План работы
метадычнага аб’яднання настаўнікаў пачатковых класаў
і выхавальнікаў групы падоўжанага дня
на 2021/2022 навучальны год

Метадычная тэма: ”Удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў пачатковых класаў па выкарыстанні тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў сучасным адукацыйным працэсе“.

Мэта метадычнай работы: стварэнне ўмоў для бесперапыннага ўдасканалення ўзроўню прадметна-метадычнай падрыхтоўкі настаўніка, яго кампетэнтнасці ў галіне выкладаемых прадметаў па выкарыстанні тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў адукацыйным працэсе для павышэння якасці навучання.

Задачы:

1) працягваць актуалізацыю і паглыбленне ведаў настаўнікаў пра сучасныя тэхналогіі навучання, удасканальваць методыку выкладання вучэбных прадметаў, авалодваць здароўезберагальнымі адукацыйнымі тэхналогіямі;

2) уключаць настаўнікаў у дзейнасць па засваенні і рэалізацыі ў адукацыйнай практыцы тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі, якая спрыяе асэнсаванаму засваенню вучнямі вучэбнага матэрыялу;

3) ствараць умовы для засваення настаўнікамі спосабаў арганізацыі навучання малодшых школьнікаў з шырокім выкарыстаннем сучасных сродкаў візуалізацыі, камунікацыі, анлайн узаемадзеяння, дыстанцыйнага навучання і матэрыялаў адзінага інфармацыйна-адукацыйнага рэсурсу ў адукацыйным працэсе;

4) садзейнічаць прафесійнаму майстэрству педагогаў праз самаадукацыю, абагульненне і трансляцыю педагагічнага вопыту;

5) удасканальваць выхаваўчы патэнцыял урока як сродка фарміравання ў навучэнцаў патрыятызму і нацыянальнай самасвядомасці;

6) працягваць мэтанакіраваную работу па павышэнні выніковасці работы з высокаматываванымі вучнямі ў прадметных алімпіядах і конкурсах.

7) інфармаваць педагагічных работнікаў аб нарматыўным прававым, навукова-метадычным забеспячэнні адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах, навінках педагагічнай літаратуры.

Пасяджэнне №1

31.09.2021г

Тэма: ”Асаблівасці арганізацыі адукацыйнага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў 2021/2022 навучальным годзе “.

Мэта: інфармаванне педагагічных работнікаў аб нарматыўным прававым, навукова-метадычным забеспячэнні адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах, якія рэгламентуюць арганізацыю адукацыйнага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў 2021/2022 навучальным годзе; азнаямленне педагогаў з магчымасцямі выкарыстання матэрыялаў адзінага інфармацыйна-адукацыйнага рэсурсу, навінкамі педагагічнай літаратуры, вучэбна-метадычнымі комплексамі па прадметах для педагогаў і навучэнцаў; вызначэнне арганізацыі і зместу метадычнай работы з настаўнікамі пачатковых класаў у новым навучальным годзе.

Форма правядзення: інструктыўна-метадычная нарада.

Пытанні для абмеркавання:

1. Навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі, інструктыўна-метадычнае пісьмо па пытаннях арганізацыі адукацыйнага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў 2021/2022 навучальным годзе. Стварэнне бяспечных умоў арганізацыі адукацыйнага працэсу.

(Салавей Н.Г., настаўнік пач. класаў, кіраўнік МА)

2. Выкарыстанне ў адукацыйным працэсе на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі кампанентаў ВМК па вучэбных прадметах і адзінага інфармацыйна-адукацыйны рэсурсу.

(Радзюкевіч М.С., настаўнік пачатковых класаў)

3. Выхаваўчы патэнцыял урокаў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

(Савановіч М.С., настаўнік пачатковых класаў)

4. Прадметны часопіс як сродак інфармацыйнай, навукова-метадычнай падтрымкі настаўнікаў пачатковых класаў і павышэння іх прафесійнай кампетэнтнасці.

(Юнах Г.С., настаўнік пачатковых класаў)

5. Арганізацыя і змест метадычнай работы з настаўнікамі пачатковых класаў і выхавальнікамі групы падоўжанага дня ў 2021/2022 навучальным годзе з улікам аналізу вынікаў папярэдняга навучальнага года.

(Салавей Н.Г. настаўнік пач. класаў, кіраўнік МА)

Пасяджэнне 2
05.11.2021г

Тэма: ”Тэхналогія візуалізацыі як спосаб развіцця вучэбна-пазнавальных і інфармацыйных кампетэнцый вучняў у адукацыйным працэсе“.

