

Ведущий 1: Верно. Стечение обстоятельств, беспечность, отсутствие контроля со стороны взрослых приводит к возникновению пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

Ведущий 2: Уважаемые родители! Не оставляйте детей без присмотра!

Храните спички в недоступных местах!

Ведущий 1: Не разрешайте детям разводить костры, пользоваться газовыми и электрическими приборами, топить печи.

Не проходите мимо детей, играющих с огнем.

Ведущий 2: Ребята, и вы в свою очередь тоже должны не забывать о своей безопасности.

Ведущий 1: Поэтому сегодня мы хотим ещё раз напомнить Вам правила безопасного поведения. На сцену приглашаются активисты Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных.

Выступление активистов Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных.

Ведущий 2: Вот это да! Здорово! Ребята, вы все-все запомнили?

Ведущий 1: Молодцы! И спели и станцевали! А сколько полезной информации рассказали!

Ведущий 1: _____, а ты танцевать любишь?

Ведущий 2: Конечно! Я вот даже в школу танцев записалась. Потому что нет предела совершенству в танцевальном искусстве!

Ведущий 1: А вот сейчас мы это и узнаем. Встречайте! На сцене

Номер художественной самодеятельности.

Ведущий 2: А наша Республиканская акция «**Не оставляйте детей одних**» продолжается.

Ведущий 1: Скажи, *Светлана*, а ты всегда соблюдаешь правила безопасности жизнедеятельности?

Ведущий 2: Я- да! Потому что, к сожалению, в современном мире каждый может оказаться в беде!

Ведущий 1: Абсолютно верно! А знаешь ли ты как правильно и быстро действовать при чрезвычайной ситуации. Ведь эти знания необходимы для каждого из нас.

Ведущий 2: Я считаю, что всегда нужно стараться предвидеть опасность, по возможности избегать ее, при попадании в чрезвычайную ситуацию - действовать решительно и четко, бороться до последнего всеми возможными способами, просить помощи и самому оказывать ее тем, кто в ней нуждается.

Ведущий 1: Я с тобой полностью согласна. Но мне кажется, что более подробную информацию нам _____ расскажет профессионал своего дела, инспектор _____!

Ведущий 2: Давайте поприветствуем _____.

Инспектор проводит викторину и доводит информацию о безопасности жизнедеятельности (Приложение 1).

Ведущий 1: Ребята, мы искренне надеемся, что эта информация была для вас полезна, и вы не только хорошо ее запомнили, но и в случае необходимости правильно примените эти знания.

Ведущий 2: А знаете ли вы, что ежедневно по всей нашей республике происходят чрезвычайные ситуации именно по вине детей. Тысячи ребята по причине несоблюдения самых простых правил безопасности жизнедеятельности рискуют самым дорогим – своей жизнью.

Ведущий 1: Вот например такой случай произошел в Могилевской области: Мальчик, в то время, пока мама с бабушкой что-то оживленно обсуждали на кухне, играл во дворе. Вот только игры у малыша были совсем не детскими. По-всей видимости, насмотревшись кинофильмов, в которых герои то и дело подсвечивают себе факелами, Ярослав тоже соорудил себе огненную игрушку и применил ее на деле в сарае, заполненном соломой и дровами.

Ведущий 2: Мгновенно вспыхнул пожар, в результате которого огнем полностью уничтожен сарай, а также кровля жилого дома. К счастью, малыш не пострадал, а вот семья осталась в прямом смысле слова без крыши над головой. Со слов очевидцев, мальчик уже неоднократно играл со спичками, вот только родителей это, по всей видимости, не насторожило, и доступ к зажигательным средствам был доступен. **Ведущий 2:** Или вот такой случай произошел в городе Гродно. Играя во дворе, 11-летний мальчишка даже не подозревал, что зажженная спичка из найденного коробка приведет к таким последствиям. Ветер понес её на крыльцо, где вспыхнула защитная пластиковая сетка. Когда ребенок понял, что начинается пожар, то позвал на помощь отца и попытался песком сам потушить огонь.

Ведущий 1: Однако, порывы ветра за считанные секунды превратили безобидную искру в масштабный пожар. Стало очевидно, что остановить его без помощи профессиональных спасателей невозможно. Огонь уничтожил крышу и перекрытие, повредил имущество в доме.

Ведущий 1: Уважаемые родители, не оставляйте своих детей без присмотра. Объясните ребенку, чем опасен огонь и к чему могут привести игры со спичками. Будьте бдительны и берегите жизнь своего ребенка.

Ведущий 2: А вот в Гомельской области 13-летний парнишка, захотел заправить свой скутер бензином. С помощью зажженной спички он решил проверить количество бензина в канистре. Итог был предсказуем, ведь, как уже известно, сама жидкость не горит, а горят ее пары.

От вспышки паров бензина ученик 6-го класса, получил ожоги 15% тела.

Ведущий 1: К сожалению, такие случаи нередки, когда не только дети, но и взрослые нарушают меры пожарной безопасности. И мы в очередной раз напоминаем вам о правилах надлежащего обращения с легковоспламеняющимися жидкостями!

Ведущий 2: Ребята! Будьте бдительны и осторожны! Берегите свою жизнь. Не дайте беспечности испортить ваше настроение и отдых. Ведь несоблюдение правил безопасности – это угроза вашему здоровью и жизни. И вообще – прежде чем что-то зажечь – подумайте о безопасности!

Ведущий 2: Хочется также в очередной раз обратиться к родителям. Уважаемые взрослые! К сожалению, в современном мире, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о безопасности своих детей – не оставляйте их одних. Контролируйте, где и с чем играет ваш ребенок!

Ведущий 1: А наша Республиканская акция «**Не оставляйте детей одних**» продолжается.

Ведущий 2: На сцене _____.

Номер художественной самодеятельности.

Ведущий 1: Дорогие друзья! А мы напоминаем, что сегодня у вас есть уникальный шанс во время нашей акции посетить выставку аварийно-спасательной техники!

Ведущий 2: Поучаствовать в спортивных семейных конкурсах и получить призы только в том случае, если участвовать будут дети вместе со своими родителями.

Ведущий 1: Увидеть показательное выступление водолазной (кинологической) службы республиканского отряда специального назначения МЧС. И даже сфотографироваться на память.

Ведущий 2: Посетить детские игровые площадки, где каждый из вас может почувствовать себя настоящим спасателем!

Ведущий 1: А также у каждого из вас сегодня есть возможность поучаствовать в проекте, которое организует Министерство по чрезвычайным ситуациям в рамках акции «Не оставляйте детей одних».

Ведущий 2: Ребята, а знаете ли вы название самой детской, самой интересной, самой познавательной и самой безопасной газеты?

Ведущий 1: Правильно! Это газеты называется «Юный спасатель!»

Ведущий 2: Именно эта газета может вам стать верным другом, добрым советчиком, незаменимым помощником во многих ваших делах и начинаниях. Негласный девиз этой газеты «Учимся, играя!».

Ведущий 1: И сейчас мы приглашаем представителя редакции газеты «Юный спасатель»

Представитель редакции проводит мини презентацию газеты «Юный спасатель» и проводит несколько забавных конкурсов.

Ведущий 1: Давайте еще раз поблагодарим представителя газеты «Юный спасатель» теплыми аплодисментами!

Ведущий 2: Для вас звучит музыкальная композиция в исполнении

Ведущий 1: Встречайте!

Номер художественной самодеятельности.

Ведущий 2: Дорогие друзья, Республиканская акция «Не оставляйте детей одних» подошла к концу!

Ведущий 1: Мы надеемся, что наш праздник вам понравился, вы узнали много интересного, а главное полезного и жизненно важного, а также получили огромное удовольствие от участия в наших конкурсах и состязаниях.

Ведущий 2: Дорогие ребята, мы желаем вам веселых, незабываемых, а главное безопасных каникул!

Ведущий 1: Уважаемые родители! Берегите себя и жизни своих детей!

Ведущий 2: Мы желаем Вам счастья, лучезарных улыбок и по-летнему приподнятого настроения!

Ведущий 1: До свидания!

Ведущий 2: До новых встреч!

ВАРИАНТ 2
Сценарий Республиканской акции
«Не оставляйте детей одних!»

Место проведения: _____

Дата и время проведения: _____

Время проведения: _____

Для привлечения внимания до начала мероприятия на площадке перед сценой работают аниматоры (ростовые куклы тематики МЧС и сказочные персонажи).

На заднике сцены размещены логотип акции «Не оставляйте детей одних!» и растяжка со слоганом акции.

Творческий номер

На сцену выходят ведущие - работник МЧС и девочка-тинейджер (работник МЧС в парадной форме, а ведущая одета в нарядное концертное платье).

Ведущая. Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!
Отличный денек только для вас!

Ведущий. Как много светлых улыбок
Мы видим на лицах сейчас.

Ведущая. Сегодня праздник нас собрал:
Не ярмарка, не карнавал!

Ведущий. А первый летний день в году,
Не отдаст детей в беду.

Ведущая. Дорогие ребята и уважаемые взрослые, вот и наступил для нас долгожданный праздник – Праздник солнечного лета! Дорогие друзья, сегодня у нас с вами веселый праздник. Мы будем петь, танцевать, играть и конечно говорить о безопасности.

Ведущий. Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята. Скажи Алесья, а вот ты, знаешь, когда и где было принято решение о проведении Международного дня защиты детей?

Ведущая. Конечно, знаю! Проведение праздника - День защиты детей было принято в Женеве в 1925 году. Это произошло на конференции, которая была посвящена вопросам благополучия детей. День защиты детей празднуют ребята всего мира, а ребята нашей страны празднуют еще и первый день летних каникул!

Ведущий. Организаторами Республиканской акции «Не оставляйте детей одних», посвященной Международному дню защиты детей являются Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, Минское областное (городское) управление МЧС а также _____.

Ведущая. Дорогие ребята, и с этим замечательным праздником вас пришел поздравить _____!

Приветственное слово руководителя ОУМЧС

Ведущая. Дорогие ребята, на нашей сцене - активные, креативные и неравнодушные к вопросам безопасности ребята, ваши сверстники - Юные спасатели нашей страны! Встречайте!

Выступление членов БМООСП (агитбригада)

Ведущий выходит на сцену, вместе с ним выкатывается на роликах (скейте) ведущая в одежде тинэйджера и держит плавательный круг в руках.

Ведущий. Вот и пришло долгожданное лето! Каждый день этого радостного праздника, как новая страница интересного и яркого фотоальбома длиной в три месяца, который будет насыщен яркими событиями.

Ведущая. В этом фотоальбоме будут прикольные фотографии: новые друзья с песнями около костра, кадры, сделанные во время походов с эпизодами интересных приключений! Каждый день, можно отрываться - гулять, купаться на речке, ходить в лес, путешествовать!.. Правда, здорово! Об этом я мечтала весь учебный год!

Ведущий. Да, начало летних каникул – настоящее стихийное бедствие для многих мам и пап. Хорошо, если весь летний отдых ребенка заранее распланирован: летний школьный лагерь, оздоровительный детский санаторий, отдых в деревне у бабушки или на море. А если нет?

Ведущая. Тогда к повседневным родительским заботам добавляется еще одна, самая главная и важная: как обеспечить безопасность сына или дочки. Дорогие родители, вы должны четко помнить самое главное и значимое правило - детская безопасность начинается с вас самих.

Ведущий. Да, да, уважаемые взрослые, с Вашего здравомыслия и положительного примера. И, конечно, искренняя родительская любовь, которая является для нас верным помощником в обеспечении безопасности своих детей.

Ведущая. На нашей сцене _____
(песня о лете, хорошем настроении и т.д.)

Ведущий. Да наступила чудесная пора, когда тысячи семей при любой возможности будут стараться выехать за город, поближе к природе и водоемам.

Ведущая(мечтательно). Ведь на природе так хорошо - чистый воздух, можно поплавать, позагорать, да и вообще просто отдохнуть от шумного города.

Ведущий. Но, прежде чем отправляться отдыхать, необходимо тщательно изучить основные правила безопасности на воде.

Ведущая. А я знаю правила безопасности на воде. Во-первых, купаться следует только в специально оборудованных местах: пляжах, бассейнах, купальнях.

Ведущий. Правильно!

Ведущая. Во-вторых, в воде следует находиться не более 10-15 минут. При переохлаждении могут возникнуть судороги. И еще, опасно прыгать или нырять в воду в неизвестном месте, потому что можно получить травму.

Ведущий. Верно, но есть самое главное правило!

Ведущая. Интересно, какое?

Ведущий. Оно очень простое - взрослые никогда не должны оставлять детей на воде одних! Уважаемые родители, будьте всегда рядом с детьми, и тогда отдых на воде принесет вашей семье только радость и положительные эмоции!

Ведущая. Да... а помимо приятного отдыха на водоемах, летом еще можно кататься на роликах, велосипеде, скейтборде, играть с друзьями в футбол и в больших количествах есть мороженное! Лето самая солнечная пора года!

Ведущий. Встречайте! На сцене _____

***Номер художественной самодеятельности.
Хореография - массовый номер, веселый.***

Ведущая выходит на сцену с рюкзаком по всему видно, что собралась в поход. Она на ходу запихивает батон и перечисляет как бы себя, проверяя, все ли она взяла с собой в дорогу.

Ведущая. Так спрей от комаров взяла, консервы взяла,... Да...каждый день лета неповторимый, потому что каждый день – это веселье, отдых, праздник!

Ведущий (*внимательно изучает энциклопедию по безопасности жизнедеятельности*). Конечно, праздник, но самое главное – лето должно быть безопасным (*зачитавшись*)! Ведь, даже в такую, казалось, беззаботную пору года, мы должны быть осторожными, чтобы не попасть в беду.

Ведущий. Ничего себе экипировочка! Интересно, и куда ты Оля собралась?

Ведущая. В поход с друзьями! В лес! Там же ягоды земляника, малина и грибы...

Ведущий. И клещи...

Ведущая. Какие еще клещи?...

Ведущий подносит открытую книгу Ведущей, та зачитывает.

Ведущая. Клещи - водятся в лесу, в кустах и в высокой траве. Не валяйтесь, как говорится, в "траве по пояс". В лес отправляйтесь только в панамках и в закрывающей тело одежде. Клещ присасывается к коже, его укус опасен для здоровья человека. Ну, положим, кепка у меня есть - джинсовка, высокие кеда – все как положено... Клещ мне не страшен!

Ведущий. А еще комары, осы, пчелы. Чем теплее, и чем ближе к речке или лесу, тем больше крылатых и жужжащих желают покусать...

Ведущая. (*в ужасе и с отвращением переспрашивает*) Покусать?!

Ведущий. Да, да ...Поход, это конечно, хорошо. Оля, а ты родителям сообщила, куда идешь и с кем идешь? Оставила им контактные телефоны для связи? Ох, уж эта молодежь?! И вообще, знаешь ли ты, прежде чем отправиться в лес гулять со своими друзьями, правила безопасного поведения в лесу. Ну, вот к примеру:

- какие ягоды и грибы можно собирать, а какие - нет;
- что делать, если рядом болото;
- как одеваться, собираясь в лес;
- что делать, если заблудился.

И что такое безопасность, ты знаешь?

Ведущая (со скучным видом чеканит как на уроке).

Да знаю я: «Безопасность – это отсутствие угрозы жизни и здоровью людей, ну, и конечно, окружающей среде».

Ведущий. Верно! А беспечность, стечение обстоятельств или отсутствие контроля со стороны взрослых приводит к чрезвычайным ситуациям и возникновению пожаров. Поэтому, детей без присмотра взрослых оставлять ни в коем случае нельзя!

Ведущая. И не разрешайте детям разводить костры, пользоваться газовыми и электрическими приборами. Не проходите мимо детей, играющих с огнем. Ребята, и вы в свою очередь тоже должны не забывать о своей безопасности.

Ведущий. А наша акция «Не оставляйте детей одних» продолжается и мы предлагаем вам, дорогие друзья, активное участие в спортивных семейных конкурсах и викторинах, за участие в которых самые активные из вас получают памятные призы.

Ведущая. Во время нашего праздника у каждого из вас есть возможность узнать много полезной и жизненно важной информации.

А раз сегодня праздник! То должна звучать музыка и песни! Встречайте!

Ведущая. А сейчас для всех вас прозвучит музыкальный подарок, на нашей сцене

Творческий номер

Ведущая. Скажи, Сергей, а ты всегда соблюдаешь правила безопасной жизнедеятельности?

Ведущий. Для меня это обязательно! Потому что, к сожалению, в современном мире каждый может оказаться в беде! А знаешь ли ты, как правильно и быстро действовать при чрезвычайной ситуации, ведь эти знания необходимы для каждого из нас.

Ведущая. Конечно, знаю! Запомните, три правила безопасности:

Первое - нужно предвидеть опасность.

Второе - по возможности избегать ее.

Третье - при необходимости решительно действовать.

Это и есть формула безопасности!

Ведущий. Все мы знаем пословицу: «Предупрежден, значит вооружен!».

Но, а если вы все-таки попали в чрезвычайную ситуацию?

Ведущая. Нужно действовать решительно и четко, чтобы спастись самому и оказать помощь другим.

Ведущий. А наша Республиканская акция «**Не оставляйте детей одних**» продолжается. Дорогие друзья, мы напоминаем, что сегодня у вас есть уникальный шанс во время нашей акции посетить выставку аварийно-спасательной техники!

Ведущая. Дорогие друзья, вы увидите показательное выступление (кинологической) службы республиканского отряда специального назначения МЧС. И даже сфотографироваться на память с четвероногими спасателями...

Ведущий. Посетите детскую специализированную игровую площадку, где каждый из вас может почувствовать себя настоящим спасателем!

Ведущая. А также, у каждого из вас сегодня есть возможность поучаствовать в конкурсах, которые организует Министерство по чрезвычайным ситуациям в рамках акции «Не оставляйте детей одних».

Творческий номер

Ведущая. Ребята, как вы знаете, у юных спасателей есть свое печатное издание - это самая интересная, самая познавательная и самая безопасная газета «Юный спасатель»?

Ведущая. Именно эта газета может вам стать верным другом, добрым советчиком, незаменимым помощником во многих ваших делах и начинаниях. Негласный девиз этой газеты «Учимся, играя!».

Ведущий. И сейчас мы приглашаем представителя редакции газеты «Юный спасатель»
_____.

Представитель редакции проводит мини презентацию газеты «Юный спасатель» и проводит несколько забавных конкурсов.

Ведущая. Давайте еще раз поблагодарим _____ газеты «Юный спасатель» теплыми аплодисментами!

Ведущий. Дорогие друзья, детство - страна удивительная. В нем, возможно, все - скучное и неинтересное может показаться довольно весёлым и забавным.

Ведущая. В стране детства мир окрашен в яркие и красочные цвета.

Ведущий. И конечно, очень бы хотелось, чтобы в этой стране не было места беде, трагедиям и различным происшествиям.

Ведущая. А чтобы с ними не сталкиваться, нужно быть всегда осторожным и внимательным.

Творческий номер (песня)

В конце песни на сцену выходят все участники концерта, у которых в руках воздушные шары наполненные гелием, на последних аккордах песни шары отпускаются в небо.

Ведущий. Дорогие ребята, мы желаем вам веселых, незабываемых, а главное безопасных каникул!

Ведущая. Но важно помнить, что где бы вы не находились, обязательно нужно соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.

До новых встреч!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКЦИЯ «В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ - ДЕТИ!»



СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ АКЦИИ «В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ-ДЕТИ!», ПРИУРОЧЕННОЙ КО ДНЮ ЗНАНИЙ (август - сентябрь)

С целью привлечения внимания общественности к проблеме травматизма и гибели детей от пожаров вследствие оставления их без присмотра с 20 августа по 30 сентября в республике будет проходить профилактическая акция «В центре внимания – дети!», приуроченная к Дню знаний.

Сроки и форма проведения акции

Акция будет проходить с 20 августа по 30 сентября в **3 этапа**.

1-й этап – с 20 по 31 августа (акция проходит на объектах торговли).

2-й этап – с 2 по 15 сентября (акция проходит в общеобразовательных учреждениях).

3-й этап – с 15 по 30 сентября (акция проходит в дошкольных учреждениях).

Время начала каждого этапа акции определяется организаторами на местах самостоятельно.

Участники акции

В акции принимают участие активисты районных (городских) отделений БМООСП, члены КЮСП, работники районных (городских) отделов по чрезвычайным ситуациям, других заинтересованных организаций (РГОО «БДПО», ОСВОД).

Анонс и освещение проводимых мероприятий

Для информирования населения о планируемом мероприятии необходимо подготовить и разместить анонсы в печатных СМИ, на радио, в сети Интернет и бегущих строках.

Ход акции максимально освещается во всех средствах массовой информации (печатные и электронные СМИ, интернет-СМИ). В период проведения мероприятия на телевидении транслируются видеоролики, на радио – аудиоролики, в печатных СМИ размещаются статьи, направленные на предупреждение ЧС с участием детей. Все статистические данные (примеры чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, гибели и травматизма; количество погибших/спасенных должны быть актуальны на момент проведения акции).

Информацию и фотоматериалы о проведении акции на сайте МЧС необходимо разместить в обязательном порядке! Сюжеты на данную тематику должны выйти на региональных и республиканских телеканалах!

Порядок проведения акции

1-й этап.

В крупных торговых центрах и других объектах торговли, специализирующихся на реализации товаров для детей дошкольного и школьного возраста (детская одежда, игрушки, рюкзаки, канцелярские принадлежности и др.) наряду с основной продукцией размещаются тематические элементы для привлечения внимания населения.

Так, в отделах детской одежды на манекенах или вешалках, якобы на продажу, выставляются комплекты боевой одежды спасателя (по возможности, детских размеров), а, например, в отделе канцпринадлежностей - огнетушители и автономные пожарные извещатели. Вся атрибутика сопровождается информационным носителем (ярлык) с соответствующим



слоганом.

Кроме того, покупателям активисты БМООСП (члены КЮСП) раздают наглядно-изобразительную продукцию (брошюры, азбуки безопасности, памятки, календари и др.). Посредством работы радиоузлов (радиоточек) и ЖК-мониторов (плазменных экранов) на объектах торговли посетителям доводится информация о ходе акции, оперативной обстановке в республике, основных причинах возникновения пожаров и других ЧС с участием детей и т.д.

Проходят данные мероприятия ежедневно (с 20 по 31 августа) на протяжении всего рабочего времени.

Проведение мероприятий, их место и время, необходимо согласовать с горрайисполкомами, администрациями объектов торговли.



2-й этап.

Проходит с 2 по 15 сентября в общеобразовательных учреждениях.

2 сентября на школьных линейках или классных часах работники МЧС, РГОО «БДПО», ОСВОД проводят с детьми профилактические беседы (предупреждение ЧС, основные причины возникновения пожаров, алгоритм действий в экстремальных ситуациях и др.). В ходе мероприятия также рекомендуется использование игровых моментов (викторины, конкурсы) и демонстрация обучающих видеофильмов. Распространение наглядно-изобразительной продукции обязательно.



С 3 по 15 сентября работники МЧС проводят в общеобразовательных учреждениях тематические «Уроки безопасности» (с учетом возрастных особенностей детей), выступают на родительских собраниях (проведение профилактических бесед, демонстрация тематических видеофильмов), инструктажи с педагогическим составом.

В завершение мероприятий рекомендуется проведение общешкольной учебной эвакуации.

3-й этап.

С 15 по 30 сентября работники МЧС посещают дошкольные учреждения. Для детей организовываются театрализованные представления и демонстрация тематических обучающих мультфильмов. Для работы с родителями используется форма профилактической беседы (лекция, демонстрация видеофильмов), с педагогическим составом – обучающие инструктажи.

ДЛЯ ДЕТЕЙ,
ОСТАВЛЕННЫХ
БЕЗ
ПРИСМОТРА

За 2011 год
в Республике Беларусь
произошло 264 пожара
по причине детской шалости.



Костюм юного пожарного. 1 шт.
НЕ ПРОДАЕТСЯ!

Принадлежит Министерству по чрезвычайным
ситуациям Республики Беларусь.

