

План работы

метадычнага аб'яднання настаўнікаў прадметаў прыродазнаўча -навуковага цыклу
на 2021 / 2022 навучальны год

Тэма : «Удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў прадметаў прыродазнаўча-навуковага цыклу па выкарыстанні тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў сучасным адукацыйным працэсе»

Мэта: павышэнне прафесійнай кампетэнцыі настаўніка з мэтай удасканалення адукацыйнага працэсу і вызначэнне прыярытэтных напрамкаў у забеспячэнні адукацыі.

Задачи:

* актуалізацыя і паглыбленне прадметных ведаў педагогаў, удасканаленне педагагічнай тэхнікі настаўніка праз засваенне сучасных метадаў і прыёмаў навучання і іх рэалізацыю ў працэсе выкладання прадметаў прыродазнаўча -навуковага цыклу;

* удасканаленне адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах натуральна-навуковага цыклу;

* уключэнне настаўнікаў у дзейнасць па засваенні спосабаў рэалізацыі тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў выкладанні прадметаў прыродазнаўча-навуковага цыклу, выхаваўчага патэнцыялу навучальных і факультатывых заняткаў;

* метадычнае суправаджэнне росту прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў і іх паспяховай атэстацыі;

* інфармаванне педагагічных работнікаў аб нарматыўным, прававым, навукова-метадычным забеспячэнні адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах, навінках педагагічнай літаратуры.

* выяўленне, вывучэнне, абагульненне і распаўсюджванне эфектыўнага педагагічнага вопыту па фарміраванні ключавых кампетэнцый навучэнцаў паводле самавызначэння і самарэалізацыі падростаючага пакалення ва ўмовах дапрофільнай падрыхтоўкі, базавага і профільнага навучання.

* абнаўленне і ўмацаванне матэрыяльна-тэхнічнай, вучэбна-метадычнай базы.

Перспектывыны план работы МА

№	Змест работы	Форма правядзення	Тэрміны	Адказныя
Арганізацыя работы метадычнага аб'яднання				
1.	Актуалізацыя банка даных аб членах МА	Анкетаванне	01.09-10.09	Акуловіч Н.І.
2.	Планаванне дзейнасці МА на 2021/2022 навучальны год	Метадычны дыялог	30.09	Акуловіч Н.І.
3.	Арганізацыя работы па выкананні плану МА	Размеркаванне абавязкаў	На працягу года	Акуловіч Н.І.
4.	Падвядзенне вынікаў работы за год	Творчая справаздача	Май 2022 года	Акуловіч Н.І.
5.	Вывучэнне эфектыўнасці работы МА	Маніторынг	На працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА
6.	Стварэнне і папаўненне творчага партфоліа	Афармленне матэрыялаў	На працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА
7.	Вядзенне дакументацыі МА	Афармленне матэрыялаў	На працягу года	Акуловіч Н.І.
Дыягностыка				
1.	Дыягностыка прафесійных цяжкасцяў і інфармацыйных запытаў членаў МА	Сумоўе	25.08-29.08. 2021	Акуловіч Н.І.
2.	Дыягностыка валодання педагогамі нарматыўнымі дакументамі: - канцэпцыямі вучэбных прадметаў; - стандартамі вучэбных прадметаў прыродазнаўча-навуковага цыклу; - нормаў ацэнкі вынікаў вучэбнай дзейнасці; - інструктыўна-метадычнымі пісьмамі па асаблівасцях арганізацыі навучальнага працэсу па прадметах прыродазнаўча-навуковага цыклу у наступным навучальным годзе;	Сумоўе	25.08-29.08. 2021	Акуловіч Н.І.
3.	Дыягностыка ўзроўня валодання педагогамі членамі МА інф.тэхналогіямі	Тэставанне	Лістапад	Акуловіч Н.І.