Мэта: уключэнне настаўнікаў у дзейнасць па засваенні і рэалізацыі ў адукацыйнай практыцы тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі, якая спрыяе асэнсаванму засваенню вучнямі вучэбнага матэрыялу, павышэнню якасці ведаў па прадмеце; забеспячэнне пераемнасці ў рабоце настаўніка пачатковых класаў і выхавальніка групы падоўжанага дня.

Форма правядзення: семінар-практыкум.

Пытанні для абмеркавання:

1. Тэарэтыка-метадычныя асаблівасці тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі: паняцце, сутнасць, функцыі.

(Салавей Н.Г., настаўнік пач. класаў, кіраўнік МА)

2. Візуалізацыя вучэбнай інфармацыі ў сучасных вучэбных дапаможніках як эфектыўны сродак фарміравання прадметных і метапрадметных кампетэнцый.

(Юнах Г.С., настаўнік пачатковых класаў)

3. Візуалізацыя і структураванне вучэбнага матэрыялу як сродак актывізацыі творчага падыходу ў выкладанні матэматыкі.

(Радзюкевіч М.С., настаўнік пачатковых класаў)

4. Візуалізацыя вучэбнага матэрыялу ў працэсе вывучэння арфаграфіі (інтэлект-карты, воблака слоў, стужка часу, калаж, і інш.) як спосаб развіцця інфармацыйных кампетэнцый вучняў, якія садзейнічаюць павышэнню якасці ведаў па рускай (беларускай) мове.

(Савановіч М.С., настаўнік пачатковых класаў)

5. Пераемнасць у рабоце настаўніка пачатковых класаў і выхавальніка групы падоўжанага дня па выкарыстанні тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў сучасным адукацыйным працэсе.

(Юнах Г.С., наст. пач. класаў, выхавальнік ГПД)

6. Вынікі 1-га і 2-га этапаў Рэспубліканскай алімпіяды па прадметах на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў ў 2021/2022 навучальным годзе.

(Салавей Н.Г., настаўнік пач. класаў, кіраўнік МА)

Практычны блок

7. Пабудова сцэнарыя вучэбнага занятка з выкарыстаннем сучасных метадаў візуалізацыі інфармацыі.

(Адказныя настаўнікі пачатковых класаў)

Пасяджэнне 3
06.01.2022г

Тэма: ”Павышэнне эфектыўнасці самаадукацыйнай дзейнасці настаўнікаў пачатковых класаў ва ўдасканаленні ІКТ-кампетэнтнасці па пытаннях выкарыстання сучасных тэхнік візуалізацыі ў адукацыйным працэсе“.

Мэта: актуалізацыя і паглыбленне ведаў настаўнікаў пра сучасныя тэхналогіі і способы арганізацыі навучання малодшых школьнікаў з шырокім выкарыстаннем эфектыўных сродкаў візуалізацыі, камунікацыі, анлайн узаемадзеяння, дыстанцыйнага навучання і адукацыйных Інтэрнет-рэсурсаў; удасканаленне ІКТ-кампетэнтнасці настаўнікаў па пытаннях выкарыстання сучасных тэхнік візуалізацыі ў адукацыйным працэсе.

Форма правядзення: круглы стол.

Пытанні для абмеркавання:

1. Інфармацыйныя тэхналогіі ў адукацыйным працэсе.

(Радзюкевіч М.С., настаўнік пачатковых класаў)

2. Выкарыстанне сучасных сродкаў камунікацыі, візуалізацыі, анлайн узаемадзеяння і адукацыйных інтэрнэт-рэсурсаў пры арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў пачатковых класаў.

(Салавей Н.Г., настаўнік пач. класаў, кіраўнік МА)

3. Медыярэсурс плюс матэматыка - фарматаўкі для розуму.

(Савановіч М.С., настаўнік пачатковых класаў)

4. Выкарыстанне ІКТ у сістэме работы па вывучэнні слоў з неправяраемымі арфаграмамі.

(Юнах Г.С., наст. пач. класаў, выхавальнік ГПД)

5. Выкарыстанне інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій у працэсе навучання і выхавання ва ўмовах групы падоўжанага дня.

(Юнах Г.С., наст. пач. класаў, выхавальнік ГПД)

6. Вынікі правядзення конкурсу “Я – даследчык” сярод вучняў пачатковых класаў.

(Салавей Н.Г., настаўнік пач. класаў, кіраўнік МА)

Практычны блок:

7. Планаванне нестандартнага ўрока па матэматыцы з выкарыстаннем ІКТ у адукацыйным працэсе.

