



№ 1 сентябрь 2016 г.

Дорогие учителя! В этот осенний день вся страна традиционно отмечает праздник людей самой гуманной и прекрасной профессии - День учителя.

В этот день вам дарят цветы, говорят добрые слова. Цветы со временем увянут, а слова будут жить, пока о них помнят. Я надеюсь, что и мои слова согреют ваши сердца.

«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным». Эти слова Λ .Н. Толстого заставляют меня более взвешенно относиться к выбору будущей профессии, когда я задумываюсь о своём дальнейшем жизненном пути. Моё ли это призвание? Смогу ли я стать настоящим учителем?

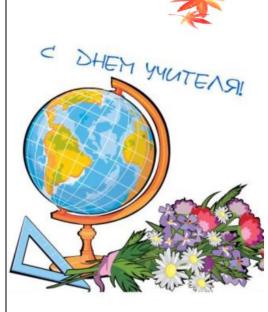
Нет ничего труднее, чем обучать. Учить склонны многие, даже далёкие от педагогики люди, а вот научить дано далеко не каждому. Мне запомнились слова русского писателя А.П.Чехова: «Учитель должен быть артист, художник, горячо влюбленный в свое дело». Такими горячо влюблёнными в своё дело людьми мне видятся Татьяна Владимировна Ковалевская, мой учитель русского языка и литературы, и Баневич Галина Борисовна, учитель белорусского языка и литературы и мой классный руководитель, которые щедро делятся своими знаниями и жизненным опытом с учениками. Я уверена, что на жизненном пути каждого человека встречаются такие наставники, которых мы зовём Учителями с большой буквы.

Мы будем помнить, что вы были добры к нам, как мама, и строги, как папа. Вы прощали нам ошибки, не замечали наших поражений. Не давали нам упасть, а если мы падали, то всегда подавали руку помощи. Вы сеяли в нас добро, уважение, понимание, любовь.

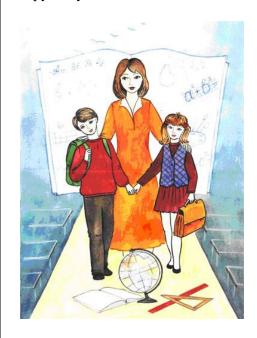
Иногда мы обижаем вас, делаем больно, говоря «не хочу», «не буду», «почему я»... Но со временем мы понимаем, что были неправы. Вы желаете нам добра, счастья, мудро следуя совету великого педагога Антона Макаренко: «Научить человека быть счастливым — нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно».

Всем учителям в их профессиональный праздник хочется пожелать в первую очередь здоровья, вдохновения, энтузиазма, терпения, удовлетворения от работы.

Дорогие учителя, мы любим вас и желаем вам простого человеческого счастья!



Учитель! Труд твой кропотливый, С каким трудом еще сравнишь? Ты, словно сеятель над нивой, Бесценный урожай растишь! Ты, будто первооткрыватель, Ведёшь по жизни молодёжь, Ты в тоннах знаний, как старатель, Крупицу золота найдёшь!



Емельянова Екатерина, IX «А» класс



Из истории праздника...

Знаете ли вы, уважаемые читатели, почему День учителя отмечается в начале октября?

Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей».

5 октября 1994 года ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ отмечался впервые, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно проходят 5 октября, хотя в некоторых странах этот праздник отмечается в дни близкие к 5 октября.

В Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, Латвии, Украине, Молдавии— День учителя отмечается в первое воскресенье октября.

В Узбекистане День учителя отмечается 1 октября.

В Эстонии День учителя отмечается 5 октября.

День учителя в Корее отмечается 15 мая.

В Аргентине День учителя отмечается 11 сентября. День учителя в Албании отмечается 7 марта.

В Австралии отмечается в последнюю пятницу октября.

В Бразилии День учителя отмечается 15 октября. Во Вьетнаме День учителя отмечается 20 ноября.

В Китае День учителя отмечается 10 сентября.

На Тайване День учителя празднуют 28 сентября.

О самом важном

«Учитель работает над самой ответственной задачей — он формирует человека».

«Педагог — это инженер человеческих душ» (Михаил Иванович Калинин, 1875 — 1946, советский государственный деятель).



«Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего, люди. Из них на первом месте — родители и педагоги» (Антон Макаренко, 1888 — 1939, советский педагог и писатель).



«Чтобы научить другого, требуется больше ума, чем чтобы научиться самому...» (М. Монтень).

«Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать» (Уинстон Леонард Спенсер Черчилль, 1874 — 1965, ан-

глийский государственный деятель).

«Воспитание — дело трудное, и улучшение его условий — одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних» (Сократ (469 — 399 г. до н.э., древнегреческий философ).

«Отношение государства к учителю — это государственная политика, которая свидетельствует либо о силе государства, либо о его слабости».

«Войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники» (Отто фон Бисмарк (1815 — 1898, германский государственный деятель).





«Учитель — человек с юмором. Представьте учителя без юмора и поймете, что долго он не протянет, а если протянет, то, к сожалению, ноги. Слава Богу, что Создатель настоящего учителя учел это важное качество, которое

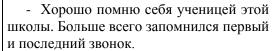
не переходит в количество, а так и остается качеством!» (Александр Рыжиков (р. 1976 г., учитель математики, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года-2009»)



О школе, о себе, о жизни...