Инструкция по безопасности:



Не оставляйте детей без присмотра.\
Не разрешайте детям играть с огнем.\
Постоянно повторяйте с ребенком правила
обращения с огнем.

Методический материал в помощь классным руководителям и инспекторам для проведения «Урока безопасности» 02.09.2013

Нередко мы становимся свидетелями самых трагических последствий, когда дети оказываются в чрезвычайных ситуациях. Перечень таких ситуаций сегодня велик и постоянно растет, детей есть от чего спасать и защищать: от травм в быту, на дорогах и улицах, от пожаров, криминала и наркотиков... Опасностей немало. Перечень же последствий для детей намного короче. Это либо гибель, либо инвалидность и потеря здоровья.

За ___ месяцев ___ года в республике произошло ___ пожаров, погибли ___ человек, из них – ___ детей. По причине детской шалости с огнем произошло ___ пожаров. Только в _____ области по этой причине произошло ___ пожаров, ___ детей были травмированы.

Как показывает практика, чаще всего пожары возникают по вине детей дошкольного и младшего школьного возраста. И, как правило, это происходит в тот момент, когда они остаются без присмотра взрослых. Предоставленные сами себе, они ищут игры и развлечения. Они разводят костры на чердаках, в сараях, в шкафах, поджигают солому, бумагу, бросают горящие спички с балконов.

Вот только некоторые примеры подобных «развлечений».

Привести 2-3 примера ЧС с участием детей (2013-2012 г.)

Нередки ситуации, когда гибнут самые маленькие, самые беззащитные члены семей, которые в силу своего возраста не могут спастись самостоятельно. Вы можете представить боль и отчаяние малыша, который пытается спастись от огня? Как описать ужас и страх ребенка? Где найти слова для оправдания собственной халатности?

Привести 1-2 примера ЧС с гибелью детей (2013-2012 г.)

Нередко дети становятся жертвами пренебрежения правилами безопасности их родителями. Незатушенная сигарета в сочетании со спиртными напитками приводит к трагическим последствиям.

Привести 1-2 примера ЧС (2013-2012 г.)

Тяжело приводить такие примеры, больно от того, что уже ничего нельзя исправить.

Примерный текст беседы с учащимися

Ребята, наверное, каждый из вас видел и знает, что такое огонь, который может быть как нашим другом, так и врагом. В нашей жизни он играет очень важную роль. Сегодня уже невозможно представить свою жизнь без огня. Он помогает человеку не только приготовить пищу, обогреть и осветить жилище, но и выплавить металл, изготовить множество различных предметов. Кроме того, люди поклоняются огню как символу мужества и героизма защитников Родины. Это огонь, называемый вечным, горит, как правило, у мемориалов и памятников героям войны. Выйдя из повиновения, огонь часто превращается в страшное бедствие, называемое пожаром. Он уничтожает дома, животных, наносит вред здоровью человека и нередко приводит к гибели.

Пожар может произойти где угодно по различным причинам: это и не выключенный вовремя утюг, телевизор, непотушенная спичка, небрежно брошенный дымящийся окурок. Много пожаров бывает и по вине детей, которые играют со спичками. В большинстве случаев люди, особенно дети, гибнут на пожарах не от высокой температуры, а от выделяемого дыма, насыщенного ядовитыми продуктами сгорания привычных и полезных в быту вещей. Как вы думаете, что должен сделать человек, попавший в беду? Это постараться успокоиться, потому что даже самые быстрые, но бездумные действия и поступки могут не только не облегчить, но еще больше усложнить создавшееся положение.

Самое страшное при пожаре – паника. Иногда при возникновении даже незначительного загорания люди, преувеличивая опасность, бросаются к выходу (дверям, окнам). Это приводит к давкам, ушибам и гибели людей. Иные, спасаясь от огня, выбегают из помещений, оставляя открытыми двери, разбивая окна, что способствует поступлению в очаг загорания свежего воздуха

и усилению горения. Кто-то, не защитив себя, пытается уйти через помещения, охваченные огнем. В таких случаях даже один вдох раскаленного воздуха может привести к параличу дыхательных путей и трагическому исходу. К тому же человек получает при этом тяжелые ожоги. У детей отсутствует та защитная психологическая реакция на опасность, которая свойственна взрослым. Большинство и понятия не имеет, что надо делать во время пожара, чтобы уцелеть. В таких случаях они обычно прячутся под кроватями, в укромных уголках комнат, не пытаясь эвакуироваться даже тогда, когда дверь не заперта.

Что не следует делать при пожаре:

- рисковать своей жизнью, спасая имущество;
- заниматься тушением огня, не вызвав предварительно спасателей-пожарных;
- тушить водой электроприборы, находящиеся под напряжением;
- прятаться в шкафах, кладовых, забиваться в углы и т.п.;
- пытаться выйти через задымленную лестничную клетку (влажная ткань не защищает от угарного газа);
- пользоваться лифтом;
- открывать окна и двери (это увеличивает тягу и усиливает горение);
- выпрыгивать из окон верхних этажей.

Обнаружив пожар, необходимо немедленно вызвать спасателей, набрав номер «101», и сообщить следующие сведения:

Адрес, где обнаружено загорание или пожар.

Объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, в школе и т.д.

Что конкретно горит: телевизор, мебель, автомобиль.

Номер дома, подъезда, квартиры, где начался пожар, на каком этаже горит, откуда удобнее подъехать, код для входа в подъезд.

Сообщить свою фамилию и телефон.

Занятие с детьми младшего школьного возраста:

«Что делать при пожаре»

Учитель: Все знают, что такое пожар, а кто из вас, ребята, знает, от чего он происходит?

Дети:

1. От неосторожного обращения со спичками.
2. От оставленных без присмотра электроприборов.
3. От незатушенных костров.
4. От поджигания сухой травы, тополиного пуха.

Учитель: Все верно! «Мой дом – моя крепость» – говорят англичане. Но не всегда дом является крепостью. Причин этому много. Одни погибают от электричества, другие от отравления бытовым газом или бытовой химией, третьи – на пожарах.

Огонь опасен не только ожогами. В кино и по телевизору пожар показывают в виде стены огня. Люди и привыкли считать, что именно это опасно. Но не менее опасен на пожаре дым. При горении предметов выделяется огромное количество опасных веществ. Если человек долгое время находится в задымленном помещении, это неминуемо приведет к его гибели.

И взрослые, и дети на пожаре действуют не всегда правильно. Давайте обсудим, что нужно делать, если возник пожар. *(Обсуждение с детьми)*

Итак, запомните основные правила поведения на пожаре.

Правила поведения при пожаре

Правило 1: Не поддаваться панике. По телефону «101» вызовите спасателей-пожарных. Четко назовите диспетчеру улицу, номер дома, подъезд, этаж и номер квартиры, а также кратко скажите, что, где и как долго горит. Сообщите о пожаре взрослым: родителям, соседям, прохожим..

Если огонь небольшой, то можно попробовать сразу же потушить его, залить водой, засыпать землей из цветочного горшка, набросив на огонь плотную мокрую ткань (одеяло,

покрывало). Однако нужно помнить, что нельзя тушить водой включенные в сеть электрические приборы.

Правило 2: Если огонь сразу не погас, надо немедленно убежать из дома в безопасное место. В комнате, где происходит горение обязательно закрыть дверь, чтобы огонь не распространился по всей квартире.

(С детьми проигрывается вызов спасателей по телефону «101»)

Знает каждый гражданин
Этот номер – «101».
Если к вам придет беда,
Позвони скорей сюда.
Нет в квартире телефона,
Прохожих позови с балкона.

Как мы уже с вами говорили, при пожаре очень опасен дым. Именно от него погибает большинство людей. Если в квартире уже сильное задымление, трудно дышать, то к выходу надо пробираться на четвереньках, ползком – внизу дыма меньше.

Запомнить детям и взрослым необходимо –
чаще в пожарах гибнут от дыма!

Учитель: Где еще может возникнуть пожар?

Дети: в лесу.

Учитель: Правильно. Пожар – самая большая опасность в лесу. Нельзя играть с огнем в лесу, разжигать костер без взрослых. В сухую, жаркую погоду достаточно одной спички или искры от костра, чтобы лес загорелся.

Дети взяли в руки спички –
Нет жилья у бедной птички.
После страшного огня
Не осталось даже пня!

Если пожар все-таки начался, немедленно выбегай из леса. Обязательно сообщи о пожаре взрослым.

А что делать, если пожар возник в транспорте?

Дети: Если в салоне автобуса, троллейбуса или трамвая случается пожар, нужно немедленно открыть двери кнопкой аварийного открывания. Если двери не открываются или в них образовалась пробка, нужно разбить боковые окна и немедленно выбираться наружу. Дышать нужно через платок или шарф.

Учитель: Подведем итог нашего занятия (*задать детям вопросы по изученной теме, пояснить, если что-то непонятно*).

Беседа с детьми младшего школьного возраста

(причины возникновения пожаров; навыки осторожного обращения с огнем; действия в случае обнаружения пожара)

Оборудование: видеопроектор, плакаты по пожарной безопасности, выставка детских рисунков.

В давние времена, когда люди жили в пещерах и вместо одежды носили шкуры зверей, миром правил бог Зевс. У людей не было тогда жилья, они не варили пищу и не грелись у огня. За их повседневным трудом наблюдал наделенный силой и отвагой титан Прометей. И так ему было жаль тех, кто изо дня в день пытался отстаивать свое право на жизнь перед непогодой и опасными

хищниками, перед болезнями и усталостью, что решил Прометей нарушить запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятав ее в пустом стебле тростника, принес людям. С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали.

Но остальные боги страшно разгневались. «Как Прометей посмел украсть огонь ради каких-то слабых людишек, недостойных нашей милости?» – спрашивали они друг у друга. И решил Зевс, главный из небожителей, наказать Прометея. Могучего титана приковали к скале. Долго длились мучения героя, но в итоге он был спасен другим храбрецом, имя которого Геракл.

Несмотря на то, что эта история произошла давно, люди и сегодня не забыли Прометея. На Украине, в городе Днепродзержинске, ему установлен памятник. На одной из красивейших площадей Прометей стоит с гордо поднятой рукой, в которой он держит огонь. А у основания памятника горит огонь настоящий – символ вечной памяти, получивший название «Вечный огонь». Люди, научившись при помощи огня спасаться от холода и голода, оберегать свое жилище от диких зверей, оказались беззащитны перед этой божественной стихией. Иногда огонь мирно колышется на кончике свечи, как легкий мотылек, или даже добродушно потрескивает в деревенской печке, словно домашний сверчок. В такие минуты мы можем подолгу смотреть на пламя, испытывая уверенность и обретая покой. Но как только огонь выходит из-под контроля человека, он, подобно чудовищу, готов наброситься на каждого, кто встретится на его пути.

Сегодня мы поговорим о том, как правильно вести себя и действовать при пожаре, рассмотрим, какие меры безопасности необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой огня.

Скажите, ребята, где сейчас в нашей жизни применяется огонь?

Варианты детей

Более 150 лет назад пожары обнаруживали с каланчи – высокой башни (*показ рисунка каланчи*).

На площади базарной,
Круглые сутки
Дозорный из будки
Поглядывал на север, на юг,
На запад, на восток –
Не виден ли дымок.
И если видел он пожар,
Плывущий дым угарный,
Он поднимал сигнальный шар
Над каланчой пожарной.
И два шара, и три шара
Взвивалось вверх бывало,
И вот с пожарного двора
Команда выезжала.

У пожарной части было два этажа. На втором этаже жили пожарные с семьями. На первом стояли повозки с лестницами, баграми, бочками с водой. Но самое главное здесь – лошади, самые лучшие, самые резвые (*показ рисунка с бочками и лошадьми*).

В те времена тушить огонь выезжали на лошадях. Впереди на лихом коне – трубач (*показ рисунка трубача*), громкими звуками предупреждающий прохожих о том, что пожарные с большой скоростью едут на пожар. Отсюда и пошло выражение: «Летит как пожар».

А теперь, ребята, давайте вспомним правила пожарной безопасности (*Дети отвечают на вопросы*).

Можно ли играть со спичками? Почему?

Почему детям нельзя включать газовую плиту?

Можно ли оставлять включенным телевизор?

Почему, уходя из дома, нужно выключать электроприборы?

Безопасных нет вещей,
Если вдруг у малышей
Появляется привычка
Баловаться на кухне спичкой.
Ни вдвоем и ни втроем
Им не справиться с огнем!

Большинство ребятишек понятия не имеют о том, что надо делать во время пожара, чтобы уцелеть. В таких случаях они обычно прячутся под кроватями, одеялами, в шкафах, укромных уголках комнат, не пытаясь бежать даже тогда, когда двери не заперты. Нужно помнить, что отыскать таких детей в задымленных помещениях порой бывает очень трудно.

Воздух нужен всем на свете:
Зверю, птице, травам, детям...
И огонь на удивленье
В списке том не исключенье.
Чтоб его скорей унять,
Не давай огню дышать.

Если вы увидели, что горит утюг, телевизор или какой-либо другой электрический прибор в вашем доме, знайте: остановить огонь можно! Следует выдернуть вилку из розетки и набросить на пламя плотную ткань (плед, покрывало, одеяло).

Говорила мама Лене:
«На плите стоят пельмени –
Посмотри за ними, дочка,
Папе глажу я сорочки.
Как начнет бульон бурлить,
Надо за огнем следить».
Только Лена вмиг забыла,
Что ей мама говорила –
В гости новая подружка
К Лене в дом пришла с игрушкой.
А на кухне – вот беда!
Залила огонь вода,
Что в кастрюльке закипела.
Газ идет, а детям дела
Нет до этого – не знают,
Где опасность поджидает.

Помимо отравления, к которому приводит утечка газа, он опасен еще и тем, что вместе с воздухом может образовывать взрывоопасную смесь. Если в доме пахнет газом, необходимо немедленно выключить конфорку, перекрыть газовый кран и проветрить помещение. Пока вы ощущаете характерный запах, нельзя зажигать спички, включать или выключать электроприборы, в том числе и свет. Все это может дать искру и привести к взрыву.

Ребята, а кто мне подскажет, что такое электроожог?

(Дети отвечают)

Электроожог может случиться у тех, кто не соблюдает правила безопасности при эксплуатации электроприборов. Например: дотрагивается мокрыми руками до работающих электроприборов, касается оголенных проводов и т.д. Если вы заметили, что провода на бытовых приборах оплавилась или оголились, срочно скажите об этом родителям! Неисправная электропроводка опасна еще и тем, что может стать причиной пожара. Вот почему не следует

оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы, такие как утюг, микроволновая печь, телевизор, фен, электрочайник и др. Они могут стать причиной пожара.

А какие опасности могут вас поджидать в Новый год? *(Дети отвечают)*

Если в Новый год на елке
Ватой убраны иголки,
То горящей свечке места
Здесь не может быть! Известно,
Как огонь до ваты зол!
С елки спрыгнет вмиг на пол,
А потом куда придется!
Вместо праздника тогда
В дом пожалует беда!

К сожалению, опасны не только свечи, но и шутихи, петарды, ракеты, бенгальские огни. Именно они при неправильном использовании могут стать причиной больших неприятностей (могут повредить руки, лицо, также, если их неправильно использовать стать причиной пожара).

Как видите, ребята, огонь в нашей жизни играет очень важную роль. Сегодня уже невозможно представить свою жизнь без него. Огонь помогает человеку не только приготовить пищу, обогреть и осветить жилище, но и выплавить металл, изготовить множество других предметов. Кроме того, люди поклоняются огню как символу мужества и героизма защитников Родины. Это огонь, называемый вечным, горит у мемориалов и памятников героям войны. Выйдя из повиновения, огонь часто превращается в страшное бедствие, называемое пожаром. Огонь уничтожает дома, животных, наносит вред здоровью человека и нередко приводит к гибели.

Дорогие ребята, с каждым из нас может случиться чрезвычайная ситуация, поэтому вы всегда должны быть готовы защитить себя и своих близких. Если что-то случилось, в первую очередь, не паникуйте, соберитесь, оцените ситуацию и постарайтесь найти наиболее правильное решение.

Примерный текст беседы с родителями

Одна из причин возникновения пожаров – детская шалость, неумелое обращение с огнем и огнеопасными предметами детей дошкольного и младшего школьного возраста. Почему это происходит? Ответ прост – в недостаточном обучении наших с вами детей правилам пожарной безопасности. Ведь обучение – это расширение знаний, знакомство с основными причинами возникновения пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнём и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдение требований правил пожарной безопасности. Если мы этому не обучим детей, начиная с дошкольного возраста, затем младшего школьного возраста, то тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности. Поэтому детям необходимо разъяснять опасность игр и шалостей с огнем, правила безопасности в обращении с электробытовыми приборами, научить их пользоваться первичными средствами пожаротушения. Ребенок должен знать, что небольшое пламя можно залить водой, засыпать песком, землей из цветочного горшка, стиральным порошком, накрыть тканью. Ребенок обязательно должен знать, что телефон службы спасения «101».

Порой родительские лозунги «Не балуйся!», «Не трогай!», «Не играй со спичками!» не дают желаемых результатов, потому что родители практически не уделяют внимания обучению детей элементарным правилам безопасности и разъяснению, чем именно так опасен пожар. Но хуже того, они часто сами подают пример небрежного обращения с огнем, а также оставляют детей без присмотра наедине со спичками. И, как правило, последствия всегда трагичны: либо гибель ребенка, либо инвалидность и потеря здоровья. Стоит ли рисковать и платить такую высокую цену? Задумайтесь ещё раз, все ли вы делаете для безопасности своего ребёнка.

Лишь спасатели-пожарные и те, кому довелось столкнуться с огнём пожара, знают, как он молниеносен. Несколько секунд – и его непереносимый жар и ядовитый дым отсекают путь к выходу и лишают сознания... Странно, но большинство людей рассматривают пожар как нечто такое, что никогда не произойдёт с ними и их детьми. Между тем ежегодно сводки МЧС фиксируют случаи пожаров, которые происходят по причине детской шалости с огнём. И всегда виноваты в этом взрослые.

Родители, которые оставляют детей одних дома, не контролируют их действия и игры, не прячут спички и, что самое обидное, создают пожароопасные ситуации: эксплуатируют неисправную электропроводку, самодельные бытовые приборы, сушат бельё над газовыми плитами и т.д. А ведь родителям следует помнить, что даже за несколько минут может произойти непоправимое.

Все мы постоянно следим, чтобы в руки ребёнка не попали режущие предметы. И если видим, что малыш умудрился взять в руки нож, это вызывает у нас справедливый протест. Но в то же время мы часто не обращаем внимания на то, что ребёнок играет со спичками и зажигалками, словно с игрушкой (как говорится, «чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало»). А ведь это не менее опасно, чем игра с ножом. Ребёнок ведь не понимает, каким страшным бедствием является пожар. Но об этом постоянно должен помнить взрослый. Именно он в ответе за малыша.

От неумелого обращения и шалости с огнём дети нередко получают тяжёлые ожоги и травмы, от которых рубцы и шрамы остаются на всю жизнь. Но физические травмы ребёнка – это лишь одна грань трагедии. Другая, не менее острая, – психологическая травма. Она всю жизнь болью отдаётся в сердцах родителей, по недосмотру или беспечности которых ребёнок получил ожог, вызывая постоянное чувство вины перед сыном или дочерью. Поэтому очень важно научить ребёнка, как вести себя при пожаре и как его не допустить.

Чтобы избежать возникновения пожаров из-за детской шалости с огнём, храните спички и зажигалки в недоступных для ребёнка местах, старайтесь следить за играми детей; не оставляйте их дома в одиночестве; не разрешайте малолетним детям включать электроприборы и газовые плиты и уж тем более не поручайте наблюдать за топящимися печами и нагревательными приборами.

Практика показывает, что в чрезвычайных ситуациях дети часто прячутся в шкафах, под кроватями, и пожарным приходится искать порой потерявших сознание малышей, упуская драгоценное время. Поэтому взрослые должны объяснить ребёнку, что в случае появления огня он должен сразу же броситься к выходу и постараться покинуть горящее помещение, а затем сообщить о пожаре любому взрослому, которого он встретит.

Взрослые, конечно, помнят телефон службы МЧС. А ваш ребёнок знает, что телефон службы спасения «101»? Пожалуй, следует напомнить ему об этом! И обязательно выучить, если малыш его не знает.

Примерный текст для выступления на общешкольной линейке

Наша жизнь наполнена огромным количеством событий, фактов и происшествий. Словосочетание «чрезвычайная ситуация» хорошо известно каждому школьнику. А мы, по долгу службы, с подобными ситуациями сталкиваемся ежедневно. И очень часто видим, что усугубляет создавшееся положение паника и неправильные действия: люди попросту не знают, как себя вести в экстремальной ситуации.

Действительно, сохранять спокойствие, когда с тобой или твоими близкими произошла беда, очень сложно. Между тем, единственный путь к спасению – четкие и грамотные действия. И вести себя так способен лишь человек, обладающий определенным запасом знаний.

В школьной программе есть такой предмет – основы безопасности жизнедеятельности, который на протяжении последних лет то вводился, то исчезал. Однако, сегодня сама жизнь показывает, насколько эти знания необходимы. Благодаря им возможно не только уменьшить тяжесть последствий от различных ЧС, но и вовсе избежать их возникновения. Таким образом человек способен самостоятельно обеспечивать личную безопасность.

Мы надеемся, что в будущем полученные вами знания в области безопасности жизнедеятельности укрепят безопасность нашей страны в целом.

И в завершение хочется пожелать всем педагогам и учащимся здоровья, успехов, побед и новых открытий. Пусть осуществляются все ваши планы и сбываются мечты. И пусть в Вашей жизни будет как можно меньше чрезвычайных ситуаций. С праздником!

Тексты для торговых точек

Уважаемые покупатели! Сегодня в _____ Министерство по чрезвычайным ситуациям проводит республиканскую акцию «В центре внимания – дети!».

Собирая ребенка в школу, напомните ему основные правила безопасности, выучите с ним телефоны экстренных служб, объясните, что играть со спичками и огнем опасно для жизни. Именно от Вас зависит безопасность ваших детей. Берегите их!

Уважаемые взрослые! Сегодня в _____ Министерство по чрезвычайным ситуациям проводит акцию «В центре внимания – дети!».

Давайте вместе позаботимся о безопасности подрастающего поколения. Найдите несколько минут для того, чтобы выучить с ребенком телефоны экстренных служб, расскажите ему об элементарных правилах поведения на улице и в быту, напомните об опасности игр со спичками. Ваша забота и внимание - гарантия безопасности Вашего ребенка.

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКЦИЯ
«МОЛОДЕЖЬ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ»**



СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ АКЦИИ «МОЛОДЕЖЬ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ», ПОСВЯЩЕННОЙ ОБРАЗОВАНИЮ БМООСП (октябрь)

Данная акция проводится в целях популяризации деятельности организации, профессии спасателя-пожарного, а также направлена на предупреждение пожаров и гибели людей от них. Данную акцию проводят сотрудники ЦПиО, ГПиО совместно с активистами БМООСП, в рамках которой оказывают шефскую благотворительную помощь многодетным семьям, одинокопроживающим пенсионерам, инвалидам, посещают детские приюты, дома-интернаты, а также напоминают жителям о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности в местах с массовым пребыванием людей. Перед проведением акции необходимо организовать анонс ее основных этапов, включая итоговый (концертно-развлекательную программу) с указанием места и времени проведения (афиши).

Сроки и форма проведения акции

Акция будет проходить с 14 по 27 октября в **3 этапа**.

1-й этап – 14-20 октября (акция проходит в общеобразовательных учреждениях; в социальных приютах, домах-интернатах и др.).

2-й этап – 21-25 октября (акция проходит в домах многодетных семей, ветеранов ВОВ, одинокопроживающих пенсионеров, инвалидов).

3-й этап – 26 октября (акция проходит на открытых площадках в местах массового пребывания людей, в кинотеатрах, актовых залах ДК и т.д.).

Время начала каждого этапа акции определяется организаторами на местах самостоятельно.

