

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО «Средняя школа
№2 г.Мозыря»
Е.В.Пилипончик

2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о родительском университете «Школа родительской любви»

1. Общие положения

1.1. Родительский университет — особая форма сотрудничества педагогических работников с родителями (законными представителями) в рамках образовательного проекта, направленного на формирование у родителей (законных представителей) обучающихся компетенций, позволяющих эффективно решать вопросы воспитания, развития и образования детей.

1.2. Родительский университет создаётся и функционирует при государственном учреждении образования «Средняя школа № 2 г.Мозыря».

1.3. Работа Родительского университета строится в соответствии с данным Положением.

1.4. В работе Родительского университета на добровольной основе принимают участие родители (законные представители) обучающихся учреждения образования, педагогические работники и иные заинтересованные организации и ведомства.

2. Цель и задачи Родительского университета

2.1. Цель Родительского университета - совершенствование условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и развития несовершеннолетних.

2.2. Для достижения и реализации цели предполагается решение следующих задач:

- сформировать у родителей (законных представителей) знания о возрастных особенностях и потребностях детей и подростков;
- расширить знания родителей (законных представителей) о психологии семейных отношений;
- повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), вооружить их современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни;
- формировать у родителей (законных представителей) осознанное отношение к родительству;
- развивать способности к рефлексивному поведению в процессе общения с детьми;

- актуализировать навыки эффективной коммуникации для гармонизации детско-родительских отношений;
- развивать взаимопонимание, сотрудничество семьи и учреждения образования.

3. Организационная структура Родительского университета.

3.1. Родительский университет состоит из системы занятий, посвященных центральным проблемам воспитания с учётом закономерностей развития ребёнка в разные возрастные периоды:

- I ступень - для родителей учащихся 1-4 классов – «Мой ребенок – младший школьник»,
- II ступень - для родителей учащихся 5-9 классов – «Мой ребенок – подросток»,
- III ступень - для родителей учащихся 10-11 классов – «Мой ребенок – старшеклассник».

3.2. Содержание работы Родительского университета формируется на основании запросов родителей и актуальных проблем семейного воспитания, на дифференцированной основе.

3.3. В рамках Родительского университета могут использоваться следующие формы работы:

- прямые (лекции, беседы, конференции, круглые столы,
- дискуссии, форумы, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, обмен опытом работы и т.д.);
- дистанционные (проведение вебинаров, on-line консультаций, on-line опросы родителей по различной тематике, работа на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, создание рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, создание и функционирование уголка педагога-психолога в каждом классе, привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

4. Организация работы Родительского университета

4.1. Родительский университет строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учета мнений и интересов родителей.

4.2. Периодичность заседаний оргкомитета Родительского университета не реже четырех раз в учебный год (один раз в 2 месяца).

5. Направления деятельности Родительского университета

5.1. Изучение запросов законных представителей учащихся, определение проблемного поля.

5.2. Создание стационарной, заочной и дистанционной форм обучения в Родительском университете.

5.3. Образовательно-просветительская деятельность. Организация системы конкретных мер по просвещению семей в вопросах развития и воспитания детей.

5.4. Обсуждение проблем семьи и родительства в региональных СМИ, на информационных ресурсах.

5.5. Индивидуальное и групповое психолого-педагогическое консультирование.

5.6. Популяризация передового опыта семейного воспитания.

6. Ожидаемые результаты

6.1. Активизация родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнёрства семьи и учреждения образования;

6.2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей), создание благоприятных условий для воспитания и развития детей в семье.

6.3. Формирование нового типа родителя (законного представителя) – социально ответственного человека, активно участвующего в воспитании ребёнка.

7. Оценка эффективности деятельности Родительского университета

Осуществляется с помощью рефлексивной анкеты для участников. Критериями оценки определены: полезность / бесполезность, интерес / отсутствие интереса.