- Помните ли вы себя учеником и что вам больше всего запомнилось из вашей школьной жизни?
- Ваша работа серьезная и довольно сложная, но что может вызвать у вас улыбку?
- Чем вы любите заниматься в свободное от работы время?
- Чем вы гордитесь в своей жизни?
- Чего бы вы хотели пожелать своим коллегам?
- Помните ли вы себя ученицей и что вам больше всего запомнилось из вашей школьной жизни?
- Что может вызвать у вас улыбку?
 - Чем вы можете гордиться?
- Скажите, пожалуйста, что вы можете пожелать своим коллегам?
- Помните ли вы себя ученицей, и что вам больше всего запомнилось из вашей школьной жизни?
- Что заставляет вас улыбаться?
- Чем вы занимаетесь в свободное от работы время?
- Может быть есть то, чего бы вы хотели пожелать своим колле-гам?

- Я помню себя учеником, а что я запомнил? Я запомнил слишком многое, поэтому я не могу сказать вам что-то одно.
 - Ученики.
- Я люблю фотографировать, работать с компьютером, занимаюсь ремонтом электроники.
- Я очень горжусь моими детьми, которые закончили школу, поступили в ВУЗы. Одна из моих дочерей уже закончила, а другая поступила. А так же я горжусь моими учениками.
- Я бы хотел пожелать терпения и удачи.



- Дети!
- Я горжусь моей семьёй.
- Хорошего настроения, доброго отношения друг к другу, и быть здоровыми.
- Я помню себя ученицей очень хорошо. Я закончила девять классов, а дальше поступала. Больше всего помнится подготовка к первым экзаменам, потому что я к ним долго готовилась.
- Улыбка это радость, поэтому мне нравится дарить её другим. Если ты ходишь с грустным лицом, то и другим на тебя смотреть не очень приятно. Я человек добрый ,и мне бы хотелось, чтобы другие радовались так же, как и я.
- Я люблю готовить, и если у меня появляется свободное время, то я стараюсь приготовить что-нибудь вкусное.
- Здоровья в первую очередь, плодотворной работы, каких-то новых креативных идей, мыслей, и, конечно, материальных благ.



Шеремет Алексей РостиславовичВ нашей школе работает с
1993 года.



Никитенкова Наталия Климовна В нашей школе работает с 1997 года



Губич Елена Леонидовна В нашей школе работает почти десять лет

- Помните ли вы себя учеником? Что вам больше всего запомнилось из вашей ученической жизни?
- Чем вы любите заниматься в свободное от школы время?
- Скажите, пожалуйста, что вы можете пожелать своим колле-гам?
- -Помню. На картошку ездили. Весело было! Играли в игры!
- -Играть в футбол, ходить в баню, смотреть телевизор.
 - -Терпения!



Полеонок Андрей Анатольевич В нашей школе работает с 1998 года

- Что может вызвать у вас улыбку? Часто ли вы улыбаетесь?
 - Чем вы можете гордиться?
- Скажите, пожалуйста, что вы можете пожелать своим коллегам?
- Когда дети доброжелательны к учителю, хорошо подготовлены к уроку, тогда приятно работать и я улыбаюсь.
- Я могу гордиться своими учениками, которые уже добились чего-то в жизни. Очень приятно, когда ты понимаешь, что твоя частичка работы тоже поспособствовала этому.
- Терпения, терпения и ещё раз терпения.



Короткевич Екатерина Леонидовна В нашей школе работает с перерывом 8 лет.

- Помните ли вы себя школьником?
- Что может вызвать у вас улыбку? Часто ли вы улыбаетесь?
 - Чем вы можете гордиться?
- Я со 2-го класса занимался спортом. Сочетал учёбу и спорт. Учёба, тренировка, сделать уроки. И так каждый день. Я был хорошистом. По 5-балльной системе. Троек не было.
- Раньше улыбался чаще. Улыбку вызывает что-то смешное. А вообще мне нравится смотреть КВН. Смех продлевает жизнь.
- Гордиться могу тем, что достиг чегото в жизни. В спортивной жизни. Стал олимпийским чемпионом, чемпионом мира.



- Чемпион мира 1983 года (первый чемпион мира по прыжкам в высоту).
- Чемпион Олимпийских Игр 1988 года в прыжках в высоту (2,38 м Олимпийский рекорд).
- Серебряный призёр чемпионата мира 1987 года (2,38 м).
- Серебряный призёр зимнего чемпионата мира 1987 года (2,38 м рекорд СССР)
- Чемпион СССР 1987-1988 года. Личный рекорд 2,38 м (1987—1988).
- Терпения с детьми. Даже если они не хотят учиться, надо заставить. Они ещё не понимают, чего хотят в жизни.



Авдеенко Геннадий Валентинович В нашей школе работает 3-й год



- Скажите, пожалуйста, что вы можете пожелать своим коллегам?

Интервью подготовили: Емельянова Е., Мороз А., Сидорова Е., Фещенко Т., Михальцова Л.

Наши пожелания учителям



Марьяна Кохановская:

- Умных, спокойных учеников.

Павел Радевич:

- Добра и хорошего настроения.

Фещенко Татьяна:

-Терпения. Здоровья. Творческих успехов.

Желубовская Катерина:

-Терпения, удачи, понимания со стороны коллег и родных.