***Школьная олимпиада по русскому языку***

**5 класс**

 **1. Определите, сколько раз встречается звук [а] в следующем предложении:**

 *Ясная осенняя погода радует жителей села*.

**2. Каждое словосочетание замените одним словом (существительным).**

А) Женщина-повар – …,

б) болтливая девочка – …

в) детёныш орла – …,

г) собирающий коллекцию – …

 д) любящий мечтать – …

 е) смелый человек – …

ж) участник игры – …

з) момент бросания мяча – … .

**3. Расставьте ударения в словах.**

 *Крапива, квартал, звонит, магазин, каталог, баловать, принял, цемент, средства, цепочка, кухонный, щавель, подошва, торты*

**4. Закончите пословицы:**

 *а) Любишь кататься – люби …*

 *б) Век живи – век …*

 *в) Слово – серебро, а молчанье – …*

 *г) Делу – время, потехе – …*

 *д) Кончил дело – гуляй …*

**5. Выберите из слов, данных в скобках, те, которые обычно используются в составе приведенных фразеологизмов.**

*(Заяц, кот, козел) наплакал*

*(Медвежья, собачья, волчья) услуга*

*Знает (кошка, лиса, собака), чье мясо съела*

*Открыть (Африку, Америку, Австралию)*

*Биться головой об ( гол, стену, дверь)*

**6. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

 *Воспоминания ст…рожила, не сп…ши отвечать, зак…ляйся с де…ства, а(к, кк)уратная надпись, библ…отечные книги, об(а, о)ятельная улыбка, чу…ствуешь радость, уча…ствуешь в олимпиаде, зап…вать в хоре, об…единиться в группу, ус…ная речь, гиган…ские шаги, ув…дающие цветы.*

**7. Соотнесите термин и его определение.**

1) Описание природы в литературном произведении. а) рифма

2) Разговор двух и более лиц. б) пейзаж

3) Созвучие концов строк. в) диалог

4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное. г) басня

5) Небольшое художественное произведение, изображающее

отдельное событие в жизни человека. д) загадка

6) Небольшое произведение повествовательного характера

с нравоучительным содержанием. е) рассказ

**8. Кто из персонажей наверняка назван по имени-отчеству?**

*А) Добрыня Никитич*

*Б) Алеша Попович*

*В) Илья Муромец*

*Г) Иван-Царевич*

*ч Д) старик Хоттабыч.*

**9.Подберите к словам**

*Грусть*, *темнота, доброта, вежливость* **антонимы**.

**10.Замените синонимами устаревшие слова.***Очи, чело, ланиты, уста, перст.*

**Ответы**

**1.** 10

(**2 балла**)

**2.** а) повариха, б) болтунья, в) орлёнок, г) коллекционер, д) мечтатель, е) смельчак, ж) игрок, з) бросок.

(**8 баллов**– по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**3**. Крап**И**ва, кварт**А**л, звон**И**т, магаз**И**н, катал**О**г, балов**А**ть, пр**И**нял, цем**Е**нт, ср**Е**дства, цеп**О**чка, к**У**хонный, щав**Е**ль, под**О**шва, т**О**рты.

(1 балл за слово – **14 баллов**)

**4.**  а) и саночки возить

 б) учись

 в) золото

 г) час

 д) смел

 (**5 баллов** – по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**5.** Кот, медвежья, кошка, Америку, стену

(1 балл – одно слово – **5 баллов**)

**6. 13 баллов**

**7.** 1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Е, 6Г.

(**6 баллов** – по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**8.** А, Д

**(2 балла)**

**9.** *Грусть - тоска*, *темнота - свет, доброта – зло, вежливость – грубость*

***(4 балла)***

***10.*** *Очи - глаза, чело - лоб, ланиты - щёки, уста - губы, перст - палец.*

**(5 баллов)**