Как уберечь подростка от насилия.

09.12.2020

Выде­ляют четыре основных вида насилия:

Физическое — это преднамеренное нанесение физических  
повреждений или травм родителями, либо лицами, их заменяющими, или  
другими взрослыми.Ребенка, ставшего жертвой физического насилия, можно узнать по имеющимся на теле ребенка различным физическим признакам: необъяснимо возникшие кровоподтеки; шрамы, следы связывания, следы ногтей, следы от сжатия пальцами; следы от ударов предметами (ремнем, палкой, следы от веревочной пле­ти); след от укуса на коже; на голове участки кожи без волос;необъяснимые следы от ожогов (от кончика сигареты, от зажигалки, утюга и т.д.); необъяснимые переломы костей, вывихи, раны.

На то, что ребенок является жертвой физического насилия, указывают особенно­сти поведения ребенка: реакция страха при приближении родителя к ребенку; общее избегание физического контакта; застывший, испуганный взгляд (наблюдается и у грудного ребенка, ставшего жертвой физического насилия); появление страха перед уходом из школы (детского сада) домой; — побег из дома.

Эмоциональное (психическое)насилие — нехватка внимания и любви, угрозы и  насмешки, унижение чувства собственного достоинства, предъявление чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту, которые ребенок не в состоянии выполнить, отвержение со стороны роди­телей.

Формы психологического насилия разнообразны. Чаще всего, — это «вербальное избиение», результаты которого оказываются более долговременными по сравнению с физическим наказанием, вызывая острое переживание стыда, собственной ненужно­сти, обиды, бессилия, депрессии. К проявлениям насилия над ребенком относятся: унижение и подавление, обзывание, отверже­ние, бойкотирование, манипулирование, ложь, приписывание обмана, демонстрация власти, скрытое запугивание, открытые угрозы, пренебрежение и игнорирование.

        По каким внешним признакам можно решить, что ребенок является жертвой эмоционального насилия? Эмоциональное насилие над ребенком можно предполо­жить в том случае, если родитель постоянно:¾  предъявляет к ребенку завышенные требования, с которыми ребе­нок не в состоянии справиться; ¾  сурово наказывает ребенка; ¾  чрезвычайно критичен по отношению к ребенку и обвиняет его; ¾  злится и устрашающе ведет себя.

Наличие эмоционального насилия можно предполагать и на основе некоторых физических и поведенческих особенностей ребенка: ребенок эмоционально невосприимчив, равнодушен; он грустен, депрессивен или у него выраженная депрессия; сосет пальцы, монотонно раскачивается; замкнут в себе, задумчив или, наоборот, агрессивен; «приклеивается к любому взрослому в поисках внимания и тепла; имеются нарушения сна, ночные приступы страха; он не проявляет интереса к играм; ночное и/или дневное недержание мочи; психосоматические жалобы: головная боль, боль в животе, колет в области сердца и т.д., замедленно физическое и общее развитие ребенка.

Сексуальное насилие  — использование детей для удовлетворения сексуальных потребностей взрослых. Применение угроз, силы, хитрости для изго­товления порнографической продукции, а также демонстрация им порно­графической продукции. Вовлечение детей в занятия проституцией, коммерческая сексуальная эксплуатация — экс­плуатация взрослым человеком ребенка и оплата за это деньгами или натурой ребен­ку или третьему лицу. КСЭД приравнивается к принудительному труду и современной формой рабства.

Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии (принят Генеральной Ассамбле­ей ООН 25 мая 2000г.) дает им следующие определения.

Детская проституция — означает использование ребенка в деятельности сексу­ального характера за вознаграждение или любую иную форму возмещения.

Детская порнография — это все виды изображения ребенка, включая образцы на видео, в фильмах, в компьютерных программах или печатных изданиях, сконцентри­рованные на половом акте или на гениталиях детей с намерением удовлетворения сексуальных потребностей. Искусственное создание порнографических картинок, ис­пользуя компьютерные программы, также является порнографией.

Дети стали широко привлекаться для участия в порнофильмах, что также явля­ется проявлением сексуального насилия и растления несовершеннолетних. СМИ много пишут о деле «Голубая орхидея», организации, наладившей создание и продажу через Интернет порнофильмов с участием детей.

Торговля детьми (траффикинг) — означает любой акт или сделку, по средствам которых ребенок передается любым лицом или группе лиц за вознаграждение или иное возмещение.

Это явление приобрело международный характер и стало чрезвычайно доход­ным занятием. В отличие от оружия и наркотиков, женщины и дети могут быть про­даны несколько раз. Они являются тем предметом продажи в международной торгов­ле, который приносит миллиарды долларов и позволяет оставаться безнаказанным.