4.	Дыягностыка “Патэнцыяльныя магчымасці педагогаў членаў МА	Тэставанне	Снежань	Акуловіч Н.І.
Удасканальванне прафесійнага майстэрства педагогаў				
1. 1.1	Правядзенне паседжанняў Паседжанне №1” "Арганізацыйна- метадычныя асаблівасці адукацыйнага працэсу па прадметах прыродазнаўча- навуковага цыклу ў 2021/2022 навучальным годзе	інструктыўна- метадычная нарада	30.08.	Акуловіч Н.І.
1.2	Паседжанне №2 “ Метады і формы работы па выкарыстанні тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў сучасным адукацыйным працэсе”	Семінар- практыкум	Лістапад	Акуловіч Н.І.
1.3	Паседжанне №3” Сучасныя падыходы да праектавання вучэбных заняткаў у адпаведнасці с патрабаваннямі тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі”	Кірмаш метадычных ідэй	Люты	Акуловіч Н.І.
1.4	Паседжанне №4 “ Арганізацыя самастойнай вучэбна- пазнавальнай дзеясці вучняў з выкарыстаннем тэхналогіі візуалізацыі вучэбных матэрыялаў па прадметах прыродазнаўча-навуковага цыклу”	Метадычны дыялог	Май	Акуловіч Н.І.
2.	Самаадукацыя педагогаў Арганізацыя работы педагогаў па тэмах самаадукацыі	Планаванне работы над тэмай па самаадукацыі Справаздача па выніках работы	Верасень Май	Акуловіч Н.І. Члены МА

3.	Выкарыстанне ў адукацыйным працэсе сучасных педтэхналогій	Правядзенне вучэбных і факультатывых заняткаў	На працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА
4.	Выкананне плану па павышэнню кваліфікацыі педагогаў членаў МА на базе МАІРА і АПА	Удзел у рабоце курсаў ПК	Згодна з планам і тэрмінамі ўпраўлення па адукацыі	Акуловіч Н.І. Члены МА
5.	Фестываль навук Правядзенне мерапрыемстваў у рамках тыдняў прадметаў прыродазнаўча-навуковага цыклу	Пазнавальна-забаўляльныя мерапрыемствы	Згодна з планам школы на працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА
6.	Правядзенне адкрытых урокаў у рамках МА	Адкрытыя урокі, іх аналіз і самааналіз	На працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА
7.	Майстар класы Выкарыстанне тэхналогіі візуалізацыі вучэбных матэрыялаў і іншых педагагічных тэхналогій у навучальным працэсе	Майстар-класы, адкрытыя урокі	На працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА
8.	Павышэнне педагогамі ўзроўня валодання кампутарнымі тэхналогіямі	Практыкум па рабоце ІКТ	На працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА

Выяўленне, вывучэнне, абагульненне і трансляцыя эфектыўнай педагагічнай практыкі

1	Выяўленне эфектыўнай педагагічнай практыкі праз узаеманаведванне ўрокаў, праз удзел у мерапрыемствах педагагічнага майстэрства, па выніках прадметных алімпіяд, інтэлектуальных конкурсаў і конкурса работ даследніцкага характару	Наведванне урокаў і мерапрыемстваў, іх аналіз, афармленне метадычнага альбому	На працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА
2.	Трансляцыя эфектыўнай педагагічнай практыкі праз СМІ, выступленні на ШМА, РМА, работу ў творчых групах па падрыхтоўцы педсаветаў, выступленні на педсаветах	выступленні на ШМА, РМА, работа ў творчых групах па падрыхтоўцы педсаветаў, выступленні на педсаветах	На працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА

