



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника отдела
образования, спорта и туризма
администрации Октябрьского
района г. Гродно

Т.А.Ипатова

«19» апреля 2017 года

**Районная олимпиада по учебным предметам
«Русский язык» и «Русская литература»**

(2016/2017 учебный год)

Комплексная работа

5 класс

Шифр _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Балл	2,5	5	3	5	6	3,5	6	5	3	11	50

Председатель жюри _____

Члены жюри: _____

Задание 1. Исправьте ошибки в письме. Каким фонетическим процессом они обусловлены?

Пришло письмо мне как-то раз
Из лагеря, от Мишки...
Читаю, что мне написал
Мой друг в этом письмишке:
*«Здесь чудный лук, красивый прут...
И каждый день еды тут пут...»*
...Нет, нет, не шутит он! Боюсь.
Мой друг серьезно болен,
Вернётся – надо подлечить:
Заставить правила учить.

Задание 2. Вспомните героев книги Н.Носова «Незнайка в Солнечном городе». В каких рядах во всех словах есть суффикс -к- ?



- 1) Знайка, Иголочка, Растеряйка;
 - 2) Винтик, Сапожкин, Мордочка;
 - 3) Кнопочка, Пилюлькин, Незнайка;
 - 4) Пончик, Козявкин, Букашкин;
 - 5) Клёпка, Ниточка, Буковка.
-

Задание 3. Прочитайте стихотворение-шутку и заполните места пропусков.

Ц__плёнок в ц__рке выступал,
Играл он на ц__мбалах,
На мотоц__кле раз__езжал,
И ц__фр он знал немало.
Он из ц__линдра дост__вал
Морковь и огурц__.
И только одного не знал:
Где пиш__т *ци*, а где же *цы*? (А.Курлянский, А.Хайт)

Задание 4. В какой последовательности нужно вставить в текст названия лингвистических словарей: *диалектные* (1), *исторические* (2), *орфоэпические* (3), *толковые* (4), *этимологические* (5)? Заполните места пропусков.

Лингвистические словари бывают разные. Они могут объяснять значение слов. Такие словари называются _____. Есть словари _____ – о словах определенных эпох в развитии языка. Есть словари _____ – о происхождении слов. _____ словари дают сведения о словах народных говоров. _____ словари позволяют узнать, как произносятся слова (По М. В. Панову).

Задание 5. Прочитайте текст. Слова какого стиля недопустимо употреблены в нём? Замените их синонимами, соответствующими художественному стилю. Запишите свой вариант.

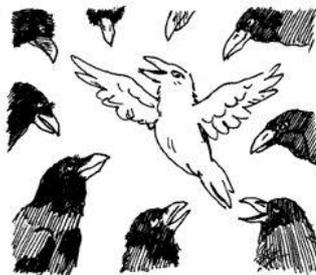
У ручья вымахала красавица Роза. На ветку перед ней взгромоздился Соловей и стал расхваливать её красоту. Соловьиные верещания звучали над ручьём, и тот поддакивал им тихим бульканьем.
(По А.Смирнов)

Задание 6. I. Известный лингвист А.М. Пешковский, оценивая значение одной из частей речи, подчеркивал, что без нее *«нельзя было бы говорить... ни о свете, ни о теплоте, ни об электричестве, ни о жизни, ни о государстве, ни о самом языке; ведь ничего этого отдельно не существует»*. Какую часть речи имел в виду автор?

II. Какие из выделенных курсивом в стихотворении существительных употреблены в форме винительного падежа? Подчеркните их.

Орёл бьет сокола, а сокол бьет гусей;
От тигра гибнет волк, а кошка ест мышей.
Страшится щуки крокодила;
Всегда имеет верх над слабостью сила. (А. Пушкин)

Задание 7. Запишите фразеологизмы, соответствующие иллюстрациям.



Задание 8. Оформите текст в соответствии с пунктуационными нормами русского языка. Дайте тексту заголовок.

Я люблю всё булки и пирожные медовые пряники и пирожки с мясом пельмени и жареную картошку котлеты и полукопченую колбасу макароны с маслом и сыр с дырочками и без дырочек яблоки бананы газировку с сиропом... И всей душой я люблю мороженое...

Мишка перевел дыхание и замолчал.

Что ж Миша сказал Борис Сергеевич получается что ты любишь целый продуктовый магазин. А люди? Кого ты любишь? Или из животных? (По В.Драгунскому)

Задание 9. Исправьте ошибки в ответах учащихся.

1. Володя и Чечевицын хотели сбежать в Африку.

2. «Мужичок с ноготок» ответил, что семья у них – два человека всего: «отец мой да я».

3. Вася украл у сестры куклу, чтобы порадовать больную Марусю.

Задание 10. В литературных произведениях нередко людям помогают животные и птицы. Заполните места пропусков в таблице.