Участники акции

В акции принимают участие активисты районных (городских) отделений БМООСП, члены КЮСП, работники районных (городских) отделов по чрезвычайным ситуациям, представители газеты «Юный спасатель», других заинтересованных организаций (РГОО «БДПО», Красный крест, Белгосстрах, учреждений культуры и т.д.).

Анонс и освещение проводимых мероприятий

Для информирования населения о планируемом мероприятии необходимо подготовить и разместить анонсы в печатных СМИ, на радио, в сети Интернет и бегущих строках. Для анонсирования завершающего этапа (в местах массового пребывания людей) можно также подготовить афиши (с указанием места и времени проведения).

Кроме того, в печатные СМИ необходимо направить статьи о деятельности областных, городских (районных) отделений БМООСП (акцентировать внимание следует на создании организации, проводимых мероприятиях, деятельности активистов и др.).

Ход акции максимально освещается во всех средствах массовой информации (печатные и электронные СМИ, интернет-СМИ).

Еще одна форма взаимодействия со СМИ – проведение радиоакции (радиовикторины).

На радиостанции ФМ-диапазона в рамках популярной программы в течение нескольких дней (по договоренности) проводится **радиоакция «Молодежь за безопасность»** (при наличии ФМ-вещания в населенном пункте). Перед ее началом в эфире несколько раз звучит анонс, в котором сообщается о правилах проведения и организаторах акции.

Во время проведения акции ежедневно в эфир выходят блоки тематической информации как на общую тему безопасности в целом (с примерами ЧС, статистикой и правилами поведения), так и о деятельности БМООСП (когда создана, численность, девиз, чем занимается, какие мероприятия проводятся и т.д.). Также (по согласованию с руководством) в ходе акции можно

использовать гимн БМООСП (в качестве фоновой заставки, вставок между блоками и др.). В завершении программы, в рамках которой идет акция, ведущие предлагают радиослушателям ответить на вопросы мини-викторины. Для победителей организаторы готовят призы, которые они смогут получить на мероприятии в местах массового пребывания людей.

При отсутствии возможности проведения радиоакции – на радиостанции проводится только **викторина на тему «Молодежь за безопасность»**. Для участников организаторы также готовят призы.

Информацию и фотоматериалы о проведении каждого этапа акции на сайте МЧС необходимо разместить в обязательном порядке! Сюжеты на данную тематику должны выйти на региональных и республиканских телеканалах!

Примерные вопросы викторины для радиоакции «Молодежь за безопасность»

1. Расшифруйте аббревиатуру БМООСП

- а) Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных**
- б) Белорусское массовое объединение ответственных спасателей-пожарных
- в) Брестское молодежное общество объединенных сил пожарных

2. Какой день рождения в этом году отметила организация?

- а) 1-ый
- б) 25-ый
- в) 12-ый**

3. Кто является председателем Республиканского совета БМООСП?

- а) Главный редактор газеты «Юный спасатель»
- б) Министр по чрезвычайным ситуациям**
- в) Первый заместитель Министра по чрезвычайным ситуациям

4. Назовите девиз организации?

- а) Один за всех, и все за одного**
- б) Нет дыма без огня
- в) Берегись бед, пока их нет

5. Назовите мероприятие, которое является итоговым для юных спасателей-пожарных?

- а) Республиканская акция «Молодежь за безопасность»
- б) Республиканский слет юных спасателей-пожарных**
- в) День рождения БМООСП

6. Кто изображен на эмблеме БМООСП?

- а) Спасатель в боевой одежде
- б) Активисты БМООСП
- в) Рыцарь**

7. Какой предмет, не входящий в школьную программу, является основным для юных спасателей-пожарных?

- а) Основы безопасности жизнедеятельности**
- б) Устав организации
- в) Декоративно-прикладное искусство

8. Какова численность организации?

- а) Более 2 тысяч человек
- б) Более 200 тысяч человек**
- в) Более 500 тысяч человек

9. Назовите конкурс, проводимый под эгидой БМООСП, в котором участвует студенческая молодежь?

- а) Студенты. Безопасность. Будущее.**
- б) Спасатели глазами студентов
- в) Академия безопасности

10. Каким профессиональным видом спорта занимаются юные спасатели-пожарные?

- а) Тяжелая атлетика
- б) Легкая атлетика
- в) Пожарно-спасательный спорт**

Порядок проведения акции

1-й этап.

Для его проведения в общеобразовательных учреждениях предлагается следующая форма работы: необходимо организовать «День с БМООСП».

До начала акции в учебном заведении работает точка громкой связи или радиоузел, посредством которых учащихся информируют о порядке проведения мероприятия, обозначают цель акции и основные моменты деятельности БМООСП. Кроме того, в фойе ребятам раздают листовки, памятки, буклеты и другую наглядно-изобразительную и рекламную продукцию.

В любое удобное время (по договоренности с администрацией) в актовом зале учебного заведения для всех учащихся проводится мероприятие с участием активистов БМООСП. Ключевые моменты программы: презентация организации, можно посредством видеофильма (когда создана, цели и задачи, деятельность, мероприятия, кол-во членов и т.д.); торжественное вручение членских билетов, вступившим в БМООСП; популяризация профессии спасателя-пожарного; агитбригады о деятельности организации, КВН, конкурсы и викторины, творческие номера, демонстрация тематических видеофильмов, презентация газеты «Юный спасатель». На мероприятие можно пригласить выпускников учебного заведения, ставших работниками МЧС, или ребят, совершивших героические поступки. (См. сценарии «День с БМООСП», «В кругу друзей БМООСП»).

На данном этапе работники МЧС и активисты БМООСП также выезжают с развлекательной (обучающей) программой в детские дома, социальные приюты, дома-интернаты и проводят с ребятами викторины, конкурсы, рассказывают о деятельности БМООСП, проводят презентацию газеты «Юный спасатель». Мероприятие можно проводить как на общем собрании в актовом зале, так и с отдельными группами (по отдельному сценарию).

2-й этап.

Представляет собой оказание шефской благотворительной помощи отдельным категориям граждан. Работники МЧС наряду с активистами БМООСП (на данном этапе акции к сотрудничеству привлекаются также территориальные подразделения БДПО и Красного Креста) помогают многодетным семьям, ветеранам ВОВ, одинокопроживающим пенсионерам и др. в различных бытовых вопросах (установка АПИ, заготовка дров, уборка территории и т.д.).

3-й этап.

Предполагает достаточно массовое мероприятие с привлечением работников учреждений культуры, рассчитанное на различные целевые группы. Концертная программа на открытой площадке или в местах массового пребывания людей должна включать: творческие номера

(активистов БМООСП и/или коллективов художественной самодеятельности), КВН, игровые моменты (конкурсы, викторины, лотереи и др.), презентацию БМООСП и газеты «Юный спасатель», демонстрацию видеофильмов (обучающих, презентационных, имиджевых и др.). Также для работы можно использовать диск с песнями БМООСП («Юные талантливые спасатели страны»).

3-й этап (предлагаем как вариант).

Предлагаем, организовать велокросс (пробег). В начале мероприятия проводится митинг, на котором слово предоставляется известному спортсмену для открытия. Велокросс (пробег) организовывается с участием юных спортсменов детских юношеских спортивных школ (ДЮСШ), активистов БМООСП и всех желающих юношей и девушек. Место проведения (маршрут) велокросса (пробега) согласовывается с ГАИ и местными властями. Первый ряд участников велокросса (пробега) оснащен флагами и транспарантами на тематику акции («Молодежь за безопасность»). Участники стартуют на главной городской площади, проспекте и финишируют в месте проведения концертной программы, где выстраиваются около импровизированной сцены, делая коридор, в который затем вбегают флэшмоберы со своим представлением.

Проведение активистами БМООСП флэшмоба. Активисты проводят постановочный арт-моб (кол-во участников от 10 до 100 человек). Флэшмоберы внезапно появляются в общественном месте с разноцветными флагами (оранжевый, красный, синий с размещенными на них буквами, составляющими слоган акции «Молодежь за безопасность» и в течение 3-х минут выполняют заранее оговоренные действия (сценарий). После чего мобберы перемещаются на другую площадку города с массовым пребыванием людей. Финальное же их появление с флэшмобом проводится за 3-и минуты до начала концертной программы перед сценой. Места проведения флэшмоба заранее согласовываются с местными властями.

Варианты флэшмобов:

Мобберы 1-3 минуты танцуют, синхронно делая несложные фигуры с флагами, на которых нанесены буквы слогана акции, в финале выстраиваясь, в слоган «Молодежь – за безопасность!».

Мобберы синхронно делая несложные фигуры, читают газету «Юный спасатель».

Мобберы 1-3 минуты танцуют, затем снимают с себя обычную одежду (батник, куртку), и остаются в рекламных футболках БМООСП, в финале раскрывая лозунг акции.

Мобберы с разноцветными шарами, синего и оранжевого цвета выстраиваются в цепочку символ (логотип) замирают на 1-2 минуты в форме звезды МЧС.

Мобберы поют припев гимна БМООСП, синхронно выполняя несложные движения, затем в финале раскрывают лозунг акции.

Сценарий мероприятия в общеобразовательных учебных заведениях «День с БМООСП»

Дата проведения: _____

Начало _____

До начала акции в учебном заведении работает точка громкой связи или радиоузел, посредством которых учащихся информируют о порядке проведения мероприятия, обозначают цель акции и основные моменты деятельности БМООСП. Кроме того, в фойе ребятам раздают листовки, памятки, буклеты и другую наглядно-изобразительную и рекламную продукцию.

Ведущие: активисты БМООСП (старший и младший) или работник МЧС и активист БМООСП.

Примерный текст для выступления по сети громкой связи/радиоузла:

Добрый день! Сегодня в нашей школе необыкновенный праздничный день – у нас в гостях активисты Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных, которая совсем недавно отметила свой 12-ый день рождения. Совместно с работниками Министерства по чрезвычайным ситуациям наши гости предлагают вам принять участие в акции «Молодежь за безопасность». Стартовало это мероприятие 14 октября, наряду с общеобразовательными школами в это время спасатели вместе со своими помощниками посещают социальные приюты и дома-интернаты. Своих сверстников ребята ближе познакомят с БМООСП: расскажут о буднях юных спасателей и своей деятельности, остановятся на самых интересных мероприятиях и, конечно же, напомнят элементарные правила безопасности.

А мы рады вам сообщить, что в _____ мы приглашаем всех в актовом зале на концертную программу «День с БМООСП». Вас ждет увлекательная и полезная информация, веселые конкурсы, творческие номера, интересные фильмы и, конечно же, приятные сюрпризы и подарки!

Ведущий 1 - Добрый день, дорогие друзья! Добрый день взрослые и дети! Сегодня у нас большой праздник. Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных исполнилось 12 лет! И в честь этого события министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, _____, совместно с _____ проводят Республиканскую акцию «Молодежь за безопасность».

Ведущий 2. В насыщенной творческой и спортивной жизни нашей организации действительно много увлечений и даже романтики.

Ведущий 1. Однако, есть вещи, которые человек должен усвоить с самого детства. В их числе основы безопасности жизнедеятельности – знания, которые могут сохранить жизнь - этому и обучает наша организация.

Ведущий 2. Организация БМООСП в нашей стране пользуется популярностью, ведь как объяснить тот факт, что в наших рядах уже более 200 тысяч ребят. Все они бесспорно талантливы и энергичны. И сейчас вы сами в этом убедитесь.

Музыкальный номер

Ведущий 1. (Выходят ведущие с инспектором) Вы спросите, почему с нами на сцену вышел этот человек в форме. А мы спросим у вас: у кого есть дома АПИ. Не бойтесь, штрафовать он вас не будет. Так, хорошо. Кто знает как вести себя во время пожара? А что нужно делать, если напала собака? (Люди в зале поднимают руки)

Ведущий 2. Отлично, лес рук. Вот сейчас мы и проведем мини-олимпиаду по ОБЖ, а наш инспектор за правильные ответы будет вручать памятные сувениры.

Викторина-конкурс по основам безопасности жизнедеятельности

Ведущий 1. Ну что ж, дорогие друзья, нам очень приятно, что многие из Вас знают основы безопасности жизнедеятельности. А вам в свою очередь, наверняка, приятно получать за это подарки. И мы приготовили для вас еще один прекрасный сюрприз... Встречайте _____.

Музыкальный номер

Ведущий 1. Скажи, а как давно ты в рядах нашей организации?

Ведущий 2. Ну, уже несколько лет.

Ведущий 1. Здорово. Друзья, в нашей стране большое внимание уделяется развитию молодежного движения и работе с детьми.

Ведущий 2. Так, я не понял, ты хочешь сказать, что я ребёнок.

Ведущий 1. Да нет же, просто ты – наглядный пример того, как из обыкновенного школьника благодаря организации вырос настоящий спасатель.

Ведущий 2. В развитие молодёжного движения МЧС вкладывает огромные силы.

Ведущий 1. На протяжении многих лет ребята изучают основы безопасности жизнедеятельности, медицину, играют в КВН, путешествуют и делятся опытом со своими сверстниками из многих стран мира.

Ведущий 2. Участвуют в различных конкурсах, акциях, викторинах, слётах и приобретают новых друзей.

Ведущий 1. И еще, в нашей организации не только активные ребята, но и творческие личности.

Ведущий 2. Встречайте _____.

Музыкальный номер

Ведущий 1. Дорогие друзья, за годы существования нашей организации было проведено много различных мероприятий, в которых всегда активно участвуют юные спасатели-пожарные.

Ведущий 2. А может быть, кто-то знает, как они называются? Тогда поднимайте руки и за правильные ответы зарабатывайте призы.

Ведущий 1. Начинаем!?. (Интерактивная работа с залом, присутствующие называют мероприятия):

- олимпиада ОБЖ
- республиканский и международный слеты юных спасателей-пожарных
- республиканский смотр-конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей»
- Полевой лагерь «Спасатель» и т.д.

Ведущий 2. И, конечно же, по нашей хорошей традиции за ваши ответы наш музыкальный подарок. На нашей сцене _____.

Музыкальный номер

Ведущий 1. (выходят ведущие - один бинтует руку другому)

Я тебе говорю, бинтуй по кругу! Не так!

Ведущий 2. А как?!

Ведущий 1. Я тебе говорю по кругу! А ещё называешь себя юным спасателем! Пойду в зал, там наверняка знают, как оказать первую доврачебную помощь.

Ведущий 2. Да, ты же у нас все знаешь...

Викторина-конкурс по оказанию первой доврачебной помощи

Ведущий 1. Нужно сказать, что самым главным событием в жизни ребят, безусловно, является слёт юных спасателей-пожарных, который проходит каждый год в сентябре в Национальном детском центре «Зубрёнок». Здесь встречаются ребята из всех уголков республики и соревнуются в различных конкурсах: смотр строя и песни, знатоки ОБЖ, интернет-поиск, медицина, пожарно-спасательный спорт, спасение на водах, сводно-полевые учения и КВН.

Ведущий 2. А вот, кстати, и они - ребята, которые не представляют свою жизнь без юмора. Встречайте _____.

Выступление команды КВН

Ведущий 1. Скажи, а в каких странах ты бывал?

Ведущий 2. Так, Германия, Польша, Италия, Чехия, Австрия, Франция, Украина, Россия.

Ведущий 1. А ты знаешь, что совсем не обязательно уезжать из Беларуси, чтобы пообщаться с иностранцами? Уже 11 лет подряд на нашей гостеприимной земле собираются участники международного слета юных спасателей-пожарных. К слову, раньше он всегда проходил параллельно с республиканским, тоже в «Зубренке», однако в этом году организаторы решили перенести его на лето и провели в Лицее при Гомельском инженерном институте МЧС.

Ведущий 2. Участие в слёте ежегодно принимают ребята из более чем десяти стран мира. У юных спасателей есть возможность пообщаться со сверстниками из Азербайджана, Армении, Болгарии, Литвы, Латвии, Казахстана, России, Украины, Сербии, Польши, США, Южной Кореи, Молдовы.

Ведущий 1. Ну, и, конечно же, на протяжении всего слета для юных спасателей организована насыщенная соревновательная программа.

Ведущий 2. Всегда достойно представляет свою страну и команда Беларуси.

Ведущий 1. Именно эти ребята и задают темп развития организации в республике.

Ведущий 2. И убедиться в этом можно, посмотрев фильм о развитии движения юных спасателей-пожарных в нашей стране.

Фильм о деятельности БМООСП.

Ведущий 1. _____, что тебе говорит дата 9 января?

Ведущий 2. Да это же мой День рождения!

Ведущий 1. 2004 года?

Ведущий 2. Нет!!!

Ведущий 1. А вам, ребята, что-нибудь говорит эта дата - 9 января 2004 года? (зрители начинают отвечать)

Ведущий 2. Правильно! 9 января 2004 года вышел первый номер газеты «Юный спасатель».

Ведущий 1. А это значит, что у Белорусской молодёжной общественной организации спасателей-пожарных появился свой печатный орган.

Ведущий 2. В основе издания – обучающие, познавательные и методические материалы, способствующие патриотическому воспитанию молодёжи.

Ведущий 1. И сегодня у нас в гостях специальный корреспондент газеты ЮС _____ . Встречайте.

Презентация газеты «Юный спасатель»

Ведущий 1. Сегодня мы много говорили о безопасности. О том, как не попасть в беду.

Ведущий 2. И теперь точно знаем, как в трудной ситуации помочь себе и окружающим людям.

Ведущий 1. Но мы говорили об этом на словах, а ведь в нашей организации есть ребята, которые проявили себя как истинные спасатели уже на деле.

Ведущий 2. Ребята, которые, преодолев страх, спасли жизнь человеку.

Ведущий 1. И мы должны знать своих героев!

Ведущие приглашают на сцену юных героев – ребят, проявивших себя при ЧС (если они есть в области (районе)).

Проводят с ними краткое интервью, награждают (грамоты, призы).

Ведущий 2. Давайте все вместе еще раз поаплодируем этим ребятам, которые, в столь юном возрасте, стали настоящими спасателями.

Ведущий 1. И, несмотря на то, что далеко не все ребята выберут профессию спасателя, мы уверены – они обладают важными знаниями в области безопасности жизнедеятельности, которые, несомненно, будут нужны им на протяжении всей жизни.

Ведущий 2. И в трудную минуту смогут помочь не только себе, но и окружающим.

Ведущий 1. Ведь наш девиз: «Один за всех, все за одного!»

Все участники исполняют Гимн БМООСП

Ведущий 1. Мы благодарим Вас за внимание!

Ведущий 2. До свидания! До новых встреч!

Сценарий

развлекательно-познавательной программы

«В кругу друзей БМООСП»

(презентация организации и торжественное вручение членских билетов)

Ведущий 1. Добрый вечер друзья!

С доброй встречей!

Собрались мы с вами не зря

В этом зале и в этот вечер.

Итак, мы начинаем презентацию Белорусской молодёжной общественной организации спасателей-пожарных.

Ведущий 2. Приглашаем всех Вас познакомиться с нами сейчас.

Наши песни, веселье, игра

Пусть доставят вам радость друзья.

Ведущий 1. Прочнее нитей стальных и огня

Организация спасателей моя,

Приходи же к нам, друг, скорей

У нас множество дел и идей.

Мы молоды, а это значит,

Что все стихии победим,

В огонь и воду мы шагаем смело

И будущее наше защитим!

(Номер худ.самодеятельности)

Ведущий 2. Мы рады приветствовать всех, кто собрался в этом уютном зале, который любезно предоставил _____. Мы искренне благодарны нашим гостям, которые при всей своей занятости нашли время и пришли, чтобы вместе с Белорусской молодёжной общественной организацией спасателей-пожарных разделить ее праздник.

Ведущий 1. Но больше всего мы приветствуем собравшуюся молодёжь, а точнее юных спасателей-пожарных, которые и являются виновниками всего происходящего.

Ведущий 2. Белорусская молодёжная общественная организация спасателей-пожарных образовалась – 16 октября 2001 года. Но, несмотря на столь юный возраст, она уже завоевала авторитет среди ребят.

Ведущий 1. Сегодня эта организация действует согласно Устава, принятого на учредительном слете в национальном детском оздоровительном лагере «Зубренок». Ее создание никак нельзя назвать спонтанным. Ведь и раньше приоритетным направлением МЧС считалась работа с молодежью и детьми.

На сегодняшний день молодёжное движение с помощью МЧС и других ведомств набирает силу, становится интересным и полезным для детей и подростков. То, в каком направлении будет развиваться организация, целиком зависит от инициативы ее членов, и прежде всего от тех, кого называют лидерами.

Ведущий 2. И сегодня, дорогие друзья, у Вас появилась уникальная возможность попасть на познавательно-развлекательную программу, организатором которой является _____ отделение Белорусской молодёжной общественной организации спасателей-пожарных. Окунуться в атмосферу праздника, встретиться с интересными людьми,

поучаствовать в занимательных конкурсах, увлекательных играх, а главное стать полноправными членами этой организации, девиз которой «Один за всех, и все за одного!».

Ведущий 1. В настоящее время в республике более двухсот тысяч членов организации. Наша область не является исключением и уже сегодня в наших рядах более _____ подростков.

Ведущий 2. Сегодняшняя презентация организации не случайно называется «В кругу друзей», потому что здесь собрались ребята, у которых сложились самые теплые и добрые отношения с данной организацией.

Ведущий 1. Дорогие друзья, сегодня с нами (руководители) представители государственных структур, которые взаимодействуют и поддерживают молодежное движение спасателей-пожарных в городе и области. И нам хотелось Вас с ними познакомить.

1 блок. (Представление и блиц-интервью).

Ведущий 2. И я с большим удовольствием приглашаю на эту сцену главного спасателя области, председателя совета БМООСП, начальника _____ управления МЧС _____.

Ведущий 1. У нас в гостях сегодня люди, чья профессиональная деятельность тесно связана с развитием творческого потенциала подрастающего поколения, гражданским и патриотическим воспитанием, с интеллектуальной и физической подготовкой и с самой жизнью молодежи.

Итак, встречайте, начальник отдела по делам молодежи рай(обл)исполкома _____

Ведущий 2. Начальник отдела (управления) образования рай (обл) исполкома _____.

Ведущий 1. А также нам очень приятно пригласит на эту сцену главного редактора газеты «Юный спасатель» _____.

Блиц- интервью (примерные вопросы гостям):

И свои вопросы мне бы хотелось задать, прежде всего, председателю _____ совета БМООСП.

- Какие мероприятия проходят в Вашем регионе под эгидой БМООСП?

- Расскажите об обстановке с пожарами и другими ЧС?

Ни для кого не является секретом, что для поддержания имиджа, авторитета, а также для популяризации своей деятельности, практически все молодёжные организации стараются выпускать свои печатные издания, и БМООСП не является исключением. Вопрос к главному редактору газеты.

- Расскажите, как изменилась газета с момента ее первого выпуска?

У нас в регионе большое значение уделяется государственной молодёжной политике. Координирует и направляет деятельность молодёжных общественных организаций отдел по делам молодежи. Вопрос к начальнику отдела по делам молодежи.

- Что вы можете сказать о деятельности Белорусской молодёжной общественной организации спасателей-пожарных? Каким образом отдел поддерживает данное объединение?

А теперь, я думаю, многим будет интересно узнать о Вас не только как о лидерах и руководителях организаций, учреждений, государственных структур, но и как просто о людях.

1. Должность начальника управления МЧС обязывает Вас большую часть времени проводить на работе. И все же чем Вы занимаетесь в свободное время?

2. Как Вам удается совмещать такую ответственную должность начальника отдела по делам молодежи и обычную жизнь? Расскажите, как вы распределяете свое время? Как все успеваете? Наверно у Вас есть свой особый секрет?

3. Что Вы можете пожелать нашим ребятам в наступившем учебном году?

Мы благодарим Вас за откровенность и за то, что Вы при, всей своей загруженности, нашли время прийти к нам праздничный вечер. Я прошу Вас, пожалуйста, пройдите в зал на свои места.

А сейчас, внимание на экран (демонстрация фильма о деятельности БМООСП).

2 блок

Ведущий 2. Дорогие друзья, мы продолжаем наш праздничный вечер «В кругу друзей Белорусской молодежной организации спасателей-пожарных».

