**Распорядок дня в группе продленного дня**

Воспитательное пространство группы продленного дня предполагает особый распорядок и разные формы и методы воспитательного взаимодействия с ребенком.

Распорядок группы продленного дня должен предусматривать определенную продолжительность и чередование различных видов деятельности младших школьников: учение и спортивные занятия, прогулки и художественную деятельность, прием пищи и самообслуживание.

Распорядок дня группы продленного дня в целом и его отдельные структурные компоненты (гигиенические моменты, учебная деятельность, прогулки, занятия по интересам, труд, спорт и др.) должны соответствовать санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и рационально использоваться в течение дня. Распорядок групп продленного дня рассматривается педагогическим (методическим) советом, согласуется с родительским комитетом и утверждается директором школы (руководителем дошкольного учреждения).

**Гигиенические требования**

**к распорядку дня группы продленного дня**

Важным условием эффективной деятельности является рациональное построение распорядка дня в группе продленного дня.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

• помещение должно быть проветриваемым в соответствии с графиком проветривания, включая обязательное сквозное проветривание;

• должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр;

• у каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены;

• дети должны находиться на воздухе не менее 2 часов;

• спортивные занятия должны быть не менее 45 минут (для I класса — 35 минут);

• приготовление домашнего задания: для учащихся II классов — не более одного часа, для учащихся III—IV классов — не более полутора часов, для учащихся I класса домашнее задание не предусмотрено;

• перерывы между занятиями 10—15 минут;

• в перерывы включать физкультминутки и упражнения корригирующей гимнастики;

• мебель должна соответствовать росту детей.