**Социально-бытовая ориентировка**

**Тема:** Поведение пешеходов на улице и в общественном транспорте.

**Задачи:-** обобщить и систематизировать знания детей по теме, повторить

понятия, введённые в течение изучения материала по теме; выявить

недочёты в знаниях для дальнейшей работы по теме;

- развивать коммуникативные способности учащихся, память,

внимание, наблюдательность;

- воспитывать культуру поведения на улице и в общественном

транспорте.

**Оборудование:** картинный материал по предмету, игрушечные модели различных видов транспорта, карточки с заданиями.

**Ход урока.**

***1.Организационное начало урока. Эмоциональная зарядка.***

Прозвенел звонок для нас.

Все вошли тихонько в класс.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда.

Мы начнём урок, друзья.

***2. Актуализация временных представлений.***

***3. Сообщение темы и задач урока. Мотивация***.

***4. Игровая ситуация.***

- Давайте вспомним, какой транспорт называется общественным. Для чего он нужен?

Загадки (с показом картинок-отгадок).

Он бывает очень разным: двухэтажным, жёлтым, красным…

Он в жару и в гололёд всех до места довезёт.

Ну, и кто же он такой? Да автобус городской!

В городе троллейбус ездит, держится за провода.

Привязав два уха вместе к длинным тонким проводам.

Идёт по рельсам он всегда и держится за провода.

И всякий раз звонок даёт, что отправляется вперёд. (трамвай)

Плывёт корабль по волнам, по океанам и морям.

И полный стиль, и сильный шторм его команде ни по чём.

Самолёт летит красиво в небе белой ленточкой.

Словно чертит мелом синим маленькая девочка.

Грохочет винт, мотор ревёт.

Взлетает с места вертолёт.

Задание: наощупь определить название транспорта (игрушечные модели), распределить по группам: водный, наземный, воздушный.

***5. Работа по теме. Закрепление полученных знаний.***

- Скажите, а как узнать то место, с которого отправляется городской транспорт? (знак)

Если ты собрался с папой в зоопарк или в кино,

Подружиться с этим знаком вам придётся всё равно.

Без него не попадёте ни в автобус, ни в трамвай.

Значит, вы пешком пойдёте. Знак дорожный угадай!

- Но для того, чтобы воспользоваться общественным транспортом, мы должны помнить правила поведения на остановке (при необходимости учитель корректирует ответы детей).

**Игра «Да или нет».** Если утверждение учителя верное, дети хлопают в ладоши, если нет – машут отрицательно головой.

- Запрещено выходить на проезжую часть.

- Разрешено играть, бегать на остановке.

- Подходить к двери нужно только при полной остановке автобуса.

- Можно есть семечки, конфеты, бросать мусор под ноги.

- При входе в автобус пропустить вперёд пожилых и людей с маленькими детьми.

- Итак, когда мы сели в общественный транспорт, то стали кем? (пассажирами)

- Скажите, а нужно ли соблюдать какие-нибудь правила в общественном транспорте?

По картинкам дети формулируют правила.

Войди в салон, купи билет и пройди вперёд.

1. Уступай место старшим.
2. Не шуми и не отвлекай водителя.
3. Не высовывайся из окна во время движения.
4. Не сори в транспорте.

- Вот мы и вспомнили правила пассажиров. А теперь отдохнём.

**Физминутка. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Правила: если верное утверждение учителя, дети шагают на месте, говорят: «Это я, это я, это все мои друзья!», если нет, то поворачиваются в сторону и говорят: «Это не я, это не я и не все мои друзья!»

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

- Чтоб проветрится в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

- Кто, чтоб не загромождать проход,

В транспорте старается пройти вперед?

- А сейчас – тест. (Учитель задаёт вопросы, дети письменно выбирают правильный ответ.)

**Тест**

1. Кого называют пассажиром?

а) человека, который идёт по дороге;

б) человека, которого перевозят на любом транспортном средстве;

в) человека, который едет на велосипеде.

2. Как называется место для ожидания общественного транспорта?

а) театр;

б) магазин;

в) остановка.

3. Что запрещается делать пассажирам во время движения транспорта?

а) высовываться из окна;

б) уступить бабушке место;

в) заплатить за проезд.

4. Как обойти стоящий автобус?

а) снизу;

б) сверху;

в) подождать, когда он уедет.

- Взаимопроверка. Проверяем по слайду, если все ответы правильные, то поднимаете карточку зеленого цвета. А если есть ошибка, то красного.

***6. Самостоятельная работа.***

Дети получают рисунок, на котором нужно закрасить пешеходов, неправильно переходящих проезжую часть после выхода из транспорта, красным цветом.

***7. Рефлексия. Вывод урока.***

Каждому ученику раздаётся памятка для пассажиров.

Я хочу пожелать всем нам:

Пусть всегда сияет солнце, пусть всегда мы слышим смех.

В нашем городе дороги станут безопасней всех.