**Памятка для педагога по работе с учащимися,**

**проявляющими агрессивность.**

**Общие требования:**

* Вовлечение в разнообразные интересные для подростка виды деятельности
* Ситуации общения в группе сверстников
* Условия для проявления инициативы подростка в четко обозначенных пределах дозволенного поведения
* Наличие устойчивых познавательных, социальных и творческих интересов и увлечений
* Наличие постоянного ответственного поручения в группе
* Общение на равных, проявление доверия
* Недопустимость использования в диалоге с агрессивными подростками бранных и жаргонных слов, оскорбления личного достоинства
* Обсуждение поведения подростка только после того, как он окончательно успокоится после вспышки гнева
* Недопустимость угроз и шантажа, так как в какой-то момент этот способ перестает действовать, и вы будете неубедительны и бессильны

**В урочной деятельности:**

* Контроль и руководство учебной деятельностью, помощь в организации познания
* Создание условий для получения хорошей оценки – поэтапное выполнение заданий по возрастающей степени трудности и предоставление времени на их выполнение
* Доброжелательная аргументация выставляемой оценки
* Недопустимость ведения урока в присутствии подростка в раздраженной манере, тем более адресованной ему

**Во внеурочной деятельности:**

* Поручения должны соответствовать властолюбию агрессивного подростка, его аккуратности, стремлению чем-либо владеть
* Наличие увлечений и обязанностей, дающих выход избыточной психофизической энергии: спорт, туризм, физический труд

**Внушение:**

* Отношение окружающих к подростку положительно, так как его ценят за определенные качества
* Интересный собеседник, добрый человек, хороший, заботливый товарищ, верный друг

**Обучение:**

* Самообладанию, самоконтролю
* Умению отказываться от неразумных желаний, приносящих вред ему и другим
* Умению понимать других

**Воспитательные воздействия:**

* Убеждение на позитивном опыте
* Предупреждение, намек, ласковый упрек
* Пробуждение гуманных чувств

**В семье:**

* Теплая, эмоционально и интеллектуально насыщенная обстановка в семье и окружении подростка
* Удовлетворение разумных материальных и духовных потребностей и интересов
* Доверительное, основанное на общности интересов, взаимодействие подростка с родителями и значимыми взрослыми
* Недопустимость применения физических наказаний, конфликтной обстановки, противодействие интенсивным желаниям и влечениям подростка