Каждый спасатель должен быть бесстрашным, смелым, мужественным, для того, чтобы помочь попавшим в беду. На сегодняшний день уже более 100 ребят, вчерашних юных спасателей связали свою судьбу с МЧС. И я хочу с радостью сказать, что в нашей _____ области уже есть такие ребята.

(На мероприятие необходимо пригласить ребят, которые были активистами организации, а в настоящее время работают в МЧС. Рассказать об их успехах: участии в различных мероприятиях, достижениях, задать им вопросы, наградить и т.д.).

Ведущий 1. Для награждения я приглашаю на сцену главного редактора газеты «Юный спасатель».

Номер художественной самодеятельности

3 блок

Дорогие друзья наступает самая торжественная минута нашего праздника – вручение первых удостоверений Белорусской молодежной организации спасателей-пожарных ребятам, наиболее отличившимся в становлении и развитии организации.

Для вручения на сцену приглашается председатель _____ совета БМООСП.

Идет вручение удостоверений.

Напутственные слова начальника УМЧС

Белорусская молодежная общественная организация ждет Вас и ваших друзей! Приходите к нам, и Вы поймете, что это организация смелых, сильных и мужественных, девиз которой действительно «Один за всех и все за одного!»

Номер художественной самодеятельности

Ведущий 1. Дорогие ребята! Мы уверены, что каждый из вас не только будет в самостоятельной жизни придерживаться норм безопасности, но и сделает все возможное для обеспечения безопасности окружающих.

И вот, для того, чтобы убедиться насколько уже хорошо вы владеете полученными знаниями, в нашей программе небольшая викторина с призами. Участвуйте и вы не пожалеете.

Викторина «Знатоки ОБЖ».

А сейчас перед вами выступят активисты БМООСП с творческим номером.

Ведущий 2. Итак, дорогие ребята мы продолжаем нашу программу и переходим к нашей танцевальной части. И здесь вы уже все без исключения принимаете активное участие. А мы напоминаем Вам, что организатором данного вечера является _____ отделение Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных.

Дискотека.

Организаторы программы благодарят всех за участие и помощь в проведении данного мероприятия. И прощаются с Вами.

Вот настал момент прощаться
будет краткой наша речь
говорим вам до свиданья
и до новых скорых встреч!

Во время мероприятия можно провести анкетирование.

Сценарий мероприятия в местах с массовым пребыванием людей «Молодежь за безопасность»

Место проведения: _____

Время проведения: _____

Мероприятие строится на выступлении артистов, желательно современных музыкальных течений и стилей. Артисты перед исполнением песни говорят с молодежью об организации, а также о необходимости соблюдения правил безопасности, каждый на определенную проблему (электроприборы, курение в доме, алкоголизм и опасность ЧС, незнание правил противопожарной безопасности, детская шалость и т.д.). Необходимо организовать привлечение на мероприятие учащейся и студенческой молодежи. Мероприятие рекомендуется проводить в учреждениях культуры, кинотеатрах, а также во время танцевальных и иных развлекательных программ.

Ведущие - активисты БМООСП.

За несколько минут до начала мероприятия:

Ведущий 1: Уважаемые жители и гости города _____. Через несколько минут состоится акция «Молодежь за безопасность», организаторами которой являются Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, _____ управление МЧС, а также Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных.

Ведущий 2: Все желающие смогут принять участие в увлекательных конкурсах и викторинах по основам безопасности жизнедеятельности. Кроме того, вас ждет праздничный концерт.

Пролог.

Мероприятие открывает современная молодежная группа.

Ведущий 1: Здравствуйте, уважаемые жители и гости нашего города.

Ведущий 2: Мы рады приветствовать Вас на республиканской акции «Молодежь за безопасность», приуроченной к дню образования Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных.

Ведущий 1: Организаторами акции являются: Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь,

Ведущий 2: _____ управление МЧС и БМООСП.

Ведущий 1: Многие из вас задумаются: почему акция называется именно так?

Ведущий 2: Дело в том, что количество пожаров и других чрезвычайных ситуаций по вине человека постоянно растет. Кроме того, итогом беспечности порой становится травматизм, и даже гибель людей.

Ведущий 1: Практика показывает, что большинство молодых людей знают общие правила поведения в социуме, но все равно нарушают их. Почему? Ответ очевиден – новое поколение не осознает степень опасности и трагических последствий.

Ведущий 2: Я с тобой не согласна! Ты говоришь о подростке, как о маленьком ребенке. Современный молодой человек, очень информированный и креативный, один интернет чего стоит! Какой большой поток информации он получает из него!

Ведущий 1: Да, поток информации ... Жаль только, не всегда нужной и полезной. Многие молодые люди сегодня не обладают достаточными запасом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий.

Ведущий 2: Да, ты прав, современные условия жизни требуют от молодого человека знаний правил поведения в экстремальных ситуациях и навыков борьбы за собственную жизнь и жизнь других людей.

Музыкальный номер
(несколько слов на тему от участников коллектива).

Ведущий 1: Телевизор, микроволновка, электрический чайник, фен и многое другое... Сегодня мы уже не можем представить свою жизнь бездостижений современного прогресса, которые с одной стороны – создали множество благ и условий комфортного существования...

Ведущий 2: А с другой - новые факторы риска в жизнедеятельности людей.

Ведущий 1: Уровень технической оснащённости современного жилья значительно возрос.

Ведущий 2: Да, наш дом украшают не шкуры убитых мамонтов и леопардов. Для отделки мебели сейчас используются в основном синтетические материалы.

Ведущий 1: Парфюмерия и предметы бытовой химии продаются в аэрозольных упаковках.

Ведущий 2: При нарушении простых правил эксплуатации все эти предметы могут спровоцировать пожар, и даже взрыв, что в свою очередь создаст угрозу здоровью и жизни человека.

Ведущий 1: Большинство молодых людей даже не представляют, как нужно вести себя во время пожара, чтобы избежать травматизма.

Ведущий 2: А вот что думаете по этому поводу вы? Давайте попробуем начать с самого начала. Скажите, что может стать причиной пожара? (*интерактив со зрителем*).

Ведущий 1:

- Неосторожное обращение с огнем
- Эксплуатация неисправного печного отопления
- Неправильная эксплуатация электроприборов (перегрузка электросети) и газового оборудования

- Детская шалость с огнем

Ведущий 2: Вы правильно назвали основные причины, но все же самый главный виновник пожара – человеческий фактор, а именно, беспечность людей, забывчивость и невнимательность.

Ведущий 1: Каждый пятый пожар в нашей стране происходит от неумелого, неосторожного обращения с огнеопасными предметами.

Ведущий 2: Ежегодно в Республике Беларусь происходит свыше _____ тысяч пожаров, во время которых погибает более _____ человек, в том числе _____ детей.

Ведущий 1: Чтобы не случилось беды в вашем доме, необходимо знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

Музыкальный номер.
Песня в исполнении работника ОПЧС по тематике МЧС.

Ведущий 1: В последнее время слова «Чрезвычайная ситуация» мы слышим, к сожалению, не только из средств массовой информации, но и от друзей и знакомых, попавших в беду.

Ведущий 2: Самое страшное, когда виновниками несчастных случаев и их жертвами становятся дети.

Ведущий 2: Уважаемые взрослые, ни в коем случае не оставляйте маленьких детей без присмотра. Научите их быть осторожными, объясните основные правила безопасности!

Ведущий 1: Помните, что безопасность ваших детей, прежде всего, зависит от вас!

Музыкальный номер.

Ведущий 1: Паника, растерянность, страх, необдуманные действия – все это присуще человеку в момент опасности. Последствия таких обстоятельств весьма предсказуемы и, как правило, печальны.

Ведущий 2: Чтобы не растеряться, а суметь помочь себе и окружающим людям, победить панику - важно знать Формулу безопасности!

А как вы думаете, в чем она заключается?*(интерактив со зрителем)*

Ведущий 1: А теперь – правильный ответ!

Первое: необходимо предвидеть опасность и по возможности избегать ее;

Второе: при необходимости – действовать решительно и четко, бороться до последнего;

Третье: активно просить о помощи и самому оказывать ее нуждающимся.

Ведущий 2: Нам очень приятно, что многие из Вас знают основы безопасности жизнедеятельности. А вам в свою очередь, наверняка, приятно получать за это подарки.

Ведущий 1: А мне кажется, что подарки – это такая вещь, которую приятно получать всегда, независимо от случая или времени года! И, зная об этом, мы приготовили для вас ещё один прекрасный подарок!

Музыкальный номер

Ведущий 1: Конечно, мы все должны уметь действовать в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Однако, не всякой беде можно противостоять «один на один». Часто для этого требуются усилия группы людей.

Ведущий 2: Поэтому в мире и существует профессия – спасатель!

Ведущий 1: Именно она- самая боевая даже в мирное время. Техногенным катастрофам и стихийным бедствиям всегда противостоит высокий профессионализм работников МЧС.

Ведущий 2: Они находят выход из самых неожиданных и экстремальных ситуаций.

Ведущий 1: Во все времена перед спасателями стояли и будут стоять благородные цели: спасти самое дорогое - жизнь и здоровье человека.

Ведущий 2: Да, это незаурядные люди, перед их мужеством и отвагой отступает любая беда. И высшая награда для них - благодарность и признательность спасенных.

Ведущий 1: Спасатели круглосуточно несут свою нелегкую службу и готовы в любую минуту прийти на помощь людям.

Музыкальный номер.

Песня в исполнении работника ОПЧС по тематике МЧС.

Ведущий 1: Министерством по чрезвычайным ситуациям проводится множество профилактических и пропагандистских мероприятий, направленных на предупреждение пожаров и гибели людей.

Ведущий 2: И если мы, дорогие друзья, будем внимательны и осторожны, то сделаем не только свою, но и жизнь других людей безопасней!

Ведущий 1: Ни для кого не секрет, что одна из наиболее распространенных причин возникновения пожаров - курение в постели.

Ведущий 2: Это в очередной раз доказывает и статистика. Происходят трагедии чаще всего по вине курильщиков, находящихся в состоянии алкогольного опьянения – они попросту засыпают с непотушенной сигаретой в руках, что представляет угрозу не только для них самих, но и для тех, кто находится в это время рядом.

Музыкальный номер (песня о вреде курения).

Ведущий 1: Отдельно хотелось бы сказать об автономном пожарном извещателе.

Ведущий 2: Благодаря ему вы сможете обезопасить свой дом от любого возгорания.

Ведущий 1: Услышав сигнал АПИ, вы сможете предотвратить беду. Автономные пожарные извещатели не раз доказывали свою необходимость и надежность.

Ведущий 2: Звук сработавшего автономного пожарного извещателя очень пронзительный – его услышат даже жильцы соседних квартир.

Ведущий 1: Автономный пожарный извещатель позволяет вовремя предупредить чрезвычайную ситуацию либо ликвидировать ее с минимальными потерями.

Музыкальный номер.

Один из ведущих выходит в форме БМООСП

Ведущий 2: Ничего костюмчик! Выглядишь, просто потрясно! А это, может быть, какая-то новая субкультура?

Ведущий 1: Самая что ни на есть клёвая и модная! Сегодня это молодёжное движение при поддержке МЧС и других ведомств набирает силу, становится все более массовым и интересным.

Ведущий 2: А как же оно называется?

Ведущий 1: Белорусская молодёжная общественная организация спасателей-пожарных. Здесь собирается только активная, креативная, современная и, конечно же, небезразличная к чужой беде молодежь, ответственная за своё будущее и будущее страны. А самое главное, эта молодежь знает правила безопасности жизнедеятельности и соблюдает их!

Ведущий 2: И как давно существует эта организация?

Ведущий 1: Она еще совсем молодая. Юные спасатели только начинают создавать ее историю, вписывая собственные первые успехи и достижения. Однако, несмотря на столь юный возраст, авторитет среди молодежи эта организация уже завоевала.

Ведущий 2: Очень много мероприятий проводится для ребят под эгидой БМООСП. Но, конечно, самым главным событием в жизни юных спасателей, является слёт юных спасателей-пожарных в Национальном Детском Центре «Зубрёнок», который проходит каждый год в сентябре.

Ведущий 1: Я слышал, что на слёте встречаются ребята из всех уголков республики.

Ведущий 2: Да, это верно, юные спасатели всей Беларуси, встречаются, общаются, соревнуются и просто замечательно проводят время.

Ведущий 1: А чтобы ты убедился, какая классная молодежь у нас собралась, я приглашаю на эту сцену представителей Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных. Встречайте!

Творческий номер БМООСП.

Ведущий 1: Дорогие друзья, наша акция «Молодежь за безопасность» подошла к концу. Мы надеемся, что наш праздник вам понравился, вы узнали много интересного и полезного.

Ведущий 2: Мы думаем, что после нашей сегодняшней встречи вы всегда будете соблюдать основные правила безопасности и расскажете о них другим.

Ведущий 1: Сегодня мы много говорили об этом, поэтому точно знаем, как себя вести, чтобы не попасть в беду.

Ведущий 2: Организаторы праздничной программы благодарят всех за участие и помощь в проведении данного мероприятия.

Ведущий 1: Желаем вам крепкого здоровья и успехов в учебе. Будьте бдительны, внимательны и осторожны. До новых встреч!

Финальная песня

(все исполнители выходят вместе на сцену)

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКЦИЯ
«НЕ ПРОЖИГАЙ СВОЮ ЖИЗНЬ!»**



**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ АКЦИИ
«НЕ ПРОЖИГАЙ СВОЮ ЖИЗНЬ!»
(ноябрь)**

Цель республиканской акции «Не прожигай свою жизнь!» - предупреждение пожаров и гибели людей от них по причине неосторожного обращения с огнем при курении. Для того, **чтобы положительный результат был достигнут**, акция должна:

- идти продолжительное время (в течение месяца);
- представлять собой ряд мероприятий, ориентированных на решение поднимаемой проблемы;
- охватывать различные категории населения.

Учесть все организационные моменты поможет подробный рабочий план, составленный заранее.

Сроки проведения акции

Акция будет проходить с 1 по 25 ноября в четыре этапа:

1-й этап – 9 ноября

2-й этап - 16 ноября

3-й этап – 23 ноября

4-й этап – 24 ноября

Время начала каждого этапа акции определяется организаторами на местах самостоятельно.

Форма проведения акции

1-й этап – 9 ноября - акция проводится в общественном транспорте, на остановках общественного транспорта, на рынках, в торговых центрах.

2-й этап – 16 ноября – акция проводится на промышленных предприятиях.

3-й этап – 23 ноября – акция проводится в ВУЗах, ССУЗах (лицеи, колледжи).

4-й этап – 24 ноября - акция проводится на открытой площадке в местах массового пребывания людей (внутри крупных торговых центров, на рынках и т.д.).

Участники акции

В акции принимают участие активисты районных (городских) отделений БМООСП, члены КЮСП, студенты, работники районных (городских) отделов по чрезвычайным ситуациям, других заинтересованных организаций (РГОО «БДПО», Белгосстрах, отделов или учреждений культуры и т.д.).

Анонс и освещение проводимых мероприятий

Об информационном освещении акции подумать стоит в первую очередь. Любое упоминание о событии в СМИ не только придаст ему значимость в глазах граждан, но и позволит донести свою точку зрения до широкой аудитории. В данном случае все средства массовой информации необходимо задействовать одновременно, причем на протяжении месяца.

Печатные издания – анонсирующий пресс-релиз, профилактические статьи на тему «Неосторожное обращение с огнем при курении» (все материалы должны сопровождаться логотипом акции).

Телевидение – видеоролики, информация в новостных выпусках, бегущие строки.

Радио – аудиоролики, информация в новостных выпусках, интервью с представителями МЧС (неосторожность при курении, жилой сектор и др.).

(Выигрышный ход – проведение на радиостанции викторины по ОБЖ. Приз победитель получает на финальном мероприятии 24 ноября).

Интернет – размещение краткой информации и логотипа на различных сайтах и порталах, профилактические статьи «Неосторожное обращение с огнем при курении».

Итоги и ход акции в обязательном порядке освещаются во всех средствах массовой информации. Сюжеты на данную тематику должны выйти на региональных, областных и республиканских телеканалах!

Учитывая эффективность зрительного восприятия информации, должное внимание уделите распространению афиш и наглядно-изобразительной продукции, соответствующей тематике акции (листовки, наклейки, плакаты) – они должны как можно чаще «попадаться на глаза» людям. Разместите их на рекламных столбах, информационных стендах, в магазинах, ВУЗах, ССУЗах, в различных организациях. В сельской местности расклейте афиши в местах, часто посещаемых жителями: магазинах, сельских советах, на почте.

Особое внимание в период проведения акции следует уделить размещению социальных видеороликов (тема «Неосторожное обращение с огнем при курении») на плазменных панелях, жидкокристаллических мониторах и светодиодных экранах.

Порядок проведения акции

1-й этап. Формируются группы из ребят и работников МЧС по 2-4 человека (количество групп определяется самостоятельно исходя из размеров населенного пункта, но с учетом охвата максимального количества видов и маршрутов **общественного транспорта**). Группы садятся в автобус (троллейбус, трамвай, вагон метро) и во время движения рассказывают пассажирам об опасности курения в постели, раздают информационные листовки. Во время вручения листовки, пассажирам говорят главный лозунг акции – «Не прожигай свою жизнь». Также необходимо проработать вопрос о размещении в общественном транспорте аудиороликов, бегущей строки, листовок направленных на предупреждение пожаров по причине курения в постели.

В случае если нет возможности задействовать общественный транспорт (**только ввиду его отсутствия**), активисты БМООСП и работники МЧС, двигаясь на автобусе (используется транспорт МЧС, других заинтересованных) по «Маршруту безопасности» и выходя на остановках общественного транспорта, а также в местах с массовым пребыванием людей (рынки, магазины, крупные торговые центры и др.), ведут разъяснительную работу по предупреждению пожаров и гибели людей от них, рассказывают об опасности курения в постели, раздают гражданам наглядно-изобразительную продукцию. При этом члены группы (активисты БМООСП, работники МЧС) разбиваются по 2-3 человека, чтобы охватить как можно больше людей. Для привлечения внимания населения целесообразно использовать ростовые фигуры.

Для проведения акции при отсутствии общественного транспорта и возможности задействовать какой-то другой транспорт (**для небольших районных центров**): группы отправляются в места массового пребывания людей – площадь перед рынком, парк, главная площадь, торговый центр и т.д. Представители БМООСП и работники МЧС раздают посетителям тематическую наглядно-изобразительную продукцию, рассказывают об опасности курения в постели, количестве пожаров, людей, погибших по этой причине в прошлом и нынешнем году. Здесь же необходимо задействовать радиоузел (при его наличии).

Примерный текст для радиоузлов:

- Добрый день, уважаемые горожане и гости города. В (населенный пункт) проходит республиканская акция «Не прожигай свою жизнь!», направленная на предупреждение пожаров и гибели людей от них из-за неосторожного обращения с огнем при курении. Только с начала нынешнего года по этой причине произошло ___ пожаров, на которых погибло ___ человек. Уважаемые граждане, будьте внимательны в вопросах собственной безопасности и проявите заботу к тем, кто находится рядом – соседям, родственникам, знакомым - ведь люди, злоупотребляющие спиртным и курящие в постели в состоянии алкогольного опьянения, ставят под угрозу не только себя, но и окружающих. Возможно, ваше равнодушие спасет чью-то жизнь. Не пренебрегайте элементарными правилами безопасности. Не проявляйте беспечности и небрежности в обращении с огнем при курении. Берегите себя и своих близких!

2-й этап. По договоренности с руководством мероприятие проходит на каком-либо **промышленном предприятии**. Изначально необходимо продумать визуальное оформление: обозначить логотип акции, разместить баннер, стенд или поставить декорацию. Перед началом смены на контрольно-пропускном пункте раздать рабочим листовки, памятки, брошюры и др. НИП. Организовать передачу тематической информации, касающейся акции, по радиоузлам на протяжении рабочего дня. В обеденный перерыв или в другое удобное время провести в актовом зале концертную программу (согласно сценарию).

3-й этап. Для проведения мероприятия в высших и средних специальных учебных заведениях есть несколько вариантов:

- **фестиваль команд КВН** (сформированных непосредственно в учебном заведении) на тему «Не прожигай свою жизнь»;

- **конкурс миниатюр** на данную тематику (СТЭМ – жанр КВН, представляющий собой юмористическую сценку, разыгрываемую 2-3 актерами);

- **тематическая программа** с демонстрацией профилактических и обучающих видеофильмов, проведением викторин, конкурсов и творческими номерами.

Еще одна форма работы – **тематические дискотеки** для молодежи (на базе ВУЗов, ССУЗов, ДК, кинотеатров, клубов, центров развлечений и др.). По договоренности с руководством заведения в развлекательную программу включаются конкурсы и викторины (тема «Неосторожное обращение с огнем при курении») с последующим вручением тематических призов (согласно конкурсной программе).

Информацию (как по акции, так и профилактическую) для учащихся следует передавать по радиоузлам (при их наличии). На информационных стендах должны быть размещены листовки, памятки и логотип акции.

4-й этап. Финальное мероприятие проходит в местах массового пребывания людей (открытые площадки, рынки, торговые центры и др.).

Проведение мероприятий, их место и время, необходимо согласовать с горрайисполкомами, администрациями районов в городах.

К участию в концертной программе привлекаются активисты БМООСП, коллективы художественной самодеятельности; по возможности известные люди, звезды белорусской эстрады, представители радиостанции, на которой проходила викторина и др.

Заключительный этап представляет собой не просто развлекательную программу с творческими номерами – внимание здесь следует уделить также профилактическим и обучающим моментам посредством живого общения с аудиторией, тематических конкурсов и др. Сценарный план немаловажно составить таким образом, чтобы мероприятие было целостным и в нем грамотно соединялись обучающие, игровые и развлекательные блоки.

На данном этапе предлагается следующая форма проведения (согласно сценарию).

В первую очередь оформите место проведения: обозначьте название акции, поставьте тематические декорации, разметите наглядно-изобразительную продукцию, используйте ростовых кукол, пригласите оркестр (по возможности).

Во время концерта для населения организована работа игровых площадок:

1. Презентация газеты «Юный спасатель» с соответствующими конкурсами.

2. Любой желающий может «побороться с курением». Участников ждет ростовая кукла в виде сигареты (сделать ее можно из подручных средств, используя листы ватмана, краски и клей). С ней участники борются на руках. Победитель получает приз.

3. «Сигарету на конфету» - если у кого-то из присутствующих есть сигареты, он может обменять их на конфету или другой сладкий приз (на усмотрение организаторов).

4. Человек в медицинском халате с помощью воздушных шариков проверяют у населения объем легких. Побеждает участник, надувший самый большой шар.

5. Конкурс плакатов на тему «Не прожигай свою жизнь». Участвовать здесь может не 1 человек, а, например, вся семья.

6. Тематическая викторина по ОБЖ.

Кроме того, в ходе проведения акции к людям подходят активисты БМООСП и вручают бумажные браслеты с надписью «Я не курю в постели», что является весьма действенным ходом: имея одинаковые аксессуары, люди гораздо быстрее вовлекаются в общий процесс.

Здесь же присутствует и ростовая кукла в виде автономного пожарного извещателя, внимание присутствующих она привлекает громким звуком дудки – тут же объясняя, что приблизительно таким же образом во время пожара срабатывает АПИ, и рассказывает о пользе его установки в домах и квартирах граждан.

Завершается акция флеш-мобом. На сцену выбрасывают все сигареты, собранные в ходе мероприятия. Участники, все вместе, танцуют на них «зажигательный» танец.

Сценарий проведения мероприятия на тему: «Предупреждение чрезвычайных ситуаций на работе и в быту» на промышленных предприятиях и в организациях (ориентировочная продолжительность – 1 час).

Дата: _____

Время: _____

(Вступительная часть). Приветственное слово ведущего мероприятия.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у вас в гостях работники Министерства по чрезвычайным ситуациям. И поговорить мы бы хотели о чрезвычайных ситуациях, которые чаще всего встречаются в нашей жизни, как на работе, так и в быту, а также о причинах их возникновения, обсудить важность соблюдения элементарных правил безопасности и правильного поведения при возникновении той или иной чрезвычайных ситуации.