Что делает?	Что за животное? (укажите его имя)	Автор, название произведения
Пытается спасти Царевну и предупредить, что яблоко отравлено.		
Помогают Герде проникнуть во дворец принцессы.		
Возит хворост для крестьянской семьи.		
Вытаскивает Митрашу из болота.		М.М.Пришвин ...



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника отдела
образования, спорта и туризма
администрации Октябрьского
района г. Гродно

Т.А.Ипатова

«19» апреля 2017 года

**Районная олимпиада по учебным предметам
«Русский язык» и «Русская литература»
(2016/2017 учебный год)**

Комплексная работа

6 класс

Шифр _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Балл	2	3,5	4	3	6	3	5,5	7	4	12	50

Председатель жюри _____

Члены жюри: _____

Задание 1. Определите количество звуков в выделенных словах.

Слова *умеют*¹ плакать и смеяться,
Приказывать, молить и заклинать,
И, словно *сердце*², *кровью*³ обливаться,
И равнодушно холодом *дышат*⁴. (Я. Козловский)

Ответ: 1 – _____ звуков, 2 – _____ звуков, 3 – _____ звуков, 4 – _____ звуков.

Задание 2. Заполните места пропусков в пословицах и поговорках числительными.

_____ голова хорошо, а _____ лучше.

Ленивый _____ раза ходит, а скупой *три* раза платит.

_____ с ложкой — _____ с плошкой.

Болят бок _____ год, не знаю, которое место.

Не имей _____ рублей, а имей _____ друзей.

Задание 3. Подчеркните слова, в которых есть приставка.

Забег, запад, заказ, забой, завал, занятие, залив, забава.

Задание 4. Заполните пропуски в орфографической песенке Ф.Кривина.

При- или *пре-*? *Пре-* или *при-*?

Это совсем не секрет.

На содержание слова смотри –

Сразу получишь ответ.

Пр__ был ли поезд, пр__ плыл пароход,

Космонавт пр__ летел из Вселенной –

Обо всех, кто пр__ дёт, пр__ летит,

Пишется пр__ -, несомненно.

Винт пр__ винтил, пр__ крутил колесо,

Пр__ клеил, пр__ шил умело –

Помни, что пишется пр__ - обо всем,

Что добрые руки пр__ делали.

Язык пр__ кусил – не совсем откусил,

Пр__ горело – не значит горит.

Помни, что сделано, но не совсем,

Пишут с приставкой пр__ -.

Пр__ длинный достанет до крыши рукой,

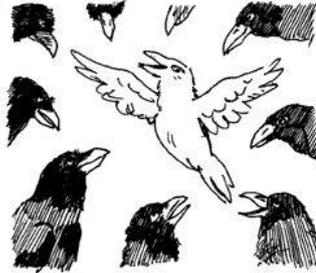
Пр__ жадный не даст вам конфету.

Кто очень такой или очень сякой –

Пр__ - мы напишем об этом.

Задание 5. Запишите фразеологизмы, соответствующие иллюстрациям.













Задание 6. I. Какую часть речи описывает лингвист В.В. Колесов: «... – это цельная мысль, а не отдельное понятие, как существительное; это сообщение о чем-то, а не эмоция выражения, как имя прилагательное. Когда-то им называли всякое слово, еще раньше – речь вообще». _____

Задание 9. В произведении И.А. Крылова «Квартет» герои по очереди предлагают варианты решения проблемы. Вспомните «авторов» «музыкального рецепта».

«Стой, братцы, стой! – кричит _____ . – Погодите!
Как музыке идти? Ведь вы не так сидите...»

«Постойте ж, я сыскал секрет, –
Кричит _____, – мы, верно, уж поладим,
Коль рядом сядем».

«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье

И уши ваших понежней, –

Им отвечает _____ ...»

К какому жанру относится произведение? _____

Задание 10. «Собака – друг человека», – могут сказать многие русские писатели, которые изображают «братьев наших меньших». Вспомните название произведения, их автора и кличку пса.

Отрывок из текста	Автор и название произведения	Кличка собаки
И с Царевной на крыльцо Пёс бежит и ей в лицо Жалко смотрит, грозно воет, Словно сердце пёсье ноет...		
Обширная область собачьей науки Ему в совершенстве знакома была; Он начал такие выкидывать штуки, Что публика с места сойти не могла.		Фингал
– Гав! Гав! – ревел басом ... огромный черный пес, стуча хвостом. Всё смешалось в один сплошной радостный звук, продолжавшийся минуты две.	... «Мальчики»	
Для ... все люди были как два человека – один Антипыч с разными лицами и другой человек – это враг Антипыча. Вот почему хорошая, умная собака не подходит сразу к человеку, а остано- вится и узнает, ее это хозяин или враг его.	М.М.Пришвин	
... отроду еще не бывавшая в таких великолепных покоях, очень испугалась и бросилась было к двери, но, оттолкнутая услужливым Степаном, задрожала и прижалась к стене.		