Физическое, эмоциональное, психологиче­ское насилие стало нормой жизни практически во всех семьях, независимо от со­циального статуса, образования или доходов родителей. 68% мужчин и 55% женщин не видят ничего плохого в методах так называемой репрессивной педагогики — то есть в побоях. Почему же вполне нормальные люди выбирают такую ненормальную форму воспитания своих детей? Ведь большинство родителей, безусловно, любят своих детей и желают им добра. Специалисты по семейной педагогике дают такое объясне­ние. У взрослых сформирован «устойчивый феномен»: они понимают воспитание, как некие насильственные действия — крики, угрозы, побои. Почему так: Да потому, что самих взрослых в свое время «воспитывали» таким же образом. И, создав свою се­мью, они воспроизводят в ней знакомую модель отношений с детьми.

Самым распространенным и опасным видом насилия является насилие в семье, так как семья призвана быть для человека местом защиты и опоры от всех житейских невзгод. Насилие в семье — применение различных форм принуждения членов семьи по отношению к своим детям либо к одному из членов этой же семьи. Термин «насилие в семье» означает ненормальное жестокое обращение одного человека в отношении другого, состоящего с ним в близких отношениях. Объектом домашнего насилия могут быть любые члены семьи. Выделяют три типа семейного насилия: со стороны родителей по отношению к детям; со стороны одного супруга по отношению к другому; со стороны детей и внуков по отношению к престарелым родственникам.

Проблема насилия в семье долгое время была табуированной областью и до настоящего времени существует реальное сопротивление социума обращению к этой проблеме. Статистические данные относительно распространенности насилия, по мнению авторитетных экспертов (И.С.Кон и др.), не заслуживает доверия как явно заниженные

 Социально-педагогическая работа по профилактике насилия над детьми.

Если специалист подозревает (либо уверен), что ребенок подвергается насилию, он должен вмешаться в кризисную си­туацию. Процесс вмешательства в кризисные ситуации не является терапией или оказанием психологической помощи. Это — оказание первой помощи.

В качестве методов используются следующие шаги эффективного вмешательства в кризисную ситуацию, связанную с насилием:

Сбор информации из раз­личных источников о случившемся для выяснения характера перене­сенного насилия, обстоятельств совершения насилия, личности подо­зреваемого, реакции ребенка на случившееся.

Получение сведений о семье ребенка, включая инфор­мацию об отношениях родителей между собой, отношениях с родствен­никами и детско-родительских отношениях

Определение природы проблемы.

Выяснение, что уже было сделано для решения данной проблемы самим ребенком: обсудить возможности выбора поведения, продумать вместе с ребенком все возможные варианты решения данной проблемы, включая те, что требуют вмешательства посторонних людей, разработать конкретный план действий, продумать последствия выработанного плана.

Термин «виктимное поведение» возник в рамках криминальной виктимологии и представляет собой поведение потерпевшего, которое создает реальную возможность совершения против него соответствующего правонарушения, т.е. это поведение, провоцирующее правонарушение.

Основные составляющие виктимности подростков:

Возрастные особенности психического и психосексуального развития подросткового возраста в виде становления платонического, эротического или сексуального либидо в сочетании с излишней доверчивостью, недостаточной критичностью.

Такие индивидуально-психологические особенности личности, как неадекватная самооценка, высокие показатели по уровню тревожности, эмоциональная неустойчивость, высокая степень нервно-психической напряженности.

В структуре личности: социальная робость, низкая способность к интеграции поведения и высокая степень конформности.

В ситуации конфликта тенденция «ухода в себя» с целью смягчения эмоционального дискомфорта. 5. Низкий уровень сексуальной просвещенности.

Нервно-психические расстройства (олигофрения, расстройства личности – психопатии, последствия органического поражения головного мозга и пр.).

Безнадзорность, заброшенность и эмоциональное отвержение, недостаточный уход и недостаток эмоционального тепла, а также отставание в психофизическом развитии, легкая внушаемость, неспособность оценить степень опасности и сопротивляться насилию.

Условия жестокого обращения в семье, враждебное восприятие мира, готовность быть жертвами насилия со стороны сильных и самим проявлять его в отношении слабых.

Памятка родителям «Как уберечь подростков от насилия»

**Для того чтобы уберечь детей от насилия, предлагаем вам полезные советы и навыки, которым необходимо обучить своего ребенка.**

**НАУЧИТЕ РЕБЕНКА**

Везде и всегда соблюдать осторожность - преступником может оказаться и сверстник ребенка, и знакомый взрослый.

Никогда и никому не рассказывать о распорядке дня в семье.

Носить ключи в специальном кармане.

Не выставлять напоказ мобильный телефон, дорогие вещи, наличные деньги.

Никого не приглашать в пустую квартиру.

Не играть вблизи дорог или стоящих автомашин. Не лазать в подвалы и на чердаки.

**ДОМА**

Тщательно закрывать двери и окна в квартире.

Не открывать дверь незнакомцам, даже если они представляются сотрудником милиции, работником коммунальных услуг или почты, сослуживцем родителей, соседом.

Не говорить, что он один дома (сказать, что папа спит, брат смотрит телевизор, мама разговаривает по телефону и т.д.).

 В случае опасности звонить в милицию или в службу спасенияродителям, а если нет телефона или он не работает, выйти на балкон или открыть окно и громко кричать: «Пожар!»

