***Викторина на тему «Мы – за энергосбережение!»***Цель: напомнить детям и учителям о
важнейшей проблеме современности – проблеме
энергосбережения;
в конкурсно-игровой форме выяснить, как
правильно экономить энергию и тепло;
формировать навыки коллективной работы;
развивать творческие способности,
сообразительность, смекалку;
воспитывать потребность в экономном
отношении к энергоресурсам и теплу.

1.ВСТУПЛЕНИЕ: сценка: 2 старушки на лавочке.
1-я: – До чего дошёл прогресс?
До невиданных чудес.
Шар земной туда-сюда,
Окрутили провода.
Нету ламп, свечей давно,
Свет горит, когда темно.
Телевизор, телефон,
Радио, магнитофон,
Микроволновка, холодильник,
Утюг, миксер, морозильник.
Всё включено в таком количестве!
Как хватает электричества?
2-я: – А ты ещё себе мобильник не купила?
Вот уж, ей-Богу, где бесовская-то сила!
Ага! Ведь в никуда как будто говоришь,
А без труда в Америку звонишь.
1-я: – Ой, заболталась я, Семёновна, с тобой.
Спешить мне надобно скорей домой.
Мои, наверное, с утра все разбежались,
А электричество включённым всё, небось, осталось.
2-я: – Да и мне пора в квартире посмотреть:
Мои-то тоже могут бросить свет и газ гореть.
Спят до последнего, потом, как на пожаре, суетятся,
Всё повключают и оставят, на работу, в школу мчатся.
Вчера соседей снизу во-он как затопили!..
1-я: – Эх, что тут говорить, порядка нету в целом мире..
Вед.1- Как вы уже, пожалуй, поняли, наш праздник посвящен самой
важной проблеме современности - проблеме энергосбережения.
Вед.2- Капля за каплей уходит вода,
Вед.1- Не заклеите окна - уйдет теплота.
Вед. 2- Приучились мы к расточительству!
Откуда попустительство?
Вед.1- Давайте будем экономить,
И нас потом добром все вспомнят.
в течение года мы все вместе будем учиться беречь тепло,
экономить газ, воду, электроэнергию.
2- А сейчас на сцену приглашается агитбригада «Мы - за
энергосбережение!»
2.Выступление агитбригады.
3.Представление жюри.
1- Впереди у нас конкурсная программа по проблемам
энергосбережения. У вас есть возможность проявить свои знания,
умения и навыки по теме.
2-Оценивать работу команд будет наше уважаемое жюри. Итак, мы
представляем

*4.Викторина*
1-й конкурс нашей викторины - конкурс коллажей на тему
«Энергосберегай!» Участники конкурса, пройдите к месту работы.
**Фильм-интервью об энергосбережении в нашей школе**
2-й конкурс - для всей команды. За 5 минут вам нужно
составить рекомендации по сохранению тепла в классе.
А пока команды работают, члены жюри могут
ознакомиться и оценить выставку. Это - 3-й конкурс -домашнее
задание: каждая команда сделала несколько фотографий на тему
«Энергосбережение дома и в школе».
4-й конкурс – конкурс капитанов. Приглашаем на сцену
капитанов всех команд.
Тяните жребий и письменно ответьте на вопрос «Как
ты можешь помочь своей стране?», разумеется, в плане сбережения
энергии.
5-й конкурс -- задание – блиц для команд: нужно ответить на 5
вопросов за 2 минуты.
6-й конкурс – мы переходим к последнему конкурсу «Составь
четверостишие»: всем командам предлагается рифма, вам нужно
придумать с ней стихотворение из 4 строчек на тему
«Энергосберегай!»
-- Пока уважаемое жюри подводит итоги, посмотрим
фильм на тему «Энергосбережение».
- Слово предоставляется председателю жюри.
6.Награждение победителей.
7.Завершение праздника.
Вед.1-Как прекрасно, что в дома
Льётся чистая вода.
Только с нею не шути –
Кран получше закрути.
Вед.2-Как прекрасно, что есть газ:
Каждый день он кормит
нас.
Чай кипит, готов обед –
Мы живём, не зная бед.
Вед.1-Как прекрасно, что есть
свет,
Без него нам жизни нет.
Холодильник, фен, утюг
Он помощник нам и друг.
Вед.2- Чтобы стал уютным дом
И тепло держалось в нём,
Нужно двери починить.
Стёкла вставить, всё закрыть.
Вед.1-Чтобы стало всё в порядке,
В кранах - заменить
прокладки,
И журчащая вода
Будет заперта всегда.
Вед.2- Так давайте вместе, братцы.
С головой за дело браться.
Приведём в порядок дом,
Заживём чудесно в нём.
*ПРИЛОЖЕНИЕ*
*==4-й конкурс – конкурс капитанов (КАК И ЧЕМ ТЫ МОЖЕШЬ*
*ПОМОЧЬ СВОЕЙ СТРАНЕ?)*
- Я обычная домохозяйка. Я могу помочь…
- Я слесарь из домоуправления. Я могу помочь…
- Я представитель «Энергонадзора». Я могу помочь…
- Я директор школы. Я могу помочь..
- Я обычный ученик обычной школы. Я могу помочь…
*==5-й конкурс (Задание – блиц )*
1.Станция «Договори правило»
1. Обязательно выключай свет, если …в нём не нуждаются.
2. Везде, где возможно, надо обычные лампы накаливания
…заменить энергосберегающими лампочками.
3. Выключай телевизор, если …его никто не смотрит.
4. Выключай компьютер, если … на нём не работаешь.
2.Станция «Загадкино»
А) Загляните под окошко –
Там растянута гармошка.
Но гармошка не играет –
Нам квартиру согревает.
*(Батарея)*
Б) Закончите стихотворение:
Если ветер в окна свищет
Или дождь из щелей брызжет –
Значит, ясно нам одно: ...
*(не заклеено окно).*
**В)** К дальним селам, городам,
Кто идет по проводам?
Светлое Величество!
Это ... *(электричество)*
**Г)** Ночь. Но если захочу,
Щелкну раз-
И день включу.
*(Выключатель).*
**Д)** Лампа и магнитофон,
Радио и телефон,
Телевизор, пылесос.
«Что же это?» - мой вопрос.
*(Электрические приборы).*
3.Станция «Задачкино»
В вашей квартире неисправен кран. Из него за 5 минут утекает 1 ведро
воды. Сколько ведер воды утечет за 1 час? За сутки? *(12 ведер, 288 ведер)*
**4. Станция «Экономная»**
Выберите правильный ответ:
1. Когда я мою посуду...
а) не обращаю внимания на напор воды;
б) чтобы скорей её помыть, даю большой напор воды;