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника отдела образования, спорта и туризма администрации Октябрьского района в Гродно

Т.А.Ипатова

«19» апреля 2017 года

**Районная олимпиада по учебным предметам
«Русский язык» и «Русская литература»
(2016/2017 учебный год)**

Комплексная работа

7 класс

Шифр _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Балл	3	3	6	6	3	6,5	3	5,5	5	9	50

Председатель жюри _____

Члены жюри: _____

Задание 1. Какие слова получатся, если произнести в обратном порядке звуки, из которых состоят слова *яд, лён, рай, ай, лоб, шёл*?

Задание 2. Про какие из приведённых ниже слов нужно говорить «имеет окончание *о*», а не «оканчивается на *о*»?

- (1) Утро
- (2) Какао (3) долго (4) остывало,
- (5) Пальто (6) валялось где (7) попало,
- (8) Метро (9) закрыто как (10) назло.
- (11) Ужасно мне не (12) повезло...

Задание 3. Замените русскими пословицами пословицы разных стран.

1) Рис рассыплешь – собрать можно, слово скажешь – назад не вернёшь. _____

2) Тот не заблудится, кто спрашивает.

3) От хорошего слова и камень добреет.

4) Обсуждать надо часто – решать однажды.

Задание 4. Сколько разных существительных представлено в стихотворении Р.Бернса? Запишите их. Подчеркните однокоренные слова как члены предложения.

Чести золото не купит –
Рад продать ее бесчестный.
Честный чести не уступит,
Но, как всем известно,
Честь нужна ему, как свет.
У бесчестных чести нет.

Задание 5. Все глаголы, употреблённые в высказывании Л.Н.Толстого «*Чтобы жить честно, надо рваться, путаться, биться, начинать и бросать, и опять бросать, и вечно бороться и лишаться*» имеют некоторые общие признаки. Определите любые три.

Задание 6. Оформите текст в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами русского языка.

Первый луч... солнца через не...плотно притворё...ые ставни золотил изразцовую печь свежевыкраше...ые полы и не...давно краше...ые стены увеш...нные картинками на темы из детских сказок. Какие только переливающиеся на солнце краски здесь не...играли!

В распахнутое на...стежь окно врывает...ся росистая свежесть ра...их цветов черешен. Стекля...ая дверь ведущая с те...асы открыта. На бело...снежной тка...ой салфетке в простом глиня...ом горшочке искус...но подобра...ый букет только что сорва...ых ещё не...распустившихся цветов. Много...голосый птичий гом...н постепенно нарастая наполняет по...летнему ярко расцвеченный сад.

Задание 7. I. О какой части речи пишет лингвист Н. М. Шанский?

«..., пожалуй, являются самыми оригинальными словами языка. Ведь это слова, которые в качестве рядовых членов предложения не выступают. В составе предложения они оказываются изолированными словами-одиночками, островками непосредственного чувства и воли, как бы брошенными между словами, передающими мысли».

II. Проанализируйте предложения и скажите, обратив внимание на интонацию. Какие чувства (восхищение, испуг, огорчение, упрёк) выражает *ах*?

1. Ах, чем я виноват? (И.Крылов) (_____)
2. Ах, как это неприятно! (_____)
3. Ах, сеньор губернатор, уместна ли подобная беспечность? (М.Сервантес) (_____)
4. Ах, как я люблю весенние зори! (_____)

Задание 8. Образуйте краткую форму прилагательного.

Стих Пушкина (нежный) _____, (сладостный) _____, как ропот волны, (тягучий) _____ и (густой) _____, как смола, (яркий) _____, как молния, (прозрачный) _____ и (чистый) _____, как кристалл, (душистый) _____, как весна, (могучий) _____, как удар меча в руке богатыря (По В.Белинскому).

Какой вид образно-выразительных средств использовал критик?

Задание 9. Соотнесите названия литературных произведений с жанровыми определениями: *баллада, басня, былина, летопись, миф, очерк, поэма, песня, рассказ, сказка.*

«Царевна-лягушка» – _____, «Мцыри» – _____, «Скворцы» – _____, «Подвиги Геракла» – _____, «Мещерская сторона» – _____, «Соловей» – _____, «Повесть временных лет» – _____, «Лесной царь» – _____, «Волк и ягнёнок» – _____, «Илья Муромец и Соловей Разбойник» – _____.

Задание 10. Подчеркните в каждой группе персонажей «пятого» лишнего. Укажите название произведения и автора.

Персонажи	Название произведения	Автор
Шпекин, Скотинин, Абдулин, Растаковский, Держиморда		
Зурин, Пугачёв, Вырин, Белобородов, Бопре		
Червяков, Елдырин, Жигалов, Хрюкин, Очумелов		