Не вступать в диалог с незнакомцами по телефону, никогда не отвечать «Квартира таких-то».

Если позвонивший представляется другом родителей и уговаривает ребенка напомнить адрес, который он, якобы, забыл - попросить перезвонить позже или сообщить рабочий телефон родителей. Не надо спешить называть позвонившего по имени (пусть он сам представится). Затем необходимо немедленно перезвонить родителям и предупредить о звонке.

Если в дом проникли преступники, не пытаться с ними бороться, бежать из квартиры прочь, звать на помощь соседей, прохожих, громко крича: «Пожар!».

Если дверь в квартиру открыта, около нее стоит посторонний, на пороге лежат чужие сумки или собранные вещи - не подходить к квартире, позвонить соседям, попросить о помощи.

При выходе из квартиры даже «на минуточку» - посмотреть в глазок и выйти только, если на площадке нет посторонних, закрыть дверь на ключ.

Если ребенок уходит из дома в отсутствие взрослых, необходимо оставить записку, куда и с кем он идет, где его искать и во сколько он придет.

**НА УЛИЦЕ**

На все уговоры незнакомых людей пойти с ними или предложения отвезти на машине ребенок должен сказать: «Нет!». Никогда не соглашаться идти в гости к незнакомцу.

Не вступать в разговор с незнакомцами, даже если это подростки. Если группа подростков резко направляется в сторону ребенка - перейти через дорогу или зайти в первый попавшийся магазин.

Не подходить к подъезду, когда там маячит незнакомец, дождаться соседа или знакомого.

Если ребенку показалось, что он встречает одного и того же человека по дороге или тот стал часто появляться рядом, он должен рассказать об этом родителям, попросить провожать и встречать его, сменить маршрут. Маршрут ребенка должен быть безопасным: двигаться надо по освещенным улицам, обходить стороной парки и лесные массивы.

При первом же требовании добровольно отдать деньги (кольцо, браслет, дорогую обувь, модную куртку, плеер, телефон). Жизнь дороже!

Не садиться в машину, даже если за рулем или в салоне женщина. Ответить категорическим отказом. Если водитель вышел из машины и идет к ребенку - бежать как можно быстрее в первый попавшийся двор, там остановиться, крикнуть «Мама!» и помахать рукой, будто увидел именно того, кого звал. Не важно, что в окне никого нет, вряд ли преступник будет всматриваться в окна, привлекая к себе внимание.

Если ребенка насильно сажают в машину – кричать: Позвоните моим родителям!» или: «Меня хотят украсть! Я не знаю этих людей! Позовите милицию!» Текст должен быть максимально кратким и не содержать лишней информации. Ребенок обязан помнить его всегда.

Если ребенок потерялся, пусть зайдет в первый попавшийся магазин или кино, театр, больницу или аптеку, в отделение милиции и попросит связаться с родителями по телефону. На одежде ребенка должна быть пришита метка с именем, фамилией, телефоном, а также медикаментозными противопоказаниями, если они есть.

Если на улице стреляют – не выходить из дома не подходить окну.

Стрельба застала на улице? Лечь на землю и постараться отползти за любую преграду (остановку, клумбу). Если ничего такого поблизости нет, закрыть голову руками и лежать спокойно. Стреляющие ориентируются на резкое движение и попытка убежать может стоить жизни.

**В ПОДЪЕЗДЕ ДОМА**

Во время ожидания лифта необходимо встать так, чтобы за спиной была стена.

Если вместе с ребенком в лифт хочет войти незнакомец, пусть ребенок сошлется на забывчивость, спустится к почтовому ящику, но не заходит вместе с незнакомым человеком в кабину, даже если человек показался ребенку безопасным.

Если ребенка заталкивают в лифт, зажав рот, - постараться ударить. любым предметом, оказавшимся в руках, укусить за палец.

Пусть попытается нажать на кнопку «стоп», затем - на кнопку ближайшего этажа. Выбегая из лифта, нажать любую кнопку .

Необходимо запомнить: нельзя угрожать нападающему - можно спровоцировать нападение.

**В ШКОЛЕ**

Если в школу приходит незнакомец, говорит, что его прислала мама (папа, бабушка с дедушкой) и предлагает

Не выходить из класса во время урока, даже если приходит старшеклассник, который уверяет, что ему поручили позвать ребенка к директору. Дождаться перемены и попросить учителя проводить в кабинет.

Не заходить – в школьный туалет, если там находится большая компания подростков или стоит незнакомый взрослый человек.

Не спешить соглашаться куда-то идти с новым приятелем. Сначала надо узнать, что он за человек.

Не спешить соглашаться куда-то идти с новым приятелем. Сначала надо узнать, что он за человек, какие у него друзья.

Если друзья подговаривают украсть что-то в магазине или ограбить людей – это серьезное уголовно наказуемое преступление. Необходимо отказаться и постараться избавиться от такой компании. Поговорить о сомнениях в правильности действий своих друзей с родителями или другими взрослыми людьми, которым ребенок доверяет.