**Занятия по интересам**

**в условиях группы продленного дня**

 Немаловажными составляющими распорядка группы являются ежедневные занятия по интересам (работа кружков, занятия хора, театральной, изостудии и др.). Возможна организация и более результативной, более сложной в методическом отношении формы внеклассной воспитательной работы — клуба.

Клуб предоставляет младшим школьникам насыщенное и разнообразное взаимодействие, позволяет удовлетворять широкие многогранные интересы детей, объединяя их в разнообразных секциях: «В мире книг», «Наша Радзіма — Беларусь», «Моя родословная», «Мы и природа», «Школа вежливых наук», «Я и другие», «Путешествие в Страну знаний» и др. Свободная досуговая деятельность в клубе организуется в форме праздников, вечеров игр и развлечений, проведения коллективных творческих дел (далее — КТД). Поле общих познавательных интересов школьников в клубе значительно расширяется, постепенно стираются границы между детьми с различным уровнем успеваемости, что ведет к обогащению взаимоотношений.

Своеобразной единицей, «частицей» клубной жизни является клубный час, который нельзя рассматривать вне системы клубной деятельности, в противном случае он превращается в обычное занятие кружка. Распространенные недостатки в организации клубного часа — бессистемность, формализованная обстановка его проведения, случайность в выборе содержания, однообразие деятельности школьников, ограниченное общение детей друг с другом и воспитателем.

Клубный час проводится ежедневно и включает в себя разнообразные виды деятельности.

Основными требованиями, которым должен отвечать клубный час, чтобы в полной мере реализовать задачи воспитания и развития личности младших школьников, являются следующие:

• содержание клубного часа должно отличаться новизной, необычностью, привлекательностью для детей, вызывать у них энтузиазм, активность, стремление побыстрее взяться за увлекательное дело;

• клубные часы должны быть своеобразной школой самовоспитания младших школьников, их познания самих себя и окружающих людей;

• клубный час предполагает свободное общение, личностно-значимое, творческое взаимодействие детей друг с другом, воспитателем и теми взрослыми, которые принимают участие в клубном занятии, что способствует воспитанию у младших школьников отношений дружбы и товарищества, навыков сотрудничества и культуры общения.