В общем, мы поделимся с вами нашими знаниями и навыками, но не исключено, что и вы многое расскажете нам, о том, как правильно действовать в той или иной чрезвычайной ситуации.

Ведущий: Исейчас я предоставляю слово _____, который (-ая) расскажет вам основные правила безопасного поведения в быту.

Выступление работника МЧС (примеры ЧС в быту, информация по использованию АПИ, детская гибель на пожарах).

Примерный текст для выступления.

Здравствуйте. Сегодня мы, работники Министерства по чрезвычайным ситуациям, будем говорить с вами о безопасности и о том, как не допустить чрезвычайных ситуаций в быту. Наверное, каждому человеку приходилось нарушать в жизни какие-то правила – переходить дорогу в неустановленном месте, бросать окурки с балкона, оставлять пищу на включенной плите и т.д.

Нарушая элементарные правила, вряд ли люди рассчитывают на то, что их действия могут привести к серьезным последствиям. Перебегая дорогу в неустановленном месте, человек знает, что это опасно, но уверен, что с ним ничего не произойдет. Бросая окурки с балкона, вряд ли думает о том, что он может попасть на соседний балкон и стать причиной пожара. Для чего я привожу эти примеры? А потому, что большинство чрезвычайных ситуаций, которые возникают в быту, происходит из-за пресловутого человеческого фактора.

Ежегодно в Беларуси происходит более 7 тысяч чрезвычайных ситуаций. Погибает около тысячи человек. А ведь пожароопасные ситуации создают сами люди. Если говорить о пожарах, которые происходят из-за непотушенной сигареты, то на момент возникновения возгорания практически 90 процентов погибших находились в состоянии алкогольного опьянения. Могли ли эти люди адекватно оценивать действительность и думать о безопасности? Конечно же, нет.

Как вы думаете, сколько нужно времени, чтобы выпавшая из рук пьяного человека сигарета привела к пожару? *(Тлеющий окурки, попадая на постельные принадлежности, через 15 минут приводит к пожару. В этом случае смертельную дозу угарного газа человек получает уже*

через 3 минуты). К тому же, большинство таких пожаров случается ночью. Обнаружение пожара соседями происходит, когда дом практически полностью охвачен огнем. Сообщение в дежурную службу МЧС поступает очень поздно, и человек, находящийся внутри дома, погибает. Очень часто пьяные курильщики подвергают опасности не только свою жизнь, но жизни других людей – родных, соседей.

Еще одна причина пожаров - нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования. Людей сложно убедить в том, что перегружать электрическую сеть, оставлять электроприборы в режиме «ожидания», использовать неисправные электроприборы и т.д. крайне опасно. Ведь большинство из нас привыкли к своему укладу жизни и своим правилам. И пока не происходит беда, никто не задумывается над тем, что ее можно было избежать. Наверняка, большинство из присутствующих в этом зале, уходя из дома оставляют телевизоры в режиме «ожидания», чтобы придя домой просто нажать кнопку на пульте, оставляют включенные в сеть микроволновые печи – потому что там есть часы и это удобно, заряжая мобильный телефон, оставляют зарядное устройство в розетке, потому что оно теряется и его трудно отыскать в квартире. Зная о последствиях, люди упрямо пренебрегают правилами безопасности, всегда надеясь на «авось».

В г. Могилеве женщина, наводя порядок в квартире включила пылесос, телевизор и ушла на кухню. Спустя некоторое время она вернулась в комнату и обнаружила возгорание. Сообщив соседям о случившемся, пыталась справиться с огнем самостоятельно. Но силы оказались неравными – женщина с ожогами была госпитализирована в городскую больницу.

Жительница Бреста, собираясь на работу, не могла и предположить, что утренняя спешка и рассеянность станут причинами пожара. Спустя 20 минут после ухода женщины на работу, спасатели эвакуировали из квартир 6-го и вышележащих этажей 12 человек из них 3 детей возрастом до 3-х лет. А причина оказалась банальной и прозаичной – в спешке женщина забыла выключить фен и оставила его на пластиковой полке, которая под воздействием горячего воздуха нагрелась, после чего взорвался баллончик с лаком для волос и начался пожар.

49-летняя женщина из г. Горки, уходя утром на работу, выключила электрогрелку, вот только вилку из розетки не вытащила, полагая, что в таком состоянии электроприбор не является пожароопасным. Как оказалось, зря. В результате короткого замыкания электроприбора произошло загорание постельных принадлежностей и имущества в спальне. В помещении создано плотное задымление, спасателями из соседних квартир было эвакуировано 10 человек.

В общежитии ОАО «Могилевхимволокно» произошел пожар. Из-за короткого замыкания электропроводки загорелся телевизор, оставленный в «режиме ожидания». Со сложившейся ситуацией справились спасатели. Но имущество в комнате было повреждено.

После того, как произошел пожар, люди сокрушаются, почему это случилось со мной? А ведь для собственного спокойствия и безопасности нужно просто уходя из дома выключить всю бытовую технику из сети, кроме холодильника, починить электрические розетки, и не использовать неисправную бытовую технику, ведь это элементарные вещи, сделать их совершенно несложно и много времени они не требуют. Необходимо понять одну простую истину – любой прибор сделан руками человека и нельзя со 100 % гарантией утверждать, что его надежность бесспорна. Даже если это новейшая техника от лучших производителей.

В Бресте трое детей отравились дымом от расплавившегося электрообогревателя. Мальчики шести и семи лет вместе с трехлетней сестренкой играли в комнате, где и стоял масляный радиатор. Когда мама зашла к детям, помещение было уже задымлено. Женщина быстро вытащила вилку из розетки, открыла окно и вызвала «скорую». Дети с диагнозом «отравление продуктами горения» были госпитализированы. На данный момент их состояние медики оценивают, как удовлетворительное. Как выяснилось, причиной ЧП стала неисправность терморегулятора обогревателя, из-за чего и стала тлеть краска, которой был покрашен прибор.

Нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации печного отопления достаточно частая причина возникновения пожаров. Обостряется эта проблема в осенне-зимний период. Ведь сельские жители начинают топить печи. Те, у кого печь в порядке -

спокойно зимуют в своих домах, те же, кто не нашли время починить печное отопление – могут оказаться в чрезвычайной ситуации.

Назовите причины, по которым возникают так называемые печные пожары? *(Отсутствие предтопочного листа, незакрытая топка печи, перекал печи, трещины в дымоходе, складирование возле печи горючих материалов и т.д).*

Следствием большинства пожаров, происходящих в домах и квартирах, как мы уже выяснили, является человеческий фактор. А вот пожары, которые произошли по вине детей, наверное, можно назвать – фактор родительской беспечности. Уже в этом году в республике жертвами огня стали 17 детей.

Оказавшись в экстремальной ситуации, ребенок, как правило, теряется. Происходит это в основном из-за недостатка определенных знаний и практических навыков. Последствия таких обстоятельств зачастую очень серьезны: различные физические травмы, угроза психическому здоровью и, что самое страшное, гибель.

А теперь давайте попробуем восстановить картину произошедших трагедий, тем более, что схема развития событий всегда одинаково банальна и трагически предсказуема. Ребенок оставлен в доме или квартире без присмотра. Двери закрыты на ключ. Все дети любознательны и подвижны, они не могут сидеть на одном месте и находятся в постоянном поиске игр. Их интересуют окружающие предметы, они изучают их, трогают, пытаются с ними играть.

А теперь вспомните, где в вашем доме хранятся спички? Видел ли ребенок, куда вы их обычно кладете? Уверены ли вы в том, что малыш не сможет до них дотянуться? Как правило, уже после, когда исправить ничего нельзя родители вспоминают, что не придавали этому никакого значения, будучи уверенными, в том, что их ребенок не сможет добраться до спичек. Да и оставляли ребенка всего-то на несколько минут. К сожалению, этих набивших горькую оскомину нескольких минут достаточно для того, чтобы горящая спичка, выпавшая из детских рук, стала причиной пожара. Самое страшное, в том, что ребенок не имеет возможности спастись. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста единственный путь спасения – это двери. Даже, если квартира находится на первом этаже, или события развиваются в частном доме, ребенок не догадается открыть окно и выбежать на улицу. Да и хватит ли сил у маленького ребенка открыть окно? А вообще, как правило, дети, испугавшись, прячутся в шкафах, под кроватями, в других комнатах.

Не стоит забывать о том, что у детей нет опыта, дающего понимание опасности того или иного действия, нет навыков безопасного обращения с предметами, представляющими ту или иную угрозу жизни и здоровью, отсутствует свойственная взрослым защитная реакция на возникшую опасность. Большинство детей не имеют понятия о том, что нужно делать во время пожара, чтобы уцелеть. Родители, оставляя на виду или в доступном для ребенка месте спички, зажигалки провоцируют детей на опасные игры.

В д. Кристамполье Пуховичского р-на Минской области произошел пожар, в огне погиб малыш 2010 г.р, ребенок 2007 г.р находится в тяжелом состоянии в реанимации.

В доме, где произошла трагедия, проживала женщина, ее дочь с тремя детьми и мужем. Вечером того злополучного дня женщины ушли на работу, старшего ребенка – девочку, взяли с собой. В доме с малышами остался их отчим, но вскоре и он ушел на работу. Уходя, мужчина запер дверь на ключ. Когда семья вернулась, из-под двери дома шел дым. Мать бросилась внутрь дома, откуда вынесла двух своих малышек. К этому моменту прибыли спасатели и медицинская помощь. С помощью реанимационных действий врачи смогли заставить дышать одного из малышек, второго ребенка спасти не удалось. Предполагаемая причина – детская шалость с огнем.

Утро в семье из д. Хохлово Молодечненского р-на Минской области началось как обычно. Родители ушли на работу, дома оставили 5-ти летнего сына. Спустя время в доме произошел пожар. О случившемся в дежурную службу МЧС сообщили соседи. Из-за позднего обнаружения пожара, спасти ребенка было уже невозможно. К моменту приезда спасателей, крыша была полностью охвачена огнем, произошло ее обрушение. Предполагаемая причина пожара – детская шалость с огнем.

Трагедия произошла в Столбцах. Одноклассники Паша и Олег встретились после занятий и отправились гулять к Неману. Случилось все около пяти вечера - внезапно во время игры Павел поскользнулся и упал под лед. Удержаться на воде 8-летний школьник пытался изо всех сил, однако справиться с сильным течением не мог - его относило все дальше. Олег бежал за другом вдоль берега с криками о помощи. Услышал мальчишку случайный прохожий. Разобравшись, в чем дело, мужчина сразу позвонил в милицию - оттуда сообщение поступило работникам МЧС. К месту вызова спасатели прибыли буквально через 5 минут, однако в этой ситуации даже их оказалось много – на поверхности воды уже никого не было...

Работники МЧС оказывали помощь 12-летнему минчанину. Вместе с друзьями мальчишка играл во дворе: в глубоком снегу ребята рыли проходы, прыгали в сугробы с крыши гаражей. Однако забавы быстро прекратились. Пытаясь совершить очередной прыжок, школьник поскользнулся и упал в наметенный сугроб вниз головой. Оказавшись между гаражом и примыкающим спуском горы, самостоятельно выбраться он не смог, не удалось помочь ему и товарищам. Узнав о случившемся, мама мальчишки сразу позвонила спасателям. Вскоре работники МЧС были уже на месте вызова, а через несколько минут школьнику уже ничего не угрожало.

14 октября трагедия произошла в д. Рогинь Буда-Кошелевского района - в результате пожара в одном из жилых домов погиб 13-летний ребенок. Как выяснилось, дома подросток был вместе с 14-летней сестрой – мать в это время находилась в райцентре, отец – на работе. Пока девочка делала уроки в своей комнате, парень ушел в пристройку, чтобы растопить отопительный котел. Через несколько минут школьница услышала крики о помощи и тут же стала искать брата. Войти в котельную она не смогла – там уже вовсю полыхал огонь. Девочка бросилась к соседям, которые и вызвали спасателей. Прибывшие работники МЧС пожар ликвидировали, мальчика они обнаружили в котельной – ребенок уже не подавал признаков жизни. Мальчик, вероятнее всего, при розжиге использовал легковоспламеняющуюся жидкость, что и привело к возгоранию.

Вспомним события, которые произошли в Перми в декабре 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь». Взрослые люди, цепenea от ужаса и боли, задыхаясь от дыма, стремились к спасительному выходу... А что чувствует в такие минуты маленький, незащитный ребенок, один на один оставшись со страхом и болью?

А сейчас вашему вниманию мы представляем фильм, чтобы еще раз напомнить о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Надеемся, что он будет для вас полезным.

Демонстрация видеофильма «Родители, берегите детей!»

Ведущий: И после всего услышанного и увиденного, мы предлагаем вам принять участие в викторине по основам безопасности жизнедеятельности.

Интерактивная викторина по ОБЖ с вручением призов.

1 вопрос. Вы вышли на лестничную клетку и увидели, что она полностью задымлена и дым, очевидно, идет откуда-то снизу. Ваши действия.

Ответ: *Закрывать дверь в квартиру; укрыться в самой дальней комнате; вызвать спасателей по телефону 101; дверные щели заложить по возможности мокрыми тряпками; окна и двери не открывать; дышать через мокрую ткань.*

2 вопрос. В выходные вы выехали отдохнуть на дачу. Вечером после работы на дачном участке сели в кресло, включили телевизор и решили заварить себе чашечку кофе. Вышли на кухню, а когда вернулись, обнаружили, что из телевизора идет дым, на задней стенке появляется пламя. Что вы будете делать?

Ответ: *Обесточить телевизор (выдернуть вилку из розетки, отключить автоматические предохранители); попытаться затушить пожар самостоятельно (с помощью мокрой плотной*

ткани и огнетушителя); при невозможности потушить пожар вывести всех из дома, эвакуироваться самому, плотно закрыв при уходе окна и двери; дождаться спасателей и объяснить им, что и где горит.

3 вопрос. Ночью вы проснулись от звука автономного пожарного извещателя. Когда открыли глаза, увидели, что весь коридор и часть вашей комнаты заполнены дымом, видимость очень плохая, огня не видно. Ваши действия.

Ответ: Лечь на пол и ползком, учитывая планировку и ориентируясь по стене, выползти к выходу из квартиры; по возможности закрыть нос и рот влажной тканью; закрыть за собой дверь; сообщить о случившемся спасателям по телефону 101.

4 вопрос. Вы, находясь дома, почувствовали сильный запах газа. Что необходимо делать в данной ситуации?

Ответ: Перекрыть газовый кран; открыть окно и плотно закрыть дверь на кухне; пойти к соседям (либо покинуть квартиру) и сообщить в аварийную службу газа.

5 вопрос. Вы измеряли температуру и, нечаянно уронив ртутный термометр, разбили его. Что необходимо делать в этой ситуации?

Ответ: Вывести из помещения людей, домашних животных. В стеклянной банке приготовить раствор марганцовки. Защитить органы дыхания влажной тканью, на руки надеть резиновые перчатки. Щеткой (лейкопластырем, скотчем) собрать шарики ртути; поверхность обработать раствором марганцовки (мыльно-содовым раствором). Проветрить помещение, собранную ртуть опустить в банку с раствором марганцовки, закрыть плотной крышкой и отнести в ближайший пункт приема ртути.

6 вопрос. Представьте себе, что во время обеденного перерыва вы включили электрический чайник - неожиданно вас вызвал начальник. Вы ушли, а когда вернулись, увидели, что в кабинете сильное задымление, горит чайник и бумаги на столе. Ваши действия?

Ответ: Если возможно - достаньте вилку из розетки, вызовите спасателей. Предупредите людей о пожаре и, если пламя еще не очень большое, постарайтесь ликвидировать его самостоятельно. Вы можете воспользоваться огнетушителем, накрыть электроприбор плотной тканью или засыпать землей из горшка. Если справиться с возгоранием на начальной стадии не удалось – плотно закройте дверь и уходите на улицу.

7 вопрос. Во время работы вы увидели, что у коллеги загорелся компьютер. Что вы будете делать?

Ответ: Необходимо вызвать спасателей по телефону 101. если есть возможность, выключить сетевой фильтр и попытаться потушить пламя самостоятельно (с помощью мокрой плотной ткани или огнетушителя). Если самостоятельно ликвидировать возгорание не получилось, эвакуируйтесь.

8 вопрос. После работы вы шли домой и вдруг услышали очень громкий звук сирены, похожий на предупреждение о воздушной тревоге. Как вы думаете, что это за сигнал, для чего он подается и как вести себя в подобных обстоятельствах? Что делать, услышав подобный сигнал дома?

Ответ: Сигнал «Внимание всем» предупреждает о том, что произошла масштабная авария, представляющая угрозу для населения города (района). Необходимо найти ближайший телевизор (радио), чтобы услышать рекомендации. Далее нужно действовать согласно указаниям. Находясь дома, также необходимо включить телевизор (радио) и выслушать инструкции, затем действовать согласно полученной информации.

Ведущий: К слову, данный вопрос очень важен – своевременное оповещение населения о произошедшей ЧС значительно снижает риск гибели и травматизма людей. Для того, чтобы еще раз закрепить правильный порядок действий, мы предлагаем вашему вниманию небольшой видеоролик.

Демонстрация видеоролика и фильма «Внимание всем!»

Ведущий: Мы с вами рассмотрели причины возникновения чрезвычайных ситуаций в быту, а сейчас предлагаем перейти к вопросам безопасности на рабочем месте, где все мы, как правило, проводим большую часть времени. И мы предоставляем слово

Выступление работника МЧС о соблюдении ППБ на рабочем месте. (Инструктаж по работе с первичными средствами пожаротушения).

Примерный текст выступления

Добрый день! Начать свое выступление я бы хотел с видеосюжета о пожаре, который произошел в одном из банков Российской Федерации.

Видео

Этот ужасный случай еще раз доказывает, что пожар действительно беспощаден. И очень сложно, когда в случае его возникновения человек не знает, что делать и поддается панике.

Пожар – это самая распространённая чрезвычайная ситуация. Чтобы избежать подобных неприятностей, необходимо соблюдать элементарные правила безопасности, причем везде и всегда: дома, в лесу, на отдыхе и, конечно же, на рабочем месте.

В 1993 году был принят закон Республики Беларусь «О пожарной безопасности», согласно которому ответственность за обеспечение пожарной безопасности дома и на рабочем месте является обязанностью каждого гражданина Республики Беларусь. За нарушение этих требований предусмотрена административная и уголовная ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Что же такое пожар?! Это неконтролируемый процесс горения вне специального очага, который приводит к ущербу. Для его возникновения необходимо три составляющих – окислитель (это кислород или воздух); горючие вещества – то есть, вещества которые могут гореть; источник зажигания - искра, огонь, или тепло достаточное для того, чтобы спровоцировать возгорание (утюг, обогреватель и т.д.). Исключив хотя бы одно составляющее, можно быть уверенным, что пожар не возникнет.

В любом случае ЧС всегда легче предупредить, нежели потом тушить. Поэтому, находясь на рабочем месте, необходимо строго соблюдать следующие правила пожарной безопасности:

- в первую очередь запрещено пользоваться неисправными или самодельными электрическими приборами. По окончании рабочего дня следует выключать все электроприборы из розеток.

(Привести пример, когда причиной пожара стало нарушение правил эксплуатации электроприборов).

-запрещается пользоваться открытым огнем на территории объекта, курение разрешается только в специально оборудованном месте, соответствующем всем требованиям безопасности.

Так, в Минске в административном здании УП «Научно-производственный центра произошло загорание имущества (деревянный шкаф с одеждой, письменный стол, стул) на площади 3 кв.м в помещении мастерской электромонтеров по связи. В результате пожара была повреждена мебель, остекление, закопчено помещение мастерской. Причина пожара – курение в помещении. (Возможны другие примеры).

- хранить и проносить в здание легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества (бензин, петарды, салюты) без соответствующего разрешения или требования технологического процесса запрещено.

- общие коридоры и лестничные клетки необходимо содержать свободными, запрещается заставлять их предметами, которые могут препятствовать эвакуации работников в случае пожара. Запрещается закрывать эвакуационные двери на навесные замки. Если же это невозможно, необходимо вывесить табличку с указанием места нахождения ключей от этих замков.

Для своевременного обнаружения пожара предусмотрена автоматическая пожарная сигнализация, которая должна постоянно находиться в рабочем состоянии. Поэтому для нормальной работы пожарных извещателей запрещено заставлять их, заклеивать или вовсе снимать.

А у меня есть к вам один вопрос, ответ на который позволит понять, насколько вы внимательны. Знаете ли вы, где у вас стоят огнетушители или где размещен план эвакуации в случае возникновения ЧС?

Большинство людей считают, что это не так уж и важно и, как правило, понятия не имеют, где расположены первичные средства пожаротушения и куда двигаться в случае возникновения возгорания. Между тем, это просто необходимо. Причем, быть наблюдательным следует не только у себя на работе, но и в других местах массового пребывания людей (магазинах, кинотеатрах, клубах, больницах и т.д.), чтобы быть готовым в любых обстоятельствах.

Система оповещения людей при пожаре, как правило, предусматривает наличие звукового и светового оповещения.

Для ликвидации возгорания на начальной стадии каждое здание обеспечивается первичными средствами пожаротушения.

- для тушения первичных загораний, а также электрических установок, находящихся под напряжением до 1000 Вольт – применяются огнетушители.

Самыми эффективными являются углекислотные и порошковые. Принцип использования огнетушителя следующий: возьмите его в руки, подойдите на расстояние не более 2-х метров к очагу возгорания, сорвите пломбу, выдерните чеку, направьте раструб в сторону пламени и нажмите на рукоять.

Используя углекислотный огнетушитель, помните, что при выходе из баллона газ имеет отрицательную температуру, поэтому следует исключить его воздействие на открытые участки кожи – надеть специальные рукавицы или взяться второй рукой за низ баллона.

- для тушения более крупных возгораний и обесточенных электрических приборов применяются внутренние пожарные краны. Пожарный кран состоит из вентиля подачи воды, пожарного рукава для переноса огнетушащего состава на расстояние до 20 метров и ствола, который формирует компактную струю воды. Для использования пожарного крана необходимо размотать рукав, открыть вентиль подачи воды и направить ствол в очаг возгорания.

Помните, что вода является проводником электрического тока, поэтому перед использованием пожарного крана необходимо обесточить электрические приборы, ставшие источником возгорания или находящиеся вблизи возгорания. Для этого необходимо выдернуть шнур из розетки, но лучше отключить общий рубильник электрического питания.

(Привести несколько соответствующих примеров).

А мне бы хотелось напомнить вам алгоритм действий в случае возникновения пожара.

Сообщите о случившемся работникам МЧС по телефону 101. Представьтесь, укажите точный адрес, номер дома, подъезда, квартиры, кабинета, этаж.

Если есть возможность, попытайтесь до приезда спасателей справиться с возгоранием (если оно небольшое и вашей жизни ничего не угрожает).

Если самостоятельно потушить пламя не удастся - закройте по возможности все окна и двери в помещении, где произошел пожар: это перекроет доступ кислорода и предотвратит его быстрое распространение.

Если система автоматической пожарной сигнализации не сработала - выходите с этажа, оповестив при этом остальных работников. Включите систему оповещения путем нажатия на рычаг ручного пожарного извещателя. Двигайтесь к ближайшему выходу согласно плану эвакуации.

Если здание сильно задымлено, что перекрывает обзор и мешает дышать - смочите ткань и защитите органы дыхания; двигайтесь, ориентируясь по стенам и пригнувшись к полу.

Оказавшись на улице, не расходитесь: определите, кого не хватает, и сообщите об этом прибывшим к месту вызова работникам МЧС.

Соблюдение этих простых правил позволит Вам уберечь себя и своих коллег от пожара. Берегите себя. Спасибо за внимание.

Ведущий: Как показывает жизнь, в современном мире оказывать достойное сопротивление стихии – дело не только профессионалов, но и очень важный навык для любого человека.

