

## ПЛАН РАБОТЫ

**методического объединения учителей белорусского, русского языка и литературы, английского языка на 2021/2022 учебный год**

**ТЕМА:** Совершенствование компетентности учителей белорусского, русского языка и литературы, английского языка по вопросам организации учебно-познавательной деятельности учащихся и использования современных подходов в организации образовательного процесса.

**Цель:** обеспечение потребности педагогических работников учреждения образования в непрерывном повышении профессионализма посредством внедрения эффективного педагогического опыта для совершенствования профессиональных компетенций.

### **Задачи:**

- информировать педагогов об изменениях в нормативной правовой документации, регламентирующей образовательный процесс, о достижениях современной педагогической и психологической науки, эффективном педагогическом опыте педагогических работников;
- создавать условия для освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- выявлять и обобщать эффективный педагогический опыт, обеспечивать внедрение его в практику работы учреждения образования;
- обеспечивать интеграцию в педагогическую практику эффективного опыта работы педагогов, результатов успешной реализации инновационных проектов;
- выявлять педагогические затруднения;  
определять и осуществлять коррекционные мероприятия по их устранению.

## План проведения заседаний МО

| № | Дата проведения | Форма проведения       | Тема заседания, вопросы для обсуждения  |
|---|-----------------|------------------------|---|
| 1 | 30 августа      | методический консилиум | <p>Тема: «Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы, белорусского языка и литературы, английского языка в учреждениях общего среднего образования в 2021/2022 учебном году».</p> <p>1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение общего среднего образования в 2021/2022 учебном году:</p> <p>образовательные стандарты общего среднего образования (начального, базового, среднего);</p> <p>обновленные учебные программы по учебным предметам XI класса;</p> <p>учебные пособия нового поколения по учебным предметам и особенности работы с ними;</p> <p>новые учебно-методические пособия для учителей, методические публикации в предметных научно-методических журналах;</p> <p>рекомендации по результатам изучения качества образования как информационная основа совершенствования образовательного процесса;</p> <p style="text-align: center;">Учитель русского языка и литературы Буканова Т.Н.</p> <p>2. Изучение Инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2021/2022 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»: «Особенности организации образовательного процесса при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература», «Белорусский язык» и «Белорусская литература», «Английский язык».</p> <p style="text-align: center;">Учитель русского языка и литературы Буканова Т.Н.</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.07.2017 (с изменениями от 21.08.2020)</p> <p style="text-align: center;">Учитель белорусского языка и литературы Алешкевич С.В.</p> |

|   |        |                                 |  |
|---|--------|---------------------------------|--|
|   |        |                                 | <p>4. Планирование работы методического объединения на 2020/2021 учебный год.</p> <p>Руководитель МО Буканова Т.Н.</p>   |
| 2 | ноябрь | педагогическая дискуссия        | <p>Тема: «Использование современных технологий визуализации в образовательном процессе по предметам гуманитарного цикла»</p> <p>1. Визуализация учебной информации в учебных пособиях по русскому языку и литературе как эффективное средство формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся.</p> <p>Учитель русского языка и литературы Буканова Т.Н.</p> <p>2. Когнитивная визуализация учебной информации (схемы, графики, таблицы, опорные конспекты, интеллект-карты и др.) как средство повышения результативности образовательного процесса по английскому языку.</p> <p>Учитель английского языка Цветкова В.И.</p> <p>3. Технологии визуализации как способ развития учебно-познавательных и информационных компетенций учащихся на уроках белорусского языка и литературы.</p> <p>Учитель белорусского языка и литературы Алешкевич С.В.</p>  |
| 3 | январь | научно-практические конференции | <p>Тема: «Формирование общеучебных и предметных умений и навыков на уроках предметов гуманитарного цикла как фактор качественного образовательного процесса»</p> <p>1. Оптимальные и эффективные подходы, определяющие теоретическую и методическую базу обучения языку и речи (системно-функциональный, коммуникативно-деятельностный и лингвокультурологический). Основные методические принципы, подходы к организации образовательного процесса по русской литературе (принцип демократизации и гуманизации, ориентации на общечеловеческие и национальные духовные ценности, принцип изучения литературы как искусства слова и др.).</p> <p>Учитель русского языка и литературы Буканова Т.Н.</p> <p>2. Использование эффективных методов и приёмов, способствующих формированию общеучебных и предметных умений и навыков на уроках русского языка и литературы.</p> <p>Учитель русского языка и литературы Буканова Т.Н.</p> <p>3. Использование эффективных методов и приёмов, способствующих формированию общеучебных и</p> |

|   |      |                |   |
|---|------|----------------|---|
|   |      |                | <p>предметных умений и навыков на уроках английского языка языка.</p> <p>Учитель английского языка Цветкова В.И.</p> <p>4.Приемы коррекции орфографических, пунктуационных и речевых навыков на уроках белорусского языка. Организация работы обучающихся по само- и взаимоконтролю, оценке и самооценке.</p> <p>Учитель белорусского языка и литературы Алешкевич С.В.</p>   |
| 4 | март | мастер – класс | <p>Тема: “Профессионально-личностные критерии оценки успешности учителя-предметника”.</p> <p>1.Критерии оценки успешности учителя-словесника.</p> <p>Учитель русского языка и литературы Буканова Т.Н.</p> <p>2.Из опыта работы по подготовке обучающихся к олимпиаде по предмету.</p> <p>Учитель русского языка и литературы Буканова Т.Н.</p> <p>3.Подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов по русскому языку и белорусскому языку на 2 и 3 ступенях обучения. Подготовка к ЦТ.</p> <p>Учитель белорусского языка и литературы Алешкевич С.В.</p> <p>4.Усиление психосберегающих аспектов на учебных занятиях по предметам гуманитарного цикла, создание на уроке благоприятного эмоционального фона, психологического комфорта и ситуации успеха для каждого ученика как личности, как субъекта процесса обучения.</p> <p>Учитель английского языка Цветкова В.И.</p> |
| 5 | май  | «круглый стол» | <p>Тема: «Итоги работы методического объединения учителей русского языка и литературы, белорусского языка и литературы, английского языка в 2021/2022 учебном году».</p> <p>1.Анализ работы МО учителей русского языка и литературы, белорусского языка и литературы, английского языка в 2021/2022 учебном году.</p> <p>Руководитель МО Буканова Т.Н.</p> <p>2.Анализ олимпиадного движения за 2021/2022 учебный год по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе: проблемы, перспективы.</p> <p>Учитель белорусского языка и литературы Алешкевич С.В.</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>3.Планирование методической работы на 2022/2023 учебный год: предложения, рекомендации, основные направления деятельности.</p> |
|--|--|--|---|

Руководитель МО Буканова Т.Н.