**Занятие по развитию познавательной деятельности**

**Тема:** Дифференциация оттенков цветов

**Задачи:** 1. Закрепить знания детей об основных цветах.

 2. Развивать навыки дифференцированного определения цвета.

 3. Расширять и уточнять объём словаря.

 4. Развивать тактильное восприятие.

 5. Развивать внимание, мелкую моторику.

**Оборудование:** картинки с изображением цветов радуги, предметные рисунки, цветные карандаши, «волшебный» мешочек, мяч, «пазлы», карточки с заданиями, ТСО.

**Ход занятия.**

1. ***Организационное начало занятия. Психоэмоциональный настрой.***

Игра *«Назови ласково».* Дети передают цветок, обращаясь друг к другу ласково.

1. ***Знакомство с задачами занятия. Мотивация.***

- Ребята, скажите, а видели ли вы когда-нибудь радугу?

- Какая она?

- А какие должны быть явления природы, чтобы появилась радуга?

- Хотите сегодня на занятии увидеть радугу?

- Для этого вам нужно быть очень внимательными и старательными, чтобы с лёгкостью выполнить задания, которые подарят нам все цвета радуги.

 ***3. Основная часть занятия***.

*1). Развитие умения правильно и точно называть цвета.*

- Ребята, давайте вспомним и назовём все цвета радуги.

- А сейчас поиграем в игру *«Назови цвет».* (Учитель показывает картинку, дети называют цвет.)

- Молодцы. Радуга дарит нам свой первый цвет – красный. (На доске закрепляется дуга красного цвета).

*2) Расширение объёма словаря.*

- Русский и белорусский языки – родные братья. Они очень похожи друг на друга. Давайте сейчас поиграем в игру *«Переводчики»*. Знаете ли вы, что обозначает это слово?

*Словарная работа*. Переводчик – это тот, кто занимается переводом с одного языка на другой.

Учитель вместе с детьми проговаривают названия цветов радуги на русском и белорусском языках.

- А сейчас проверим, насколько вы были внимательны. Игра *«Найди пару».* Соедините названия всех цветов на русском и белорусском языках. ( Детям раздаются карточки с заданием.)

- Молодцы! А вот и оранжевый цвет радуги.

*3). Формирование умения соотносить цвет с конкретным предметом.*

**Физкультминутка.**

Игра с мячом *«Не ошибись».* Дети становятся в круг. Учитель передаёт мяч ребёнку, называя предмет. Ребёнок возвращает мяч, называя цвет этого предмета. (Слова: апельсин, лягушка, солнце, огурец, помидор, небо, баклажан, трава, снег, ворона.)

- А вот и жёлтый цвет.

*4). Развитие тактильного восприятия.*

- Ребята, а вы любите чудеса? Закройте глаза и повторяйте за мной:

1, 2, 3, 4, 5 – чудо, появись у нас!

- У нас появился «волшебный» мешочек, в котором много разных предметов. Сейчас наощупь вам нужно будет определить, что это за предмет, а затем сказать, какого он цвета.

- Замечательно! Вот и зелёный цвет.

*5). Развитие внимания, зрительно-моторной координации.*

Игра *«Бывает – не бывает».* Учитель называет предмет и его цвет. Если суждение верное, дети хлопают в ладоши, если нет – делают отрицательные движения руками.

Крокодил зелёный. Снег оранжевый. Лимон чёрный. Баклажан фиолетовый. Лиса голубая. Солнце жёлтое. Небо голубое. Помидор серый. Трава зелёная.

- А вот и голубой цвет.

Игра *«Разноцветные загадки»*.

Учитель загадывает загадки, дети должны их разгадать. Задание: среди предложенных картинок выбрать картинку с правильным ответом и поднять её.

Зимой белый, летом серый.(Заяц)

Хвост пушистый, мех золотистый. В лесу живёт, в деревне курочек крадёт. (Лиса)

Может съесть он целый полк. Злой, голодный, серый…(Волк)

Рыжая, пушистая, на дереве живёт. Крепкими зубами орешки грызёт.(Белка)

Скачет по болоту зелёная квакушка. Зелёненькие ножки. Зовут её…

(Лягушка)

«Пи-пи-пи!»- она сказала. Сразу в норку убежала. Что же это за малышка? Это серенькая…(Мышка)

- Вы заработали синий цвет радуги.

*6). Развитие логического мышления, внимания, мелкой моторики.*

1. По заданию ученики разукрашивают картинку. (Детали предмета с определённым значком соотнести и разукрасить нужным цветом.)

2. Под музыку дети собирают «пазл», затем называют все цвета на получившейся картинке.

- А вот и фиолетовый цвет»!

- Вы справились со всеми заданиями. Перед вами все семь цветов радуги. Давайте назовём их по порядку.

***4. Рефлексия.***

Дождь прошёл – И тихо стало.

Радуга к нам забежала! Свети, радуга, над землёй,

Радуй всех нас красотой!