Представьте ситуацию, когда спасатели и медики еще в пути, а помощь человеку, находящемуся рядом с вами, нужна прямо сейчас. Что же делать?! Ответ на этот вопрос, а заодно и некоторые практические навыки вы получите из выступления работника медицинской службы МЧС

Мастер-класс по оказанию первой (доврачебной) помощи.

Ведущий: Вовремя прийти на помощь – это самое главное в работе профессиональных спасателей. Может быть, кто-то из вас знает, сколько времени нужно спасателю-пожарному, чтобы надеть так называемую боевую одежду и снаряжение для выезда на экстренный вызов? (Ответ: 15 секунд.)

И прямо сейчас мы предлагаем вам почувствовать себя настоящими спасателями и приглашаем принять участие в конкурсе на скоростное одевание этой самой боевой одежды.

Конкурс на скоростное одевание боевой одежды спасателя.

Ведущий: Думаю, вы сами убедились, что спасение людей - миссия нелегкая. Но, несмотря на все сложности, наши ребята всегда готовы прийти на помощь в трудную минуту!

Ну что ж, уважаемые друзья, наше мероприятие завершается. Нам было действительно приятно сегодня работать с вами. Но хотелось бы пожелать, чтобы эти знания и навыки все же никогда вам не пригодились и чрезвычайных ситуаций у вас в жизни не случилось. Всего вам хорошего, удачного и, конечно, безопасного. До новых встреч.

Игровая программа «Не прожигай свою жизнь» для проведения во время студенческих дискотек и вечеров отдыха.

В начале развлекательной программы ведущий сообщает о том, что сегодня у каждого из присутствующих есть возможность принять участие в республиканской акции «Не прожигай свою жизнь!», цель которой предупреждение пожаров и гибели людей от них по причине неосторожного обращения с огнем при курении. Организатором мероприятия является Министерство по чрезвычайным ситуациям. И сейчас еще раз напомнить всем собравшимся о безопасности хотелось бы посредством веселых конкурсов и викторин.

Затем ведущий задает публике провокационный вопрос: «Кто тут самый смелый и готов выйти на сцену, чтобы обменять пачку сигарет на ценный приз?» Выходит первый человек, и ему действительно вручают хороший подарок (на усмотрение ведущего). Потом выходят остальные желающие, но им достается лишь небольшое сладкое вознаграждение. Ведущий мотивирует это тем, что главный приз уже достался первому смельчаку, и меняет сигареты остальных участников розыгрыша на сладости.

1. Конкурс «Спаси девушек»

На сцену приглашаются 2 молодых человека и 8 девушек. Для этого конкурса необходимо оградить площадку и по периметру расставить девушек. Парни надевают боевую одежду спасателя и становятся на линию старта. Их задача – быстрее соперника «спасти» большее количество девушек: вынести их за оградительную ленту.

2. Конкурс «Самый сильный спасатель»

На сцену вызывают 5 парней и 5 девушек. По команде новоиспеченные спасатели берут девушек на руки и начинают приседать под счет (на выбывание). Ведущий считает до 15 раз. Когда остаются два участника, им предлагают поменяться девушками и приседать до победы одного из них.

3. Конкурс «Талантливый спасатель»

Проходит в два этапа.

Этап 1.

На сцену вызываются четыре участника. Задача каждого заключается в том, чтобы вспомнить как можно больше слов (существительных) на пожарную тематику. В итоге должны остаться двое.

Этап 2.

Задача двух оставшихся участников заключается в том, чтобы спеть как можно больше песен, в которых упоминаются существительные и глаголы: огонь, вода, спасти и т.д. Побеждает исполнивший большее количество песен.

4. Конкурс «Одевание боевой одежды»

Задача участников данного конкурса - надеть боевую одежду быстрее соперника.

5. Конкурс «Веселый художник»

Участники данного конкурса с завязанными глазами должны нарисовать, например, пожарную машину. Побеждает тот, кто нарисует быстрее и лучше.

6. Конкурс «Находчивый спасатель»

Участникам предлагается по очереди дать правильное объяснение пословицам и поговоркам. Побеждает тот, у кого большее количество правильных ответов.

1. Пожар снежком не погасишь.
2. Где дым, там и огонь.
3. Затопила печку, а сама на крылечко
4. Малая искра города прожигает, а сама прежде всех погибает.
5. Дыма без огня не бывает.
6. Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

7. Конкурс «Пожарный рукав»

Конкурс проходит в 2 этапа.

Этап 1.

На сцену приглашается 4 человека. Каждому участнику дают по 10 метров бельевого шнура (это и будет символизировать пожарный рукав). Задача участника - намотать шнур на руку. Побеждает тот, кто сделает это быстрее.

Этап 2.

На сцене остаются 2 полуфиналиста. Теперь их задача заключается в том, чтобы с помощью бельевого шнура завязать пожарный узел. Чей пожарный узел будет выполнен более профессионально, тот и победил.

8. Конкурс «Тушила»

Участники делятся на 2 команды по 5 человек. Их задача - перенести воду из полного ведра в одном углу сцены в пустое ведро, которое находится в противоположном конце. Сделать это нужно быстрее соперников. Побеждает команда, в ведре которой окажется большее количество воды.

9. Конкурс «Трудная ситуация»

Участвует 3-4 человека. Им предлагается любое словосочетание на пожарную тематику, например, «боевая одежда». Подумав минуту, его нужно произнести в обратном порядке. Побеждает участник с наиболее правильным ответом.

10. Конкурс «Вызываем спасателей»

На сцену приглашаются 2 человека. Для них заранее подготовлен телефонный аппарат. Задача участников - подойти к телефону, набрать 101, быстро сообщить диспетчеру свои ФИО, адрес и что конкретно произошло. Выигрывает тот, кто окажется наиболее точным.

Викторина по ОБЖ

На сцену приглашается 5 участников. Побеждает тот, кто даст наибольшее количество правильных ответов.

1. Чем можно пользоваться при освещении чердака?

А. Свечой

Б. Фонарем

- В. Спичками
- Г. Факелом

2. Вы открыли дверь своей квартиры на 9-м этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?

- А. Немедленно спуститься на лифте вниз и выбежать из здания
- Б. Срочно выявить источник задымления

В. Плотно закрыть дверь и позвонить по телефону «101»

- Г. Выбежать на крышу и подавать оттуда сигналы бедствия

3. Заглянув на кухню, вы увидели, что горит содержимое сковороды, находящейся на газовой плите. Ваши действия:

- А. Нальете воды в горящую сковороду
- Б. Перекроете газовый вентиль, откроете окна

В. Перекроете газовый вентиль, накроете сковороду мокрой тряпкой

4. На вас напала собака. Ваши действия:

- А. Повернувшись к собаке спиной, быстро убегаешь
- Б. Замахиваетесь на собаку палкой и кричите

В. Не пытаетесь убежать, не делаете резких движений, медленно отступаете к укрытию. Спокойным, уверенным голосом приказываете собаке уйти. Готовясь к обороне, палку держите за спиной

5. Собирая в лесу грибы, Вы обнаружили подозрительный металлический предмет. Ваши действия:

- А. Возьмете с собой, чтобы показать взрослым
- Б. Пройдете мимо

В. Выделите подручными средствами место, где находится подозрительный предмет, и немедленно сообщите о находке взрослым

- Г. Бросите предмет в костер или в воду, чтобы обезопасить окружающих

6. Для чего необходима побелка дымохода печи?

- А. Белый цвет наименее теплоемкий

Б. Для своевременного обнаружения трещин

- В. Для эстетичного вида домовладения
- Г. Таков обычай, пришедший из глубокой старины

7. Деятельность какой молодежной организации направлена на обучение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения (расшифруйте аббревиатуру правильного ответа)?

- А. ДОСААФ
- Б. ОСВОД

В. БМООСП

- Д. БРСМ

8. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Ваши действия:

- А. С помощью зажженной спички проверите место утечки газа
- Б. Сообщите об этом в аварийную службу, позвонив из дома

В. Перекроете основной газовый вентиль, откроете окна и позвоните от соседей в аварийную службу

9. Как необходимо вести себя во время грозы?

А. Быстро идти, бежать

Б. Укрываться под одинокими высокими деревьями, в стогах сена

В. Закрывать все окна, двери, дымоходы, отключить электроприборы. Укрыться в небольших углублениях, оврагах

10. Как правильно пробираться к эвакуационному выходу в задымленном помещении?

А. Бегом

Б. Шагом

В. Ползком (на четвереньках)

11. Можно ли пользоваться лифтом во время пожара в подъезде?

А. Можно

Б. Можно только в сопровождении взрослых

В. Нельзя

Г. Можно, если лифт работает

12. Если во время плавания свело ногу судорогой, то необходимо:

А. Повернувшись на спину, лечь на воду

Б. Быстро плыть к берегу

В. Распрямить ногу и вытянуть носок вперед либо к себе

Г. Уколоть ногу булавкой

13. Попав в сильное течение, что необходимо сделать?

А. плыть против течения

Б. лечь на спину

В. использовать течение, чтобы приблизиться к берегу

14. Что можно не отключать из электросети, выходя из дома?

А. Магнитофон

Б. Холодильник

В. Электрочайник

15. Вернувшись из лесу, вы обнаружили на своем теле впившегося клеща. Ваши действия:

А. Прижечь клеща горячей спичкой, затем ногтями или пинцетом попытаться вытащить клеща. Руки и место укуса предварительно продезинфицировать

Б. Захватить клеща пинцетом, обернутым в марлю, извлекать медленными, плавными движениями. Пинцет и место укуса обязательно продезинфицировать

В. Попытайтесь умертвить клеща 2% раствором уксусной кислоты и после этого вытащите его пинцетом или ногтями

16. Как вести себя в случае задымления в подъезде, если Ваша квартира расположена на верхних этажах?

А. Если есть возможность, спуститься по водосточной трубе с помощью веревки, вызвать спасателей по тел. 101 и начинать эвакуацию ценного имущества

Б. Позвонить в пожарную аварийно-спасательную службу по телефону 101, выйти на крышу здания, подавать сигналы о пожаре, спокойно дожидаясь спасателей-пожарных

В. Вызвать спасателей по тел. 101, запереться в самой бездымной комнате, окна не открывать и не разбивать, дверные щели заложить мокрыми тряпками, подавать сигналы о помощи, прикрывая дыхательные пути от дыма

17. Во время отдыха в лесу в жаркую, сухую и ветреную погоду, костер лучше всего разжечь:

- А. В тени под большим деревом
- Б. На опушке, где нет деревьев

В. Лучше воздержаться от разжигания

18. Вы обожгли руки горячей водой или паром. Ваши действия:

- А. Смажете руки маслом, жиром или жиросодержащими кремами, мазями

Б. Поместите руки в сосуд с холодной водой, а после наложите на больное место чистую марлевую салфетку, смоченную холодным раствором фурацилина

- В. Густо присыпьте место ожога мукой

19. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:

А. Кипячение воды

- Б. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
- В. Очистка через фильтр из песка и материи
- Г. Добавление в воду марганцовки

20. Если появились признаки теплового (солнечного) удара – сильная жажда, сухость во рту, резкое покраснение кожи лица – необходимо:

А. Выпить холодной жидкости, срочно найти прохладное место

- Б. Протереть холодной водой лицо
- В. Надеть головной убор и продолжать находиться на солнце

21. Если загорелся телевизор или компьютер, необходимо:

А. Немедленно обесточить

Б. Быстро накрыть его плотной тканью (коврик, плед и т.п.)

- В. Поливать его водой

22. Чем нужно тушить загоревшийся бензин, керосин и другие горючие жидкости?

- А. Водой
- Б. Ветошью

В. Песком

23. Вы зашли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. В каком из вариантов очередность ваших действий указана правильно:

- А. Включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу

- Б. Выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь на кухню

В. Зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь на кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу

Вариант 1.

**Сценарий проведения финального этапа акции
«Не прожигай свою жизнь!».**

В начале мероприятия звучит тематическая музыка (песни МЧС, БМООСП).

Ведущий: Добрый день, уважаемые жители и гости нашего города. Сегодня Министерство по чрезвычайным ситуациям проводит акцию «Не прожигай свою жизнь!».

Ведущая: Цель нашего мероприятия – предупреждение пожаров и гибели людей от них по причине неосторожного обращения с огнем при курении.

Ведущий: Проблема эта для современного мира весьма серьезна. И внимание на нее обращает не только МЧС – тревогу бьют и другие ведомства и учреждения.

Ведущая: Далеко не все знают, что число людей, погибших на пожарах именно по этой причине, увеличивается с каждым днём!

Ведущий: И виновниками подобных обстоятельств, как правило, являются сами пострадавшие. Кроме того, беспечность и небрежность в обращении с огнем зачастую представляет угрозу не только для самих нарушителей, но и для их близких.

Ведущая: Случаи, когда вместе с виновниками пожаров гибнет вся семья, не единичны. Именно поэтому поднимаемая проблема требует особого внимания и со стороны общественности!

Ведущий: Сегодня работники МЧС подготовили для Вас интересную программу. Всех присутствующих ждет концерт с участием исполнителей белорусской эстрады, танцевальных коллективов и др.

Ведущая: Презентация газеты «Юный спасатель», неожиданная встреча с ростовыми куклами _____! (*названия ростовых фигур пожарной тематики*).

Ведущий: У каждого из Вас есть уникальный шанс избавиться от пагубной привычки курения уже сегодня!

Ведущая: Кроме того, с помощью наших врачей Вы сможете проверить объём лёгких.

Ведущий: И еще, каждый больше узнает об автономном пожарном извещателе, а кто-то, может быть, и вовсе услышит о нем впервые и познакомится с принципом работы.

Ведущая: Все желающие, ребята и взрослые, смогут нарисовать плакат на тему нашей акции.

Ведущий: Здесь Вы сможете обменять пачку сигарет на мороженое (*конфеты, печенье и т.д.*)!

Ведущая: И, наконец, в завершении нашего мероприятия мы приглашаем Вас принять участие в нашем эксклюзивном танцевальном флэш-мобе! Что нужно будет делать, Вы поймете сразу, как только он начнется (*участники акции танцуют на собранных сигаретах*).

Ведущий: А прямо сейчас мы приглашаем на сцену наших первых гостей! Встречайте, _____!

Музыкальный номер.

Танцевальный номер.

Ведущая: Знаешь, я вот подумала: что для каждого человека дороже всего на свете?

Ведущий: Мне кажется, вопрос совсем несложный. Конечно же, любимая семья, родные и близкие!

Ведущая: А вот теперь другой вопрос: почему же некоторые люди подвергают опасности даже самое дорогое!?

Ведущий: Да, бывает и такое. Дело в том, что большинство пожаров – это результат халатного отношения людей к вопросам безопасности.

Ведущая: Однако то, что вы сейчас здесь – подтверждение вашего несогласия с этим. Приятно, что среди нас есть люди, которых волнует данная проблема. И один из этих людей сейчас выйдет на сцену! Встречайте, _____!

Музыкальный номер
Выступление танцевального коллектива

Ведущий: Коллектив _____! Ваши аплодисменты, друзья!

Ведущая: А ты знаешь, что в среднем за год происходит около _____ 6 тысяч пожаров. Например, в нашем городе _____ это число составляет _____.

Ведущий: Ежегодно в огне погибает примерно 1000 наших соотечественников, сгорают тысячи кв. метров жилья.

Ведущая: Всего лишь за несколько минут в огне пожара погибает то, что было накоплено годами – все превращается в пепел.

Ведущий: А виной всему пренебрежение элементарными правилами пожарной безопасности. Несмотря на то, что любой курильщик знает - курить опасно не только для здоровья, но и при определенных условиях с точки зрения пожарной безопасности.

Ведущая: Курильщики забывают, что даже маленькая искра, попав под одеяло или на подушку, может привести к страшному пожару, последствия которого будут действительно печальны.

Ведущий: И напомнить всем о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности к нам пришел _____!

Музыкальный номер
Выступление танцевального коллектива

Ведущая: Для вас выступали ребята из танцевального коллектива «_____»!

Ведущий: А ты знаешь, что очень часто причиной чрезвычайных ситуаций становится еще и курение юных жителей страны?

Ведущая: К сожалению, да. Порой совсем еще юные ребята - реальные виновники пожаров: таясь от взрослых, они выбирают для курения самые опасные места: чердаки, сараи, подвалы. Каждый третий пожар – итог их невнимательности!

Ведущий: Из _____ погибших, из-за неосторожности при курении погибли _____.

Кстати, против курения выступает и наш следующий гость. Встречайте, на сцене _____!

Музыкальный номер

(По возможности для участия в завершающем музыкальном блоке рекомендуется пригласить звезд белорусской эстрады).

Ведущая: Дорогие друзья, знаете ли вы, что у спасателей есть помощник, который, не покидая своего места в квартире, уже спас огромное количество жизней во всем мире?!

Ведущий: Да, наверняка, многие уже догадались, что это автономный пожарный извещатель - небольшой прибор, который сможет вовремя предупредить вас о случившейся беде.

Ведущий: А мы приготовили для вас еще один музыкальный подарок! Встречайте _____!

Музыкальный номер

Выступление танцевального коллектива

Ведущий: Каждый знает, что курение это опасная зависимость. Мы призываем Вас отказаться от этой вредной привычки не только во благо вашего личного здоровья, но и ради здоровья всего общества. Мы надеемся, Вы нас услышите, ведь обычно хорошие примеры заразительны.

Ведущий: И поддерживает нас в этом _____! Встречайте!

Музыкальный номер

Ведущая: Ну что ж, мы искренне надеемся, что сегодня смогли достучаться до всех собравшихся.

Ведущий: Я думаю, что теперь вы будете со всей серьезностью относиться к правилам пожарной безопасности, а еще лучше – бросите курить. Ведь жизнь у нас одна, и прожигать её не стоит!

Ведущая: А наше выступление, как и наша акция, подошли к концу. Они стали возможными благодаря совместной и плодотворной работе _____ областного управления МЧС Республики Беларусь, администрации _____ района (города)*...

Ведущий: Мы надеемся, что теперь Вы не станете подвергать опасности себя и своих близких! Министерство по чрезвычайным ситуациям благодарит Вас за внимание и желает Вам отличных выходных. Не прожигайте свою жизнь! До новых встреч!

Вариант 2.

Сценарий проведения финального этапа акции «Не прожигай свою жизнь»

Для подготовки мероприятия с администрацией предприятия и работником, отвечающим за организацию культурно-массовой работы, следует согласовать дату и место проведения акции. Также для организации постановки необходимо привлечь работников районных и областных учреждений культуры, участников районных и областных этапов конкурса самодеятельного творчества среди органов, подразделений и организаций системы МЧС. В день мероприятия

необходимо привлечь активистов БМООСП для распространения среди работников предприятия наглядно-изобразительной продукции с логотипом акции.

На сцене установлен мультимедийный проектор.
На экране заставка: название и логотип акции.

Демонстрируется фильм о боевой работе органов и подразделений МЧС (формат: музыкальный видеоклип, хронометраж 3 мин.)
Звучат фанфары.

Выходит Петрович на сцену во время последних кадров фильма

На экране заставка: название и логотип акции.

Петрович: Здравствуйте, люди добрые! Скажу я вам, люблю я праздники да выходные. О-о-о, товарищи единомышленники, вижу-вижу, что я не один такой. А что, кино показывают, артисты, песни, пляски, конкурсы, раздают подарки да призы. О! Вот и я сегодня приз выиграл! (достает из кармана) Календарь! Вещь по-лез-ная! Таак, на 2013 год. А ну, какая картинка интересная! Мужик курит в постели. Ну, не дурень? И тут же нас МЧС предупреждает: «Куришь в постели - погибнешь от пожара!». Ну, не поспоришь... Да тем более мне сегодня работники МЧС предложили вступить в добровольную пожарную дружину. Они мне говорят: «Ты, Петрович, мужик видный! Справишься!» А я взял и согласился! Дело-то важное, правда, мужики?! Вот и я думаю что-нибудь полезное сделать для людей, а то телевизор же невозможно смотреть - одни чрезвычайные ситуации! И все на МЧС держится! Я решил в стороне не оставаться!

Выход Иваныча с раскрытой на развороте газетой.

Иваныч: Видал? На первой странице!

Петрович: Ты что ль?

Иваныч: Я! Портрет моей персоны! Ну, чем не звезда?

Петрович: И чем же ты так прославился?

Иваныч: Ну, вот, к примеру, какой-то чудак заползает на Эверест, и весь мир встает и аплодирует ему! Ах, какой герой! И его фото помещают на первую полосу. Тут я решил: чем я хуже и объявил войну курильщикам! А особенно тем, кто курит в постели... И начну я с себя!

Петрович: Ну, ты даешь! Звезда! Ничего не скажешь! Давай-ка ты мне подробнее расскажешь, что ты задумал, а тем временем на нашей сцене самые настоящие звезды жанра: _____, встречайте!

Творческий номер

Выход Иваныча и Петровича

Иваныч: Слушай, а ты, кстати, чего вырядился, как говорится, як да шлюбу?

Петрович: Я, между прочим, сегодня помогаю МЧС проводить акцию «Не прожигай свою жизнь».

Иваныч: Я так понял, что ты ведешь такое мероприятие впервые. Волнуешься, ясное дело. А мне, звезде, не привыкать. Не проси меня. Не надо. Я итак все понял. Будем проводить вместе!

Петрович: Но... э-э... м-м... а...

Иваныч: (похлопывая по плечу) Не благодари, дружище! Для чего ж еще друзья нужны! Дай-ка мне сценарий, где мои слова? Так... Все понятно... Не понятно мне только, что за название такое у нашей акции: «Не прожигай свою жизнь»?

Петрович: Вот смотри... Ты куришь?

Иваныч: Ну, курю! А что?

Петрович: А в кровати куришь?

Иваныч: Не, что я дурень какой!?

Петрович: Но дома ж точно куришь?

Иваныч: Да, знаешь, ты прав... вот когда футбол смотрю, наши проигрывают, и тогда смолю одна за одной, одна за одной!

Петрович: Вот такие же, как ты, курят дома, где ни попадя. Вот и горят потом сами... да и соседям достается ни за что ни про что! Вот МЧС и рассказывает этим непутевым, какая угроза скрывается за их безалаберностью и безответственностью! Артист, который сейчас выйдет на нашу сцену, в отличие от тебя, тоже поддерживает МЧС. Встречайте! А мы пойдем с тобой побеседуем...

Творческий номер

(На сцене появляется кровать или раскладушка)

Выходит Иваныч, небрежно садится на кровать или раскладушку, демонстративно достает телевизионный пульт, пачку сигарет и как-будто закуривает

Иваныч: Эх, хорошо, наконец-то один дома! Пусть моя пока у тещи отдохнет, а я расслаблюсь, футбол посмотрю, как раз сегодня «БАТЭ» играет...

выходит Петрович

Петрович: Вы видели?! Наша звезда в таком состоянии курит в постели!? Ты ж МЧС собирался помогать! Ты же должен быть примером! А ты где только не куришь! В ванной куришь, на кухне куришь, в постели куришь! Да в твоей квартире пепельниц больше, чем ложек! (тушит сигарету в пепельнице)

Иваныч: Ой, не жужжи мне на ухо! Моя-то к теще уехала... дай, думаю, гульну... Не мешай!

Петрович: Ты друг, совсем ничего не понимаешь! Ты же под угрозу ставишь не только свою жизнь, но и жизнь своих близких, соседей!

Иваныч: «Ты, ты, ты, только ты, не отогрела душу, когда остывала кровь...» (поет)

Петрович: Значит, решил оторваться на полную катушку, пока нет твоей женушки! Доиграешься! Докуришься в постели и случится пожар... и будет потом твоя с детьми носить тебе апельсины в больницу... И это еще в лучшем случае!!! Я думаю, никому этого не хочется. Но даже если у вас в семье никто не будет курить в постели, это не значит, что можно спать спокойно. Ведь беда может прийти неожиданно... допустим, от ваших соседей...

Иваныч: Так спасатели ж всегда придут на помощь. В 101 позвонил - и brave парни уже на пороге!

Петрович: Да, спасатели всегда придут на помощь! Но! Иваныч, знаешь ли ты, что такое... как его... (достает листик, зачитывает по слогам) ав-то-ном-ныйпо-жар-ный из-ве-ща-тель! Во! (достает из кармана) Пожарный извещатель! Этот прибор не занимает много места, стоит недорого, но спасти человеческую жизнь может.

