



SOS ДЕТСКАЯ  
ДЕРЕВНЯ  
БОРОВЛЯНЫ

# **ВМЕСТЕ ОСТАНОВИМ ТРАВЛЮ**

# ЧТО ТАКОЕ БУЛЛИНГ?

БУЛЛИНГ – ЭТО ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ГРУППЫ ЛИЦ С НАМЕРЕНИЕМ ПРИЧИНИТЬ ВРЕД ДРУГОМУ. РАЗЛИЧАЮТ ТРИ ФОРМЫ БУЛЛИНГА:

- ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ;
- ВЕРБАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ;
- СОЦИАЛЬНАЯ ИЗОЛЯЦИЯ.



# ВИДЫ БУЛЛИНГА

**ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ** (избиение, нанесение ударов, шлепки, подзатыльники, пинки)

**ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ** (угрозы, насмешки, присвоение обидных кличек, бесконечные замечания, критика, необъективные оценки со стороны учителей, высмеивание, оскорбление, унижение)

**СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ** (использование ребенка для удовлетворения сексуальных потребностей, или для получения выгоды)

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ** (порча и отнятие личных вещей. вымогательство. отбирание денег. повреждение имущества)

**КИБЕРБУЛЛИНГ** (использование средств электронных технологий)



# ОШИБОЧНЫЕ И ОПАСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ БУЛЛИНГЕ

1. СПРАВЛЯЙСЯ САМ, НЕ ДОНОСИ И НЕ ЯБЕДНИЧАЙ;
2. РОДИТЕЛИ НЕ ДОЛЖНЫ ВМЕШИВАТЬСЯ, ДАБЫ НЕ ВЫРАСТИТЬ МАМЕНЬКИНОГО СЫНОЧКА;
3. ПОСТАРАЙСЯ ЗАСЛУЖИТЬ СИМПАТИЮ, ПОПРОБУЙ ПОДРУЖИТЬСЯ С ОБИДЧИКАМИ;
4. ДОГОВОРИСЬ С ОБИДЧИКОМ;
5. ИГНОРИРУЙ ДЕЙСТВИЯ БУЛЛИ;
6. ИЩИ ПРИЧИНУ В СЕБЕ;
7. НАУЧИСЬ ДАВАТЬ ОТПОР.



# КАК ОТЛИЧИТЬ БУЛЛИНГ ОТ КОНФЛИКТА

- В СЛУЧАЕ КОНФЛИКТА ОБЕ СТОРОНЫ ОБЛАДАЮТ ОДИНАКОВОЙ ВЛАСТЬЮ ВЛИЯТЬ НА СИТУАЦИЮ. В СЛУЧАЕ БУЛЛИНГА СУЩЕСТВУЕТ ДИСБАЛАНС ВЛАСТИ. ТОТ, КТО ТРАВИТ, ОБЛАДАЕТ ОПРЕДЕЛЁННЫМИ КАЧЕСТВАМИ ИЛИ СТАТУСОМ, КОТОРЫЕ ДАЮТ ЕМУ ОЩУЩЕНИЕ ВЛАСТИ НАД ДРУГИМ.
- БУЛЛИНГ – ЭТО ПРЕДНАМЕРЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ, В ОТЛИЧИЕ ОТ КОНФЛИКТА. КОНФЛИКТ НЕ ПЛАНИРУЮТ, ОН СЛУЧАЕТСЯ.
- У КОНФЛИКТА ЕСТЬ ОСНОВАНИЕ, ПРИЧИНА, ОБЕ СТОРОНЫ НЕСУТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОИСХОДЯЩЕЕ. **ПРИ БУЛЛИНГЕ ПРИЧИНА ТРАВЛИ - НЕ В ПОВЕДЕНИИ ЖЕРТВЫ.**
- КОНФЛИКТ – ЭТО ОДНОМОМЕНТНОЕ ДЕЙСТВИЕ. БУЛЛИНГ – ЭТО ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ, ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ, РЕГУЛЯРНОЕ ДЕЙСТВИЕ С ЦЕЛЬЮ УНИЖЕНИЯ И ПРИЧИНЕНИЯ СТРАДАНИЙ.

## ВЫВОД:

КОНФЛИКТ – ЭТО НОРМАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ДИНАМИКИ ГРУППЫ.

БУЛЛИНГ – ЭТО ПАТОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ГРУППЫ.

КОНФЛИКТ – ВАЖНАЯ ЧАСТЬ ВЗРОСЛЕНИЯ. ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА – НЕТ. ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА ОЖЕСТОЧАЮТ, ТРАВМИРУЮТ, И ЭТО НЕ ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЯ К ВЗРОСЛЕНИЮ.

КОНФЛИКТ МОЖЕТ БЫТЬ РАЗРЕШЁН. БУЛЛИНГ МОЖЕТ БЫТЬ ТОЛЬКО ПРЕКРАЩЁН.

КОНФЛИКТ МОЖЕТ БЫТЬ РАЗРЕШЁН САМОСТОЯТЕЛЬНО, СИЛАМИ СТОРОН.