(Адказныя настаўнікі пачатковых класаў)

Пасяджэнне 4
08.04.2022г

Тэма: ”Рэфлексія педагагічнай дзейнасці настаўнікаў пачатковых класаў па выкарыстанні тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў сучасным адукацыйным працэсе. Эфектыўнасць самаадукацыйнай дзейнасці педагогаў ва ўдасканаленні прадметна-метадычных кампетэнцый“.

Мэта: удаксканаленне прафесійнага майстэрства педагогаў праз самаадукацыю, абагульненне і трансляцыю педагагічнага вопыту, арганізацыя метадычнага суправаджэння росту прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў і іх паспяховай атэстацыі.

Форма правядзення: адкрыты мікрафон.

Пытанні для абмеркавання:

1. Дайджэст па тэмах самаадукацыі педагогаў 1 ступені агульнай сярэдняй адукацыі:

1.1. Развіццё звязнага маўлення праз арганізацыю творчай работы на ўроках літаратурнага чытання ў навучэнцаў 2-4 класаў.

(Салавей Н.Г., настаўнік пач. класаў, кіраўнік МА)

1.2. Развіццё мовы вучняў як адна з асноўных задач пачатковай адукацыі.

(Саванovіч М.С., настаўнік пачатковых класаў)

1.3. Фарміраванне цікавасці да чытання ў малодшых школьнікаў як сродак развіцця чытацкіх уменняў і навыкаў.

(Радзюкевіч М.С., настаўнік пачатковых класаў)

1.4. Слоўнікавыя словы - сродак развіцця мовы вучняў пачатковых класаў.

(Юнах Г.С., настаўнік пачатковых класаў)

Практычны блок:

2. Адкрытыя ўрокі па прадметах на на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі з вакарыстаннем тэхналогіі візуалізацыі. Самааналіз і абмеркаванне урокаў.

(Адказныя настаўнікі пачатковых класаў)

3. Падвядзенне вынікаў работы МА. Выпрацоўка рэкамендацый.

(Салавей Н.Г., настаўнік пач. класаў, кіраўнік МА)

Кіраўнік МА Н. Г. Салавей

ЛІТАРАТУРА

1. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.
2. Адукацыйныя стандарты агульнай сярэдняй адукацыі, зацверджаныя пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 26.12.2018 № 125.
3. Палажэнне аб установе агульнай сярэдняй адукацыі, зацверджанае пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 20.12.2011 № 283 (рэд. ад 26.12.2020) (далей – Палажэнне аб установе агульнай сярэдняй адукацыі).
4. Правілы правядзення атэстацыі вучняў пры засваенні зместу адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, зацверджаныя пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 20.06.2011 № 38 (рэд. ад 26.05.2020) (далей – Правілы правядзення атэстацыі).
5. Інструкцыя аб парадку запаўнення дакументаў аб адукацыі, дадаткаў да іх, дакументаў аб навучанні, уліку і выдачы дакументаў аб навучанні, уліку і выдачы дакументаў аб адукацыі, дадаткаў да іх, залатога, сярэбранага медалёў, дакументаў аб навучанні, зацверджаная пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 27.07.2011 № 194 (рэд. ад 08.06.2017).
6. Нормы ацэнкі вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў агульнаадукацыйных устаноў па вучэбных прадметах, зацверджаныя загадам Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 29.05.2009 № 674 (рэд. ад 29.09.2010).
7. Спецыфічныя санітарна-эпідэміялагічныя патрабаванні да ўтрымання і эксплуатацыі ўстаноў адукацыі, зацверджаныя пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 07.08.2019 № 525 (далей – Спецыфічныя санітарна-эпідэміялагічныя патрабаванні).
8. Санітарныя нормы і правілы «Патрабаванні для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі», зацверджаныя пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 27.12.2012 № 206 (рэд. ад 03.05.2018).
9. Глінскі А.А., Маеўская В.Л., Сячко А.С. Метадычныя фарміраванні ў пачатковай школе. - Мінск: Зорны Верасок, 2015.
10. Часопіс ”Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа“.
11. Часопіс ”Пачатковая школа“.
12. Часопіс ”Народная асвета“.

ІНФАРМАЦЫЙНЫЯ КРЫНІЦЫ

1. Нацыянальны адукацыйны партал [Электронны рэсурс] - Рэжым доступу: http://www.adu.byК .
2. Партал Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь [Электронны рэсурс]. - Рэжым доступу: http://edu.gov.by .
3. Сайт Акадэміі паслядыпломнай адукацыі [Электронны рэсурс]. - Рэжым доступу: http://academy.edu.by .