Иваныч: (рассматривая) Ну-ка, дай-ка посмотреть (включает. АПИ пищит. Иваныч вздрагивает и выключает).

Петрович: Ну, а я тебе что говорил? Ты у меня не побалуешь! Давай-ка лучше как нормальные люди в кино что ли сходим. Тем более там фильм показывают давно всем знакомый, с детства любимый, но на новый лад...

Творческий номер (отрывок из литературно-музыкальной постановки «Однажды в Малиновке»)

Музыка, вступление из фильма «Свадьба в Малиновке».

На сцене декорации в стиле деревенской хаты – накрытый стол с самоваром, печь, посуда, утварь и т.д.

(Голос за кадром) Итак, представьте, обычная белорусская деревня, в которую забрел неунывающий солдат, в прошлом отважный пожарный, Яшка-артиллерист. Зашел он в гости в хату к ГорпинеДормидонтовне...

Яшка – артиллерист: (оглядываясь) Так, это значит, вы тут и проживаете, фрау-мадам... Ну-у-у, неплохо, неплохо... Как говорится, и не в тесноте и не в обиде (смеется)!

ГорпинаДормидонтовна: Ой, Яков Ляксандрыч! Я ж совсем забыла! Сейчас пирожки да сладости в печку поставлю и вас угощу, как обещала.

Яшка – артиллерист: Вот гляжу я на вашу печку, моя дорогая зазноба, и понимаю, что пирожочковваших могу и не отвеждать...

ГорпинаДормидонтовна: Это отчего же, Яков Ляксандрыч?

Яшка – артиллерист:Куды ни глянь – сплошь и рядом опасность, прямо вам скажу – угроза, понимаете ли, для жизни! Гляньте сами – предтопочного листа нету, дверца закрывается плохо, дрова лежат прямо возле печки, дымоход не побелен! (показывает) Я уж не говорю про всяческие там разделки и отступки! Вам что, драгоценная вы моя, жизнь собственная не дорога?

ГорпинаДормидонтовна: Ой, а что ж мне теперь делать-то? Неужто печника надобно искать? Да где ж теперь его найдешь-то, да и чего греха таить – с деньжатами тоже туговато.

Яшка – артиллерист: Поспешу вас успокоить, уважаемая фрау-мадам! Это просто многие думают, что печку в порядок привести – велика проблема. А на самом-то деле – ежели мужик в доме хозяйственный – это ему и несложно, и недорого! Я вам, ГорпинаДормидонтовна, это сам прям-таки у вас на глазах и докажу! Где там у вас какой инструмент имеется...

ГорпинаДормидонтовна: Ах, Яков Ляксандрыч, спаситель вы мой! Да может не торопитесь вы с ремонтом... хоть чайку моего отведайте... сама ведь готовила, травки целебные сушила, сейчас вот только самоварчик включу...

Яшка – артиллерист: Я смотрю, что и с чайком вашим дивным у нас может дело не сложиться. Гляньте-ка на розеточку вашу, ГорпинаДормидонтовна! Да она не то, чтобы прохудилась... через нее хата соседняя видна! Да я смотрю (оглядывается)... тут вся проводочка в замене и ремонте нуждается. Сами посмотрите – где узлами скручена, где краской покрашена, местами вообще оголенная (показывает)... Это ж не только для вас, но и для ваших дорогих гостей опасно!

ГорпинаДормидонтовна: Это что ж получается, теперь мне еще и без света жить придется. Я ж в электричестве этом ну вообще ничего не понимаю!

Яшка – артиллерист: Спокойно, фрау-мадам! Перед вами образцово-показательный типаж настоящего мужчины, бывалого солдата и опытного пожарного! Так что за жизнь, здоровьице и имущество ваше отныне не волнуйтесь! Я и печку, и проводку, и вообще все хозяйство в порядок приведу! А вот перекусить на самом деле не помешало бы – с дороги я притомился да проголодался...

ГорпинаДормидонтовна: Ой, милый вы мой Яков Ляксандрыч! Так чего же вы молчите! Сейчас я быстренько стол накрою! (суетливо) Что там у меня припасено?! А, вот! Огурчики, помидорчики, картошечка, грибочки... Вы отдохните вот... у окошка... свежим воздухом подышите...

Яшка – артиллерист: Я вот люблюсь вашими огородными пейзажами и вижу, что местность захламлена всяческим мусором!

ГорпинаДормидонтовна: Ой, не переживайте. Я это все очень скоро в один большой костер – и пускай весь этот хлам сгорит...

Яшка – артиллерист: Ну, знаете! Это если у вас лишних денег много. Вы хоть знаете, какие сейчас за это самое дело штрафы? Так что я вам настойчиво рекомендую воздержаться от этого негодного занятия!

ГорпинаДормидонтовна: Что б я без вас делала! Ну, сидите, отдыхайте...

Яшка – артиллерист: Так и до беды недалеко (в волнении расстегивает одну пуговку тельняшки) Бац! Бац! Можно огонь страсти перепутать с пожаром...

ГорпинаДормидонтовна: Да что вы говорите?!

Яшка – артиллерист: (оправившись от волнения) А вы чего думали, ежели печка неисправная да за ней еще и никто и не смотрит – пылать вам, мадам... только не от любви... Вот, например, АПИ у вас имеется?

ГорпинаДормидонтовна: Да за кого вы нас принимаете! А что это такое этот ваш АПИ и зачем оно нам?

Яшка – артиллерист: Мадам, вы совсем отстали от моды. Сейчас АПИ очень нужная штучка в каждом доме. А вот, кстати, Вам и презент (достает АПИ).

ГорпинаДормидонтовна: Благодарю Вас, любезный Яков Ляксандрыч...

Яшка – артиллерист: Сейчас, моя дорогая, в моде полная пожарная безопасность. Предлагаю после трапезы навеститься в гости к нашим соседям по деревне и исправить, скажем так, сложившуюся в деревне чрезвычайную ситуацию...

ГорпинаДормидонтовна: Яков Ляксандрыч! Да в наше время Вы – просто мечта любой провинциальной дамы! Теперь я Ваша навеки и от Вас ни на шаг! Да я ж за вами (уходя) и в огонь и в воду и в медные трубы...

На сцене появляются Иваныч и Петрович

Иваныч:Интересненько, интересненько... АГорпинаДормидонтовна, оказывается, симпатичная женщина.

Петрович: Да какая разница! Ты не отвлекайся, слушай, что умные люди говорят! И не перебивай.

Иваныч: Ты меня убедил... Как только проведем акцию, сразу бегу в магазин покупать АПИ. Установлю его. Даже если от своей привычки курения в постели не избавлюсь, то, как минимум, подстрахуюсь! Вот моя будет довольна, когда приедет от тещи...

Петрович: И не только твоя, сейчас мы всем расскажем об этом полезном устройстве. Внимание, друзья-товарищи!

Иваныч и Петрович декламируют слоганы в лучших традициях советских лозунгов.

Петрович: Запомни, друг, что твой спасатель-Автономный извещатель.

Иваныч: Защита всей твоей семьи-Спасатель для людей АПИ.

Петрович и Иваныч вместе: Установи дома АПИ
И спокойно всегда спи!

Петрович: А на нашей сцене певцы эпохи балагуры-скоморохи поют про внука, про деда, про озорного соседа. Куплеты свои зажигательно поют по просьбе спасателей!

(Частушки)

(Исполняются работниками учреждения культуры, при их отсутствии могут исполнить ведущие – Петрович и Иваныч)

1.
Мы в пожарную проблему
Сейчас добавим ясности –
Пропоем для вас куплеты
О вашей безопасности.

2.
Помню, раз один знакомый
Перекур устроил дома,
Лег в постели с сигаретой...
Дом стоит – квартиры нету.

3.
Тещу я свою люблю,
Я ей печку побелю,
Пусть она блины печет,
Пока я чищу дымоход.

4.
Сделал сам прибор я дома
Теплонагревательный,
А сейчас живу у друга –
Погрелся замечательно.

5.
Как-то раз оставил Петя
Пиротехнику в буфете.
Больше нету у Петра
Ни буфета, ни ковра.

6.
Я соседа выносил
Из дыма как спасатель.
Хорошо, что разбудил
Пожарный извещатель.

7.
Эх, настали времена –
От меня ушла жена.
Ну, а что же вы хотели –
Просто я курю в постели...

Петрович: Ооох, хорошо ж как! А главное в тему!

Иваныч: Я что думаю: надо еще жару поддать!

Петрович: Поосторожней с жаром-то!

Иваныч: Да я про другой... который людям дает хорошее настроение!

Петрович: Иваныч, ты ж звезда, как я помню?

Иваныч: Ну да, с утра был...

Петрович: Так давай пригласим твоих звездных друзей-артистов к нам на акцию!

Иваныч: Ха! Удивил! Они уже тут. Все схвачено, дружище!

Петрович: Ого-о! И Киркоров, и Басков?

Иваныч: Обижаешь! Да хоть саму Дженнифер Лопес!

Петрович: (нервно ищет по карманам листик) Подожди-подожди... Мне ж надо автограф взять!

Иваныч: Встречайте! На сцене эстрадный звездопад!

Творческий номер (пародия на известных артистов)

Петрович: Иваныч, ну ты даешь! Порадовал! Удивил!

Иваныч: Да я еще и не то могу! В следующий раз, ежели какая акция МЧС, зови меня! Устроим мероприятие по высшему разряду! Ну, все, бывай!

Петрович: Э-э-э, ты куда? Ты хоть запомнил, по какому телефону в МЧС звонить?

Иваныч: А как же! 101!

Петрович: А с людьми попрощаться...

Иваныч: До свидания, народ! Берегите себя и жилище! Ну что ж, вроде провели акцию отлично. Покедова, Петрович!

Петрович: Помните: не подвергайте опасности себя и своих близких! Не курите в постели! Будьте осторожны и бдительны! Всего самого хорошего!

Иваныч: До новых встреч!

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКЦИЯ
«БЕЗОПАСНЫЙ НОВЫЙ ГОД!»**



СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ АКЦИИ «БЕЗОПАСНЫЙ НОВЫЙ ГОД!» (декабрь)

Предновогодний период сопровождается резким увеличением количества пожаров и травм в результате нарушения правил пожарной безопасности при подготовке к праздникам, неосторожного обращения с пиротехническими изделиями. Предупредить чрезвычайные ситуации с подобными последствиями – цель республиканской акции «Безопасный Новый год!».

Сроки и форма проведения акции

Акция будет проходить с 9 по 28 декабря в 3 этапа.

1-й этап – с 9 по 13 декабря (акция проводится **на предприятиях и в организациях**);

2-й этап – с 16 по 20 декабря (акция проводится в **общеобразовательных учреждениях**);

3-й этап – с 25 по 28 декабря (акция проводится в **местах массового пребывания людей** – вокзалы, станции метро, открытые площадки, крупные торговые центры, рынки, детские развлекательные центры и т.д.).

На одном из этапов необходимо организовать тематическую радиовикторину, радиоакцию.

Участники акции

В акции принимают участие активисты районных (городских) отделений БМООСП, члены КЮСП, работники районных (городских) отделов по чрезвычайным ситуациям, других заинтересованных организаций (РГОО «БДПО», Белгосстрах, Госпромнадзор, учреждения культуры и т.д.).

Анонс и освещение проводимых мероприятий

Печатные издания – анонсирующий пресс-релиз, профилактические статьи на тему «Безопасный Новый год», «Правила эксплуатации пиротехнических изделий».

Телевидение – видеоролики, информация в новостных выпусках, бегущие строки.

Радио – аудиоролики, информация в новостных выпусках, радиовикторины, радиоакции.

Интернет – размещение краткой информации на различных сайтах и порталах, профилактические статьи.

Размещать информацию и фотоматериалы о проведении каждого этапа акции на сайте МЧС необходимо в обязательном порядке!

Итоги и ход акции должны освещаться во всех средствах массовой информации. Сюжеты на данную тематику должны выйти на региональных и республиканских телеканалах!

Распространение наглядно-изобразительной продукции, соответствующей тематике акции – листовки, наклейки, плакаты должны как можно чаще «попадать на глаза» людям. Разместите их на рекламных столбах, информационных стендах, в местах массового пребывания людей, в различных организациях, учебных заведениях.

В качестве НИП также можно использовать фигурки лошади (символ года) с логотипом акции (изготавливается из картона – образец прилагается). Распространять их предполагается на всех этапах акции, в том числе и посредством почтовой связи (см. 3-й этап).

Социальные видеоролики (тема «Пиротехника») - в период проведения акции размещаются на плазменных панелях, жидкокристаллических мониторах и светодиодных экранах в местах массового пребывания людей (общественном транспорте).

Вопросы для викторины на радиостанции или в печатных СМИ.

1) Если дома у Вас стоит натуральная елка, что делать с хвоей, которая периодически осыпается?

- убрать, когда хвоя осыпется полностью
- сметать в одно место и оставлять рядом с елкой
- сразу же убирать, так как хвоя чрезвычайно огнеопасна
- сметать и складывать в мешок рядом с елкой

2) Что не допускается при украшении елки?

- украшать стеклянными игрушками
- использовать легковоспламеняющиеся игрушки
- вешать электрические гирлянды
- применять свечи
- украшать ватой и цветной бумагой

3) Какие правила необходимо соблюдать при использовании бенгальских огней?

- нельзя держать в руках
- поджигать возле елки
- класть их сразу после использования на салфетки или полотенца
- опускать использованную бенгальскую свечу в емкость с водой

4) На сколько классов подразделяются пиротехнические изделия по степени потенциальной опасности?

- 7 классов
- 5 классов
- 4 класса
- 3 класса

5) Пиротехнику каких классов опасности можно использовать самостоятельно?

- всех классов
- 1-2 класса
- 1-3 класса
- 1-4 класса

6) Изделия какого класса опасности можно использовать в помещениях?

- всех классов
- вообще нельзя использовать в помещении
- 1-3 класса
- 1 класса

7) Существуют ли ограничения в возрасте при продаже пиротехники?

- нет
- продают только лицам, достигшим 18 лет
- не продают пенсионерам
- запрещается продавать детям до 14 лет

8) Что нужно сделать в первую очередь перед использованием пиротехники?

- зажечь
- ознакомиться с инструкцией
- выбрать место для запуска
- собрать «зрителей»

9) Где можно использовать пиротехнику?

- везде: здесь нет никаких ограничений
- рядом с жилыми домами, пожароопасными объектами, автомобильными стоянками, гаражами, деревянными сараями
- на открытых площадках, свободных от деревьев и построек
- дома возле новогодней елки
- на берегу водоема

- запускать с балкона

10) Чего нельзя делать при использовании пиротехники?

- носить ее в карманах
- курить при работе с пиротехникой
- поджигать
- запускать при сильном ветре
- направлять в сторону людей
- использовать по прямому назначению
- работать с ней в состоянии алкогольного опьянения

11) На каком расстоянии должны находиться «зрители» во время запуска пиротехнического изделия?

- не имеет значения
- не ближе 5 метров
- не ближе 20 метров
- на максимально безопасном расстоянии, которое указано на упаковке

12) Каким правилам нужно следовать при работе с пиротехникой?

- действовать в соответствии с инструкцией
- поджигая, наклоняться над изделием
- поджигать фитиль на расстоянии вытянутой руки
- держать подожженное изделие в руках
- давать поджигать детям

13) Что делать, если пиротехника не сработала?

- поджечь еще раз
- забрать изделие домой
- подождать несколько минут, подойти к изделию и, убедившись, что там ничего не тлеет, не наклоняясь над ним переложить в ведро с водой на несколько часов
- подождать несколько минут, затем подойти и посмотреть, что произошло. Если изделие не тлеет попробовать зажечь фитиль еще раз

Правила безопасности при подготовке к новогодним и рождественским праздникам:

1) Какие правила необходимо соблюдать, устанавливая елку в домашних условиях?

- убрать из помещения ковры
- использовать только устойчивые подставки (крестовина или ведро с песком)
- ветки и верхушка не должны касаться стен, потолка, мебели и других домашних вещей
- нельзя устанавливать елку вблизи отопительных приборов
- нельзя обкладывать елку ватой, которая не пропитана огнезащитным составом
- не устанавливать елку в проходах и около выхода

2) Что делать, если на елке загорелась электрогирлянда?

- обесточьте гирлянду (вытащите вилку из розетки или отключите электричество в щитке)
- выведите из помещения людей
- вызовите спасателей по телефону 101
- если возгорание небольшое попробуйте справиться с ним самостоятельно
- повалите елку на пол, чтобы пламя не поднималось вверх
- накройте плотной тканью
- если елка натуральная можно для тушения можно использовать воду
- ни в коем случае не применяйте воду, если елка искусственная (в процессе горения синтетические материалы плавятся и растекаются, а попадание воды на горящую поверхность приведет к разбрызгиванию горящих капель, следовательно – к увеличению площади горения), засыпьте пламя песком или, при его наличии, примените огнетушитель

- помните, что горящие полимеры очень токсичны (выделяют ядовитые вещества), поэтому, если с огнем не удалось справиться в течение первых минут, покиньте помещение.

3) Что необходимо учитывать, покупая пиротехнические изделия?

- покупать пиротехнику только в специализированных магазинах, где имеется сертификат соответствия правилам безопасности
- инструкция по применению должна быть написана на русском или белорусском языке
- обязательно обратите внимание на срок годности изделия
- проверяйте целостность заводской упаковки
- не покупайте изделия, имеющие дефекты: мятые, влажные, с трещинами и другими повреждениями корпуса или фитиля

4) Назовите основные правила хранения пиротехнических изделий в домашних условиях.

- хранить как можно дальше от источников огня. Ни в коем случае не держать на кухне!
- не хранить возле батарей отопления (постепенно нагреваясь, петарды могут сработать самопроизвольно)
- не хранить во влажных помещениях (если эти устройства сначала отсыреют, а потом подсохнут, то в лучшем случае фейерверк не сработает, в худшем выстрелит с задержкой, причем в самый неподходящий момент)
- не складывать рядом с аэрозолями: лаками для волос, дезодорантами (пиротехника быстро воспламеняются, поэтому последствия могут быть очень опасны)
- относительно безопасное место хранения – застекленный сухой балкон
- пиротехнику лучше вообще не хранить долго, а использовать в течение нескольких дней после покупки.

Порядок проведения акции

Вариант 1

1-й этап.

По договоренности с руководством с **9 по 13 декабря** работники МЧС **посещают организации и предприятия.** В обозначенный период необходимо провести профилактические мероприятия:

в 3-х организациях, на предприятиях - для областных центров и Минска;

в 2-х организациях, на предприятиях – для районных центров.

В ходе мероприятия работники МЧС разъясняют основные правила безопасности при подготовке к новогодним и рождественским праздникам, напоминают правила эксплуатации пиротехнических изделий и правила пожарной безопасности, приводят статистические данные, демонстрируют тематические фильмы.

2-й этап.

С **16 по 20 декабря** работники МЧС должны **посетить не менее 5-ти общеобразовательных учреждений** (школы, гимназии, лицеи) для проведения профилактических бесед с учащимися, выступлений на родительских собраниях (среди активных участников мероприятия можно разыграть пригласительные на новогодние и рождественские представления).

3-й этап

К участию, кроме работников МЧС, привлекаются работники культуры, активисты БМООСП, члены КЮСП, другие заинтересованные организации (РГОО «БДПО», Белгосстрах и т.д.).

Дед Мороз и Снегурочка (с ними могут быть и другие сказочные герои) **объезжают несколько крупных торговых центров (других мест с массовым пребыванием людей).**

С населением участники акции ведут живую беседу: поздравляют с наступающими праздниками, напоминают правила безопасности, проводят тематические викторины, конкурсы, лотереи и др., распространяют НИП, разыгрывают призы.

Также на одной из площадок можно организовать концертную программу с участием коллективов художественной самодеятельности, активистов БМООСП, звезд эстрады (по возможности).

В это же время (25-28 декабря) **необходимо организовать изготовление и распространение** (посредством почтовой связи) среди населения **открыток от МЧС** (поздравление и лаконичное напоминание о безопасности в праздничные дни). Чтобы сделать открытку еще и функциональной, на обратной стороне можно разместить календарь.

Вариант 2

1-й этап. Данный этап представляет собой **распространение** так называемых **рекламных объявлений** с информацией о продаже пиротехнических изделий. Непосредственно сам бланк изготовлен в форме руки, где отрывные квитки с номером телефона, соответственно, выглядят как пальцы. Таким образом, заинтересовавшийся человек, срывая нужный номер, может сразу же на наглядном примере убедиться, насколько петарды травмоопасны. Кроме того, телефон, указанный в объявлении, на самом деле является служебным телефоном центра пропаганды и обучения при УМЧС, районного (городского) отдела по ЧС. Работник МЧС, отвечая на звонок, проводит разъяснительную беседу и дает рекомендации по безопасному использованию пиротехнических изделий.

Объявления необходимо разместить на рекламных столбах, информационных стендах предприятий и организаций, в жилом секторе, учреждениях образования, торговых центрах. В сельской местности – в местах, часто посещаемых людьми: сельских советах, магазинах, на почте (образец объявления будет выслан дополнительно).

Примерный текст для работников, отвечающих на звонки по объявлениям (в соответствии с рабочим графиком необходимо определить время для ответов – например, с 14.00 до 16.00 и т.д.):

- Добрый день, Вы хотите сделать Новогодние и Рождественские праздники веселыми и незабываемыми, украсить их бенгальскими огнями и красочными фейерверками?! Однако не стоит забывать о том, что пиротехнические изделия кроме ярких впечатлений могут оставить и неприятные воспоминания, так как все они травмо- и пожароопасны. Именно поэтому, приобретая пиротехнику, помните об элементарных правилах безопасности!

МЧС напоминает:

- петарды, ракеты, фейерверки и другие изделия покупайте только в специализированных магазинах

- не покупайте пиротехнику с какими-либо дефектами

- обратите внимание на срок годности

- перед использованием обязательно прочитайте инструкцию и действуйте в соответствии с ней

- не носите пиротехнику в карманах

- не курите при работе с ней

- не запускайте при сильном ветре

- не разбирайте изделия и не подвергайте их механическим воздействиям

- не запускайте ближе 30 метров от строений, деревьев, легковоспламеняющихся предметов, линий электропередач

- не направляйте в сторону людей

- не работайте с ней в состоянии алкогольного опьянения

- поджигайте пиротехническое изделие на расстоянии вытянутой руки, не наклоняйтесь над ним

- если пиротехника не сработала, не поджигайте ее вновь

Чтобы новогодние праздники приносили только радость – они в первую очередь должны быть безопасны! Не испытывайте удачу – следуйте простым рекомендациям по использованию пиротехнических изделий. Будьте внимательны и осторожны! Берегите себя! Счастливого вам Нового года и Рождества!

С 10 по 14 декабря работники МЧС должны посетить не менее 5 общеобразовательных учреждений (школы, гимназии, лицеи) для проведения профилактических бесед с учащимися, выступлений на родительских собраниях.

2-й этап.

2.1. По договоренности с руководством с 17 по 22 декабря работники МЧС посещают организации и предприятия. В обозначенный период необходимо провести профилактические мероприятия:

в 3-х организациях, на предприятиях - для областных центров и Минска;

в 2-х организациях, на предприятиях – для районных центров

В ходе мероприятия работники МЧС разъясняют основные правила безопасности при подготовке к новогодним и рождественским праздникам, напоминают правила эксплуатации пиротехнических изделий, приводят статистические данные, демонстрируют тематические фильмы.

2.2. Проводится с 17 по 29 декабря. Взаимодействие с радиостанциями и печатными СМИ предполагает несколько вариантов:

1) На одной из радиостанций ФМ – диапазона (при наличии ФМ-вещания в населенном пункте) в рамках популярной программы в течение нескольких дней (по договоренности) проводится **радиоакция** «Безопасный Новый год!». Перед ее началом в эфире несколько раз звучит анонс, в котором сообщается о правилах проведения и организаторах акции.