Арганізацыйна-педагагічныя мерапрыемствы па падрыхтоўцы вучняў 11 класа да выпускных экзаменаў і ЦТ				
1	Арганізацыя тэматычнага паўтарэння на вуч. занятках прадметаў прыродазн. – навуковага цыклу	Правядзенне вучэбных заняткаў, факультатываў	На працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА
2.	Правядзенне стымулюючых заняткаў і індыўідуальных кансультацый у 6 школьны дзень для матываваных вучняў	Правядзенне заняткаў	На працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА
3.	Правядзенне падтрымліваючых заняткаў для слабапаспяваючых вучняў	Правядзенне заняткаў	На працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА
4.	Азнямленне вучняў з навінкамі літаратуры па падрыхтоўцы да выпускных экзаменаў і ЦТ	Рэкламная акцыя	На працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА
5.	Арганізацыя і правядзенне выпускных экзаменаў па вучэбным прадмеце “Матэматыка”	Круглы стол	Май	Касцюкевіч С.М. Піліпёнак Т.У.
6.	Кансультацыі для настаўнікаў-прадметнікаў па падрыхтоўцы і правядзенню выніковай атэстацыі	Індыўідуальнае кансультаванне	Май	НДПВВР Ануфрэнка Я.В.
7.	Афармленне вугалкоў “У дапамогу выпускніку”	Афармленне матэрыялаў	Студзень-люты	Кіслячонок Г.В.
8.	Удзел вучняў 10-11 класаў у рэпетыцыйным тэставанні	Тэставанне	Лістапад, студзень, красавік	Акуловіч Н.І. Члены МА
Работа з вучнямі				
1.	Арганізацыя работы факультатываў	Правядзенне заняткаў	На працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА
2.	Арганізацыя работы з вучнямі па падрыхтоўцы іх да прадметных алімпіяд	Правядзенне заняткаў	На працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА
3.	Удзел у прадметных алімпіядах вучняў	Забеспячэнне ўдзелу ў мерапрыемствах	Лістапад-красавік	Акуловіч Н.І. Члены МА
4.	Падрыхтоўка і ўдзел у конкурсах работ даследніцкага характару	Забеспячэнне падрыхтоўкі ўдзелу ў мерапрыемствах	Люты-май	Акуловіч Н.І. Члены МА
5.	Удзел у дыстанцыйных і	Забеспячэнне	На працягу года	Акуловіч Н.І.

	інтэрнэт- алімпіядах, конкурсах “Сініца”, “Белка”, “Кенгуру”, “Глабусенак”, “Зубраня”, “Каласок”, “Інфамышка”, “Алімпіёнак”	падрыхтоўкі ўдзелу ў мерапрыемствах	года	Члены МА
9.	Падрыхтоўка і правядзенне прадметных тыдняў	Правядзенне пазакласных мерапрыемстваў і конкурсаў	На працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА
10.	Арганізацыя і правядзенне тэматычных прадметных экскурсій, прадугледжаных праграмай	Экскурсіі	На працягу года	Акуловіч Н.І. Члены МА
Вывучэнне стану выкладання вучэбных прадметаў прыродазнаўча-навуковага цыклу				
1.	Каляндарна- тэматычнае планаванне вучэбных і факультатыўных заняткаў	Праверка дакументацыі	30.08-31.08	Акуловіч Н.І.
2.	Якасць правядзення вучэбных, факультатыўных і стымулюючых заняткаў, пазакласных мерапрыемстваў	Наведванне заняткаў і мерапрыемстваў	На працягу года	Акуловіч Н.І.
3.	Якасць вядзення школьнай дакументацыі (класных журналаў, сшыткаў для навучальных і кантрольных работ, вучэбных планаў-канспектаў, сшыткаў для факультатыўных і стымулюючых заняткаў)	Праверка дакументацыі	На працягу года	Акуловіч Н.І.
4.	Выкананне навучальных праграм	Праверка дакументацыі	Канец кожнай чвэрці	Акуловіч Н.І.
5.	Якасць кантрольна-ацэначнай дзейнасці настаўнікаў членаў МА	Праверка дакументацыі	Канец кожнай чвэрці	Акуловіч Н.І.
6.	Узровень вучэбных дасягненняў вучняў па прадметах прыродазнаўча-навуковага цыклу	Вывучэнне матэрыялаў “Параграфа”	Канец кожнай чвэрці	Акуловіч Н.І.
7.	Стан вучэбных кабінетаў прадметаў прыродазнаўча-навуковага цыклу	Рэйды	Жнівень, студзень	Адміністрацыя школы Акуловіч Н.І.

