**Структура ресурсного центра**

Ресурсный центр сформирован для доступа удаленных пользователей в виде двух веб-миксов:

1. Научно-методические и учебно-методические материалы
2. Практические материалы, разработанные педагогами – участниками инновационного проекта

**Веб-микс «Научно-методические и учебно-методические материалы»**  сформирован из материала 11 различных тем. Отдельные вопросы по темам представлены в виде плиток определенного цвета (одинакового для вопросов данной темы).

1. ЦИФРОВОЙ СТОРИТЕЛЛИНГ (малиновые плитки)
2. Технология сторителлинг
3. Цифровой сторителлинг
4. Дополнительный материал
5. GOOGLE СЕРВИСЫ (оранжевые плитки)
6. Практическое применение сервисов Google
7. Сервисы GOOGLE для образования
8. СОВРЕМЕННЫЕ ОН-ЛАЙН СЕРВИСЫ (темно-синие плитки)
9. Современная цифровая образовательная среда современное состояние
10. Он-лайн сервисы
11. ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (оливковые плитки)
12. Облачные технологии как современный ресурс организации образовательного процесса обучения
13. Особенности контрольно-оценочной деятельности в условиях информационной образовательной среды
14. Современные техники визуализации учебной информации, используемые на удаленном обучении
15. Современные средства организации дистанционного обучения
16. ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (красные плитки)
17. Облачные технологии как современный ресурс
18. Особенности контрольно-оценочной деятельности
19. Современные техники визуализации учебной информации
20. Современный подход к организации сетевого взаимодействия
21. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ (голубые плитки)
22. Особенности интерактивного обучения
23. Алгоритм проведения учебного занятия с интерактивными заданиями
24. Применение интерактивных методов обучения на разных этапах учебного занятия
25. Тимбилдинг как форма организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения
26. Дополнительная информация
27. ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ (фиолетовая плитка)
28. СОВРЕМЕННЫЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (салатовые плитки)
29. Современная цифровая образовательная среда современное состояние и перспективы развития
30. Единое цифровое образовательное пространство учителя
31. Веб-технологии для организации видеозанятий и их запись
32. Онлайн-сервисы для создания интерактивных обучающих ресурсов проверки знаний
33. Дополнительные материалы
34. СОЗДАНИЕ УЧЕБНОГО ВИДЕО (розовые плитки)
35. Видео в современном образовательном процессе
36. Создаём образовательное видео
37. Дополнительные материалы
38. Практика
39. Видео в учебном процессе- как создавать и зачем использовать
40. ПАРОЛЬ К ВИДЕОРЕДАКТОРУ ВИДЕОМОНТАЖ
41. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕБ-КВЕСТ (синие плитки)
42. Информация. Веб-квест
43. Создание веб-квеста
44. Публикация веб-квеста в сети
45. MOODLE (желтые плитки)
46. Система дистанционного обучения Moodle
47. Технология дистанционного обучения
48. Создание курса в системе Moodle
49. Знакомство с ресурсами и элементами курса
50. Возможности использования программного средства MOODLE
51. Методические указания по созданию
52. Авторизация пользователей в системе Moodle
53. Создание дистанционного курса
54. Добавление в курс ресурса «Пояснение»
55. Добавление в курс ресурса «Гиперссылка»
56. Добавление в курс элемента «Глоссарий»
57. Добавление в курс ресурса «Страница»
58. Добавление в курс элемента «Тест»
59. Добавление в курс элемента «Опрос»
60. Добавление в курс ресурса «Файл»
61. Добавление в курс элемента «Задание»
62. Добавление в курс элемента «Лекция»
63. Добавление в курс элементов «Чат», «Форум»
64. Работа с блоками
65. Источники информации