**Методические рекомендации по организации прогулки**

**в распорядке дня группы продленного дня**

Прогулка — это педагогически организованная форма активного отдыха детей на свежем воздухе. Она решает прежде всего задачи оздоровления детей, восстановления их умственной работоспособности, а также расширения кругозора, развития познавательных интересов, воспитания навыков нравственных взаимоотношений, экологического, эстетического воспитания младших школьников. При этом добавим, что, безусловно, оздоровительная задача прогулки является ведущей, определяющей, но она реализуется всегда в сочетании с разнообразными проявлениями познавательной, художественной, социальной деятельности младших школьников и не только в подвижных и спортивных играх, но и в свободном общении детей, в их творчестве. Именно на прогулке создается уникальная по своим воспитательным возможностям ситуация реальной связи опыта детей с жизнью в различных ее проявлениях.

Если взять за основу типологии прогулок ведущую деятельность, в рамках которой в данной прогулке решаются оздоровительные, воспитательные и развивающие задачи, можно выделить следующие их виды:

1. Спортивная прогулка, во время которой дети играют в спортивные игры, проводятся спортивные соревнования.

2. Прогулка-наблюдение — основное содержание связано с целенаправленными наблюдениями младших школьников за сезонными изменениями в природе, особенностями растительного и животного мира. Место ее проведения — школьный сад, ближайший сквер, парк, зеленая зона недалеко от школы.

3. Прогулка-практикум, которая используется для закрепления жизненно необходимых навыков, например следования определенным правилам культуры поведения, правилам уличного движения.

4. Прогулка-задание, содержание которой определяется задачами общественной жизни школы или планами клубной работы группы продленного дня. Задание дети получают в виде путевки, например, от экологического штаба школы или от совета дела своего клуба. Они могут быть адресованы всем одновременно или каждой микрогруппе отдельно.

5. Прогулка-экскурсия, назначение которой — ознакомить младших школьников с историей своего города, района, достижениями в науке, искусстве. Но здесь главное — не само созерцание достопримечательного объекта, а разговор с детьми, чтобы они проявили познавательный интерес к событиям, судьбам людей, пережили особую атмосферу места, прочувствовали их нравственно-патриотическое содержание и значение.

6. Прогулка-поход, где можно было бы создать ситуации неожиданных открытий, испытаний навыков ориентирования, взаимодействия, дисциплины,