8.	Якасць работы настаўнікаў па падрыхтоўцы вучняў да выпускных экзаменах і ЦТ па прадметах прыродазн.-навуковага цыклу	Наведванне вучэбных, факультатыўных і стымулюючых заняткаў	Красавік-май	Акуловіч Н.І.
Умацаванне вучэбнай матэрыяльна-тэхнічнай базы кабінетаў прадметаў прыродазнаўча-навуковага цыклу				
1.	Правядзенне рамонтных работ у кабінетах	Арганізацыя рамонтных работ	Чэрвень-жнівень	Загадчыкі кабінетаў, заўгас
2.	Удасканалванне матэрыяльна-тэхнічнай базы кабінетаў	Набыцце па меры магчымасці неабходнага абсталявання	На працягу года	Члены МА
3.	Набыццё вучэбнай, метадычнай, даведачнай літаратуры	Арганізацыя набыцця	На працягу года	Члены МА Акуловіч Н.І.
4.	Набыццё і афармленне дыдактычнага раздатковага матэрыялу	Афармленне і набыццё матэрыялаў	На працягу года	Члены МА Акуловіч Н.І.
5.	Папаўненне банка ЭСН (навучальных праграм, мультымедычных прэзентацый)	Афармленне і набыццё матэрыялаў	На працягу года	Члены МА Акуловіч Н.І.
6.	Папаўненне капіткі метадычных распрацовак вучэбных заняткаў і пазакласных мерапрыемстваў	Афармленне і набыццё матэрыялаў	На працягу года	Члены МА Акуловіч Н.І.

План работы «Школы маладога настаўніка» ў рамках ШМА

Мэта: аказанне практычнай дапамогі маладым настаўнікам у пытаннях удасканалення тэарэтычных ведаў і павышэнні педагагічнага майстэрства

Асноўныя задачы:

- фарміраваць у пачынаючых педагогаў патрэбы ў бесперапыннай самаадукацыі;
- спрыяць авалоданню эфектыўнымі метадамі і прыёмамі навучання і выхавання вучняў;
- знаёміць маладых педагогаў з нарматыўнай прававой дакументацыяй;
- садзейнічаць фарміраванню індывідуальнага стылю творчай дзейнасці пачынаючых настаўнікаў;
- выявіць вядучыя патрэбы маладых спецыялістаў у навучальным працэсе і выбраць адпаведную форму прадастаўлення метадычнай дапамогі

№	Тэма занятка	Дата	Адказны
1.	Знаёмства з сістэмай навучання ў ДУА	Жнівень	Акуловіч Н.І.
2.	Нарматыўнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу ў 2021/2022 навучальным годзе	Жнівень	Акуловіч Н.І.
3.	Вядзенне школьнай дакументацыі	Верасень	Акуловіч Н.І.
4.	Анкетаванне маладых спецыялістаў з мэтай выяўлення цяжкасцей у працоўнай дзейнасці	Кастрычнік	Акуловіч Н.І.
5.	Арганізацыя сучаснага вучэбнага занятку і яго самааналіз	Лістапад	Акуловіч Н.І.
6.	Наведванне вучэбных заняткаў вопытных педагогаў	На працягу года	Акуловіч Н.І.
7.	Кіраўнічая дзейнасць педагога на ўроку і ў пазаўрочнай дзейнасці	Снежань	Акуловіч Н.І.
8.	Метадычныя рэкамендацыі па выбудоўванні міжасобасных узаемаадносін “настаўнік-вучань”, “настаўнік-настаўнік”, “настаўнік-адміністрацыя”, “настаўнік- бацькі»	Студзень	Акуловіч Н.І.
9.	Формы арганізацыі пазакласнай работы	Люты	Акуловіч Н.І.
10.	Наведванне маладымі педагогамі	На працягу года	Акуловіч Н.І.

	пазакласных мерапрыемстваў		
11.	Адкрытыя ўрокі маладых спецыялістаў з мэтай метадычнай дапамогі	Студзень	Акуловіч Н.І.
12.	Прафесійнае партфоліа педагога як сродак прадастаўлення ўласнага досведу, Тэхніка складання партфоліа	Студзень	Акуловіч Н.І.
13.	Работа педагога па самаадукацыі	Люты	Акуловіч Н.І.
14.	Прафесійная актыўнасць як фактар самаразвіцця	Люты	Акуловіч Н.І.
13.	Анкетаванне “Кола маіх асабістых і прафесійных інтарэсаў	сакавік	Акуловіч Н.І.
14.	Кансультацыі маладых спецыялістаў па актуальных прафесійных пытаннях	На працягу года	Акуловіч Н.І.
15.	Аналіз выніковасці работы маладога настаўніка	Май	Акуловіч Н.І.
16.	Выстава педагагічных матэрыялаў маладых настаўнікаў і іх метадычны каментарый	Май	Акуловіч Н.І.

