ГИГИЕНИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Гигиенические показатели, характеризующие урок | Гигиеническая оценка урока | | |
| рациональный | недостаточно рациональный | нерациональный |
| 1 | Плотность урока | не менее 60% и не более 75-80% | 85-90% | более 90% |
| 2 | Количество видов учебной деятельности | 4-7 | 2-3 | 1-2 |
| 3 | Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности | не более 10 мин | 11-15 мин | более 15 мин |
| 4 | Частота чередования различных видов учебной деятельности | смена не позже, чем через 7-10 мин | смена через 11-15 мин | смена через 15-20 мин |
| 5 | Количество используемых методов преподавания | не менее 3-х | 2 | 1 |
| 6 | Чередование методов и приемов преподавания | не позже, чем через 10-15 мин | через 15-20 мин | не чередуются |
| 7 | Наличие эмоциональных разрядов | 2-3 | 1 | нет |
| 8 | Место и длительность применения ТСО | в соответствии с гигиеническими нормами | с частичным соблюдением гигиенических норм | в произвольной форме |
| 9 | Чередование позы учащихся | поза чередуется в соответствии с видом работы, учитель контролирует посадку учащихся | имеются случаи несоответствия позы виду работы, учитель иногда контролирует посадку учащихся | несоответствие позы у большинства учащихся виду работы, поза не контролируется учителем |
| 10 | Наличие, место, содержание и продолжительность физкульминуток | на 20 и 35 мин урока по 1 мин из трех легких упражнений с 3-4 повторениями каждого | 1 физкульминутка с неправильным содержанием или недостаточной продолжительностью | отсутствуют |
| 11 | Психологический климат | преобладают положительные эмоции | имеются случаи отрицательных эмоций, урок эмоционально индифферентный | преобладают отрицательные эмоции |
| 12 | Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности | не ранее 40 мин | не ранее 35-37 мин | до 30 мин |