Во время проведения акции ежедневно в эфир выходят блоки тематической информации с примерами ЧС, статистикой и правилами поведения. В завершении программы (в рамках которой идет акция) ведущие предлагают радиослушателям ответить на вопросы мини-викторины. Для победителей организаторы готовят призы, которые они смогут получить на мероприятиях в местах массового пребывания людей.

2) При отсутствии возможности проведения радиоакции - на радиостанции проводится только **викторина** на тему «Безопасный Новый год!». Для участников организаторы также готовят призы.

3) Параллельно задействуются и **печатные СМИ**. В одном или нескольких номерах газеты (журнала) размещается тематическая викторина, по результатам которой определяются победители. Призы они также получают во время мероприятий в местах массового пребывания людей.

3-й этап. К участию, кроме работников МЧС, привлекаются работники культуры, активисты БМООСП, члены КЮСП, другие заинтересованные организации (РГОО «БДПО», Белгосстрах и т.д.).

22 и 29 декабря в местах массового пребывания людей (вокзалы, открытые площадки, рынки, торговые центры, детские развлекательные центры) необходимо организовать работу импровизированной торговой точки по продаже пиротехнических изделий. На столе разложены образцы различной пиротехники (допускаются муляжи), но на самом деле они не продаются. Ключевая идея в том, что **руки и лица «продавцов» перемотаны бинтом**. С посетителями они проводят краткую разъяснительную беседу, соответствующую тематике акции. Такой ход – это возможность на наглядном примере продемонстрировать последствия неосторожного обращения с пиротехникой.

Примерный текст для «продавцов» пиротехники:

- Здравствуйте! Для своего праздника Вы бы хотели купить яркие фейерверки, ракеты или красочные салюты? На самом деле пиротехника здесь не продается, но если у Вас все же есть желание ее приобрести – мы бы хотели напомнить Вам основные правила безопасности при использовании пиротехнических изделий, чтобы таких чрезвычайных ситуаций, как с нами, с Вами никогда не происходило! (Правила безопасности см. в тексте для работников МЧС, отвечающих на звонки по объявлениям - стр. 5)

Здесь же присутствуют Дед Мороз и Снегурочка, Змея (символ наступающего года). На одном из атрибутов или элементов одежды нужно обозначить их принадлежность к МЧС – нашивка на рукаве, кармане, мешке с подарками и др. Прохожим они раздадут листовки, памятки, брошюры и др. НИП, рассказывают правила безопасности. Кроме того, предлагают всем принять участие в тематической викторине, которая проходит следующим образом:

На столе размещается небольшая елка (или же кто-то из персонажей держит ее в руках). Украшают её не новогодними игрушками, а красочными ярлыками с вопросами на тему акции. Всем участникам дед Мороз вручает символические подарки сам или же отправляет за ними к столу с пиротехникой.

Дополнительно!

В предновогодний период большое количество массовых мероприятий проводят работники культуры. В данном случае будет целесообразно наладить с ними взаимодействие: предложить включить в программу городских (районных) праздничных мероприятий тематическую викторину по ОБЖ. Таким образом, ведущий, Дед Мороз или другой сказочный персонаж в игровой форме смогут напомнить зрителям об основных правилах безопасности. Вопросы для викторины и призы оговариваются заранее.

Примеры несчастных случаев при использовании пиротехнических изделий.

При использовании пиротехнических изделий в новогоднюю ночь (2013 г.) травмированы 11 человек, в том числе 3 детей.

2 происшествия с участием детей произошли в Бобруйске (Могилевская область). 31 декабря пострадал мальчик 2007-го года рождения. Часть взорвавшейся петарды попала ему под шапку. Ожог, к счастью, оказался не опасным – госпитализация ребенку не понадобилась. А вот еще одному «взрывателю» повезло меньше – 1 января мальчишка 2002-го года рождения был доставлен в больницу с контузией глаза – петарда взорвалась возле него. Досталось и 9-летнему минчанину – он в результате использования пиротехники получил ожоги щек 1-2 степени.

Пострадали в Минске еще и 5 взрослых. С различными диагнозами - ампутация ногтевой фаланги пальца руки, термический ожог глаза, инородное тело в глазу, открытая рана головы, термический ожог кисти – все они были доставлены в городские больницы.

Еще один взрослый пострадал в Каменецком районе (Брестская область) – петарда взорвалась у него в руке, что привело к ожогу роговицы. При работе с пиротехническим изделием термические травмы лица и шеи получил мужчина в Мозыре (Гомельская область). И последний пострадавший – вновь в Бобруйске: пиротехника попала мужчине в руку и взорвалась - после оказания медицинской помощи его отпустили домой.

2 января ЧП произошло в Буда-Кошелево (Гомельская область) - ожоги 1-ой степени получил ребенок 2007-го года рождения. Мальчик, находясь дома, под присмотром взрослых взорвал хлопушку, в результате чего и получил незначительные травмы. Госпитализация ему не понадобилась: после осмотра врач отпустил мальчика домой.

Используя пиротехнику, в этот день пострадали и двое жителей Бреста. Один из них 98-го года рождения в больницу был доставлен с ушибом и ссадиной скуловой области лица, контузией 1-2 степени, гематомой век, травматической эрозией роговицы правого глаза, второй 95-го года рождения – с ожогом кисти 3-й степени.

СЦЕНАРНЫЙ

мероприятий в учебных заведениях, в организациях, на предприятиях

Продумайте визуальное оформление места проведения мероприятия: обозначьте название акции, логотип (при его наличии), разместите баннеры, поставьте декорации или стенды, используйте также плакаты, эмблемы, наклейки, ростовые фигуры и др.

К мероприятию работник МЧС должен подготовиться заранее: продумать ход, подготовить всю необходимую информацию, проработать вопросы для викторины. Общение с аудиторией должно проходить в форме беседы, а не просто назидательной лекции. Живая, образная речь всегда воспринимается гораздо лучше, чем монотонная и размеренная (когда весь текст зачитывают с листа). Общайтесь с людьми, старайтесь использовать больше диалога, привлекайте публику – дайте им возможность принять непосредственное участие в мероприятии.

Примерно каждые 10-15 минут, меняйте формы подачи информации. Дело в том, что приблизительно через такой промежуток времени человек начинает хуже воспринимать услышанное или увиденное, теряет внимание. Именно поэтому чередуйте: сначала вы можете поговорить, потом показать видео, затем провести викторину, добавить творческий номер и т.д.

Сценарий иначе можно назвать планированием. Он должен соответствовать месту, информационному поводу и аудитории! Каждую деталь (выступление артистов, игра со зрителями и др.) нужно грамотно вписывать в концепцию мероприятия, чтобы она работала на целостность идеи события. Сценарий не должен быть затянут. Необходимо сочетать разные формы подачи информации: пропагандистские, зрелищные, развлекательные.

- Приветствие

- Вступительное слово (рассказать о мероприятии, объяснить его цель)

- Примеры ЧС (Информация должна быть актуальной, ориентированной на целевую аудиторию, соответствовать тематике акции. Вы должны объяснить всем собравшимся, что поднимаемая проблема в той или иной степени касается каждого. Таким образом, если вы выступаете перед студентами, то и примеры несчастных случаев приводите со студентами и т.д.)

- Видеофильм (Соответствующий тематике акции, где есть алгоритм действий при ЧС (обучающий) – «Пиротехника» и др. В данном случае не стоит использовать видеоролики: более уместны они будут перед началом мероприятия или же в местах с массовым пребыванием людей.)

- Обозначьте основные правила безопасности, проговорите алгоритм действий при ЧС.

- Викторина по ОБЖ

- Конкурс на протяжении всего мероприятия (Предложите всем желающим, сидя на своих местах, например, написать стихотворение (буриме), придумать лозунг, разгадать кроссворд или ребус на пожарную тематику и т.д. Итоги подведите в завершении мероприятия. Так вы займете тех, кто отказался выйти на сцену для участия в игровой программе.)

- Игровые конкурсы («Установи АПИ», «Одевание боевой одежды» и др.)

- Пр продемонстрируйте публике, как пользоваться огнетушителем; повторите сведения, которые необходимо сообщить вызывая спасателей.

- Лотерея (Проведите розыгрыш специального приза. Победителем может стать, скажем, человек, который сидит на 25 месте 7 ряда (День пожарной службы – 25.07) или на 19 месте 1 ряда (День спасателя – 19.01) и др.)

- Видеофильм (например, «Безопасность в каждый дом» (диск ЦИБЖиВО 14.02.2012) - для предприятий и организаций; «Школа безопасности» (диск ЦИБЖиВО октябрь 2012) – для учебных заведений.)

- Заключительное слово

Конкурсная программа.

1. «Лови снежок»

Формируются 2 команды по 2 человека. Один из ребят держит коробку, второй - бросает в нее снежки. Расстояние между участниками около 3м. Побеждает команда, в коробке которой окажется большее количество снежков.

2. «Наряди елочку»

На бумаге изображена елка. Игрушки необходимо подготовить заранее: вырезать из бумаги и прикрепить к ним двусторонний скотч, чтобы их было удобно располагать на рисунке. Из предложенных игрушек (шарики, конфеты, петарды, свечи и др.) участники выбирают только те, которыми можно украшать елочку, и объясняют, почему не взяли остальные.

3. «Новогодний винегрет»

Играют 2 человека. Задача участников – по нескольким предложенным (перепутанным) словам угадать песню быстрее соперника.

Метель – росла – стройная – зайчишка («В лесу родилась елочка...»).

Ледяной – всюду иней – мороз – колючая («Потолок ледяной, дверь скрипучая...»).

Звенящая – меня – коня – остыли («И уносят меня, и уносят меня в звенящую светлую даль...»).

Иней – провода – синем – звезда («Синий, синий иней лег на провода, в небе темно-синем...»).

Принес – Мороз – идет – благодарю («Ко мне любовь мою принес, наверно добрый Дед Мороз...»).

Пролетело – часы 12 – свету – песенку («Я вам песенку спою про пять минут, эту песенку мою пускай поют...»).

4. «Где растет «ель»?!»

Играют 2-3 человека. Побеждает тот, кто за 1,5 мин. вспомнит больше слов, в составе которых есть сочетание букв «ель». Примеры: карамель, метель, понедельник, кисель, дельфин, апельсин, писатель, водитель, учитель, карусель, пельмень, мебель, бездельник, капель, цель, рельс, мель, портфель и др.

5. «Беспроигрышная лотерея».

Из мешка Деда Мороза участники достают записки с тематическими вопросами и за ответы получают подарки.

Примеры вопросов:

1. Назовите «опасную» новогоднюю телепрограмму (Голубой огонек).

2. Вы решили запустить фейерверк, но он с первого раза не сработал. Что будете делать дальше?

3. Вы смотрите новогодний концерт и замечаете, что из телевизора идет дым. Ваши действия?

4. Какая буква, попав в икру, делает ее пожароопасной? (Икра — искра).

5. Назовите новогодний вид огня (Бенгальский огонь).

6. Что делать, если на елке загорелась электрическая гирлянда?

Сценарий проведения республиканской акции «Безопасный Новый год!».

Место проведения: мероприятие проходит в местах массового пребывания людей - вокзалы, открытые площадки, крупные торговые центры, рынки, детские развлекательные центры и т.д.

Время проведения: ____ декабрь 2013г.

Действующие персонажи:

Ведущий, Ведущая (активисты БМООСП в новогодних карнавальных костюмах);

Баба-Яга (с цветными дредами, в яркой одежде);

Дед Мороз, Снегурочка (в традиционных костюмах);

Домовенок Кузя (в колпаке клоуна).

Оформление импровизированной сцены: стоят елки разной высоты, по центру - главная елка с новогодними игрушками.

За 15 минут до начала появляются ростовые куклы, сказочные персонажи и раздают населению тематическую наглядно-изобразительную продукцию.

Дед Мороз и Снегурочка для привлечения публики проводят несколько конкурсов.

За 5 минут до начала:

Уважаемые жители и гости города! Мы рады сообщить Вам, что через несколько минут начнется республиканская акция «Безопасный Новый год!», организаторами которой являются Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, _____ областное управление МЧС _____ и др.

Сегодня на акции «Безопасный Новый год!» Вас ждет увлекательное представление, встреча с Дедом Морозом, Снегурочкой и другими сказочными персонажами, которые напомнят Вам правила безопасности при подготовке к зимним праздникам. Все желающие смогут принять участие в предновогодней лотерее и веселых конкурсах. Для Вас – приятные сюрпризы, подарки, праздничные пожелания, шутки, смех и отличное настроение.

Пролог.

Звучат музыкальные позывные (новогодние колокольчики), оповещающие о начале мероприятия. Голос за сценой:

Бег стремительной Лошадки,
Ёлок белых хоровод,
К нам идет чудесной сказкой
Безопасный Новый год!

Открывает акцию хореографический номер детского коллектива художественной самодеятельности на новогоднюю тематику.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые _____ и гости города!

Ведущая: Добрый предновогодний день!

Ведущий: Мы рады приветствовать всех, кто сегодня принимает участие в акции «Безопасный Новый год!».

Ведущая: Организаторами нашего мероприятия является Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь,

Ведущий: _____ областное управление МЧС и т.д.

Ведущая: Дорогие друзья, время неумолимо - приближается Новый 2014 год, год Лошади.

Ведущий: Безусловно, Новый год это самый долгожданный и чарующий праздник.

Ведущая: Однако, и хлопот он с собой приносит немало – нужно украсить дом, купить подарки и поздравительные открытки, позаботиться о наряде и праздничном столе.

Ведущий: Действительно. А вот, как ты думаешь, что нужно сделать для того, чтобы подготовить интересную «горячую» программу?

Ведущая: Мне кажется, понадобится взрывной сюжет, зажигательные актеры и огненные ритмы!

Номер художественной самодеятельности.

На сцене появляется Домовенок Кузя в шапке клоуна.

Домовенок Кузя: Хорошо, когда в твоём доме весело. Ох, ох, ох! Устал, долго по лесу плутал, от Бабы Яги я убежал. Ой, я забыл поздороваться и представиться. Здравствуйте, меня зовут Домовенок Кузя.

Ведущая: Мы рады тебя видеть на нашей акции, Кузя. Скажи, а ты подготовился к Новому году?

Домовенок Кузя: Ой, с утра суматоха, был весь в подготовке... Ёлку нарядил, печку затопил, пирогов испек, наряд себе сшил. Правда, чудненько (*указывает на колпак*)?!

Ведущий: Костюм у тебя, Кузя, очень красивый! Но есть и другие, не менее важные вещи. Вот, например, знаешь ли ты, как сделать, чтобы елка была не огнеопасная, а безопасная?

Домовенок Кузя: Конечно, знаю. Тут все очень просто. Во-первых, для Вашей «лесной красавицы» нужна очень устойчивая подставка, чтобы она не упала. Во-вторых, устанавливать елку нужно подальше от отопительных приборов. И, в-третьих, нельзя украшать ее ватой, бумагой или свечами.

Ведущий: Молодец, Кузя, мы даже не ожидали. Хорошо ты к встрече Нового года! Подготовился! И сейчас для тебя и всех наших зрителей - музыкальный подарок.

Номер художественной самодеятельности.

Ведущая: Дорогие друзья, Новый год - праздник, обещающий чудо. Когда он приходит, мы ждем волшебства и, конечно же, подарков. А какой же Новый год без Деда Мороза?!

Ведущий: Давайте его дружно позовем. Дед Мороз, дед Мороз...

Ведущая: Что-то наш дедушка задерживается.

Ведущий: Давайте еще раз, все - дружно...

Звучит музыка. Появляется Баба-Яга в костюме Деда Мороза, в руках у нее метла (вместо посоха) и мешок. Кузя выходит из-за ёлки.

Баба-Яга: Здравствуйте, мармеладные мои... Заждались, небось, моих подарочков.

Ведущая: Здравствуй, Дедушка Мороз, мы очень ждали тебя.

Ведущий: Ждали и готовились...

Баба-Яга: *(растерянно).* Я так спешил, старался, подарочки Вам выбирал! Порадовать всех хотел. Домовенок Кузя достаёт из мешка Деда Мороза подарки - стички, бенгальские огни, петарды и т.д.

Домовенок Кузя: Тааак, огнеопасно, огнеопасно, и это огнеопасно, и от этого тоже может возникнуть пожар. Дедушка, что же это за подарки ты принес?

Баба-Яга: Я так старался, так старался! И все напрасно!

Ведущий: Друзья, здесь что-то не так!

Кузя подходит к Бабе-Яге и снимает сначала шапку, затем бороду.

Домовенок Кузя: Дед Мороз ненастоящий!

Баба-Яга: Хулиган! Держи его! Лови его!

Ведущая: Вот тебе и Дедушка Мороз...

Ведущий: Ну, Баба-Яга... Хотела нам акцию и Новый год испортить!

Баба-Яга: Э-э-э, полегче на поворотах! Ну, и что же у вас такая за акция?

Ведущая: Бабуля, наша акция называется «Безопасный Новый год!». Можно даже сказать, что это праздник.

Баба-Яга: Ух ты! Праздник! Безопасный Новый год, значит!? Радуетесь, значит! Молодцы!

Ведущая: Баба-Яга, ты нам тут зубы не заговаривай! Ты чуть пожар не устроила во время праздника!

Домовенок Кузя: Вот же вредная бабуля попалась!

Баба-Яга: Да что Вы! Я самая безобидная на свете бабушка! К тому же, я очень веселая: люблю на Новый Год повеселиться, пошутить, поиграть, петарды с подругами повзрывать, салютом разок-другой «пальнуть»...

Ведущий: Баба-Яга, а ты знаешь, что прежде чем покупать и использовать всю эту пиротехнику, нужно основные правила безопасности при работе с ней выучить!

Баба-Яга: Какие такие правила, изумрудный мой? Никаких правил безопасности знать не знаю! Я наукам всяким необученная. Все в лесу да в лесу... Одичала совсем...

Ведущий: Кузя, может быть, тебе нужно было бабушку Ягу обучить правилам пожарной безопасности?

Домовенок Кузя: Ну, не знаю... Вредная она... Я думал, что не согласится!

Баба-Яга: Вот, Вы только посмотрите, какое ко мне отношение!

Ведущая: Кузя, все-таки ты не прав. Давай вместе поможем Бабе-Яге.

Ведущий: А ты, Баба-Яга, слушай внимательно и все хорошенько запоминай!

Баба Яга садится на пенёк.

Ведущий: Очень важно, чтобы Ваши хлопушки и фейерверки были качественными и не подвели в самый ответственный момент, поэтому покупать их нужно только в специализированных магазинах или отделах!

Ведущая: Обязательно обратите внимание на срок годности Вашей покупки и инструкцию. Она должна быть на русском или белорусском языке.

Домовенок Кузя: Хранить пиротехнические изделия нужно в сухих помещениях, подальше от источников огня и батарей отопления. Ни в коем случае не держите ее на кухне или балконе!

Ведущий: Перед запуском обязательно внимательно изучите инструкцию и строго следуйте всем указанным требованиям!

Ведущая: Использовать дома можно только самые простые хлопушки. Остальной пиротехнике - место только на улице. Для запуска выбирайте открытую площадку, свободную от строений, деревьев, легковоспламеняющихся предметов и не ближе 30 метров от линий электропередач или же берег водоема.

Домовенок Кузя: Зрителей необходимо разместить на максимально безопасном расстоянии, указанном в инструкции. Поджигать фитиль пиротехнического изделия следует на расстоянии вытянутой руки. Если же «новогодняя забава» ваших надежд не оправдала и попросту не сработала – не спешите поджигать ее вновь, делать это категорически запрещается!

Ведущий: И еще несколько советов - не разбирайте пиротехнику и не подвергайте ее механическим воздействиям, не запускайте при сильном ветре, не курите при работе с ней, не направляйте в сторону людей и не носите в карманах.

Ведущая: Именно так! И если соблюдать все эти правила – Новый Год принесет только яркие впечатления, положительные эмоции и приятные воспоминания!

Баба-Яга: Ой, я теперь все поняла. Какие же это опасные игрушки - петарды, фейерверки и хлопушки! А ведь Новый Год такой светлый и добрый праздник, который ни в коем случае нельзя омрачать всякими опасными ситуациями!..

Домовенок Кузя: Правильно, мы очень рады, что ты наконец-то это поняла и теперь поделишься своими знаниями с другими!

А прямо сейчас для всех наших гостей – музыкальный подарок.

Номер художественной самодеятельности.

Ведущая: Елка искрится, огнями сияет.

Мчится лошадка, мчится вперед.

Пусть по планете счастье шагает,

И безопасный придет Новый год!

Ведущий: Новый год стоит у ворот. Пора звать Деда Мороза и Снегурочку. (*Зовут*).

Входят Дед Мороз и Снегурочка.

Дед Мороз: С Новым годом! С Новым годом!

Поздравляю всех детей! Поздравляю всех гостей!

Сколько лиц кругом знакомых,

Сколько здесь друзей моих.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Снегурочка: Здравствуйте, дорогие взрослые!

Дед Мороз: С Новым годом поздравляем!

Снегурочка: Исчашья Вам от всей души желаем!

Дед Мороз: Чтоб прожить Вам этот год...

Снегурочка: Без печали и забот.

Дед Мороз: Чтоб с успехом Вы трудились,

Снегурочка: А на праздник – веселились.

Дед Мороз: И удачи Вам в делах,

Снегурочка: И улыбок на устах! Ой, Дедушка, ты посмотри - елка убрана на диво, нарядна очень и красива.

Дед Мороз: Ах, вот какая, оказывается, Ваша елка. Мои подружки снежинки рассказывали мне, что у вас стоит самая чудесная и самая безопасная елка в городе!

Снегурочка: Ой, Дедушка Мороз, а давай с ребятами сыграем в интересную игру!

Дед Мороз: Верно, давайте поиграем!

Игра со Снегурочкой "Что на елке?"

Музыка для игры. Да – хлопают/Нет – топают.

- Елку игрушками украсили?

- Петарды в бочке заквасили?
- Родным открытки подписали?
- Деду Морозу письмо написали?
- Комнату свою убрали весело?
- Сосульки на уши повесили?
- В снежки с друзьями поиграли?
- Землянику в лесу собрали?
- К празднику фейерверк приготовили?
- А пожар у елки устроили?

Дед Мороз: Молодцы, ребята! Знаете, что с огнем шутить опасно. Если не знать правила пожарной безопасности, можно попасть в беду. А какие правила знаете Вы?

(Не баловаться со спичками и зажигалками. Уходя из дома, выключать электроприборы. Не зажигать фейерверки дома. Быть осторожными с бенгальскими огнями.)

Дед Мороз: А если вдруг произойдет пожар, нужно вызвать спасателей по телефону...

Снегурочка: Какие же умные ребяташки - девчонки и мальчишки,

Дед Мороз: И для Вас на нашей новогодней акции _____. Встречайте!

Номер художественной самодеятельности.

Снегурочка: Пришла пора прощаться нам, друзья!

Дед Мороз: Здоровья, радости и счастья

Желаем мы вам в Новый год,

Чтоб ни тревоги, ни напасти

Не сторожили у ворот.

Снегурочка: Чтоб солнце ласково светило,

Сбывалось все, что сердце ждет.

И просто, чтоб отрадно было

Всю вашу жизнь - как в Новый год!

Дед Мороз: Чтобы это был счастливый, год веселый, год красивый и, конечно, мирный год! Пусть в Новом году будет меньше пожаров и других чрезвычайных ситуаций!

Ведущий: Пусть в каждый дом огонь войдет добрым другом!

Ведущая: И станет теплом домашнего очага!

Звучит прощальная Новогодняя песня.



(Символ наступающего года)

Примерный текст поздравления:

Министерство по чрезвычайным ситуациям поздравляет Вас с наступающими праздниками!

Пусть 2014 год будет успешным, оправдает надежды, порадует приятными сюрпризами и добрыми переменами, принесет мир и благополучие в каждую семью! Крепкого Вам здоровья, исполнения желаний, новых достижений и 365 БЕЗОПАСНЫХ дней!

Чтобы грядущие праздники приносили только радость – будьте внимательны и осторожны! Берегите себя и своих близких! Счастливого Нового года и Рождества!