Паседжанне №1

Дата: 30.08.2018

Форма правядзення: інструктыўна-метадычная нарада

Тэма: "Арганізацыйна- метадычныя асаблівасці адукацыйнага працэсу па прадметах прыродазнаўча-навуковага цыклу ў 2021/2022 навучальным годзе

Мэта: стварыць умовы для павышэння прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў прадметаў прыродазнаўча -навуковага цыклу ў галіне ведаў нарматыўных дакументаў і інструктыўна-метадычных матэрыялаў па выкладанні прадметаў у новым навучальным годзе.

Задачы:

- азнаёміць педагогаў з нарматыўнымі прававымі дакументамі і інструктыўна-метадычнымі матэрыяламі МА Рэспублікі Беларусь.
- забяспечыць матывацыю настаўнікаў на карэктаванне ўласнай педагагічнай дзейнасці з мэтай павышэння якасці адукацыі

Пытанні для абмеркавання:

1. Нарматыўна-правое і навукова-метадычнае забеспячэнне навучання прадметаў прыродазнаўча -навуковага цыклу ў 2021/2022 навучальным годзе:

* адукацыйны стандарт агульнай сярэдняй адукацыі, патрабаванні да вынікаў засваення зместу адукацыйных праграм па прадметах прыродазнаўча -навуковага цыклу

* абноўленыя навучальныя праграмы па вучэбных прадметах для 11 класа;

* новыя навучальныя дапаможнікі і вучэбна-метадычныя комплексы па вучэбных прадметах і асаблівасці работы з імі;

* новыя вучэбна-метадычныя дапаможнікі для настаўнікаў, метадычныя публікацыі ў прадметных навукова-метадычных часопісах;

* эфектыўнасць выкарыстання ў адукацыйным працэсе кампанентаў вучэбна-метадычных комплексаў па прадметах прыродазнаўча-навуковага цыклу

* адзіны інфармацыйна-адукацыйны рэсурс: прызначэнне змест, магчымасці выкарыстання ў адукацыйным працэсе па прадметах прыродазнаўча-навуковага цыклу

(Члены МА)

2. Інфармацыйна-метадычная падтрымка адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах прыродазнаўча-навуковага цыклу;

* выкарыстанне магчымасцяў нацыянальнага адукацыйнага партала пры арганізацыі адукацыйнага працэсу;

* электронныя адукацыйныя рэсурсы па вучэбных прадметах прыродазнаўча-навуковага цыклу, рэкамендацыі па іх выкарыстанні ў адукацыйным працэсе.

(Пилипёнок Т.В.)

3. Аналіз вынікаў работы метадычнага аб'яднання настаўнікаў прадметаў прыродазнаўча -навуковага цыклу ў 2020/2021 навучальным годзе.

Планаванне работы МА у 2021/ 2022 навучальным годзе

(Кіраўнік МА Акуловіч Н.І.)

Паседжанне № 2

Дата: 19.11.2021

Форма правядзення: семінар-практыкум

Тэма: "Метады і формы работы па выкарыстанні тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў сучасным адукацыйным працэсе"

Мэта: стварыць умовы для удасканалвання прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў па метадах і формах работы пры выкарыстанні тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі

Задачы:

--уключэнне настаўнікаў у аналіз арганізацыі работы па тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі

-знаёмства настаўнікаў з эфектыўнымі метадамі і формамі работы ў рамках вышэй азначанай тэхналогіі

-забяспечыць матывацыю настаўнікаў на карэктаванне уласнай педагогічнай дзейнасці з мэтай павышэння якасці адукацыі

Пытанні для абмеркавання

Тэарэтычны блок

1. Асновы педагогічнай тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі

(Кіслячонок Г.В, настаўнік фізікі і інфарматыкі)

