

УТВЕРЖДАЮ

Начальник главного  
управления образования  
Гомельского облисполкома  
С.И.Порошин



## АЛГОРИТМ

работы педагогов в сети Интернет, социальных сетях  
по выявлению деструктивных проявлений  
среди учащихся учреждений образования

1. Изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет (размещены на сайте ГУО «Гомельский областной институт развития образования» [igo.gomel.by](http://igo.gomel.by)):

- ✓ общая безопасность в Интернете (правила работы);
- ✓ настройка родительского контроля;
- ✓ регистрация в социальных сетях;
- ✓ создание группы в социальных сетях, Google-сервисах;
- ✓ специализированные программы для осуществления контентной

фильтрации и др.

2. Организовать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и учащимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, блогов, групп, использованию специализированных программ.

3. Зарегистрироваться в социальных сетях.

4. Отправить запросы на добавление в друзья к своим учащимся.

5. Войти в группы, где зарегистрированы учащиеся.

6. Просматривать страницы учащихся своего класса, отслеживая, с кем общаются, какие страницы посещают, отмечают, в каких группах состоят и т.д.

7. Создавать группы совместно с учащимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

8. При выявлении случаев деструктивных проявлений среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

✓ обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;

✓ информировать педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, инспекцию по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел по территориальной принадлежности;

✓ осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями).

Ректор института

В.Л.Акуленко