**ИГРАЕМ С ПРЕДЛОГАМИ**

Обратите внимание на использование предлогов в речи. Некоторые дети не произносят предлоги вообще или используют их неправильно: «Мы пришли с парка. Я взял кубик от стола».

 1. Нарисуйте, а лучше слепите, с ребенком схемы предлогов – квадратик и шарик (кубик и колобок). Колобок НА кубике, ПОД кубиком, У кубика, В кубике, МЕЖДУ кубиками и т.д. Запомни: предлоги пишутся отдельно. Предложите ребенку придумать предложение с этими предлогами. Посчитай, сколько всего слов в предложении? Если ребенок считает слово с предлогом (на машине), как одно слово, спросите его: «А есть такое слово «намашина»? Что такое «на»? (Предлог) Как пишутся предлоги? (Отдельно) Назови первое слово, третье, пятое, второе, четвертое. Какое слово напишешь с большой буквы? После какого слова поставишь точку?

 2. Дайте лист с колобками и кубиками и предложите ребенку подписать рисунки нужным предлогом. Повторите работу с предложением, как в упр.1.

3. После усвоения этого задания, дайте лист с кубиками без колобков. Вы называете предлог, ребенок рисует колобка. Повторите работу с предложением, как в упр. 1.

4. Напечатайте несколько предложений с пропущенными предлогами и предложите ребенку    вставить их. Повторите работу с предложением, как в упр. 1. 5.  «Граница слов». Напечатайте в одно слово слова с предлогами, ребенок черточкой отделяет слова  и предлоги. Так же работать и с границами предложения – заглавной буквой и точкой. Ребенок отделяет слова друг от друга черточками, а предложения точками и заглавной буквой. Предлоги обводит в треугольник.  Все объясняет. Повторите работу с предложением, как в упр. 1.