2. Візуалізацыя інфармацыі ў сучасных вучэбных дапаможніках прадметаў прыродазнаўча-навуковага цыклу як эфектыўны сродак фарміравання прадметных і метапрадметных кампетэнцый вучняў

(Карэўка В.М., настаўнік географіі)

3. Сродкі кагнітыўнай візуалізацыі (інтэлект- карты, карты паспяховасці і інш.) як інструмент адлюстравання і структуравання вучэбнага матэрыялу па прадметах прыродазнаўча-навуковага цыклу

(Касцюкевіч С.М., настаўнік матэматыкі)

Практычны блок

Фарміраванне камунікатыўных кампетэнцый вучняў сродкамі кагнітыўнай візуалізацыі. Наведванне адкрытага ўрока матэматыкі і яго аналіз

(Піліпеняк Т.У)

Пасежданне №3

Дата: 16.02.022

Форма правядзення: кірмаш метадычных ідэй

Тэма: “Сучасныя падыходы да праектавання вучэбных заняткаў у адпаведнасці з патрабаваннямі тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі”

Мэта: стварыць умовы для удасканалвання прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў у сучасных падыходах да праектавання вучэбнага занятку

Задачы:

-знаёмства настаўнікаў з сучаснымі падыходамі ў праектаванні вучэбнага занятку з выкарыстаннем тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі

-мадэляванне сучаснага ўроку прадметаў прыродазнаўча-навуковага цыклу з выкарыстаннем тэхнік візуалізацыі

Пытанні для абмеркавання

Тэарэтычны блок

1. Метадычныя асаблівасці выкарыстання вучэбных матэрыялаў адзінага інфармацыйнага рэсурсу па прадметах прыродазнаўча-навуковага цыклу (Члены МА)

2.Праектаванне сучаснага вучэбнага занятку з выкарыстаннем сучасных метадаў і сродкаў візуалізацыі інфармацыі (Акуловіч Н.І., настаўнік хіміі і біялогіі)

3.Выхаваўчы патэнцыял вучэбных заняткаў па прадметах прыродазнаўча-навуковага цыклу (Кіслячонок Г.В., настаўнік фізікі і інфарматыкі)

Практычны блок

1.Мадэляванне сучаснага ўроку па прадметах прыродазнаўча-навуковага цыклу. Практыкум (Члены МА)

Паседжанне №4

Дата: 18.05.2022

Форма правядзення: метадычны дыялог

Тэма: “Арганізацыя самастойнай вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў з выкарыстаннем тэхналогіі візуалізацыі вучэбных матэрыялаў па прадметах прыродазнаўча-навуковага цыклу”

Мэта: стварыць умовы для удасканалвання прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў у арганізацыі самастойнай вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў з выкарыстаннем тэхналогіі візуалізацыі

Задачы:

-азнаямленне настаўнікаў прадметаў прыродазнаўча-навуковага цыклу з эфектыўнымі прыёмамі актывізацыі самастойнай вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў метадамі візуалізацыі інфармацыі

-абмен меркаваннямі паміж настаўнікамі па арганізацыі самастойнай вучэбна –пазнавальнай дзейнасці на вучэбным занятку

Пытанні для абмеркавання

Тэарэтычны блок

1.Актывізацыя вучэбна- пазнавальнай дзейнасці вучняў пры вывучэнні прадметаў прыродазнаўча-навуковага цыклу з выкарыстаннем развіццёвага інфармацыйна-адукацыйнага асяроддзя

(Касцюкевіч С.М., настаўнік матэматыкі і інфарматыкі)

2.Выкарыстанне тэхналогій візуалізацыі пры распрацоўцы вучнямі вучэбных праектаў па прадметах прыродазнаўча-навуковага цыклу

(Акуловіч Н.І., настаўнік хіміі і біялогіі)

Практычны блок

1.Метады і прыёмы актывізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці з прымяненнем тэхнік візуалізацыі вучэбных матэрыялаў на вучэбных занятках прадметаў прыродазнаўча-навуковага цыклу. Абмен меркаваннямі, метадычны дыялог.

(Члены МА)

2. Аналіз работы МА за вучэбны год, перспектывы работы МА на наступны вучэбны год

(Акуловіч Н.І., кіраўнік МА)