ПРИ БУЛЛИНГЕ ЕДИНСТВЕННЫЙ ПУТЬ –

**ВМЕШАТЕЛЬСТВО ИЗВНЕ ВЗРОСЛЫХ!**



# ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВЛИ ДЛЯ РЕБЕНКА

- ТРУДНОСТИ В УЧЕБЕ, НЕВОЗМОЖНОСТЬ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ ИЗ-ЗА СТРЕССА
- ПОСТОЯННЫЕ ПРОПУСКИ ЗАНЯТИЙ, Т.К. ИДТИ В ШКОЛУ СТРАШНО И НАХОДИТЬСЯ ТАМ МУЧИТЕЛЬНО
- СЛОЖНОСТИ С ОБЩЕНИЕМ, С ЗАВЯЗЫВАНИЕМ И ПОДДЕРЖАНИЕМ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ, СОЦИОФОБИЯ
- УСТОЙЧИВО СНИЖЕННАЯ САМООЦЕНКА, НЕВЕРИЕ В СВОИ СИЛЫ, ИСКАЖЕННЫЙ ОБРАЗ СЕБЯ КАК «УЩЕРБНОГО»
- ТЯЖЕЛЫЕ РАССТРОЙСТВА, ДЕПРЕССИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ СТОЙКИЕ И ТЯЖЕЛЫЕ ФОРМЫ
- ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ (ОБУСЛОВЛЕННЫЕ СТРЕССОМ) ЗАБОЛЕВАНИЯ
- СУИЦИДАЛЬНЫЕ МЫСЛИ И ПОПЫТКИ СУИЦИДА



# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В СИТУАЦИИ БУЛЛИНГА

- НЕ МОЛЧАТЬ! РАССКАЖИ ДРУГУ, УЧИТЕЛЮ, РОДИТЕЛЯМ! ЭТО НЕ ПОЗОР И НЕ СТЫД. ТЫ НЕ ВИНОВАТ!
- НЕ ТЕРПЕТЬ! ТВОЙ ГНЕВ И БОЛЬ – ЗАКОННЫ И ПОНЯТНЫ.
- НЕ ПОЗВОЛЯЙ ОБИДЧИКУ ПОДАВИТЬ ТЕБЯ МОРАЛЬНО! ОТВЕЧАЙ ЕМУ СТРОГО И ПО СУЩЕСТВУ! НЕ ПРОВОЦИРУЙ НА ОТВЕТНУЮ АГРЕССИЮ!
- ТРЕНИРОВАТЬ УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ: РЕПЕТИРУЙ ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ ФРАЗЫ И ВЫРАЖЕНИЕ ЛИЦА.
- ТРАВЛЯ – НЕ ЗАКАЛЯЕТ.

# РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ, ПСИХОЛОГАМ, АДМИНИСТРАЦИЯМ ШКОЛ

1. НАЧНИТЕ С ТОЧНОГО, ПРИЕМЛЕМОГО ДЛЯ ВАШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ БУЛЛИНГА.

2. УСТАНОВИТЕ ФОРМЫ БУЛЛИНГА, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ МЕСТО В ВАШЕЙ ШКОЛЕ.

3. УЗНАЙТЕ, КАКИМИ СПОСОБАМИ ПОДДЕРЖИВАЮТ СВОЙ АВТОРИТЕТ УЧИТЕЛЯ, АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РАБОТНИКИ, УЧЕНИКИ ШКОЛЫ.

4. К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЙСТВИЙ СЛЕДУЕТ ПРИСТУПАТЬ ПОСЛЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ НАСИЛИЯ В ШКОЛЕ С ПОМОЩЬЮ АНКЕТ, ИЗУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ВИДЕОЗАПИСЕЙ.

5. ОБСУЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ. НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ БЕСЕДЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ КАК ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ, ТАК И ГРУППОВЫЕ.

6. ОПРЕДЕЛИТЕ ПОВЕДЕНИЕ ПЕРСОНАЛА ШКОЛЫ, КОТОРОЕ СПОСОБСТВУЕТ ПОЗИТИВНЫМ МЕЖЛИЧНОСТНЫМ ОТНОШЕНИЯМ МЕЖДУ УЧАЩИМИСЯ.

7. НЕЛЬЗЯ ТЕРЯТЬ ИЗ ПОЛЯ ЗРЕНИЯ «ОБИДЧИКОВ». БЕСЕДУЙТЕ НЕ ТОЛЬКО С ВИНОВНЫМИ, НО С ИХ РОДИТЕЛЯМИ, ДАЖЕ ЕСЛИ ЭТО СЛОЖНО СДЕЛАТЬ.

# САЙТЫ

- [HTTPS://KIDS.KASPERSKY.RU/](https://kids.kaspersky.ru/)
- [HTTPS://MOBBINGU.NET/](https://mobbingu.net/)
- [HTTP://WWW.ACADEMY.EDU.BY/PODROBNEE/PODRAZDELENIY/237.HTML](http://www.academy.edu.by/podrobnee/podrazdeleniy/237.html)
- [HTTPS://WWW.STOPBULLYING.COM.UA/](https://www.stopbullying.com.ua/)
- [HTTP://POMOSCHRYADOM.RU/TEENS](http://pomoschryadom.ru/teens)
- [HTTPS://CLASSGAMES.RU/](https://classgames.ru/) - **ТРЕНАЖЕР ДЛЯ СМЕЛЫХ ИГРА**
- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?TIME\\_CONTINUE=4&V=P1EYPT8YTV0](https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=P1EYPT8YTV0) ЛЕКЦИЯ Л.В. ПЕТРАНОВСКОЙ "ШКОЛЬНАЯ ТРАВЛЯ. МОЖНО ЛИ ЕЁ ПОБЕДИТЬ?"
- [HTTP://SECURITY.MOSMETHOD.RU/MOSHENNICHESTVO-V-SETI/36-BEZOPASNOST-V-INTERNETE](http://security.mosmethod.ru/moshennichestvo-v-seti/36-bezopasnost-v-internete)
- [HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/SAFETY/BULLYING](https://www.facebook.com/safety/bullying)
- [HTTP://DETIONLINE.COM/HELPLINE/ABOUT/](http://detionline.com/helpline/about/)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

