Предотвращение отчужденности между родителями и детьми



Давайте зададим себе мысленно следующие вопросы:

Давно ли вы разговаривали со своим ребенком по душам?

Есть ли у вас общие с ребенком интересы?

Часто ли вы с ребенком заняты общим, интересным для него делом?

Может ли ваш ребенок доверить вам секрет?

Можете ли вы назвать свои взаимоотношения с ребенком доверительными и доброжелательными?

Обращается ли ваш ребенок к вам за помощью в трудные для него минуты?

Если на все вопросы вы ответили положительно, то вас не задела данная проблема. Если хоть один вопрос заставил вас задуматься, то проблема отчуждения между родителями и детьми для вас будет актуальна.

А часто ли мы отвечаем нашим детям подобным образом:

Мам, а давай вместе поиграем...

Ой, я так устала, давай завтра!

Пап, а давай куда-нибудь сходим!

Иди к маме, не приставай ко мне!

Мам, посмотри что я нарисовал...

Видишь я занята, давай потом!

Папа, помоги сделать... Я занят!

Мама иди сюда, я хочу тебе показать...

Ну что там ещё! Я так устала...

Можно я позову друзей в гости?

Ты что? Убирать ты не хочешь, а друзей приглашаешь! Потом мне убирать после вас? и т.д.

Если мы не изменим ситуацию, не научимся слушать и слышать, находить время для общения, то к чему это может привести?

Во-первых, к тому, что ребенок начнёт бояться что-то сделать противоречащее требованиям родителей и окружающих, остерегается говорить о неудачах, боясь наказания или не желая рассказывать события пройденного дня, так как, по его мнению, родителям не до него, они постоянно заняты и не хотят его слушать. Это снижает самооценку ребенка. У ребенка начинаю развиваться различные комплексы, которые приводят к проблемам в общении ребенка со сверстниками, нежеланию учиться, развитию различного рода страхов, повышенной тревожности, агрессивности по отношению к окружающим, раздражительности. Такому ребенку тяжело адаптироваться в социально среде, тяжело вести полноценную самостоятельную жизни.

Во-вторых, в подростковом возрасте это - общение со сверстниками, которое выходит для них на первый план и в этом возрасте является преобладающим интересом. Часто для родителей это является проблемой, возникает много конфликтов и разногласий по этому поводу. На данном этапе вероятность возникновения отчужденности между родителями и детьми самая высокая. Ребенок уже не считает себя ребенком, а родитель ещё не осознает и не хочет принимать тот факт, что ребенок повзрослел и готов к проявлению своих потребностей, готов к самостоятельной жизни, где совершенные им ошибки будут только его, его эмоции будут принадлежать только ему, где он хочет поступать, так он хочет, а не как ему навязывают и указывают. Родители в этот период часто усиливают контроль над детьми, и он должен быть. Но этот контроль не должен ограничивать личную свободу ребенка и его желание самореализовываться. Важно понять ребенка и стать для него не контролером и нравоучителем, а другом.

Памятка «Станьте ребёнку другом»

Придумайте совместные занятия с ребенком: прогулки, настольные игры, часы общения и.т.д.;

Создайте вместе коллаж на тему «Мои мечты», «Моё счастливое будущее» и др.;

Помогайте ребенку в подготовке домашних заданий, ведь кроме вас ему не к кому обратиться за помощью при возникновении вопросов и трудностей;

 Объясняйте ребенку свои действия, связанные с запретами;

 Избегайте фраз, принижающие достоинство ребенка: «ты ещё маленький», «ты не сможешь» и.т.п.;

 Не сравнивайте ребенка с другими, ведь то, что могут одни, не могут другие в силу своих способностей и темперамента. Каждый ребенок индивидуален и имеет свои особенности отличающие его от других.

 Если поступок ребёнка Вас категорически не устраивает, выслушайте ребёнка! Ведь если что-то случилось он и так испытывает страх или беспокойство рассказывая вам, и в первую очередь ждет от вас помощи и понимания, а не порицания и наказания.

 Старайтесь формулировать понятным языком причину своего недовольства , объяснить ребенку, почему он не должен поступать так или иначе, употребляя выражения: "постарайся в следующий раз так не поступать", "пожалуйста, предупреждай меня если задерживаешься", "я переживаю", "меня это беспокоит", "я очень волнуюсь, когда..." и т.п. Грубость всегда вызывает ответную реакцию и она не бывает положительной.

Сформулируйте четко, чего вы ждете от ребенка. Ребенок должен знать и понимать, почему его наказывают или почему он не должен себя вести так или иначе. Он не должен думать, что у родителей плохое настроение или им просто нравится ругать его.

 Установите правила в семье, но в таком случает следите за тем, чтобы правила распространялись на всех членов семьи, иначе ребенок будет думать, что он ущемлен или не такой как все.

 Если у ребенка нет увлечений, помогите ему в его поиске. Понаблюдайте за ним, чем он интересуется или поговорите с ребенком, чем он хотел бы заниматься. Увлечения позволяют ребенку личностно развиваться и уберечь его от вовлечения в плохие компании.

Цените моменты откровенности своих детей, искренне интересуйтесь его проблемами.

Общайтесь с ребенком на равных, тон приказа срабатывает не в вашу пользу. Дайте понять ребенку, что вы на его стороне, что вы его понимаете в готовы всегда прийти на помощь, не зависимо от обстоятельств.

Уважайте потребность ребенка в уединении, в личной жизни. Этот принцип требует некоторой дистанции, что может показаться для некоторых родителей невозможным. Но следите за тем, чтобы уединение не было регулярным и длительным по времени, так как это говорит о проблемах в личной жизни подростка.

 Избегайте громких фраз и проповедей. Попробуйте разговаривать, а не читать лекции. Избегайте заявлений типа «Когда я был в твоем возрасте…».

 Не навешивайте ярлыков. «Ты глупая и ленивая. Никогда ничего не добьёшься». Такое «навешивание» ведет к тому, что предсказание исполняется само собой. Ведь дети склонны соответствовать тому, что о них думают родители.

Избегайте крайностей: давать полную свободу так же неверно, как и категорически запрещать.

Необходимо понимать, что ребенок может не сразу вас послушать и вовсе не должен беспрекословно следовать вашим советам.