**«Карандаш - массажер»**

**для развития мелкой моторики детей с нарушениями речи**

*(рекомендации для родителей)*

 Даже самый примитивный массаж «сгибание и разгибание пальцев» вдвое ускоряет процесс овладения речью. Массаж пальцев ребенка традиционно использовала энтопедагогика. Пример тому- потешка о сороке- вороне, которая сварила детям кашку.

 Необычные виды массажа рук вызывают у детей особый интерес, поскольку сочетают тактильное воздействие и игру.

Одним из видов нетрадиционного массажа является массаж с помощью карандашей. Научить детей самомассажу рук несложно. С помощью шестигранных карандашей ребенок массирует запястья, кисти рук, пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны. Такой массаж и игры с карандашами стимулируют речевое развитие малыша, способствуют овладению тонкими движениями пальцев. Детям очень нравятся массажные упражнения, которые сочетаются с проговариванием коротких стихотворений и рифмовок. При массаже используются различны виды карандашей: толстый, тонкий, круглый, короткий, тяжелый, длинный, шестигранный.

 Предлагаю комплекс упражнений с карандашами

**Упражнение «Утюжок»**

 Тонкий карандаш положить на стол.

 Карандаш я покачу («прогладить» его сначала одной ладонью),

 Вправо – влево, как хочу (потом другой, покатать карандаш по столу в разных направлениях).

**Упражнение «Добывание огня»**

 Положить шестигранный карандаш на ладошку, прикрыть его другой ладонью и прокатывать между ладонями сначала медленно, потом быстрее от кончиков пальцев к запястьями. Попробуйте это делать с двумя карандашами сразу.

**Упражнение «Пианино»**

 Прижимать к столу толстый круглый карандаш кончиком каждого пальца.

 Вариант «Дудочка» - играть на карандаше, как на дудочке, быстро перебирая пальцами, нажимая воображаемые кнопки.

**Упражнение «Прятки»**

 Сжать короткий толстый карандаш

Карандашик я сжимаю в кулачке, (спрятать его).

 Я ладошку поменяю.

**Упражнение «Волчок»**

 Вращать тонкий длинный карандаш

 По столу круги катаю (указательным и большим пальцем сначала)

 Карандаш не выпускаю. (одной руки, а потом другой).

 Попробовать выполнить вращение большим и средним пальцами.

**Упражнение «Горка»**

Положить большой шестигранный карандаш на тыльную сторону кисти. Наклонить руку вниз. Скатывать карандаш с тыльной поверхности кисти руки, как с горки.

**Упражнение «Подъемный кран»**

 Поднимать большой толстый карандаш с поверхности стола, подцепив его снизу (поочередно каждым пальцем).

**Упражнение «Вертолет»**

 Вращать тонкий длинный карандаш

 Отправляется в полет (между большим и указательным пальцами)

 Необычный вертолет (пусть он вращается по возможности быстро, как вертолет).

**Упражнение «Эстафета»**

 Сжать толстый гладкий карандаш указательным пальцем, подержать его и передать указательному пальцу другой руки. Передавать карандаш другим пальцам, как эстафетную палочку.

**Упражнение «Скольжение»**

 Продвигаться вверх и вниз по длине шестигранного карандаша, упираясь острым концом в стол, перехватывая его пальцами другой руки.

 По карандашу скольжу,

 Съехать вниз скорей спешу.

**Упражнение «Догонялочка»**

 Вращать большой круглый карандаш

Пальчики бегут вперед (вокруг своей оси пальцами обеих рук).

Пусть ни один не отстает (пальчики бегут по карандашу, догоняют друг друга).

**Упражнение «Ладошка»**

 Обрисовывать тупым концом тонкого карандаша ладонь с широко раздвинутыми пальцами, лежащую на столе, массируя карандашом межпальцевые зоны.

 Нарисую я ладошку, отдохну потом немножко.